

مَعَالِمُ

الثَّقَافَةُ لِلسَّيِّدِ الْأَمِيرِ

فِي الْقُرُونِ الْأُولَى مِنَ الْهَجْرَةِ



تأليف

الدكتور عبد الفناح فتحي عبد الفناح

قسم التاريخ والعلوم الإنسانية
مكتبة دار الشؤون الثقافية

مستشار

محمد عبد الحليم

للشؤون الثقافية

دار الكتب العلمية

طبعة ١٩٩٨

مَعَالِمُ
الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
فِي الْقَرْنَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ مِنَ الْهَجْرَةِ

تأليف

الدكتور عبد الفتاح فتحي عبد الفتاح

قسم التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية
كلية دار العلوم - جامعة القاهرة

منشورات

محمّد عيسى بيضون

لتنشر كتب السنة والجماعة

دار الكتب العلمية

بيروت - لبنان



جميع الحقوق محفوظة

Copyright ©
All rights reserved
Tous droits réservés

جميع حقوق الملكية الادبية والفنية محفوظة
لدار الكتب العلمية - بيروت - لبنان
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة
تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على
أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو
برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة
الناشر خطياً.

Exclusive Rights by

Dar Al-Kotob Al-ilmiyah Beirut - Libanon

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Droits Exclusifs à

Dar Al-Kotob Al-ilmiyah Beyrouth - Liban

Il est interdit à toute personne individuelle ou morale d'éditer, de traduire, de photocopier, d'enregistrer sur cassette, disquette, C.D, ordinateur toute production écrite, entière ou partielle, sans l'autorisation signée de l'éditeur.

الطبعة الأولى

١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م

دار الكتب العلمية

بيروت - لبنان

رمل الطريف، شارع البحتري، بناية ملكارت
هاتف وفاكس : ٣٦٤٣٩٨ - ٣٦٦١٣٥ - ٣٧٨٥٤٢ (١ ٩٦١)
صندوق بريد : ١١.٩٤٢٤ بيروت - لبنان

Dar Al-Kotob Al-ilmiyah

Beirut - Lebanon

Ramel Al-Zarif, Bohtory St., Melkart Bldg., 1st Floor
Tel. & Fax : 00 (961 1) 37.85.42 - 36.61.35 - 36.43.98
P.O.Box : 11 - 9424 Beirut - Lebanon

Dar Al-Kotob Al-ilmiyah

Beyrouth - Liban

Ramel Al-Zarif, Rue Bohtory, Imm. Melkart, 1ère Étage
Tel. & Fax : 00 (961 1) 37.85.42 - 36.61.35 - 36.43.98
B.P.: 11 - 9424 Beyrouth - Liban

ISBN 2-7451-3512-0



<http://www.al-ilmiyah.com/>

e-mail: sales@al-ilmiyah.com
info@al-ilmiyah.com
baydoun@al-ilmiyah.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد أشرف الأنبياء، وخاتم المرسلين، وعلى آله وصحبه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. ثم أما بعد،

فهذه مقدمة كتابي: (معالم الثقافة الإسلامية في القرنين الأولين من الهجرة). والحق أن هذه المقدمة ستعالج عدداً من الموضوعات المهمة، يمكن حصرها فيما يلي:

أولاً - مفهوم عنوان الكتاب:

يقصد بالعنوان المتقدم الاهتمام بدراسة مظاهر الحياة الثقافية في العالم العربي في الفترة الزمنية المذكورة. وتنصب الدراسة - في الأساس - على مصر، ثم تمتد إلى بقية الأقاليم التي تضمها الدولة الإسلامية آنذاك، مثل: (الحجاز، والشام، والعراق، واليمن)، وذلك من خلال دراسة علاقات التأثير والتأثر المتبادلة بينها. ويُفهم من ذلك أن الكتاب يستعرض أبرز ملامح الثقافة الإسلامية في تلك الفترة المبكرة من حياة المسلمين - في القرنين: الأول، والثاني الهجريين - في علوم القرآن الكريم (القراءات، والتفسير)، والحديث النبوي الشريف، والفقه، واللغة، والأدب، والتاريخ.

ثانياً - سبب اختيار الموضوع، وأهميته:

أعتقد أن قيمة الباحث ومنزلة كتاباته تحدد - أساساً - وفقاً لاختياره الدقيق الصائب للموضوعات التي تثرى المكتبة الثقافية العربية، ثم تحدد - بعد ذلك - من خلال المنهج المبتكر، الذي يبتدعه في الدرس والتحليل. وأخيراً، في النتائج الجديدة التي يتوصل إليها، والمفاهيم الخاطئة التي يصوبها، والقيم الصحيحة التي يؤسسها. وبناء عليه يمكن ذكر بعض دوافع اختيار موضوع هذا الكتاب فيما يلي:

١- أن هذا الموضوع موضوع منهجي فكري عقلي في المقام الأول. والموضوعات

من هذه النوعية، وعلى هذه الشاكلة قليلة فى المكتبة التاريخية إذا قيست بالموضوعات التقليدية التى تتناول الحياة السياسية، أو الاقتصادية، أو الاجتماعية لفترة ما من الفترات التاريخية، وفى مكان ما من الدولة الإسلامية. ولذلك، فالمجال رحب فسيح فى هذا الموضوع المنهجى غير التقليدى، الذى يستوجب التعامل مع المصادر بتمهل وتمعن، فيقرأها الباحث صفحة صفحة، ويقف أمامها كلمة كلمة، ويقوم بمسح العشرات بل المئات منها؛ حتى يجمع - فى النهاية - شتات ما تناثر منها، فينظمه فى عِقد متصل الحلقات؛ مما يسهل عمليات الدرس والتحليل، والوصول إلى نتائج دقيقة ما أمكن. أما الموضوعات التقليدية، فتعتمد على القراءة الخاطفة للظفر بالمعلومة المطلوبة وكفى.

٢- أن الأوضاع الثقافية فى مصر الإسلامية أهملها الباحثون، ومن قبل أهملها مؤلفو الطبقات والتراجم الأقدمون. فلم تُسلط على علماء مصر الأضواء الكافية، ولم يُنظر إلى منجزاتهم بعين الاعتبار، خاصة الفترة المبكرة التى يدرسها هذا الكتاب. ومن هنا كان لا بد من إضاءة جنبات هذه المدرسة، ونفض الغبار عن أعلامها، وإظهار منجزاتها بكل موضوعية وأمانة، دون تكلف أو مبالغة.

٣- أن من تمام هذه الدراسة ومظاهر الجِدَّة فيها، ألا تكتفى ببيان الأوضاع الثقافية فى مصر فحسب، وإنما تبرز مكانة مصر الثقافية من خلال بيان علاقاتها بالأقاليم العربية الإسلامية الأخرى، فيتحدد بذلك موقعها من حيث الإسهام الحضارى، أخذاً وعطاءً، وتأثراً وتأثيراً، وتقليداً وإبداعاً. وليس من السهولة بمكان الوصول إلى ذلك التحديد، فدونه عقبات كبيرة، ويتطلب خطوات وجهوداً عديدة قبل الوصول إلى النتائج المرجوة، التى تُظهر - فى النهاية - نموذج الوحدة الثقافية العربية فى ظلال الوحدة السياسية العامة لمسلمى ذلك الزمان، فيقدم للمسلمين المعاصرين الحد الأدنى من الوحدة والأخوة الإسلامية، بعدما عَزَّت عليهم الوحدة السياسية، والاقتصادية.

ثالثاً - تخطيط الكتاب، وفلسفة تبويبه:

ينقسم هذا الكتاب إلى تمهيد، وستة أبواب، وخاتمة. ويمكن تفصيل ذلك على الوجه الآتى:

١- التمهيد: (السياسة وتأثيرها فى الحياة الثقافية المصرية حتى نهاية القرن الثانى الهجرى): وواضح من عنوانه أننا نقصد من معالجته إلى تحقيق غايات، منها:

(أ) وضع الإطار السياسى العام الذى نشأت فى رحابه الحياة الثقافية بعامة فى مصر خلال القرنين الأولين للهجرة؛ لأن أية حركة فكرية بعامة (وتاريخية بخاصة) لا بد أن تنشأ فى ظل نظام سياسى، يؤثر فيها وتؤثر فيه.

(ب) الربط بين حالة الاستقرار السياسى والأمنى من جهة، وحالة ازدهار العلوم والثقافات والفكر من جهة أخرى. والعكس صحيح، ففى فترات الصراع والحروب

الطاحنة يخبو نور العلم والفكر. ويلاحظ أن الأوضاع السياسية في مصر متأثرة بأحداث دار الخلافة، والأخيرة لها مردودها وانعكاساتها على مصر، باعتبارها إحدى الولايات التابعة لها، شأنها في ذلك شأن بقية الأقاليم العربية الأخرى.

وبناء على ما تقدم، قمت بانتقاء عددٍ من الأحداث السياسية، التي مرت بها مصر خلال حكم الراشدين، والأمويين، والعباسيين حتى نهاية القرن الثاني الهجري، وقمت بالربط بين طبيعة الأحداث التي مرت بها مصر في هذه الفترات، وبين الملامح العامة للحياة الثقافية في كل فترة منها بإيجاز واختصار.

٢- الباب الأول - العلاقات الثقافية بين مصر والأقاليم العربية الأخرى في القرنين الأولين الهجريين:

بعد أن أرسينا الأساس الذي تقوم عليه الدراسة في هذا الكتاب (خلال التمهيد)، بدأنا نعالج مضمونها بهذا الباب، الذي هو أشبه ما يكون بدراسة التاريخ الفكري والعقلي للأمة؛ فهو يتطلب الغوص في عقلية مفكرها وعلمائها خلال فترة من الزمان المبكر، لا يمكن أن يُستهان بها. وكل ذلك يتم لأجل إقامة بحوث مضمينة في تتبع تاريخ عقلية الأمة في نشوئها وارتقائها وتطوراتها. ولعمري، إن البحث في المجالات المادية الملموسة لهو أيسر منالاً، وأقل صعوبة؛ لأن مجال الأفكار عسير؛ إذ يتطلب تتبعاً للفكرة: كيف نمت؟ متى؟ وماذا طرأ عليها؟ وما السبب في نشوء الظاهرة، وما ترتب عليها من نتائج؟ ثم يدخل في تكوين ذلك كله من عوامل معقدة لا حصر لها: سياسية، واجتماعية، واقتصادية، وثقافية شتى، نبحث من خلالها نشأة العلوم، ونقيس مدى ارتقائها وازدهارها^(١).

وإن مما يزيد الأمور صعوبة والبحث مشقة، وإن كانت صعوبة لذيدة ومشقة ميمونة، أن يكون البحث منذ دخول الإسلام مصر، أو قبل ذلك بقليل كلما اقتضت الضرورة ذلك. ومن المعروف أننا كلما بكرنا بدراسة القرون الأوائل للإسلام، زادت الدراسة تعقيداً؛ نتيجة لضرب المادة العلمية، حتى لكأن الباحث يمتاح من بئر عميقة غائرة، ثم هو لا يكاد يصل إلى الماء الذي يطفئ لهيب ظمئه المحرق، وينضاف إلى ذلك تداخل العلوم وتشابك الظواهر؛ مما يحتاج إلى صبر دءوب، وعمل لا يعرف الكلال أو الملل إلا لِمَماً.

لقد كان لزاماً أن نوفم أعلام مدرسة مصر في هذين القرنين حقهم كاملاً غير منقوص، قبل أن نذلف إلى رجالات القرون التالية؛ إذ لا يصح أن ننسى دور هؤلاء الذين أفنوا الأعمار في الإعداد، والغرس الطيب، والجود بالدماء والأرواح، ثم لا يذكرهم ذاكر، ولا يحفل بهم - كما ينبغي - حافل، بينما ينال رجالات القرون التالية أسمى آيات العرفان والتقدير، وهم الذين جَنَوْا ثمرات هؤلاء المجاهيل!

(١) من مقدمة كتاب (ضحى الإسلام) للأستاذ أحمد أمين ج١ ص (أ) يتصرف.

تم تقسيم هذا الباب إلى أربعة فصول: عن القراءات والتفسير، والحديث، والفقه، واللغة والأدب، انطلاقاً من مصر، وانتهاء برصد علاقاتها الثقافية بالأقاليم العربية الإسلامية الأخرى. وقد نهجت في ذلك النهج الآتى:

١- دراسة فاحصة مركزة لمجموعة من العلوم تشكل - فى مجملها - محور الحياة الثقافية فى مصر خلال هذين القرنين. وكنت منطقياً مع نفسى، ومع طبائع الأشياء، عندما بدأت بـ (القراءات)؛ فإن القرآن العظيم وكيفية قراءته، والحرص على إقراءه الناس، يأتى فى مقدمة اهتمامات ذلك العصر. فإذا أجيبت التلاوة تيسر الفهم عن الله. ولذلك فقد ثبّت بالتفسير وجهود العلماء فيه. فلما اكتمل الاهتمام بالقرآن، عرضت لاهتمام العلماء بالسنة، فكانت دراستى لعلم (الحديث). ثم أوضحت مواقف العلماء من القرآن والسنة فهماً واستنباطاً، فكان الحديث عن علم (الفقه). وبعد ذلك عرضت للغة، وللأدب (شعره، ونثره)، باعتبارهما ممثليْن لجانب العلوم العربية المكمل للثقافة الإسلامية آنذاك، وفى كل آن.

٢- حاولت عرض المادة العلمية بطريقة زمنية متسلسلة، فكنت أحرص على إبراز جهود الصحابة رضي الله عنهم فى مصر فى كافة هذه العلوم ما أمكن، وأتلو ذلك ببيان ثمار جهودهم ممثلة فيمن تتلمذ على أيديهم من التابعين ومن بعدهم، حتى نهاية هذين القرنين.

٣- أننى أهتم - للغاية - بإبراز علاقات التأثير والتأثر بين مصر وغيرها من الأقاليم الأخرى فى كل علم من هذه العلوم سالف الذكر.

٤- أننى لم أحاول - مطلقاً - أن أفعل أو أغالى فى بيان دور مصر، وسمات مدرستها فى هذه العلوم، وإنما كنت أذكر ما أذكر فى ضوء المادة التى تنقلها لنا المصادر المعتمدة، دونما نقص أو زيادة. فإن كان لعلماء مصر مؤلفات ذكرت ذلك، وإن أبدعوا فى مجال أبرزته، وإن اقتصر دورهم على مجرد النقل حفظاً وصيانة لبعض التراث من الضياع، لم أستنكف عن التصريح بذلك، فأنا لا يعنينى أن تكون مدرسة مصر هى الآخذة أو المعطية، فالأخذ والمعطى - فى الإسهام الحضارى - مشتركان.

٥- أننى غلبت على النزعة التاريخية باعتبارى مؤرخاً، يريد دراسة التاريخ والمؤرخين فى هذه الفترة وفق منهج جديد؛ لذلك حرصت على اتباع منهج كمى كفى متوازن، بمعنى: أننى أعرض من القضايا المتعلقة بهذه العلوم ما يخدم هدفاً أصيلاً مستكناً فى نفسى، ألا وهو بيان علاقة (التاريخ) بها، ومدى تأثيره فيها وتأثره بها. ولذا كان الانتقاء والاختيار، وكان عرض المعلومات بقدر. وعلى سبيل المثال: كانت ترجمتى لأعلام هذه العلوم عامة غير مفصلة، وهى - فى الوقت ذاته - متخصصة. فالعالم الواحد يُلَمّ بشتى العلوم الإسلامية، فإذا ترجمت له قارئاً، أو مفسراً، أو محدثاً، أو فقيهاً إلى غير ذلك؛ اقتصرت الترجمة على ما يُجَلّى هذه الناحية فى مكانها.

حتى إذا ترجمت له - بعد ذلك - مؤرخاً، ذكرتُ ما يتصل بذلك العلم مفصلاً. ولم يفتنى أن أعرض جهود العلماء عرضاً واضحاً محدداً، وأن تكون المقارنات بينهم جلية.

ويلاحظ القارئ أن مقدار الصفحات تفاوت بين علم وآخر، ولم يكن ذاك التفاوت اعتباطياً، وإنما كان مقنناً، يتناسب مع حجم الإنجاز في ذلك العلم، وأهمية ما ترتب عليه من نتائج، ومقدار ما بينه وبين علم التاريخ من صلات. ولذا، فالقراءات والتفسير واللغة والأدب نالت قدرًا من الصفحات أقل من الحديث والفقه؛ لأن صلة التاريخ بهما أوثق وأخطر مما سواهما.

وأحب أن أفرد علم (الحديث) بذكر خاص، فقد تناولت فيه عدداً من القضايا الخطيرة التي لا يمكن إغفالها، والتي لها - في الوقت ذاته - نظائر تدرس في علم التاريخ^(١).

وكنت عند دراسة المحدثين أستقصى آراء علماء الجرح والتعديل في كل محدث مصري، بحيث أقدم صورة أمينة شاملة مستقصية له بكل ماله وما عليه، وأخلص إلى تكوين رأي واضح فيه محدثاً؛ حتى تتضح صورته - بعد ذلك - مؤرخاً. ولم يفتنى أن أرصع ختام تناولي لكل محدث بذكر نموذج واحد من مروياته الحديثية بإسناد مصري؛ إذ لا يجوز أن نتحدث عن أولئك الذين رووا آلاف الأحاديث النبوية، ثم ننكص عن ذكر حديث واحد مما رووا.

وفي النهاية، فإن مصر لم تكن بمعزل عن المدارس الأخرى، ولذلك كنت حريصاً على مقارنة منجزات مدرسة مصر بغيرها من المدارس في كل هاتيك العلوم؛ حتى لا تتحول الدراسة المقارنة إلى دعوى باطلة، وكلام هش، لا أساس له من الواقع التطبيقي الصحيح، وحتى نكون صادقين في عنوان الكتاب الذي اخترنا أن يكون عن (معالم الثقافية الإسلامية)، لا عن (علم التاريخ فقط)، وأن يكون في العالم العربي آنذاك^(٢)، لا في مصر وحدها.

(١) ولم يكن ذلك استطراداً لا داعي له؛ لأنني اخترت وانتقيت موضوعات محددة، قارنت بين التاريخ والحديث من خلالها. فمثلاً: أشرت إلى مراحل تدوين الحديث، وأشارت إلى الوضع على الحديث النبوي الشريف، وأوضحت جهود بعض العلماء واهتمامهم بسند الحديث ومنتنه. وكان ذلك كذلك؛ لأنني عند الموازنة بين علمي التاريخ والحديث أشرت إلى مراحل تدوين علم التاريخ، وإلى دور القصاص في تحريف الروايات، ومقاييس النقد التاريخي التي يختلف ويتميز بها عن مقاييس النقد الحديثي. وكانت هذه الأسس هي القاعدة التي قامت عليها دراستي للقرن الثالث الهجري وهو موضوع كتابي التالي، إن شاء الله.

(٢) وفضلت أن يسمى (العالم العربي)، لا (العالم الإسلامي)؛ حتى لا يتبادر إلى ذهن القارئ ما تعنيه كلمة العالم الإسلامي الآن، من دول وشعوب تدين بالإسلام، وتتكلم بغير العربية. فهذا المعنى لم يكن موجوداً في الفترة التي نكتب عنها، وفي الأقاليم التي نتناولها (أقاليم الحجاز، والشام، والعراق، واليمن، ومصر)، فهي أقاليم بها اللغة العربية موجودة ومعروفة.

وفى مقابل علوم القراءات والتفسير، والحديث، والفقه، واللغة والأدب (شعراً، ونثراً)، تعمدت أن أفرد لعلم (التاريخ) أبواباً خاصة به، أبين خلالها - جهود مؤرخى الدولة الإسلامية بعامة - ومصر بالذات فى هذه الفترة المنسية - مقارنة بجهود علماء العلوم الأخرى.

وقد انتهجت فى دراسة هذه المدارس نهجاً محدداً، تمثل فى ذكر أعلام مؤرخى تلك المدارس التاريخية، والترجمة لهم باختصار، مع توضيح جهد كل منهم، ومنهجه التاريخى العام، فيما بقى لنا من آثاره ومؤلفاته التاريخية، مع الاستشهاد ما أمكن. وفى النهاية عرض مركز للسّمات العامة لكل مدرسة تاريخية منها كل على حدة. ويلاحظ أننى لم أفصل فى دراسة تلك المدارس؛ لأن هناك دراسات سابقة تناولتها، بخلاف مدرسة (مصر التاريخية)، التى لم يلتفت إليها الباحثون، ولم تنل حظها من الدراسة. ومن هنا سيأتى الحديث عنها مفصلاً، ومقارناً بغيرها؛ لرصد أوجه الاتفاق والاختلاف بين المدارس التاريخية المختلفة.

ومن هنا قسمت بقية أبواب الكتاب على النحو الآتى:

الباب الثانى - التاريخ: نشأته - عوامل تدوينه - مدارس فى الأقاليم الأخرى:
وقسمته إلى ثلاثة فصول:

درست - فى الأول منها - مجموعة من القضايا المبدئية، حاولت أن أحدد من خلالها تعريف (التاريخ) لغة واصطلاحاً، وأبين بداية التاريخ فى عصر الإسلام، والعوامل التى دفعت المسلمين لكتابة تاريخهم، والمراحل التى مرت بها كتابة (التاريخ الإسلامى) فى ظل الإسلام بشئ من الإيجاز والتركيز دون إخلال أو إملا. وأفردت الفصل الثانى لمدرسة (الحجاز التاريخية)، بينما جمعت فى الفصل الثالث: (المدارس التاريخية فى العراق، والشام، واليمن).

بعد أن رصدت حصيلة منجزات تلك المدارس التاريخية، فصلت القول فى (مدرسة مصر التاريخية) فى الأبواب الثلاثة التالية:

الباب الثالث - مدرسة مصر التاريخية فى القرن الأول الهجرى (مرحلة التأسيس والبناء): وفيه تناولت بالدراسة أبرز مؤرخى القرن الأول الهجرى فى مصر، من أمثال: عبد الله بن عمرو بن العاص، وأبى قبيل، ويزيد بن أبى حبيب، وعُبَيد الله بن أبى جعفر.

الباب الرابع - المدرسة المصرية التاريخية فى القرن الثانى الهجرى (مرحلة الانطلاق): وفيه درست أعلام مؤرخى مصر فى القرن الثانى الهجرى، من أمثال: عبد الله بن لهيعة، والليث بن سعد، وعبد الله بن وهب. وقد راعيت فى دراسة البابين السابقين ما يلى:

أ) الترجمة المفصلة المستمدة من عشرات المصادر والمراجع لأبرز مؤرخى مصر

فى هذين القرنين، وما ذاك إلا لأن الأشخاص هم التاريخ الحى، والأفكار هى التاريخ الصامت الذى يرتبط وجوده بهذا التاريخ، متمثلاً فى هذه الشخصيات، هى التى تعمل وتمده بأسباب بقاءه. والحق أن حياة الأشخاص والترجمة لهم أولى مراحل التاريخ العقلى للأمة، وهى تحتاج إلى دقة واعية، وخبرة نافذة، واستقصاء لطبيعة النفس البشرية، ونوازعها المضطربة، وأثرها فى البيئة والعكس^(١).

(ب) بيان أساتيد هؤلاء المؤرخين من داخل مصر ومن خارجها، سواء عن طريق رحلة مؤرخى المدارس الأخرى إلى مصر، أم ارتحال مؤرخى مصر إلى الأقاليم الأخرى، وكذلك تلاميذهم من داخل مصر وخارجها؛ حتى تبرز علائق التأثير والتأثر المتبادلة.

(ج) قمت - بعد ذلك - بدراسة مؤرخى مصر الإسلامية فى هذين القرنين دراسة تحليلية، تهدف إلى إبراز جهودهم فى إقامة دعائم هذه المدرسة، والتاريخ جزء من اختصاصهم، وبيان مقدار الأثر الذى تركه كل منهم، والسبل التى سلكها فى ذلك. وقد رأيت أن ذلك لا يتم أبداً، بأى حال من الأحوال، إلا إذا شققت بطون المصادر وأمهات كتب الحديث والتاريخ؛ من أجل تجميع بقايا التراث التاريخى المفقود لهؤلاء المؤرخين، ثم ترتيبه وتصنيفه، وإعادة تشكيله - قدر الطوق - من جديد. وهذا عمل طالب به العلامة سزكين، ورأى أنه ضرورى لإزالة الغموض الذى يلف قضية التطور التاريخى^(٢)، كما أن الكتابة التاريخية النقدية متعذرة ما لم تقم على ذلك الصنيع، وهو عمل - كما عبّر بعضهم بحق - شاق خطير وبطئ^(٣).

وبعد ذلك أعملت الفكر والعقل فى ذلك التراث؛ لاستخلاص الملامح العامة لمنهج كل مؤرخ على حدة، مبرزاً تأثيره من خلال علاقاته بمؤرخى المدارس الأخرى، مع تحديد ما أخذ وما أعطى قدر الإمكان.

الباب الخامس - دور مؤرخى القبط فى كتابة تاريخ مصر:

وفيه راعيت اعتدال كفة الميزان التاريخى، فلم أكتف بعرض وجهة

النظر الإسلامية فى أحداث مصر التاريخية من خلال مؤلفات المؤرخين المسلمين فى مصر، وإنما أضفت إلى ذلك وجهة النظر المقابلة، وأعنى بها إسهام مؤرخى القبط فى كتابة تاريخنا المصرى عبر قرنين من الزمان. وهذا - على كل حال - ديدنى، ففى (الحديث) أبرزت جهود مَنْ أسلم من القبط فى رواية الحديث بمصر، وفى اللغة والأدب حاولت أن أتمس دور القبط.

(١) الليث بن سعد فقيه مصر، للدكتور السيد أحمد خليل ص ١٤-١٥.

(٢) تاريخ التراث العربى ٣٩٥/١ (ط. الهيئة العامة للكتاب).

(٣) بحث فى نشأة علم التاريخ عند العرب، للدكتور عبد العزيز الدورى ص ٩، ١١. وهذا حق صراح لا مزية فيه؛ فقد كلفنى هذا الجمع، وما أعقبه من تصنيف وترتيب وكتابة عدة مرات، قرابة العام.

لقد عالجت ما بقى من جهود هؤلاء ممثلة فى مؤرخهم (يُوحَنَّا النُّقْيُوسَى)، فوضعتة فى الفترة الزمنية التى عاصرها وعاش أحداثها، إذ توفى أواخر القرن الأول الهجرى، أو فى بدايات القرن الثانى الهجرى، فأكون قد وضعتة فى مكانه الصحيح وبجوار مؤرخينا. وهنا يتحقق الترابط المنهجى، وتصح المقارنة من حيث النشأة، والثقافة، والموضوعات المعالجة، والمنهج المُتَوَخَّى فى علاجها، ومدى الاتفاق أو الاختلاف فى وجهات النظر إزاء القضايا المشتركة.

الباب السادس والأخير - الموازنة بين مدرسة التاريخ المصرية والمدارس التاريخية الأخرى: وأخيراً، قمت بالموازنة بين سمات المدرسة المصرية التاريخية والمدارس التاريخية الأخرى فى هذين القرنين، وبينت من خلال ذلك علاقات علم التاريخ بالعلوم الإسلامية والعربية؛ حتى يتركز الهدف من الدراسة أمام القارئ فى باب مستقل، وفى كتلة واحدة، لا تقبل التفريع إلى فصول، كعادتنا مع الأبواب السابقة.

خاتمة: بها تركيز لنتائج الدراسة التى تم التوصل إليها، مستخلصة من التفاصيل الواردة فى أبواب الدراسة.

كلمة عرفان:

وبعد، فإننى أشعر بكثير من الشناء والامتنان والعرفان لكل من خَطَّ فى هذا الموضوع حرفاً، سبقنى به وأضاء لى الطريق؛ لإضافة المزيد، سواء كان من الباحثين المعاصرين أم من المؤلفين الأقدمين، الذين يدين لهم هذا البحث، وهم كثرة كاثرة، يطول مجال الحديث جداً، إذا حاولت تتبعهم وحصرهم. لكن أكتفى بقلة قليلة، أعتقد أن كتبهم تكرر النقل عنها فى هذا البحث المضى أكثر من غيرهم، وهم:

١- الإمام الذَّهَبِيّ فى كتابه: (سير أعلام النبلاء).

٢- الإمام المِزَى فى كتابه: (تهذيب الكمال).

٣- الإمام ابن حجر فى كتابه: (تهذيب التهذيب، والتقريب).

إنها كتب أئمة كبار، وأساتيد أعلام، أفدت منها عظيم الاستفادة فى الإحاطة بأساتيد وتلاميذ العلماء، ونقلت منها نصوصاً على درجة كبيرة من الأهمية. وتعلمت منها العفة فى اللسان، والنزاهة والحيدة فى الحكم على القضايا والرجال، والدقة والأمانة، والاستقصاء والتنظيم فى عرض المعلومات.

ولا يسعنى بعد هذا التطواف الكبير إلا أن أشهد - بعد هذه الرحلة التى لا يعلم مداها إلا الله ﷻ - بعظمة وضخامة إنجاز مؤرخينا وتفوقهم على غيرهم، وحسن إدراكهم أن التاريخ الإسلامى هو تاريخ هذا الدين، وتاريخ هذه الشريعة، وتاريخ تلك العقيدة، وأن الصلة بينه وبين العلوم الإسلامية جدٌ وثيقة، وأن الذين ينظرون إليه بعيداً عن ذلك التصور يجردونه من المنظور العَقْدِيّ الإسلامى، الذى فهمه أسلافنا، ويجب

أن نفهمه^(١). لقد سلّم هؤلاء المؤرخون للأخلاف الثمرة التي جَنَوْها: كى يتم تمرير الزمان لها من بعدُ على أيدي مؤرخي القرون التالية، بإذن الله (تعالى).

وفى النهاية، لا يسعنى إلا أن أحمّد الله - ﷻ - على عظيم نعمائه، وكثير آلائه، وأسأله أن يتم على النعمة والعافية والستر فى الدنيا والآخرة، وأسأله أن يُجزل لى المثوبة إن كنت قد أحسنت، وأن يتجاوز عن هفواتى وعثراتى إن كنت قد أسأت؛ فأنا بشر أخطئ وأصيب. وصدق العِماد الأصفهانى عندما قال: (إنى رأيتُ أنه لا يكتب إنسان كتاباً فى يومه، إلا قال فى غده: لو غُيّر هذا لكان أحسن، ولو زيدَ كذا لكان يُستحسن، ولو قُدّم هذا لكان أفضل، ولو تُرك هذا لكان أجمل. وهذا من أعظم العِبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر). حسبى أنى بذلت كل ما أستطيع ﴿إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾.

" صدق الله العظيم " (سورة هود: من الآية ٨٨).

(١) سلسلة أخطاء ينبغى أن تصحح (منهج كتابة التاريخ الإسلامى لماذا؟ وكيف؟) للدكتور جمال عبد الهادى ص ١٧-١٩.

الفصل التمهيدي

السياسة وتأثيرها في الحياة
الثقافية المصرية حتى نهاية
القرن الثاني الهجري

مدخل:

ارتأيت - بتوفيق الله تعالى - وأنا أدرس موضوع: (معالم الثقافة الإسلامية في القرنين: الأول، والثاني الهجريين)، أن أقدم لهذا الموضوع بذلك التمهيد، الذي أحاول أن أعرض خلاله الإطار السياسى العام، الذى نشأت وتطورت في ظلاله هذه العلوم الإسلامية، وعلى رأسها (علم التاريخ)^(١).

ولما كانت الظواهر الاجتماعية مترابطة ترابطاً وثيقاً، وكان على رأس هذه الظواهر الظروف السياسية ذات التأثير العميق في حركة المجتمع؛ رأيت أن أعرض لأهم الأحداث السياسية في مصر الإسلامية خلال فترة البحث، سواء ما اتصل بمصرنا خاصة، أم ما وقع بدولة الخلافة وكانت له انعكاساته على الوضع في مصر عامة. ومعنى ذلك: أننى رصدت - بإيجاز - ظروف مصر الداخلية والخارجية على السواء.

وقد حرصت - خلال الفترات المتوakبة التى تناولتها بالدراسة - على أن أربط بين الظروف السياسية القائمة، ومظاهر الاستقرار وعدمه من جهة، وبين التطورات الفكرية والثقافية الحادثة من جهة أخرى. ومن هنا تلتحم السياسة بالثقافة، ويتلاحم رجال الإدارة والحكم مع سدنة الفكر والعلم في وحدة وثيقة تبرز روح العصر، وطبيعته، ومدى تقدمه وتطوره.

هذا، وقد قسم الباحثون العصور، التى مرت بها مصر إلى عدة أقسام^(٢)، منها:

(١) مصر في عصر الراشدين (٢٠-٤٠هـ).

(٢) مصر في عصر الأمويين (٤١-١٣٢هـ).

(١) تجدر الإشارة إلى أن المؤرخ سواء أرخ لفترة معاصرة له، أم لفترة سابقة عليه، فهو يتأثر بالظروف والأجواء السياسية المحيطة به.

(٢) تتصل بعصر الراشدين، والأمويين والعباسيين فى مصر إلى سنة ٢٥٤هـ، والطولونيين من سنة ٢٥٤-٢٩٢هـ، وما بين العصرين الطولونى والإخشيدي (٢٩٢-٣٢٣هـ)، ثم العصر الإخشيدي (من سنة ٣٢٣-٣٥٨هـ)، حين قدم الفاطميون إلى مصر، إلى غير ذلك من العصور التاريخية الأخرى. وقد فطن إلى ذلك التقسيم التاريخى الدقيق العلامة الكندى فى كتابه: (الولة والقضاة)، وعرضه بدقة متناهية، فله فضل سبق الريادة. وقد نقل عنه الباحثون فى مصر الإسلامية ذلك، مثل: الدكتور سيدة كاشف فى (مصر فى فجر الإسلام)، و(مصر فى عصر الإخشيديين)، وبالإشتراك مع الدكتور حسن أحمد محمود فى (مصر فى عصر الطولونيين والإخشيديين). كما أورد هذا التقسيم المستشرق النمساوى زامباور فى (معجم الأنساب والأسرات الحاكمة فى التاريخ الإسلامى).

(٣) مصر في عصر العباسيين إلى نهاية القرن الثاني الهجري.

وهأنذا أعرض لهذه العصور خلال الصفحات القادمة، موضحاً - بإيجاز - الخطوط الثقافية العامة لكل عصر منها، على وعد بشئ من التفصيل في الباب الأول الذي يلي هذا التمهيدي، بإذن الله.

أولاً - مصر في عصر الراشدين (٢٠-٤٠هـ):

انطلق المسلمون من شبه جزيرة العرب يحملون إيمانهم في قلوبهم، تحدوهم آمال كبار لنصرة دين الله في الآفاق، ونشره بين ربوع العالمين.

انطلق هؤلاء المؤمنون انطلاقاً المارد الجبار الذي لا يَلْوِي على شئ، فحاربوا أكبر إمبراطوريتين عرفهما العالم آنذاك، على امتداد جبهتين شاسعتين، ألا هما: إمبراطورية الفرس، وإمبراطورية الروم. هَبَّتْ جيوش المسلمين تحقق الانتصار تلو الانتصار، فما إن يتحقق نصر على الفرس، حتى يُعْقِبُهُ فتح على جبهة الروم. هكذا تم هذا الأمر بسرعة فائقة، لا تسمح لأية واحدة منهما أن تنظم الصفوف، أو تلتقط الأنفاس، أو تتحالف مع الأخرى لصد ذلك الفتح الإسلامي العظيم^(١).

وما إن تم للمسلمين فتح بلاد الشام، حتى اتجهت أنظارهم صوب مصر، يَرْتَوْنَ إلى أهمية موقعها، ويبصرون عظيم خطورة الاستيلاء عليها؛ من أجل تأمين فتوحاتهم في الشام، بالإضافة إلى أنهم يدركون عِظَم ثرائها وغناها، فكان أمر فتحها حتماً مقضياً.

أحداث الفتح^(*):

تقدم عمرو بن العاص بجيشه عبر شبه جزيرة سيناء^(٢) أواخر سنة ١٨هـ، وتمكن من الاستيلاء على العريش^(٣) دون مقاومة تذكر، ومنها تقدم بجيشه نحو مفتاح مصر

(١) التاريخ الإسلامي (عصر الراشدين)، لمحمود شاكر، ج ٣ ص ١٤٣.

(*) من المصادر التي عرضت أحداث فتح مصر ما يلي: فتوح الشام (المنسوب للواقدي) ٣٦/٢-٩٦، و(فتوح مصر وأخبارها، ط.توري) لابن عبد الحكم ص ٥٥-٩٠، وتاريخ الطبري ج ٤ ص ١٠٢، ١٠٤-١١١. وكذلك عرض لأحداث فتحها، وعلق عليها المؤرخون المحدثون في كتبهم، مثل: تاريخ الإسلام السياسي، للدكتور حسن إبراهيم حسن ١/٢٣٧-٢٤٣، و(مصر في العصور الوسطى) للدكتور علي إبراهيم حسن ٢١-٢٨، و(موسوعة التاريخ الإسلامي) للدكتور أحمد شلبي ١/٥٨٩-٥٩٢.

(٢) سار عمرو في الطريق الطبيعي الذي داسته الأقدام قديماً، وسلكه هو قديماً كذلك، وهو أسهل من طريق الغرب، الذي فشل في الدخول عن طريقه الفاطميون عدة مرات، قبل أن ينجحوا سنة ٣٥٨هـ في الدخول عن طريقه (الهلينية في مصر، لهارولد إدريس بل، من الترجمة العربية لزكي على ص ١٦).

(٣) مدينة كانت أول عمل مصر من ناحية الشام على ساحل بحر الروم (الأبيض)، وتقع قرب نهاية الحد الشرقي لأرض مصر، بينها وبين رفح الواقعة على رأس الحد الفاصل بين مصر وفلسطين ٤٥ كيلو =

الشرقي (الفرما)^(١). وبعد حصار دام شهراً، وبمساعدة من القبط تمكن عمرو من فتحها في المحرم سنة ١٩هـ^(٢). ثم انتقل عمرو إلى بُلْبَيس^(٣)، ولقى بها مقاومة رومية، حيث كان أرطوبون الروم بها، لكن عمراً فتح الله عليه هذه المدينة، وأظهر خلق الإسلام وشهامته ونبله، حينما رد أرمنوسة بنت المقوقس إلى أبيها سالمة دون أدنى أذى؛ مما كان له أثره - فيما بعد - في نفوس الأقباط.

= مترأ. ويقال: سميت بذلك؛ لأن إخوة يوسف عملوا فيها عريشاً، يظلمهم من الشمس، حتى يأذن لهم يوسف بدخول مصر زمن القحط. وهي تتميز بهواء طيب، وماء عذب. وكانت العريش من ثغور مصر، ثم اتخذت محافظة سنة ١٢٢٥هـ / ١٨١٠م، وكانت بها قوة عسكرية من قديم؛ لوقوعها قرب حدود مصر الشرقية. وبسبب الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨م) أنشأت حكومة مصر أول سنة ١٩١٧م مصلحة لأقسام الحدود. وجعلت سيناء إحدى محافظات مصر، وغدت العريش مركزها (معجم البلدان لياقوت ٤/ ١١٣-١١٤، والقاموس الجغرافي لمحمد رمزي، القسم الثاني، ج٤/ ٢٦٣).

(١) مدينة على الساحل من ناحية مصر، وهي حصن على ضفة البحر الأبيض، وهي مدينة قديمة بين العريش والفسطاط، على يمين القاصد مصر، وكانت ميناء صغيراً على البحر الأبيض لدى الروم. وهي فاسدة الهواء، وكل جهة حولها سباخ تتوحد، ولا تكاد تنضب صيفاً ولا شتاء، ولا زرع فيها ولا ماء إلا ماء المطر، ويخزنون بها مياه النيل بعد أن يُحمل إلى سكانها. وأهلها نحاف، متغيرو اللون، وهم من القبط، وبعضهم عرب. وهي حصن مصر من جهة الشرق منذ عصر الفراعنة، واسمها المصري القديم (برآمن) أي: مدينة الإله آمون، ومنه كان اسمها العبري (برمون)، والقبطي (برما)، ومن الأخير أتى الاسم العربي (الفرما). وسماها الروم Pelusium (بيلوزيم) وتعني: الوحلة؛ لأنها كانت واقعة في منطقة الأوحال؛ بسبب تغطية ماء البحر الأبيض لأراضي تلك المنطقة. وكانت ميناء صغيراً لهم على البحر يصب بقربها فرع من فروع دلتا النيل، ويسمى (الفرع البيلوزي). وقد اندثرت هذه المدينة اليوم، وتعرف آثارها بـ (تل الفرما) على بعد ثلاثة كيلو مترات من ساحل البحر الأبيض، وكانت تقع قبل اندثارها شرقي بورسعيد الحالية (معجم البلدان لياقوت ٤/ ٢٥٥-٢٥٦، والقاموس الجغرافي، القسم الأول ص٩١-٩٢، وأطلس التاريخ الإسلامي للدكتور حسين مؤنس ص١٣٣).

(٢) ذكر هذه المساعدة ابن عبد الحكم في (فتوح مصر. ط. توري): ص٥٩. وينفى بتلر - في كتابه: (فتح العرب لمصر) من الترجمة العربية ط: (الهيئة العامة للكتاب): ١/ ١٨٧ - أن القبط ساعدوا العرب. ويرى ص٢٥٩: أن الأهالي قاوموا الفاتحين، وأن الفتح العربي لم يكن سهلاً، وأن القبط لم يرحبوا بالمسلمين، ولم يروا فيهم الخلاص من بطش الرومان. والحق أن كلام بتلر غير مقبول على إطلاقه. وعلى كل، فسواء ساعد القبط العرب مبكراً، أم ساعدوهم بعد فتح حصن بابليون، فإن المسلمين لقوا مساعدة صادقة من القبط، ولم يكن القبط أعداء لهم، ولم يكونوا مجبرين على تقديم العون للفاتحين؛ لأن نكايات الروم بهم كانت تدفعهم لمعاونة المسلمين، الذين أظهروا كل عدالة وتسامح.

(٣) مدينة بينها وبين الفسطاط عشرة فراسخ على طريق الشام. وكانت قاعدة (الخوف الشرقي) أيام العرب. وأحياناً تُنطق (بُلْبَيس)، والعامية تنطقها (بُلْبَيس). (معجم البلدان: ١/ ٤٧٩، والقاموس الجغرافي: قسم ٢، ج١/ ١٠٠-١٠١).

انطلق عمرو بجيشه الباسل صَوْبَ (أُمِّ دُنَيْنٍ)^(١)، فحاصرها حصاراً شديداً، لكن قواته لم تستطع الاستيلاء عليها، وطلب إلى الخليفة عمر بن الخطاب مدداً سريعاً، وبوصول المدد - وفيه جَلَّةٌ من الصحابة - نجح في السيطرة عليها، كما نجح في السيطرة على عين شمس. وقد فر الروم أمامه لاجئين إلى (حصن بَابِلْيُون)^(٢) سنة ٢٠هـ، فقام عمرو وجنوده بمحاصرة الحصن مدة ستة أشهر، أيقن بعدها الروم بالهلاك، فقبلوا دفع الجزية، وسلموا الحصن للمسلمين.

بدأ عمرو يتطلع إلى الاستيلاء على عاصمة مصر أيام الروم، وثانى مدن الإمبراطورية بعد القسطنطينية ألا وهي (الإسكندرية)، وقد نجح عمرو في الاستيلاء على ما جابهه من قرى ومدن وحصون^(٣)، وهو في الطريق إليها. وكان آخر الحصون وقوعاً في أيدي المسلمين هو حصن (الكَرْيُون)^(٤)، وبعده أُلْفَى عمرو مدينة الإسكندرية قوية منيعة التحصينات، ملأها الروم بجند كثيف، وسلاح كثير لإدراكهم أهميتها، وخطورة سقوطها، الذي كان يعنى اندحار قوة الروم، وأن لا بقاء لهم في مصر بعدها^(٥).

وقد دار حصار طويل ضُرب حول الإسكندرية، وجرى على أبوابها قتالٌ دام، أثبت فيه الطرفان قدرات قتالية فائقة، وأفانين متعددة في طرق الهجوم ووسائل الدفاع. ولما طال الحصار دون طائل، أحس الخليفة عمر ابن الخطاب بالقلق، وأمر عمرأ أن يولى عبادة بن الصامت قيادة القوات المقتحمة لتلك المدينة العتيقة، وبالفعل كتب الله لهم النصر فاخترقوا حصونها، وتمكنوا من دخولها، واستسلم جند الروم، واضطر المقوقس إلى عقد صلح مع المسلمين عرف بـ (صلح الإسكندرية)^(٦)، وكان سنة ٢١هـ. وبتنفيذ بنود هذا الصلح يكون قد تم فتح مصر كلها على أيدي العرب المسلمين.

وهكذا، تم للمسلمين ما رغبوا فيه، ففتحوا مصر في زمن قياسي، وضموها إلى

(١) قرية كانت بين القاهرة والنيل، اختلطت بمنازل القاهرة، ولها اسم آخر هو (المَقْس). وكان - قديماً - يقف عندها العامل على (المَكْس)، فقلبت الكاف قافاً. وقيل: أم دنين اسمها قبل الإسلام. (معجم البلدان: ٢٥١/١، ١٧٥/٥، والقاموس الجغرافي: (القسم الأول ص ١٢٨-١٢٩).

(٢) اسم عام لديار مصر بلغة القدماء. وقيل: هو اسم لموضع الفسطاط خاصة. (معجم البلدان ١/ ٣١١-٣١٢، والقاموس الجغرافي: (القسم الأول ص ١٣٨). وقد عرض بتلر فتح ذلك الحصن، وشروط الصلح في كتابه (فتح العرب لمصر) ٢١٨/١-٢٣٩.

(٣) المرجع السابق: ٢٤٠-٢٥٩.

(٤) اسم موضع قرب الإسكندرية، أوقع فيه عمرو بن العاص بالروم، وذكر فيه شِغْر كثير. رواه بعضهم بالبدال خطأ (معجم البلدان ٤/ ٤٥٨، والقاموس الجغرافي، (القسم الثاني ص ٣١٨). وعرض ابن عبد الحكم هذا الموضع في كتابه: (فتوح مصر) ص ٧٣.

(٥) فتوح مصر وأخبارها (ط. توري) لابن عبد الحكم ص ٧٦.

(٦) ورد عدد من شروط ذلك الصلح في: (فتوح مصر وأخبارها، ط. توري) لابن عبد الحكم ص ٧٠-٧١، وكذلك في: (فتوح البلدان، ط. د. المنجد) للبلاذري ج ١/ ٢٦٠.

الدولة الإسلامية الناشئة^(١). والحق أن الحروب إنما دارت رحاها في مصر بين المسلمين وجند الروم، ولم يكن ثمة عداً مع القبط، فهم والمسلمون هم الفائزون، وأما الروم فهم المغلوبون^(٢).

ولاية عمرو بن العاص على مصر:

ولى عمرو بن العاص شئون مصر بعد أن تم الفتح الإسلامى لها بنجاح. ولأول مرة منذ عشرة قرون من تاريخ مصر يتعامل سكانها مع قوة خارجية تبسط نفوذها عليهم، بناء على أسس متفق عليها بين السكان وجيش الفتح^(٣).

وواصل عمرو فتوحاته خارج مصر، ونجح في مد نفوذ مصر إلى أنطابلس (برقة)، وأخذها بصلح تم سنة ٢١هـ، كما انتزع أطرابلس عنوة سنة ٢٢هـ^(٤).

ولم يهمل عمرو شئون مصر الداخلية؛ فقد عنى بمصالح البلاد، وقام بالعديد من مشاريع الإصلاح بها من زراعة للأراضي واستصلاح لها، وإقامة الجسور، وشق الترع والقنوات، كما حفر خليج أمير المؤمنين؛ ليسر الاتصال التجارى بعاصمة الخلافة وما وراءها من بلدان. وقد تمتعت مصر في عهده بالسلام الداخلى، والطمأنينة والاستقرار، ونعم القبط في ظل حكمه بالعدل والإنصاف. ولا شك أن نشاط الصحابة في الدعوة إلى الإسلام، وقيامهم بواجبهم نحو دينهم برواية أحاديث رسول الله ﷺ في جامع عمرو ابن العاص، الذى غدا منارة علمية تشع في أرجائه أنوار العلم والتوحيد يتدارسه الصحابة فيما بينهم، ويدرسونه للتابعين من بعدهم، وضرب الجميع المثل الحى لأخلاق الإسلام والمسلمين وحسن معاملتهم للقبط كل ذلك تضافر ليشكل في النهاية دفعة كبرى على طريق نشر الإسلام واللغة العربية في مصر بين شعبها القبطى.

وقد بلغ حرص عمرو بن العاص على إصلاح أحوال مصر الاقتصادية، والتوسعة على أهلها درجة قل معها مقدار الخراج، الذى يرسله إلى دار الخلافة؛ مما أدى إلى نشوب خلاف بينه وبين عمر بن الخطاب، الذى ربما نُقل إليه أن الخراج في مصر

(١) لعله مما ساعد على سرعة الفتح، ومساعدة القبط للمسلمين ما عاثوه من اضطهاد دينى على يد الروم؛ نتيجة اختلاف مذهبيهما الدينى؛ فالمصريون يعاقبة يرون أن للمسيح طبيعتين: لاهوت، وناسوت، وهما متحدتان فيه اتحاداً كاملاً. والروم يدينون بالمذهب الملكانى الذى يرى أن للمسيح طبيعتين مختلفتين غير متحدتين فيه تماماً.

(٢) موسوعة التاريخ الإسلامى للدكتور أحمد شلبى (السيرة والراشدون) ١/ ٥٩٣-٥٩٤.

(٣) العلاقات بين مصر والإدارة الحكومية فى عصر الولاة، ماجستير للباحث حسن عبد الحميد جبر ص ٤٤.

(٤) فتوح مصر وأخبارها ص ١٧٠-١٧١، والولاة والقضاة (ط. جست)، للكندى ص ٩-١٠. برقة: اسم ضُفْع كبير يشمل مدناً وقرى بين الإسكندرية وإفريقية (معجم البلدان ١/ ٣٨٨). أنطابلس: معناها بالرومية: خمس مدن، وهى بين الإسكندرية وبرقة، وقيل: مدينة ناحية برقة (السابق: ١/ ٢٦٦). أطرابلس: مدينة فى آخر أرض برقة، وأول أرض إفريقية (السابق: ١/ ٢١٧).

الغنية الثرية يمكن أن يكون أكثر من ذلك، فحاسب عمرًا حساباً عسيراً، وأرسل إليه مَنْ قاسمه ماله^(١).

ويذكر لنا ابن عبد الحكم، والكندى أن المصريين لم ينعموا بولاية عمرو طويلاً؛ إذ عزله عمر عن مصر العليا قبل وفاته بقليل، وجعل عليها عبد الله بن سعد بن أبي سرح^(٢). ويعرض لنا الطبرى رأياً آخر، حين يذكر أن عمرًا ظل على مصر سنتين من خلافة عثمان بن عفان (٢٣-٢٥هـ)، ثم نزع عثمان عن الخراج، واستعمل عبد الله بن سعد، فتنازعا معاً، فعزل عثمان عمرًا، وانفرد ابن سعد بحكم مصر^(٣).

ولاية عبد الله بن سعد على مصر: (٤)

لما ولى عبد الله بن سعد ولاية مصر، انتهز الروم فرصة غياب عمرو ابن العاص قاهر جيوشهم، وقاموا بهجوم على الإسكندرية^(٥)، في محاولة مستميتة للسيطرة عليها، وإعادة نفوذهم إلى مصر ثانية. ويبدو أن غياب عمرو، إلى جانب قلة الجند الإسلامى المرابط بها، مع رسائل من الروم الباقين بها تحت قُسْطَنْطِين بن هِرَقْل على القدوم إليهم، وتَعِدُّه العون الصادق في دخول المدينة، يبدو أن كل ذلك أغرى جيوش الروم بنقض المعاهدة، فقدموا بجيوشهم التى وصلت إلى الإسكندرية، وقامت بسلب ونهب ما جاورها.

وهنا ظهرت أولى بوادر رد فعل سكان مصر إزاء عزل عمرو بن العاص. لقد اجتمعت رغبة العرب المسلمين، والأقباط المصريين على مطالبة الخليفة عثمان بن عفان، والإلحاح عليه أن يعيد عمرًا إلى قيادة الجيوش؛ لطرد الروم من الإسكندرية، فهو أقدر وأكثر خبرة وهيبة في نفوس الروم من الوالى عبد الله بن سعد^(٦). ولعله كان

- (١) أرسل إليه الصحابى محمد بن مَسْلَمَة، فقاسمه ماله (فتوح مصر ص ١٤٦).
- (٢) فتوح مصر ص ١٧٣، والولاة والقضاة ص ١١.
- (٣) تاريخ الطبرى ٢٥٣/٤، ٢٥٦ (وفيد تحريض عمرو على عثمان لما عزله). وللكندى رواية ص (١٠)، أرى أنها الأصوب، وتذكر أن عثمان عزل عمرًا بمجرد توليه الخلافة، لما سأل عمره عزل ابن سعد عن الصعيد، وكان عمر بن الخطاب هو الذى ولّاه قبل موته.
- (٤) هو أخو عثمان بن عفان من الرضاة، وله صحبة، وروى عن النبى - ﷺ - حديثاً واحداً. وقد كان يكتب - بعد إسلامه - لرسول الله ﷺ فأزله الشيطان ولحق بالكفار، فأهدر النبى دمه، ثم عاد مسلماً تائباً يوم الفتح، واستوّهه عثمان وشفع له، فسامحه النبى. ولم يفعل ابن سعد بعد الفتح ما يُنقَم عليه. وقد كان بطلاً عظيماً، ولى لعمر على الصعيد، ولعثمان على مصر كلها، ولم يشترك فى فتنة عثمان، واعتزل بالرملة بفلسطين. ومات بها - على الصحيح - فى خلافة على (سير أعلام النبلاء للذهبي ٣/٣٣-٣٥).
- (٥) عرض ابن عبد الحكم لأحداث انتفاض الإسكندرية، ودور عمرو فى استردادها فى: (فتوح مصر) ص ١٧٥-١٧٦، والطبرى فى (تاريخه): ٢٥٠/٤.
- (٦) فتوح البلدان (ط.د. المنجد) للبلاذرى ١/٢٦٢-٢٦٣.

هناك عدم رضا عن عزل عمرو، وأتت أحداث الإسكندرية فترجمت ذلك عملياً، وحولته إلى واقع ملموس. وبالفعل أجاب عثمان تلك الرغبة الشعبية العارمة، وبالفعل - أيضاً - لم يخيب عمرو رجاء المصريين، فأتم الله على يديه طرد الروم من مصر نهائياً سنة ٢٥هـ.

ورسخت أقدام عبد الله بن سعد بعد طرد الروم من الإسكندرية، وقد وضع في اعتباره الاهتمام بزيادة حصيلة الخراج من مصر. ويبدو أنه نجح في ذلك؛ إذ بلغ في عهده أربعة عشر مليون دينار بزيادة قدرها مليوناً دينار عما كان عليه الوضع في عهد عمرو^(١). ويبدو أن الزيادة لم تكن مجحفة بالمصريين فرضوا بها، ولم نسمع بثورات أو اعتراضات في ذلك العصر. وعلى كل، فقد أثر ذلك في الإصلاحات الداخلية في عهد عبد الله بن سعد، فلم نسمع أنه بلغ مبلغ عمرو في العناية بشئون مصر الداخلية.

ووجه عبد الله بن سعد بن أبي سرح جُلَّ اهتمامه لمواصلة الفتوح الإسلامية، فنجح في غزو إفريقية^(٢) سنة ٢٧هـ، وكان تحت قيادته كثير من الصحابة، ولعب عبد الله بن الزبير دوراً كبيراً في تلك الفتوح، فحقق المسلمون انتصاراً مؤزراً، عظمت معه غنائمهم حتى بلغ سهم الفارس ثلاثة آلاف دينار، والراجل ألف دينار^(٣).

وغزا عبد الله بن سعد - كذلك - بلاد النوبة^(٤) سنة ٣١هـ، ولم يستطع فتحها، رغم ضراوة القتال الذي دارت رحاه بها، وانتهت المعارك بعقد هدنة أشبه ما تكون بمعاهدة اقتصادية، تعطى مصر بموجبها شيئاً من قمح وعدس لبلاد النوبة، وتأخذ في المقابل رقيقاً.

وتوّج عبد الله بن سعد انتصاراته العسكرية بتحقيق نصر بحري كبير سنة ٣٤هـ على أسطول الروم في موقعة ذات الصّواري^(٥)، وكان على الروم ملكهم قسطنطين بن

(١) فتوح مصر لابن عبد الحكم ص ١٦١.

(٢) اسم لبلاد واسعة قبالة جزيرة صقلية شرقاً، وتنتهي قبالة جزيرة الأندلس غرباً. ويقال: إنها تنسب إلى بانيها إفريقيش بن صيفي. وقيل: إنها سميت بذلك: لأنها تفرق بين مصر والمغرب، وهي من طرابلس إلى بجاية (أي: تمثل تونس الحالية) (معجم البلدان ١/ ٢٨٨).

(٣) فتوح البلدان للبلاذري ١/ ٢٦٨. والولاة والقضاة للكندي ص ١٢.

(٤) بلاد واسعة عريضة جنوبي مصر، وهم نصارى أهل شدة في العيش، وأول بلادهم بعد أسوان، وكانوا يجلبون إلى مصر ويبيعون بها. وتمتاز هذه البلاد بالإبل والبقر والغنم (معجم البلدان ٥/ ٣٠٨-٣٠٩). وقد عرضت لمعاهدة الصلح التي وقعت معهم مصادر كثيرة، منها: فتوح مصر لابن عبد الحكم ١٨٨-١٨٩، وفتوح البلدان للبلاذري (ط.د. المنجد) ١/ ٢٨٠-٢٨١. والولاة والقضاة للكندي ص ١٢-١٣.

(٥) فتوح مصر ص ١٩٠، وتاريخ الطبري ٤/ ٢٨٨، ٢٩٠: وقد اعتبرها في أحداث سنة ٣١هـ، والصحيح أنها وقعت سنة ٣٤هـ، وهو ما ذكره الكندي في (الولاة والقضاة): ص ١٣. ومعلوم أن هذه الموقعة سميت (ذات الصواري)؛ لكثرة السفن المشتركة في هذه الموقعة البحرية المحترمة. والصواري جمع: (الصاري)، و(الصارية)، وهو عمود يقام في السفينة يُشدّ عليه الشراع. والصاري =

هرقل، وقد نجح المسلمون في هذه الموقعة في اكتساب خبرة طيبة في المجال البحري العسكري، مما فتح لهم آفاقاً جديدة لميادين الامتياز والتفوق في مجابهة دولة الروم المتربصة بهم.

مشاركة مصر في أحداث الفتنة: (١)

ولى عثمان بن عفان الخلافة بعد وفاة عمر بن الخطاب، فاتخذ لنفسه سبيلاً ونهجاً خالف به أسلافه بعض الشيء، فسمح للصحابة بالخروج من المدينة، والتفرق للإقامة في الأقاليم المختلفة من الدولة، وكانت له اجتهاداته وتصرفاته الشخصية الخاصة به، إلى جانب طبيعته اللينة الهادئة التي تخالف طبيعة سلفه الحازمة، إلى جانب حبه أقاربه وتعيينه لهم في المناصب المتعددة، مع كبر سنه وتقدم العمر به، كل ذلك أعطى الفرصة لأعداء الإسلام بقيادة عبد الله بن سبأ، أن ينفثوا سمومهم، ويشيروا القلائل والفتن والاضطرابات في عهده في مختلف أمصار الدولة الإسلامية.

ونجح الملعون ابن سبأ في التنقل بين البصرة والكوفة والشام، واستقر في مصر، وتطورت الأحداث سراعاً، وتأججت نيران الفتنة^(٢)، وساهمت فيها مصر بدور كبير. وحاول ابن سعد تنبيه عثمان إلى خطورة الموقف، فخرج إليه في رجب سنة ٣٥ هـ على رأس وفد يُحذّره جُموعَ الثائرين القادمين إليه من مصر. وترك الصحابي الجليل فقيه مصر عُقبة بن عامر الجهني نائباً عنه في مصر.

انتهاز محمد بن أبي حذيفة^(٣) فرصة خروج الوالي، وجو الفتنة والغضب المسيطر

- = هو المَلّاح أيضاً، ويُجمع على (ضُرَاء). (المعجم الوسيط. مادة ص.ر.ي): ١/٥٣٣-٥٣٤.
- (١) قد يكون من العجيب مشاركة مصر مبكراً في تلك الفتنة العارمة، بذلك الدور القيادي، وقد عُرف عن شعبها أنه مسالم يكره العنف، وأنهم "عبيد من غلب" كما وصفهم أبو سليمان أيوب بن زيد بن قيس، المعروف بابن القُرَيْة، وهو اسم جدته. (وفيات الأعيان لابن خلكان ط. صادر ١/٢٥٢).
- والحق أن المصري يشور على الظلم إذا لم يرتدع، وتاريخ أقباط مصر وتضحياتهم معروفة عبر التاريخ. وأحب أن أوضح أن الذين شاركوا في الفتنة منها هم العرب المسلمون الوافدون عليها، وفيهم صحابة وأبناء صحابة؛ إذ ليس للأقباط رأي أو دور في ذلك الوقت المبكر. (الثورات الشعبية في مصر الإسلامية للدكتور حسين نصار ٨-٩).
- (٢) وردت أحداث الفتنة مفصلة في تاريخ الطبري: ٤/٢٩١-٢٩٢، ٣١٧، ٣٢٦-٣٢٩، ٣٤٠-٣٤١، ٣٥٣-٣٥٦ وغيرها، والولاية والقضاة ١٤-٢٠.
- (٣) هو محمد بن أبي حذيفة بن عتبة بن ربيعة. قيل: اسم والده (مِهْشَم)، وقد أسلم والده مبكراً، وهاجر إلى الحبشة مرتين. وولد ابنه محمد هذا في هجرة الحبشة الأولى، ويعد أبو حذيفة هذا خالاً لمعاوية، وقد استشهد يوم اليمامة سنة ١٢ هـ. وكان محمد ابن إحدى عشرة سنة عند وفاة الرسول ﷺ، ونشأ في حجر عثمان، ثم خرج عليه، وساهم في قتله. (سير أعلام النبلاء للذهبي) ١/١٦٤-١٦٧، ٤٧٩-٤٧٨). ومن الواضح أن هناك تحريفاً في سن ابن أبي حذيفة عند وفاة الرسول؛ إذ لو افترضنا مولده سنة خمس من البعثة، فيكون عمره ثمانى عشرة سنة.

على البلاد، وقلة الجند الموالين لابن سعد في مصر، فقام بالسيطرة على مجريات الأمور في مصر، وأخذ يحرض الناس على عثمان، ويكتب الكتب الملفقة على لسان أمهات المؤمنين وكبار الصحابة في الطعن على عثمان^(١). وكان أهل مصر كرهوا عبد الله بن سعد وبعد عمرو بن العاص. وربما كان سر اعتراضهم على ابن سعد انشغاله عنهم بالفتوح الخارجية على حساب الإصلاحات الداخلية^(٢). ولعلهم آثروا الراحة. وزهدوا في غنائم الحروب.

وعلى كل حال، فقد بلغت سطوة ابن أبي حذيفة على مصر حدّاً، منع به دخول عبد الله بن سعد مصر بعد عودته من لقاء عثمان بالمدينة، واضطر ابن سعد للرجوع إلى عسقلان^(٣)، حيث أقام هناك وإلى أن بلغه أن الخليفة مُحاصَر بالجنود الثائرين من مختلف الأمصار. قام الثائرون باغتيال عثمان ﷺ مرتكبين في حق خليفة المسلمين جريمة نكراء. هذا، وقد اعتزل ابن سعد الفتنة، ولم يشارك في أحداثها حتى مات.

دخل محمد بن أبي حذيفة وأتباعه مصر وهم يفخرون بقتل عثمان، فثار عليهم جماعة من العرب المؤيدين لعثمان في مصر، يقودهم معاوية بن حُذَيْج، الذي سار بهم إلى الصعيد، وهزم جيش ابن أبي حذيفة هناك، ومضى إلى برقة، ثم عاد إلى الإسكندرية^(٤)، ولقى جيش ابن أبي حذيفة ثانية في (جَزْبَتَا)^(٥)، وهزمه مرة أخرى.

وكان معاوية بن أبي سفيان والى الشام يتطلع إلى اليوم، الذي يتولى فيه خلافة المسلمين، وقد انتهز فرصة مقتل عثمان ليطالب بدمه كستار يَنْقُذ من ورائه إلى سيطرة حزب بنى أمية على مقاليد الأمور في دولة الخلافة. وقد انتهز فرصة الصراع العلوي العثماني في مصر، وتمكن من دخول البلاد، ونزل سَلَمْت^(٦) من كورة عين شمس في شوال سنة ٣٦هـ، واحتال على ابن أبي حذيفة حتى أخرجه من مصر إلى فلسطين، ومعه وجوه قَتَلَة عثمان، وحبسهم في فلسطين. فلما هَمُّوا بالفرار، تَعَقَّبَهُم واليها من قبل معاوية، وقتل ابن أبي حذيفة، وعبد الرحمن بن عُذَيْس البَلَوِي، وغيرهما ممن شارك في قتل عثمان^(٧).

وبادر عليّ إلى تعيين قيس بن سعد بن عبادة الأنصاري والياً على مصر سنة ٣٧هـ؛

- (١) كتاب الولاية للكندي: ص ١٤-١٥.
- (٢) حسن المحاضرة للسيوطي: ١/ ٥٨٠.
- (٣) مدينة بالشام من أعمال فلسطين على الساحل. (معجم البلدان ٤/ ١٢٢).
- (٤) الولاية والقضاة للكندي ص ١٨-١٩.
- (٥) كورة من كُور مصر القديمة في البحيرة، تبعد عن الإسكندرية ٩٠ كيلو متراً على خط مستقيم (معجم البلدان ٢/ ٣٥٥، والقاموس الجغرافي، القسم الثاني ج ٢ ص ٣٣٤).
- (٦) موضع قرب عين شمس من نواحي مصر (معجم البلدان ٣/ ٢٣٨. وضبطها ياقوت سَلَمْت)؛ والقاموس الجغرافي، القسم الثاني ١/ ١٠٢، وقد ضبطها نقلاً عن ابن عبد الحكم كما في المتن.
- (٧) تاريخ الطبري ٤/ ٥٤٦-٥٤٧.

حماية لها من غزو جديد يقوم به معاوية في جولة من جولات صراعه مع علي. وحاول معاوية استقطاب قيس واستمالته إلى حزبه الشامي، فلما لم تُجدِ الحيلة والدهاء، أوقع بينه وبين علي، إذ أرجف في المدينة أن قيساً يؤيده ويراسله ويحمي العثمانيين في مصر، فأمر علي قيساً باتخاذ موقف من هؤلاء العثمانيين بقيادة معاوية بن حديج بمصر، ورفض قيس ذلك؛ لئلا تثار القلاقل في مصر. عندئذ، شك علي فيه، وعزله بإيعاز من الثوار.

ولّى علي الأشتر النخعي^(١) أمور مصر، فنزل القلزم^(٢) في مستهل رجب سنة ٣٧هـ، ويقال: إن معاوية دس له من سقاه عسلاً مسموماً، فمات قبل أن يدخل مصر.

وولى علي بعده محمد بن أبي بكر في منتصف رمضان سنة ٣٧هـ، فلم يحسن معاملة الحزب العثماني في مصر، وأساء إلى أفرادهم، ونكل بهم، ثم استرضاهم، وسمح لهم بالخروج إلى معاوية بالشام، فضعفت بذلك جبهة علي في مصر، وقدم جيش عمرو بن العاص (حليف معاوية)، وهزم جيش محمد بن أبي بكر بعد معارك ضارية، وقتل محمد بن أبي بكر شراً قتلة في ١٤ من صفر سنة ٣٨هـ^(٣). ومن يومها دخلت مصر تحت نفوذ الحزب الأموي، وولى شئونها عمرو بن العاص، الذي كافأه معاوية على خدماته بجعل مصر طعمة له ولأولاده من بعده، فظل عليها عمرو والياً من ربيع الأول ٣٨هـ حتى وفاته سنة ٤٣هـ. وهكذا، تم القضاء على ولاية علي في مصر، وكان ذلك قضاء مؤقتاً على العلويين بها؛ إذ لم تقم لهم قائمة طوال العصر الأموي^(٤)

(١) هو مالك بن الحارث النخعي، أحد الأشراف والأبطال. فُقئت عينه في (اليرموك)، وكان من المحرضين على عثمان، وقتله. كان فصيحاً بليغاً، شهد صفين مع علي، وكاد يهزم جيش معاوية، لولا رفع المصاحف على أسنة الرماح. كان علي يتبرم به؛ لأنه قوى الشكيمة، صعب المراس، غير سلس القياد. (سير أعلام النبلاء ٣٤-٣٥). وذكر ابن سعد في (طبقاته، ط. بيروت): ٢١٣/٦: أنه في الطبقة الأولى من تابعي أهل الكوفة، وأنه من أصحاب علي. وشهد معه الجمل و صفين، ومشاهده كلها (ولم يرد فيه ذكر لتأليه على عثمان رضي الله عنه)، وشهوده حضره. أما ابن حجر، فيورده في كتاب (الإصابة) ج ٦ ص ٢٦٨ (رقم ٨٣٤٧) في القسم الثالث من طبقات الصحابة عنده (من كان على عهد النبي، ويمكنه أن يسمع منه، ولكن لم ينقل أنه سمع منه سواء كان رجلاً، أم مراهقاً، أم مميزاً). ويذكر أنه ممن ألب على عثمان، وشهد حصره. والراجح أنه من التابعين الأوائل، ولم تثبت له الصحبة (رغم أنه أدرك الجاهلية، وأدرك - بالتالي - النبي ﷺ، وتؤثر عنه روايته عن أصحاب رسول الله ﷺ من أمثال علي، وعمر، و خالد، وأبي ذر، كما ورد في (تهذيب التهذيب): ١٠/١٠-١١.

(٢) مدينة في الطرف الشمالي للبحر الأحمر بأرض مصر، وإليها ينسب بحر القلزم (الأحمر). (معجم البلدان ٣٨٧/٤)، والقاموس الجغرافي، القسم الأول ص ٩٩. وفي (تاج العروس للزبيدي، ط. دار ليبيا) ٣٢/٩: خربت القلزم، وبني موضعها (السويس).

(٣) الولاية والقضاة للكندی ص ٣١ (وقد أورد أحداث سلمنت، والأشتر، وحرب عمرو ضد محمد بن أبي بكر ص ١٩-٢٠، ٢٣، ٢٨-٢٩).

(٤) الثورات الشعبية في مصر الإسلامية للدكتور حسين نصار ص ١٥.

في مصر. وانقضت صفحة من صفحات تاريخ الإسلام في مصر، التي لولا أحداث الفتنة لكانت أنصع الفترات بها، وبدولة الخلافة كلها؛ فهي الفترة المثالية للحكم الإسلامي الصحيح، الذي ينبغي للأجيال التالية أن تحذو حذوه، وتسير على نهجه وهداه؛ لأنه نهج الرسول الكريم، وصاحبيه العظمين: أبي بكر، وعمر رضي الله عنهما.

الوضع الثقافي في مصر في عصر الراشدين:

دخل صحابة رسول الله ﷺ مصر على رأس الجيش الذي فتحها، وكان على رأس الجيش - كما نعلم - عمرو بن العاص، وابنه عبد الله، والزبير ابن العوام، والمقداد ابن الأسود، وعُباد بن الصامت، وعبد الله بن سعد بن أبي سرح، وعُقبه بن عامر الجُهَنِّي، وغيرهم كثير ممن لا يتسع المجال لذكرهم وحصرهم ^(١).

ولا شك أن هؤلاء الصحابة البررة كانوا لا يتطلعون إلى التمتع بغنى مصر وثرواتها، والتقلب في نعمائها، وإنما كانت لهم أهداف أغلى وأسمى من ذلك كله، ألا وهي تبليغ دعوة الإسلام نقية خالصة إلى العالمين. ومن هنا ندرك عظم الدور الحضاري الذي لعبوه، والذي يتمثل في تعليم المصريين الكتاب والسنة.

ولقد اهتم عمرو بن العاص بإنشاء المسجد الجامع في الفسطاط، وقد ضُمَّت أزوقته هؤلاء الصحابة الأعلام يتلون كتاب الله ويقرئونه الناس، ويروون حديث رسول الله ﷺ ويشرحونه ويُبصِّرون الناس بفقهِه الإسلام وأحكامه ^(٢).

لقد استوطن كثير من الصحابة أرض مصر الطيبة، وانقطعوا لتعليم الناس أمور دينهم يخالطون الناس ويخالطونهم؛ ليضربوا لهم أروع الأمثلة على أخلاق الإسلام، وحسن معاملاته، وحقيقة تعاليمه ومبادئه، فيرى الناس - عملياً - ما يسمعون من مواعظ وتوجيهات نظرية، فيكون لذلك أكبر الأثر في نشر الإسلام ولغته عن طريق

(١) من أبرز المصادر التي عرضت للصحابة الذين دخلوا مصر، ورووا بها حديث رسول الله - ﷺ - (فتوح مصر، لابن عبد الحكم، وذلك في القسم السابع، والآخر منه (ص ٢٤٨-٣١٩). ثم نهج السيوطي في ذلك نهجاً آخر حين ذكر الصحابة الذين دخلوا مصر، وترجم لهم باختصار، ورتبهم ترتيباً هجائياً حسب أسمائهم، ووضعهم تحت عنوان: (دَر السحابة فيمن دخل مصر من الصحابة) في كتابه: (حسن المحاضرة ج ١ ص ١٦٦-٢٤٥).

(٢) لا شك أن الصحابة كانوا يتذكرون في مسجد عمرو بن العاص آيات القرآن العظيم، ويتدارسون حديث الرسول الكريم - ﷺ - فيكمل بعضهم بعضاً، ويعلمون من شارك في فتح مصر من غير الصحابة، ويفقهون من دخل في الإسلام - حديثاً - من القبط في أمور دينهم، وقد كان لهم - رضوان الله عليهم - مصاحفهم التي يقرأون بها، ويُقرئون الناس فيها، كما أنهم نسخوا من مصحف عثمان - رضي الله عنه - نسخاً عديدة؛ لتعليم الناس القرآن وتحفيظهم إياه (عرض الدكتور عبد الله خورشيد البري لتاريخ المصحف في مصر على يد الصحابة في كتاب: (القرآن وعلومه في مصر) ص ١٣-١٧). ورجح أن يكون مصحف عثمان قد بدئ في نسخه سنة ٣٠هـ، وأن الصحابة والتابعين نسخوا منه نسخاً في مصر (ص ٥٨).

العلم الصحيح، والقدوة الحقة.

أقبل الصحابة على نشر العلوم الدينية من قرآن وسنة، وكان على رأس هؤلاء: عبد الله بن عمرو بن العاص، الذي راد المدرسة المصرية^(١)، وروى العديد مما حفظه عن رسول الله ﷺ فيما يتصل بالعبادات والجهاد والأخلاق، كما فسر لهم ما سمع تفسيره من فم رسول الله ﷺ لبعض آيات القرآن الكريم، مما يمكن أن نعتبره أوليات علم التفسير في مصر.

وممن أسهم بدور فعال في إثراء الحركة العلمية في مصر في تلك الفترة الصحابي الجليل الفقيه المقرئ المفسر^(٢) المجاهد عقبة بن عامر الجهني (ت ٥٨هـ)، الذي أثرى الحياة الفكرية في مصر، وروى عنه المصريون كثيراً من أحاديثه عن النبي ﷺ التي تغلب عليها المسحة الفقهية؛ مما جعلهم يعدونه (مفتي مصر) آنذاك.

لم تزدهر الحركة العلمية في مصر في عهد عمرو بن العاص فحسب، وإنما استمر ازدهارها وإيناعها، وآتت أكلها كذلك في عهد عبد الله بن سعد بن أبي سرح، الذي كثرت فيه الفتوحات الخارجية، ووفد إلى مصر الكثير من الصحابة والتابعين، الذين مروا بها، وهم في طريقهم إلى المغرب للجهاد في سبيل الله، وكانوا ينتهزون الفرصة، فيروون على مسامع الناس في مصر أحاديث الرسول ﷺ وكذلك أثناء رباطهم بالإسكندرية وأثناء الفتوح بالمغرب، وكذلك عند عودتهم منها إلى مصر، ومنها إلى الجزيرة العربية ثانية. ويذكر السيوطي أن حبر الأمة عبد الله بن عباس دخل مصر في خلافة عثمان بن عفان ؓ وروى المصريون عنه أحاديث بها، كما أنه شارك في فتح المغرب^(٣).

وإذا كان الصحابة قد شاركوا في حركة الفتوح الإسلامية، فقد شارك بعضهم في أحداث الفتنة، وكان لوقعها في مصر آثار سلبية على الحركة العلمية بها في الفترة من سنة ٣٥-٣٨ هـ، خاصة وقد قيّدت أحداثها حركة التنقل والترحال بين الأقاليم الإسلامية؛ مما كان له تأثيره في هدوء النهضة العلمية نسبياً عن ذي قبل.

وإذا كانت النهضة في مصر دينية خالصة، فإننا لم نر أثراً للنهضة اللغوية والأدبية في ذلك العصر، فلم يصل إلينا سوى قدر يسير من الشعر يعود تاريخه إلى القرن الأول الهجري، ولا يمكن تمييز خصائصه وميزاته، ومدى تأثيره بالبيئة المصرية آنذاك. ولا شك أن التوجه للعلوم الدينية أضعف الدراسات الأدبية، وشغل الناس عن الشعر

(١) بذكر المقرئ في: (الخطوط) ٣٣٢/٢: أن أول من أقرأ القرآن بمصر الصحابي أبو أمية عبيد بن مخيمر المعافري، الذي شهد فتح مصر.

(٢) عرض الدكتور عبد الله خورشيد البري لمكانة عقبة مفسراً في كتابه: (القرآن وعلومه في مصر) ص ٢٧٠-٢٧١.

(٣) حسن المحاضرة ١/ ٢١٤.

والأدب بعامة في تلك الفترة. وربما وجدت أشعار تؤرخ لتلك الفترة، خاصة سنوات الفتنة، لكنها فُقدت وضاعت؛ لضعف الاهتمام بروايتها وتسجيلها^(١).

وهكذا، يمكن أن نلمح معالم هذه الفترة من الناحية الثقافية على النحو التالي:

أولاً - أن الحركة العلمية كانت مزدهرة في فترة الاستقرار الداخلي، والفتوحات الخارجية، وكانت ذات طابع ديني، تمثل في القرآن (قراءة، ونسخاً، وإقراء، وتفسيراً)، وفي الحديث النبوي (رواية، وسماعاً، وفهماً، وتطبيقاً).

ثانياً - قيام الصحابة بالعبء الأكبر في قيادة النهضة العلمية في تلك الفترة.

ثالثاً - أن الحركة اللغوية والأدبية تكاد تكون منعدمة في تلك المرحلة المبكرة.

رابعاً - أن هناك أجيالاً من التابعين تتلمذوا على أيدي الصحابة، وسيقودون الحركة العلمية في المراحل التالية.

ثانياً - مصر في العصر الأموي (٤١-١٣٢هـ):

مضى عصر عمرو بن العاص في ولايته على مصر من قبل معاوية (٣٨-٤٣هـ) في هدوء وسكينة واستقرار. وكان الوالي بعده عُتْبَةُ ابن أبي سفيان^(٢) الذي استدعاه الخليفة معاوية إلى الشام، فاستخلف على مصر عبد الله بن قيس بن الحارث حتى يرجع، فعامل هذا النائب الناس بقسوة وأساء إليهم؛ مما دفعهم إلى الاعتراض عليه، ومقاطعة التعامل معه. وتلكم كانت أولى ظواهر نزوج الشخصية في مصر، وقد احترمها عتبة بعد عودته إلى مصر، فأحسن إلى الناس، وأزال آثار قسوة نائبه.

وبعد وفاة عتبة ولى معاوية عقبة بن عامر الجهني^(٣) على مصر سنة ٤٤هـ، ثم بدا له - بعد فترة من الزمن - أن يولى غيره، وربما رأى معاوية بثاقب فكره أن عقبة نال الحظوة والمكانة في قلوب أهل مصر باعتباره فقيهاً، وعالماً نحريراً، ومجاهداً عظيماً له دور فعال في نشر الإسلام وتفقيه المصريين في دينهم، فأراد عزله في هدوء؛ لئلا

(١) في الأدب المصري الإسلامي، لمحمد كامل حسين ص ٦٥، ١١٦-١١٧. وقد احتفظ لنا الكندي في: (الولاية والقضاة) ص ٢٥ بأبيات شعرية فيها رثاء للأشتر النخعي بعد موته مسموماً قبل دخول مصر، حينما قدم إليها والياً من قبل على.

(٢) أخو الخليفة معاوية بن أبي سفيان، وقدم مصر والياً عليها في ذي القعدة ٤٣هـ، وتوفي مرابطاً بالإسكندرية في ذي الحجة سنة ٤٤هـ بعد ولاية دامت سنة وشهراً. (الولاية والقضاة ص ٣٤-٣٦)، و(الخطط للمقريزي ١/٣٠١).

(٣) صحابي شهير، وفقه عظيم، شهد فتح مصر واختط بها. ولى بعد وفاة عتبة حتى صرفه معاوية عنها في العشرين من ربيع الأول سنة ٤٧هـ، بعد ولاية دامت عامين وثلاثة أشهر (الولاية والقضاة: ص ٣٦-٣٨).

يشير الناس، فولى مَسْلَمَة بن مُخَلَّد^(١) مكانه، وأمره ألا يخبر عقبة بذلك، ثم أمر عقبة بتولى إمرة البحر في الإسكندرية، وبمجرد رحيله إليها اعتلى مسلمة عرش ولاية مصر^(٢).

ولئن تصرف معاوية بهدوء وحذر عند عزله عقبة بن عامر عن ولاية مصر، فقد تصرف بعنف وشدة عند أخذه البيعة لابنه يزيد، إذ انتزع البيعة ليزيد - من بعده - من وجوه الناس في كافة الأمصار تحت الوعيد والتهديد. لقد صدرت الأوامر إلى مسلمة بأخذ البيعة ليزيد من وجوه الناس بمصر، وكان مسلمة - وقتها - بالإسكندرية، فكلف صاحب شرطته عابس بن سعيد بذلك، فبايع الجند ليزيد إلا عبد الله بن عمرو بن العاص، فما كان من عابس إلا أن دعا بالنار؛ ليحرق عليه بيته، فاضطر ابن عمرو إلى المبايعة^(٣). وفي محاولة لتفسير موقف مسلمة أقول: لعله كان يرى صلاحية يزيد للخلافة، ولعله كان رجلاً مسالماً لا يريد الاصطدام بالخلافة، خاصة أن يزيد ثبته على ولاية مصر: صلاتها وخراجها، وربما وجد حرجاً في إرغام ابن عمرو على المبايعة، فكلف عابساً بذلك، ثم لما عاد من الإسكندرية كافأه بضم القضاء إليه.

وأظهر أهل مصر^(٤) - للمرة الثانية - الاعتراض السلمى على شخصية الوالى سعيد ابن يزيد الأزدي، الذى ولاه الخليفة يزيد بن معاوية في رمضان ٦٢ هـ، وكان سبب ذلك أنهم رأوه لا يتمتع بمزايا الوالى المطلوب. ولعل صغر سنه دفع أهل مصر إلى ازدراؤه والإعراض عنه والتكبر عليه، فعزل نفسه بنفسه خاصة بعد هجوم الخوارج عليه بمصر^(٥).

وإذا كانت المعارضة في مصر أخرست ألسنتها بإجبار ابن عمرو على المبايعة ليزيد ابن معاوية^(٦)، فقد عادت بصورة قوية لتشارك في أحداث حركة عبد الله بن الزبير. ويبدو أن مصر كانت ملاذاً للخوارج، الذين خرجوا على عليّ بعد التحكيم من أمثال:

(١) صحابى جليل ساهم بدور فعال فى فتح مصر، وروى عنه المصريون، ويعد ممن وُلوا مصر لفترة طويلة، استمرت من عزل عقبة، حتى توفى مسلمة فى الخامس والعشرين من رجب سنة ٦٢ هـ (خمس عشرة سنة، وأربعة أشهر). (المصدر السابق: ص ٣٨-٤٠).

(٢) الولاة والقضاة: ص ٣٨، والخطط للمقرئى ٣٠١/١.

(٣) الولاة والقضاة ص ٣٩.

(٤) أعنى بهذا التعبير: العرب المسلمين الذين استقروا فى مصر، وعلى رأسهم قادة الجند. ولا أقصد القبط؛ إذ لم يظهر لهم دور فى تلك المرحلة المبكرة.

(٥) الولاة والقضاة: ص ٤٠، والخطط ٣٠/١، والنجوم الزاهرة لابن تغرى بردى (ط. دار الكتب) ج ١/ ١٥٧-١٥٨.

(٦) لعله وجد آخرون معارضون لتولى يزيد الخلافة، وربما لم يستطيعوا الجهر برأيهم، ولم يكونوا فى مثل شجاعة ابن عمرو.

حُجْر بن عمرو (أبى الوزد)، وغيره^(١). ولما أعلن ابن الزبير البيعة لنفسه سنة ٦٣هـ، ثار الخوارج - كعادتهم - مع كل ثائر، وأيدوا ابن الزبير وربما اعتبروه مثلهم، وربما أوهمهم هو بذلك؛ ليكسبهم في صفه، ولم يكن - في الحقيقة - واحداً منهم.

لقد لحق العديد منهم بابن الزبير في مكة، وطلبوا إليه أن يرسل إليهم والياً على مصر من لدنه. وانتهز ابن الزبير الفرصة المواتية، فولى عليهم بمصر عبد الرحمن بن عُثْبَةَ بن جَحْدَم الفِهْرِي، وذلك في شعبان سنة ٦٤هـ.

ويبدو ان هؤلاء الخوارج بلغوا درجة كبيرة من السيطرة والسطوة والتحكم في مقدرات الأمور بمصر، لدرجة أن نُصَرَاء بنى أمية لم يقووا على مواجهتهم علانية، وعلى رأسهم عدد من الأشراف، مثل: كُريب بن أْبْرَهة بن الصَّبَّاح، وعابس بن سعيد وغيرهم، لدرجة أنهم تظاهروا أنهم مؤيدون لابن الزبير، وأرسلوا إلى مروان بن الحكم، الذي بويغ في الشام بعد وفاة يزيد في ذى القعدة سنة ٦٤هـ؛ لكي يأتى إليهم لتخليص مصر من حكم هؤلاء المواليين لابن الزبير المعادى للحزب الأموي الحاكم^(٢).

لم يتوان مروان بن الحكم في إنقاذ مصر من أيدي أتباع ابن الزبير، فقدم على رأس جيش كبير ومعه وجوه قواد أهل الشام، وعلى قواته ابنه عبد العزيز. واستعد ابن جحدم للدفاع عن القسطنطينية فحفر خندقاً حولها، ودخل مع الأمويين في معارك عديدة هُزمت فيها جيوشه^(٣)، واضطر إلى طلب المصالحة مع الأمويين.

عادت مصر إلى حظيرة الخلافة الأموية مرة ثانية، واستقرت بها الأمور، وأقام مروان فيها شهرين يوطد خلالهما نفوذه، ويأخذ البيعة لنفسه من وجوه القوم، سواء كان ذلك عن طواعية وانقياد، أم عن قسْر وإكراه. لقد أمر مروان بضرب أعناق ثمانين من قبيلة المَعَاوِيَة المبيعة له، وعلى رأسهم: سيد لَحْم (الأَكْدَر بن حِمَام اللُّخَمِي)، الذي شارك في فتح مصر مع أبيه، وكان فيمن سار إلى عثمان في الفتنة. وثارت بنو لَحْم لهذه المجزرة الجماعية ثورة عارمة، وتقدم من دار مروان ثلاثون ألفاً من اللخميّين مدججين بالسلاح، وتكهرب الجو في القسطنطينية، إلا أن كريب بن أْبْرَهة أصلح بينهم حتى عاد الجند من حيث أتوا، بعد أن بلغت حالة الاضطراب - نتيجة هذا الحادث - حدّاً تعذر معه الخروج بجنازة عبد الله بن عمرو، الذي مات في اليوم نفسه

(١) تتابع على مصر عدد من الخوارج، طردهم والى البصرة (زياد بن أبيه ٤٥-٥٣هـ)، حين اتهم قوماً من الأزديّين بأنهم خوارج، وقام بنفيهم إلى مصر، فنزلوا القسطنطينية، وسكنوا مكاناً يسمى (الظاهر). (معجم البلدان، ط. دار صادر ١/٣١٢) عند التعريف بـ (بابليون).

(٢) الولاية والقضاة: ص ٤٢، والنجوم الزاهرة ١/١٥٨.

(٣) عرض الطبري في: (تاريخه) لتولية ابن جحدم مصر في ج ٥ ص ٥٣٠، وذكر تفاصيل هزيمته ص ٥٤٠. كما عرض هاتيك التفاصيل الكندي في: (الولاية والقضاة) ص ٤٢-٤٤، والمقرئ في: (الخطط) ٢/٣٣٨، وابن تغري بردي في: (النجوم الزاهرة، ط. دار الكتب) ١/١٧١.

سنة ٦٥هـ، واضطر مشيعو جنازته إلى دفنه في داره^(١).

بعد أن مهد مروان بن الحكم مصر تمهيداً، وأرسى دعائم الملك بها لابنه عبد العزيز لم يَفُتْهُ - وهو الرجل المحنك - أن يرسخ أسس الحكم الصحيح لابنه في مصر من تقوى الله ﷻ، وأداء الطاعات، والوفاء بالعهود، وإقامة صرح الشورى خفّاقاً في البلاد. وقد أحسن عبد العزيز بن مروان^(٢) التنفيذ والتطبيق، فحَظِيَتْ مصر في عهده بالأمان والاستقرار، والثروة والرفاهية، فأقام مشاريع الري، وبنى مدينة حُلوان، وكان له اهتماماته العظيمة بالأدباء، يتذوق الشعر ويُثيب عليه. ولا شك أن ذلك كله انعكس على الحركة الثقافية آنذاك^(٣).

وَحَلَفَ عبد العزيز في ولاية مصر عبد الله بن عبد الملك بن مروان، الذي ولى صلاة مصر وخراجها (في يوم الاثنين ١١ من جُمادى الآخرة سنة ٨٦هـ، وهو ابن ٢٧ سنة). ولم يلبث والده عبد الملك حتى قَضَى نَحْبَهُ (يوم الخميس ١٤ من شوال سنة ٨٦هـ)، وبويع الوليد بن عبد الملك بالخلافة، فأقر أخاه عبد الله على صلاة مصر وخراجها. وقد بدأ عبد الله ولايته بعملين جليلين؛ إذ أمر بالدواوين فنُسخت بالعربية، وكانت قبل ذلك تكتب بالقبطية، وصرف أشناس عن الديوان، وجعل عليه ابن يَزْبُوع الفزاري من أهل حمص، كما أنه بنى مسجده الذي عرف بمسجد عبد الله^(٤). إلا أن عبد الله لم يكن - رغم ذلك - يتمتع بمزايا سَلَفه العظيم في مهارته الإدارية، ولا هيئته الشخصية، فانفرط عِقد الأمور من بين يديه، وغلّت الأسعار في عهده بصورة لم يعهدها الناس من قبل، وكانت تلك أولى الشدائد التي يتعرض لها المصريون تحت الحكم الأموي، فتشاءموا به، واتهموه - كذلك - بالاستيلاء على أموال الخراج، وأخذ الرُشا منهم. لقد استدعاه الخليفة الوليد إلى دمشق، فقدم عليه في شهر صفر سنة ٨٨هـ^(٥)، لكن عزله إياه من منصبه تأخر إلى سنة ٩٠هـ.

(١) الولاة والقضاة ص ٤٦، والخطط ٣٠١/١ - ٣٠٢، والنجوم الزاهرة (ط. دار الكتب) ١/١٦٦، ١٧١.

(٢) ولى عبد العزيز مصر في رجب سنة ٦٥هـ، ومات وهو عليها في ١٣ من جمادى الأولى سنة ٨٦هـ، وهو بهذا أطول ولاة بنى أمية عهداً في مصر. وكان والده قد توفي أول رمضان سنة ٦٥هـ بعد عودته من مصر.

(٣) عرض لفترة حكم عبد العزيز، وأسس ولايته وإدارته، وإنجازاته كل من: الكندي في: (الولاة والقضاة) ص ٤٧-٥٥، والمقريري في (الخطط) ٣٠٢/١، وابن تغري بردي في (النجوم الزاهرة، ط. دار الكتب) ١/١٦٦، ١٧١، وما بعدها.

(٤) الولاة والقضاة: ص ٥٨-٥٩، والخطط ٣٠٢/١، والنجوم (ط. دار الكتب) ١/٢١٠.

(٥) إلى هنا - والحق يقال - ظننت أن الوليد استدعاه إلى دار الخلافة، عازلاً إياه عن ولاية مصر؛ لما اتهم به من اتهامات خطيرة تستوجب سرعة عزله، خاصة أنه لما توجه للقاء الوليد، كان الناس في شدة عظيمة، وأزمة اقتصادية طاحنة (الولاة والقضاة ص ٥٩). ومن ضنك العيش الذي يقاسيه الناس هجاء أحد الشعراء وتمنى ألا يعود إلى مصر ثانية، لكن فوجئت بالكندی يورد ص ٦٠ خبراً مفاده: أن عبد الله ابن عبد الملك لا يزال في منصبه، وأنه عزل عمران بن عبد الرحمن بن سُرخبيل بن =

وولى مصر قُرّة بن شريك العَبْسِيّ (يوم الاثنين ١٣ من ربيع الأول سنة ٩٠هـ)، وكان والياً حازماً، ونجح في القضاء على حركة الخوارج بالإسكندرية، وهم الذين كانوا يتآمرون لقتله، فأمكن منهم، واستشار وجوه القادة بشأنهم فأشاروا بقتلهم^(١). ولا شك أن محاولة الخوارج قتل والى عمل خطير، كان لا بد من رده؛ حتى تُحفظ هيبة الحاكم في النفوس، ويُستتب الأمن في البلاد، ولا تتحول الأمور إلى فوضى يصعب السيطرة عليها.

وجدير بالذكر أنه قد أشيع عن هذا والى أنه ظلوم غشوم، فيه قسوة واضطهاد. وبودى أن أوضح الحقائق التالية:

١- لم يذكر لنا ابن عبد الحكم شيئاً من ظلمه، بل عَدّد له إنجازات عظيمة قام بها في فترة ولايته^(٢).

٢- أن الكِنْدِيّ في كتابه: (الولاة والقضاة)، وهو مصدر أساسى في هذا الشأن، لم يورد نصّاً واحداً يفيد شيئاً من ذلك الاتهام، بل ما سجله الكندى يشهد له بالخير، فهو يستشير قادة الجند بشأن من ثبت تأمرهم على قتله شخصياً، ولو كان ظالماً لأخذ الولى بالمولى، والمقيم بالطاعن، والبرىء بالمذنب. لقد ذكر له الكندى إصلاحات إدارية وعمرانية طيبة، مثل: تدوين الدواوين وهو عمل تنظيمى مالى خطير، إلى جانب توسيعه المسجد الجامع، وغيرها من الإصلاحات^(٣).

٣- خلال عهده الذى امتد من ٩٠-٩٦هـ، لم نسمع بثورات قامت في عهده احتجاجاً على ظلم وقع، وكانت الخلافة راضية عنه، فَوَلَّته مكان عبد الله بن عبد الملك، أخى الخليفة الوليد لما ساءت سيرته، ولم تعزله، بل مات وهو في منصبه. والخيانة الخارجية التى ذكرت كانت موجهة لشخصه في محاولة لإشاعة الفوضى في البلاد، ولم تكن لشكوى عامة.

⁼ حَسَنَة عن الشرطة والقضاء، بل سجنه، وذلك فى صفر سنة ٨٩هـ، وأنه قام بإصلاحات فى المسجد الجامع فى العام نفسه. ويخبرنا الكندى ص٦٢-٦٣: أنه ظل فى منصبه، حتى قدم عليه قرة بن شريك والياً على مصر بدلاً منه، وذلك سنة ٩٠هـ (ص٦٤). ومعنى ذلك أن الوليد لم يبادر إلى عزله رغم ما نُسب إليه، وربما كان ذلك التأخير، لمكانة عبد الله منه، أو لتشككه فيما نسب إليه، أو لأنه لم يجد البديل المناسب الحازم فى حينها. وعلى كل حال، فقد ولى عبد الله شئون مصر قرابة ٤ سنوات (من جمادى الآخرة سنة ٨٦هـ إلى ربيع الأول سنة ٩٠هـ)، ولا أجد أى وجه صحيح لما يذكره الكندى (ص٦٣)، من أن ولايته على مصر كانت عشرة شهور! وتتفق المصادر التاريخية: الخطط ٣٠٢/١، والنجوم الزاهرة (ط. دار الكتب)، ٢١٠-٢١١، وحسن المحاضرة ٥٨٧/١ على أن عبد الله بن عبد الملك ولى مصر ثلاث سنوات، وعشرة شهور.

(١) الولاة والقضاة ص٦٤.

(٢) فتوح مصر: ص١٢٦، ١٣١، ص٢٣٨-٢٣٩.

(٣) الولاة والقضاة: ص٦٥، والخطط: ٣٠٢/١، والنجوم الزاهرة (ط. دار الكتب): ٢١٧/١.

٤- لعل نجاحه وحزمه في إدارة شئون مصر أوغر صدور أعدائه عليه، فرَوَّجوا عنه، وأشاعوا، وأرجفوا^(١).

٥- قيل: أن قرّة بن شريك كان يشرب الخمر، ويلهو في مسجد مصر بعد انصراف الصُّنَّاع من بنائه^(٢).

وإن كان لنا من تعليق على هذا النص، فإننا نقول: لا يُعَقَّل أن يُجاهر الوالى بذلك والخوارج يتربصون به الدوائر، وكيف يقول مستهتراً: لنا الليل ولهم النهار، ويأتي بالشراب والمعاذف والقيان داخل المسجد؟! وهل يتركه الخليفة العظيم الوليد على انحرافه هذا؟! وكيف سكت عنه العلماء؟!

إن هذه المقولة تحمل في طياتها دلائل بطلانها، خاصة أن ابن يونس حكاها بصيغة الظن، وهي أقرب إلى التكذيب منها إلى التصديق.

٦- ولا أدري مصدر السيوطي^(٣)، الذي اعتمد عليه في اتهام قرّة بالظلم والعسف، ولعله نقله عن ابن يونس، ولم يَعْرِهْ إليه. وأخيراً، فأنا أميل إلى تكذيب ورفض ما أشيع عن قرّة بن شريك؛ إذ لا دليل عليه^(٤).

وشهدت مصر في خلافة عمر بن عبد العزيز^(٥) القصيرة (٩٩-١٠١هـ) ما انعكس

(١) نُقِلَ عن عمر بن عبد العزيز قول، يَذَمُّ فيه قرّة بن شريك، ويقرنه بولاة آخرين عرفوا بالبطش وسفك الدماء، وهذا القول هو: ملئت الأرض - والله - جَوْرًا: الحجاج بن يوسف في العراق، ويزيد بن مسلم بالمغرب، وقرّة بن شريك في مصر (سيرة عمر بن عبد العزيز لعبد الله بن عبد الحكم؛ نشرة أحمد عبيد ص ١٤١). والحق أن هذا القول يجوز قبوله في حق الحجاج (ت ٩٥هـ) وفضائعه بالعراق معروفة، ويجوز قبوله في يزيد كاتب الحجاج وتلميذه، الذي حاول تبني سيرته ونهجه في المغرب، فكان القتل جزاءه سنة ١٠٢هـ.

(٢) تاريخ الغرباء لابن يونس المصري (ط. دار الكتب العلمية - بيروت) ص ١٧٦.

(٣) حسن المحاضرة ١/ ٥٨٧.

(٤) ممن سلموا باتهام قرّة، ولم يذكروا مصدرهم في ذلك الباحث حسن عبد الحميد جبر في رسالته للماجستير عن (العلاقات بين مصر والإدارة الحكومية في عصر الولاة) ص ٢٥٤. أما الدكتور أحمد شلبي، فذكر في موسوعة التاريخ الإسلامي ٣٨/ ٥: أن قرّة سمح عادل، شدد على المتهربين من الجزية، والخراج، وردهم إلى أراضيهم؛ حفاظاً على موارد الدولة. ولعل المبطلين من أهل الذمة هم الذين نسبوا الظلم والاضطهاد إليه. وتذكر دكتورة سيدة كاشف الكلام نفسه؛ مدافعة عن قرّة في كتابها: (مصر في فجر الإسلام) ص ٣٠، وتعضد دفاعها عنه بما نشره الألمانى بيكر من أوراق

البردى في مصر بما يفيد عدالته ورحمته: Becker : neue Arabische Papyri, PP. 247-248.

(٥) أشاع هذا الخليفة الراشد جو التسامح والحب في الدولة الإسلامية، فلم يَثْرِ الخوارج في عهده، واطمأن العلويون في ظل حكمه بعد أن ألغى لعن على فوق المنابر، وجعل مكانه، آخر خطبة الجمعة، قول الله (تعالى): " رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ " (سورة الحشر: من الآية العاشرة). وكذلك قوله (تعالى): " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ " (سورة النحل: الآية ٩٠). (مروج الذهب للمسعودي ٣/ ١٦٩).

عليها وعلى غيرها من الأمصار من العدالة والرحمة والرفاهية، فقد كانت توجهاته إلى أيوب بن شَرْخْبِيل وإلى مصر (في ربيع الأول ٩٩هـ) أن يلتزم العدل في الحكم، وأن يوسع على الناس فيزيد أعطياتهم، وأن يُشيع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع، فقام بتعطيل الحانات، وتحريم تناول الخمر.

وقد خطا عمر بن عبد العزيز رحمه الله خطوة طيبة على طريق الإدارة الإسلامية، حين أمر بأن يحل المسلمون محل حكام القبط في القرى وغيرها^(١)، فكان ذلك تكملة لما بدأه عبد الملك بن مروان (٦٥-٨٦هـ) من تعريب الدواوين^(٢)، فكان لذلك كله أثره في انتشار اللغة العربية والإسلام؛ ليضمن أهل الذمة وظائفهم، كما انعكس ذلك على الحركة العلمية في البلاد، فأدى ذلك إلى ازدهار الفكر والثقافة في مصر.

وفي عهد الحُر بن يوسف كتب عُبيد الله بن الحَبَّاب صاحب الخراج في مصر إلى الخليفة هشام بن عبد الملك سنة ١٠٥هـ، يعلمه أنه يمكن زيادة الخراج على الناس في مصر، فكان ذلك إيذاناً بثورات عارمة شَبَّت في عدة كور بمصر، وعلى رأسها قرى

(١) سيرة عمر بن عبد العزيز، لعبد الله بن عبد الحكم (نشرة: أحمد عبيد) ص ٧٣-٧٤، ٧٧-٧٨، ٨٣-٨٦، وتاريخ الطبري ٥٦٩/٦، ٥٧٢ وغيرها، والولاة والقضاة ٦٨-٦٩. ولا يفهم من ذلك أن المسلمين كانوا يستخدمون تلك الوسيلة؛ لإكراه القبط على الدخول في الإسلام. فالمسلمون تركوا القبط في إدارة شئون البلاد، ريثما يتعرفون حقيقة الأوضاع بها. وكان من الطبيعي أن تأتي مرحلة تالية، يعربون فيها الدواوين، فيتعلم القبط العربية؛ حفاظاً على وظائفهم. وقد يكون عصر عمر بن عبد العزيز - وهو قصير على كل حال - هو الذي أضاف شرط الإسلام إلى العربية؛ لبقاء من كانوا قبطاً في وظائفهم. فلعل البعض اعتنق الإسلام لأجل الوظيفة، ولا أعتقد أنهم كثيرون، فليس من المعقول أن يكون معظم القبط عمالاً في الدواوين؛ إذ لم تكن جيوش الموظفين التي نراها الآن موجودة أيامها. ثم إن عمر بن عبد العزيز - كما تشير النصوص - نزع موازيت القبط عن الكُور، أي: رؤساء القرى. وهذا يتمشى مع عدم جواز أن يكون لغير المسلم ولاية على المسلم، فالمناصب الكبرى للمسلمين، ويجوز أن يكون تحت أيديهم بعض من القبط. وعلى كل، فقد عاد هؤلاء إلى وظائفهم بعد موت عمر بن عبد العزيز، كما دلت عليه أوراق من البردي ترجع إلى سنة ١٧١هـ (مصر في فجر الإسلام)، للدكتورة سيدة كاشف ص ٢٠١.

(٢) يقترب اسم عبد الملك بن مروان بتعريب الدواوين في أنحاء الدولة الإسلامية، فقد كان ديوان العراق بالفارسية، وديوان الشام بالرومية، وكُتِّب الدواوين من أهل العهد من الفريقين، حتى جاء عبد الملك واستحال الأمر مُلْكاً، وانتقل العرب من غضاضة البداوة إلى رونق الحضارة، وظهر منهم مهرة الكُتَّاب والحُسابان. أمر عبد الملك سليمان بن سعيد وإلى الأردن بنقل ديوان الشام إلى العربية سنة ٨١هـ (فتوح البلدان للبلاذري، ط. المنجد ١/ ٢٣٠). وقام صالح بن عبد الرحمن كاتب الحجاج بتحويل دواوين العراق من الفارسية إلى العربية بعد سنة ٨٠هـ. أما في مصر، فقد تم تعريب دواوينها عام ٨٧هـ على يد ابن يربوع الفزارى في ولاية عبد الله بن عبد الملك إبان خلافة الوليد بن عبد الملك، فكان ذلك العمل تنمة لما بدأه عبد الملك بن مروان في أنحاء الخلافة. (الكامل لابن الأثير ٤/ ٥٢٢، ومقدمة ابن خلدون ٢/ ٦٧٦-٦٧٧، والخطط ١/ ٩٨، ومصر في فجر الإسلام ص ١٩٩-٢٠٠، وأزمة التاريخ الإسلامي مج ١ ج ١ ص ١١٥، ومج ٢ ج ١ ص ٧٤٧).

الحَوْف الشرقي^(١)، وشارك فيها القبط لأول مرة بصورة حقيقية واضحة سنة ١٠٧هـ، لما أحسوا الظلم الواقع بهم. وقد واجههم الوالى بقسوة، فاستحَرَّ القتل في كثير من الثائرين، وظل الوالى مرابطاً في دمياط ثلاثة أشهر؛ تَحَسُّباً لاندلاع ثورات جديدة^(٢). ولم تُشر المراجع إلى رد فعل الخلافة إزاء ذلك الظلم، لكن الظاهر أنها كانت راضية عن زيادة الخراج مهما كانت النتائج؛ مما كان يؤذن بتدهور حالة الاستقرار في مصر.

وفى عهد مَرْوان بن محمد (١٢٧-١٣٢هـ) عانت الخلافة الأموية من مظاهر البؤس والشقاء والثورات، وكانت الخلافة الأموية تترنح تحت نير العصبية القبلية، التى أُلجج الخلفاء نيرانها لعوامل شخصية. فبينما كان مُعْتَمَد الخلفاء على اليمنية ومعظم ولايتهم منهم، اتجه مروان إلى القيسية، وولاهم الأمصار المختلفة، فجلب على نفسه عداة اليمنية.

وانعكس تزعزع مكانة مروان في دار الخلافة على هيئته وهيبته ولاته في مصر، فقد استعفى حَفْص بن الوليد من منصبه سنة ١٢٧هـ، وولى بعده حَسَّان بن عَتَاهِيَّة، الذى تجرأ عليه الجند، وطالبوا بإعادة حفص، ووصل التجرؤ بهم إلى خلع الخليفة نفسه^(٣)، وأيد الجند نفر من اليمنية، واضطر مروان إلى النزول على رغبتهم صاغراً فأعاد حفصاً. ورغم ذلك أصر المصريون على خلع مروان بن محمد ذاته^(٤).

وثار رجل من القبط في عهد الوالى عبد الملك بن مروان بن موسى بن نُصَيْر سنة ١٣٢هـ، وخرج على الوالى المذكور أحد أبناء البيت الأموى نفسه، وهو عمرو بن سُهَيْل بن عبد العزيز بن مروان، وأيده بعض المناصرين من قيس، وتمكن الوالى من إلحاق الهزيمة بهم، واعتقل عمرو بن سهيل، وحبسه في الفسطاط^(٥).

ولما ساءت الأحوال إلى ذلك الحد، أتى الخليفة مروان بن محمد إلى مصر، ودخلها يوم الثلاثاء الثانى والعشرين من شوال سنة ١٣٢هـ، فقابلته أهل الحَوْف الشرقي بالثورات، وانفجر الموقف في كل مكان بمصر^(٦). حاول مروان تهدئة الأوضاع، لكنه

(١) الحوف: معناه الجانب والناحية، والجمع: أحواف. وبمصر حُوف شرقي، وآخر غربي متصلان: أول الشرقي جهة الشام، وآخر الغربي دمياط. ويشتملان على بلدان وقرى كثيرة (معجم البلدان: ٣٢٢/٢). وفي القاموس الجغرافى، القسم الأول ص ٥٠: وهو القرى الواقعة على الجانب الشرقي من الوجه البحرى.

(٢) الولاة والقضاة: ص ٧٣-٧٤، والخطط ٣٠٢/١.

(٣) الولاة والقضاة: ص ٨٥. عرض ابن تغرى بردى لوالى مصر حفص بن الوليد فى: (النجوم الزاهرة ط. دار الكتب) ٢٦٣-٢٦٤.

(٤) توجد ثورات أخرى ضارية، قاوم فيها الوالى حَوْثرة بن سُهَيْل الباهلى الثائرين سنة ١٢٨هـ (الولاة والقضاة ص ٨٨-٩٢).

(٥) المصدر السابق: ص ٩٤.

(٦) التفاصيل فى (الولاة والقضاة) ص ٩٥-٩٧.

فشل ووصل إلى مرحلة اليأس القاتل، الذي دفعه إلى إحراق الفسطاط، فكتب بتلك الفعلة نهاية خلافته.

وكان لا بد مما ليس منه بُدٌّ، فأقبل العباسيون بقواتهم بقيادة صالح بن علي بن عبد الله بن العباس، الذي تتبع مروان بن محمد، وقتله في (بُوصير)^(١) يوم الجمعة الثالث والعشرين من ذي الحجة ١٣٢هـ، وتمت له بذلك السيطرة على الفسطاط، وبعث برأس مروان بن محمد إلى العراق. وهكذا، سقطت الدولة الأموية، ودخلت مصر في طور جديد كولاية تابعة للعباسيين.

الأوضاع الثقافية في مصر في العصر الأموي:

١- عاشت مصر في ظل العصر الأموي متمتعة بشخصية فريدة؛ إذ كان لها دور كبير في رسم سياستها الداخلية، ولها علاقتها بعاصمة الخلافة تنفعل بأحداثها، وتنعكس عليها أوضاعها قوة وضعفاً. ففي عصر عمر بن عبد العزيز الخليفة العالم الزاهد، حظيت مصر بالاستقرار، والازدهار والرخاء، وأرسل إليهم عمر نافعاً مولى عبد الله بن عمر رضي الله عنه؛ ليعلمهم السنن، ويفقههم في الدين^(٢). كما جعل قُتَيْباً مصر عالمين جليلين من أهلها، نبغا في الفقه والحديث والأخبار هما: يزيد بن أبي حبيب (ت ١٢٨هـ)، وعُبَيْد الله بن أبي جعفر (ت ١٣٦هـ).

وفي عصر مروان بن محمد آخر الخلفاء الأمويين، رأينا كيف تدهورت الأحوال في مصر تبعاً لتدهورها في دار الخلافة، وكيف عَمَّت الاضطرابات والثورات والمنازعات، لدرجة أن الأقباط الذين لم يكن لهم في الفترة السابقة دور ملموس، ولا رأى معروف في صراعات دار الخلافة، ربما شاركوا العرب في ثوراتهم ضد مروان بن محمد^(٣)؛ أملين أن يكون العصر العباسي أفضل وأقوم. وبَدَهَتْ أن يسود الجمود والركود الحركة الثقافية في مصر مؤقتاً إبان هاتيك الثورات والاضطرابات.

٢- كان الولاية في مصر يُعَيَّنون من قِبَل الخلفاء، ويخضعون لهم مباشرة، وحرصت الخلافة على كثرة تغييرهم، تبعاً للظروف المحيطة بهم^(٤). وكان بعض

(١) قرية قديمة من قرى الجيزة (سماها صاحب القاموس الجغرافي أبو صير ج ٣ من القسم الثاني ص ٣). وفي المعجم البلدان ١/ ٥١٠: بُليدة من كورة الجيزة تعرف بـ (بُوصير السُدر). والظاهر أن هذه الناحية ربما كثر بها شجر السدر (التَّبَق)، فاشتهرت به.

(٢) حسن المحاضرة للسيوطي ١/ ٢٩٧-٢٩٨. وقد ظل في مصر مقيماً بين أهلها فترة (ت ١٢٠هـ). وهكذا، كان عصر عمر بن عبد العزيز عدلاً وسماحة وفقهاً وعلمياً (تاريخ الخلفاء للسيوطي ص ٢٢٨-٢٤٦).

(٣) مصر في فجر الإسلام، للدكتورة سيدة كاشف (الطبعة الأولى) ص ١٤٦.

(٤) ذكر إلياس الأيوبي في: (تاريخ مصر الإسلامية) ١/ ٢٢١: أن ولاية مصر في العصر الأموي بلغوا واحداً وثلاثين والياً، بمعدل وإلٍ كل ثلاث سنوات تقريباً. والحق أنهم ثلاثة وعشرون والياً فقط، =

الولاية يَشْتَطُّون في تقدير الخراج، ولا يسوسون الأمور الإدارية والمالية بالحكمة الواجبة؛ مما كان يتسبب في اشتعال الثورات والفتن التي تؤثر - بلا شك - في مسيرة الحركة الثقافية في البلاد، كما حدث - مثلاً - في عهد الوالي الحر بن يوسف، وصاحب الخراج عبيد الله بن الحبحاب؛ مما نتج عنه ثورة الأقباط للمرة الأولى عام ١٠٧هـ.

ووجد ولاية أكفاء عُمروا طويلاً في مناصبهم، وازدهرت في أيامهم الحركة العلمية في مصر، مثل: مسلمة بن مخلد (٤٧-٦٢هـ)، وعبد العزيز بن مروان (٦٥-٨٦هـ). أما عن مسلمة الصحابي الجليل، فقد روى عن النبي ﷺ أحاديث حفظها عنه أهل مصر، وشارك في فتحها، واختط بها وسكنها، وتولى أمرها في عهد معاوية بن أبي سفيان، وابنه يزيد من بعده. ولم يكن محدثاً فقط، بل كان قارئاً جيداً كذلك، فقد صلى وراءه التابعي مجاهد، فقرأ مسلمة سورة البقرة كلها، ما ترك ألفاً ولا واواً^(١). وها هو ذا عبد العزيز بن مروان كان عالماً محدثاً. روى عن أبيه مروان بن الحكم، وعن الصحابي عبد الله بن الزبير، وعقبة بن عامر، وأبي هريرة. وتتلذذ على يديه في رواية الحديث ابنه عمر بن عبد العزيز، والزُّهري، وعُلى بن رباح، وغيرهم. فكان تابعياً ثقة. (رحمه الله)^(٢). وعلى هذا، فقد ولى مصر ولاية مثقفون، علماء أجلاء، نعمت البلاد في ظل حكمهم بالتقدم العلمى، والازدهار الثقافى؛ لأنهم باركوه وشجعوه وأسهموا في تحقيقه ونمائه^(٣).

٣- وأخيراً، فإن العصر الأموى شهد أجيالاً من كبار التابعين وأئمتهم، الذين

= منهم من ولى مرتين كعبد الملك بن رفاعة (سنة ٩٦، ١٠٩هـ)، وحنظلة بن صفوان: (سنة ١٠٢، ١١٩هـ) ومنهم من ولى ثلاث مرات، وهو: حفص بن الوليد (سنة ١٠٨، ١٢٤، ١٢٧هـ)، وبعضهم ولى مدة طويلة، مثل: عبد العزيز بن مروان (٦٥-٨٦هـ)، ومسلمة بن مخلد (٤٧-٦٢هـ)، وقرة بن شريك (٩٠-٩٦هـ). (عن جدول الولاية للأستاذ جست محقق الولاية والقضاة للكندى ص ١-٢). وأعتقد أن عدد ولاية مصر في العصر الأموى معقول، وأنهم كانوا يعينون لأهداف معينة غالباً، وأن الوضع سيتغير - كما سنرى - في العصر العباسى (وذلك يتضح مثلاً من ملاحظة جدول الولاية وغيرهم آخر كتاب (مصر في فجر الإسلام) للدكتورة سيدة كاشف نقلاً عن جدول الأستاذ (فييت)).

(١) الولاية والقضاة للكندى ص ٣٩.

(٢) النجوم الزاهرة: ١/ ١٧٢.

(٣) وجد ولاية آخرون يتمتعون بتلك المواهب العلمية، والقدرات الثقافية الطيبة، مثل: حفص بن الوليد (ولى ١٠٨هـ ولايته الأولى)، الذى كان من القُرَّاء المجيدين، وروى عن الزهري وغيره. روى عنه الليث بن سعد، وجماعة آخرون من العلماء. قتله الحوثر بن سهيل والى مصر سنة ١٢٨هـ (النجوم الزاهرة، ط. دار الكتب) ١/ ٢٦٣. وهناك عبد الرحمن بن خالد بن مسافر الفهمى (ولى ١١٧هـ) الذى كان راوية للحديث، وكان عنده من الزهري كتاب فيه مائتا أو ثلاثمائة حديث، وكان الليث يحدث عنه. توفي سنة ١٢٧هـ (المصدر السابق ١/ ٢٧٧).

تتلمذوا في الفترة الماضية على أيدي الصحابة، رضوان الله عنهم أجمعين، فامتلاً العصر بهم في شتى مناحي العلوم والثقافات على النحو التالي:

(أ) في مجال القراءات:

ظهر القارئ المحدث أبو تميم الجيشاني، عبد الله بن مالك (ت ٧٧هـ)، وهو من أئمة التابعين بمصر. ونبغ - كذلك - عبد الرحمن بن هُرْمُز الملقب بـ (الأعرج ت ١١٧هـ) بالإسكندرية، فكان يقرأ القرآن وينسخ المصاحف، وتوفي مرابطاً بالإسكندرية. ولا ننسى وَرْشاً صاحب القراءة المعروفة، الذي نشأ بمصر وبها ولد سنة ١١٠هـ، وتفتحت مواهبه، وعبقريته خلال ذلك العصر، وتجلت زعامته وأستاذيته في العصر الذي يليه.

(ب) وفي مجال التفسير:

ظهر رائد مدرسة التفسير المصرية عطاء بن دينار الهذلي (ت ١٢٦هـ).

(ج) وفي مجال الملاحم والقصص^(١):

ظهر موسى بن وَرْدَان المصري (ت ١١٧هـ)، وتَوْبَةَ بن نَمِر الحَضْرَمِي صاحب القضاء والقصص (ت ١٢٠هـ)، وعُقْبَةُ بن مسلم التُّجِيبِي: قاضي مصر وإمام جامع الفسطاط (ت ١٢٠هـ)، وخير بن نُعَيْم الحضرمي (ت ١٣٢هـ)، وغيرهم كثير.

(د) وفي مجال الحديث والأخبار والفقه:

نجد فقيه مصر يزيد بن أبي حبيب (ت ١٢٨هـ)، وعبيد الله بن أبي جعفر (ت ١٣٦هـ)، وأبا قَبِيل الأخباري المعروف (ت ١٢٨هـ). وهناك المحدث ابن لهيعة (ولد سنة ٩٧هـ)، ومعاصره الليث بن سعد (ولد سنة ٩٤هـ) فقيه مصر وعالمها، وعمرو بن الحارث المصري (ولد ٩٠هـ)، والحارث بن يزيد الحضرمي (ت ١٣٠هـ)، وغير هؤلاء كثير.

(هـ) وفي مجال الشعر:

نما الشعر قليلاً عن الفترة السابقة، واحتفظت لنا بعض المصادر بنماذج أدبية منه، واكبت الأحداث وسجلتها وعبرت عنها. وكان أكثر الولاة تشجيعاً للشعر عبد العزيز بن مروان، الذي عُرف بتذوقه الشعر، والإحسان إلى الشعراء، فأقبلوا على مصر في عهده يمدحونه، ويحظون بجزيل نواله، مثل: أيمن بن خُرَيْم الأسدي، ونُصَيْب بن رباح، كما تردد على مصر في عصره الشاعر المشهور كُثَيْر عَزَّة. وجميل بن مَعْمَر.

(١) يُعَدُّ سُلَيْم بن عَثَر التُّجِيبِي رائد القَصِّ في مصر (ت ٧٥هـ). (كتاب القضاة للكندى ص ٣٠٣).

وإذا كانت العلوم الأخرى تتعرض لشيء من الاهتزاز في فترات الاضطرابات، فإن الشعر ينمو ويزداد خلالها؛ يُعبّر عن مُجريات الأمور والأحداث، كما في أواخر عصر مروان بن محمد آخر الخلفاء الأمويين^(١).

هكذا، عرضت الخطوط العامة لثقافة هذه الفترة، وسأعرض تفاصيلها - فيما بعد - إن شاء الله.

ثالثاً - مصر في عصر العباسيين (١٣٢-٢٠٠هـ):

بعد أن نجح العباسيون في السيطرة على مقاليد الأمور في مصر، قام قائدهم صالح ابن علي باستئصال شأفة من بقي من الأمويين في مصر، فأسر من أسر، وشرّد من شرّد، وقتل من قتل، حتى بدا له أن مصر قد صفت لهم تماماً^(٢). وتوجه وفد من مصر برئاسة الوليد بن عبد العزيز بن المطلب إلى العراق لتقديم البيعة إلى الخليفة العباسي الأول، عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس الملقب بـ (السفّاح) ١٣٢-١٣٦هـ. وهذا نظام جديد استحدث في البيعة يخالف ما تُعورّف عليه في العصر الأموي، حين كانت البيعة تؤخذ من وجوه القادة وهم في مصر.

قبض ولاية العباسيين على نواصي الأمور في مصر بيد من حديد، فمضت السنوات هادئة لا يعكر صفو استقرارها شيء ذو بال، إلى أن حانت سنة ١٤٣هـ (ولاية حميد بن قحطبة للمنصور على مصر)، إذ قدم إليها علي بن محمد بن عبد الله يدعو لأبيه محمد بن عبد الله (النفيس الزكية)، ولعمه إبراهيم بن عبد الله كذلك^(٣). ونزل علي رجل مناصر للعلويين هو عَسّامة بن عمرو المَعافري، وعلم بذلك صاحب السّكة، فأبلغ الوالي به، لكن حميداً أظهر نوعاً من التعاطف مع العلويين، وكذب صاحب السّكة، ثم احتال وقام بإخفاء علي، وزعم أنه غير موجود في مصر، فأرسل صاحب السّكة إلى المنصور يعلمه بما حدث، وقد فطن إلى حيلة الوالي، فسخط المنصور على حميد وعزله، وولى مكانه يزيد بن حاتم المُهَلَّبِي (منتصف ذي القعدة سنة ١٤٤هـ).

(١) الولاية والقضاة: ص ٨٧، ٩٠-٩١، ٩٥.

(٢) أورد الكندي تفاصيل فظائع صالح بن علي في مصر في كتاب (الولاية والقضاة) ص ٩٨-١٠٠. والواقع أن صالح بن علي - رغم كل ما ارتكب - لم يحقق القضاء المبرم على أنصار الأمويين في مصر؛ إذ أفلت من أفلت، واحتبس من احتبس في صدره تأييده للأمويين، منتظراً فرصة سانحة للتعبير عن رأيه، وستأتي ثورة دحية ابن مصعب؛ لتدل على ذلك. وعلى كل حال، فقد أنشأ صالح بن علي مدينة العسكر شمال شرقي القسطنطية كعاصمة لمصر في العصر العباسي، ووسّع مسجد عمرو بالقسطنطية، ووزع العطاء على الجند وعيالههم (المصدر السابق: ص ١٠٠).

(٣) مراحل حركة علي بن محمد بن عبد الله تفصيلاً في: الولاية والقضاة ص ١١١-١١٥، والخطط ٢/ ٣٣٨.

نَمَتِ الدعوة العلوية في عهد يزيد بن حاتم في مصر، ووجدت لها صدى في قلوب المصريين الذين يَهْوُونَ آل البيت، فكثرت أتباع عليّ، وساعده على نشر دعوته خالد بن سعيد الصّدْفِيّ، الذي كان جده من خاصة رجال عليّ ابن أبي طالب عليه السلام كما انضم إليهم بعض الأمويين، الذين أفلتوا من تنكيل صالح ابن عليّ، يريدون الثأر من العباسيين، وكان عليّ رأس هؤلاء الأمويين دُخِيّة ابن مُضْعَب بن الأَضْبَغ بن عبد العزيز ابن مروان^(١) وغيره، وقد أشار دحية بحرق دار الوالي، ثم استقر الرأي على نهب بيت المال، ودخلوا في معارك عديدة مع جند الوالي، سقط فيها كُثْر من الأسرى والقتلى، ولم يحسمها سوى مجيء أنصار العباسيين برأس إبراهيم بن عبد الله في ذي الحجة سنة ١٤٥هـ، فتفرق شمل العلوية في مصر بفشل ثورة النفس الزكية بالحجاز^(٢).

نعمت مصر في بدايات خلافة المهدي (الذي ولي ١٥٨هـ) بالاستقرار والثروة والغنى، فيذكر الطبري أن الخليفة وزع على أهل مكة في موسم الحج عام ١٦٠هـ ثلاثين ألف درهم، ثم وصلت إليه من مصر ٢٠٠ ألف دينار، فقسمها كذلك^(٣). وهذا الرقم - وإن كان مبالغاً فيه - إلا أنه يعكس - في الأساس - ما تمتعت به مصر من الازدهار آنذاك.

ولا عجب في ذلك، فقد عرفت مصر في عهد المهدي واليّا، يدعى أبا صالح يحيى بن داود الخُرْسِيّ^(٤)، ولي صلاتها وخراجها في ذي الحجة سنة ١٦٢هـ، وكان من أشد الناس سلطاناً، وأعظمهم هيبة، فقد تحدى المجرمين، وأمر الناس بترك بيوتهم مُفَتَّحة الأبواب ليلاً، وأن يدعوا حوانيتهم دون إغلاق، حتى إنهم وضعوا شرائج^(٥) القصب لمنع الكلاب من دخولها، وألغى الحراسة على الحمامات، فكان الرجل يضع ثيابه على باب الحَمَّام، ثم يقول: يا أبا صالح، احفظها. وهكذا، عَمَّتِ الطمأنينة وانتشر الأمان في ربوع مصر على عهده، وما لبث أن عزله المهدي في المحرم ١٦٤هـ، ولا أدري سر هذا العزل، رغم ما وصفت لنا المراجع من مزايا

(١) ترجم له المؤرخ المصري ابن يونس، وأشار إلى ثورته تلك التي انتهت بمقتله سنة ١٦٩هـ. (تاريخ المصريين، ط. دار الكتب العلمية - بيروت) ص ١٦٠.

(٢) لم تكن تلك هي الثورة الوحيدة الواقعة في عصر يزيد بن حاتم، فقد ثار عليه القبط سنة ١٥٠هـ، وطرّدوا عماله في قرية (سَخا)، وتحالفوا مع غيرهم من أهل البُشُرود وغيرهم، وألحقوا بجيش يزيد هزيمة منكرة، ولّى على أثرها إلى الفسطاط. (الولاة والقضاة: ص ١١٦-١١٧).

(٣) تاريخ الطبري: ١٣٣/٨.

(٤) أورد الكندي أعماله في الولاة والقضاة ص ١٢٢-١٢٣.

(٥) جمع شَرِيْجَة. ويقال: شَرَّجَ اللَّبَنَ أي: نَضَّدَ بعضه إلى بعض، وكل ما ضُمَّ بعضه إلى بعض فقد شَرَّجَ وشَرَّج. والشريجة: قطع من قصب تتخذ للحَمَّام. (لسان العرب لابن منظور) ٢٢٢٦/٤ مادة: ش. (ر.ج). وفي القاموس المحيط للفيروزابادي ١٩٦/١ (باب الجيم فصل الشين): الشريجة: شئ من سَعَف يُحْمَل فيه البَطِيخ ونحوه. والمقصود: أنهم صنعوا من أعواد القصب أبواباً للدكاكين.

عصره، لكن يبدو أنها سياسة العباسيين، الذين يخشون الولاة الأقوياء، فيعزلونهم سريعاً؛ لئلا يفكروا في الاستقلال عن دار الخلافة.

ولم يدم الاستقرار طويلاً، فقد خرج دحية بن مصعب في ثورة عارمة في منطقة الصعيد سنة ١٦٧هـ، وأعلن العصيان ومنع الخراج، ودعا لنفسه بالخلافة. ورغم هذا الخطر الداهم لم يعبأ به والي إبراهيم بن صالح، وتراخى في التصدي لثورته؛ مما دفع دحية وشجعه للسيطرة على أقاليم الصعيد عامة. ونتج عن إهمال والي أن عزله المهدي، وولى موسى بن مصعب مكانه^(١)، فصادر أموال والي السابق وأموال عماله، ثم تشدد في تحصيل الخراج، وضاعفه على كل فدان من الأرض الزراعية، وابتدع ضرائب جديدة على الأسواق والدواب، فكان رد الفعل كالاتي:

١- تعاطف الجند مع الشعب، وأظهر الجميع الغضب والكرهية للوالي الظالم الذي أساء إلى الرعية.

٢- ثار المصريون وقاموا بطرد عمال والي من الحوف، وتحالفت ضده قبائل القيسية واليمانية، وولوا عليهم معاوية بن مالك. وبلغ من تألف الجند والشعب أن اتفق الأهالي في الحوف مع جند الفسطاط وأهلها أن ينخذلوا عن والي، ولا ينفذوا أوامره عند خروجه بهم للحرب، وتم تنفيذ الخطة بإحكام، وأسلم الجند والي الظالم إلى الأهالي، فقتلوه سنة ١٦٨هـ^(٢).

وكان لزاماً على الخلافة أن تدحض هذه الثورة العنيفة، التي أقضت مضاجعها، ومُنيت جيوشها على يديها بهزيمة منكرة، ولذلك جَيش المهدي جيشاً بقيادة الفضل بن صالح بن علي العباسي، الذي أقره الهادي - من بعد - والياً على مصر سنة ١٦٩هـ، فقدم إليها وهي تضطرم بنيران ثورة أهل الحوف، وقد قويت شوكة دحية بن مصعب، وكثر أنصاره، ودعاه الناس أن يأتي إلى الفسطاط. ووقعت معارك عنيفة بين دحية الثائر وجيش الفضل بن صالح، وتمكن الأخير من إلحاق هزيمة محدودة بجيوش مصعب الذي اندفع يعزز قواته عن طريق ضم أهل الواحات إليه، وكانوا من البربر، ويدينون بمذهب الخوارج، وقد وافقهم دحية بن مصعب على عقيدتهم تقيّة، واستطاع بهم هزيمة جيش آخر للخلافة بقيادة عبد الله بن علي. ثم وقع دحية في خطأ جسيم لما فضّل جنده العربي، وميّزهم على جند البربر، فغضبوا عليه، وطالبوه بالتبرؤ من عثمان ابن عفان، فرفض، فتركوه وحده فظفر به جيش الفضل وهزمه، وقبض عليه، فضربت عنقه^(٣).

وهكذا، تم القضاء على ثورة أموية دموية عنيفة قامت ضد العباسيين، مما يدل

(١) الولاة والقضاة: ص ١٢٤، والخطط ١/٣٠٧-٣٠٨، والنجوم (ط. دار الكتب) ٤٩/٢.

(٢) الولاة والقضاة: ص ١٢٥-١٢٧، والنجوم ٥٤/٢-٥٥.

(٣) الولاة والقضاة: ص ١٢٨-١٣١.

على إن أتباع الأمويين كثيرون أقوياء، ثاروا من قبل لأجل عثمان بن عفان، وهاهم - الآن - يثورون لمُلُكهم الزائل في محاولة منهم لإقامة خلافة أموية مصرية^(١).

توفى الخليفة موسى الهادي في منتصف ربيع الأول سنة ١٧٠هـ، وكان على مصر الوالي على بن سليمان، فأقرّه - بعدُ - الخليفة هارون الرشيد. وقد سلك هذا الوالي مسلكاً طيباً تمثل في القضاء على المفسدات الخلقية، ومظاهر الانحلال، كحانات الخمر وأماكن اللهو وغيرها، كما أنه كان كثير التصديق على الرعية ليلاً. وقد كان له موقف من القبط، إذ هدم لهم ما استحدثوه من كنائس في العصر الإسلامي^(٢)، ورفض المغريات المادية التي حاولوا عن طريقها ثنيه عن ذلك العمل^(٣). والملاحظ أنه لم تقم ثورات قبطية تعترض على صنيعة هذا، ولعله كان مقنعاً ومنطقياً في ذلك؛ إذ لا ضرورة لبناء مزيد من الكنائس، فالموجود منها يكفي. ولعل حزمه وحسمه منعاً القبط من الثورة في عصره.

وفى عهد هارون الرشيد (١٧٠-١٩٣هـ) ولى مصر موسى بن عيسى بن موسى الهاشمي ولايته الأولى عليها سنة ١٧١هـ^(٤)، وكان له اتجاه يخالف سلفه على بن سليمان، إذ أذن للنصارى في بناء الكنائس التي هدمها على، ووافقه على ذلك الليث ابن سعد، وعبد الله بن لهيعة، واحتجا بأن عامة الكنائس في مصر بُنيت في عهد الصحابة والتابعين، ولم يعترض على ذلك أحد منهم ولم ينكره. واعتبر كل من الليث

(١) الثورات الشعبية في مصر الإسلامية، للدكتور حسين نصار ٣٥-٣٦.
(٢) ولعل من سبقه من الولاة تساهلوا في السماح للقبط بإنشاء كنائس جديدة، رغم أن ظاهر وثيقة الصلح التي عقدها عمرو معهم - بعد فتح بابل - يشير إلى عدم التعرض لكنائسهم (أي: المقامة فعلاً)، ولم يشر إلى موضوع استحداث، أو ترميم، أو إنشاء كنائس جديدة. (تاريخ الطبري ٤/ ١٠٩).

(٣) الولاة والقضاة: ص ١٣١.

(٤) ولى هذا الوالي شتون مصر ثلاث مرات: الأولى - من منتصف ربيع الأول سنة ١٧١هـ إلى ١٤ من رمضان ١٧٢هـ (أي: لمدة سنة، وخمسة أشهر ونصف). والثانية - من السابع من صفر ١٧٥هـ إلى ٢٨ من صفر ١٧٦هـ (أي: لمدة سنة واحدة). والثالثة والأخيرة - من آخر ذي القعدة ١٧٩هـ إلى جمادى الآخرة ١٨٠هـ (أي: حوالي ستة أشهر). (الولاة والقضاة: ص ١٣٢، ١٣٤، ١٣٧). وهذا الوالي يعد نموذجاً لاضطراب الخلافة العباسية في تعيين الولاة وعزلهم؛ حرصاً منها على عدم استقلالهم بمصر، فقد كان الخلفاء يعتبرونها منعزلة وبعيدة عن حاضرة الخلافة (بغداد)، ويخافون أن يُحرّموا خراجها إذا استقل الولاة بها. ومن هنا كان همّ الخلافة جباية خراجها، ولو كان ذلك على حساب إعمارها أو استقرارها، وإقامة الإصلاحات لأهلها. ولم يجد الولاة فرصة لإقامة مشاريع نافعة، فعلى سبيل المثال: لم يذكر لنا الكندي شيئاً ذا بال صنعته موسى بن عيسى في ولاياته الثلاث بمصر، ولا أدري من أين استنبط الدكتور حسن إبراهيم حسن في كتابه: (تاريخ الإسلام السياسي) ٢/ ٢٠٠، أنه كان عادلاً في إدارته! هل استند في ذلك إلى سماحه ببناء ما تهدم من كنائس؟ إن ذلك وحده لا ينهض دليلاً للعدالة في الإدارة، بل هو إجراء مرجوح من هذا الوالي.

وابن لهيعة ذلك البناء نوعاً من عمارة البلاد^(١).

ومضت الأحداث هادئة في مصر في ظل خلافة الرشيد وولاته فيها، حتى ولى إسحاق بن سليمان أول رجب سنة ١٧٧هـ، فزاد الخراج على المزارعين زيادة أثارت أهل الحوف، ويبدو أن حروباً دارت بينهم وبين ذلك الوالى، الذى أرسل يستنجد بالخلافة، فبعث إليه هارون الرشيد بجيش عظيم على رأسه هَرَثَمَة بن أَعْيَن، فلما رآه أهل الحوف علموا أنهم لا قبل لهم به، فأعلنوا الطاعة، وأذعنوا له، ودفَعُوا الخراج كاملاً^(٢).

وفى عهد الليث بن الفضل (ولى مصر ١٨٢هـ) أرسل المَسَّاحِينَ يمسحون الأراضي الزراعية؛ ليقدرُوا خراجها، فجار هؤلاء في إحصائهم للأراضي، فشكا الناس إلى الوالى، فتجاهل شكواهم، ولم يسمع لهم، فعسكروا وساروا إلى الفسطاط، واشتبكوا مع جند الوالى في معارك شديدة ساهم فيها - كالمعتاد - أهل الحوف بنصيب وافر في رمضان سنة ١٨٦هـ. ورغم تخاذل جند الوالى إلا أنه ثبت في المعركة مع خاصة رجاله، حتى ألحق الهزيمة بالثائرين، وعاد إلى الفسطاط^(٣).

ويبدو أن الهزيمة لم تكن حاسمة؛ بدليل أن أهل الحوف عادوا أدراجهم ومنعوا الخراج، فاضطر الليث بن الفضل للتوجه إلى هارون الرشيد في مستهل المحرم ١٨٧هـ؛ لإبلاغه عجزه عن استخراج الخراج من أهل الحوف، ويعلمه حاجته الماسة إلى جيش تبعثه الخلافة إليه. وعرض محفوظ بن سليمان على الرشيد أن يوليه جباية خراج مصر، وتعهده أن سيقوم بذلك بلا سوط ولا عصا^(٤). ويظهر أنه أزال الظلم الواقع على أهل الحوف، فأدوا ما عليهم نحو الخلافة دون ثورات، أو حروب.

قد يبدو مما تقدم أن الحروب والفتن والثورات التى قامت في مصر كانت فيها الخلافة جانية وولاتها ظالمين، وكان أهل مصر - خاصة أهل الحوف - مَجْنِيًّا عليهم مغبونين. لكن الإنصاف يقتضى أن أذكر أن ذلك لم يكن بصفة دائمة، وإن كان هو الأغلب والأعم. فأحياناً كانت الثورات تندلع، لا بسبب اضطهاد ولا إجحاف، وإنما كَلَوْن من ألوان المماثلة والتسويق والتمرد عند دفع الخراج. ومثال ذلك: ما شَبَّ من ثورات في عصر الوالى الحسين بن جميل (١٩٠-١٩٢هـ)، تلك التى تحولت إلى لون من ألوان الإرهاب الدموى المتمثل في النهب والقتل، وقطع الطريق ليس في مصر وحدها، بل امتد خطر العصابات المسلحة إلى بعض قرى الشام؛ مما أفزع هارون

(١) الولاة والقضاء: ص ١٣٢.

(٢) المصدر السابق: ص ١٣٦، والكامل لابن الأثير ١٤١/٦ (عزل إسحاق ١٧٨هـ)، والنجوم الزاهرة (ط. دار الكتب) ٨٧/٢-٨٨.

(٣) الولاة والقضاء: ١٤٠.

(٤) المصدر السابق: ١٤٠، والنجوم الزاهرة (ط. دار الكتاب) ١١٤/٢.

الرشيد، وحثه على إرسال جيش بقيادة يحيى بن معاذ، اشترك مع جيش الحسين بن جميل في القضاء على هؤلاء الخارجين، وأعادوا الأمن والهدوء إلى البلاد مرة أخرى^(١).

مصر وموقفها من أحداث فتنة الأمين والمأمون:

ولى حاتم بن هرثمة مصر في عهد محمد الأمين، فنزل بليس، ولقى أهل الحوف هناك، فصالحوه على دفع ما عليهم من خراج، ثم ثارت بعد ذلك عدد من القبائل العربية، فأرسل إليهم حاتم بقوات عليها السري بن الحَكَم وعبد العزيز بن الوزير الجَرَوِي، وتمكنت هذه القوات من إلحاق الهزيمة بتلك القبائل، وأخذت مائة رهينة من القبائل اليمنية الثائرة لضمان استقرار الأوضاع، وذلك في شوال سنة ١٩٤هـ.

ثم عُيِّنَ جابر بن الأشعث الطائي في ٢٥ من جمادى الآخرة ١٩٥هـ، وكان محبباً إلى الناس عامتهم وخاصتهم. فلما وردت الأنباء بأن الخليفة الأمين خلع أخاه المأمون من ولاية العهد، وجعلها لابنه موسى ودعا له؛ تكلم بعض الجند في مصر بخلع الأمين؛ غضباً للمأمون. ومن أوائل من سعى في ذلك السري بن الحكم، وبايع على ذلك نفريسير، ثم ازداد الكلام على هذا الخلع، ووصل إلى مسامع الوالي، فحذر من الخوض في ذلك، ومن سوء عاقبته ومغبته^(٢)، لكن السري بن الحكم - وكان وقد دخل مصر مع جند الوالي الليث ابن الفضل سنة ١٨٢هـ، وكان خامل الذكر - أراد أن يتزعم حركة الدعوة للمأمون، لعله يرفع بذلك خسيسته.

وأدرك المأمون أهمية أخذ البيعة من وجوه الناس في مصر، ولعله علم أن له بها مناصرين، فكتب إليهم ليدعوا له، فأجابوه كلهم سرّاً، ووصل كتاب هرثمة بن أعين إلى وكيل ضياعه على مصر عبّاد بن محمد بن حَيَّان بخلع الأمين ومبايعة المأمون، فوافق الجند وتمت المبايعة في ٨ من رجب ١٩٦هـ، وانقض الجند على والي الأمين (جابر بن الأشعث) وأخرجوه من مصر، وغدا عبّاد بن محمد والياً من قبل المأمون على مصر^(٣).

ولم يقف الأمين موقف المتفرج إزاء تطورات الأوضاع في مصر، فأراد إقامة جبهة مناصرة له، ومضادة لمؤيدي المأمون في مصر، فأرسل إلى ربيعة بن قيس زعيم قبيلة قيس بالحواف؛ ليتولى أمر مصر، فانضم اليمنية إليه، وقاموا بخلع المأمون، وتقدموا نحو الفسطاط يريدون الإجهاز على والي المأمون، ودارت بينهم مناوشات على حافتي

(١) الولاة والقضاة: ص ١٤٣-١٤٤، والخطط ٣١٠/١-٣٠٩، والنجوم الزاهرة (ط. دار الكتب) ٢/١٣٥.

(٢) الولاة والقضاة: ص ١٤٨، والخطط ٣١٠/١، والنجوم (ط. دار الكتب) ٢/١٤٨-١٤٩.

(٣) الولاة والقضاة: ص ١٤٨-١٤٩، والخطط ٣١٠/١، والنجوم (ط. دار الكتب) ٢/١٥٣.

خندق الفسطاط، لكنها لم تؤد إلى نصر حاسم لأى من الطرفين. ولما عادوا إلى موطنهم، أرسل إليهم الوالى عبد العزيز بن الوزير لمحاربتهم هناك، لكنه هُزم في ذى القعدة ١٩٧هـ^(١).

ولا شك أن ابن الجَرَوَى دخل في غمار هذه الأحداث، لعله يظفر برئاسة أو بزعامة يتطلع إليها خلال هذه الاضطرابات. والدليل أنه بمجرد أن قومه من لَحْم وِجْدَام عرضوا عليه أن يدعو لنفسه أجابهم، ومضى إلى بلبس، وأرسل عماله يَجْبُون الخراج من أسفل الأرض (شمالى البلاد). وقد حاول ربيعة بن قيس والى الأمين أن يتصدى له^(٢)، وربما لم يظفر منه بشئ.

وكرر أهل الحوف صدامهم مع عباد بن محمد والى المأمون، فساروا إلى الفسطاط في المحرم سنة ١٩٨هـ، فعقد عباد للسرى بن الحكم على جيش يصددهم به، ووقع بين الطرفين كثير من القتلى، وحلّت الهزيمة بأهل الحوف، وتفرقوا بعد وصول الأنباء بمقتل الأمين في المحرم سنة ١٩٨هـ. وصرف المأمون عباداً عن مصر في صفر سنة ١٩٨هـ، فكانت ولايته عليها سنة وسبعة أشهر^(٣).

شارك الجند بسهم كبير في فتنة الأمين والمأمون، وهذا هو ديدنهم بشأن الخلافات والصراعات التى تنشب في الولايات، وكذلك في العلاقة بين الولايات ودار الخلافة. لقد اشتركوا في الفتنة المذكورة، ولم يكن لهم بها علاقة ولا أدرى الدافع الحقيقى وراء ذلك؛ فالفتنة لا علاقة لها بالعصبية العربية! ويبدو أن الجند مرتبطون بدار الخلافة برابطة الدم أكثر من ارتباطهم بمصر نفسها^(٤)؛ بدليل أن مصر كانت راضية عن واليها جابر الطائى قبل وقوع الفتنة. وعلى كل، فربما كان فراغ الجند الذى يحسون به، وعدم وجود أهداف محددة واضحة، أو غايات سامية يلتقون عليها، وينافحون في سبيلها (مثل: حركة الفتوح الأولى)، إلى جانب اهتزاز الأوضاع الاقتصادية أحياناً، مما دفعهم إلى الاشتراك في الثورات لإثبات وجودهم فيها، وبيان قوة تأثيرهم في مجريات الأمور. لقد انتهز السرى بن الحكم فرصة الاضطراب السائد في مصر، وسعى إلى الاستقلال بها، حيث أصبحت مصر نُهْبَةً لِمَنْ غَلَبَ^(٥). كل ذلك في غياب المأمون، وانشغاله عن مصر بتوطيد ملكه في الشرق. لم تكد مصر تستريح من عناء الفتنة السابقة، حتى هبَّت رياح فتنة أخرى في دار الخلافة، تمثلت في صراع المأمون مع

(١) الولاة والقضاة: ص ١٤٩-١٥١، والنجوم (ط. دار الكتب) ١٥٤/٢.

(٢) الولاة والقضاة: ص ١٥١.

(٣) الولاة والقضاة: ص ١٥١. ورد فى النجوم الزاهرة (ط. دار الكتب) ١٥٤/٢: أن عباد بن محمد هُزم على يد الحوف، وحُمِل إلى الأمين، فقتله فى صفر ١٩٨هـ.

(٤) تاريخ الإسلام السياسى، للدكتور حسن إبراهيم حسن ٢/٢٠٠.

(٥) مصر فى فجر الإسلام (الطبعة الأولى)، للدكتورة سيدة كاشف ص ١٦٣-١٦٤.

عمه إبراهيم بن المهدي على الخلافة^(١). وقد انعكس ذلك الصراع على مصر، فرأينا زعيمَ مصر البارزين آنذاك يتجه كل منهما مُتَّجِهًا، فالسري بن الحكم ناصر المأمون، بينما أيد عبد العزيز بن الوزير الجروي إبراهيم بن المهدي. ودار صراع مرير بين الرجلين يبغى كل واحد منهما السيطرة على مقاليد الأمور في مصر، ويتصالحان أحياناً، ويتعاديان أحياناً أخرى. وانتهاز جماعة الأندلسيين الفرصة، وقدموا بمراكبهم إلى الإسكندرية واستولوا عليها، وكان لزاماً طردهم منها، إلا أن ذلك تأخر كثيراً؛ نتيجة للصراع الداخلي الدائر بين السري وابن الجروي. ومما يجدر ذكره أن المأمون اضطر - نتيجة انشغاله بعاصمة الخلافة - أن يُقرّر السري بن الحكم على ولاية مصر سنة ٢٠٠هـ، ثم ثار الجند بالسري فعزله المأمون، فلما استعاد مركزه عاد فولاًه ثانية ٢٠١هـ، وكأنها إجراءات مؤقتة لجأ إليها المأمون، حتى يفرغ لولاية مصر التي امتدت اضطراباتها سنوات متوالية، حتى كادت لا تعرف الاستقرار؛ مما أثر سلباً في المناخ الفكري والثقافي بها، بخاصة أن الاضطراب ساد معظم الأقاليم، وأحياناً كعبة العلماء في مصر (الْقُسْطَاط).

الحالة الثقافية العامة في مصر في ظل الخلافة العباسية (١٣٢-٢٠٠هـ):

سبق أن أوضحنا أن ثمة تأثيراً للوضع السياسي بعامة في النواحي الثقافية المرتبطة به. وخلال دراستنا للأوضاع السياسية في مصر خلال العصر العباسي لاحظنا ملاحظتين مهمتين هما:

١- أن الخلافة العباسية وقعت في أخطاء جسيمة تتصل بإدارتها، وبسياسة تعيين الولاة في مصر، وذلك على النحو الآتي:

(أ) أسرف الخلفاء في زعزعة الاستقرار الإداري في مصر عن طريق كثرة تولية الولاة؛ مما أضعف الاستقرار الداخلي، والإصلاحات الاقتصادية. وقد أدى ذلك إلى طمع الولاة في تكوين ثروات طائلة في مدة يسيرة قبل أن يجرى عليهم العزل؛ مما أدى إلى سوء الوضع المالي والمعيشي في مصر، وإلى انتشار مشاعر السخط لدى الناس.

(ب) ظهرت الخلافة وظهر ولايتها في مصر بصورة جَشِعة نَهْمَة، كل هدفها ابتزاز الأموال وزيادة الخراج دون مراعاة لإمكانات الشعب المحدودة. وقد أدى ذلك إلى الإضرار بالوضع الأمني والاستقرار في مصر، فسبّت العديد من الثورات الشعبية،

(١) بويج إبراهيم بن المهدي من قبل القادة في بغداد سنة ٢٠٢هـ، وكان سر سخطهم على المأمون أنه ولي علياً الرضا ولاية العهد من بعده، فنقل بذلك الخلافة من ولد العباس إلى ولد علي، كما أنه خلع السواد شعار العباسيين، ولبس الخضرة (تاريخ الطبري ٥٥٧/٨). وقد ظفر المأمون بعمه إبراهيم بن المهدي، ثم عفا عنه سنة ٢١٠هـ (تاريخ الطبري ٦٠٣/٨-٦٠٦).

التي اتحد فيها العرب والقبط أحياناً، أو خاضها كل فريق على حدة أحياناً أخرى^(١). فهي - إذن - ثورات لم تكن قومية قبطية، بل كانت ضد فساد الإدارة الحكومية، وفساد الولاة والعمال، وسوء تخطيط الخلافة وسياستها في مصر. ودليل صحة ذلك أن حركة تعريب مصر ظلت مستمرة مطردة، وغدا المسلمون أغلبية مع نهاية عصر الولاة^(٢). وقد يقال: إن مقادير الخراج وأساليب جمعه لم تزد عما كان المصريون يدفعونه للرومان^(٣). وأبادر، فأقول: ولم يسلك المسلمون الفاتحون العادلون مع أهل البلاد مسلكاً يقاس بالرومان من قريب أو من بعيد؟! لم لا يراعون العدل والقسطاس المستقيم في جباية وتقدير الخراج؛ ليضمنوا لمصر وأهلها الرخاء والاستقرار، ولدينهم سرعة الانتشار؟! سرعة الانتشار؟!!

لقد عانت مصر خلال حكم العباسيين كثرة الاضطرابات والفتن والثورات، التي غاص الخلفاء - كالمأمون مثلاً - في دماء الناس خلالها؛ لأجل السيطرة على مجريات الأمور، وتهدة الأوضاع في البلاد. لقد أثرت حالة عدم الاستقرار تأثيراً سلبياً في حركة اتصال العلماء، ورحلاتهم من وإلى مصر، مما لو انتفى لكان لمصر شأن أرقى وأعظم في مجال الفكر والثقافة. ونحمد الله أن العلماء كانوا فوق الاضطرابات، فسَمَوْا فوق أحداثها، ونأوا بأنفسهم عن سَفَاسِف الجند الوضيعة، ومحاولاتهم الغريزة للاستقلال عن الخلافة، فالعلماء ينشغلون بالنافع المفيد من العلم درساً وتدریساً وتأليفاً، ولا ينساقون وراء صراع سياسي مريض. كما نحمد الله أن معظم الاضطرابات كانت تعم الصعيد وقبائل الحوف، وقليلاً ما كانت تشمل الفسطاط العاصمة وبها مسجد عمرو بن العاص، الذي يعد مؤئل الحركة العلمية آنذاك. كما أن للعلماء جلسات خاصة في بيوتهم يتذكرون فيها العلم مع نظرائهم وتلاميذهم، ويتراسلون عن طريق الخطابات مع علماء البلدان الأخرى، إن لم تسمح الحالة الأمنية بالسفر والترحال. وتأسيساً على ما مضى ذكره، فإننا نسمع أسماء علماء أعلام، ساهموا في حركة النهضة الثقافية في مصر، رغم أنهم عايشوا فترة الاضطرابات خاصة ما وقع بين السري بن الحَكَم، وابن الجَرَوِي. وأبرز مثال على ذلك: هو الإمام الشافعي، الذي قضى في مصر من سنة ١٩٩-٢٠٤هـ، ووضع خلال - تلك الفترة المحدودة - مذهباً فقهياً جديداً ممثلاً في كتاب (الأم)، وأسس علماً جديداً هو (أصول الفقه) ممثلاً في كتابه: (الرسالة)، وعاصر زعيمى المدرسة المالكية في مصر: أشهب بن عبد العزيز (ت ٢٠٤هـ)، وعبد الله ابن عبد الحَكَم (ت ٢١٤هـ).

٢- يقتضيني الإنصاف أن أذكر وجود بعض فترات الاستقرار في مصر تحت حكم العباسيين. ومن أبرز نماذج هذا الاستقرار:

(١) عرض المقریزی لثورات القبط في مصر عرضاً طيباً في: (الخطط) ١/٧٩-٨٠.

(٢) العلاقات بين مصر والإدارة الحكومية، ماجستير حسن عبد الحميد ص ٣٣١.

(٣) دولة بنى العباس، لشاكر مصطفى ٢/١٥٦.

عصر الوالي أبي صالح يحيى بن داود الخُزَيْمِي (١٦٢-١٦٤هـ)، الذي عَمَّ فيه الأمن والهدوء والاستقرار. فلا عجب إذا علمنا أن فترة حكمه شهدت مقدم عثمان بن الحكم الجُذامي^(١)، وعبد الرحيم بن خالد^(٢)، وهما تلميذا الإمام مالك، ويُعدّان أول من نشر المذهب المالكي في مصر، وعنهما تلقفه علماء مصر وفقهاؤها، الذين درسوه ونشروه وألّفوا فيه، وأضافوا إليه، من أمثال: الليث بن سعد، وعبد الرحمن بن القاسم، وعبد الله بن وهب، وغيرهم كثير.

والآن، وبعد ربط السياسة بالثقافة من حيث الاستقرار وعدمه، أذكر أبرز نواحي الحركة العلمية في مصر تحت الحكم العباسي:

(أ) في مجال القراءات، والتفسير: نبغ في القراءات ورش (١١٠-١٩٧هـ)، الذي تعلم العربية، وقرأ على نافع بالمدينة، وكان زعيم الإقراء في مصر. كما ظهر في مصر- أيضاً- معاصره عبد الرحمن بن مَيْسَرَة (ت ١٨٨هـ)، الذي كان يقرئ الناس بقراءة نافع في مصر.

وفى التفسير برزت جهود عبد الله بن وهب (١٩٧هـ)، وعبد الله بن صالح كاتب الليث بن سعد (ت ٢٢٣هـ).

(ب) في مجال الحديث والفقه: شهدت هذه الفترة كلاً من: ابن لهيعة (ت ١٧٤هـ)، والليث بن سعد (ت ١٧٥هـ)، اللذين نَضِجَا علمياً آنذاك، وتَأَصَّلَتْ علومهما، وأسهما في إثراء مدرستي: الحديث، والفقه في مصر. وكذلك نبغ عبد الرحمن بن القاسم (ت ١٩١هـ)، وعبد الله بن وهب (ت ١٩٧هـ) في علمي الحديث، والفقه المالكي.

(ج) في مجال التاريخ: ازدهرت المدرسة المصرية التاريخية على يدي: ابن لهيعة، والليث بن سعد، وصُقلت هذه المدرسة بالاحتكاك مع مؤرخي المدارس التاريخية في البلدان الأخرى. كما ورد إلى مصر محمد بن إسحاق صاحب السيرة (ت ١٥١هـ)، وعبد الملك بن هشام (ت ٢١٨هـ) راويها.

(د) في مجال الأدب: كانت حالة عدم الاستقرار في مصر، وكثرة الفتن والاضطرابات والثورات دافعاً قوياً لازدهار الشعر في مصر، تأريخاً للأحداث، وتعبيراً عن تطورات الأمور بها، فظهر عدد من الشعراء المصريين، مثل: سعيد بن عُفَيْر (ت ٢٢٦هـ)، ومعاصره المُعَلَّى الطائِي، إلى جانب عدد من الشعراء الوافدين إلى مصر مما سنوضحه في موضعه بإذن الله (تعالى).

وهكذا، كان في مصر نهضة علمية مزدهرة في شتى المجالات الفكرية، على الرغم من حالة انعدام الاستقرار التي شاعت كثيراً في ذلك العصر، والذي كانت

(١) راجع ترجمته في: (تهذيب التهذيب، ط. دار الفكر - بيروت) لابن حجر ج ٧ ص ١٠٢ (رقم ٢٣٧).

(٢) توفي في الإسكندرية أثناء ولاية أبي صالح على مصر سنة ١٦٣هـ. (الخطط للمقريزي) ج ٢ ص ٣٣٤.

الخلافة تحرص على عدم التمكين للولاة خلاله؛ لكيلا يستقلوا دونها. لقد حرصت الخلافة على ضالة القوة العسكرية لدى الولاة، وجعلت الولاة تابعين لها - غالباً - دون قيادات العرب المقيمة في مصر^(١). وأدى ذلك كله إلى التفكير الجدي في الاستقلال بمصر، فكانت حركة السرى وأسرته التي حكمت مصر نحو عشر سنوات، سيطرت - خلالها - على الفسطاط دائماً، وعلى الوجه القبلي غالباً^(٢). فساهمت الخلافة من حيث لا تدرى في التعجيل بما كانت تخشاه من استقلال مصر عنها. وقد تحقق ذلك كاملاً، عندما توفرت العناصر اللازمة للاستقلال - أواسط القرن الثالث الهجري - على يد أحمد بن طولون مؤسس الدولة الطولونية.

(١) العلاقات بين مصر والإدارة الحكومية، لحسن عبد الحميد ص ٢٨٤.

(٢) مصر في فجر الإسلام، للدكتورة سيدة كاشف ص ١٧٧.

الباب الأول

العلاقات الثقافية بين مصر
والأقاليم العربية الأخرى في
القرنين الأولين الهجريين

مدخل

نحن - في هذا الباب - أمام موضوع تتشابك فيه العلوم، وتتداخل خلاله الاختصاصات، ذلك هو موضوع: (العلاقات الثقافية بين مصر والأقاليم العربية الأخرى في القرنين الأولين الهجريين)، على أن يوضع في الحسبان التركيز على دراسة التاريخ الإسلامى في هذه الحقبة.

وقد رأيت أن خير معالجة يمكن أن تتم لهذا الباب تتمثل في تقسيمه إلى أربعة فصول:

الفصل الأول - القراءات والتفسير:

(أ) وقد بدأت بـ (القراءات)؛ لأن القرآن العظيم، وكيفية قراءته، والحرص على إقراءه الناس يأتى في مقدمة اهتمامات ذلك العصر. وقد عالجت من خلالها عدداً من الصحابة القراء في مصر، مثل: عُمَبة بن عامر، وعبد الله بن عمرو بن العاص، باعتبارهما ذَوَى تأثير علمى كبير في مصر وتاريخها وأحداثها. ثم عالجت عدداً من التابعين القُراء بها، مثل: أبى تميم الجَيْشَانى، وعبد الرحمن بن جُبَيْر المصرى.

ثم درست علاقة مدرسة مصر للقراءات مع كل من: مدرسة مكة، والمدينة، والشام باختصار شديد؛ لبيان أوجه التأثير والتأثر بينها في ذلك المجال. وقمت بعرض سريع لقراءتى: (نافع) و(وَرْش)، وتلاميذهما في مصر. وفى النهاية، عرضت للسمات العامة التى تتسم بها مدرسة القراءات في مصر في تلك الفترة.

(ب) وثَّيْتُ بـ (التفسير)، فعرضت لجهود الصحابة والتابعين المفسرين في مصر، وركزت على مرحلة التصنيف في ذلك العلم مبيناً علاقة: (عطاء بن دينار الهذلى المصرى) بتفسير (سعيد بن جُبَيْر الكوفى)، وعلاقة (عبد الله بن وهب المصرى) بتفسير (عبد الرحمن بن زيد المدنى)، وتفسير (عبد الله بن صالح المصرى)، وعلاقته بتفسير: (عبد الله بن عباس المكى). وحرصت على بيان منهج كل تفسير من هذه التفاسير، ودور علماء مصر فيه. وأخيراً، ركزت السمات العامة لمدرسة التفسير في مصر في ق ٢٠١هـ.

(ج) الفصل الثانى - الحديث النبوى الشريف:

وهو رافد من أهم روافد الثقافة في مصر، ودرست فيه قضية (تدوين الحديث النبوى)، وأهمية تلك القضية، ومراحل تدوينه التى مر بها في الدولة الإسلامية بعامة

على يدئ: أبى بكر بن محمد بن عمرو بن حزم الأنصارى، ومحمد بن شهاب الزهري، مبيناً أخص الجهود التى بذلها العلماء في التصنيف الحديثى، والحفاظ على السنة المطهرة ضد أباطيل الوضّاعين والكذابين.

وعرّجت على مدرسة الحديث في مصر الإسلامية، فأشرت إلى أبرز جهود الصحابة في ذلك المجال خاصة عبد الله بن عمرو، وأبا هريرة (ثم تناولت جهود العلماء من بعدهما، كأبى قبيل، ويزيد بن أبى حبيب، وعبيد الله ابن أبى جعفر، وذلك في سطور قليلة. ثم ركزت على أبرز من بعدهم ممن لهم بصمات واضحة على علمى الحديث والتاريخ من بعد، وهم: عبد الله بن لهيعة، والليث بن سعد، وعبد الله بن وهب.

وأخيراً، قمت برصد سمات مدرسة الحديث في مصر الإسلامية في هذين القرنين رابطاً بينها وبين المدارس الأخرى باختصار.

(د) الفصل الثالث - الفقه:

وقد أعطيت إلماحات مركزة عن الصحابة الفقهاء، كابن عمرو، وعقبة بن عامر، ومن بعدهم من التلاميذ، مثل: مرثد اليزنى، ويزيد بن أبى حبيب، وابن لهيعة، والليث بن سعد، وابن القاسم، وابن وهب، مبيناً بعضاً من فتاواهم، وصلاتهم بفقهاء المدارس الأخرى خاصة مالك بن أنس بالمدينة. وفى النهاية عرضت أهم سمات مدرسة الفقه في تلك الحقبة.

(هـ) الفصل الرابع والأخير - اللغة والأدب:

تناولت اللغة في مصر في هذين القرنين، والصلات اللغوية القديمة بين العرب والمصريين، والاختلاط بين المسلمين والقبط بعد الفتح الإسلامى لمصر، ومراحل الصراع بين اللغتين: العربية والقبطية، وملاحظات عامة على اللغة في ذلك العصر.

(و) وأخيراً، تناولت الأدب، وإسهام المسلمين في مجالى النثر (رسائل، وخطب، ووصايا)، والشعر في كل من هذين القرنين، وعرضت لنماذج من شعراء تلك الفترة سواء كانوا وافدين، أم مستقرين. وفى النهاية، رصدت أهم سمات الأدب المصرى في هذين القرنين الأولين من الهجرة.

إِفْطِيحُ الْأَوَّلِ

القراءات والتفسير

أولاً: القراءات

تكفل الله - ﷻ - بإرسال المرسلين إلى عباده، يدعونهم إلى الخير، ويأمرونهم بالمعروف، وينهونهم عن المنكر. وقد أرسل خاتمهم محمداً ﷺ بالكتاب المعجز الخالد، الذي هياً له البقاء على أيدي الناس أجمعين، فحفظه الصحابة الأجلاء في أيامه الأولى عندما دَوَّنوه، وحفظوه في الصدور في عهده ﷺ، وقاموا بجمعه في عهد خليفته أبي بكر الصديق ؓ، ثم جُمع المسلمون على مصحف واحد في خلافة عثمان بن عفان ؓ؛ اتقاء للفتن والخصومات والجدل حول كتاب الله (تعالى)، الذي هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي. والآن، ما هي جهود الصحابة في إدخال القرآن إلى مصر؟ وعلى يد مَنْ تم إقراء المصريين إياه^(١)؟ ثم ما هو دور التابعين، ومن بعدهم، فيما يسمى بالقراءات القرآنية؟ وأخيراً، ما طبيعة الصلوات التي قامت بين مدرسة مصر في القراءات، وغيرها من المدارس الأخرى؟ الإجابة عن ذلك كله خلال السطور التالية:

أولاً: الصحابة القراء في مصر^(*):

١ - عُقْبَةُ بن عامر الجُهَنِي (ت ٥٨هـ): وهو صحابي جليل، زاهد، عالم مقرئ،

(١) أقصد بالمصريين: العرب الذين في مصر سواء كانوا قبطاً، ودخلوا مصر قبل الإسلام وأسلموا بعد الفتح، أم كانوا مشاركين في فتح مصر، وقدموا مع عمرو ابن العاص في جيشه، أم في المدد الذي جاء بعده، أو القبط الذين أسلموا في المراحل الأولى من الفتح وحسن إسلامهم، وأقبلوا على القرآن يتعلمونه، وإن كان هؤلاء قلة في تلك المرحلة المبكرة، ويحتاجون لتعلم العربية أولاً.

(*) ذكر الدكتور عبد الله خورشيد البري في كتابه: (القرآن وعلومه في مصر) ص ٩٥: أن عبد الرحمن بن ملجَم المُرادِي صحابي من القراء في مصر، وأنه اشتهر بعد قتله على بن أبي طالب (ت ٤٠هـ). والحق أن هذا كلام غير مُسلَّم به؛ لأن هذا المرادي لم يصح أنه من الصحابة. وقال فيه الإمام الذهبي في (ميزان الاعتدال) ٥٩٢/٢: ليس أهلاً أن يُزوَى عنه، وما أظنه تكون له رواية. وقد =

ممن لازم النبي ﷺ، وتعلم منه قراءة القرآن بالمدينة^(١)، وتعلم على عدد من الصحابة يأتي في مقدمتهم عمر بن الخطاب ؓ. وقد تتلمذ عليه من الصحابة: أبو أمامة، وابن عباس. ومن التابعين: ثمامة بن شفي، وعبد الرحمن بن شماس، وعلي بن رباح ومزند اليزني، وغيرهم كثير في مصر.

وقد كانت لعقبة سابقة إلى الإسلام وهجرة، وكان للقرآن قارئاً، بل من أحسن الناس صوتاً بالقرآن^(٢)، حتى قال له عمر: اغرض عليّ. فقرأ، فبكى عمر ؓ^(٣). وكان عقبة أحد من جمع القرآن، وكان له مصحف خاص كتبه بيده^(٤) دخل به مصر، ويبدو أنه كان يقرئ منه المصريين قبل أن يجتمعوا على مصحف الإمام.

٣- عبد الله بن عمرو بن العاص (ت ٦٥هـ): وهو صحابي جليل، وأحد الذين حفظوا القرآن في حياة النبي ﷺ. وكان تلاًء لكتاب الله. وورد عنه في رواية أنه جمع القرآن في ليلة واحدة، فطلب إليه الرسول ﷺ تلاوته في شهر، فأخبر الرسول أنه يقوى على أكثر من ذلك، فتدرج معه الرسول، حتى أوقفه عند سبع ليالٍ لا يُقرأ القرآن كله في أقل من ذلك^(٥).

= رجعت إلى ما أحال عليه دكتور البري في (مروج الذهب) للمسعودي، والنجوم الزاهرة، لابن تغري بردي، فلم أعثر على ما يفيد صحبته، أو إقراءه القرآن بمصر. كما أن السيوطي لم يذكره في (حسن المحاضرة) تحت (أئمة القراءات في مصر) ٤٨٥/١ وما بعدها، ولا في (الصحابة) مطلقاً (في حرف العين ٢١٠-٢٢٥). وإذا كان الشئ بالشئ بذكر، فإنني أنبه إلى رجل كان صحابياً (عبد الرحمن بن عديس البلوي) قد يظن البعض أن وجود دار له بجوار المسجد الجامع بالفسطاط (فتوح مصر: ١٠٧-١٠٨) يجعله في عداد العلماء والقراء في مصر. والحق أنه لم يؤثر عنه ذلك، بل المعلوم أنه حُتم له بسوء، وكان من المارقين، الذين اشتركوا في قتل عثمان ؓ. (الاستيعاب، لابن عبد البر: ٨٤٠/٢).

(١) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص. ٢٩١ وقد أورد بسنده حديثاً عن عليّ ابن رباح قال: سمعت عقبة بن عامر قال: كنا في المسجد نتعلم القرآن، فدخل علينا رسول الله ﷺ، فسلم علينا، فرددنا عليه السلام، فقال: " تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ وَافْتَنُوهُ ". وحسب أنه قال: " وَتَغَنَّوْا بِهِ ". والذي نفسي بيده، لَهُوَ أَشَدُّ تَفَلُّتًا مِنَ الْمَخَاضِ (الثوق الحوامل) فِي الْعُقُلِ " (جمع عقال: الرباط تُعْقَلُ بِهِ الناقة). أخرجه أحمد في مسنده ١٤٦/٤، ١٥٠، ١٥٣، والطبراني في (المعجم الكبير) ٢٩٠/١٧-٢٩١، حديث ورد برقمي (٨٠٠، ٨٠١)، وأبو يغلي في مسنده ٢٨٠-٢٨١، والهيثمي في (مجمع الزوائد) باب (تعاهد القرآن) ١٦٩/٧، وعلق قائلاً: ورجال أحمد رجال الصحيح " صحيح الإسناد ".

(٢) تهذيب الأسماء واللغات للنووي، قسم ١ ج ١ ص ٣٣٦.

(٣) سير أعلام النبلاء للذهبي ٤٦٨/٢.

(٤) تهذيب التهذيب (ط. دار الفكر) لابن حجر ٢١٦/٧.

(٥) سير أعلام النبلاء للذهبي ٨٣/٣، والوفى بالوفيات للصفدي ٣٨١/١٧، وفضائل القرآن لابن كثير ١٦٩، وطبقات القراء لابن الجزري ٤٣٩/١.

وقد صح - في رواية أخرى - أن النبي ﷺ نهاه عن قراءة القرآن في أقل من ثلاث^(١). ويعلق الإمام الذهبي على ذلك بقوله: إن المحافظة على التوافل، والعلم النافع، والأمر بالمعروف وغير ذلك مفيد ومطلوب، إلى جانب ترتيل القرآن في سبع ليالٍ - مثلاً - أثناء قيام الليل، فلا يطغى شيء على حساب جملة أشياء^(٢).

ونخرج من مجموع ما سبق - بخصوص ابن عمرو - بحقيقة مفادها: أن القرآن العظيم قد شغفه حباً، ونتوقع وهو ممثل المدرسة العلمية في مصر الإسلامية أن يكون له باع كبير في إقراء المصريين القرآن، وتحفيظهم إياه في الفسطاط، وفي رباطه بالإسكندرية، وأثناء اشتراكه في الفتوح.

وهكذا، عرضنا - بإيجاز - لدور أبرز الصحابة في مصر في مجال القراءات، ويكمل هذا العرض الملاحظات الآتية:

١- أن الذين رادوا هذه المدرسة في المجال القرآني صحابة ذوو إيمان وزهادة وعلم عظيم، وأنه لا دور لأولئك المزعمين كابن عديس، وابن ملجم.

٢- أن لهؤلاء الصحابة مصاحفهم الخاصة بهم، تلك التي نقلوا ما فيها عن فم رسول ﷺ، وكانوا يقرئون الناس منها قبل ظهور مصحف عثمان بن عفان رضي الله عنه، وأنهم بذلك أسسوا مدرسة القراءات الحرة في مصر.

٣- طور التابعون من بعدهم هذه المدرسة من خلال النظر في مصحف عثمان، الذي التزمه المسلمون بعد صدوره سنة ٣٠هـ، فنظر فيه هؤلاء، ورأوا خلوه من الضبط والنقطة، فدخلوا في مرحلة جديدة هي (مرحلة الاختيار)، وفيه تعددت أوجه القراءات، وامتدت تلك المرحلة حتى القرن الرابع الهجري. وكانت القراءة تحظى بالقبول مادامت موافقة لرسم المصحف العثماني، وصحيحة لغة ونحواً، وصح إسنادها إلى رسول الله ﷺ^(٣).

ثانياً - التابعون القراء في مصر: ومن أبرز هؤلاء ما يلي:

(١) عبد الله بن مالك (أبو تميم الجيشاني المصري)^(٤):

وهو من أئمة التابعين في مصر، وممن شهد فتح مصر وهو من أصل يمانى، وولد

(١) سير أعلام النبلاء للذهبي ٨٤/٣، وطبقات القراء لابن الجزرى ٤٣٩/١.

(٢) سير أعلام النبلاء ٨٤/٣.

(٣) القرآن وعلومه في مصر، للدكتور البرى ص ١٦٦.

(٤) اعتمدت في ترجمته على: طبقات ابن سعد (ط. ليدن) ج ٧ قسم ٢ ص ٢٠٠، والكاشف للذهبي

(ط. دار الكتب الحديثة) ج ٢ من مج ١ ص ١٢٢، وسير أعلام النبلاء للذهبي ٧٣/٤-٧٤، والوافى

بالوفيات للصفدى ٤١٨/١٧، وتهذيب التهذيب لابن حجر (ط. دار الفكر ١٩٨٤) ٣٣٢/٥

(ترجمة رقم ٦٤٩).

هو وأخوه سيف في حياة النبي ﷺ، وقدموا إلى المدينة في خلافة عمر ابن الخطاب ؓ. وقد تلقى القراءة على معاذ بن جبل ؓ؛ بدليل قول أبي تميم: أقرأني معاذ القرآن، حين بعثه النبي ﷺ إلى اليمن^(١). ومن المعلوم أن معاذاً تلقى القراءة على ابن مسعود بأمر من رسول الله ﷺ، حتى إذا أقرأه ابن مسعود ما معه من القرآن، توجه كلاهما إلى رسول الله ﷺ يقرئهما القرآن معاً. ولعل أبا تميم أفاد من قراءة معاذ، ونقلها إلى مصر.

ولم يكن معاذ بن جبل هو الأستاذ الأوحى لأبي تميم، فقد تتلمذ - كذلك - على أيدي عدد من الصحابة الآخرين، منهم: عمرو بن العاص، وعلى، وأبو ذر. وتتلمذ على أيدي أبي تميم عدد من علماء مصر، منهم: مَرْثَد بن عبد الله اليزني، وبكر بن سودة، وجعفر بن ربيعة. وتوفي أبو تميم سنة ٧٧هـ.

(٢) عبد الرحمن بن جُبَيْر المصري^(٢) :

وهو من التابعين ذوى المواهب والكفاءات العلمية المتعددة، حتى قال عنه ابن لهيعة: عالم بالفرائض (المواريث)، وكان ابن عمرو به معجباً. وكان - إلى جانب فقهه - عالماً بالقراءة، خاصة بعد شهوده فتح مصر، وأخذه عن عماليق القراءة بها، ونقله عن عدد من الصحابة، مثل: ابن عمرو، وعقبة بن عامر، وأبي الدرداء. ومن أبرز تلاميذه في مصر: بكر بن سودة، ويزيد بن أبي حبيب. توفي سنة ٩٧، أو ٩٨هـ.

(٣) جُعْثَل بن هاعان المصري^(٣) :

وهو من علماء القراءات في مدرسة مصر، وأحد تلاميذ أبي تميم الجيشاني، ولعله امتداد لقراءة معاذ بن جبل في اليمن، فقد نقلها - فيما يبدو - عن أبي تميم في مصر. وقد كان لجعثل دوره الطيب داخل مصر وخارجها، فتتلمذ على يديه في مصر عُبيد الله بن زُحْر الإفريقي، وبكر بن سودة. ويظهر أن تفوقه في القراءات دفع عمر بن عبد العزيز ؓ إلى أن يوفده إلى المغرب لإقراء أهلها القرآن، فكان له أثره بينهم قارئاً وفقياً كذلك، بدليل تولية هشام بن عبد الملك له قضاء الجند بإفريقية. وأخيراً، فقد كان جُعْثَل من ثقات العلماء في مصر، وتوفي في عهد هشام بن عبد الملك قريباً من سنة ١١٥هـ.

العلاقة مع مدرسة مكة للقراءات:

لم يكن أمر القراءات في مصر مقتصرًا على صحابة دخلوها وأقاموا بها، وتابعين

(١) سير أعلام النبلاء ٧٤/٤، والعلل ومعرفة الرجال، لأحمد بن حنبل (ط. تركيا) ٢٨٢/١.

(٢) اعتمدت في ترجمته على: تهذيب التهذيب، لابن حجر ١٤٠/٦ (رقم ٣١٥).

(٣) رياض النفوس، للماكي (ط. دار الغرب الإسلامي): ١١٤/١ (رقم ٣٧)، وتهذيب التهذيب (ط. دار الفكر) لابن حجر ٦٨/٢-٦٩.

تتلمذوا على أيديهم فنشروا قراءاتهم بين أهلها، وإنما مر بمصر بعض الصحابة، الذين يغلب على الظن أنهم قاموا بإقراء المصريين القرآن، كما دخل إلى مصر عدد من علماء القراءات في المدارس الأخرى، وعلى رأسها: مدرسة مكة، ممن كان لهم دور بارز في تنمية ودعم مدرسة القراءات في مصر، ومن هؤلاء الأعلام المكيين ما يلي:

١- عبد الله بن عباس (ت ٦٨هـ بالطائف)^(١) :

وهو حبر هذه الأمة العظيم، ذو العلم النبوي الغزير، الذي استقاه عن النبي ﷺ، وعن عدد من كبار صحابته كأبي بكر، وعثمان، وعلي، وعبد الرحمن بن عوف، ومعاذ بن جبل، وغيرهم. ورغم حداثة سن ابن عباس وصغره؛ إذ توفي الرسول ﷺ وهو ابن ١٣ سنة، إلا أن ذاكرته الحافظة، وعقليته الواعية جعلت صحابياً كابن عمر يتتلمذ عليه. وخلف من بعده عدداً من العلماء الذين نقلوا عنه القراءات وغيرها، مثل: عكرمة، وعطاء، وطاووس، وسعيد بن جبّير، ومجاهد، وغيرهم.

وقد دخل ابن عباس إلى مصر، وأقم بها بعض الوقت في خلافة عثمان ابن عفان (٢٣-٣٥هـ)^(٢)، ومر بها للغزو والجهاد مع جيشها في إفريقية سنة ٢٧هـ^(٣)، كما اشترك مع جيشها في غزو القُسْطَنْطِينِيَّة سنة ٤٩هـ^(٤). ومن الجائز جداً أن يكون جلس إلى المصريين أثناء ذلك فقرأ لهم القرآن، وأقرأهم.

٢- مجاهد بن جبر المكي (٢١-١٠٤هـ)^(٥) :

وهو من أبرز تلاميذ ابن عباس الذين أفادوا منه، ويكفي أن أذكر أنه تلقى القرآن من فم ابن عباس، وعرضه عليه ثلاثين مرة^(٦)، وكفاه بذلك علماً وتبحراً ودقة نالها - عن قرب - من هذا الصحابي الجليل، ومن غيره من الصحابة كعلي، وسعد بن أبي وقاص. وتذكر الروايات أنه دخل مصر ما بين سنة ٦٠ إلى ٦٢هـ في عهد الوالي مَسْلَمَة بن مُخَلَّد الصحابي المعروف، وصلى وراء مسلمة أمير مصر، الذي قرأ سورة البقرة كاملة بدقة متناهية، لم يترك فيها ألفاً ولا واواً^(٧). ولا شك أنه قام بدوره في تعليم المصريين تلاوة القرآن الكريم خلال هذه الفترة التي دخل فيها مصر.

٣- عكرمة مولى ابن عباس (ت ١٠٥هـ)^(٨) :

(١) تهذيب التهذيب: ٢٤٢/٥-٢٤٤.

(٢) حسن المحاضرة للسيوطي (ط. دار التحرير) ٢١٤/١.

(٣) الإصابة لابن حجر ١٤٢-١٤٣.

(٤) النجوم الزاهرة لابن تغري بردي ١٣٥/١.

(٥) تهذيب التهذيب (ط. دار الفكر) لابن حجر ٣٨/١٠-٤٠.

(٦) المصدر السابق: ٣٩/١٠.

(٧) الولاة والقضاة للكندي ص ٣٩-٤٠، والنجوم الزاهرة لابن تغري بردي ١٣٥/١.

(٨) تهذيب التهذيب لابن حجر ٢٣٤/٧ وما بعدها.

وأصله من البربر، وكان عبداً لحُصَيْن بن أبي الحُرّ، فوهبه لابن عباس لما ولى البصرة لعلّى. وقد لازم عكرمة مولاة ابن عباس، وأخذ عنه علوماً شتى، منها: القراءات، والفقه، والتفسير. وقد ذكر ابن بُكَيْر أنه قدم إلى مصر وهو في طريقه إلى المغرب، وكان أول من وضع هناك رأى الخوارج^(١). وقد كان لعكرمة أثره في مدرسة مصر، ويكفى أن نذكر أن قارئ مصر المشهور (قُباث بن رُزَيْن ت ١٥٦هـ) كان تلميذاً له. وولى إمامة مسجد مصر بعد ذلك، وكان يقرئ الناس القرآن في المسجد الجامع^(٢)، فلعله وصل ما بين مدرستي مصر ومكة في القراءات.

العلاقة مع مدرسة المدينة للقراءات:

ولم تقف صلة مصر في القراءات عند حدود مدرسة مكة فحسب وإنما تجاوزتها إلى مدرسة المدينة. ومن أبرز أعلامها الذين أتوا إلى مصر:

١- عُرْوَة بن الزُّبَيْر (ت ٩٤هـ):

وهو من أعلام مدرسة المدينة في القراءات وغيرها، وتلقى علومه على أيدي أبويه، والسيدة عائشة خالته، ونقل العلم لأبنائه ولغيرهم من العلماء كالزهري وغيره^(٣). وقد ورد أنه قدم إلى مصر، وأقام بها سبع سنين في الفترة ما بين ٥٨-٦٥هـ^(٤)، وهي فرصة عريضة لنقل علمه بالقراءات إلى المصريين.

٢- عبد الرحمن بن هُرْمُز (الأعرج)^(*):

وهو تابعى جليل من الملازمين للصحابي أبي هريرة رضي الله عنه، فنقل إلى جانب حديثه، علمه بالقراءات^(٥)، كما حفظ ذلك عن ابن عباس وغيره من الصحابة

(١) المصدر السابق: ٢٣٧/٧، ٢٣٩. وقد أحسن ابن حجر فيه القول (ص ٢٤١)، فذكر أنه روى عنه زهاء ٣٠٠ رجل من البلدان الأخرى، فمنهم أكثر من سبعين رجلاً من خيار التابعين ورفعائهم، وهي منزلة لا تكاد توجد لدى كثير من التابعين. على أن من جرّحه لقوله برأى الخوارج، لم يمسك عن التلمذ عليه، والرواية عنه في الحديث وفي غيره. ورغم ذلك، فإن المصادر التي اتهمته بأنه خارجي كثيرة، منها: (طبقات ابن سعد (ط. دار التحرير) ٢١٦/٥، ومعجم الأدباء لياقوت ١٢/١٨٤، وطبقات القراء لابن الجزري ١/٥١٥).

(٢) الكاشف للذهبي (ط. دار الكتب الحديثة) ج ٢ مج ١ ص ٣٩٥، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٨/٣٠٨.

(٣) طبقات القراء، لابن الجزري ١/٥١١.

(٤) فتوح البلدان، للبلاذري (ط. رضوان محمد رضوان) ص ٢١٩.

(*) اعتمدت في ترجمتي له على: تهذيب الأسماء واللغات للنووي، القسم الأول، الجزء الأول

ص ٣٠٥-٣٠٦، ومعرفة القراء الكبار ١/٦٣-٦٤، والكاشف (ط. دار الكتب الحديثة) ج ٢ من مج ١

ص ١٨٩-١٩٠، والعبر ١/١١١، وسير أعلام النبلاء للذهبي ٥/٦٩-٧٠، وطبقات القراء لابن

الجزري ١/٣٨١، وتهذيب لابن حجر ٦/٢٦٠.

(٥) طبقات ابن سعد (ط. دار التحرير) ٥/٢٠٩.

الأجلاء^(١). وقد كان الأعرج إلى جانب تجويده القرآن يكتب المصاحف بيده، والطلاب يقرأون عليه^(٢). وقد كان من الصالحين المتقين العابدين. وصف زمانه، فقال: أدركتُ الناس وهم يُصَلُّون بالبقرة في ثمانى ركعات، فإذا صَلَّى بها في اثنتى عشرة ركعة يرون الإمام قد خَفَّفَ^(٣).

وقد زار الأعرج مصر، فنزل بالفسطاط أولاً، لكنه لم يمكث بها طويلاً، فسرعان ما خرج إلى الإسكندرية. يقول الليث: رأيتُه بمصر عند المنبر في المسجد الجامع، وقد سئل عن حروف القرآن، ولكنى لم أكن أعرفه، ولا أدري من هو^(٤). وعلى كل، فقد كان الرجل مغرمًا بالجهاد والمرابطة في سبيل الله، فلم تمنعه سنه التى كانت قد قاربت الثمانين من الرحيل إلى الإسكندرية، وظل بها مرابطاً حتى وفاته عن عمر مبارك يُناهز السابعة والسبعين، وذلك سنة ١١٧هـ. ولعله - رحمه الله - كان يقرئ الناس في رباطه بالإسكندرية كما كان يفعل بالمدينة. ويكفى أن نعرف أن القارئ المدنى المشهور نافعا أخذ عليه القراءة عَرَضاً، وهو الذى كان له تأثيره العميق في مدرسة القراءات في مصر، كما سنرى بعد.

العلاقة مع مدرسة الشام في القراءات:

ويمثل حلقة الوصل هذه رجل اختلف في صحبته، وقيل: إنه تابعى، ألا وهو: عبد الرحمن بن غُثَم الأشعري (ت ٧٨هـ)، حيث وضعه ابن سعد^(٥) فى الطبقة الأولى من تابعى أهل الشام. وذكر ابن عبد البر^(٦) أنه كان مسلماً على عهد رسول الله ﷺ، ولم يره.

هذا، وقد تتلمذ على أيدي كثير من الصحابة، مثل: عمر، وعثمان، وعلى، وأبى ذر، وأبى الدرداء، وغيرهم. لكن أبرز هؤلاء كان معاذ بن جبل؛ إذ لازمه حتى مات سنة ١٨هـ. ومن هنا فقد أخذ عنه قراءته، خاصة أن مصحف معاذ اشتهر بين أهل حمص ودمشق. ولا بد أنه سمع أبا الدرداء (ت ٣٢هـ)، وهو مقرئ أهل الشام ومؤسس مدرستهم العلمية^(٧). ولما كان له هذا الفضل والعلم، والجلال والسبق، اصطحبه مروان بن الحكم معه، لما قدم إلى مصر بجيوشه سنة ٦٥هـ، وقد أقام بها معه

(١) سير أعلام النبلاء للذهبي ٦٩/٥، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٢٦٠/٦.

(٢) سير أعلام النبلاء ٦٩/٥.

(٣) طبقات القراء لابن الجزرى ٣٨١/١.

(٤) المعرفة والتاريخ، للقسوى ٤٤٢/٢.

(٥) الطبقات (ط. دار التحرير) ١٥٢/٢/٧.

(٦) الاستيعاب، القسم الثانى، ص ٨٥٠ رقم ١٤٤٩.

(٧) ترجم له فى: طبقات القراء لابن الجزرى ٦٠٦-٦٠٧.

شهرين^(١). ويذكر الدكتور البري^(٢) أنه لا يبعد أن يكون قد تحدث بشئ من قراءة الشام خلال تلك الفترة. والحق أنها فترة غير كافية، خاصة إذا عرفنا أنها كانت فترة فتن وحروب وصراع، وجولات في أقاليم مصر، ولا شك أنه اصطحبه فيها مروان؛ ليظهر أمام الناس أن بطانته من العلماء الأجلاء والتابعين الأخيار، إن لم يكونوا من الصحابة الأبرار. وعلى كل، فالرواية لا تذكر رجوعه مع مروان إلى الشام، فلعله أقام بمصر يقرئ أهلها القرآن.

قراءة نافع وأثرها في مصر (ت ١٦٩هـ):

تدخل مدرسة القراءات في مصر بعد ذلك طوراً جديداً من أطوار ازدهارها، إذ خرج عدد من جهابذتها إلى المدينة، لتلقى القرآن على أحد أعلام القراءات هناك، ألا وهو (نافع)، ذلك القارئ، الذي اختار لنفسه قراءة خاصة، ذات خصائص معينة، كُتب لها الذيوع والانتشار.

التعريف به^(*): هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم القارئ المدني المعروف، الذي طبقت شهرته الآفاق. وهو من أصل أصبهاني، أخذ القراءة عرضاً على كبار التابعين بالمدينة. مثل: الأعرج. ويزيد بن رومان (ت ١٢٠هـ)، وغيرهما. قال نافع: قرأت على سبعين من التابعين. وقال عنه الأصمعي: كان من القراء الفقهاء العباد. وقد كان الأصمعي من تلاميذه، وكذلك سعيد بن أبي مريم، والقارئ قائلون، والقعنبي، وآخرون. ولعل مما يبين عظيم مكانة هذا القارئ أن كبار المحدثين والفقهاء تلقوا على يديه، وعلى رأسهم: مالك بن أنس، والليث بن سعد، وابن وهب، وغيرهم.

تلاميذ نافع من المصريين:

١) الليث بن سعد (٩٣-١٧٥هـ):

وهو أحد أعلام المدرسة الدينية في مصر، ويبدو أنه التقى بنافع بالمدينة في رحلته الأولى إليها، وهو ابن عشرين ربيعاً سنة ١١٣هـ، وأخذ عليه القرآن عرضاً. ومن يومها والليث يقرأ بقراءة أهل المدينة^(٣)، التي قال عنها: أدركت أهل المدينة وهم يقولون: قراءة نافع سنة^(٤).

(١) الولاة والقضاة، للكندي ص ٤٨، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٢٢٦/٦.

(٢) القرآن وعلومه في مصر ١٦٩-١٧٠.

(*) اعتمدت ترجمتي له على: معرفة القراء الكبار للذهبي ٨٩/١، وطبقات القراء لابن الجزري ٢/

٣٣٠-٣٣٤، وتهذيب التهذيب لابن حجر ١٠/٣٦٣-٣٦٤ (رقم ٧٣٣).

(٣) صلى الليث بن سعد بأصحابه صلاة المغرب أثناء مرابطته بالإسكندرية، فقرأ بسورة الشمس، فقال في آخرها: " فَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا " كما يقرؤها أهل المدينة (طبقات القراء لابن الجزري ٢/٣٤).

(٤) تهذيب التهذيب لابن حجر ١٠/٣٦٤.

(٢) مُعَلَّى بن دَحِيَّة المصري :

يبدو أنه تلقى القرآن على الليث بعد عوده من المدينة، لكنه أراد أن يأخذ من المنبع ذاته، فسافر إلى المدينة؛ ليقراً القرآن ويُجَوِّده على نافع. وقد ذكر أنه سافر بكتاب الليث إلى نافع يوصيه به خيراً، فإذا به يجد نافعاً يقرئ بكل القراءات، فطلب إليه المعلى أن يقرئه بحرفه ففعل^(١). وقد عاد بعد ذلك معلى، وتلمذ على يديه كثيرون أهمهم: يونس بن عبد الأعلى (ت ٢٦٤هـ) الفقيه الشافعي المعروف، وأبو يعقوب الأزرق (يوسف بن عمر بن يسار المدني ثم المصري) المتوفى سنة ٢٤٠هـ، والذي لازم ورثاً طويلاً، وأتقن عليه الأداء^(٢).

(٣) عبد الله بن وهب (ت ١٩٧هـ) :

وهو تلميذ مالك العظيم، وعلم مصر الأشهر. ولعله درس على نافع خلال رحلته الطويلة التي قضاها بالمدينة، من سنة ١٤٨هـ حتى وفاة مالك سنة ١٧٩هـ. وقد روى عنه يونس بن عبد الأعلى قوله: أقرأني نافع بن أبي نعيم فهو قد أخذ القراءة عنه عرضاً، ورواها عنه عدد من علماء مصر، مثل: الإمام الثقة أحمد بن صالح المصري (ت ٢٤٨هـ)، ويونس بن عبد الأعلى، وغيرهما^(٣).

ولم تقف براعة ابن وهب عند حد القراءة، بل تميز بشيء جديد هو أنه نقل إلينا ما يفيد إدراكه طبيعة ترتيب سور القرآن الكريم، وذلك من صميم علوم القرآن. فقد أورد ابن وهب في (جامعه) أن عالم المدينة ربيعة الرأي (ت ١٣٦هـ) سُئِلَ: لِمَ قُدِّمَتْ سورة البقرة، وآل عمران، وقد نزل قبلهما بضع وثمانون سورة، وإنما أنزلتا بالمدينة؟! فقال ربيعة: قُدِّمَتَا، وأُلف القرآن على علمٍ مِمَّنْ أَلْفَهُ، وقد اجتمعوا على العلم بذلك، فهذا مما لا ينتهي إليه، ولا نُسأل عنه^(٤). وهذا يعني أن ترتيب السور توقيفى من الله - ﷻ - ولا يجوز الخوض في هذا الشأن، فهو مالا يُجادل فيه، ولا يُستفسر عنه.

وإذا كان معظم من مضوا قد انتقلوا إلى المدينة، وتعلموا قراءة نافع، ولم يشتهر عنهم إقراؤهم المصريين بها؛ لغلبة الحديث والفقه عليهم، خاصة الليث بن سعد، وعبد الله بن وهب؛ فهناك من عاد إلى مصر، وجلس مجلس الأستاذية، وأقرأ طلاب العلم بقراءة نافع، ونافع لا يزال حيّاً، ومن هؤلاء بخلاف معلى بن دحية ما يلي:

- (١) معرفة القراء الكبار للذهبي ١٣٢/١ - ١٣٣، وطبقات القراء لابن الجزرى ٣٠٤/٢.
- (٢) معرفة القراء الكبار للذهبي ١٤٩/١ - ١٥٠. وقد بين الدكتور البرى في تعليقه بهامش ص ١٨٨ من كتابه: (القرآن وعلومه في مصر) أن القراءة تعنى: الأصول العامة للأداء القرآنى، وأن الحروف هى: طريقة أداء كلمات مفردة بأعيانها.
- (٣) سير أعلام النبلاء للذهبي ٢٢٥/٩، وطبقات القراء لابن الجزرى ٤٦٣/١.
- (٤) لم أجد هذا النص في المنشور الموجود من جامع ابن وهب، وإن كنت عثرت عليه - منقولاً عن جامع ابن وهب - في كتاب ابن عبد البرّ (جامع بيان العلم وفضله) ١٢٠/٢.

(١) عبد الرحمن بن ميسرة الحضرمي المصري (١١٨-١٨٨هـ) (*) :

وهو أول من أقرأ بمصر بحرف نافع، وكان تقياً عفيفاً، واسع الاطلاع مُلماً بعلوم عصره خاصة الحديث؛ إذ رواه عن أبي هانئ الخولاني، وعُقَيْل ابن خالد. وتلمذ عليه ابن وهب، وابن عُقَيْر، وابن بُكَيْر، وسواهم.

(٢) سَقْلَاب بن شَيْبَةَ المصري (ت ١٩١هـ) (**):

قرأ القرآن على نافع بن أبي نُعَيْم، وكان يُقرئ مع وَرْش. وروى القراءة عنه يوسف بن عمرو المصري، ويونس بن عبد الأعلى.

قراءة وَرْش (**):

صاحب هذه القراءة هو أبو سعيد عثمان بن سعيد بن عبد الله بن عمرو. وقيل: إن اسم جده عَدِيّ بن غَزْوَان القِبْطِيّ الإفريقي مولى آل الزبير. فلعله كان عربياً قبطياً الأصل (نصرانياً)، ممن أقام أجداده في مصر قبل مجيء الإسلام إليها، ثم أسلم أبوه، فنشأ مسلماً. ولد ١١٠هـ، وكان يعمل في تجارة الرقيق، ثم رفعه حسن صوته، وحبّه للعلم إلى دراسة القرآن والنحو، حتى تهيأ له السفر إلى المدينة؛ لتلقى القرآن على نافع نفسه، وذلك بعد أن بلغ ورش ٤٥ سنة (سنة ١٥٥هـ).

توجه عثمان بن سعيد هذا مخترقاً الزحام الشديد، والصفوف المتلاحمة لطلاب العلم حول نافع، ف جذب انتباه أستاذه إليه، وما ذاك إلا لأنه " جيد القراءة، حسن الصوت، إذا قرأ يَهْمَز وَيَمُدُّ وَيُشَدِّد، وَيُبَيِّن الإعراب، لَا يَمَلُّه سامعه " (١). وقد بلغ من إقبال نافع عليه، واحتفائه به، رغم تزاحم الطلاب حوله، أن استمع منه إلى عدة ختمات قرأها عثمان عليه، لعلها أربع في شهر واحد؛ مما يدل على جدية ومثابرة الطالب، ورحابة صدر الأستاذ، الذي من حبه له، ودُعابته معه لقبه بـ وَرْش (٢). هذا، وقد انتهت رئاسة مدرسة الإقراء في مصر إليه؛ إذ كان ثقة في الحروف حجة فيها،

(*) تهذيب التهذيب لابن حجر ٢٥٤-٢٥٥/٦ (رقم ٥٥٧). وقد ذكره رغم عدم رواية أصحاب الكتب الستة للحديث عنه؛ وذلك تمييزاً بينه وبين غيره من المشتركين معه في الاسم نفسه.

(**) معرفة القراء الكبار للذهبي ١٣٢/١، وطبقات القراء لابن الجزري ٣٠٨-٣٠٩.

(***) اعتمدت في الترجمة له على: الثقات لابن حبان ٤٥٢/٨، ومعجم الأدباء لياقوت ١١٦/١٢ -

١٢١، ومعرفة القراء الكبار للذهبي ١٢٦-١٢٨/١، وسير أعلام النبلاء للذهبي ٢٩٥-٢٩٦/٩، وطبقات القراء لابن الجزري ٥٠٢-٥٠٣/١، وحسن المحاضرة للسيوطي ٤٨٥/١.

(١) سير أعلام النبلاء للذهبي ٢٩٦/٩.

(٢) الْوَرْش: لَبَن يُضْنَع. وسمى بذلك؛ لشدة بياضه، فقد كان أبيض أشقر أزرق، سميناً مربوعاً، يلبس ثياباً قصاراً. ويقال: لَقَبَهُ وَرْشَان، وهو اسم طائر، ثم خُفِّف. وقد كان ورش يعتز بلقبه، ويقول: نافع أستاذي سَمَانِي به (المصدر السابق ٢٩٥/٩، والنجوم الزاهرة، لابن تَغْرِي بَزْدِي ١٥٥/٢ - ١٥٦).

قَصَرَ نفسه على قراءة القرآن، فلم يشغل نفسه بالدخول في غمار الحديث مثلاً؛ ولذا قال الذهبي: لم نر له شيئاً في الحديث^(١).

وهكذا، غدا ورش شيخ المرتلين في مصر؛ لما تمتع به من مواهب ومزايا في الصوت واللغة والنحو، إلى جانب شئ مهم جداً أدخل به مدرسة القراءات في مصر مرحلة جديدة على طريق التطور، فإنه لما تعمق في النحو وأحكامه، اتخذ لنفسه مما قرأ به على نافع مقراً خاصاً، يسمى مقراً ورش، خالف فيه نافعاً^(٢). وأخيراً، فقد نجحت قراءته بين المصريين نجاحاً عظيماً؛ مما يدل على موافقتها للمزاج اللغوي عندهم، وتناغمها مع الذوق الفني لديهم، وهي - في النهاية - مثلت خروجاً من مرحلة التبعية لمدرسة المدينة، لتجد مدرسة مصر لنفسها شخصية علمية مستقلة^(٣).

مدرسة ورش للقراءات:

ظل ورش يقرئ طلاب العلم الذين أقبلوا عليه من داخل مصر وخارجها، سواء كان مقيماً بالفسطاط، أم كان مرابطاً بالإسكندرية هناك، وذلك حتى وافته منيته بمصر سنة ١٩٧ هـ. وإن كان ورش قد غادر دنيا الناس، فقد خلف بعده تلاميذ كثيرين، حملوا على أكتافهم لواء تلك المدرسة^(٤).

ومن هؤلاء:

١ - داود بن أبي طيبة (ت ٢٢٣ هـ) (*):

مصرى الأصل، نحوى، قرأ على ورش، وهو من جِلَّة أصحابه. كان ماهراً محققاً في الرواية. روى عنه ابنه عبد الرحمن (ت ٢٧٣ هـ)، وغيره. ولعله كان أول المصريين تأليفاً في القراءات، فله كتاب اللامات (الذي يعالج فيه مواضع تغليظ اللام، وترقيقها في القرآن). والأقرب أنه قد اتبع منهج ورش في قراءته. ويعد هذا الكتاب أول تأليف مبكر في موضوعه سبقت به مصر الآخرين^(٥).

(١) سير أعلام النبلاء ٢٩٦/٩.

(٢) معرفة القراء الكبار للذهبي ١٢٧/١، وطبقات القراء لابن الجزرى ٥٠٢/١-٥٠٣، ٤٠٢/٢.

(٣) القرآن وعلومه في مصر للدكتور البرى ص ٢١٥.

(٤) لم تقف أهمية قراءة ورش عند مجرد وجود تلاميذ قاموا بنشرها والحفاظ عليها بعد موت مؤسسها، وإنما قامت دراسات عديدة دارت حول هذه القراءة، امتدت حتى القرن السادس الهجرى، منها: الكشف عن شرح رواية ورش من طريق أبى يعقوب الأزرق، وهو مخطوط من القرن السادس الهجرى، ورسالة ذكر ما بين قالون وورش من الخلاف لمؤلف مجهول من القرن السادس الهجرى أيضاً (تاريخ التراث العربى لسزكين ٢٢/١-٢٣).

(*) معرفة القراء الكبار للذهبي ١٥١/١.

(٥) القرآن وعلومه في مصر للدكتور البرى ص ٢١٧.

٢- عبد الصمد بن عبد الرحمن بن القاسم (ت ٢٣١هـ) (*):

صحب مالكا كأبيه، وعُني بالقراءة على معلى بن دحية، ثم ورش. واهتم بأخذ القراءة عن ورش عرضاً، بل نسخ منها نسخة. ولعله أول مقرئ بحث في القراءة المقارنة، إذ ورد أنه جمع مصنفاً عن قراءة نافع وحمزة، وما وقع من الاختلاف بينهما.

٣- يوسف بن عمرو بن يسار المدني (ت حوالي ٢٤٠هـ):

هو أبو يعقوب الأزرق، قرأ على ورش عشرين ختمة تحقيقاً وحذراً في الفسطاط والإسكندرية (أى: قراءة متأنية حيث الإقامة الهادئة بالفسطاط، وقراءة سريعة حيث ظروف الرباط والحراسة والترقب بالإسكندرية). لقد أتقن يوسف بن عمرو الأداء القرآنى، وجلس في ثقة يقرئ الآخرين، فقد كان ضابطاً محققاً، مكتبته علومه وكفاءاته من تزعم مدرسة ورش من بعده. ولم لا؟! وقد نقل هو ويونس بن عبد الأعلى دقائق الأداء القرآنى عن ورش مما انفردا بروايته عنه دون غيرهما، مثل: تغليظ اللامات، وترقيق الراءات^(١).

سمات مدرسة القراءات في مصر:

١- شخصية القارئ المصرى ومكانته في المجتمع:

تميز قراء مصر منذ عهد الصحابة (رضوان الله عليهم) بأنهم يتصفون بالعبادة والزهد والعلم والفقه ورواية الحديث، وينضاف إلى ذلك أنهم - في معظمهم - يتسمون بالإيجابية والقدرة على المشاركة والإسهام في أحداث المجتمع، إلى جانب تمتع بعضهم بالثراء المادى، والوجاهة الاجتماعية، وتولى المناصب الحكومية المهمة. فقد كان عبد الله بن عمرو، وعقبة بن عامر يتمتعان بكثير من الصفات سالفة الذكر، وهما على رأس القراء في مصر. فقد كان ابن عمرو ثرياً عالمياً، له مكانته في المجتمع المصرى. وكان عقبة فقيه أهل مصر ومفتيهم الذى يلجئون إليه في الملمات^(٢)، وكان الليث بن سعد ذا نفوذ يفوق الوالى والقاضى. ولا ننسى أن ورشاً كان يعمل كاتباً لقاضى مصر عبد الملك بن محمد الأنصارى (١٧٠-١٧٤هـ)^(٣). ولم يقف الأمر عند رموز مدرسة القراءات في مصر، بل تجاوز ذلك إلى عامة القراء الآخرين، الذين يشاركون في الثورات خلال القرن الثانى الهجرى،

(*) ترجم له: الذهبى في طبقات القراء (معرفة القراء الكبار) ١/ ١٥٠-١٥١، وطبقات القراء لابن الجزرى ١/ ٢٣، ٣٨٩.

(١) طبقات القراء لابن الجزرى ٢/ ٤٠٢.

(٢) وقد ولى عقبة حكم مصر من سنة ٤٤ إلى سنة ٤٧هـ.

(٣) كتاب الولاة والقضاة للكندى ص ٣٨٤، والكواكب السيارة لابن الزيات ص ١٩١، (ولكنه جعل اسم القاضى عبد الحكم، على سبيل التحريف).

ضد ما يروونه عَسْفاً واضطهاداً^(١).

٢- المراحل التي مرت بها مدرسة القراءات في مصر:

من المعلوم أن المدرسة المصرية للقراءات مرت بمراحل ثلاث هي:

أ- مرحلة القراءة الحرة:

إذ كانوا يأخذون القراءة عن أكثر من صحابي ممن نزلوا مصر، وكانت لهم مصاحفهم الخاصة، التي أقرأهم إياها رسول الله ﷺ. وكان على رأس هؤلاء: ابن عمرو، وعقبة بن عامر. ولا شك أن قراءة ابن عمرو كانت الغالبة فهو مؤسس مدرستهم، وأكثر الصحابة إقامة واستقراراً في مصر.

ب- مرحلة الاختيار:

وتمثلت في رحيل عدد من علماء مصر إلى المدينة كالليث، وابن وهب، وغيرهما. فتلقوا على يد نافع، واختاروا قراءته، ونشروها في مصر دون سواها.

ج- مرحلة الاستقلال:

وكانت على يد ورش، الذي جعل لمدرسة مصر مكانتها وشخصيتها الخاصة بها فانتشرت قراءته داخل مصر وخارجها على أيدي علماء مصريين، تولوا أمرها بعد رحيل ورش، وكانت لهم - كما رأينا - ريادتهم وتأليفهم التي سبقوا بها المدارس الأخرى في مجال القراءات.

٣- علاقة مصر بالمدارس الأخرى:

رأينا - سلفاً - صلات مدرسة مصر بمكة عن طريق ابن عباس، وتلميذه: عكرمة، ومجاهد. وكذلك لمسنا علاقاتها بالشام عن طريق عبد الرحمن بن غنم الأشعري. والملاحظ أن صلات مصر بالمدينة ورحلات المدنيين إلى مصر والعكس لم تنقطع؛ لقرب المسافة من جهة، ولمكانة المدينة ووزارة وكثرة علمائها من جهة أخرى، وهو الحال في مختلف فروع الثقافة، كما سنرى بعد ذلك.

والحق أنه رغم وجود عبد الله بن عامر مقرئ الشام، لم يأخذ المصريون عنه، واكتفوا بابن غنم وما نقله إليهم من قراءة معاذ، وأبي الدرداء؛ ولذلك فاتهم الأخذ عن العراق، وله علماء في القراءات من أمثال: الحسن البصري، وعاصم، والأعمش، وأبي عمرو بن العلاء، وغيرهم^(٢).

(١) وكانت آخر ثورات القراء واحتجاجاتهم في القرن الثاني الهجري ضد القاضي عبد الرحمن العُمري (١٨٥-١٩٤هـ)، حين وشكلوا وفداً منهم؛ للقاء هارون الرشيد، حيث بينوا مظالم وانحراف هذا القاضي، وطالبوا بعزله. لكن الخليفة تجاهلهم وصرفهم، ولم يستجب لهم (الولاية والقضاة للكندي ص ٤١٠).

(٢) القرآن وعلومه في مصر للدكتور البري ص ١٩٤.

إلا أن ذلك لا يعنى انفصام عرى الاتصال مع العراق، فهناك (يحيى ابن سلام البصرى)، وهو إمام علامة، نزيل إفريقية، أخذ القراءات عن أصحاب الحسن البصرى، وجمع وصنّف، وأتى إلى مصر بعد أن حج، وأقام بها حتى توفى سنة ٢٠٠هـ عن عمر يناهز ستة وسبعين عاماً. وكانت إقامته في مصر مثمرة، فعلمه دفع ابن وهب إلى الرواية عنه، وهما متعاصران.

وبناء على ما تقدم، فلعله كان همزة الوصل بين مدرستي مصر والعراق في مجال القراءات، خاصة أن له كتاب (الجامع)، الذي ربما ضمّنه علمه بالكتاب والسنة والعربية^(١). إلا أنني أعود، فأقول: إن الصلات مع الشام والعراق لا تُقاس بصلات مصر مع المدينة.

٤- أنه قد وردت عن مدرسة مصر قراءة لبعض الحروف، انفردت بها مدرستها، وحكم عليها بالشذوذ؛ لمخالفتها قواعد العربية، وصحة الرسم العثماني، مثل ﴿مُتَكِينٍ عَلَى رُقْرُقٍ خُضِرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حِسَانٍ﴾ وفي قوله (تعالى): ﴿مُتَكِينٍ عَلَى رُقْرُقٍ خُضِرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حِسَانٍ﴾^(٢). وكذا قراءة: ﴿يَالَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾ في قوله (تعالى): ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَلُهُمْ﴾^(٣).

٥- أن علماء القراءات لم يكونوا بالفسطاط والإسكندرية وحدهما، بل انتشر القراء في كافة أقاليم مصر، وإن لم تُسلط الأضواء عليهم، كما سُلّطت على قراء المدن الكبرى. فمثلاً: هناك أبو سلامة زياد بن يونس الحضرمي بالإسكندرية (ت ٢١١هـ)، وخالد بن نزار في أيلة (بالزاوية الشمالية الشرقية من خليج العقبة)، وعامر بن سعيد بالدلتا، والقارئ الجيزي أبو الأشعث، وغيرهم^(٤).

ثانياً - التفسير

اهتم الصحابة (رضوان الله عليهم) في المقام الأول بكيفية قراءة كتاب الله (تعالى)، ثم أعقبوا ذلك بمحاولة تفسير القرآن العظيم، ومعرفة مقاصد آي الذكر الحكيم؛ كي يتسنى لهم الفهم، ومن ثم العمل.

ولم يُؤثر عن النبي ﷺ أنه فسر القرآن كله، آية بعد آية، ولعله لم يفعل ذلك؛ لئلا يلتزم المسلمون بمعنى واحد حرفي لآيات القرآن المجيد، فالقرآن عطاؤه لا ينفد،

(١) سير أعلام النبلاء، للذهبي ٣٩٦/٩-٣٩٧.

(٢) سورة الرحمن: آية ٧٦. وقد عرض ذلك الشذوذ تفصيلاً الدكتور البري في (القرآن وعلومه في مصر) ص ١٧٤-١٨٣.

(٣) سورة محمد: الآية الأولى. وقد أورد القراءة الشاذة في هذه الآية ابن عبد الحكم في (فتوح مصر وأخبارها) ص ٣١٤. وأدار الدكتور البري نقاشاً طويلاً حول مدى صحة هذه القراءة، وتحديد موضعها في القرآن، وذلك في كتاب: (القرآن وعلومه في مصر) ص ١٤٩-١٥٠.

(٤) ذكر ذلك بشئ من التفصيل الدكتور البري في كتابه (القرآن وعلومه في مصر) ص ٢٥٦-٢٦٣.

وجِدَّتْهُ لَا تَبْلَى، وكل قوم في كل آن ومكان يَنْهَلُونَ من مورده الجديد والجديد، مما لم تدركه العصور السالفة^(١). لكن ذلك لا ينفي أن رسول الله ﷺ قد فسر بعض الآيات، التي سئل عنها بواسطة الصحابة، أو التي فسرهما هو لهم دون سؤال.

أولاً - التفسير في عهد الصحابة:

وتلك هي المرحلة الأولى من المراحل التي مر بها، ويمكن إبرازها على النحو الآتي:

١- تفاسير نبوية على هيئة روايات حديثية متفرقة، رويت في مناسبات معينة:

أ- ذكر ابن عبد الحكم في كتابه^(٢) بسنده إلى أبي هريرة ؓ أن رسول الله ﷺ قال في قوله (تعالى): ﴿رِجَالٌ لَا تُلْهِيمُ تَحَرُّوً وَلَا يَبِيعُ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾^(٣)، قال: "هم الذين يضربون في الأرض، يبتغون من فضل الله"^(٤).

ب- وذكر الطبري في تفسيره^(٥) بسنده إلى عقبة بن عامر الصحابي، أنه تلا على المنبر قوله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ﴾^(٦)، ثم قال: إني سمعت رسول الله ﷺ يقول على المنبر: "وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة" ألا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي، ثلاثاً^(٧).

(١) ومما يمكن إضافته إلى ما مضى من أسباب عدم تفسير الرسول للقرآن كله ما ذكره بعض الباحثين، من أن الصحابة كان لديهم تصور عام لمعنى آيات القرآن خاصة ما أشكل عليهم فهمه وفسره لهم الرسول، فلم يكونوا بحاجة لتفسير آيات القرآن كاملة، كما هو الحال بالنسبة لنا اليوم. كما أن انشغالهم بالجهاد والغزوات أيام الرسول، ثم بالفتوح من بعده لم يترك للرسول ولا لهم فرصة للتبحر في تفسير القرآن كاملاً. (الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير لأبي شعبة ص ٧٠-٧١).

(٢) فتوح مصر وأخبارها ص ٢٨١.

(٣) سورة النور: جزء من الآية ٣٧.

(٤) أخرجه السيوطي في تفسيره (الدرر المشرقة) ٥/ ٥٢، وقال: أخرجه ابن أبي حاتم، وابن مَرْذَوَيْه، عن أبي هريرة بنصبه.

(٥) تفسير الطبري (ط. أحمد محمد شاكر) ١٤/ ٣٢ (أثر رقم ١٦٢٢٥).

(٦) سورة الأنفال: جزء من الآية ٦٠.

(٧) وقد ذكر الطبري في (تفسيره) ١٤/ ٣٧: أن الرمي المذكور في الحديث هو أحد وسائل القوة المستخدمة ضد أعداء الله والدين. إلا أن الطبري ضَعَّفَ سند هذه الرواية؛ لوجود عبد الله بن لهيعة به. والحق أن هذا السند يقويه ويدعمه طرق أخرى ورد بها الحديث بالمعنى نفسه، فصح بذلك سنداً وممتناً. وممن أخرجه بطريقة صحيحة: الإمام مسلم في (صحيحه) في كتاب (الإمارة) باب (فضل الرمي والحث عليه) ٣/ ١٥٢٢ (رقم ١٩١٧)، وابن ماجه في (سنده) كتاب (الجهاد) باب (الرمي في سبيل الله) ٢/ ٩٤٠ (رقم ٢٨١٣)، والحاكم في (مستدرکه) في كتاب (التفسير) باب (تفسير سورة الأنفال) ٢/ ٣٢٨، وصححه الإمام الذهبي.

٢- تفاسير ذاتية للصحابة:

وفيهما يجتهد الصحابي في إدراك معنى الآية، مستعيناً على ذلك بحسن فهمه عن رسول الله ﷺ، وطول ملازمته ومصاحبته إياه، بحيث لا يصطدم تفسير الصحابي مع توجيهات الإسلام. ومن أمثله ذلك:

أ- ما أورده الطبري^(١) بسنده إلى عبد الله بن عمرو حول تفسير قوله (تعالى): ﴿فَمَنْ تَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارٌ لَهُ﴾^(٢). قال ابن عمرو: يعنى: يُهْدَم عنه (أى: عن المجروح الذى عفا عمن جرحه) مثل ذلك من ذنوبه.

ب- وعن قوله (تعالى): ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ﴾^(٣)، قال عقبه بن عامر: كثير الذكر لله^(٤).

ويؤكد صحة هذا التأويل الذى ذكره الصحابي عقبه بن عامر ما أورده ابن عبد الحكم^(٥) بسنده من أن الرسول ﷺ قاله لرجل يقال له: ذو البجادين^(٦)؛ لرفع صوته بالذكر والدعاء، وكثرة ذلك منه^(٧).

- (١) تفسير الطبري (ط. أحمد شاكر): ٣٦٢/١٠ (رقم ١٢٠٧٣).
- (٢) بداية الآية: " وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ .. " سورة المائدة: جزء من الآية ٤٥.
- (٣) سورة التوبة: ذيل الآية ١١٤.
- (٤) تفسير الطبري (ط. أحمد شاكر) ٥٣٣/١٤ (رقم ١٧٤١٨).
- (٥) فتوح مصر وأخبارها ص ٢٩١.
- (٦) البجاد: الكساء المخطط. وذو البجادين صحابي من صحابة رسول الله ﷺ، ذكروا أنه لما أسلم جَرَدَه عمه، وكان وصياً عليه، من كل شيء، فشقت له أمه بجاداً إزاراً ورداء. ويقال: بل وضع على عورته بجاداً من شجر، ولحق بالرسول آخذاً زمام ناقته. ويذكر ابن منظور في (لسان العرب) مادة (بجد) - ط. دار المعارف - ٢١١/١: أنه كان دليل رسول الله ﷺ في هجرته من مكة إلى المدينة. والحقيقة أن هذا كلام غير مسلم به؛ إذ لم يذكره ابن هشام في سيرته، والمعروف والمتواتر أن دليل الرسول في هجرته هو عبد الله بن أُرَيْقُط الكافر المُسْتَأْجِر. (وترجم لهذا الصحابي: ابن عبد البر في (الاستيعاب) تحت اسم (عبد الله ذى البجادين المُزَنَّى)، القسم الثالث ص ١٠٠٣، رقم ١٦٩٢، وابن الأثير في (أشد الغابة) تحت الاسم نفسه ج ٣/٢٢٧-٢٢٨، رقم (٢٩٢٨)، وابن حجر في (الإصابة) تحت اسم (عبد الله بن عبد نهم المزني) ١٦١-١٦٣ رقم (٤٨٠٧ز).
- (٧) أخرج هذا الحديث أحمد في (مسنده) ١٥٩/٤، والبيهقي في (الجامع لشعب الإيمان)، فصل (فى إدامة ذكر الله ﷻ) ٤٧٢-٤٧٣ (رقم ٥٧٥)، والطبراني في (المعجم الكبير) ٢٩٥/١٧ (رقم ٨١٣)، والحاكم في (مستدرکه) كتاب الجنائز ٣٦٨/١ (وإن جعله عن الصحابي جابر بن عبد الله، وبه زيادة: أنهم رأوا في قبره ناراً بعد موته، لرفعه صوته بالذكر. وسكت الذهبى ولم يعلق عليه). وأخيراً، أورده الهيثمي في (مجمع الزوائد) باب (ما جاء في عبد الله بن أبى البجادين) ٣٦٩/٩، وقال: رواه أحمد والطبراني، وإسنادهما حسن.

ثانياً - التفسير في عهد التابعين:

بعد أن كان التفسير في المرحلة السابقة على هيئة مرويات حداثية متناثرة، ومحاولات جزئية متفرقة، دخل التفسير بعد ذلك في مرحلة منظمة هدفها التفسير ذاته. وقد أدخل مصر في المرحلة اثنان من أنبغ تلاميذ مدرسة ابن عباس في التفسير هما:

١- عكرمة مولى ابن عباس:

وقد كانت له مكانة طيبة عند مولاه ابن عباس، إذ نقل عنه القرآن والسنن^(١)، وإلى جانب ذلك حباه ابن عباس علم التفسير. ولذلك كان سعيد بن جبير، ومجاهد بن جبر يلقيان على عكرمة تساؤلاتهما في التفسير، فلم يسألاه عن آية إلا فسرهما لهما. فلما فرغ ما لديهما، جعل يزيدهما مما معه من أسباب النزول، فيقول: أنزلت آية كذا في كذا، وأنزلت آية كذا في كذا^(٢).

وقد شهد لعكرمة علماء عصره-ومن بعدهم-بالمكانة السامية في علم التفسير. فالحسن البصري كان يعرف له قدره وتفوقه في ذلك العلم؛ ولذلك كان يتخرج من مواصلة التفسير عند دخول عكرمة إلى البصرة^(٣). كما أن سفيان الثوري نصح بأن يؤخذ التفسير عن أربعة، وعدّ منهم عكرمة^(٤).

وبناء على ما تقدم، فإنني أعتقد أن المصدر الأساسي - وربما الأوحى - لتفسير عكرمة هو الصحابي ابن عباس، الذي مدحه ابن مسعود بقوله: نعم ترجمان القرآن ابن عباس^(٥). وخير دليل على ذلك ما ذكره السيوطي من قول عكرمة: كل شيء أحدثكم في القرآن فهو عن ابن عباس^(٦).

ومن المعلوم أن هذا الحبر مر بمصر أواسط القرن الأول الهجري، وهو في طريقه إلى المغرب، وروى عن عقبة بن عامر، وابن عمرو. وروى عنه يزيد بن أبي حبيب، وغيره. وقد نقل الطبري في تفسيره^(٧) بعض روايات نقلها العلماء المصريون عنه في

(١) طبقات ابن سعد (ط. دار التحرير) ٢١٢/٥، وطبقات المفسرين للداودي ٣٨٠/١.

(٢) تهذيب التهذيب لابن حجر ٢٣٦/٧.

(٣) تهذيب التهذيب لابن حجر: ٢٣٦/٧.

(٤) المصدر السابق: ٢٣٦/٧.

(٥) السابق ٢٤٣/٥.

(٦) الإتيان في علوم القرآن ٢١١/٤.

(٧) من ذلك مثلاً: تفسير قوله (تعالى): " وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا "، وقال: السبيل هو: الصّحة. (الآية ٩٧ من سورة آل عمران، بالجزء الرابع من القرآن، مج ٣ ص ١٨ (ط. دار الفكر). وكذلك تفسير الآيات أرقام ٩٠-٩٣ من سورة (الإسراء) بالجزء الخامس عشر من القرآن، مج ٩ ص ١٦٤، بالطبعة نفسها. وكذلك تفسير الآيتين ١-٢ من سورة الكهف، بالجزء الخامس عشر من القرآن، مج ٩ ص ٩١، بالطبعة نفسها.

التفسير، فلعلها من بقايا تفسيره، الذي ربما لم يشتهر بين المصريين؛ لشبهة اتهامه بأنه من الخوارج.

٢- مجاهد بن جبر المكي (*) :

وهو من أنجب تلاميذ ابن عباس، ولا يقل عن عكرمة شأنًا وعلمًا. ويقول مجاهد: قرأت على ابن عباس ثلاث عرضات، أقف عند كل آية، أسأله: فيم نزلت؟ وكيف كانت؟^(١). ولذا ورد أن أصح وجوه التفسير قديماً هو ما جاء عن طريق مجاهد، وأنه إذا جاءك التفسير عن مجاهد، فحَسْبُكَ به^(٢).

هذا، وقد نزل مجاهد مصر - كما سبق أن ذكرت - فيما بين سنتي ٦٠-٦٢ هـ، فروى عن مسلمة بن مخلد الصحابي، وكتب عنه من المصريين جعفر بن ربيعة الكِنْدِي (ت ١٣٦ هـ) في تفسير قوله (تعالى): " صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ " ^(٣). قال مجاهد: الصبغة هو الفِطْرَة ^(٤). ويضيف الدكتور البري ^(٥) أن عبد الله بن وهب المصري أفاد بعد ذلك من بعض مرويات مجاهد في تفسيره، وأن ذلك ورد في بعض روايات تفسير العلامة الطبري ^(٦).

ثالثاً - مرحلة التصنيف:

بعد أن قام التابعون - ومن قبلهم الصحابة في مصر - بتأصيل جذور المدرسة المصرية للتفسير، دخلت مدارس التفسير مرحلة جديدة تمثلت في وضع مصنفات في تفسير القرآن الكريم، قام علماء مصر بحفظها من الضياع، ونقلها عن مفسري المدارس الأخرى.

ومن أبرز مَنْ أسهموا في حفظ ذلك التراث التفسيري من الضياع العلماء المصريون الآتي ذكرهم:

(١) عطاء بن دينار الهذلي المصري (ت ١٢٦ هـ) (**):

هو محدث ومفسر مصري تتلمذ على أيدي عدد من الأساتيد من أمثال: شَفَى بن

(*) ترجم له: ابن حجر في (تهذيب التهذيب) ١٠/٣٨-٤٠، والداودي في (طبقات المفسرين) ٢/٣٠٨-٣٠٥.

(١) تهذيب التهذيب لابن حجر ١٠/٤٠، والإتقان في علوم القرآن للسيوطي ٤/٢١٠.

(٢) المصدر السابق ٤/٢١٠.

(٣) سورة البقرة: الآية ١٣٨.

(٤) تفسير الطبري (ط. أحمد شاكر) ٣/١١٩.

(٥) القرآن وعلومه في مصر ص ٢٧٩.

(٦) كما ورد - مثلاً - في تفسير سورة الجمعة: الآية ٢، ٤ (الجزء الثامن والعشرون من القرآن ص ٩٤-٩٥، من طبعة دار الفكر).

(**) ترجم له ابن حجر في (تهذيب التهذيب) ٧/١٧٩ (رقم ٣٨٣).

مَاتِع الْأَضْبَحِي، وحكم بن شريك الهذلي، وعامر بن سعد التَّجِيبِي، وغيرهم. وتتلّمذ على يديه: عمرو بن الحارث، وسعيد بن أبي أيوب، وحيوة ابن شريح، وابن لهيعة، وآخرون. وقد وثقه العلماء، وتلقوا عنه مروياته بالقبول. ومن هؤلاء: الإمام أحمد بن حنبل، وأبو داود، وأحمد بن صالح المصري.

علاقته بالمفسر سعيد بن جبير الكوفي (*)

أ- كان ابن جبير من أعلم التابعين في علم التفسير، وكان طلاب العلم يقبلون عليه ويأخذون منه تفسيره^(١)، فذاع صيته، وبرز نجمه بين العلماء حتى إن الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان (٦٥-٨٦هـ) طلب إليه أن يضع له تفسيراً شاملاً للقرآن الكريم. ويبدو أن ذلك الأمر حدث قبل ثورة ابن جبير على عبد الملك، وانضمامه إلى عبد الرحمن بن الأشعث في فتنته (٨١-٨٣هـ). والمهم أن ابن جبير ألف ذلك التفسير، الذي لا نعلم بالتحديد زمان الانتهاء من تأليفه، ولا مدى إفادة الخليفة منه ولا اطلاعه عليه، لكن الشيء المؤكد أنه تم عمله، وكان موجوداً داخل القصر الأموي في ديوان الأمويين، وأن عطاء ابن دينار المصري تمكن - بطريقة ما - من العثور عليه، وقام بروايته عن سعيد ابن جبير مؤلفه الأصلي^(٢).

ب- من الثابت - كما يذكر أحمد بن صالح المصري - أن عطاء بن دينار من ثقات المصريين، وأن التفسير الذي رواه أخذه عن سعيد بن جبير صحيفة، وليس هناك ما يدل على أنه سمعه من ابن جبير^(٣). وهذا يعني: أنه نقله من صحيفة تفسير ابن جبير، فأخذه وجادة^(٤) دون أن يسمع منه شيئاً على ابن جبير، أو يجيز له روايته عنه. وتقبل رواية عطاء، عن سعيد بن جبير وجادة، ما دام عطاء ثقة. ولا بد أن عطاء تأكد وتيقن صحة نسبة هذا التفسير إلى ابن جبير. وقد لخص لنا السيوطي^(٥) - نقلاً عن

(*) هو أحد الأئمة التابعين الثقات الفقهاء المفسرين العابدين. روى عن ابن عباس، وابن عمر، وأبي سعيد الخدري، وأبي هريرة، وأبي موسى الأشعري، وعائشة، وغيرهم. وروى عنه: منصور بن الْمُعْتَمِر، وأبو إسحاق السبيعي، والمِنْهَال بن عمرو، وغيرهم. كتب لعبد الله بن عُتْبَةَ بن مسعود وهو على قضاء الكوفة، ثم كتب لأبي بردة بن أبي موسى الأشعري، ثم خرج مع ابن الأشعث في جملة القراء والمفسرين، فهرب إلى مكة بعد هزيمة ابن الأشعث، لكن رجال خالد القسري قبضوا عليه، فقتله الحجاج سنة ٩٥هـ عن ٤٩ سنة. ومات الحجاج بعده بأيام. (طبقات ابن سعد، ط. دار التحرير) ١٨٣/٦، ١٨٦، وتهذيب التهذيب لابن حجر ١١/٤-١٢).

- (١) الإتيان، للسيوطي ٢١١/٤.
- (٢) الجرح والتعديل لابن أبي حاتم في (ترجمة عطاء بن دينار) ٣/١/٣٣٢.
- (٣) تهذيب التهذيب لابن حجر ٧/١٧٩.
- (٤) وتعني: رواية الراوي كتاباً وجده لأحد العلماء دون أن يسمعه منه، وذلك لا يجوز في عرف المحذّثين إلا إذا كان الراوي ثقة.
- (٥) الإتيان ٢٠٨/٤.

الخليلي^(١) هذه القضية في كلمات واضحة محدّدات، إذ قال: " تفسير عطاء بن دينار يكتب، ويحتج به " .

١ - منهج سعيد بن جبير في التفسير:

قبل التعرض لمنهج هذا المفسر أحب أن أطرح سؤالاً مفاده: هل بقي من تفسير ابن جبير من شيء بين أيدينا اليوم؟ والجواب كالآتي:

١- لم يسجل الطبري في تفسيره سوى روايات قليلة جداً من هذا التفسير، لا تصلح لإعطاء فكرة ذات قيمة عنه^(٢). ولعل مما يؤيد ذلك قول العلامة سزكين: إن هذا التفسير ربما كان لطيف الحجم، وإن الطبري أفاد منه بالإسناد الآتي: أحمد بن عبد الرحيم البرقي، عن سعيد بن أبي مريم، عن ابن لهيعة، عن عطاء بن دينار. كما أفاد منه الثعلبي في (الكشف والبيان)^(٣).

٢- لحسن الحظ أن المحدث المفسر عبد الرحمن بن أبي حاتم (ت ٣٢٧هـ)، الذي جاء إلى مصر مرتين: الأولى - مع والده المحدث الكبير (أبي حاتم الرازي المتوفى ٢٧٧هـ)، والثانية - وحده سنة ٢٦٢هـ^(٤). لقد سمع هذا التفسير من المحدث أبي زُرعة الرازي (ت ٢٦٤هـ)، والذي كان قد تلقاه بدوره على محدث مصر يحيى بن عبد الله بن بكير (ت ٢٣١هـ)، والذي كان قد نقله بدوره عن ابن لهيعة (ت ١٧٤هـ)، الذي حدّث به عن عطاء بن دينار (ت ١٢٦هـ). فاحتفظ لنا ابن أبي حاتم بما سمع من هذا التفسير، وضمّنه تفسيره^(٥)، الذي وضعه خاصة في الجزء الأول والسابع منه، فكثر نماذج هذا التفسير عند ذلك^(٦).

(١) الإرشاد ٣٩٣/١.

(٢) القرآن وعلومه في مصر، للدكتور البري ص ٢٨٤.

(٣) تاريخ التراث العربي (ط. الهيئة العامة) ١/ ٥٣-٥٤.

(٤) تذكرة الحفاظ (ط. دار إحياء التراث العربي) للذهبي ٣/ ٨٣١.

(٥) هناك طرق أخرى توصل عن طريقها ابن أبي حاتم إلى تفسير عطاء هذا. فمثلاً: لم يكن ابن لهيعة هو الوحيد الذي سمع هذا التفسير عن عطاء، ولم يكن يحيى بن بكير العالم الأوحد في سماعه على ابن لهيعة، وإلا كان هناك شك في مدى صحة روايات هذا التفسير؛ لتضعيف البعض لابن لهيعة. وإنما روى عن ابن لهيعة آخرون، مثل: عبد الله بن المبارك (وهو عالم ثقة له من الكتب: السنة، والتفسير، والزهد، والتاريخ كما يذكر الداودي في (طبقات المفسرين ١/ ٢٤٣-٢٤٤). وروايته عن ابن لهيعة صحيحها المحدثون ووثقوها. وكذلك روى هذا التفسير عن عطاء سعيد بن أبي أيوب (ت ١٦١هـ)، وغيره من العلماء، مما يوثق هذا التفسير ويقوى رواياته. (القرآن وعلومه في مصر، للدكتور البري ص ٢٨٥-٢٨٦).

(٦) طالع الدكتور البري تفسير ابن أبي حاتم خاصة ج ١، ج ٧ منه مخطوطاً بدار الكتب المصرية برقم ١٥ تفسير خط.

ومن خلال بقايا هذا التفسير خرج الدكتور البري^(١) بعدد من الملاحظات المنهجية عليه، منها:

أ- أنه تفسير شخصي مبسط تبسيطاً تاماً، وواضحاً وضوحاً كاملاً في تفسير الألفاظ والآيات، ولا يعمد إلى استخدام النصوص المأثورة إلا لِمَاماً.

ب- عدم الركون إلى ذكر وجوه القراءات، وعدم الجنوح إلى الاتجاه النحوي أو البلاغي أو الجدلي في التفسير، والاكتفاء بإعطاء المعنى اللغوي الواضح للمفردات.

ج- قد نَشَتَم - أحياناً - رائحة القصص والنقل عن الإسرائيليات، وذلك في حالات نادرة، كما ورد في قصة أصحاب الجنة في سورة الفرقان^(٢).

وأخيراً، فلعل ابن جبير أراد أن يكون تفسيره مناسباً للخليفة، الذي تمنعه شواغله من مطالعة تفسير مطول. هذا إلى جانب أن التفسير في القرن الأول لم يكن قد تعقد أو تعمق، أو تأصلت مناهجه بعد، فكان على بساطته الأولى التي عرفت في تفسير ابن عباس. ولعله أخذ عنه كثيراً، ثم ربما قصد ابن جبير أن يفيد منه عوام الناس بعد ذلك. وهكذا، اقتصر دور عطاء بن دينار على مجرد حفظ هذا الأثر التفسيري القديم

(١) القرآن وعلومه في مصر ص ٢٨٦-٢٩٩.

(٢) والمقصود بذكر ما ورد في تفسير الطبري - ط. دار الفكر - ج ١٠ ص ١٨٣-١٨٤) بسنده إلى ابن جبير أو عكرمة، عن ابن عباس: أن المشركين اجتمعوا ليلة بظهر الكعبة، وعرضوا على رسول الله ﷺ أشياء وآيات، ثم قالوا: إن لم تفعل لنا هذا (يقصدون تسيير جبال مكة بعيداً عنهم، وإحياء آبائهم، ومجيئ الله والملائكة قبلاً، وغيره مما ورد في سورة الإسراء في الآيات من ٩٠-٩٣)؛ فسل ربك يجعل لك قصوراً أو جنات وكنوزاً. وهنا نزلت الآيتان: السابعة والثامنة من سورة (الفرقان) تَقْضَانِ قَوْلَهُمْ: " وَقَالُوا: مَا لِهَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا، أَوْ يُلْقَى إِلَيْهِ كَظْرٌ أَوْ تَكُونُ لَهُ جَنَّةٌ يَأْكُلُ مِنْهَا، وَقَالَ الظَّالِمُونَ: إِنَّ تَبَعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَسْخُورًا ". وقد رَدَّ الله عليهم - كما يذكر الطبري في تفسيره - ط. دار الفكر - ج ١٠ ص ١٨٤-١٨٥ في الآيتين: التاسعة، والعاشر في السورة نفسها: " أَنْظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا. تَبَارَكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا مِنْ ذَلِكَ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَيَجْعَلُ لَكَ قُصُورًا ".

والحق أن سبب النزول الذي يرويه لنا سعيد بن جبير، عن ابن عباس ليست فيه رائحة القصص كما قال الباحث، بالإضافة إلى أنه سمى المشركين في هذه الحادثة (أصحاب الجنة)، فأحدث للقارئ لبساً؛ لأن هذه التسمية ليست واضحة في هذا المقام، كما تتضح في (أصحاب الجنة) المذكورين في سورة القلم (الآيات ١٧-٣٣). وجدير بالذكر أن هناك أيضاً (صاحب الجنة)، وهو المذكور في " سورة الكهف: الآيات من ٣٢-٤٣ ". وفي هذه المواضع الأخيرة لا توجد روايات تفسيرية لسعيد بن جبير (فالموجود في تفسير الطبري، سورة القلم ج ١٤ ص ٢٩-٣٥، عن سعيد عن قتادة). فلعله يقصد: عن سعيد بن المسيب (ت ٩٤هـ)، عن قتادة بن دُعامة السدوسي (٦١هـ - ت ١١٧هـ). والله أعلم. فيكون قصد الباحث محصوراً في سورة الفرقان كما ذكر، وإن خانت الدقة المطلوبة في الاستنباط من جهة، وفي التعبير الذي أطلقه من جهة أخرى.

النادر من الضياع، وأسهم ابن أبي حاتم بدور كبير، والطبري بدور كبير، والطبري بدور ضئيل في حفظ جهد عطاء بن دينار من الاندثار^(١).

(٢) عبد الله بن وهب المصري (ت ١٩٧هـ):

هو أحد الأئمة الأعلام في مدرسة مصر الإسلامية، وأحد تلاميذ الإمام مالك بن أنس الملازمين له في الفترة ما بين ١٤٨-١٧٩هـ، سنة وفاة مالك، كما تتلمذ على ابن جريج المكي (ت ١٥٠هـ)، وعلى أكثر من عشرين رجلاً من أصحاب الزهري؛ فقد ولد بعد وفاة الزهري بعام (١٢٥هـ)، فلم يدركه. وكذا تتلمذ على الثوري، وابن عيينة، وغيرهم. وكان مبرزاً في علوم شتى كالحدِيث والفقه، والتفسير. ومكّنه تحصيله العلمي الغزير المتنوع من وضع مؤلفات عديدة في مختلف العلوم، منها - بالطبع - ما يتصل بالتفسير^(٢).

ويذكر الدكتور البري^(٣) أن تفسير ابن وهب في صورته المستقلة التي كان عليها، قد ضاع، إلا أنه يمكن استخراج استخراجه شبه كامل من تفسير الطبري، الذي له فضل حفظ العديد من التفاسير القديمة، ومنها: تفسير ابن وهب.

ملاحظات منهجية على تفسير ابن وهب:

أ- يلاحظ أن مصادر تفسير ابن وهب^(٤) متنوعة وثرية، فمنها ما يعود إلى أحاديث مرفوعة إلى النبي ﷺ، وبعضها يعود إلى تفسير بعض الصحابة وأقوالهم في معاني بعض الآيات بالمدينة، مثل: أبي بكر (ت ١٣هـ)، وعُباد بن الصامت (ت ٣٥هـ)، وعليّ (ت ٤٠هـ)، وغيرهم. وبعض روايات هذا التفسير تعود إلى علماء المدينة من التابعين من أمثال: سعيد بن المسيب (ت ٩٢هـ)، والزهري (ت ١٢٤هـ)، وزيد بن أسلم (ت ١٢٦هـ)، وابنه عبد الرحمن (ت ١٨٢هـ)، ومالك بن أنس (ت ١٧٩هـ)، وغيرهم كثير. وترجع بعض الروايات إلى علماء أهل مكة، وعلى رأسهم: الصحابي ابن عباس (ت ٦٨هـ)، وتلميذه: مجاهد (ت ١٠٤هـ)، وعطاء بن أبي رباح (ت ١١٤هـ)، وغيرهم. وبعض الروايات تعود إلى أهل الكوفة ممثلة في ابن مسعود الصحابي (ت ٣٢هـ)، وابن جبير (ت ٩٥هـ)، والشعبي (ت ١٠٤هـ)، وغيرهم. ومن البصريين: قتادة بن دعامة السدوسي (ت ١١٧هـ).

ومن الشاميين: الصحابي أبو الدرداء (ت ٣٢هـ)، وعليّ بن أبي طلحة (ت

(١) القرآن وعلومه في مصر: ص ٢٩٨.

(٢) ذكر حاج خليفة مؤلفاته في (كشف الظنون) رقم ٤٤.

(٣) القرآن وعلومه في مصر ص ٣٠٢.

(٤) أفاض في ذكر هذه المصادر الدالة على شمول واستقصاء ثقافة ابن وهب التفسيرية الدكتور البري: المرجع السابق، وذكر إحالتها - من خلال تفسير الطبري - ومواقعها فيه ص ٣٠٢-٣٠٦.

١٤٣هـ). أما مصادره التفسيرية من علماء مصر، فمنهم: عقبة ابن عامر (ت ٥٨هـ)، وابن عمرو (ت ٦٥هـ)، ويزيد بن أبي حبيب (ت ١٢٨هـ)، وغيرهم.

ب- بالرجوع إلى هذه المرويات التفسيرية ذاتها تبين أن مروياته عن العراق والشام قليلة. وعن علماء مصر لا بأس بها. أما مصادره التفسيرية عن المدينة، فتبلغ حوالى ٩٠. / من مجموع تفسيره، وبالتحديد نقل ابن وهب معظمها عن (عبد الرحمن بن زيد بن أسلم المدني، المتوفى ١٨٢هـ)^(١)، صاحب كتاب (الناسخ والمنسوخ)، وكتاب (التفسير)^(٢). ومعنى ذلك أن ابن وهب لازمه ونقل عنه تفسيره كله، كما لازم مالكاً في علم الفقه. وبالنظر في ترجمة ابن زيد هذا، ألفناه رجلاً ضَعْفَهُ نقاد الحديث، وَعَدُوهُ واهى الحديث، سئ الحفظ، سئ الأخذ، وإن كان في نفسه صالحاً عابداً زاهداً متقشفاً، إلا أنه لا يقوى على صناعة الحديث فلها رجالاتها^(٣). وأحب أن أنبئه -هنا- على أننا في مقام التفسير لا الحديث، كما أن الرجل لا يحكم عليه بالضعف على إطلاقه، وإنما ينظر في حديثه، فقد يكون ورد عن طرق أخرى يقوى بها، ولا ننسى أن الترمذى وابن ماجة أخرجا له بعض الأحاديث في سننهما، فلعلهما وجدا فيها ما يفيد القبول.

ج- يلاحظ على تفسير ابن وهب أنه يعتمد على التفسير بالمأثور قليلاً، ويغلب عليه التفسير بالرأى^(٤). وما ذلك إلا لأن المصدر الأساسى لهذا التفسير هو ابن زيد، وهو متأثر بأبيه في وجود نزعة الرأى لديه.

وبناء على ما تقدم، فإن ما فُسِّر بالمأثور يدرس ويُفحص ويُنقد. ونحن لا نشك في حصافة ابن وهب، الذى يغلب على الظن أنه غرِبَل هذه الروايات، وانتقى منها ما يصح، وهذا دَيْدَنُهُ عند النقل عن الضعفاء كابن لهيعة مثلاً، كما سئرى فيما بعد. أما ما اعتمد على الرأى، أو غلب في تفسيره الجانب اللغوى^(٥) مثلاً، فيقاس بمقاييس نقدية غير حديثية؛ إذ

(١) القرآن وعلومه في مصر: ص ٣٠٦.

(٢) ذكر مؤلفاته: ابن النديم في (الفهرست) ص ٢٨١، والداودى في (طبقات المفسرين) ١/ ٢٦٥.

(٣) ترجم له: ابن حبان في (المجروحين) ٢/ ٥٧-٥٨، والذهبي في (ميزان الاعتدال) ٢/ ٥٦٤-٥٦٦، وابن حجر في تهذيب التهذيب ٦/ ١٦١-١٦٢ رقم (٣٦١).

(٤) ومن ذلك تفسيره "وَلَا الضَّالِّينَ" في سورة الفاتحة، بأنهم النصارى (تفسير الطبرى ١/ ١٩٥. ط. أحمد شاكر). وكذلك تفسير ابن زيد قوله (تعالى): "وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ". (سورة البقرة: جزء من الآية ٦١) قال: هم يهود بنى إسرائيل، واعترض على سؤال ابن وهب: هل هم، قبط مصر، فرد عليه قائلاً: وما لِقَبَط مصر وهذا؟! والله ما هم هم، ولكنهم اليهود يهود بنى إسرائيل (تفسير الطبرى، ط. أحمد شاكر) ٢/ ١٣٧.

(٥) ومن أمثلة التفسير اللغوى لديه تفسيره كلمة (خُبْرًا) بمعنى: علماً (تفسير الطبرى، ط. دار الفكر) الجزء السادس عشر من القرآن، مج ٩ ص ١٥، سورة الكهف آية ٩٠. وكذلك ما ورد في تفسير الآية ١٨٢ من سورة البقرة: "فَمَنْ خَافَ مِنْ مَوْصٍ جَنَفًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ". قال الطبرى: حدثنى يونس قال: أخبرنا ابن وهب، قال: قال ابن زيد في قوله: "جَنَفًا" =

لا نقيس الأمور المتباينة بمقياس واحد، إن صلح لبعضها لم يصلح للآخر.

د- اهتم - أحياناً - ببيان سبب نزول الآيات، كما هو الحال - مثلاً - في الآيتين ٨٠-٨١ من سورة البقرة، عندما سأل اليهود الرسول عن أصحاب النار، فزعموا أن المسلمين سيخلفونهم فيها، ردّاً على قول الرسول لهم بأنهم هم أصحاب النار، فنزلت الآيتان الكريمتان: " وَقَالُوا: لَنْ تَمْسَنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّاماً مَّعْدُودَةً قُلْ: أَتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ. بَلَى مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ " (١).

وأخيراً، فإن هذا التفسير المدني الذي وضعه ابن زيد، واحتفظ لنا به ابن وهب، وحفظ لنا الطبري ما تيسر منه بعد ذلك في تفسيره، كان تطوراً في ذلك العلم باعتباره من أوائل التفاسير التي تتسم بوضوح المنهج، وبروز الرأي فيها، إلى جانب وصولها إلينا شبه كاملة بفضل أولئك الذين احتفظوا لنا به؛ مما جعل له قيمة ذاتية، مما ساعده على أن يكتب له البقاء.

٣) عبد الله بن صالح المصري (١٣٧-٢٢٣هـ):

تلميذ الليث وكاتبه، وأحد دعائم المدرسة المصرية العلمية، وقد اختلف العلماء حوله ما بين مُعَدِّلٍ ومُجَرِّحٍ، ولذلك تفصيل سيأتى في الفصل الخاص بـ (الحديث). وعلى كل، فقد احتفظ لنا الطبري في (تفسيره)، والبخاري في صحيحه في كتاب (التفسير)، وابن أبي حاتم في تفسيره المخطوط بروايات تفسيرية للقرآن كله تقريباً، رواها عبد الله بن صالح هذا.

والملاحظ أن هذه الروايات تعود كلها إلى مفسر مكة العظيم: عبد الله

ابن عباس، وتأتى معظمها بالإسناد الآتى (٢):

(عبد الله بن صالح، عن معاوية بن صالح، عن علي بن أبي طلحة، عن ابن عباس).

تحقيق هذا الإسناد:

١- من المعلوم أنه روى عن ابن عباس في التفسير ما لا يُحصى كثرة، وكثير منها

= حَيْفًا. والإثم: ميله لبعض على بعض، وكله يصير إلى واحد. (تفسير الطبري، ط. أحمد شاكر ٣/ ٤٠٧، رقم ٢٧١٧).

(١) تفسير الطبري (ط. أحمد شاكر) ٢/ ٢٧٧ (رقم ١٤٠٩).

(٢) وردت روايات تفسيرية رواها عبد الله بن صالح ليست عن هذا الطريق، لكنه رواها عن أستاذه الليث، فقد يكون لليث هو الآخر تفسير ضاع. وعلى كل، فقد عثرت على رواية تفسيرية له، ولعل غيرها كثير. وردت هذه الرواية في (تفسير الطبري: ط. أحمد شاكر، سورة البقرة الآية ١٧٧، ج ٣ ص ٣٤١، رقم ٢٥٢٤)، وهي مرفوعة إلى ابن مسعود في قوله (تعالى): " وَأَتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى " قال: حريصاً شحيحاً يأمل الغنى، ويخشى الفقر.

طرقه ضعيفة، أسندوها إلى ابن عباس زوراً، وهي غير مرضية، ورواتها مجاهيل، مثل: تفسير جُوَيْر، عن الضُّحَّاك، عن ابن عباس^(١).

٢- إن الذي صحت نسبته إلى ابن عباس في التفسير قليل، يُعَبَّر عنه الشافعي بقوله: لم يثبت عن ابن عباس في التفسير إلا شبيه بمائة حديث^(٢). وقد ثبت أن أفضل طريق صحيح نسب لابن عباس في التفسير هو الذي نقله إلينا عبد الله

ابن صالح، وهو الطريق الذي قال عنه أحمد بن حنبل: " بمصر صحيفة في التفسير رواها علي بن أبي طلحة، لو رحل رجل فيها إلى مصر قاصداً ما كان كثيراً " ^(٣).

٣- لكن البعض أثار شبهة عدم سماع علي بن أبي طلحة^(٤) من ابن عباس. والسؤال - الآن - كيف نقل عنه ذلك التفسير؟

والجواب: أن ذلك القول صحيح، فهو لم يسمع منه. هكذا أجمع الحفاظ^(٥). لكن لا يجوز أن يتخذ ذلك سبيلاً للطعن في هذه الطريقة الجيدة، ولا أن يكون ذلك مثار غمز ولمز وتشكيك^(٦). إن الذين شككوا يجهلون أو يتجاهلون ما ذكره إمام الحفاظ ابن حجر من أن علي بن أبي طلحة أخذ تفسير ابن عباس عن مجاهد، وهو ثقة بلا مدافعة، وأجمعت الأئمة على الاحتجاج به^(٧)، أو عن سعيد بن جبير وهو أنبغ تلاميذ ابن عباس. وما دامت الوسطة ثقة، وعلي ثقة، فلا ضير في ذلك، والرواية

(١) ذكرها الخليلي في (الإرشاد) ٣٩٤/١، ونقلها عنه السيوطي في (الإتقان) ٢٠٨/٤. ولي ملاحظة على محقق كتاب (الإتقان) الذي أتى بهذا الاقتباس في بداية فقرة جديدة؛ مما أوهم أنه من عبارة السيوطي، بادئاً إياه بلفظة (قال)، وبالعودة إلى (الإرشاد) نفسه وجدت أنها عبارة الخليلي، والسيوطي نقلها عنه. وقصد السيوطي بلفظة (قال) أي: قال الخليلي. وبذا يكون النص من كلام الخليلي لا من كلام السيوطي كما فهم المحقق. ولو كان السيوطي يقصد نفسه، لآتى تعبيره بلفظة: قلت.

(٢) مناقب الشافعي للبيهقي ٢٣/٢.

(٣) الإتقان للسيوطي ٢٠٧/٤.

(٤) ترجم له الذهبي في ميزان الاعتدال ١٣٤/٣ (رقم ٥٨٧٠)، فقال: روى عن مجاهد، وراشد بن سعد، وغيرهما. أخذ تفسير ابن عباس عن مجاهد، فلم يذكره، وأرسله عن ابن عباس. هذا، وقد حدث عنه معاوية بن صالح، والثوري. وقال النسائي عنه: لا بأس به. وأخرج أحاديثه مسلم، وأبو داود، والنسائي. وهو يعد في أهل حمص. وأخيراً، قال الذهبي: روى معاوية بن صالح عنه، عن ابن عباس تفسيراً كبيراً ممتعاً.

(٥) الإرشاد للخليلي ٣٩٣-٣٩٤، ونقله عنه السيوطي في (الإتقان) ٢٠٧/٤.

(٦) كما فعل جولد تسيهر في (مذاهب التفسير الإسلامي ص ٩٨، من الترجمة العربية للدكتور عبد الحليم النجار).

(٧) ميزان الاعتدال للذهبي ٤٣٩-٤٤٠ (رقم ٧٠٧٢). وعضد ذلك ابن تيمية في (الفتاوى) ١٣/٣٦٨-٣٦٩، نقلاً عن الثوري في قوله: إذا جاءك التفسير عن مجاهد، فحسبك به.

مقبولة^(١). أما معاوية بن صالح الحضرمي (ت ١٥٨هـ)^(٢) الذي نقل عنه عبد الله بن صالح هذا التفسير، فقد حج مرة واحدة عام ١٥٤هـ، ومر خلالها بمصر، وحوله التف علمائها كالليث، وابن وهب، وأسد بن موسى، وعلى رأسهم كاتب الليث عبد الله بن صالح، الذي نقل عنه التفسير خلال هذا المقام.

وجملة القول أن هذه الطريقة هي أصح الطرق في التفسير عن ابن عباس، وكفى بتوثيق البخاري لها، واعتماده عليها في كتاب التفسير من (صحيحه)^(٣). كفى بذلك وحده شاهداً على صحتها.

مميزات هذا التفسير^(٤):

- ١- تفسير لغوى بحث غاية في الإيجاز والدقة.
- ٢- قد يتجاوز الحرفية الجزئية في التفسير إلى شيء من التحليل اللغوى، كما ورد في تفسير الآية ١٢٨ من سورة الشعراء: " أَتَبْنُونَ بِكُلِّ رِيحٍ آيَةً تَعْبَثُونَ " قال: الرِّيح: الأَيْفَاع من الأرض. جمعه: رِيْعَة، وأزْيَاع. واحده: الرِّيْعَة^(٥).
- ٣- وقد يتجاوز هذا التفسير إلى شرح الآية كلها، مثل قوله (تعالى): " أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا لَكِنِ الظَّالِمُونَ الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ " (٣٨). أى: هم - اليوم - لا يسمعون ولا يبصرون، فهم في ضلال مبين. يعنى قوله: أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ: الكفار - يومئذ - أَسْمِعْ شَيْءً وَأَبْصِرْ^(٦).
- ٤- يضاف - إلى ما سبق - اهتمامه بالتفسير بالمأثور عن النبي ﷺ وعن الصحابة، مع الاهتمام بأسباب النزول، والنسخ، وبعض القصص^(٧).
- وهكذا، كان هذا التفسير مناسباً لمرحلة البساطة، بعيداً عن التكلف، فكان له تأثيره في الأجيال من بعد.

(١) الإتقان للسيوطي ٢٠٧/٤.

(٢) طبقات ابن سعد (ط. دار التحرير) ٧/٢/١٦٤، ٢٠٧، وتهذيب التهذيب لابن حجر ١٨٩/١٠ - ١٩٠ (ترجمة ٣٩١).

(٣) ضَحَى الإسلام لأحمد أمين ١٤١/٢ - ١٤٢، والتفسير والمفسرون للشيخ الذهبي ٧٨/١.

(٤) عرض ذلك الدكتور البري في (القرآن وعلومه في مصر) ص ٣٩٠، ٣٩٢.

(٥) صحيح البخاري (ط. دار ابن كثير - بيروت) كتاب (التفسير) باب (تفسير سورة الشعراء) ٤/١٧٨٦. وورد في (لسان العرب) مادة: (ر.ي.ع) ٣/١٧٤٩: أن الرِّيح هو الجبل.

(٦) سورة مريم: الآية ٣٨.

(٧) صحيح البخاري (ط. دار ابن كثير - بيروت)، كتاب (التفسير) باب (تفسير سورة مريم) ٤/١٧٥٩.

(٨) القرآن وعلومه في مصر، للدكتور البري ص ٣٨٤.

رابعاً - السمات العامة لمدرسة التفسير في مصر:

١- لا نستطيع الزعم أن مصر ابتكرت جديداً، أو يمكن أن ينسب لها في التفسير في هذا الوقت عمل فريد، فدورها اقتصر على حفظ التفاسير الأولى من الضياع (تم ذلك على يد عطاء بن دينار مع تفسير ابن جُبَيْر، وابن وهب مع تفسير ابن زَيْد، وأخيراً عبد الله بن صالح مع تفسير ابن عباس). وهو دور مهم في حفظ التراث التفسيري النادر، وبه كانت مصر همزة الوصل بين مدارس العراق، والمدينة، ومكة، وبقية المدارس الأخرى. وربما كانت هناك تفاسير صَنَفَهَا علماء مصر بأنفسهم لكنها فُقدت، مثل: التفسير الذي يُنسب إلى عُبيد بن سُوَيْة الأنصاري (المتوفى سنة ١٣٥هـ)^(١).

٢- أن مراحل تطور التفسير في مصر ليست متميزة، بل فيها تداخل كبير، فهي في آخر مراحلها - كما رأينا - تعتمد - فيما تعتمد - على التفسير بالمأثور عن الرسول والصحابة، وقد كان ذلك موجوداً في أولى مراحلها، فالتطور الحادث فيه لا يعد من قبيل الطفرة الكبيرة.

٣- أن علاقة مصر وثيقة مع مدرستي مكة والمدينة بالحجاز^(٢)، وكانت مصر هي الآخذة غير المعطية. أما أثر العراق والشام، فلا يكاد يذكر في مصر، اللهم إلا نقل عطاء بن دينار تفسير سعيد بن جبير الكوفي.

٤- أن وجود الإسرائيليات في التفاسير بمدرسة مصر موجود، وإن كان يظهر على قلة واستحياء. أما التفاسير المزعومة المزيفة التي تُنسب إلى ابن عباس، فقد وجد في مصر ما يشبهها كتفسير نُسب إلى عبد الغنى بن سعيد الثَّقَفِي (ت ٢٢٩هـ)، عن موسى بن محمد، عن ابن جُرَيْج. قال فيه السيوطي: هذا تفسير فيه نظر^(٣).

٥- كان لعلم التفسير وللمفسرين مكانتهم السامية في ذلك الزمان، ويكفي ما ذكره ابن حجر^(٤) من أن ابن عباس ومعاوية خرج كلاهما حاجاً، فكان لمعاوية موكب (من الحاشية، ورجال البلاط)، ولابن عباس موكب من الطلاب. وفي مصر كان احتشاد

(١) ترجم له ابن حجر في (تهذيب التهذيب) ٦٢/٧-٦٣، وأشار إليه د. البري في كتابه (القرآن وعلومه في مصر) ص ٢٩٩.

(٢) لم تقف صلة مصر بالحجاز عند جهود ابن وهب، وعبد الله بن صالح، وإنما وجد عالم آخر جدير بالذكر هو يزيد بن أبي حبيب، الذي له مروياته التفسيرية عن علماء المدينة، منها: ما أخبر به ابن المبارك، عن ابن لهيعة، عن يزيد بن أبي حبيب: أن أهل المدينة يقولون: "من خرج فاصلاً، وجب سهمه" أي: من خرج من بيته ينوي الغزو والجهاد، فمات قبل ذلك؛ فله أجره. وتأولوا قوله (تبارك وتعالى) في سورة النساء: آية ١٠٠: "وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِراً إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ". (تفسير الطبري، ط. أحمد شاكر، ١٢٢/٩، أثر رقم ١٠٣٠٩).

(٣) الإتيان ٢٠٨/٤.

(٤) تهذيب التهذيب ٢٤٤/٥.

العلماء لتلقى التفسير بمنزلة موكب عظيم، يعطى لهذا العلم مكانته وسط العلوم. وكان ابن وهب، وابن صالح، ويزيد بن أبي حبيب، وهم من رجال التفسير في مصر، لهم مكانتهم وثقلهم في مجتمعهم.

الفصل الثاني

الحديث النبوي الشريف

أهمية دراسة الحديث النبوي الشريف:

أحاول إلقاء نظرة شاملة مركزة على المراحل التي مر بها علم الحديث في الدولة الإسلامية بعامة، وفي مصر الإسلامية على وجه الخصوص، وذلك خلال القرنين الأولين للهجرة. وهذه النظرة - كما يقول سزكين - لا غناء عنها لكل من أراد فهماً دقيقاً لطبيعة المكتبة العربية في نشأتها وازدهارها، وإن الحكم الصائب على نتاج هذه المرويات الأول لا يتحقق إلا بعد تفهم دقيق لخصائصها^(١).

قضية تدوين الحديث النبوي الشريف:

وهذه القضية من أولى القضايا التي شغلت الباحثين قديماً، ولا يحسن البعض فهمها حديثاً، فتباينت الآراء بخصوصها ما بين مؤيد لها ومعارض، ومثبت لها ونافٍ. وقبل الحديث عن أهمية هذا الموضوع أقرر الحقائق الآتية:

١- أن العرب عرفوا فن الكتابة قبل الإسلام وكان فيهم قراء، وأنهم لم يكونوا - كما هو الشائع - يعتمدون كلية على ذواكرهم، وما يودعونه في الصدور من محفوظات تُتناقل شفهاً فحسب، وإنما أضافوا إلى ذلك التسجيل والتدوين والكتابة^(٢).

٢- أن الإسلام حث على تعلم القراءة والكتابة، فهو دين العلم الذي حث عليه القرآن الكريم مع أولى آيات التنزيل^(٣)، ورفع العلماء درجات سامية^(٤)، ودعا إليه

(١) تاريخ التراث العربي (ط. الهيئة العامة) ٨٧/١.

(٢) وقد عرض لتلك القضية تفصيلاً بمصادرها ومراحلها، التي تثبت كافة مظاهر النشاط الثقافي في العصر الجاهلي من تقييد الأشعار، وتسجيل الديون في الصحف، وكتابة العهود والمواثيق والأحلاف في كثير من حواضر شبه جزيرة العرب؛ مما يدل على وجود الكتابة، عرض ذلك الدكتور الأعظمي في كتابه: دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه (ص ٤٣-٤٦).

(٣) "اقرأ باسم ربك الذي خلق". (الآية الأولى من سورة العلق).

(٤) مثل قوله (تعالى): "يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ". (سورة المجادلة: =

الرسول ﷺ في أقواله^(١) ، وأفعاله^(٢) .

٢- أن التابعين ومن بعدهم ناقشوا قضية جواز تدوين الحديث من عدم جواز تدوينه، وأزالوا ما وجدوا من تعارض ظاهري بين النصوص المبيحة لذلك والممانعة منه^(٣) ، وانتهوا إلى نتيجة قاطعة حاسمة بهذا الشأن، وهي: " قد حُكي إجماع العلماء في الأعصار المتأخرة على تسويغ كتابة الحديث. وهذا أمر مستفيض شائع ذائع، من غير نكير "^(٤) ، وعلل ذلك السيوطي^(٥) فيما ينقله عن ابن الصلاح^(٦) بأنه " لولا تدوينه في الكتب لدُرس في الأعصار الأخيرة " .

أهمية دراسة قضية تدوين الحديث النبوي:

أولاً - إن القول بأن المسلمين ظلوا يتناقلون الحديث النبوي عن طريق الرواية الشفهية فقط طوال القرن الأول الهجري، ثم بدأوا تدوينها أيام عمر بن عبد العزيز، جعل المغرضين من المستشرقين (مثل: شاخ، وجولدتسيهر)، ومن تبعهم من المستغربين، يطعنون في صحة ودقة نسبة الأحاديث إلى رسول الله ﷺ؛ بحجة أن الذاكرة لا تعي هذا العدد الهائل من الأحاديث عبر قرن كامل دون تدوين؛ مما يهدم السنة كلها.

والحق أن الوهم الذي وقع فيه هؤلاء يرجع لأسباب هي:

أ- الأحاديث التي ورد فيها نهى عن تدوين حديث الرسول ﷺ، وما يروى عن بعض الصحابة من التحرج من كتابة الحديث أدى إلى ذلك الوهم. وقد ردّ على ذلك بأن العلماء رفعوا التعارض الظاهري بين النصوص، وأن الراجح وما كان عليه خاتمه ﷺ هو السماح بكتابة الحديث، وأن النهي - في البداية - كان لئلا يختلط الحديث بالقرآن. فمن أنكر ذلك فهو لا يحسن فهم النصوص، وليس مُلمّاً إماماً كافياً

= جزء من الآية (١١).

(١) من أقواله ﷺ: " .. وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْماً، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ ... " أخرجه الإمام مسلم في (صحيحه)، كتاب (الذكر والدعاء) باب (فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر) ٢٠٧٤/٤ (رقم ٢٦٩٩).

(٢) ومن أفعاله: تعليم كل واحد من أسرى بدر عدد عشرة من المسلمين القراءة والكتابة، إلى جانب وجود كتاب للوحى لدى رسول الله ﷺ كعلى، وعثمان، وأبى بن كعب، وزيد بن ثابت، ووجود آخرين يكتبون له في أغراض شتى (تاريخ الطبري ١٧٩/٦).

(٣) ومن أحسن مَنْ فَصَّلَ القول في تلك القضية، وأحسن عرضها بأدلتها المختلفة الخطيب البغدادي في كتاب: (تقييد العلم) ص ٢٩-٤٢، ص ٤٥-٤٨، ص ٦٤-٨٦.

(٤) اختصار علوم الحديث لابن كثير ص ١١١.

(٥) تدريب الراوى ٦٥/٢.

(٦) مقدمة ابن الصلاح (ط. الهيئة العامة) ص ٣٠٢.

بأخبار التدوين المبكر^(١).

ب- قوله مشهورة أُثِرَتْ عن الإمام مالك بن أنس، يقول فيها: " إن أول مَنْ دَوَّنَ العلمَ ابنُ شهاب الزُّهْرِيُّ " ^(٢). فقال هؤلاء: إن ابن شهاب توفي ١٢٤هـ، فيكون قد دَوَّنَ العلمَ أواخر القرن الأول الهجري مثلاً.

ومعلوم أن مقصد مالك هو أن الزهري أول من جمع الحديث ورَّبه في مجاميع، ولا يقصد بالتدوين مجرد التسجيل للأحاديث.

ج- ما ورد عن ابن حجر^(٣) من أن العرب لم يُدَانِهِمْ أحد في سعة حفظهم، وسيلان أذهانهم؛ لأن أكثرهم يعتمدون على الحفظ ولا يعرفون الكتابة. ثم حدث أواخر عصر التابعين أن قاموا بتدوين الآثار وترتيب الأخبار؛ إذ لم تكن آثار النبي ﷺ في عصر أصحابه، وكبار مَنْ تَبِعَهُمْ مدونة في الجوامع ولا مرتبة. وأول من جمع ذلك: الربيع بن صبيح، وابن أبي عروبة.

وقد علّق الدكتور الأعظمي^(٤) على عبارة ابن حجر السابقة بقوله: إنه يرجح أن يكون قَصْدُ ابن حجر إنكار كتابة الحديث مطلقاً حتى ذلك الوقت. ومما يرجح ذلك ويؤكد له ما ذكره ابن حجر نفسه في موضع آخر^(٥) من أن جماعة من الصحابة والتابعين كرهوا كتابة الحديث، واستحبوا أن يؤخذ عنهم حفظاً كما أخذوه حفظاً، لكن الهمم قَصُرَتْ، وخشى الأئمة ضياع العلم فدونوه. وأول من دون الحديث ابن شهاب الزهري على رأس المائة بأمر عمر بن عبد العزيز، ثم كثر التدوين ثم كثر التصنيف، وحصل بذلك خير كثير. ثم شرع الدكتور الأعظمي يرد على ابن حجر بناء على المفهوم المتقدم، فقال: إن العرب كان منهم من يعرف الكتابة، وإن الذاكرة القوية لا تمنع من تدوين الحديث، وإن ذلك ما انتهى إليه العلماء.

وأنا أختلف مع الدكتور الأعظمي في فهمه، الذي خرج به من عبارة ابن حجر، فابن حجر يقصد بالتدوين تدوين الجوامع المرتبة الشاملة مما يعد جمعاً لشتات ما دَوَّنَ من أحاديث. ولا يُغْفَلُ أن ابن حجر - وهو من هو في فن الحديث والرواية - يَغْفُلُ عن الأدلة العديدة، التي تؤكد شيوع كتابة الحديث منذ عهد الصحابة.

د- ظن الباحثون تأخر كتابة الحديث النبوي إلى نهاية القرن الأول الهجري، أو إلى

(١) مثل: جولدتسيهر الذي جعل مصادر كتب الحديث كلها شفوية (تاريخ التراث العربي) لسزكين ١/ ٨٨ (ط. الهيئة العامة)، وكذلك قول مارجليوث بتأخر التأليف النثري (تدوين الحديث) عند المسلمين (دراسات عن المؤرخين العرب، من الترجمة العربية للدكتور حسين نصار) ص ٥٤-٥٥.

(٢) جامع بيان العلم، لابن عبد البر ١/ ٨٨.

(٣) هَذِي السَّارِي مقدمة فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر ص ٦.

(٤) دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه: ص ٧٣، وما بعدها.

(٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر ١/ ٢٠٨.

منتصف القرن الثاني الهجري^(١) ؛ نتيجة عدم فهم بعض المصطلحات التي استعملها المحدثون في نقل الرواية . ولهم عذرهم في ذلك ، فالمتقدمون لم يخصصوا كتاباً يذكرون فيه مَنْ كتب الأحاديث . وعلى ذلك فمعلومات كتابة الحديث متناثرة في ثنايا الكتب ، وتظهر عن غير قصد منهم ، ولعبت مصطلحاتهم دوراً كبيراً في إخفاء معالم الكتابة ، فالذي يهمهم ذكر لفظ السماع (حدثنا ، أو أخبرنا) حتى في حالة الكتابة ؛ لأن مجرد النقل دون سماع مسبق لا يُعْتَدُّ به لديهم^(٢) .

وقد ضرب الدكتور الأعظمي على ذلك عشرات الأمثلة^(٣) ، التي تثبت وجهة نظره الجديدة سالفة الذكر ، وأكتفى أنا بذكر نموذجين اثنين صارخين للدلالة على هذه القضية :

النموذج الأول - قال عبد الله بن أحمد بن حنبل في (مقدمة مسند والده)^(٤) :
حدثني أبي أحمد بن محمد بن حنبل من كتابه قال : ثنا... إلخ .

والمعلوم أن عبد الله حدث عن والده الإمام أحمد بأحاديث المسند كله ، لكن عبد الله يذكر في الكتاب كله بعد ذلك ، ومع كل حديث يرويه عن أبيه : حدثني أبي ، ولا يشير - مطلقاً - إلى أن أباه كان يحدثه من كتاب مدون^(٥) . فمن لم يكن لديه علم بمدلول مصطلح (حدثني) ، ظن أن الرواية كانت تعتمد على المشافهة فقط .

النموذج الثاني - قال عبد الله : حدثني أبي ، حدثنا عباد بن العوام ، حدثنا سفيان بن حسين ... إلخ . قال أبي : ثم أصابتني علة في مجلس عباد بن العوام (شيخ أحمد بن حنبل الذي نقل عنه هذا الحديث) . فكتب تمام الحديث ، فأحسبني لم أفهم بعضه ، فشككت في بقية الحديث ، فتركته^(٦) . فهنا ترى أن الإمام أحمد أخذ هذا الحديث عن شيخه إملاء في الدرس ، ومع ذلك استعمل مصطلح (حدثنا)^(٧) .

ثانياً - أن تمحيص قضية تدوين الحديث النبوي يعيد إلينا الثقة بتراثنا الحديثي ، وبعظمة مناهج علمائنا ، وحفظهم للسنة ، وصيانتهم لها منذ قديم .

ثالثاً - أن الثقة بالتراث الحديثي تنعكس على الثقة ببقية فروع التراث العربي والإسلامي ، التي كان للحديث تأثيره الكبير فيها ، سواء على مستوى الموضوعات أم

(١) بل إن جولدتسيهر يَشْتَطُّ ، فيجعل بداية جهود جمع الحديث ترجع إلى أواخر القرن الثاني الهجري ، وأوائل القرن الثالث الهجري . وكأن الحديث ظل مبعثراً حتى ذلك الوقت المتأخر . (تاريخ التراث العربي ، لسزكين) ١/ ٨٨ .

(٢) دراسات في الحديث النبوي ، للدكتور الأعظمي ص ٨٩ .

(٣) المرجع السابق ص ٩٠-٩١ ، ٥٨٧-٥٩٤ .

(٤) مسند أحمد : ج ١ ص ٢ .

(٥) دراسات في الحديث النبوي ، للدكتور الأعظمي ص ٩٠ .

(٦) مسند أحمد ٢/ ١٤ .

(٧) دراسات في الحديث النبوي ، للدكتور الأعظمي ص ٨٩ .

المنهج؛ مما يطمئنا على تراثنا اللغوي والأدبي بعامة، والتاريخي بخاصة؛ لأنه تأثر - أساساً - بالتراث الحديثي، كما سنرى.

مراحل تدوين الحديث النبوي الشريف خلال القرنين الأولين من الهجرة (*)

أولاً - مرحلة الكتابة الشخصية للأحاديث:

تمثلت هذه المرحلة في عصر الصحابة، وأوائل التابعين. وفيها كانت الأحاديث تسجل في صحائف، أو في أجزاء صغيرة بصفة فردية، يعنى: يكتبها الصحابي لنفسه؛ حتى لا ينسى الأحاديث التي يحفظها، ولم يكن قصدهم جمع الأحاديث ونشرها بصفة رسمية، وإن كان ذلك لا يمنع أن يستعير بعض التابعين من الصحابة مدوناتهم. ومن الصحابة الذين كانوا يدونون الأحاديث لأنفسهم عبد الله بن عمرو بن العاص بموجب إذن صريح من الرسول. وكذلك ابن عباس رضي الله عنهما، إذ يُروى عن موسى بن عقبة أنه قال: "وضع عندنا كُريبٌ" ^(١) حَمَلٌ بَعِيرٌ، أو عَدَلٌ بَعِيرٌ مِنْ كُتُبِ ابْنِ عَبَّاسٍ. فكان على بن عبد الله بن عباس إذا أراد الكتاب كتب إليه: ابعثْ إليَّ بصحيفة كذا وكذا فينسخها، ويبعث إليه إحداها ^(٢). وهذا يدل على أن ابن عباس كان يكتب الحديث، ويحتفظ لدى مولاه كريب بنسخ منه، يستعيرها منه مَنْ يريد.

ملاحظة:

وأحب أن أشير - هنا - إلى محاولة رائدة غفل عن ذكرها بعض الباحثين، كاد أن يقوم بها عمر بن الخطاب رضي الله عنه لجمع الأحاديث النبوية جمعاً شاملاً في هذه المرحلة المبكرة، وذلك قبل أن يأمر بهذا حفيده وسَمِيَّه عمر ابن عبد العزيز رضي الله عنه، كما سنرى بعد. لكن عمر تراجع عن هذه المحاولة، إذ ينقل لنا السيوطي رواية منسوبة إلى عروة بن الزبير، أن عمر بن الخطاب أراد كتابة السنن، واستشار الصحابة في ذلك، فأشاروا عليه أن يكتبها. فطَفِقَ عمر يستخير الله، ثم أصبح يوماً وقد عزم الله له، فقال: "إني كنت أردت أن أكتب السنن، وإني ذكرتُ قوماً كانوا قبلكم كتبوا كتباً

(*) أدين في تحديد هذه المرحلة إلى العلامة سزكين في (تاريخ التراث العربي، ط. الهيئة العامة) ٩٨/١.

(١) هو كُريب بن أبي مسلم الهاشمي العباسي الحجازي، أبو رَشْدِين. إمام وُحْجَة، أدرك عصر الخليفة عثمان بن عفان، وحدث بأحاديث مرسلّة عن الفضل بن عباس، كما حدث عن مولاه ابن عباس، وأمه أم الفضل، وأختها ميمونة، وأسامة بن زيد، وأم سلمة، وغيرهم. روى عنه أبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف، ومكحول. كما روى عن كريب ولداه: محمد، ورشدِين، وغيرهما. قال ابن معين: ثقة. توفي ٩٨ هـ. سير أعلام النبلاء ٤/٤٧٩-٤٨٠، والبداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف) ج ٩ ص ١٩٤، وتهذيب التهذيب ٨/٣٨٨.

(٢) طبقات ابن سعد (ط. دار التحرير) ٥/٢١٦، وتقييد العلم للخطيب البغدادي ص ١٣٦، وسير أعلام النبلاء ٤/٤٨٠، وتهذيب التهذيب ٨/٣٨٨.

فَأَكْبُوا عَلَيْهَا وَتَرَكُوا كِتَابَ اللَّهِ، وَإِنِّي - وَاللَّهِ - لَا أَلْبَسُ كِتَابَ اللَّهِ بِشَيْءٍ أَبَدًا^(١).

ثانياً - مرحلة تجميع الحديث:

وحدها سزكين في الربع الأخير من القرن الأول الهجري حتى الربع الأول من القرن الثاني الهجري. وفيها جُمعت شتات الأحاديث على يد عمر بن عبد العزيز (٩٩-١٠١هـ)، وذلك نلمسه من خلال النصين الآتين:

أ- أمر عمر بن عبد العزيز أبا بكر بن محمد بن عمرو بن حزم الأنصاري^(٢) أن يكتب العلم - أي: الحديث - من عند عَمْرَةَ بنت عبد الرحمن^(٣)، والقاسم بن محمد^(٤)، فكتبه له^(٥).

ب- كتب عمر بن عبد العزيز إلى أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم يأمره: "انظر ما كان من حديث رسول الله ﷺ، أو سُنَّة ماضية، أو حديث عَمْرَةَ، فاكتبه؛

(١) طبقات ابن سعد (ط. بيروت) ٢٨٧/٣، وجامع بيان العلم لابن عبد البر ٧٧/١، وتدريب الراوي للسيوطي ٦٧/٢-٦٨.

(٢) بعد أن ذكر هوروفتس في (المغازي الأولى ومؤلفوها) هذه المعلومة ص ٣٨، حدث اضطراب ص ٦٤ من الكتاب نفسه، عندما ذكر المؤلف أن الذي أمر بجمع الحديث هو عبد الله بن أبي بكر. ولعله سبق قلم لم يفتن إليه المترجم الدكتور حسين نصار ولم يعلق عليه. والحق أن آل حزم علماء قضاة. أخص منهم أبا بكر بترجمة قصيرة: قاضي المدينة وأميرها، وأحد الأئمة الأثبات، وأعلم أهل زمانه بالقضاء. قال مالك عنه: هو الأنصاري الوحيد الذي ولي المدينة، وكان صالحاً متهجداً. وجعله النووي في تابعي التابعين. ويقال: اسمه كنيته، لا اسم له غيرها. ويقال: اسمه أبو بكر، وكنيته أبو محمد، فللكنية كنية. حدث عن أبيه محمد بن عمرو بن حزم، وخالته عَمْرَةَ، وغيرهما. وروى عنه: ابنه: عبد الله، ومحمد. وروى عنه الأوزاعي، وآخرون. توفي ١١٧هـ، أو ١٢٠هـ عن ٨٤ سنة. (تهذيب الأسماء واللغات للنووي ج ٢ من القسم الأول ١٩٥-١٩٦، وسير أعلام النبلاء ٥/٣١٣-٣١٤، والوافي بالوفيات للصفدي ١٠/٢٤٧).

(٣) هي عَمْرَةَ بنت عبد الرحمن بن سعد بن زُرارة الأنصارية المدنية. كانت في حِجْر عائشة، وروت عن عائشة، وعن أختها لأمها أم هشام بنت حارثة. وروى عنها ابن أختها أبو بكر بن محمد بن عمرو بن حزم، وابنه عبد الله، وعروة بن الزبير، والزهرى، وغيرهم. كانت ثقة حجة، وذكر عمر بن عبد العزيز أنه لم يبق أعلم منها بحديث عائشة. توفيت ١٠٦هـ. (تهذيب التهذيب لابن حجر ١٢/٤٦٦). وقد ورد فيه تصحيف: أن أبا بكر هو ابن أخيها. والصواب ما ذكرته فهي خالته؛ بدليل ما ذكره ابن حجر نفسه في (المصدر نفسه ١٢/٤١).

(٤) القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق. روى عن أبيه، وعن عمته عائشة، وعن العبادلة، وأبي هريرة، وغيرهم. وروى عنه ابنه عبد الرحمن، والشعبي، وسالم ابن عبد الله بن عمر، والزهرى، وآخرون، كان أشبه الناس بأبي بكر، ومن أعلمهم بالسنة، وأحد ثلاثة هم أعلم الناس بحديث عائشة: هو، وعروة، وعمرة. ذكر مالك أنه من فقهاء الأمة، وأنه من سادات التابعين (تهذيب التهذيب ٨/٢٩٩-٣٠١، وذكر أنه توفي ١٠٢هـ).

(٥) مقدمة المعرفة، لابن أبي حاتم ٢١.

فإني قد خفْتُ دروسَ العلم، وذهاب أهله «^(١) .

ويلاحظ على النصين السابقين ما يلي :

أ- أن النص الأول حدد فيه الخليفة لأبي بكر روايات حديثة معينة خاصة بعالمى المدينة : القاسم، وعمرة . وربما كانت لها صلة قريبة بالقضاء، باعتبار أبي بكر أعلم أهل المدينة به، وهو ما دفع الخليفة لتوليته منصب القضاء .

ب- أن النص الثانى يفيد أن جمع الحديث كان عامّاً شاملاً في كل الأقطار، جامعاً بين السنة القولية والفعلية، خاصة أحاديث عمرة بالمدينة . وبالجمع بين النصين نقول : كان أمر عمر شاملاً وجامعاً لعلماء الأمصار المختلفة بتجميع أحاديث رسول الله ﷺ كلها، خاصة أحاديث المدينة^(٢) . ولعله خص أبا بكر بن حزم بالإشراف على هذا العمل الضخم؛ لأجل حفظ السنة من الضياع .

طعن وتشكيك:

هذا، وقد شك بعض المستشرقين^(٣) في عملية جمع عمر بن عبد العزيز للحديث، وجعلوا ذلك من قبيل المبالغة في نسبة هذا العمل إليه على سبيل المدح والثناء والإعجاب بهذا الخليفة الورع . وإذا فرض أنه أمر بهذا العمل، فإن القدر لم يمهل له ليطلع إنجاز أبي بكر بن حزم، بدليل أن أبا بكر لما سأله مالك بن أنس عن الأحاديث، التى جمعها عمر بن عبد العزيز، شكا إليه أبو بكر ضياعها .

مناقشة هذا الطعن:

١- بالعودة إلى المصدر^(٤) الذى اعتمد عليه جولدتسيهر في مقولته السابقة، تبين لى أن النص الوارد به كالاتى :

"وقال أبو ثابت، عن ابن وهب، عن مالك : لم يكن عندنا أحد بالمدينة عنده من علم بالقضاء ما كان عند أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم . وكان ولاه عمر بن عبد العزيز، وكتب إليه أن يكتب له من العلم عند عمرة بنت عبد الرحمن، والقاسم بن محمد . ولم يكن بالمدينة أنصارى أمير غير أبي بكر بن حزم، وكان قاضياً .

" زاد غيره : فسألت ابنه عبد الله بن أبي بكر عن تلك الكتب، فقال : ضاعت " .

(١) تقييد العلم، للخطيب البغدادي ص ١٠٦، والرسالة المستطرفة، للكتاني ص ٣-٤ .

(٢) بعض الباحثين لم يطالع إلا النص الأول، الذى يحدد لأبي بكر عمله بالمدينة، فاستنتجوا أنه كتب أحاديث كانت لدى بعض الناس، وأن جمعه للحديث لم يكن شاملاً (الدكتور الحوفى في مقال : تيارات الثقافة في العصر الأموى، مجلة المجلة، ع ٨٢-أكتوبر ١٩٦٣م ص ١١، والدكتور العمرى فى (بحوث فى تاريخ السنة المشرفة ص ٢٢٧) .

(٣) مثل : جولدتسيهر فيما نقله إلينا سزكين فى (تاريخ التراث العربى) ص ٩٠ وهامشها، ص ٩١ .

(٤) تهذيب التهذيب لابن حجر ٤١/١٢ (ترجمة رقم ١٥٤) .

وأخرج منه بما يلي:

أ- أن مجموعات الحديث التي أشرف على جمعها أبو بكر بن حزم بأمر من عمر بن عبد العزيز، قد جمعت بالفعل، وتم تحديد مصادرها كذلك، خلافاً لما يراه أحمد أمين من أن النص يقول: أمر عمر، ولم يقل: تم جمع الحديث^(١).
فيبدو أنه لم يطالع نص ابن حجر هذا.

ب- لم يكن جولدتسيهر دقيقاً في فهمه للنص، حين زعم أن أبا بكر شكاً لمالك ضياع ما جمع من حديث، والصحيح أن الذي أخبر بضياعها هو ابنه عبد الله ابن أبي بكر، وذلك بعد وفاة والده. وأخطأ المستشرق نفسه كذلك، عندما نسب ما نقله إلى (ابن وهب فيما يرويه عن مالك). والصواب: أن رواية ابن وهب وقفت عند بيان الجمع ومصادره، ومكانة أبي بكر العلمية. أما خبر ضياع ما جمع فهو زائد عن رواية ابن وهب، ولم يحدد ابن حجر مصدر هذه الزيادة، واكتفى بقوله: زاد غيره (أى: غير ابن وهب). ودقة ابن حجر هذه نستشف منها أن خبر الجمع ثابت بطرق أخرى كثيرة عن غير ابن وهب؛ مما ينفي الأحادية التي زعمها جولدتسيهر، كما أن هذه الزيادة ثبتت عن كثيرين آخرين، ربما كانت كثرتهم قعدت به عن ذكرهم، وإن لم يكن ابن وهب ممن نقلها.

٢- ليس معنى أن مجموعات الحديث التي أشرف عليها أبو بكر قد ضاعت أن يدعو ذلك جولدتسيهر إلى التشكيك في القضية برمتها، فكم من كتب كانت موجودة في تراثنا، ثم فُقدت.

وهكذا، لعب عمر بن عبد العزيز وأبو بكر دوراً بارزاً في هذه المرحلة لجمع ما تيسر من أحاديث الرسول ﷺ وتدوينه، ومن ثمّ يثبت خطأ من يزعم أن القرن الأول الهجري مضى دون شيوع تدوين الحديث، وأنه كان يُروى شفاهاً، وأن من كان يدونه كان يكتب لنفسه بصفة فردية^(٢).

وأياً ما كانت الأسباب الداعية إلى ضياع جهود أبي بكر بن حزم؛ لموت الخليفة وضعف الهمة بعده في إكمالها والحفاظ عليها^(٣)، أو لانشغال عبد الله بن أبي بكر

(١) ضحى الإسلام لأحمد أمين ١٠٦/٢-١٠٧. وذكر هذا النص في معرض رده على منكرى خبر جمع عمر بن عبد العزيز الحديث، وقال: لعل الجمع لم يُنفذ لموت عمر بن عبد العزيز.

(٢) فجر الإسلام، لأحمد أمين ص ٢٢٢.

(٣) خاصة أن أبا بكر بن محمد بن عمرو بن حزم فقد منصب الولاية والقضاء على المدينة بوفاة عمر بن عبد العزيز، وعمل ضخم كهذا الذي نيط به يحتاج إلى قوة سلطان، حتى تشارك فيه بقية أقاليم الدولة الإسلامية. ويبدو أن أبا بكر يئس من إتمام هذا العمل، وقضى السنوات العشرين بعد وفاة عمر بن عبد العزيز في رواية الحديث.

بجمع المغازى وإهماله هذه المجموعات بعد وفاة والده^(١). فالذى يعنينا هو الحديث عن محاولة للجمع أرقى وأشمل تمت على يد محمد بن شهاب الزهرى.

جهود الزهرى في تجميع السنة النبوية:

وقبل الحديث عن هذه الجهود يحسن تركيز مقومات الزهرى الحديثية التى أهّلته للاضطلاع بهذا العمل كالاتى:

١- ولد الزهرى سنة ٥٠ هـ على الأرجح، فتتلمذ على أيدي بعض الصحابة الأجلاء، مثل: عبد الله بن عمر، وجابر بن عبد الله، وسهل بن سعد، وأنس ابن مالك رضي الله عنه. كما تلقى الحديث على أيدي عدد من كبار التابعين، مثل: عروة ابن الزبير، والأعرج، وسعيد بن المسيب الذى جالسه ثمانى سنوات^(٢).

٢- صبر الزهرى على العلم، ومثابرته عليه، وطلبه من كافة مظاته، فقد كان يأتى مجالس العلم من صدورها، ولا يدع أحداً إلا سأل^(٣)، ولم يكن يكتفى بأن يستوعب ويعى من خلال ذاكرته الحافظة التى لا تكاد تنسى^(٤)، والفهم الجيد الذى يدعم الحفظ^(٥)، وإنما جمع إلى ذلك المراجعة المستمرة لمحفوظاته^(٦)، والحرص التام على تسجيل ما يسمع من أحاديث مرفوعة وآثار مروية^(٧).

ونتيجة لما تقدم، فقد شهد العلماء له بالسبق والتفرد والعلم الغزير، والفهم العظيم، فقال عنه سفيان بن عيينة: "لم يكن في الناس أعلم بالسنة منه"^(٨). وعرف الخليفة عمر بن عبد العزيز له مكانته في الحديث النبوى الشريف، فقال: "عليكم

(١) تبدو الأسباب التى ذكرتها لتفسير ضياع عمل أبى بكر أقوى مما ذكره الدكتور الأعظمى في (دراسات في الحديث النبوى ص ١٦٩) إذ قال: يبدو أنها ضاعت؛ لأن أبا بكر لم يحتفظ بنسخة من كتبه. وأقول: إن الجمع تم في نطاق محدود؛ لقصر فترة حكم عمر بن عبد العزيز. ولا يعقل ألا يبقى أبو بكر على نسخة لنفسه. وعلى كل، فلا نستطيع تحديد كم هذا العمل ولا حجمه الذى تحقق بالفعل، لكننا نوقن أنه كان مدخلا طيباً لدور الزهرى.

(٢) الثقات لابن حبان ٣٤٩/٤-٣٥٠، وحلية الأولياء للأصفهاني (م.السعادة) ٣/٣٦٠، والوافى بالوفيات ٢٤/٥.

(٣) تهذيب التهذيب ٣٩٧/٩.

(٤) قال عن نفسه: "ما استعدت حديثاً أبداً، ولا شككت إلا في حديث واحد سألت صاحبي عنه، فإذا به كما أحفظه". (سير أعلام النبلاء ٣٤٤/٥).

(٥) يقول مالك: روى الزهرى حديثاً، فلما هم بالانصراف استفهمته، فقال: تستفهمنى؟ ما استفهمتُ عالماً أبداً (سير أعلام النبلاء ٣٣٣/٥).

(٦) وهو القائل: "يذهب العلم بالسيان، وترك المذاكرة". (المصدر السابق: ٣٣٧/٥).

(٧) تهذيب التهذيب ٣٩٧/٩. وتقييد العلم للخطيب البغدادي ١٠٦-١٠٧، وسير أعلام النبلاء ٥/٤٥٥.

(٨) مقدمة المعرفة، لابن أبى حاتم ص ٤٢.

بابن شهاب هذا، فإنكم لا تلقون أحداً أعْلَمَ بالسنة الماضية منه ^(١). ولم يكتف الخليفة بمدحه، وإنما شرفه باختياره لمهمة من أخطر وأجل المهام، وهى مهمة تجميع الحديث النبوى الشريف تجميعاً شاملاً مستقصياً ^(٢). ولعله كلف بهذا العمل في وقت معاصر لمهمة أبى بكر بن حزم؛ ليحدث التنافس والاجتهاد المطلوبان لتنفيذ هذا العمل الضخم. والحق أن محاولة الزهرى كُتِبَ لها البقاء، من خلال ما روى في دواوين السنة عن الزهرى من أحاديث، ولم تَضِعْ نتائجها كما حدث لنظيره أبى بكر، كما يبدو أن الزهرى كان متفرغاً لأعباء العلم ومتطلباته، فكان أعظم إنجازاً من أبى بكر، وقد عبّر العلماء عن ذلك بقولهم: " أول مَنْ دَوَّنَ العلم وكتبه ابن شهاب " ^(٣). ولعلهم يقصدون أنه أول من جمع الحديث جمعاً مستقصياً شاملاً موثقاً بأسانيده.

ثالثاً - مرحلة تصنيف الحديث:

وهذه المرحلة تبدأ مع الربع الثانى من القرن الثانى الهجرى، وهى تطوير للمرحلة السابقة؛ إذ تم فيها تبويب وتنظيم الأحاديث المشتركة في الموضوع، ووضعها تحت باب واحد. وهى المرحلة التى سبق أن سماها ابن حجر مرحلة (الأحاديث المدونة في الجوامع المرتبة). وقد شهدت بدايات هذه المرحلة مجموعة من العلماء الذين فقدت كتبهم، ولم يبق إلا مجرد إشارات إلى أسمائها. ويبدو أن كل كتاب منها مخصص لأحاديث باب معين.

ومن هؤلاء:

١- عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج (٨٠-١٥٠هـ) ^(*):

وهو محدث قرشى مكى مكثراً، له تأليف. تتلمذ على أيدي علماء كثيرين، أشهرهم: عطاء بن أبى رباح، إذ لازمه ثمانى عشرة سنة، ونافع مولى ابن عمر، والزهرى، وغيرهم. وتتللمذ عليه الأوزاعى، ويحيى بن سعيد الأنصارى، وابن المبارك، وغيرهم.

سأل عبد الله بن أحمد بن حنبل والده: من أول من صنف الكتب؟ قال: ابن جريج، وابن أبى عروبة ^(٤). ويبدو أنه كانت له كتب كثيرة فقدت؛ فقد قال سفيان بن

(١) سير أعلام النبلاء ٣٣٦/٥.

(٢) بحوث في تاريخ السنة المشرفة للدكتور العمرى ص ٢٢٧.

(٣) سير أعلام النبلاء ٣٣٤/٥، والرسالة المستطرفة للكثانى ص ٤٤.

(*) اعتمدت في ترجمته على: الثقات لابن حبان ٩٣/٧-٩٤، ووفيات الأعيان لابن خلكان (ط). إحسان

عباس (٣/١٦٣، وسير أعلام النبلاء ٦/٣٢٥.

(٤) سير أعلام النبلاء ٦/٣٢٦، وتهذيب التهذيب ٦/٣٥٨.

عُيِّنَ فيما ينقله عنه: " ما دَوَّن العلمَ تدويني أحدٌ " ^(١). فهو أول من دون العلم بمكة.

ويبدو أن ابن جريج كان يصنف الأحاديث المتصلة بكل باب من أبواب الفقه في كتاب على حدة، فيذكر ابن النديم ^(٢) أن له كتاب " السنن "، وأنه فيه الطهارة والصيام وغير ذلك. وورد أن له كتاباً يسمى " الجامع " ^(٣)، كان يضم فيه العديد من الأحاديث المرتبطة بكثير من الأبواب الفقهية.

٢- مَعْمَرُ بْنُ رَاشِدٍ (ت ١٥٣هـ) ^(*):

كتب الأحاديث، وصنّف الكتب، وعلى رأسها كتابه: (الجامع)، وهو في السنن، وأقدم من موطأ مالك بن أنس ^(٤)، وقد بيّن الإمام الذهبي في ترجمة (مَعْمَرُ بْنُ رَاشِدٍ) ^(٥) أنه عثر على ثلاثة أجزاء من هذا الكتاب. وبيّن العلامة سزكين ^(٦) أن هذا الكتاب كتاب حديث، رُتِبَ وفقاً لأبواب فقهية غير أساسية، ورواه عنه تلميذه عبد الرزاق بن هَمَّام الصنعاني (ت ٢١١هـ) ^(٧).

٣- سَعِيدُ بْنُ أَبِي عَرُوبَةَ الْبَصْرِيُّ (ت ١٥٦هـ):

قيل: إنه كان يحفظ ولم يكن له كتاب ^(٨). ولا يمنع كونه جيد الحفظ متينه، أن يكتب في مرحلة تالية لحفظه؛ بدليل ورود نصوص، تذكر أنه أول من ألف الأبواب (أى: الأحاديث موزعة على أبواب فقهية) بالبصرة ^(٩). وقد صرح ابن النديم بأن له

(١) المصدر السابق ٣٥٨/٦.

(٢) الفهرست (ط. طهران) ص ٢٨٢.

(٣) تهذيب التهذيب ٢١٤/٤ (ترجمة رقم ٤٢٩).

(*) بصرى الأصل، نزيل اليمن. إمام حافظ ولد ٩٥هـ أو ٩٦هـ، وتوفى - غالباً - ١٥٣هـ. يعد من أوعية العلم مع التحرى والورع، وحسن التأليف. روى عن قتادة، والزهرى، وهَمَّامُ بْنُ مُنْبَهٍ، وغيرهم. وروى عنه ابن أبي عروبة، وعبد الرزاق، وغيرهم. لقي الزهرى بالرصافة وأخذ عنه، وهو أول من رحل إلى اليمن من العلماء؛ طلباً للحديث. وتزوج هناك، وأقام حتى مات. (طبقات ابن سعد (ليدن) ٣٩٧/٥، وطبقات فقهاء اليمن للجعدى ٦٦، وسير أعلام النبلاء ١٤/٧-٥).

(٤) طبقات فقهاء اليمن للجعدى ٦٦.

(٥) سير أعلام النبلاء ١٤/٧.

(٦) تاريخ التراث العربى (ط. الهيئة العامة) ١/٤٦٥.

(٧) وقد علّق شعيب الأرنؤوط في الهامش من (سير أعلام النبلاء) ج ٧ ص ١٤، فقال: إن (الجامع) لمعمر بن راشد طبع محققاً آخر كتاب (المصنف) لعبد الرزاق في ج ١٠ ص ٣٧٩ إلى نهاية ج ١١، لكن محقق المصنف لم يشر إلى ذلك.

(٨) تهذيب التهذيب ٥٧/٤.

(٩) المُحَدَّثُ الْفَاصِلُ بَيْنَ الرَّاوى وَالوَاعى، لِلرَّامِهُزْمِزى ص ٦١١ (رقم ٨٩٢)، وَالْكِفَايَةُ فِي عِلْمِ الرَّوَايَةِ لِلْخَطِيبِ الْبَغْدَادى ٣٢٤، وَتَذَكُّرَةُ الْحِفَاظِ لِلذَّهَبى ١٧٧/١.

كتاب (السنن)^(١).

أخيراً، فقد عاصر من سبق ذكرهم من العلماء آخرون ساروا على الدرب نفسه، مثل: الربيع بن صبيح البصري (ت ١٦٠هـ)، وشُعْبَة بن الحَجَّاج بن الورد البصري (٨٠-١٦٠هـ)، وسعيد بن سفيان الثوري الكوفي (٩٣-١٦١هـ)، وحماد بن سلمة البصري (ت ١٦٧هـ)، ويحيى بن زكريا ابن أبي زائدة (١٢٠-١٨٣هـ).

دور مالك بن أنس في هذه المرحلة:

طَوَّر الإمام مالك (٩٣-١٧٩هـ) التصنيف الحديثي من خلال كتابه: (الموطأ)^(٢)، الذي جمع فيه الأحاديث مرتبة على أبواب الفقه المختلفة في عمل شامل جامع، يعد من أقدم وأفضل مجموعات الحديث التي بين أيدينا إلى اليوم. وقد امتدحه الشافعي في عصره - قبل أن يخرج إلى الناس صحيح البخاري وصحيح مسلم - فقال: " لا أعلم كتاباً في العلم أكثر صواباً من كتاب مالك ". وإذا علمنا أنه وجدت في السنن مصنفات عديدة عاصرت الموطأ، مثل: كتب ابن جريج وغيره؛ دل ذلك على مكانة الموطأ وقيمتها^(٣).

المسانيد:

وهذا تطور أخير شهدته تلك الفترة في مجال التصنيف الحديثي، وفيه قام بعض العلماء بوضع مصنفات أشمل وأرقى للحديث، جعلوها مرتبة على أسماء الصحابة، فيقولون - مثلاً - : مسند أبي بكر، ويجمعون فيه الأحاديث التي رواها أبو بكر، وهكذا. ومن نماذج هذا النوع من التأليف: مسند أبي داود الطيالسي (المتوفى بالبصرة ٢٠٢هـ)، ومسند بن مسرهد البصري (١٥٠-٢٢٨هـ). وأخيراً، أحمد بن حنبل (١٦٤-٢٤١هـ)، ولعله وضع بعضاً من مسنده في القرن الثاني الهجري، إلا أنه أدخل في القرن الثالث الهجري.

وهكذا، تطور التصنيف في هذه المرحلة الثالثة من تأليف للأحاديث على باب فقهي واحد على يد ابن جريج ومعاصريه، إلى عدة أبواب تُضم إلى بعضها، مثل: (الجامع) لمعمر بن راشد، ثم موطأ مالك، وأخيراً المسانيد. ومن الملاحظ أن علماء البصرة بالذات ومعهم علماء الكوفة كان لهم نصيب الأسد في مصنفات وجهود تلك المرحلة وإنجازاتها، ويأتي بعدهم علماء الحجاز كابن جريج، ومالك بن أنس. فكانت

(١) الفهرست (ط. طهران) ص ٢٨٣.

(٢) ذكر السيوطي في (تدريب الراوي) ج ١ ص ٨٩: أن محمد بن عبد الرحمن بن المغيرة المدني، المعروف بابن أبي ذئب (ت ١٥٩هـ) له موطأ أكبر من موطأ مالك، ولعله وضعه قبل مالك؛ بدليل قولهم لمالك: ما الفائدة في تصنيفك؟ قال: ما كان لله بقي.

(٣) اختصار علوم الحديث لابن كثير ٢٤-٢٥، وأصول التخريج ودراسة الأسانيد للطحان ١٣٥-١٣٦.

تلك الجهود مجتمعة موصلة للموسوعات الحديثية الضخمة في القرن الثالث الهجري على أيدي البخاري ومسلم، وغيرهما من أصحاب السنن.

الوضع على الحديث النبوي الشريف (*)

يرجع اهتمامي بإثارة هذه القضية؛ نظراً لما يترتب عليها من نتائج خطيرة، أبرزها الاهتمام بالإسناد في روايات الحديث، وانعكاس أثر الإسناد في العلوم الإسلامية بعامة، وعلم التاريخ على وجه الخصوص.

متى ظهر الوضع على حديث الرسول ﷺ ؟

يرى الأستاذ أحمد أمين^(١) أن الوضع كان في زمن النبي ﷺ. ويستدل على ذلك بقوله ﷺ: " مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ، فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ " ^(٢). وأعتقد أن هذا الرأي لا أساس له من الصحة لما يلي:

أ- أن النص الذي استنبط منه الباحث ما استنبط لا يعنى بالضرورة حدوث الوضع في حياته ﷺ؛ لأن الحديث ما هو إلا تنبيه وتحذير مما سيقع في المستقبل بعد وفاة الرسول، وارتفاع الوحي، وشيوع الفساد، وكثرة الوضّاعين. ومن المعلوم أن الصحابة^(٣) عدول ثقات أمناء يتحرون الصدق فيما يروونه عن رسول الله، فهم خارجون عن هذا الاتهام، وزائلة عنهم هذه التهمة^(٤). وقد عبّر عن ذلك - بصدق، وأمانة - البراء بن عازب في قوله: " ما كل ما نحدثكم عن رسول الله ﷺ سمعناه منه، منه ما سمعنا، ومنه ما حدثنا أصحابنا، ونحن لا نكذب " ^(٥).

ب- لو حدث وضع في عهده ﷺ على لسان الكفار أو المنافقين، لفضح الرسول كذبهم على رؤوس الأشهاد.

ج- لم يرد في السنة، ولا في السيرة، ولا في أي مصدر - على قدر علمي - ما

(*) الحديث الموضوع هو المختلق المصنوع، وهو شر الضعيف وأقبحه، ولا يروى إلا مُبَيَّنًا أنه موضوع. (اختصار علوم الحديث، لابن كثير ص ٦٥، وتدريب الراوى للسيوطي ١/ ٢٧٤، وتيسير مصطلح الحديث للطحان ٦٦).

(١) فجر الإسلام ص ٢١١.

(٢) أخرجه البخاري في (صحيحه ط. دار ابن كثير - بيروت) في كتاب (العلم) باب (إثم من كذب على النبي) ٥٢/ ١ رقم (١٠٧).

(٣) وأعني بالصحابي: من جالس الرسول ﷺ، وعاشره، وتلمذ على يديه، وأخذ منه عن قرب. فليس الصحابي من رأى النبي مجرد رؤية عابرة، أو لقيه مرة واحدة، فإن هذا لا أعتقد انطباق لفظ (الصحابي) عليه بالمفهوم الصحيح.

(٤) الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم مج ١ قسم ١ ص ١٤.

(٥) معرفة علوم الحديث، للحاكم النيسابوري ص ١٤.

يدل على حادثة واحدة من هذا القبيل في عهده ﷺ، ولا في عهد أبي بكر، وعمر. فالصحابه في عهديهما كانوا يدققون في الرواية عن الرسول، بل كان عمر بن الخطاب يتهدد الصحابة الذين يكثرون من الحديث، ويطالبهم ببينة على صدقهم^(١)، ولم يكن ذلك تشكيكاً في صدقهم، بل زجراً لمن سواهم من باب أولى.

ويظل السؤال قائماً: إذن متى بدأ الوضع على رسول الله ﷺ؟ والجواب تلقفه الباحثون من نص مشهور نُسب إلى محمد بن سيرين قال فيه: "لم يكونوا يسألون عن الإسناد. فلما وقعت الفتنة، قالوا: سَمُّوا لنا رجالكم. فيُنظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم"^(٢).

وقف الباحثون أمام هذا النص، وحاولوا فهمه على النحو الآتي:

أ- فسر (شاخت) لفظة (الفتنة) بأنها الحرب الأهلية التي بدأت بمقتل الوليد بن يزيد سنة ١٢٦هـ^(٣). وبناء عليه فإن نص ابن سيرين مدسوس عليه؛ لأنه توفي ١١٠هـ، فكيف يخبر عن أشياء وقعت بعد وفاته بستة عشر عاماً؟!.

ب- أثناء حديث هوروفتس عن عروة بن الزبير (٢٢-٩٤هـ) ذكر أنه كان يستعمل الإسناد، وأنه ظهر بصورته البسيطة سنة ٧٥هـ، وأن عروة كان لا يذكره أحياناً؛ لأنه كان عادة في عصره، وإن لم يكن ضربة لازب^(٤).

ج- يرى روبسون^(٥) أن المقصود بالفتنة في كلام ابن سيرين هو: فتنة ابن الزبير (ت ٧٣هـ)، فذلك مما يدركه ابن سيرين جيداً؛ إذ ولد ٣٣هـ، كما أنه يتفق مع رأى هوروفتس السابق من أن الحديث أدخل فيه الإسناد - كرد فعل لمظاهر الوضع والفتنة - في الثلث الأخير من القرن الأول الهجري.

د- يرى الدكتور عَجَّاج الخطيب^(٦) أن المقصود بالفتنة فتنة عثمان بن عفان، وهي التي نتج عنها الوضع.

(١) مثال ذلك: مطالبة عمر بن الخطاب أبا موسى الأشعري أن يقيم بينة على صحة حديث: "من استأذن ثلاثاً فلم يؤذن له فليرجع". (أخرجه البخاري في صحيحه، ط. دار ابن كثير-بيروت)، كتاب (الاستئذان) باب (التسليم والاستئذان ثلاثاً) ٢٣٠٥/٥ (رقم ٥٨٩١).

(٢) مقدمة صحيح مسلم، باب (بيان أن الإسناد من الدين) ١/١٥، وتدريب الراوي للسيوطي ٢٠٣/١.

(٣) ولعله اعتمد في مفهومه ذلك على ما أورده الطبري في (تاريخه) ٢٦٢/٧، حيث قال: "في هذه السنة اضطرب حبل بني مروان، وهاجت الفتنة". وقد أورد رأيه كل من: بشار عواد معروف في مقال: (مظاهر تأثير علم الحديث في علم التاريخ عند المسلمين)، مجلة الأقلام البغدادية ج ٥. السنة الأولى، ١٩٦٥م ص ٢٣، والدكتور العمري في (بحوث في تاريخ السنة المشرفة) ص ٤٦،

وكلاهما نقل عن شاخت في كتابه: The origins of muhammadam jurisprudence, P. 36-37.

(٤) المغازي الأولى ومؤلفوها ص ٢٣.

(٥) بحوث في تاريخ السنة المشرفة، للدكتور العمري ص ٤٩ (وها مشها بمراجعته الأجنبية).

(٦) السنة قبل التدوين ص ٢٢٠.

هـ- يذكر الدكتور بشار عواد^(١) أنه لا يوجد تاريخ محدد لاستعمال الإسناد في الحديث، فلفظة (الفتنة) الواردة في نص ابن سيرين تحتل افتراضات عديدة، منها: فتنة عثمان، وصفين، والاضطرابات الناتجة عن تنازل معاوية الثاني عن الخلافة، ووقعة مرج راهط، وثورة ابن الزبير. ولا يوجد بعد ذلك فتنة بالمعنى الصحيح حتى وفاة ابن سيرين ١١٠هـ. ويرفض الدكتور بشار الرأي القائل بأن الفتنة هي فتنة عثمان، فذلك ظن لا دليل عليه، ويرفض رأي شاخت الذي يفسر الفتنة تفسيراً لغوياً ضيقاً. وينتهي إلى أن الفتنة هي وجود عوامل تساعد على الوضع أيّاً ما كانت، وأن الإسناد لم يوجد بصورته الواضحة قبل بداية القرن الثاني الهجري، وأن عمل عمر بن عبد العزيز هو البداية الواضحة للإسناد عند التدوين، وأن الإسناد تمركز بصورته الأخيرة في النصف الأول من القرن الثاني الهجري.

و- خلاصة رأي الدكتور العمرى^(٢): أن الاختلاف في التحديد الزمني لبدء استعمال الأسانيد ليس مهماً، فالإسناد كان معروفاً للصحابة والتابعين من الحفاظ، لكن الالتزام بذكره ظهر بعد الوضع، والوضع كان في أعقاب فتنة عثمان. وكلام ابن سيرين ورد في مصادر موثقة معتمدة، فلا يجوز التشكيك فيه، ولفظة الفتنة عامة في الدلالة على الانشقاقات بعامة.

رأى في قضية الوضع على الحديث:

١- من الطبيعي أن يكون التدقيق في الإسناد قد وقع لما توفرت أسباب الوضع وشاع وانتشر؛ فالوضع سابق على التدقيق في الإسناد.

٢- عبارة ابن سيرين وردت بأسلوب الغائب لا المتكلم، فهو يرصد ظاهرة وقعت قبل أيامه. كل ما في الأمر أن الاستفسار لزم بعد الفتنة، وقبلها كان الراوى بالخيار يذكر إسناده، أو لا يذكره^(٣).

٣- الفتنة لفظ شائع يصدق على الظروف المهيئة للوضع^(٤)، ولا داعي للتحديد الدقيق لها. وقد عثرت على نص يمكن أن يعد بداية الوضع، إذ كان أثناء فتنة عثمان

(١) مقال: مظاهر تأثير علم الحديث في عام التاريخ عند المسلمين، مجلة الأقلام البغدادية، ج ٥، السنة الأولى ٢٢-٢٤.

(٢) بحوث في تاريخ السنة المشرفة ص ٤٦-٥٥.

(٣) دراسات في الحديث النبوي للأعظمي ص ٣٩٦-٣٩٧.

(٤) عوامل الوضع كثيرة تخصصت فيها كتب كاملة، مثل: الموضوعات لابن الجوزي، وهذه العوامل ترجع لأسباب سياسية وخلافات وصراعات داخلية، وتناحر الفرق الكلامية، ورغبة بعض الوعاظ في الترغيب والترهيب، فاخترعوا الأحاديث بحسن نية؛ لترغيب الناس في الخير وصرفهم عن الشر، إلى جانب أحاديث وضعت لأهداف شخصية كفضائل بعض الأئمة، أو بعض المدن، أو بعض الحكام.. إلخ.

إثر الخلافات السياسية والتمرد الحاصل ضد خلافته، والذي تتابعت بعده الفتن. روى السيوطي^(١) أن عبد الرحمن بن عُدَيْس البَلَوِي - وهو من أكبر معارضي عثمان، وممن شارك في قتله - وضع حديثاً رفعه إلى رسول الله ﷺ زوراً وبهتاناً، يزعم فيه أن الرسول وصف عثمان بأنه بلغ الغاية في الضلال. وقد أخبر عثمان بما قاله ابن عديس، فكذبه أمام الناس. فلعل هذا المثال النادر بداية سيل الوضع.

النتائج المترتبة على الوضع:

إذا اعتبرنا ما كان يحدث في عهد الصحابة من سؤال بعضهم البعض عن الأحاديث عملاً وقائياً، وممهداً للمرحلة الأولى من مراحل توثيق السنة المطهرة؛ فإن ما وقع من الوضع بعد ذلك ترتبت عليه نتائج مهمة، منها: تشدد العلماء في مطالبة الرواة بأسانيد أحاديثهم، ووضع مقاييس لنقد الرواة، ومحاولات جيدة لنقد متون الأحاديث. كل ذلك للتصدي لخطر الوضع الداهم بأساليب تناسبه. لكن هذه النتائج المترتبة على الوضع كانت على مراحل متوالية، نعرضها على النحو الآتي:

١- مرحلة كبار التابعين:

لما فشا الوضع على حديث الرسول ﷺ، قَيَّضَ الله لحفظ السنة رجالاً أفذاذاً، هم الذين عَبَّرَ عنهم الحديث القائل: " يحمل هذا العلم من كل خلفٍ عدوُّه، يَتَفُون عنه تحريفَ الغالين، وانتحالَ المبطلين، وتأويلَ الجاهلين " ^(٢).

هذا، وقد ظهر في هذه الفترة المبكرة عدد من نَقْدَةِ الحديث النبوي الشريف، منهم:

أ- سعيد بن المُسَيَّب (١٣-٩٤هـ) (*) :

وكان له باع كبير في السنة النبوية المطهرة، حريصاً على ذكر الأسانيد إلا أنه كان يروى عن التابعي مرفوعاً إلى النبي ﷺ دون أن يذكر الصحابي، الذي رفع الحديث إلى النبي ﷺ، وذلك ما يسمى بـ (المراسيل)، لكن العلماء - ومنهم: أحمد بن حنبل - مدحوا مراسيله وصححوها. قال أحمد: مراسلات سعيد صحاح، لا نرى أصح من

(١) اللآلئ المصنوعة ٣١٨/١.

(٢) ورد في (الجرح والتعديل) لابن أبي حاتم ١٧/١/١، والكامل لابن عدي ٩٠٢/٣ (وإن كان ذكره بإسناد فيه راوٍ ضعيف صاحب موضوعات هو خالد بن عمرو السعيدى). وذكر ابن كثير في البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف) ٢٥٦/٦: أنه ورد بطرق مرسله، وغير مرسله.

(*) سعيد بن المسيب بن حزن القرشي المدني. أحد الفقهاء السبعة في المدينة، وسيد التابعين من الطراز الأول. جمع بين الفقه والحديث والزهد والورع والعبادة. لقي بعض الصحابة، وسمع منهم، مثل: سعد بن أبي وقاص، وأبي هريرة. وكانت له مواجهة مع عبد الملك بن مروان، حين رفض المبايعة لابنه الوليد، وتعرض للجلد والسجن من جرّاء ذلك. (وفيات الأعيان لابن خلكان، ط. إحسان، ٣٧٥/٢، وتهذيب التهذيب ٧٤/٤).

مرسلاته. كما جعلها الشافعي حسنة^(١).

ب- الحسن البصري (٢١-١١٠هـ):

هو من التابعين الكبار الذين صحبوا كثيراً من الصحابة. وكان عالماً ذا هيبة وجلال، وصلاح وورع، وكان فصيحاً تتفجر الحكمة من جوانبه، وتنطق من نواحيه^(٢). وكان ثقة يدقق في الرواية عن رسول الله ﷺ، ويشدد في تحريه، حتى قال أبو زرعة: كل شيء يقول فيه الحسن البصري: قال رسول الله ﷺ، وجدت له أصلاً ثابتاً ما خلا أربعة أحاديث^(٣). وإذا لم يصح منها شيء، فذلك ليس منه، وإنما من بعض الرواة غير الثقات، الذين يخطئون في الرواية عنه^(٤).

ج- محمد بن سيرين الأنصاري البصري (٣٣-١١٠هـ):

كان إمام وقته. روى عن مولاه أنس بن مالك، وزيد بن ثابت، والحسن بن علي، وحذيفة بن اليمان، ورافع بن خديج، وغيرهم. وكان ثقة دقيقاً يحدث بالحديث على حروفه^(٥). وقد بلغ الإسناد لديه أهمية فائقة، فأوجب النقل عن الأئمة الثقات؛ مدركاً أهمية ذلك لصحة الحديث. وعبر عن الإسناد بأنه دين، والدين لا يقوم إلا على دعائم صحيحة لا يتطرق إليها خلل. قال ابن سيرين: "إن هذا الحديث دين، فانظروا عمن تأخذونه"^(٦).

والخلاصة:

هذه المرحلة لم يكن فيها الإسناد لازماً، فأحياناً يلتزم به وأحياناً لا يلتزم، وإن كان السؤال عنه موجوداً وإن لم يبلغ الذروة. وكان بعض المحدثين يرسلون الأحاديث وهم واثقون بصحتها، فلا يتطرق إليها شك؛ لتدقيق ناقلها وصحة مصادره. وقد كان نقد الرجال في هذه المرحلة قليلاً، وكان في الرجل بعد الرجل؛ لقلة الضعفاء في ذلك العصر^(٧).

٢- مرحلة الزهري:

رأينا دور الزهري في تجميع الحديث النبوي الشريف في عهد عمر بن عبد

- (١) المصدر السابق ٧٦/٤.
- (٢) تهذيب التهذيب: ٢/٢٣١.
- (٣) المصدر السابق: ٢/٢٣٣.
- (٤) المصدر السابق: ٢/٢٣٢.
- (٥) تهذيب التهذيب ٩/١٩٠.
- (٦) الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم ١/١٥.
- (٧) مقدمة صحيح مسلم باب (بيان أن الإسناد من الدين) ١/١٤، ومقدمة محقق (تدريب الراوي) ص ٣.

العزیز ﷺ، ولا شك أنه جَمَعَ راعى فيه شروط الرواية، وهو أمر طبعى؛ نظراً لوثاقة المصادر التى استقى منها الزهرى أحاديثه بالمدينة. والحق أن الزهرى لعب دوراً كبيراً في إرساء دعائم الإسناد^(١) الحديثى، عندما حَرَصَ عليه، وغدا ضرورة لا مَنَاصَ منها، واعتبر الزهرى إغفال السَّند جرأة على الله^(٢). وبلغ من حرصه على الإسناد أن قال عنه مالك تلميذه بعد ذلك: " أول من أسند الحديث ابن شهاب "^(٣). وشهد له الإمام أحمد بن حنبل، فقال: " الزهرى أحسن الناس حديثاً، وأجود الناس إسناداً "^(٤).

وقد انعكس أثر الزهرى في نقد الحديث، فأدى إلى:

أ- أنه نشر الإسناد بين العلماء، وجعل له مكانة ممتازة، لا يمكن إهدارها، وجعل الحديث بدون الإسناد مهدر القيمة. قال ابن عيينة: " حدث الزهرى يوماً بحديث، فقلت: هاته بلا إسناد. قال: أترقى السطح بلا سُلَم ؟! "^(٥) وكان الزهرى إذا حدث أسند، وقال: " لا يصلح أن ترقى السطح إلا بدرجة "^(٦).

ب- أنه أدى إلى طغيان الإسناد أوائل القرن الثانى الهجرى، ودفع المحدثين إلى التزامه، وإليه يرجع الفضل في التزام محدثى الشام للأسانيد في أحاديثهم بعد أن كانوا يتساهلون في ذلك. قال الوليد بن مسلم: جمع الزهرى أهل الشام بالمسجد، فسمعهم يقولون: قال رسول الله ﷺ ويكررونها. فقال لهم: مالى لا أرى لأحاديثكم أزيمة^(٧)، ولا خُطماً^(٨)؟! قال: فَتَمَسَّكْ أصحابنا بالأسانيد من يومها^(٩).

ج- كان للزهرى دوره الطيب في معرفة رجال الإسناد في الحديث، إذ كان على علم بالنسب. ويقال: إنه ترك كتاباً بعنوان: (نسب قريش)، أفاد منه مصعب الزبيرى في كتابه الذى وضعه بالاسم نفسه^(١٠). وكان الزهرى قد تتلمذ على ابن المسيب

(١) السند: الإخبار عن طريق المتن، أو هو سلسلة الرجال الموضلة للمتن. الإسناد: رفع الحديث إلى قائله مُسَنِّداً. والمحدثون يستخدمون السند والإسناد لشيء واحد (مقدمة السيوطى لكتابه: تدريب الراوى ١/ ٤١-٤٢، وتيسير مصطلح الحديث للطحان ١٣-١٤).

(٢) معرفة علوم الحديث، للحاكم ص ٦.

(٣) مقدمة المعرفة لابن أبى حاتم ٢٠.

(٤) سير أعلام النبلاء ٥/ ٣٣٥.

(٥) مناقب الشافعى للبيهقى ٢/ ٣٤، وسير أعلام النبلاء ٥/ ٣٤٧.

(٦) الجرح والتعديل لابن أبى حاتم ١/ ١٦.

(٧) أزيمة: جمع زمام، وهو ما زُمَّ به. ويكون حبلاً يُجعل في الخشبة، وغيرها. (لسان العرب لابن منظور، مادة: (ز.م.م.) ٣/ ١٨٦٥).

(٨) خُطْم: جمع خُطَام. والفعل: خَطَمَ، يَخْطُمُ، خَطْمًا. وهو ما يُوضَع في أنف البعير؛ لِيُقَادَ به (المصدر السابق: مادة (خ.ط.م.) ٢/ ١٢٠٤). والمعنى: ليس لأحاديثكم أسانيد تُشَدُّ إليها، وتُضَبَطُ متونها.

(٩) سير أعلام النبلاء ٤/ ٤٨٨، ٥/ ٣٣٤.

(١٠) تاريخ التراث العربى، لسزكين (ط. الهيئة العامة) ١/ ٤٥٣.

وغيره، وكان علمه بالنسب مدخلاً لاتصاله بعبد الملك ابن مروان، الذي كان يوفده إلى علماء النسب في الأمصار، مثل: خارجة بن يزيد وغيره؛ وذلك للأخذ عنهم^(١).

ولا شك أن علم الأنساب كان قاسماً مشتركاً بين المحدثين في القرون الأولى؛ لأهمية الأنساب في معرفة رواة الحديث وتاريخهم، ونشأتهم ومواليدهم ووفياتهم، ومعرفة آبائهم وأجدادهم وأمهاتهم، ومعرفة الطابع النفسى والخلقى لهم من خلال معرفة قبائلهم التى ينتسبون إليها. كل ذلك يساعد على إدراك حال الرجال.

د- لعب الزهرى دوراً كبيراً في اتصال الأسانيد؛ فقد كان يبحث عن الصحابة الرواة للأحاديث، ويبحث - كذلك - عن أوائل التابعين؛ ليعرف ما نسب إليهم من الأحاديث. وذكر الذهبى - نقلاً عن أبى داود - أن أحاديث الزهرى بلغت ألفين ومائتى حديث نصفها مسند. وقد أتى كثيرون إليه ومعهم أحاديث مدونة، يريدون إثبات أسانيدها حتى يرووها بالإسناد. وكان للزهرى منهجه الذى يدل على معرفته المبكرة بقواعد مصطلح الحديث، إذ كان يرى - على كثرة الأحاديث - جواز رواية الحديث، سواء قُرئ على العالم، أم سُمع منه^(٢). وعلى كل، فإن عدداً من أحاديث الزهرى لم يتوصل إلى أسماء الصحابة الراوين لها، فرُوِيَتْ على أنها مراسيل.

٣- مرحلة ما بعد الزهرى:

لقد تعمق الاهتمام بمصطلح الحديث، وجرح الرجال وتعديلهم، كذلك دراسة المتون في هذه المرحلة، وظهرت نخبة من العلماء تصدوا بصورة واضحة لهذه المهام الجسام. ولا ننتظر في هذه المرحلة أن نجد مصنفات في (الجرح والتعديل)؛ لأن العلماء كانوا يكتفون بمعرفة أحوال الرواة فيما بينهم؛ لقرب زمانهم من الصحابة والتابعين. وعلى هذا، فأمر تسجيل ذلك النقد في مصنفات يعود إلى القرن الثالث الهجرى، لَمَّا مات العالمون بأحوال الرواة، وخُشِيَ أن يضيع تراثهم النقدى، فحمل أعباءه مَنْ بعدهم.

ملاحح هذه المرحلة:

(١) فيما يتصل بالسند تمت الإنجازات الآتية:

أ- وضع شروط الراوى المحدث:

كان المحدثون يرفضون الرواية عن أى أحد، وإنما يتحرون عن أخلاقه وورعه. قال عبد الرحمن بن مهدي (١٣٥-١٩٨هـ)^(٣): " لا يكون إماماً من أخذ الحديث عن

(١) سير أعلام النبلاء ٥/ ٣٣٠-٣٣١.

(٢) ورد في سير أعلام النبلاء ٥/ ٣٣٨ عن معمر، عن الزهرى قال: " القراءة على العالم، والسماع منه سواء، إن شاء الله ".

(٣) أبو سعيد، عبد الرحمن بن مهدي البصرى. إمام من أئمة الحديث. روى عن مالك، وشعبة، =

كل أحد " . وفى رواية : أنهم إذا أرادوا الأخذ من أحد، نظروا إلى صلاته، وإلى هيئته وسَمَتِهِ^(١) . وكانوا لا يكتفون بالخلق، بل يضيفون إليه : العقل، والحفظ، والضبط . فكان مالك رحمه الله يقول : أدركت سبعين ممن يقول : قال فلان، وقال رسول الله ﷺ، وكلهم أمناء، ولم آخذ عن أحد منهم ؛ لأنهم لم يكونوا من أهل هذا الشأن^(٢) .

ب- رسوخ مصطلحات تحمل الأحاديث، ومعرفة دلالاتها بدقة :

فمثلاً : كان يحيى بن أبى كثير (ت ١٢٩هـ) يفرق بين ما أخذه سماعاً على الشيوخ، وبين ما أخذه من كتاب ولم يسمعه، قال : " إذا قلت : بلغنى، فإنه من كتاب " ^(٣) .

وكان سفيان الثوري (٩٧-١٦١هـ) يملأ عليه عكرمة بن عمار اليمامي، ويوقفه عند كل حديث، ويقول له : قل : سمعتُ، حدثني^(٤) .

ج- استخدام عبارات جرح وتعديل الرواة :

وكان ذلك شائعاً في هذا العصر دون أن تضمه دَقَّتْ كتاب، تذكر فيه تراجم الرجال وتجريحهم وتعديلهم، وكأن ذلك العصر نواة لما صُنِّفَ بعد على يد البخارى وغيره . فهناك مصطلح (واهى الحديث) أطلقه مالك، وشعبة بن الحجاج، ويحيى بن سعيد القطان، وقالوا : ينبغي بيان أمر هذا الواهى، أى : وجه ضعفه^(٥) . وكان مالك يعرف مصطلح (التدليس)^(٦) . فقد نقم على هشام ابن عروة (٦١-١٤٦هـ) حديثه لأهل العراق، وكان لا يرضاه ؛ لأنه انبسط في الرواية، فأرسل عن أبيه أشياء مما كان سمعه من غير أبيه، عن أبيه^(٧) .

وهكذا، ثبت أن القرن الثانى الهجرى شهد إنجازاً طيباً وتمهيداً جيداً لمصنفات

= وسفيان بن عيينة. روى عنه ابن المبارك، وابن معين، ويحيى بن يحيى الليثى، وغيرهم. كان غزير الرواية في الحديث، رغم أنه لا يحدث إلا عن الثقات، وكان ممن جمع وتفقه وصنّف. (طبقات ابن سعد، ط. ليدن ٥٠/٢/٧، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٢٥٠/٦).

(١) الجرح والتعديل لابن أبى حاتم ١٦/١/١.

(٢) سير أعلام النبلاء ٣٤٣/٥.

(٣) المصدر السابق ٣٠/٦.

(٤) مقدمة المعرفة لابن أبى حاتم ١١٧.

(٥) الجرح والتعديل لابن أبى حاتم ٢٣-٢٤/١/١.

(٦) التدليس نوعان : تدليس الإسناد : وفيه يروى الراوى عن عاصره ما لم يسمع منه موهماً سماعه قائلاً : قال فلان، أو عن فلان، ونحوه. وهذا مكروه مذموم (وهو ما فعله هشام بن عروة). وتدليس الشيوخ : فيه يسمى الراوى شيخه، أو يكتبه، أو ينسبه، أو يصفه بما لا يعرف عنه. وهو مكروه إذا كان الشيخ ثقة. أما إذا كان غير ثقة ودلسه ؛ حتى يخفى على نقاد الحديث فهذا محرم. (اختصار علوم الحديث لابن كثير ٤٥-٤٦، وتدريب الراوى ٢٢٤/١، ٢٢٨، وتيسير مصطلح الحديث للطحان ص ٥٩ وما بعدها).

(٧) سير أعلام النبلاء ٣٥/٦.

الجرح والتعديل، خلافاً لما يذكره عبد الحميد بخيت^(١) من أن تدوين وجمع الحديث في القرنين: الأول، والثاني الهجريين كان عبارة عن رواية للحديث فقط دون وجود بحوث في الجرح والتعديل، والإسناد وقواعده.

فالحق أنه لولا جهود هؤلاء المعدلين المجريين ما كان إنجاز القرن الثالث الهجري.

(٢) فيما يتصل بالمتن:

رأينا - فيما مضى - أن حجم اهتمام المحدثين. ينقد أسانيد الأحاديث النبوية بلغ شأواً كبيراً، فهل كانوا يهتمون بمتن الحديث اهتمامهم بالإسناد، علماً بأن الحديث لا يصح إلا إذا صح كل من الإسناد والمتن معاً؟

والجواب: أن علماءنا تركز اهتمامهم على نقد الإسناد، ولم يناقشوا متن الحديث إلا في القليل النادر، فقلما تظفر بنموذج ردّه النقاد من ناحية المتن وإن صح إسناده، كأن يكون غير متفق مع الظروف المَقُول فيها، أو متناقضاً مع الحوادث التاريخية الثابتة، أو متضارباً مع القرآن ومنطق الأشياء التي يقرها الإسلام، أو أن العبارة غير مألوفة ومغايرة للفصاحة أو لقواعد اللغة، إلى آخر ما يمكن أن يشكك في المتن^(٢).

ولعل مما ساهم في ندرة نماذج نقد المحدثين للمتون أن بعض النقاد كان ينظر إلى الإسناد، وربما لا يلتفت إلى المتن، أو على أحسن الفروض يجعله المحك الأخير في الحكم على الحديث. ومن هؤلاء: يحيى بن سعيد القطان^(٣) البصري، فقد كان يقول: " لا تنظروا إلى الحديث (لعله يقصد: إلى متن الحديث)، ولكن انظروا إلى الإسناد. فإن صح الإسناد، وإلا فلا تَعْتَرُوا بالحديث، إذا لم يصح الإسناد^(٤) ".

ونتيجة لما تقدم، فإن الإمام الشافعي رحمه الله يعترف بهذه الحقيقة، حقيقة ندرة الاعتماد

(١) دراسات تاريخية في رجال الحديث ص ١٦-١٧.

(٢) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، للدكتور مصطفى السباعي ص ٢٧٠-٢٧٢.

(٣) سمع هشام بن عروة، ويحيى بن سعيد الأنصاري، وابن أبي عروبة، وشعبة، والثوري، وغيرهم. عُني بالحديث أشد العناية، ورحل فيه وساد الأقران، وتكلم في العلل والرجال، وبلغ المنتهى في التثبت. قال عنه ابن المديني: لم أر أعلم منه بالرجال. ولد ١٢٠هـ، وتوفي ١٩٨هـ. (طبقات ابن سعد، ط. ليدن، ٤٧/٢/٧، وتهذيب التهذيب ٩/ ١٧٥-١٨٨).

(٤) سير أعلام النبلاء ٩/ ١٨٨. ونصه هذا يمكن أن يحمل على فهمين: الأول - أنه يرى الإسناد هو المحك الأول - وليس الأخير، وليس الأوح - للحكم على الحديث، فكأنه رأى أن إدراك مخالفة الحديث وضعفه من جهة المتن أمر ميسور، لكن الذي يحتاج إلى خبرة وصبر وتدقيق وبحث هو الإسناد، فيبحث أولاً. والحق أن هذا الفهم مرجوح؛ لأنه لو كان الأمر على ما نقول، لبُدئ بالسهل وهو المتن، فإن لم يصح لا ننظر في السند؛ لأن عدم صحة المتن كافٍ لرد الحديث. الثاني - أنه يهتم بالإسناد فقط ويهمل المتن، وهذا هو الراجح في مفهوم نصه. ولا شك أنه منهج غير صحيح، ربما دفعه إليه تمكنه في الرجال وتشدده في ذلك، ولم يؤثر عنه أنه فقيه يهتم بالمعاني في الحديث.

على المتن في نقد الحديث، فيقول: " ولا يُسْتَدَلُّ على أكثر صدق الحديث وكذبه إلا بصدق المُخْبِر وكذبه، إلا في الخاص القليل من الحديث، وذلك أن يستدل على الصدق والكذب فيه بأن يُحَدِّث المحدث ما لا يجوز أن يكون مثله، أو ما يخالفه ما هو أثبت وأكثر دلالات بالصدق منه " (١).

وعلى الرغم مما تقدم، فإننا لا نَعْدَم أن نجد مظاهر مباشرة، أو غير مباشرة، قديمة أو معاصرة للاهتمام-ولو قليلاً-بنقد متون الأحاديث، كما يلي:

أ- تجويز السيدة عائشة رضي الله عنها لابن أختها المحدث عروة بن الزبير (ت ٩٤هـ) أن يروى أحاديث رسول الله ﷺ بالمعنى، وأنه لا داعي لأن يشق على نفسه برواية الأحاديث بنصها وحروفها، ما دام يحافظ على دلالاتها (٢). وهذا هو ما

استقر عليه المحققون من جواز رواية متن الحديث بمعناه، ما دام الراوى لا يُحِلُّ حراماً ولا يُحَرِّم حلالاً (٣). وهذا يقتضى حسن فهم المتن والنظر فيه والاهتمام بمعناه، وهو نوع ما من الاهتمام بالمتن.

ب- تفضيل الأحاديث التي يروونها فقهاء علماء يفهمون الحديث ويقفون على معانيه، على الرواة الذين يكتفون بالحفظ وإن علا إسنادهم. فقد فَضَّلَ وكيع بن الجراح الكوفى (١٢٨-١٩٦هـ) إسناداً فيه فقهاء على آخر فيه الشيوخ (رواة غير فقهاء) (٤).

ج- كان بعض النقاد الواعين يجعل النظر إلى المتن مساوياً للنظر إلى الإسناد. ومن هؤلاء: على بن المدينى البصرى (١٦١-٢٣٤هـ) الذى قال: " التفقه في معانى الحديث نصف العلم، ومعرفة الرجال نصف العلم " (٥).

د- حاول بعض الباحثين المعاصرين (٦) دراسة نقد المتون، لكن الكفة مالت به، فَحَكَّم في المتون مقاييس قاصرة جَنَحَتْ به إلى الهوى، فَرَدَّ أحاديث صحيحة وردت في صحيح البخارى - مثلاً - كما ذكر هو نفسه (٧)، وَرَدَّ أحاديث لسوء فهمه لمعناها وهى صحيحة (٨)، وَرَدَّ ما ظنه يتعارض مع الطب الحديث رغم أن الطب لم ينكره

(١) الرسالة (تحقيق: أحمد شاكر) للشافعى ص ٣٩٩ (رقم ١٠٩٩).

(٢) الكفاية في علم الرواية للخطيب ص ٣٠٩-٣١٠.

(٣) الكفاية في علم الرواية للخطيب ص ٣٠٠-٣٠٦.

(٤) سير أعلام النبلاء ١٥٨/٩، ومقدمة تدريب الراوى للسيوطى ص ٤٤.

(٥) سير أعلام النبلاء ٤٨/١١.

(٦) هو الدكتور حسين الحاج حسن في كتابه: (نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية).

(٧) مثل: حديث البقرة التى أخبر النبى ﷺ أنها تكلمت، فاعتبرها - في (كتابه السابق) ج ٢ ص ٣٥ - من السخافات التى تُصان منها العقول. سامحه الله.

(٨) مثل حديث: " لا تأتى المائة وعلى ظهرها أحدٌ باقٍ ". وهو صحيح كما سأوضحه في مدرسة =

وأيده^(١). ولا نغمطه حقه، فقد وُفق - أحياناً - في رد أحاديث ربما لُفِّت لها أسانيد صحيحة، لكن متونها فاسدة^(٢).

وعلى كل، ينبغي لرجال الحديث الآن، أن يبحثوا هذه القضية بحثاً جديداً مستقصياً لسد ما فيها من ثلّة لا يسدها إلا العالمون.

وبعد، فما هو الحديث - في المدارس العلمية سوى مصر - قد حظى بالاهتمام الكبير سنداً ومنتناً، وجرحاً وتعديلاً، وحفظاً ورواية، وتدويناً وتصنيفاً. ووقف العلماء للوضّاعين بالمرصاد حتى في أكثر الأماكن قلائل واضطرابات وانحرافات (العراق)، فكان معظم النقاد من البصرة والكوفة، كما رأينا. وما أحسن قوله ابن المبارك لما سئل: هذه الموضوعات؟ قال: " تعيش لها الجَهَابُذَة " ^(٣).

وأخيراً، ماذا كان دور مصر في الحديث؟ وما علاقتها بالمدارس الأخرى؟ نجيب عن ذلك في الصفحات المطوّلات التالية.

مدرسة الحديث في مصر الإسلامية:

إذا كان الصحابة (رضوان الله عليهم) حرصوا على رواية الحديث في حياة الرسول ﷺ، فإن حرصهم على ذلك زاد بعد وفاته، وانتقاله إلى الرفيق الأعلى. وما ذاك إلا لتبليغ الناس دعوة الإسلام وتعاليم الله ورسوله. ولم يلبث الصحابة أن انتشروا خارج الجزيرة العربية خاصة مع الفتوحات الإسلامية، وكونوا مدارس علمية في مختلف أقاليم الدولة الإسلامية، فما هي مدرسة ابن عباس في مكة، ومدرسة ابن مسعود بالكوفة، ومدرسة أبي موسى الأشعري بالبصرة، ومدرسة معاذ بن جبل وأبي الدرداء بالشام، ومدرسة عبد الله بن عمرو بن العاص في مصر.

جهود الصحابة في مصر لنشر الحديث النبوي:

دخل مصر عدد كبير من الصحابة^(٤)، شاركوا في أحداث فتوحها، فاستقر بعضهم

= مصر، فهو مزوّق بإسناد مصرى، وله معنى غاب عن الباحث. وقد تصدى لإنكار البعض له الدكتور مصطفى السباعي في كتابه: (السنة ومكانتها في التشريع الإسلامى) ص ٢٧٩.

(١) مثل حديث: " إذا وقع الذباب في إناء أحدكم فليغمسه كله، فإن في أحد جناحيه داء، والآخر شفاء ". واعتبره مخالفاً لقواعد النظافة الصحية، والتوجيهات النبوية (كتاب نقد الحديث ٢/ ٢٥). رغم أنه صحيح سنداً ومنتناً، ورواه البخارى وغيره. " كتاب بدء الخلق " باب " إذا وقع الذباب في شراب أحدكم " ٢٦٣/٤ (حديث رقم ١٢٤ ط.عالم الكتب). وقد أثبت الطب اليوم ما كان ينفيه بالأمس.

(٢) مثل حديث: " وَلَدُ الزُّنَا لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَى سَبْعَةِ أَبْنَاءَ " (ذكره في المرجع السابق ٣٣/٢)، وذكر أنه يتعارض مع قوله (تعالى): " وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ". وهذا ردّ طيّب، وصحيح من الباحث.

(٣) الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ١/ ١٨١.

(٤) أورد ابن عبد الحكم عدداً لا بأس به من الأحاديث التي رواها الصحابة في مصر. وذلك في القسم السابع والأخير من كتابه: (فتوح مصر وأخبارها) ص ٢٤٨-٣١٩.

وطاب لهم المقام بها. ورحل آخرون بعد الفتح مواصلة للغزو والجهاد في بلاد أخرى، وأقبل آخرون عليها للمرابطة في ثغورها خاصة الإسكندرية، بينما اتخذها بعضهم معبراً يجتازونه عند ذهابهم إلى إفريقية والمغرب، وعند رجوعهم منها.

وقد تنوعت إسهامات وجهود هؤلاء الأطهار في مصر في مختلف الفروع والعلوم، وعلى رأسها الحديث النبوي الشريف.

والآن مع أبرز جهودهم في مصر:

(١) عبد الله بن عمرو بن العاص:

تعريف عام به:

صحابي جليل، وابن صحابي جليل، كان ذا قدم ثابتة في الخلق والورع والعلم والعمل، وكان ممن لازم رسول الله ﷺ، وأخذ عنه علماً غزيراً.

كتابته الحديث النبوي الشريف:

كان ابن عمرو حريصاً على الجمع بين السماع من رسول الله ﷺ، والكتابة عنه في مجلسه، لا يفوته من ذلك شيء. وورد عنه أنه قال: كنت أكتب كل شيء أسمعه من رسول الله ﷺ، فنهته قريش عن ذلك، وتعللوا بأن الرسول ﷺ يتكلم في الرضا والغضب. فأمسك عن الكتابة فترة، ثم ذكر ذلك لرسول الله ﷺ، فقال له: "أَكْتُبْ فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا خَرَجَ مِنِّي إِلَّا حَقٌّ"^(١). وهكذا، أذن له الرسول في الكتابة، ورخص له في ذلك بعد أن كان كرهها من قبل لآخرين؛ مما يدل على ثقة الرسول بقوة فهم وإدراك ابن عمرو، وعظيم مقدرته العلمية والذهنية، فهو لا يخشى عليه خلط بين القرآن والحديث.

مصادره الحديثية:

جمع ابن عمرو ما سمعه من الرسول ﷺ في صحيفة سَمَّاهَا (الصادقة)^(٢)، كان يعتز بها، ويفخر بأن ما دَوَّنَه فيها سمعه من رسول الله ﷺ ليس بينه وبينه أحد^(٣).

(١) ذكره ابن عبد البر في (جامع بيان العلم) ٨٥/١، وأخرجه أحمد في (مسنده) ١٦٢/٢، ١٩٢.

(٢) سماها (الصادقة)؛ تميزاً لها عن الصحيفة التي وجدها يوم اليرموك، وبها فتن وملاحم وغيبات رواها عن أهل الكتاب، حتى كان بعض أصحابه يطلبون إليه أن يحدثهم عن رسول الله من صحيفته (الصادقة)، لا من (الصحيفة)، أي: التي وجدها يوم اليرموك. (فتح المغيث شرح ألفية الحديث للعراقي) ١/١٢٤-١٢٥.

(٣) طبقات ابن سعد، ط. ليدن ١٢٥/٢/٢، وصفة الصفوة لابن الجوزي ٦٥٥/١، وأسد الغابة لابن الأثير ٣/٣٥٠، وسير أعلام النبلاء ٨٩/٣. وذكر سزكين في (تاريخ التراث العربي، ط. الهيئة العامة) ١/١١٩: أن مضمون هذه الصحيفة - إن لم يكن كلها وصل إلينا - في (مسند أحمد) ٢/١٧٨-٢٢٧. وقد صدرت دراسة جيدة بعنوان: (عبد الله بن عمرو بن العاص وصحيفته الصادقة)، لمحمد سيف الدين عيش. نشرتها: الهيئة المصرية العامة للكتاب (سلسلة أعلام العرب رقم =

وقد ذكر العلماء أن عدد أحاديث عمرو التي رواها بلغت ٧٠٠ حديث، منها: ثمانية أحاديث وردت في صحيح البخاري، وعشرون في صحيح مسلم، وسبعة وردت في كليهما معاً^(١). هذا إلى جانب ما روته عنه كتب السنن الأخرى، والمسانيد وغيرها من مصادر السنة.

ولما لم يكن بإمكان ابن عمرو أن يكون قد دَوَّن كل ما نطق به الفم الشريف - خاصة فترة مكة والأعوام الخمسة الأولى بالمدينة قبل إسلامه - فقد كان يستكمل معارفه من مصادر أخرى^(٢) كأبي بكر، وعمر، ومعاذ بن جبل، وابن عوف، ووالده عمرو بن العاص فيما سمعه من الرسول ولم يحضره ابنه، أو فيما ينقله عن الصحابة الآخرين ... إلخ.

دور ابن عمرو في مدرسة الحديث بمصر:

أ- مروياته في مصر:

يعد ابن عمرو مؤسس الحركة العلمية في مصر الإسلامية، ويأتي على رأس روافد هذه الحركة حديث رسول الله ﷺ. وقد ذكر له المؤرخ والمحدث المصري عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد الحكم (ت ٢٥٧هـ) أن ابن عمرو روى عنه علماء مصر حوالي مائة حديث^(٣) (أى: ما يساوى سبع ما رواه عن النبي ﷺ). ولا شك أن هذه النسبة لا تتوافق مع إقامة ابن عمرو شبه الكاملة التي قضاها في مصر، بين الفسطاط مقيماً، والإسكندرية مرابطاً، والمغرب غازياً في صحبة تلاميذه من مصر، لكن إذا علمنا أن ابن عبد الحكم ربما فاتته أحاديث لم تدخل تحت هذا الحصر، إلى جانب تنقل ابن عمرو بين المدينة ومكة والكوفة، بحيث لم يستقر في مصر إلا بعد وفاة والده (٤٣هـ) فيما أظن؛ أدركنا سر هذه النسبة غير الكبيرة

= (١٢٢)، ١٩٨٦م. وهذه الدراسة موثقة، وبها إحصاءات قام بها الباحث المذكور عن عدد أحاديث هذه الصحيفة الواردة في (المسند، ولدى أصحاب السنن الأربع)، ص ١٤٢-١٦٤.

(١) مسند بَقِيَّ بن مخلد ص ٨٠ (رقم ٩)، وتلقيح فهوم أهل الأثر لابن الجوزي ص ٣٦٣، (تجريد أسماء الصحابة للذهبي ٣٢٦/١، وسير أعلام النبلاء ٨٠/٣. والملاحظ أن الخزرجي في: (خلاصة تذهيب تهذيب الكمال) ٨٣/٢، واليمنى في: (الرياض المستطابة) ص ١٩٧، ذكرا أن الشيخين اتفقا في ١٧ حديثاً من رواية ابن عمرو. والصواب: أنهما اتفقا في سبعة فقط. وجدير بالذكر أن أبا هريرة أقر لعبد الله بن عمرو بالسبق والتفوق في عدد ما روى من حديث رسول الله ﷺ إذ يقول: " ما من أصحاب النبي ﷺ أحد أكثر حديثاً عنه مني، إلا ما كان من عبد الله بن عمرو؛ فإنه كان يكتب ولا أكتب ". (صحيح البخاري، كتاب العلم، باب (كتابة العلم) - ط. عالم الكتب - ج ١ ص ٦٥ (رقم ٥٤).

(٢) تهذيب الكمال للمزى ٣٥٨-٣٥٩، وتهذيب التهذيب ٢٩٤/٥.

(٣) فتوح مصر وأخبارها ص ٢٥٤.

من أحاديثه المروية في مصر.

ب- تلاميذه الذين كتبوا عنه في مصر:

تلقى الحديث النبوي على يد ابن عمرو عدد من التابعين في مصر، روى عنه شفاهاً، وبعضهم سجل ما كان يرويه من إملائه على طلاب العلم. وكان له كاتب يكتب عنه الحديث ويلأزمه، وهو صبيح مولى عبد الله ابن رباح^(١).

ومن أبرز تلاميذه:

واهب بن عبد الله المَعَاوِي المصري^(٢)، ومَرْثَد بن عبد الله اليزني^(٣)، وشَفَى بن مَاتِع الأَضْبَحِي^(٤).

التواصل العلمي في أسرته، وأثره في مرويات ابن عمرو الحديثية لدى نُقَاد الحديث:

١- كان لابن عمرو ولد يدعى محمداً، يبدو أنه كانت له اهتماماته بالحديث النبوي الشريف، وأنه كان يرويه عن والده. لكن العلماء ذكروا أنه كان قليل الرواية، ومما ذكروه له (حديث البيع والسلف)، وحديث (النهي عن لحوم الحُمُر الأهلية). ويبدو أنه مات في حياة والده^(٥).

٢- أنجب محمد بن عبد الله بن عمرو - قبل وفاته - ولداً سماه شُعَيْباً^(٦). يبدو أنه ولد في خلافة علي، أو قبل ذلك بقليل. والغالب أنه لازم جده عبد الله بن عمرو،

(١) الثقات، لابن جَبَّان ٣٨٢/٤: وفيه ورد أنه كان كاتباً لعبد الله بن عمرو، ولعله من قبيل التحريف، إذ المعلوم أن الذي كان يكتب هو عبد الله بن عمرو، وطبيعي أن يكون له كاتب ينقل عنه.

(٢) روى عن الصحابة كابن عمرو، وأبي هريرة، وعقبة بن عامر، وغيرهم. وتلمذ عليه كثير من علماء مصر، مثل: ابن لهيعة، والليث، وسواهما. ثقة في الحديث، خَرَجَ له البخاري أحاديث في كتاب (الأدب المفرد). توفي سنة ٣٧ هـ ببرقة. (سير أعلام النبلاء ١٤٧/٦).

(٣) اليزني: بطن من جَمِير. حدث عن عدد من الصحابة، مثل: ابن عمرو، وعقبة ابن عامر، وأبي أيوب الأنصاري. وتلمذ عليه: يزيد بن أبي حبيب، وعبيد الله ابن أبي جعفر، وغيرهما. توفي ٩٠ هـ، وكان ثقة لدى العلماء. (المصدر السابق: ٢٨٤/٤ - ٢٨٥).

(٤) روى عن ابن عمرو، وأبي هريرة. من تلاميذه: ابنه حسين، وأبو قبيل، وحמיד ابن هاني. وثقة النسائي، وابن حبان. وكان ممن نقلوا علماً غزيراً عن ابن عمرو. ولديه أحاديث مكتوبة عنه. وكان ابن عمرو يعرف له قدره، ويقول عنه: هو أَعْلَمُ مَنْ عَلَّمْنَا. توفي ١٠٥ هـ. (الكاشف للذهبي (ط. دار الكتب الحديثة) ج ٢ من مج ١ ص ١٤، وتهذيب التهذيب ٣١٥/٤).

(٥) سير أعلام النبلاء ١٨٢/٥.

(٦) اعتمدت في ترجمته على: الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ٣٥٢-٣٥١/١/٢، والثقات لابن حبان ٤٣٧/٦، وتهذيب الأسماء واللغات للنووي، القسم الأول (الجزء الأول) ص ٢٤٦، وسير أعلام النبلاء ١٧٣/٥.

وكان يسافر معه، ونشأ في حِضْنِه يتيماً بعد وفاة والده^(١). وشعيب يعد من التابعين الثقات الذين تتلمذوا على يد ابن عمرو جده. ويقال: إنه روى عن أبيه محمد قبل موته، وكذلك روى عن ابن عباس وغيره. توفي بعد سنة ٨٠هـ في خلافة عبد الملك بن مروان^(٢).

٣- أنجب شعيب هذا ولدين: أشهرهما عمرو بن شعيب بن محمد بن عبد الله بن عمرو بن العاص (المتوفى سنة ١١٨هـ بالطائف)^(٣)، الذي وجد صحيفة لدى أبيه شعيب، بها أحاديث عبد الله بن عمرو، فكان شعيب يُحَدِّثُ بها، وذلك في مرويات كثيرة بإسناد يقول: عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده، عن النبي ﷺ. وقد أثار هذا الإسناد قضية أدت إلى اختلافات العلماء حول توثيق هذا السند. ونظراً لشيوع هذا السند في مرويات ابن عمرو الحديثية والتاريخية، فإنني أعرض وجهات النظر فيه، حتى تنتهي إلى رأي نرجحه، ونطمئن إليه بخصوص هذه المرويات.

المعارضون لهذا الإسناد:

أ- يتهم المعارضون لهذا الإسناد عمرو بن شعيب بأنه واهٍ، وحديثه فيه شيء، وأنه كان لا يدقق عمن يروى فهو لا يسمع شيئاً إلا حدّث به (ذكر ذلك على الترتيب: يحيى بن سعيد، وابن عيينة، وأبو عمرو بن العلاء^(٤)).

ب- ذكر ابن عدي أن عمرو بن شعيب ثقة في نفسه، إلا إذا روى عن أبيه عن جده، فالمقصود بجده: محمد بن عبد الله بن عمرو بن العاص، وهو تابعي وليس بصحابي، فإذا رفع الحديث مباشرة إلى النبي ﷺ - دون ذكر الصحابي - كان الحديث مرسلًا. ومن هنا لم يذكر الأئمة هذا الإسناد في كتب الحديث الصحاح، وقالوا: هي صحيفة^(٥). ويعضد هذا الكلام ما نقله ابن حجر^(٦) عن ابن معين وأبي زرعة، من أن عمرو بن شعيب إذا حدث عن أبيه عن جده، فهو كتاب وجده لم يسمعه، وحدث به. ومن هنا جاء ضعفه، فهو لم يسمع من أبيه الصحيفة، ودلّس ما فيها بلفظة (عن).

ج- للدارقطني رأي مفصل في هذا الإسناد، أذكر الجانب المعارض منه هنا،

(١) سير أعلام النبلاء ١٧٣/٥.

(٢) السابق ١٨١/٥.

(٣) روى عن أبيه (شعيب) معظم رواياته، وكذا سمع من ابن المسيب، وعروة، وغيرهم. روى عنه الزهري، وهشام بن عروة، وغيرهما. تابعي ثقة إمام، محدث حسن الحديث. سكن مكة، وكان يخرج إلى الطائف، وبها مات. (تاريخ خليفة بن خياط ط ٢، ١٩٧٧) ص ٣٤٩، وتهذيب الأسماء واللغات للنووي ج ٢ من القسم الأول ص ٢٨، والعبر للذهبي ١١٣/١-١١٤، وسير أعلام النبلاء للذهبي ١٦٥-١٦٦، وتهذيب التهذيب ٤٣/٨).

(٤) سير أعلام النبلاء ١٦٦/٥.

(٥) السابق: ١٧٣/٥، ١٧٧.

(٦) تهذيب التهذيب ٤٤/٨-٤٥.

وهو: أن لعمر بن شعيب أجداداً ثلاثة:

الأدنى: محمد. الأوسط: عبد الله. الأعلى: عمرو بن العاص.

فعندما يقال: عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، يفهم الدارقطني أن المقصود بجده هو الأدنى: محمد، وهو تابعي، فالحديث مرسل^(١).

د- أما ابن حبان، فيذكر أن شعيباً والد عمرو لم يلق عبد الله بن عمرو، ولم يصح سماعه منه، ومن ثم فالخبر منقطع، وإن قصد جده الأدنى محمداً فهو لا صحة له، فالحديث مرسل^(٢).

المتوقفون في هذا الإسناد:

أ- يتردد البعض في قبول رواية عمرو بن شعيب، فأحياناً يحتجون به، وأحياناً يتوقفون عنده. ومن هؤلاء: ابن معين الذي يقول: ليس حجة مطلقاً^(٣). وابن حنبل الذي يرى في رواية له: أن عمرو بن شعيب يروي كثيراً بعض المناكير^(٤) في حديثه، فهو يكتبه ولا يحتج به^(٥).

ب- قلت في رأي لابن حجر سابق: إن العلماء وضعوا رواية عمرو بن شعيب؛ لأنها من صحيفة يُخشى كثرة التصحيف بها. ولهذا الرأي شق آخر يمثل التوقف، وفيه تصح الرواية إذا صرح عمرو بن شعيب، وقال: حدثني أبي^(٦).

ج- الشق الآخر من رأي الدارقطني السابق: أن عمرو بن شعيب إذا صرح في السند بأنه حدث عن أبيه الذي حدث عن جده عبد الله بن عمرو، فالرواية صحيحة (وبالطبع لم يسمع شعيب من الجد الأعلى عمرو بن العاص)^(٧).

(١) سير أعلام النبلاء ١٧٦/٥.

(٢) الثقات ٣٤٧/٦، والضعفاء والمجروحون ٧٢/٢، ونقل عنه السمعاني في (الأنساب) ٣١٣/٧-٣١٤.

(٣) سير أعلام النبلاء ١٦٨/٥-١٦٩.

(٤) الحديث المنكر: هو ما رواه الضعيف مخالفاً لما رواه الثقة، أو هو الحديث الفرد الذي لا يعرف متنه عن غير راويه، أو من كان في سنده راوٍ فاحش الغلط، أو كثير الغفلة، أو ظاهر الفسق. ومعنى ذلك أنه إذا روى راوٍ كثير الخطأ حديثاً، وجعله مرفوعاً إلى النبي ﷺ، بينما روى الحديث نفسه رواة ثقات، لكنهم جعلوه موقوفاً (أي: من قول الصحابي)، فهذا حديث منكر. ولذا فهو يأتي في الأحاديث الضعيفة جداً بعد الحديث المتروك. (الباعث الحثيث لابن كثير ص ٤٩، وتدريب الراوي للسيوطي ٢٣٨/١-٢٤٠، وتيسير مصطلح الحديث للطحاوي ٧١-٧٢).

(٥) سير أعلام النبلاء ١٦٧/٥.

(٦) تهذيب التهذيب ٤٥/٨.

(٧) سير أعلام النبلاء ١٧٦/٥.

مناقشة آراء المعارضين:

١- أما بالنسبة للتشكيك في وثاقة عمرو بن شعيب نفسه، فقد وثقه عدد من أئمة الجرح والتعديل ممن عُرفوا بالتشدد، وأحياناً بالتعنت في نقد الرجال، مثل: ابن معين في قول له إذ قال: ثقة، بُلِيَ بكتاب أبيه عن جده^(١). فهو - هنا - ثقة في نفسه إلا إذا روى صحيفة جده. كما وثقه النسائي، وغيره^(٢).

٢- وأما بخصوص ما زعموا من عدم احتجاج أئمة الصحاح به، فهو غير صحيح. فقد ذكر ابن حجر أن ابن خزيمة خَرَجَ له في صحيحه، وأخرج له البخاري في جزء القراءة خلف الإمام واحتجَّ به، وكذا النسائي^(٣).

٣- وبخصوص الصحيفة والأحاديث المناكير، فالحق ما قاله ابن حجر^(٤) من أن عمرو بن شعيب سمع بعض ما في الصحيفة من جده، والباقي أخذه وِجادة^(٥). ومع كل، فكما قال الذهبي^(٦): لا تعد نسخة عمرو عن أبيه عن جده من قبيل الصحيح الذي لا نزاع فيه؛ بسبب الوجدادة وبعض الأحاديث المناكير. وعلينا - إذن - تأمل حديث عمرو بن شعيب، فترك المنكر، ونروى ما عداه في السنن والأحكام، ونُحَسِّنُ أسانيده.

٤- أن عمرو بن شعيب سمع من والده شعيب، وأن شعيباً سمع من جده عبد الله بن عمرو، فقد نشأ في حِضْنِه - كما رأينا سلفاً - وهو الذي رَبَّاه، فلعله سَمَّاه أباه في نص البيهقي^(٧) باعتباره أباه الأعلى. ويؤيد ذلك الذهبي^(٨)، فيرى أنه لقي ابن عمرو، وصحبه، وحمل عنه. والحق أنه إذا كان قد ثبت سماع شعيب من معاوية الذي توفي ٦٠ هـ (قبل ابن عمرو بخمس سنوات)، فلا غرو أن يسمع شعيب من جده الذي كفله ورَبَّاه.

(١) المصدر السابق ١٦٩/٥.

(٢) تهذيب التهذيب ٤٥/٨.

(٣) المصدر السابق: ٤٦/٨.

(٤) المصدر السابق: ٤٦/٨.

(٥) الوجدادة: مصدر مُؤَلَّد غير مسموع عن العرب، مأخوذ من الفعل (وجد). وتعنى أن يجد الطالب أحاديث بخط شيخ يرويها يعرفه ذلك الطالب، فيرويها عنه دون أن يسمعها منه، أو يجيز له روايتها. ولا يُعمل بالوجدادة لدى بعض المحدثين، بينما قطع المحققون بوجوب العمل بها عند حصول الثقة براويها. (الباعث الحثيث ١٠٧، وتدريب الراوى ٦٠/٢-٦٣، وتسير مصطلح الحديث للطحان ١٢٥).

(٦) سير أعلام النبلاء ١٧٥/٥.

(٧) السنن الكبرى للبيهقي في (كتاب الحج)، باب (الملتزم) ٩٢/٥، وفيه: عن عمرو بن شعيب عن أبيه قال: كنت أطوف مع أبي عبد الله بن عمرو.

(٨) سير أعلام النبلاء ١٧٤/٥.

وبناء على ما تقدم ذكره، فإن عمراً روى عن أبيه شعيب الذي روى عن جده (وهو عبد الله بن عمرو لا سواه)؛ وذلك لأنه بالتتابع والاستقراء وجد العلماء أن الضمير في (جده) يعود على (عبد الله)، لا على (محمد، ولا عمرو). ويؤكد ذلك وجود أحاديث صُرح في أسانيدنا بقول: عن جده عبد الله ابن عمرو، فالمطلق يُحمَل على المُقَيَّد^(١).

والخلاصة:

أن عمرو بن شعيب احتج به أئمة كبار، ووثقوه في الجملة، ومن توقف فيه قليل، ولا يُعلم أحد تركه. والأحاديث التي أنكروها عليه ليست منه، وإنما من رواة ضعفاء رووها عنه. إذاً، إسناد عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده من أصح الأسانيد إذا روى عنه الثقات^(٢).

وأخيراً، إليكم نموذجاً من أحاديث ابن عمرو بإسناد مصري^(٣):

حديث نافع بن يزيد وابن لهيعة، عن أبي هانئ الخولاني، أنه سمع أبا عبد الرحمن الحبلي، عن عبد الله بن عمرو أن رسول الله ﷺ قال: " كَتَبَ اللَّهُ مَقَادِيرَ الْخَلَائِقِ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ، وَعَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ، بِخَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ " ^(٤). حدثنا أبو صدقة محمد بن عبد الأعلى.

(٢) أبو هريرة:

تعريف عام به: هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدؤسي اليماني. حافظ الصحابة. أسلم عام خيبر سنة ٧هـ، وكان حريصاً على ملازمة رسول الله ﷺ، فيذكر فيما يرويه الأعرج عنه، أنه كان أمراً مسكيناً، يصحب الرسول ﷺ على ملء بطنه. وكان المهاجرون يشغلهم السعي في الأسواق، وكذلك الأنصار يشغلهم القيام على أموالهم، فكان أبو هريرة يسمع من رسول الله ﷺ ما لم يسمع غيره، كما دعا له الرسول بأن يحفظ العلم، فلا ينساه^(٥).

دوره العلمي في مصر الإسلامية:

اهتم أبو هريرة ﷺ بالرواية عن النبي ﷺ. ولما كان إسلامه متأخراً، فقد روى ما فاته

(١) سير أعلام النبلاء ١٧٣/٥.

(٢) المصدر السابق: ١٦٦/٥ - ١٦٧، ١٦٩ - ١٧٠، ١٧٧ - ١٧٨.

(٣) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ٢٥٦.

(٤) أخرجه الإمام مسلم في (صحيحه) عن أبي هانئ الخولاني، عن الحبلي، عن ابن عمرو في كتاب (القدر) باب (ججاج آدم وموسى عليهما السلام) ج ٤ ص ٢٠٤٤ (رقم ٢٦٥٣) باختلاف يسير في اللفظ. والمراد: أن الله - تعالى - حدد وقت الكتابة في اللوح المحفوظ، أو في غيره. أما أصل التقدير، فذلك أزلى لا أول له.

(٥) تهذيب التهذيب، لابن حجر ٢٩٠/١٢.

من حديث رسول الله ﷺ عن عدد من الصحابة السابقين، مثل: أبي بكر، وعمر، وأبي بن كعب، وأسامة بن زيد، وعائشة رضي الله عنها، وغيرهم^(١). ولم يدخر أبو هريرة وسعاً، ولم يأل جهداً في نقل العلم النبوي إلى الأجيال التالية، فيروى أنه تلقى العلم على يديه نحو من ٨٠٠ رجل أو أكثر من أهل العلم من الصحابة والتابعين وغيرهم. وعلى رأس هؤلاء: ابنه المَحَرَّر بن أبي هريرة، والصحابي ابن عباس، وكذا ابن عمر، وأنس بن مالك، وجابر، ومروان بن الحكم، وابن المسيب، والأعرج، وعروة، وغيرهم^(٢).

وقد دخل أبو هريرة مصر مع جيوش الفتح الإسلامي. صحيح أنه لم يُطلِ المقام بها؛ لاستقراره بالمدينة حيث تولى الرواية والإفتاء هناك^(٣)، إلا أن الفترة التي مكثها في مصر تَخَرَّج على يديه خلالها عدد من التابعين في مصر، الذين تخرج على أيديهم زعماء الحركة العلمية بها، إلى جانب من ساهم منهم في تعدية أثر مدرسة مصر العلمية إلى المدارس الأخرى. ومن أبرز هؤلاء: مسلم بن يسار المصري^(٤)، وأبو يونس^(٥)، وحَنَس بن عبد الله الصنعاني^(٦).

نموذج من مرويات أبي هريرة في مصر:

ذكر ابن عبد الحكم^(٧) أن أبا هريرة روى في مصر حوالي عشرين حديثاً، منها

- (١) المصدر السابق: ٢٨٨/١٢-٢٨٩.
- (٢) المصدر السابق: ٢٨٩/١٢-٢٩٠.
- (٣) كما أنه كان أميراً على المدينة عدة مرات في عهد معاوية بن أبي سفيان، وظل بها حتى توفي - على ما رجح ابن حجر - سنة ٥٧هـ في نفس عام وفاة السيدة عائشة (رضي الله عنها). (تاريخ خليفة بن خياط، ط ٢-١٩٧٧م ص ٢٢٥، وتهذيب التهذيب ١٢/ ٢٩٠-٢٩١). وذكر الذهبي في (العبر) نقلاً عن ابن بَكْر، وأبي مَغَشَّر ج ١ ص ٤٦: أن أبا هريرة توفي ٥٨هـ، وهو على خلاف ما رجح ابن حجر.
- (٤) حدث عن ابن عمر، وأبي هريرة، وهو رضيع عبد الملك بن مروان. وعلى يديه تخرج حميد بن هاني، وعبد الرحمن بن زياد بن أنعم الإفريقي صاحب التأثير الكبير في إفريقية، وغيرها. وهو صدوق قليل الحديث. توفي بإفريقية زمن هشام بن عبد الملك (١٠٥-١٢٥هـ). (ميزان الاعتدال للذهبي ٤/ ١٠٧، وسير أعلام النبلاء ٤/ ٥١٤، وتهذيب التهذيب ١٠/ ١٢٨).
- (٥) هو مولى أبي هريرة، واسمه: سليم بن جبيرة. كان والده مُكَاتِباً لأبي هريرة فعجز، فردّه إلى الرق، ثم شفع له مسلمة بن مخلد، فأعتقه أبو هريرة هو وولده، فسكنوا مصر. حدث عن سيده أبي هريرة، وأبي سعيد الخدري، وأبي أسيد الساعدي. وتلمذ عليه ابن لهيعة، والليث، وعمرو بن الحارث، وحيوة بن شريح. وثقه النسائي. توفي ١٢٣هـ. (سير أعلام النبلاء ٥/ ٣٠٠، والعبر للذهبي ١/ ١٢١، والوافي بالوفيات للصفدي ١٥/ ٣٣٦).
- (٦) حدث عن أبي هريرة، وابن عباس، وفضالة بن عبيد، وغيرهم. كان ثقة في الحديث، وله دوره في نقل أثر المدرسة المصرية إلى إفريقية، إذ نزلها مرابطاً، وظل بها حتى توفي ١٠٠هـ (تاريخ علماء الأندلس، لابن الفَرَضِي ص ١٢٥، وتهذيب الكمال للمزي ٧/ ٤٢٩، والوافي بالوفيات ١٣/ ٢٠٦).
- (٧) فتوح مصر وأخبارها ص ٢٨٠-٢٨١.

الحديث الآتي :

" حديث موسى بن عُلَيٍّ، عن أبيه، عن عبد العزيز بن مروان، عن أبي هريرة، أن رسول الله ﷺ قال: شَرُّ مَا فِي رَجُلٍ: شُحُّ هَالِعٍ، وَجُبْنُ خَالِعٍ " (١). حدثنا المقرئ، وعبد الله بن صالح.

مدرسة مصر في الحديث بعد عصر الصحابة:

تتلمذ على أيدي الصحابة في مصر عدد من التابعين، الذين تتلمذ على أيديهم علماء كثيرون، تزعموا المدرسة المصرية التاريخية خاصة، والعلمية بوجه عام. وهكذا، يسلم علماء كل عصر راية وأمانة العلم لمن بعدهم من المخلصين، حتى تزدهر شجرة العلم، وتثمر أيما إثمار.

وأخص من هؤلاء العلماء ما يلي:

(١) أبو قبيل (ت ١٢٨هـ):

تعريف عام به: هو حُيَّ بن هانئ اليماني المصري. رجل محدث عالم من أهل العلم والدين والفضل. قدم مصر من اليمن قديماً في خلافة معاوية بن أبي سفيان (٤١-٦٠هـ)، فلحق بعدد من صحابة رسول الله ﷺ بها، ونهل من علومهم، وروى عن بعضهم أحاديث رسول الله ﷺ. ونظراً لأنه في الطبقة الثالثة، وهي الوسطى، من التابعين^(٢)، فقد لحق بابن عمرو، وروى عنه وعن أبيه عمرو ابن العاص (ت ٤٣هـ)؛ مما يدل على أنه أتى إلى مصر في أوائل خلافة معاوية. وكذلك تلقى على عبادة بن الصامت، وعقبة بن عامر إذ روى عنه حديثاً واحداً، ويعد أبو قبيل آخر من روى عنه في مصر^(٣). كذلك حدث عن الصحابي مسلمة بن مخلد الذي ولى مصر من سنة

(١) أخرجه ابن أبي شَيْبَةَ في مصنفه، كتاب (الأدب)، باب (ما ذكر في الشح) ٩٨/٩ (رقم ٦٦٦٠) بلفظه، وأحمد في مسنده ٣٠٢/٢، ٣٢٠ بلفظه، وأبو داود في سننه، كتاب (الجهاد) باب (في الجرأة والجبن) ٢٦/٣-٢٧ رقم ٢٥١١ بلفظه، والبيهقي في (السنن الكبرى) كتاب (السير) باب (الشجاعة والجبن) ٩/١٧٠ بلفظه، والترغيب والترهيب للمُنذرى (فصل الترهيب من البخل والشح، والترغيب في الجود والسخاء) ٣/٣٧٩ حديث رقم (٥)، وابن يُلَيان في (الإحسان بترتيب صحيح ابن جِيَّان) (باب الوعيد لمانع الزكاة) ٥/١٠٣ رقم ٣٢٣٩ بلفظه، والعَجْلُونِي في (كُشْفِ الْخَفَا) ٧/٢، وقال: جاء بسند جيد، وذكره ناصر الدين الألباني في (سلسلة الأحاديث الصحيحة) ٩٨/٢ رقم ٥٦٠ بلفظه، وقال: رجاله ثقات رجال صحيح مسلم إلا عبد العزيز بن مروان فهو ثقة، وإن لم يكن من رجال مسلم.

(٢) وهي التي يوضع فيها من أفرد بصفة، مثل: ثقة، أو متقن، أو ثبت، أو عدل. وذكر ابن حجر أن في هذه الطبقة الحسن البصري، وابن سيرين. (مقدمة تقريب التهذيب، ط. دار المعرفة - بيروت) ١/٤-٥. وترجم له في (المصدر نفسه): ١/٢٠٩. وإن جعل لقبه (البصري) على سبيل التحريف، ولم يفتن المحقق إلى ذلك.

(٣) النجوم الزاهرة، لابن تغرى بردى ١/١٢٧.

٤٧-٦٢ هـ.

وتَعَدَّى أبو قبيل حدود الرواية عن الصحابة، فروى عن عدد من التابعين أيضاً، مثل: شُفَّي بن مَاتِع، وعبد الرحمن بن غَنَم الأشعري، وعالم دمشق علي بن حَوْشَب الفَزَارِي^(١).

أقوال نقاد الحديث فيه:

- ١- ذكر الدَّارِمِي في (تاريخه): أنه ثقة^(٢).
- ٢- وثقه كل من: أحمد بن حنبل، وأبي زرعة الرازي^(٣).
- ٣- ذكره ابن حبان في (الثقات)^(٤)، وأضاف: أنه كان يخطئ.
- ٤- أورد ابن حجر^(٥) عدداً من آراء العلماء فيه، فقال: إن أحمد بن صالح المصري وثقه، وإن أبا حاتم الرازي قال عنه: صالح الحديث. وعلى الجانب الآخر حكى تضعيف الساجي له، وكذا تضعيف ابن معين له.
- ٥- انتهى ابن حجر في (التقريب)^(٦) إلى أنه صدوق يهيم.

من خلال أقوال العلماء السابقة نلاحظ ما يلي:

- أ- أن معظمهم قد وثقه، ورضى عن حديثه.
- ب- إذا كان البعض ذكر أن له أخطاء وأوهاماً في الحديث، فهي قليلة لم تصل إلى الدرجة التي يُطعن بسببها في مروياته الحديثية.
- ج- أن من ضعفه (الساجي، وابن معين) قد وردت صيغة تضعيفهما له بلفظة: (حُكِيَ) وهي تفيد التمريض، أي: الشك، ولم يذكر وجه أو علة التضعيف، فلا يلتفت إليه كثيراً.
- وفي النهاية: نميل إلى توثيق أبي قبيل، ونقول: يكفي أن البخاري أخرج له أحاديث في كتاب (الأدب المفرد)، و(خلق أفعال العباد)، وكذلك أصحاب السنن^(٧).

(١) من المصادر التي ذكرت أساتيد أبي قبيل: التاريخ الكبير، للبخاري ٧٥/٣، والمعرفة والتاريخ للفسوي ٥٠٧/٢، وتهذيب الكمال للمزي ٤٩١/٧، وسير أعلام النبلاء للذهبي ٤٢٤/٣، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٦٤/٣.

(٢) تاريخ الدارمي ص ٢٣٨ رقم (٩٢٣).

(٣) الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ٣٧٥/٣ (رقم ١٢٢٧).

(٤) ١٧٨/٤.

(٥) تهذيب التهذيب ٦٤/٣.

(٦) ٢٠٩/١ (رقم ٦٦٤).

(٧) تهذيب الكمال للمزي ٤٩٣/٧، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٦٤/٣.

تلاميذه:

تتلمذ على يدَي أبي قبيل كثير من العلماء في مصر، مثل: حُمَيْد بن هانئ الخولاني، وعبد الرحمن بن شُرَيْح، ويحيى بن أيوب الغافقي المصري، وبكر بن مضر المصري، وضمَام بن إسماعيل المعافري، ويزيد بن أبي حبيب معاصره وأحد أقرانه، والليث بن سعد. وأخص - الآن - بعضهم بكلمة قصيرة:

١- يحيى بن أيوب الغافقي المصري (*) :

تتلمذ على يزيد بن أبي حبيب، وأبي قبيل، ومالك بن أنس، وغيرهم. وتتلمذ عليه الليث وهو من أقرانه، وابن وهب، وعبد الله بن صالح المصري، وغيرهم.

وخلاصة القول فيه:

أنه له غرائب ومناكير في الحديث، يتجنبها في رواياتهم أصحاب الحديث الصحيح، ويعدون أحاديثه من قبيل الحسن (وهو دون الصحيح درجة). توفي سنة ١٦٨هـ.

٢- ضمَام بن إسماعيل المعافري المصري (٩٧-١٨٥هـ) (**):

وهو خَتَنُ أبي قبيل (زوج أخته). روى عن أبي قبيل، ويزيد بن أبي حبيب، وغيرهما.

روى عنه: ابن وهب، والنضر بن عبد الجبار، وأبن بكير، وسواهم. وثقه كثير من المحدثين، وحكموا بصدقه وتعبدته، وإن لَيَّته بعض الحفاظ^(١)، وهو ليس بصحيح؛ فقد أخرج البخاري له في (الأدب المفرد).

نموذج من مروياته في مصر:

" أخبرنا أبو عبد الله الحافظ، ثنا أبو العباس محمد بن يعقوب، أنبأ محمد بن عبد الله بن عبد الحكم، أنبأ ابن وهب، أخبرني مالك بن خير الزبَّادِي، عن أبي قبيل، عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: " لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يُجَلِّ كَبِيرَنَا، وَيَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفَ لِعَالَمِنَا " ^(٢).

(*) له ترجمة في: سير أعلام النبلاء، للذهبي ٥/ ٦-٨، وتذكرة الحفاظ للذهبي (ط. دار الفكر العربي) ج ١ من مج ١ ص ٢٢٧-٢٢٨، والكاشف للذهبي (ط. دار الكتب الحديثية) ج ٣ من مج ٢ ص ٢٥٠. (***) له ترجمة في: ذيل الكاشف للعراقي ١٤٤، وميزان الاعتدال للذهبي ٢/ ٣٢٩-٣٣٠، والعبر للذهبي ١/ ٢٢٥، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٤/ ٤٠٢.

(١) ذكره الذهبي في (المغنى في الضعفاء) ١/ ٣١٣ (وهذا من أوهامه فهو صدوق).
(٢) أخرجه أحمد في مسنده ٥/ ٣٢٣ عن ابن وهب به، والبيهقي في (المدخل إلى السنن الكبرى) ٢/ ٣٨٣ (رقم ٦٦٦). والمقصود: ويعرف لعالمنا قدره.

(١) يزيد بن أبي حبيب المصري (ت ١٢٨هـ):

تعريف عام به: هو الإمام الحجة الثبت الثقة المصري. أحد صغار التابعين^(١). ولد عام ٥٣هـ. وهو يعد من كبار رجال مدرسة الحديث في مصر الإسلامية، وله مكانته السامية بين علمائها، حتى قال عنه الليث بن سعد - على جلالته وإمامته - : " يزيد بن أبي حبيب سيدنا وعالمنا "^(٢).

آراء نقاد الحديث فيه:

أ- قال محمد بن سعد: كان يزيد ثقة، كثير الحديث^(٣).

ب- ذكر ابن معين: أنه رجل صالح من خيار الناس^(٤).

ج- قال العجلي: تابعي مصري ثقة^(٥).

د- وسئل أبو زرعة عن يزيد، فقال: مصري ثقة^(٦).

هـ- ذكره ابن حبان في (الثقات)^(٧).

وخلاصة القول فيه: أن العلماء أجمعوا على الاحتجاج به، ويكفي أن نعرف أن يزيد من رجال صحيح البخاري^(٨) وصحيح مسلم، وهما الإمامان المدققان في اختيار رواة أحاديث صحيحيهما. كما أخرج له - كذلك - أصحاب السنن: أبو داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجه^(٩).

من مصادره الحديثية:

(١) من المصريين:

أ- الصحابي الجليل عبد الله بن الحارث بن جَزء الزُبَيْدِي:

هو شيخ للمصريين مُعَمَّر. سكن مصر بعد أن شارك في فتوحها، وظل مقيماً بها

(١) معنى صغار التابعين: الرواة الذين رأوا الواحد والاثنين من الصحابة، وإن لم يثبت لبعضهم سماع منهم كالأعمش (مقدمة ابن حجر لكتابه: تقريب التهذيب ١/ ٥-٦). وقد وضع ابن حجر يزيد في الطبقة الخامسة (طبقة صغار التابعين)، وإن كان يزيد لقي الصحابي ابن جَزء، وروى عنه كذلك. وترجم له تبعاً لذلك ابن حجر في (المصدر السابق ٢/ ٣٦٣).

(٢) سير أعلام النبلاء ٦/ ٣٢، وتهذيب التهذيب ١١/ ٢٧٩.

(٣) طبقات ابن سعد (ط. دار التحرير) ٧/ ٢/ ٢٠٢.

(٤) معرفة الرجال لابن معين ١/ ١٥١ (رقم ٨٢٩).

(٥) تاريخ الثقات ص ٤٧٨ (رقم ١٨٣٧)، ومعرفة الثقات ٢/ ٣٦٢ (رقم ٢٠١٠).

(٦) الضعفاء (في قسم خاص لمن عدلهم أبو زرعة) ٣/ ٩٥٤ (رقم ٧٨٠)، والجرح والتعديل لابن أبي حاتم مج ٤ قسم ٢ ص ٢٦٧.

(٧) ٥٤٦/٥.

(٨) رجال صحيح البخاري، للكلاباذي ٢/ ٨٠٧-٨٠٨ (رقم ١٥٣٦).

(٩) تهذيب التهذيب ١١/ ٢٧٨.

حتى كان آخر الصحابة بها موتاً (٨٦هـ)^(١). ويذكر ابن عبد الحكم^(٢) أن المصريين رووا عنه حوالي عشرين حديثاً، ذكر منها أحد عشر حديثاً، منها: حديث رواه يزيد عن ابن جزء فيه نهى عن استقبال القبلة أثناء قضاء الحاجة^(٣).

ب- أبو الخير مرثد بن عبد الله اليزني^(٤) المصري (ت ٩٠هـ):

عالم مصري تابعى روى عن عدد من الصحابة في مصر، مثل: أبى أيوب الأنصارى، وزيد بن ثابت، وأبى بصرة الغفارى، وعقبة بن عامر.

وروى عنه: يزيد بن أبى حبيب، وعبيد الله بن أبى جعفر، وغيرهما. وقد وثقه كثير من العلماء، منهم: ابن حبان في (الثقات)^(٥).

فلا غرو - بعد ذلك - أن يخرج له أصحاب الكتب الستة في كتبهم، ولا غرو - أيضاً - أن يروى يزيد بن أبى حبيب عن مرثد هذا عدداً كبيراً من الأحاديث النبوية التي ذكرت عنه في مصر^(٦). ويلاحظ أن عدداً من هذه الأحاديث ورد بإسناد هو أثبت أسانيد المصريين: الليث، عن يزيد، عن أبى الخير، عن عقبة بن عامر^(٧).

٢) أساتيد من غير المصريين:

عمرو بن شعيب، ويعقوب بن عبد الله بن الأشج المدني^(٨)، وغيرهما.

(١) الجرح والتعديل لابن أبى حاتم مج ٢ قسم ٢ ص ٣٠، ومج ٤ قسم ٢ ص ٢٦٧، والاستيعاب لابن عبد البر ٨٨٣/٣ (رقم ١٤٩١)، وسير أعلام النبلاء ٣/٣٨٧، ٦/٣١، والباعث الحثيث لابن كثير ١٦١، وتدريب الراوى للسيوطى ٢/٢٣١.

(٢) فتوح مصر وأخبارها ٢٩٩.

(٣) ذكره قاسم بن قطلوبغا في كتاب (عوالى الليث بن سعد) رقم ٤٠ ص ٩١.

(٤) يزّن: بطن من حمير، وترجم له: ابن حبان في (الثقات) ٥/٤٤٠، وسير أعلام النبلاء ٤/٢٨٤ - ٢٨٥، وتهذيب التهذيب ١٠/٧٤.

(٥) ٤٤٠/٥.

(٦) وقد أورد ابن عبد الحكم في (فتوح مصر) لمرثد ١٤ حديثاً (وذلك بعد استبعاد المكرر منها، وعدم احتساب الأحاديث ذات الأسانيد المتعددة). وبعد النظر في هذه الأحاديث بأسانيدنا ظهر لى أن يزيد روى عن مرثد ١١ حديثاً منها، وذلك في صفحات: ١١٤، ١٣٨، ٢٧١، ٢٨٧، ٢٨٨ (بها ثلاثة أحاديث)، ٣٠٣، ٣٠٦ (بها حديثان)، ٣١٠.

(٧) التبصرة والتذكرة للعراقى ١/٣٤ (ووقف فيه عند أبى الخير)، وتدريب الراوى للسيوطى ١/٨٤ (وأضاف إليه عقبة بن عامر). وقد روى يزيد عن مرثد ثلاثة أحاديث بهذا الإسناد العالى، وذلك في (فتوح مصر) لابن عبد الحكم ص ٢٨٨ (عن الأضحى، وحق الضيف، ونهى الرجال عن لبس الحرير).

(٨) روى عن أبى أمامة بن سهل، وسعيد بن المسيب، وكريب مولى ابن عباس، وغيرهم. روى عنه يزيد بن أبى حبيب، وابن إسحاق، وغيرهما. وثقه عدد من العلماء، مثل: ابن معين، والنسائى. مدنى الأصل ثقه، نزل مصر، أخرج له البخارى حديثه في كتاب (خلق أفعال العباد). وأخرج له

تلاميذه:

أ- من المصريين:

حَيَّوَةُ بن شَرِيح التَّجِيبِي^(١)، وعبد الله بن عِيَّاش بن عَبَّاس القُتَيْبَانِي المصري^(٢)، وابن لهيعة، والليث، وغيرهم.

ب- من غير المصريين:

عمرو بن الحارث المدني الأصل، ثم المصري^(٣).

وهكذا، تعددت صلات يزيد بن أبي حبيب بالعلماء داخل مصر وخارجها. لكنى قبل إنهاء الكلام على موضوع: (أساتيد، وتلاميذ يزيد بن أبي حبيب)، أشير إلى ملاحظات ثلاث مهمة، ترتبط بعدد من أساتيد يزيد المزعومين:

أ- إذا كان يزيد بن أبي حبيب قد رأى الصحابي ابن جَزء، وروى عنه؛ فإنه لم يرو عن عقبة بن عامر مباشرة. ولذا قال ابن أبي حاتم: إنه سمع أباه يقول: يزيد بن أبي حبيب، عن عقبة بن عامر مرسل^(٤). أي: إن يزيد روى عن تابعي روى عن عقبة بن عامر. وهذا صحيح؛ فالمصادر التي ترجمت ليزيد لم تذكر من أساتيده عقبة بن عامر من قريب ولا من بعيد، وهو ما تؤيده الأحاديث الثلاثة، التي رواها يزيد بأصح أسانيد المصريين، فكنا نجد يزيد يروى عن عقبة بواسطة تمثلت في (أبي الخير مرثد اليزني)^(٥).

ب- لم يسمع يزيد بن أبي حبيب عن الزهري شيئاً ولم يقابله، وإنما كتب إليه

= مسلم، والترمذي، والنسائي، وابن ماجه. (سير أعلام النبلاء ٦/ ١٧٤، وتهذيب التهذيب ١١/ ٣٤٢).

(١) حدث عنه ابن المبارك، وابن وهب، وغيرهما. روى عن عقبة بن مسلم، ويزيد بن أبي حبيب، وأبي يونس مولى أبي هريرة. وثقه أحمد، وغيره. توفي ١٥٨هـ. (العبر للذهبي ١/ ١٧٦، وسير أعلام النبلاء ٦/ ٤٠٤-٤٠٥).

(٢) حدث عن الأعرج، ويزيد بن أبي حبيب، وغيرهما. روى عنه عبد الله بن يزيد المقرئ، وابن وهب، وغيرهما. احتج به مسلم والنسائي، وحديثه في إحداد الحسن. توفي سنة ١٧٠هـ. (سير أعلام النبلاء ٧/ ٣٣٣-٣٣٤).

(٣) مولى قيس بن سعد بن عبادة. علامة حافظ ثبت، غزير الحديث، قلما يخرج حديثه عن مصر. روى عن عمرو بن شعيب، وابن شهاب، ويزيد بن أبي حبيب، وعبيد الله بن أبي جعفر، وهشام بن عروة، وغيرهم. بارع في العلم مشهور. روى عنه شيخه قتادة، وكذا بكير بن عبد الله شيخه، وأسامة بن زيد الليثي. وثقه النسائي، وابن معين، وغيرهما. وكان مالك يسميه (الثقة). ولد بعد ٩٠هـ، وتوفي بمصر سنة ١٤٨هـ. (المصدر السابق ٦/ ٣٤٩-٣٥٢).

(٤) المراسيل، لابن أبي حاتم ص ٢٣٩ (رقم ٤٤١ في التراجم)، وتهذيب التهذيب ١١/ ٢٧٩، وتقريب التهذيب ٢/ ٣٦٣ (رقم ٢٣٧).

(٥) فتوح مصر وأخبارها ص ٢٨٨.

الزهري ، وأجاز له الرواية عنه . ولذا يقول يزيد : كتب إلى الزهري^(١) . وهذا يؤكد أن الزهري لم يدخل مصر ، ولم يرحل يزيد خارج مصر .

ج- ورد في كتاب (التاريخ الكبير) للبخاري^(٢) ، وهو يترجم ليزيد بن أبي حبيب أنه قال : " يزيد بن أبي حبيب : عن أنس بن مالك " . أي : روى يزيد عن الصحابي أنس بن مالك . وأنا أعتقد أن هذه المقولة وهم من البخاري .

وقد ظننت في البداية أن البخاري ربما يقصد : مالك بن أنس ، وأنه حدث تقديم وتأخير . وبعد البحث والتحري ظهر لي أن يزيد لم يتلق شيئاً عن مالك ، وكذلك لم يرو شيئاً عن الصحابي أنس بن مالك ، فيزيد لم يرحل خارج مصر ، وأنس لم يدخل مصر . وأدركت أن هناك سقطاً في عبارة البخاري لعله من النساخ ، ولم يفتن إليه ناشرو الكتاب ، وتحدد هذا السقط بعد أن طالعت رواية عن الليث بن سعد ، عن يزيد بن أبي حبيب عن سعد بن سنان^(٣) ، عن أنس بن مالك ، عن رسول الله ﷺ ، أنه قال : " التَّائِي مِنَ اللَّهِ ، وَالْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ " ^(٤) .

وهكذا ، ثبت أن رواية يزيد عن أنس مرسلة ، وأنه يروى عنه بواسطة هذا الراوى المسمى سعد بن سنان ، كما يظهر لنا من الرواية .

نموذج من مروياته في مصر :

" روى الذهبي^(٥) بسنده إلى الليث ، عن يزيد بن أبي حبيب ، عن أبي الخير ، عن عقبة بن عامر ، أن رسول الله ﷺ خرج يوماً فصلى على أهل أحد صلاته على الميت ، ثم انصرف إلى المنبر ، فقال : " إني فرطكم على الحوض ، وأنا شهيد عليكم . وإني - والله - لأنظر إلى حوضي الآن ، وإني قد أعطيت مفاتيح خزائن الأرض ، أو مفاتيح الأرض . وإني - والله - ما أخاف عليكم أن تشركوا بعدي ، ولكن أخاف عليكم أن

(١) التاريخ ، لابن معين ٢/٦٦٩ ، والمعرفة والتاريخ للفسوى ٢/٤٣١ ، والمراسيل لابن أبي حاتم ص ٢٣٩ ، وسير أعلام النبلاء ٦/٣١ .

وبناء على ما تقدم من إجماع العلماء على عدم سماع يزيد من الزهري ، فإن الدارقطني يكون قد أخطأ في كتابه : (علل الدارقطني) : ١/٢٤٩ ، عندما جعل يزيد يروى عن الزهري حديث ميراث الجدة ، الذي لم يسمعه أبو بكر ، وسمعه المغيرة ، ومحمد بن مسلمة .

(٢) ٣٢٤/٨ (رقم ٣١٨١) .

(٣) ورد في (تهذيب التهذيب) ٣/٤٠٩ : أن هناك اختلافاً حول الاسم هل هو : سعد ابن سنان ، أو سنان بن سعد ؟ وثار خلاف كبير بين العلماء حول ذلك . وعلى كل ، فسعد ابن سنان الكندي المصري روى عن أنس بن مالك . وروى عنه يزيد بن أبي حبيب وحده ، كما ذكر الليث بن سعد . واختلف العلماء في شأنه ، فوثقه ابن معين ، وقال النسائي عنه : منكر الحديث .

(٤) المعرفة والتاريخ ، للفسوى ٣/٤١١ ، والمدخل إلى السنن الكبرى ، للبيهقي ٢/٤٣٨ (رقم ٨١٩) .

(٥) سير أعلام النبلاء ٦/٣٢-٣٣ . وعلق عليه الذهبي بقوله : هذا حديث صحيح عالٍ ، أخرجه البخاري ، ومسلم ، وأبو داود ، والنسائي من وجوه عن يزيد .

تَنَافَسُوا فِيهَا ^(١).

(١) عُبَيْدُ اللَّهِ بْنِ أَبِي جَعْفَرٍ (توفي حوالى سنة ١٣٦هـ):

تعريف عام به: هو الإمام الحافظ المصرى، الذى رأى الصحابى الجليل المَعْمَرُ عبد الله بن الحارث بن جَزْءِ الزُّبَيْدِيِّ ^(٢)، وهو أحد مؤسسى المدرسة الحديثية في مصر، ومن أعلام المحدثين بها، وعلى يديه تخرجت أجيال من العلماء كعمرو بن الحارث، وابن لهيعة، والليث.

آراء علماء الجرح والتعديل فيه:

أ- قال ابن سعد: ثقة بقية في زمانه ^(٣).

ب- وقال أحمد بن صالح العجلي الكوفى ^(٤): عبيد الله بن أبى جعفر المصرى لا بأس به. ونقل ذلك عن عبد الله بن أحمد بن حنبل عن أبيه في روايته ^(٥). وفى رواية أخرى قال أحمد بن حنبل: ليس بالقوى ^(٦).

(١) أخرجه البخارى في (صحيحه، ط. دار ابن كثير - بيروت)، كتاب (الجنائز)، باب (الصلاة على الشهداء): ٤٥١/١ (رقم ١٢٧٩) كاملاً، وكذلك أخرجه مسلم في (صحيحه)، كتاب (الفضائل)، باب (إثبات حوض نبينا ﷺ وصفاته) ٧٩٥/٤ (رقم ٢٢٩٦)، وأخرجه أبو داود في (سننه)، كتاب (الجنائز)، باب (الميت يصلى على قبره بعد حين) ٤٠/٤ (رقم ٣٢٢٣) حتى عبارة: (ثم انصرف)، وأخرجه النسائى في (سننه)، كتاب (الجنائز) باب (الصلاة على الشهداء) ٦١/٤ - ٦٢ (رقم ١٩٥٤) حتى قوله: إني فرطكم وأنا شهيد عليكم.

(٢) بدليل ما أورده ابن سعد في (الطبقات، ط. دار التحرير) ١٩١/٧ من قول عبد الله بن صالح، عن ابن لهيعة، عن عبيد الله بن أبى جعفر، أنه قال: رأيت على ابن جزء عِمَامَةً حَرْقَانِيَّةً (أى: سوداء).

(٣) المصدر السابق (ط. ليدن) ٢٠٢/٢/٧.

(٤) معرفة الثقات ١٠٩/٢ (رقم ١١٥٢). وجدير بالذكر أنه قد ورد في (المصدر نفسه) ٢٥/٢ (ترجمة رقم ٨٦٧) لمن يسمي: عبد الله بن أبى جعفر، وقال عنه العجلي: بصرى ثقة. وذكر محقق (معرفة الثقات) في الهامش ما يلى: " قال المُعَلِّمِي: لم أجد هذا الرجل في غير هذا الكتاب ". وعقب المحقق قائلاً: فلعله هو هذا. ومعنى هذا الكلام وتوضيحه أن المعلمى محقق كتاب (الجرح والتعديل) لابن أبى حاتم وجد ترجمة لعبد الله بن أبى جعفر به (٢٤/٢/٢)، (رقم ١٠٦)، فذكر أنه لا توجد ترجمة لهذا الراوى إلا في (الجرح والتعديل). فلما رأى محقق (معرفة الثقات) ترجمة له فيه، قال: لعله هو الذى ورد في (الجرح والتعديل). وقد ترجم ابن حجر له في (تهذيب التهذيب ٧/٧) نقلاً عن العجلي، لكن الجديد في صنيع ابن حجر أنه ترجم لشخصين: (عبد الله) وجعله بصرى، و(عبيد الله) وجعله مصرى. والسؤال الآن: هل هما شخصان؟ يجيبنا عن ذلك المؤرخ المصرى ابن يونس في (تاريخ المصريين) ص ٢٦٣ (ترجمة رقم ٧٢٣)، حيث ترجم له (عبد الله)، و(عبيد الله) على أنهما أخوان مصريان.

(٥) الجرح والتعديل لابن أبى حاتم ٣١١/٢/٢، وميزان الاعتدال للذهبي ٤/٣، وسير أعلام النبلاء ٩/٦.

(٦) ميزان الاعتدال للذهبي ٤/٣، وسير أعلام النبلاء ١٠/٦.

ج- قال النسائي: ثقة^(١).

د- قال ابن أبي حاتم: سألت أبي عنه، فقال: ثقة بآبة يزيد بن أبي حبيب، روى عن المتقدمين والمتأخرين^(٢).

ه- جعله ابن حبان في (الثقات)^(٣).

و- ذكره الذهبي في كتابه: (المغنى في الضعفاء)^(٤)، ونقل فيه قول أحمد: ليس بقوى. وذكر- كذلك - أنه وثق.

والخلاصة:

أن العلماء يوثقونه ولا يطعنون في نزاهته، وإن تفرد أحمد بن حنبل - في رواية ما عنه - بتليينه على حد تعبير ابن حجر^(٥)، فإنه يبدو أن معرفة أحمد بعبيد الله ليست بالقوية؛ بدليل تفرده برأيه هذا فيه، وتردده في تليينه، وقول الذهبي فيه: صدوق مؤثق^(٦). ولا أدل على استدلال الذهبي على خطأ ابن حنبل في موقفه من عبيد الله، من أن ابن حنبل (ت ٢٤١هـ)، استنكر لعبيد الله هذا حديثاً أورده - بعد ذلك - البخاري (ت ٢٥٦هـ)، ومسلم (ت ٢٦١هـ) في الصحيحين^(٧)، وهو حديث: "مَنْ مات وعليه صيام، صام عنه وليه"^(٨). ومعنى ذلك أنه من رجال صحيح البخاري^(٩) ومسلم، بالإضافة إلى إيراد أصحاب الكتب الستة أحاديث له في كتبهم^(١٠). فلا عجب - بعد ذلك - إذا وثقه إمام الحفاظ ابن حجر^(١١).

(١) تهذيب التهذيب ٦/٧.

(٢) الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم: ٣١١/٢/٢. بآبة: أى: مثل (أى: في وزنه ومنزلته). والْبَابَةُ عند العرب: الوجه. يقولون: ليس هذا من بابتك. يعنى: ليس مما يصلح لك. (اللسان، مادة: (ب.و.ب) ج ١ ص ٣٨٣).

(٣) ٤١٤/٢ رقم (٣٩١٦).

(٤) ١٤٣-١٤٢/٧.

(٥) ميزان الاعتدال للذهبي ٤/٣.

(٦) تقريب التهذيب ٥٣١/١ (رقم ١٤٣٢).

(٧) ورد ذلك الرد في (سير أعلام النبلاء) ١٠/٦.

(٨) أخرجه البخاري في صحيحه (ط. دار ابن كثير - بيروت)، كتاب (الصوم)، باب (من مات وعليه صوم) ٦٩٠/٢ (رقم ١٨٥١)، ومسلم في (صحيحه)، كتاب (الصيام) باب (قضاء الصيام عن الميت) ٨٠٣/٢ (رقم ١١٤٧)، وأبو داود في (سننه)، كتاب (الصوم) باب (فيمن مات وعليه صوم) ٧٩٢-٧٩١/٢ (رقم ٢٤٠٠).

(٩) رجال صحيح البخاري، للكلاّباذي ٤٧٠/١ (رقم ٧١٣).

(١٠) ذكر ذلك الذهبي في (ميزان الاعتدال) ٤/٣، وابن حجر في (تهذيب التهذيب) ٦/٧.

(١١) تقريب التهذيب ٥٣١/١ (رقم ١٤٣٢).

أساتيدهم:

لعبيد الله أساتذة كثيرون، تلقى عنهم العلم ورواية الحديث، ويمكن ذكر بعضهم كما يلي:

(١) من مصر:

سالم بن أبي سالم الجيشاني^(١)، وأبو الأزهر المصري^(٢)، وعبيد الله بن المغيرة المصري^(٣).

(٢) من خارج مصر:

أبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف^(٤)، وعبد الرحمن بن هُرْمُز الأعرج^(٥)، ونافع مولى ابن عمر المدني^(٦).

- (١) اسم والده (أبي سالم) هو سفيان بن هاني، فيكون اسمه: سالم بن سفيان بن هاني الجيشاني المصري. روى عن أبيه، وعن الصحابي ابن عمرو، وغيرهما. روى عنه ابنه عبد الله، وعبيد الله بن أبي جعفر، ويزيد بن أبي حبيب، والحارث ابن يعقوب. وهو من الثقات، وجعله ابن حجر مقبول الرواية، ووضعه في الطبقة الرابعة (وهي الطبقة الوسطى من التابعين). وجُلَّ رواية مَنْ فيها عن كبار التابعين. وخرج أحاديثه مسلم، وأبو داود، والنسائي. (تهذيب التهذيب ٣/ ٣٧٦، وتقريب التهذيب ١/ ٢٧٩).
- (٢) جعله ابن حجر مقبول الرواية، ووضعه في الطبقة الثانية (كبار التابعين)؛ مما يدل على تقدمه الزمنى. ولذا فقد روى عن عمر، وحذيفة بن اليمان، وسلمان الفارسي. ولعله خرج إليهم قديماً بالمدينة، وروى عنهم هناك، فهم ليسوا ممن اشتهروا بالحديث في مصر، ولم يُعرف دخولهم إياها. وروى عنه عبيد الله بن أبي جعفر، وغيره. ووردت أحاديثه في سنن ابن ماجه. وعلى كل، فأحاديثه قليلة، ولا يوجد فيها ما يُترك من أجله، وإن كان يحتاج إلى مرويّات أخرى يتابع عليها حديثه، فيتقوى بها. (تهذيب التهذيب ١٢/ ٩، والتقريب ١/ ٥، ٢/ ٣٩٠).
- (٣) عبيد الله بن المغيرة بن مُعَيْقِب المصري: ترجم له ابن أبي حاتم في (الجرح والتعديل) ٢/ ٢/ ٣٣٣، وإن كان سماه عبد الله، وجعله من مهاجرة الحبشة. وهذا وهم منه. والغالب أن جده (مُعَيْقِباً) هو الذي كان من مهاجرة الحبشة، وهو الذي أسلم قديماً بمكة، وهاجر الهجرتين، وشهد بدرًا، وكان على خاتم النبي ﷺ، وكان على بيت المال لأبي بكر ثم لعمر، وتوفي ٤٠ هـ، (كما ورد في تهذيب التهذيب في ترجمة معيقب ١٠/ ٢٢٧-٢٢٨). أما حفيده عبيد الله، فقد روى عن ابن جزء، وأبي سلمة بن عبد الرحمن بن عوف، وغيرهما. وروى عنه ابن إسحاق، وابن لهيعة، وعبيد الله بن أبي جعفر، وعمرو بن الحارث، وغيرهم. مصري صدوق، توفي ١٣١ هـ (المصدر السابق ٧/ ٤٥-٤٦).
- (٤) أبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف القرشي الزهري المدني. روى عن كثيرين، منهم: أنس، وجابر، وأسامة بن زيد. وممن روى عنه: بكير بن عبد الله بن الأشج، والأعرج، وعبيد الله بن أبي جعفر. مُدح لكثرة حديثه وتوازيه مع عروة ابن الزبير، وروى له الجماعة. توفي سنة ٩٤ هـ. (المصدر السابق ١٢ ص ١٢٧-١٢٨).
- (٥) روى عن أبي هريرة، وأبي سعيد الخدري، وابن عباس، ومعاوية، وغيرهم وممن روى عنه: زيد بن أسلم، والزهري، وعبيد الله بن أبي جعفر، وابن لهيعة، وابن إسحاق. وثقه العلماء، وروى له الجماعة. توفي سنة ١١٧ هـ بالإسكندرية. (تهذيب التهذيب ٦/ ٢٦٠).
- (٦) روى عن ابن عمر، وأبي هريرة، وأبي سعيد الخدري، وعائشة، وغيرهم. وروى عنه يزيد بن أبي =

تلاميذه:

(١) من مصر:

إبراهيم بن نَشِيط الوَغْلَانِي^(١)، وعمر بن مالك الشَّرْعَبِي^(٢).

(٢) من خارج مصر:

حَجَّاج بن شَدَّاد الصنعاني^(٣)، وعُمارة بن غَزِيَّة بن الحارث المدني^(٤).

نموذج من مروياته^(٥):

" حديث سعيد بن أبي أيوب، عن عبيد الله بن أبي جعفر، عن سالم بن أبي سالم الجيشاني، عن أبيه، عن أبي ذر أنه قال: " إن رسول الله ﷺ قال: " إني أراك ضعيفاً، وإني أحب لك ما أحب لنفسي. لا تأمُرَنَّ على اثنين، ولا تولِّين مال يتيم"^(٦) حَدَّثَنَا المقرئ.

= حبيب، والزهرى، وعبيد الله بن أبي جعفر وغيرهم، روى له الجماعة. توفي سنة ١١٧ هـ. (السابق) ٣٦٩-٣٦٨/١٠.

(١) رأى ابن جزء، وروى عنه الزهرى، ويكير بن الأشج، وعبيد الله بن أبي جعفر. روى عنه الليث، وابن المبارك، وابن وهب. ثقة، توفي سنة ١٦٣ هـ. (السابق ١/١٥٣).

(٢) روى عن يزيد بن الهاد، وخالد بن أبي عمران، وعبيد الله بن أبي جعفر. وروى عنه حيوة بن شريح، وضمام بن إسماعيل، وغيرهما. وثقه بعض العلماء، وقال آخرون: لا بأس به. جعله ابن حجر في الطبقة السابعة من كبار أتباع التابعين المعاصرين لمالك بن أنس، والثوري (تهذيب التهذيب ٧/٤٣٤، والتقريب ٢/٦٢).

(٣) يبدو أنه قدم إلى مصر، وقيل: هو من صنعاء الشام. ثقة. روى عن سعيد بن عبد الرحمن الغفاري، وعبيد الله بن أبي جعفر. وروى عنه حيوة بن شريح، وابن لهيعة، ويحيى بن أزهر المصريون. ووثقه ابن حبان، وهو يعد في المصريين بعد إقامته بينهم. (تهذيب التهذيب ٢/١٧٧، وتقريب التهذيب ١/١٥٣).

(٤) روى عن أنس بن مالك، وأبيه غزية، وعبيد الله بن أبي جعفر، وغيرهم. روى عنه: عمرو بن الحارث، ويحيى بن أيوب المصري، وغيرهما. وثقه عدد من العلماء. توفي سنة ١٤٠ هـ. (تهذيب التهذيب ٧/٣٧٠، والتقريب ٢/٥١).

(٥) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ٢٨٥-٢٨٦.

(٦) أخرجه مسلم في (صحيحه)، كتاب (الإمارة) باب (كراهية الإمارة بغير ضرورة) ٣/١٤٥٧-١٤٥٨ (رقم ١٨٢٦)، وأبو داود في (سننه)، كتاب (الوصايا) باب (ما جاء في الدخول في الوصايا) ٣/٢٨٩-٢٩٠ (رقم ٢٨٦٨)، وقال أبو داود: تفرد به أهل مصر. والنسائي في (سننه) كتاب (الوصايا) باب (النهي عن الولاية على مال اليتيم) ٦/٢٥٥ (رقم ٣٦٦٧)، والبيهقي في (السنن الكبرى) كتاب (آداب القاضى) باب (كراهية الإمارة، وكراهية تولي أعمالها) ج ١٠ ص ٩٥، والحاكم في (مستدركه)، كتاب (الأحكام) ج ٤ ص ٩١، وقال: صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه، ووافقه الذهبي. و(الترغيب والترهيب) للمنذرى ج ٣ ص ١٦٠ (رقم ١٥). وأخيراً ذكره علاء الدين الهندي في كتاب (كنز العمال) ج ٦ ص ١٨ (رقم ١٤٦٤٦).

(٤) عبد الله بن لهيعة المصري (ت ١٧٤هـ) (*) :

تعريف عام به :

إمام مُحدِّث عَلاَمة . يعد رأس مدرسة الحديث في مصر الإسلامية مع الليث بن سعد في القرن الثاني الهجري ، وقد كان ابن لهيعة طَلَّابَةً للعلم ، جَمَاعَةً له منذ صباه ، غزير الرواية ، عظيم الأثر فيمن عاصره ، وفيمن أتى بعده من أجيال العلماء الكبار ، مثل : ابن وهب وغيره ، داخل مصر وخارجها .

منهج في دراسة ابن لهيعة محدثاً :

قبل أن أتعرض لهذا المنهج أحب الإشارة إلى صعوبة الوقوف على رأى قاطع محدد بخصوص الحكم على ابن لهيعة محدثاً ، وذلك يرجع إلى ما يلي :

أ- كثرة النقول الموجودة عن العلماء بخصوصه ، وتنوع هذه الآراء وتشعبها : وكما يقول صاحب (الكشف الحثيث) ^(١) : الكلام في ابن لهيعة كثيرٌ فأش جرحاً وتعديلاً . وهذا يعنى - ببساطة - تضارب آراء العلماء فيه ما بين موثق له ، ومتوقف في الحكم عليه ، وناقده له .

ب- اضطراب آراء الناقد الواحد : فتروى عدة روايات عنه ، بعضها موثق ، وبعضها متوقف متحفظ ، وتشتم منها رائحة للنقد والرفض معاً ؛ مما يشير نوعاً من الحيرة للباحث ، أيها يقبل وأيها يرجح ^(٢) .

ج- إطلاق بعض الأئمة عبارات التجريح والتعديل دون ذكر الأسباب ، أو ضرب الأمثلة الكافية لتوضيح هذه الأحكام ^(٣) .

(*) ويلاحظ وجود رسالة ماجستير مسجلة بقسم الشريعة الإسلامية بكلية دار العلوم بتاريخ : ١٢/٨/١٩٨٩م باسم الباحثة (حياة سعيد عبد الدايم) بعنوان : مرويَّات ابن لهيعة - جمع وترتيب ودراسة . إشراف : الأستاذ الدكتور رفعت فوزى عبد المطلب (دليل رسائل الماجستير والدكتوراه بدار العلوم ص ١٠٨) . ومبلغ علمي أن هذه الرسالة لم تنجز حتى الآن ، فلعل المشتغلين بهذا الفرع من فروع الشريعة الإسلامية يلتفتون إلى هذا الموضوع المهم .

(١) الحلبي : ص ٢٤٩ .

(٢) حتى قال السيوطي ، نقلاً عن الذهبي - وهو من أهل الاستقراء التام في نقد الرجال - : " لم يجتمع اثنان من علماء هذا الشأن - قط - على توثيق ضعيف ولا على تضعيف ثقة " . (تدريب الراوى ١/ ٣٠٨) .

(٣) للعلماء آراء متعددة فيما يتصل بالتعديل والتجريح المفسَّر على النحو الآتي :

أ- منهم من يقبل تعديل نقاد الحديث لراوٍ ما دون ذكر سبب التعديل ، وذلك على الصحيح المشهور . أما الجرح ، فلا بد من بيان سببه حتى يقبل ، فالتعديل أسبابه كثيرة ، والجرح يكفى فيه سبب واحد .

ب- رأى آخر يرى قبول الجرح غير مُفسَّر ، وأنه لا تعديل إلا بسبب ؛ حتى لا يُعَدَّل من لا يستحق .

د- غموض واضطراب الأسس التي أقام عليها نقدة الحديث رأيهم في هذا المحدث. فقضية اختلاط ابن لهيعة، واحتراق كتبه وداره، التي أدت إلى تحير بعضهم وتوقفهم في الحكم عليه، قضية مُخْتَلَف فيها من الضد إلى الضد (ما بين مثبت ومؤكد وقوعها، وما بين نافٍ نفيًا قاطعاً لها).

والآن، مع عناصر المنهج الذي اتبعته للتغلب على أسباب الصعوبة سالفة الذكر، للوصول إلى دراسة ابن لهيعة محدثاً:

أ- إجراء عملية مسح شامل، واستقصاء شبه كامل لتراجم هذه الشخصية؛ لمعرفة ما قاله العلماء عنها من زاوية الحديث، وترتيبها وتصنيفها إلى: موثقين، ومتوقفين، وناقدين (مع مراعاة الترتيب الزمني لهم).

ب- الجمع بين الآراء المختلفة المتناقضة للناقد الواحد، ومحاولة التوفيق بينها؛ لإزالة التداخل والغموض.

ج- محاولة معرفة الأسس التي بنى عليها الناقدون نقدهم ومناقشتها، والموثقون توثيقهم، إلى جانب مناقشة قضية (الاختلاط والاحتراق)، التي أدت إلى وجود طائفة المتوقفين المتحفظين. وكل ذلك من أجل الوصول إلى رأى محدد في ابن لهيعة محدثاً؛ فلذلك انعكاسه الخطير عليه مؤرخاً.

آراء نقاد الحديث في ابن لهيعة:

أولاً - الموثقون:

١- قال سفيان الثوري (٩٧-١٦٤هـ):

عند ابن لهيعة الأصول، وعندنا الفروع^(١). وقال: حججت حَجَجاً؛ لألقى ابن لهيعة^(٢).

ج- ورأى ثالث يرى ضرورة تفسيرهما معاً، فلا يُقبل تعديل راوٍ ولا تجريحه إلا بعد ذكر السبب. والمختار أنه إذا وثق إمام ذو شأن راوياً، لم يُقبل جَرَحُ مُجَرِّح له، إلا إذا كان مُفَسِّراً؛ لأن الأئمة النقاد يدققون فيما يقولون. (تدريب الراوي للسيوطي ١/ ٣٠٥-٣٠٨).

أما الرأي عندي فهو النظر في كل الآراء، والنظر في كل الاعتبارات وتفهم الدوافع والأسباب لكل من التعديل والتجريح من خلال التراجم؛ للوصول إلى رأى سديد مقبول. ويا ليت المشتغلين بالحديث يجمعون مرويات الرواة ويدرسون نصوصها سنداً ومتناً، ويقارنونها بأقوال الأئمة فيهم؛ للوصول إلى الحق. - وبخصوص عدد المُعَدِّلِينَ والمُجَرِّحِينَ للراوى الواحد، ففيه رأيان: ١- الجرح المفسر مُقَدَّم على التعديل، حتى ولو زاد عدد المعدلين؛ لأن المجرح يعرف ما لا يعرفه المعدل من بواطن الأمور، إلا إذا نصَّ المعدل على أن الراوى تاب، وحسنت حاله مما جُرِّح به.

٢- وقيل: إذا زاد عدد المعدلين، قُدِّم التعديل. والرأى الأول هو الأصح عند الفقهاء والأصوليين، والرأى الثانى غير راجح؛ إذا قُدِّم رأى الأحفظ وبوجود مُرْجِّح. (المصدر السابق ١/ ٣٠٩-٣١٠).

(١) تهذيب الكمال، للمزى ٤٩٥/١٥، وسير أعلام النبلاء ١٣/٨، وتهذيب التهذيب ٣٢٩/٥.

(٢) تهذيب الكمال للمزى ٤٩٥/١٥، وتهذيب التهذيب ٣٢٩/٥، وشرح علل الترمذى، لابن رجب الحنبلى ص ١٣٩.

٢- لما توفي ابن لهيعة (١٧٤هـ)، قال الليث بن سعد (ت ١٧٥هـ): ما خَلَفَ مثله^(١).

٣- قال ابن وهب (١٢٥-١٩٧هـ): حدثني - والله - الصادق البار عبد الله ابن لهيعة. قال أبو الطاهر: فما سمعته يحلف بهذا قط^(٢).

٤- قال عنه أحمد بن حنبل (١٦٤-٢٤١هـ): من كان مثله بمصر كثرة حديث، وضبط وإتقان؟!^(٣).

وقال أيضاً: ما كان مُحَدِّثَ مصر إلا هو^(٤).

٥- قال أحمد بن صالح المصري (١٧٥-٢٤٨هـ): كان صحيح الكتاب، طَلَباً للعلم^(٥).

٦- قال ابن عدي (ت ٣٦٥هـ): حسن الحديث يكتب حديثه. وقد حدث عنه الثقات، مثل: الثوري، وشعبة، ومالك، وعمرو بن الحارث، والليث بن سعد^(٦). وبعد أن سرد عدداً من مرويات ابن لهيعة قال: هذا الذي ذكرت لابن لهيعة من حديثه وبَيَّنْتُ، جزء من أجزاء كثيرة مما يرويه ابن لهيعة عن مشايخه. وحديثه حسن كأنه يُستبان عن روى عنه، وهو ممن يكتب حديثه^(٧).

٧- ذكر كل من الخَفَاجِي (ت ١٠٦٩هـ)^(٨)، والأَعْلَمِي^(٩): أنه أحد الأعلام، ثقة خلافاً لما ذكره الذهبي من تضعيفه.

ثانياً - الناقدون:

١- كان يحيى بن سعيد القطان (١٢٠-١٩٨هـ) لا يرى ابن لهيعة شيئاً^(١٠).

٢- وردت عن عبد الرحمن بن مهدي (١٣٥-١٩٨هـ) روايات عديدة، تفيد تطوراً

(١) سير أعلام النبلاء ٨/ ١٤.

(٢) تهذيب الكمال للمزي ١٥/ ٤٩٥، وسير أعلام النبلاء ٨/ ١٧، وتهذيب التهذيب ٥/ ٣٢٩.

(٣) الكاشف للذهبي (ط. دار الكتب العلمية) ٢/ ١٠٩ (رقم ٢٩٧١)، وتذكرة الحفاظ للذهبي (ط. دار

إحياء التراث) ١/ ٢٣٧ (رقم ٢٢٤)، وسير أعلام النبلاء ٨/ ١٣، وتهذيب التهذيب ٥/ ٣٢٩.

(٤) سير أعلام النبلاء ٨/ ١٣.

(٥) العبر للذهبي ١/ ٢٠٤-٢٠٥ (رقم ١٧٤)، وسير أعلام النبلاء ٨/ ١٣، وشذرات الذهب ١/ ٢٨٣.

(٦) الكامل ٤/ ١٤٧٠.

(٧) المصدر السابق: ٤/ ١٤٧٢.

(٨) نسيم الرياض ٢/ ٣١٦، وسَمَّاه ابن أبي لهيعة. وهذا تحريف.

(٩) دائرة معارف الأعلَمِي ٢١/ ٢٢٤.

(١٠) الضعفاء الصغير للبخاري ص ٦٦ (رقم ١٩٠)، والجرح والتعديل لابن أبي حاتم ٢/ ٢/ ١٤٦،

وميزان الاعتدال للذهبي ٢/ ٤٧٦ (رقم ٤٥٣٠)، وسير أعلام النبلاء ٨/ ١٥، وتهذيب التهذيب ٥/

٣٢٨، وطبقات الحفاظ للسيوطي ص ١٠١.

في طبيعة نظرتة إلى ابن لهيعة. ويبدو أن أولى هذه المراحل هي التي قال فيها: لا أحمل عن ابن لهيعة قليلاً ولا كثيراً. وبرهن على عدم ضبط ابن لهيعة للأسانيد بقوله: كتب إلى ابن لهيعة كتاباً فيه حديث عمرو بن شعيب، فقرأته على ابن المبارك، فأخرجه إلى من كتابه عن ابن لهيعة، وكان فيه: أخبرني إسحاق بن أبي فروة، عن عمرو بن شعيب^(١). وهذا يعنى: أن ابن لهيعة أسقط راوياً من الإسناد في أحاديث عمرو بن شعيب، ألا وهو إسحاق بن أبي فروة.

٣- قال ابن سعد (ت ٢٣٠هـ): ابن لهيعة ضعيف، ولديه حديث كثير، ومن سمع منه - أول أمره - أحسن حالاً في روايته ممن سمع منه بآخره^(٢).

٤- كان لدى النسائي (ت ٣٠٣هـ) أحاديث ابن لهيعة ترجمة ترجمة (حديثاً حديثاً)، فما حدث بها. وكان لا يرى أن يحدث بحديث ابن لهيعة، ويرى أنه ليس بثقة^(٣)، بل إنه وصفه بالضعف صراحة^(٤).

٥- قال ابن معين (ت ٢٣٣هـ) في رواية: ابن لهيعة لا يحتج به^(٥). وإن كان ابن معين فضل ابن لهيعة على رشدين بن سعد (ت ١٨٨هـ)^(٦)، وذكر أن حديث ابن لهيعة يجوز أن يكتب، وأنه هو نفسه قد كتبه^(٧).

٦- قال أبو إسحاق الجوزجاني (ت ٢٥٩هـ): لا نور على حديثه، ولا ينبغي أن يحتج به، ولا أن يعتد به^(٨).

٧- قال ابن حبان^(٩): قال أبو حاتم^(١٠): سبَرْتُ أخبار ابن لهيعة من رواية

(١) الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم ١٤٦/٢/٢، وتهذيب الكمال للمزى ٤٩١/١٥، وميزان الاعتدال للذهبي ٤٧٦/٢. وسير أعلام النبلاء ١٥/٨. وتهذيب التهذيب ٣٢٨/٥.

(٢) ورد ذلك في (طبقات ابن سعد)، ط. ليدن، ٢٠٤/٢/٧، والمغنى في الضعفاء للذهبي ص ٣٥٢ (رقم ٣٣١٧).

(٣) سير أعلام النبلاء ٢١/٨، وتهذيب التهذيب ٣٣/١، ٣٣١/٥.

(٤) كتاب الضعفاء والمتروكين، للنسائي ص ١٥٣ (رقم ٣٦٣)، وورد فيه بلقب (البصري). وهو تحريف عن اللقب الصحيح (المصري).

(٥) التاريخ لابن معين ٣٢٧/٢، ومعرفة الرجال لابن معين ٦٧/١، وتاريخ الدارمي ص ١٥٣ (رقم ٥٣٣).

(٦) ضَعَفَه ابن سعد في (الطبقات، ط. ليدن) ٢٠٤/٢/٧.

(٧) الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم ٥١٣/٢/١، وسير أعلام النبلاء ١٩/٨.

(٨) أحوال الرجال ص ١٥٥ (رقم ٢٧٤)، وسير أعلام النبلاء ٣٠/٨. وذكر ابن أبي حاتم في (الجرح والتعديل ١٤٨/٢/٢): أنه كان لا يضبط، وليس ممن يحتج بحديثه مَنْ أَجْمَلَ القول فيه.

(٩) الضعفاء والمجروحون ١٢/٢.

(١٠) رجعت إلى كتاب ابن أبي حاتم (الجرح والتعديل)، والذي ينقل فيه مؤلفه عن أبيه؛ لتوثيق هذا النص منه، وذلك في ترجمة (عبد الله بن لهيعة) به ١٤٥/٢/٢، فلم أجده. وأميل إلى أن =

المتقدمين والمتأخرين عنه، فوجدت التخليط في رواية المتأخرين عنه موجوداً، وما لا أصل له من رواية المتقدمين كثيراً، كما أنه يُدلس عن أقوام ضَعُفَى على أقوام رآهم ابن لهيعة ثقات، فالتزقت تلك الموضوعات به، ومعنى ذلك: أن ابن لهيعة ضعيف مضطرب قبل احتراق كتبه وبعده، وأنه مدلس يروى عن رواة ثقات ما لم يُزَوَّ عنهم، فنُسبت إليه أحاديث موضوعة.

٨- أورد الإمام الذهبي (ت ٧٤٨هـ)^(١) حديثاً بخصوص الإمام على عليه السلام مفاده: أنه دخل على الرسول ﷺ، فلما خرج سئل: ماذا فعل له؟ قال: " علمني ألف باب، تفتح كل باب ألف باب ". ثم نقد الذهبي هذا الحديث قائلاً: لعل البلاء في هذا الحديث من ابن لهيعة، فهو مُفَرِّط في التشيع، ولم يُعَلِّمْ عنه أنه غير مُفَرِّط فيه^(٢).

٩- قال العراقي (ت ٨٠٦هـ) عنه: ضعفه الجمهور^(٣).

١٠- قال ابن رجب الحنبلي (ت ٧٩٥هـ): ابن لهيعة كثير الاضطراب، واختلف حوله الأئمة، فالبعض ضَعَفَهُ دَوِّماً من قِبَلِ حفظه، مثل: يحيى بن سعيد القطان^(٤).

١١- قال ابن حجر (ت ٨٥٢هـ): اختلط آخر عمره، وكثرت عنه المناكير في روايته^(٥).

ثالثاً - المتحفظون المتوقفون:

١- عبد الرحمن بن مهدي: ذكرت له رأياً ناقداً لابن لهيعة فيما مضى، وها هو - الآن - يستثنى من حديث ابن لهيعة ما رواه عبد الله بن المبارك عنه، فهو لا يَعْتَدُّ بشيء سمعه من حديث ابن لهيعة إلا سماع ابن المبارك ونحوه، ممن دققوا في الأخذ عن ابن لهيعة، ونقلوا عنه ما صَحَّ^(٦).

= النص من كلام ابن حبان الأصيل، وأن عبارة: (قال أبو حاتم) هذه زائدة في النص.

(١) سير أعلام النبلاء ٢٤/٨.

(٢) المصدر السابق ٢٦/٨، وميزان الاعتدال، للذهبي ٤٨٣/٢.

(٣) التبصرة والتذكرة: ٢٢٠/١.

(٤) شرح علل الترمذي: ص ١٣٦-١٣٧، ١٤١.

(٥) طبقات المُدَلِّسِينَ، لابن حجر ص ٨٣ (رقم ١٢)، وذكره في المرتبة الخامسة من المدلسين، وهي

مرتبة ضمت ٢٤ مدلساً. وذكره السيوطي - أيضاً - في (أسماء المدلسين) ص ٩٩ (رقم ٢٩).

والتدليس - اصطلاحاً - يعنى: إخفاء عيب في الإسناد، وتحسين لظاهره. ولا شك أن ابن لهيعة،

لم يكن يصرح بالسماع، أو التحديث عن شيخ لم يسمع منه ولم يقرأ عليه، وإلا صار كاذباً فاسقاً.

وإنما الذى كان يفعله أنه كان يُسْقِط - ربما عن وَهْمٍ وغفلة - من الإسناد راوياً غير ثقة؛ حتى لا يُرَدَّ

حديثه من جهة هذا الراوى، فهو نوع من الإرسال. وجدير بالذكر أن وصف بعض العلماء له

بالتدليس ينفي الدقة عن القول القائل: إن علماء مصر لا يُعَلِّم أحد من علمائهم مدلساً. (نقله

السيوطي عن الحاكم في تدريب الراوى ٢٣٢/١).

(٦) سير أعلام النبلاء ١٥/٨، وتهذيب التهذيب ٣٢٨/٥.

ومما يؤيد تراجع ابن مهدي عن رفضه المطلق لأحاديث ابن لهيعة قول أثر عنه هو: " وددت لو أني سمعت من ابن لهيعة ٥٠٠ حديث، وأنى غرمت مؤدّي " .
يعنى: دية^(١) .

٢- سعيد بن أبي مریم (١٤٤-٢٢٤هـ): كان سئ الرأي في ابن لهيعة، ولما رأى إقبال العلماء على ابن لهيعة وكتابتهم عنه، سكت عن نقده^(٢) .

٣- وقد رأينا في آراء الناقدين رأياً لابن معين، وها نحن - الآن - ننقل عنه رأياً أقل تشدداً، فيه يقول: يكتب عن ابن لهيعة ما كان قبل احتراق كتبه^(٣) .

٤- رأينا أحمد بن حنبل - من قبل - مادحاً مثنياً على ابن لهيعة، وهنا نذكر له رواية أخرى يبدو فيها متحفظاً إذ يقول: ما حديثه بحجة، وإنما أكتبه للاعتبار^(٤)، فهو يقوى بعضه ببعض، وإن من كتب عن ابن لهيعة قديماً، فسماعه صحيح^(٥) .

٥- أبو زرعة الرازي (ت ٢٦٤هـ): يرى أن ابن لهيعة لا يحتج به، وجعل سماع القدماء والمحدثين منه سواء، إلا أنه مَيَّز عبد الله بن وهب، وعبد الله ابن المبارك عن الباقيين، فوثق ما كتبه عن ابن لهيعة؛ لأنهما كانا ينقلان نقلاً صحيحاً من أصوله، بينما يأخذ الآخرون من النسخ^(٦) .

٦- قال ابن حبان (ت ٣٥٤): من أصحابنا من يقول: من سمع من ابن لهيعة قبل احتراق كتبه، مثل: العبادلة (ابن المبارك، وابن وهب، وعبد الله ابن يزيد المقرئ، وعبد الله بن مسلمة القعنبي)، فسماعه صحيح. ومن سمع بعد احتراقها، فليس بشئ^(٧) .

٧- قال ابن شاهين (ت ٣٨٥هـ) نقلاً عن أحمد بن صالح: ابن لهيعة ثقة ووقع به. فما روى عنه من الأحاديث، وثبت أن بها تخليطاً، يطرح ذلك التخليط^(٨) .

(١) تهذيب الكمال، للمزى ٤٩٥/١٥.

(٢) سير أعلام النبلاء ١٩/٨.

(٣) سير أعلام النبلاء: ٣١/٨.

(٤) أى: يتتبع طرق حديث انفراد بروايته ابن لهيعة؛ ليعرف هل شاركه في مضمون روايته غيره من الثقات أو لا، فإن وجدت هذه الطرق قوّة حديث ابن لهيعة وإلا فلا. (اختصار علوم الحديث لابن كثير) ص ٤٩-٥٠ (وتعليق أحمد شاكر بالهامش).

(٥) المعرفة والتاريخ، للفسوي ١٨٥/٢. وممن سمع من ابن لهيعة قديماً عبد الله بن يزيد المقرئ، فقد سئل عنه ابن حنبل، فقال: ثقة، صحيح السماع من ابن لهيعة (طبقات الحنابلة لأبي يغلّ ص ٢٥٥).

(٦) الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم ١٤٧/٢-١٤٨، وسير أعلام النبلاء ٢١/٨.

(٧) ذكر الذهبى قريباً من هذا النص عن عبد الغنى بن سعيد الأزدى، والساجى في (تهذيب التهذيب ٥/٣٣٠)، وورد كذلك في (الضعفاء والمتروكين) للدارقطني ص ٣٦٥. (رقم ٣٢٢) والأنساب للسمعاني ٧/١٠ (رقم ٢٨٦٢).

(٨) تاريخ أسماء الثقات، لابن شاهين ص ١٨٥ (رقم ٦٠١).

٨- بعد أن ذكر ابن تَيْمِيَّة (ت ٧٢٨هـ) قول أحمد بن حنبل عن ابن لهيعة من أنه يُكتب حديثه للاعتبار، قال ابن تيمية: هو قاضى مصر، وكان من أكثر الناس حديثاً، ومن خيار الناس، لكنه بسبب احتراق كتبه وقع في حديثه المتأخر غلط، فصار يُعتبر بذلك، ويُستشهد به. وغالب حديثه صحيح^(١).

٩- قال الذهبي: ما رواه عنه ابن وهب، والمقرئ (ت ٢١٣هـ)، والقدماء أجود^(٢).

١٠- قال ابن كثير: ابن لهيعة يخشى من تدليسه أو سوء حفظه، فإذا صرح بالسماع (أى: قال: حدثنا) قبل منه. وهو من أئمة العلماء بالديار المصرية في زمانه، وكان ذا إسناد قوى حسن^(٣).

١١- قال ابن حجر: صدوق، اختلط بعد احتراق كتبه، ورواية ابن المبارك، وابن وهب عنه أعدل من غيرها^(٤).

١٢- قال الشُّوكَانِي: فيه ضعف يسير، وحديثه - في الغالب - حسن^(٥).

١٣- الشيخ أحمد محمد شاكر: وثق ابن لهيعة في حديث، رواه عنه ابن المبارك الثقة، وصرح فيه ابن لهيعة بالسماع من أبي النضر، واعتبر الإسناد صحيحاً، ليست له علة^(٦).

١٤- وعلق الشيخ ناصر الدين الألبانى على حديث في إسناده ابن لهيعة قائلاً عنه: هو ثقة في نفسه، وإنما يُخشى من سوء حفظه، فإذا ما تابعه ثقة، فذلك دليل أنه قد حفظ^(٧).

١٥- أما سزكين، فيرى أنه ضعيف الرواية على عكس صديقه المدقق الليث ابن سعد^(٨). وفصل القول في موضع آخر، فقال: إنه محدث ضعيف بصفة عامة، وأن كل ما روى عنه ضعيف، إلا ما رواه عبد الله بن المبارك، وابن وهب؛ فقد كانا يفحصان ما يرويان عنه^(٩).

(١) فتاوى ابن تيمية: ٣٥٢/١٣، ٢٦/١٨.

(٢) سير أعلام النبلاء ٨/١٤، وديوان الضعفاء للذهبي ص ١٧٥ (رقم ٢٢٧٤).

(٣) فضائل القرآن: ص ١٧١.

(٤) تقريب التهذيب ١/٤٤٤ (رقم ٥٧٤).

(٥) دَر السحابة ص ٢٧١.

(٦) كتاب الرسالة، للشافعى (تعليق المحقق أحمد شاكر في الفقرة الأخيرة من حاشية ص ٩٠).

(٧) سلسلة الأحاديث الصحيحة: ١/١٥٦ (تعليقه على حديث رقم ٤١٤).

(٨) تاريخ التراث العربى (ط. الهيئة العامة) لسزكين: ١/١٣٦.

(٩) المرجع السابق: ١/١١١.

المناقشة:

(١) مناقشة آراء الناقدين:

أ- إذا كان القطان لا يصرح بسبب عدم أخذه عن ابن لهيعة^(١)، فهناك من ردّوا روايته، وبينوا سبب ذلك، مثل: عبد الرحمن بن مهدي الذي ذكر أن عدم ضبط ابن لهيعة لأسانيده في أحاديث بعث بها إليه، دفعه لتركه. ونعتقد أن ابن لهيعة لم يكن يعتمد إسقاط الضعفاء من أسانيده، كما بينت سلفاً، لكنه نسيان طراً عليه، وتقادّم للعهد تعرض له. لقد روى عن إسحاق بن أبي فروة عن عمرو بن شعيب، وعن المُثنّى بن الصباح عن عمرو بن شعيب. هكذا، كان يروى في البداية، ثم بعد ذلك كان يحدث عن عمرو بن شعيب نفسه مباشرة^(٢). ولا يعنى ذلك أن ابن لهيعة لم يرو عن عمرو بن شعيب مباشرة، فهو ممن روى عنه بالفعل، لكن ذلك لم يكن دوماً في روايته، فهو - أحياناً - يروى عنه بالواسطة. فكان ابن لهيعة لا يدقق في الحاليين؛ مما عرضه للاتهام بالتدليس^(٣).

ب- أما بخصوص قول ابن سعد، فهو متناقض مع نفسه، ففي الوقت الذي يطلق فيه لقب (ضعيف) بإطلاق دون إبداء الأسباب، إذا به يذكر بعدها أن حديث ابن لهيعة في البداية أحسن منه في آخر حياته؛ مما يدل على أن حديثه بين حسن وأحسن، مما يتناقض مع إطلاقه الأول عليه، وذلك كله يجعلنا لا نلتفت إليه كثيراً؛ فهو رأى غير مدعوم بدليل.

ج- علّل ابن معين عدم الاحتجاج بحديث ابن لهيعة بأنه كان يتساهل في الأخذ عن الرواة، فكان من شاء يقول له: حدثنا^(٤). وهذا اتهام صحيح لابن لهيعة لكنه لم يكن دليلاً، ولا يدفع إلى عدم الاحتجاج به كلية. أما نقد الجوزجاني، وابن رجب الحنبلي، والعراقي له، فهو نقد انطباعي عام غير معلن، فلا يلتفت إليه.

د- أما اتهام ابن حجر له بالتدليس، فهو صحيح. أما اتهامه بكثرة المناكير في المرويات، فهو نابع من تساهله في الأخذ عن الرواة دون تمحيص، فيقرأ عليه ما ليس

(١) وكذلك ذكر الإمام مسلم في (مخطوطة الكنى والأسماء) له ص ٦٨: أن ابن لهيعة تركه ابن مهدي، ويحيى، ووكيع. ولم يذكر السبب.

(٢) سير أعلام النبلاء ١٥/٨، وتهذيب التهذيب ٣٢٨/٥. ومعلوم أن العلماء ضَعَفُوا بعض أحاديث عمرو بن شعيب رغم أنه ثقة في نفسه؛ نتيجة ضعف مَنْ نقلوا عنه كالمثنّى بن الصباح، وابن لهيعة (سير أعلام النبلاء ١٦٩/٥، ١٧٧، وتهذيب التهذيب ٤٤/٨).

(٣) وهو تدليس الإسناد: وفيه أخفى ابن لهيعة - عن سوء حفظ وغلبة النسيان - شيخه الضعيف من الإسناد، وروى عن شيخ شيخه الموثوق به مباشرة. (تيسير مصطلح الحديث، للطحان: ص ٥٩).

(٤) تهذيب التهذيب ٣٣١/٥. ومعلوم أن التساهل في السماع والإسماع يؤدي إلى رد الرواية وعدم قبولها (تدريب الراوى للسيوطي ٣٣٩/١).

من حديثه، فضعف بسبب ذلك^(١).

هـ- وبناء على ما تقدم، فإن ناقدى ابن لهيعة لما ذمّوه، وعللوا ذلك ودللوا عليه بتساهله في الأخذ والسماع كانوا محقين، لكن الذى لا حق لهم فيه أن يضعفوه على إطلاقه وفي كل الحالات، ثم لا يبرهنون على ذلك التضعيف. إذاً ابن لهيعة يُضَعَّف في حدود ما تساهل فيه. ومما يدل على أنه له أحاديث صحيحة أنه كاتب أئمة آخرين كعبد الرحمن بن مهدي، وابن جريج، وأخذ عنه الثوري بالفعل. بل إن الإمام مالكا كان يتمنى سماعه ومشافهته، فيذكر لنا إبراهيم بن إسحاق (٢٠٤-٢٠٥هـ) قاضى مصر، وحامل رسالة الليث بن سعد المشهورة في الفقه إلى مالك، وعاد بجوابها ثانية - سأله مالك عن ابن لهيعة، فأخبره بحاله، فقال مالك: ألا يأتى للحج؟ ففهم إبراهيم أن مالكا يريد سماع ابن لهيعة، ومشافهته^(٢).

ثم إن الذين نقدوه، وتركوه، ورفضوا الأخذ عنه مطلقاً مخالفون لمذهب كبار المحدثين وهو: أنهم لا يتركون حديث محدث، حتى يجمع أهل مصره على ترك حديثه^(٣). وهذا لم يحدث في حق ابن لهيعة، بل إن أكثر محدثي مصر، وهم أعرف به من غيرهم، أثنوا على علمه، وبينوا المداخل التى أسئ إلى حديثه بسببها.

و- لا ينبغي أن نلقى بالتبعة كلها على محدثنا ابن لهيعة (سواء في اتهامه بالتساهل في الأخذ، أم في تدليسه في الرواية)؛ فإن الناقلين عنه يتحملون جزءاً من المسؤولية، فقد كان ابن لهيعة ذا كتاب صحيح يُملَى منه على الناس، كما ذكرنا عن أحمد بن صالح المصرى ذلك فيما مضى. فمن ضبط منهم، وأحسن النقل، كان صحيح الكتاب، مثل: محمد بن رُمح، وغيره. وقد كان قُتَيْبَةُ ابن سعيد يقول: كنا لا نكتب

(١) وعلى ذلك عديد من الأمثلة، منها: قول ابن أبي مريم: إنه حضر ابن لهيعة - آخر عمره - فوجده لا يهتم كثيراً بما يسمع ولا يدقق، فتوقف ابن أبي مريم عن الكتابة عنه (الجرح والتعديل ٢/٢/١٤٦). وكذلك نقله عن عامة الحُجَّاج حديثاً موضوعاً يقول: إذا رأيتم الحريق، فكبروا. نقله ابن لهيعة دون تدقيق ولا تمحيص. وقد سأله رجل: هل سمعت هذا الحديث؟! قال: ما أدري، قرئ على. فقال: إنما هو عن القاسم بن عبد الله بن عمرو، وهو كذاب يضع الحديث. (التاريخ، لابن معين ٢/٣٢٧، والمعرفة والتاريخ للفسوى ٢/١٨٥). هذا إلى جانب نماذج أخرى لتساهله، عرضها ابن عدى في (الكامل) ٤/١٤٦٢.

(٢) تهذيب الكمال، للمزى ١٥/٤٩٥، وسير أعلام النبلاء ٨/١٧. وقد ذكر ابن حجر في (تهذيب التهذيب) ٥/٢٣٠: أن الذى في (الموطأ) لمالك بن أنس في كتاب (اليوع)، باب (ما جاء في بيع الغُربان) ٢/٦٠٩ (الحديث الأول)، الذى ورد في إسناد هذا الحديث، وعُبر عنه بالثقة: هو ابن لهيعة. وتوضيح ذلك كالاتى: جاء في موطأ مالك أنه روى عن الثقة عنده، عن عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده أن النبى ﷺ نهى عن بيع الغُربان. ويحتمل أن يكون هذا الثقة هو ابن وهب (وهو الأرجح في نظرى).

(٣) المعرفة والتاريخ للفسوى ٢/٤٣٥، وسير أعلام النبلاء ٨/١٨، وتهذيب التهذيب ٥/٣٣٠.

حديث ابن لهيعة إلا من كتب ابن أخيه، أو كتب ابن وهب، إلا حديث الأعرج^(١) (فلعله كان لديهم). وهكذا، كان بعض التلاميذ يدققون ويمحصون في النقل عن ابن لهيعة من خلال أصول حديثه الصحيحة، فكانت أحاديثهم لا غبار عليها. ويدل على ذلك قول أحمد بن حنبل لقتيبة بن سعيد: أحاديثك عن ابن لهيعة صحاح. فرد عليه: لأننا كنا نكتب من كتاب ابن وهب^(٢)، ثم نسمعه من ابن لهيعة^(٣). وهكذا يكون التلقى.

أما البعض الآخرون، فكانوا يجلسون للسمع فقط، ثم لا يكتبون إلا من خلال نسخ الآخرين، فمن نقل عن نسخة غير مضبوطة، كان حديثه عن ابن لهيعة غير مضبوط^(٤). والحق أن التحليل السابق يخفف من تبعة ابن لهيعة، ويحمل طلاب العلم جزءاً من المسؤولية، لكن ذلك لا يُغفى ابن لهيعة من تهمة تساهله في الإملاء على كل مَنْ هَبَّ وَدَبَّ في مجلس علمه، فكان يجب عليه ألا يجيز لأحد الرواية عنه، إلا إذا عارض نسخته على الأصل، وتأكد من صحة ما كتب عنه، لكنه للأسف لم يكن يفعل، فكان ما كان مما ليس يدركه.

ز- وفيما يتصل باتهام ابن لهيعة بالتشيع، فقد انفرد بذلك الذهبي كما رأينا. والحق أن الذهبي إمام من أئمة الحديث ونقد الرجال، إلى جانب تحليه بالروح العلمية في إيراد الأدلة التي يدعم بها أقواله، فلا يطلقها إطلاقاً. وقد ذكرت حديثاً، أورده الذهبي لابن لهيعة، يدل على تشيع فيه. وقد أورد الذهبي لابن لهيعة أحاديث أخرى^(٥)، يفهم منها أنه مُفَرِّط في التشيع. وعلى كل، فإن المُحَدِّثين رأوا أن المبتدع الذي لا يدعو إلى بدعته لا ترد مروياته بخلاف الداعي لها؛ فهو ربما يخترع من الأحاديث ما يوافق هواه^(٦). وعند تطبيق ذلك على ابن لهيعة نجد أنه وإن كان مفرطاً في التشيع، فإنه لم يكن فيه غلو ولا رفض كامل، ولم يُؤثر عنه حَطٌّ مِنْ قَدْرِ أَبِي بَكْرٍ وعمر، ولم يَدْعُ إلى شيء من ذلك. وهذا هو حال كثير من التابعين، وتابعيهم (سواء كانوا من المغالين في تشيعهم، أم غير مغالين). ولو رددناهم لذهبت جملة الآثار النبوية، وتلك مفسدة واضحة^(٧). فلا يضر شدة حبهم لآل البيت وإفراطهم في ذلك، ما داموا لا ينحرفون ولا يفترون على صحابة رسول الله ﷺ. ولا يمكن أن يكون ابن لهيعة وضاعاً

(١) تهذيب التهذيب ٣٢٩/٥.

(٢) وهو ثقة في النقل عن ابن لهيعة، كما هو معلوم.

(٣) سير أعلام النبلاء ١٧/٨.

(٤) المعرفة والتاريخ، للفسوي ١٨٤/٢، وسير أعلام النبلاء ١٨/٨.

(٥) ميزان الاعتدال، للذهبي ٤٨٢/٢-٤٨٣.

(٦) اختصار علوم الحديث، لابن كثير ص ٨٣، وتدريب الراوي للسيوطي ٣٢٥/١.

(٧) من تعليق الشيخ أحمد شاکر بحاشيته ص ٨٤ من (الباعث الحثيث).

كذاباً^(١)، ولعل الرافضة دسوا عليه كما دسوا على غيره أحاديث التشيع^(٢).

(٢) مناقشة آراء المتحفظين:

أ- وبعد أن رددنا على الناقدين، ووضعنا نقداً لهم في القالب الصحيح دون إطلاق غير محدد، ولا جرح غير مُسَبَّب، نُعَرِّج على أقوال المتوقفين. والحق أنهم يبنون توقفهم وتحفظهم على أساس اختلاط ابن لهيعة^(٣)، أو احتراق كتبه^(٤)، أو هما معاً؛ مما

(١) وحاشاه أن يكون كذلك فهو ما لم يقله أحد من ناقديه، وإن كان ابن حبان نسب إليه موضوعات، فذلك مما انفرد به، ولم يؤيده فيه ثقات نقاد الحديث.

(٢) سير أعلام النبلاء، للذهبي ٢٦/٨. وهذا هو الأرجح؛ إذ لا يجوز أن نتهمه في علمه كله بسبب أربع سنوات من الخلط (الحركة العلمية في جامع عمرو في مصر في القرنين الأول والثاني) للدكتور أبي سعدة ٢٥٣-٢٥٤.

(٣) الاختلاط: فساد في العقل، أو عدم انتظام الأقوال؛ نتيجة ضعف في العقل، أو عَمَى، أو احتراق كتب وغيرها. (تيسير مصطلح الحديث للطحان) ص ١٧٦-١٧٧. وممن قالوا باختلاط عقله: أ- ذكر ابن حجر - نقلاً عن الطبري في (تهذيب الآثار) - في (تهذيب التهذيب) ٣٣١/٥: أن ابن لهيعة اختلط عقله في آخر عمره.

ب- ذكر ابن كثير في (اختصار علوم الحديث) ص ٢٠٨: أن ابن لهيعة لما ذهب كتبه، اختلط عقله. فمن سمع منه قبل اختلاطه قبلت روايته، ومن سمع - بعد ذلك، أو شك في ذلك - لم تقبل.

ج- وذكر في (كتاب الاغتباط بمن رُمى من الرواة بالاختلاط) لسبط ابن العجمي ص ١٩٠ (رقم ٥٨): أن ابن لهيعة نُسب إليه الاختلاط، والعمل على تضعيف حديثه. وممن قال بعدم اختلاطه:

أ- ذكر أهل مصر أنه لم يختلط، وأن أول أمره وآخره سواء، لكنه كانت تُقرأ عليه كتب، ليس بها حديثه فيسكت. فلما سئل، قال: وما ذنبي؟ إنما يقرأون عليّ من كتاب، ولو سألوني أخبرتهم أنه ليس من حديثي (طبقات ابن سعد (ط. ليدن) ٢٠٤/٢/٧، والمعارف لابن قتيبة ص ٥٠٥، وسير أعلام النبلاء ٢٠/٨).

ب- ذكر ابن معين في (معرفة الرجال) ٦٨/١ رقم ١٣٤، ١٠١/١ (رقم ٤٣٨): أن النضر بن عبد الجبار قال - وهو ثقة - ما اختلط ابن لهيعة - قط - حتى مات.

(٤) هناك خلاف حول احتراق كتب ابن لهيعة:

(١) ممن قال باحتراقها:

أ- عثمان بن صالح السهمي، وابن بكير: أقرأ باحتراق داره، وبعض نسخ من كتبه ١٧٠ هـ. أما الأصول التي كتبها بيده، فقد سَلِمَتْ؛ إذ لم يكن يعطى الأصول لأحد، ونجت من الحريق. ويذكر عثمان بن صالح أنه كتب مرويات عمارة بن غزية من أصل كتب ابن لهيعة، وذلك بعد الحريق. (الضعفاء الكبير للعقيلي ٢٩٤/٢ (رقم ٨٦٧)، والكامل لابن عدي ١٤٣٦/٤، وسير أعلام النبلاء ١٣/٨، ٢١، وتهذيب التهذيب ٣٢٩/٥).

ب- قال قتيبة بن سعيد: لما احترقت كتب ابن لهيعة، أرسل إليه الليث من الغد بألف دينار. (سير أعلام النبلاء ٢٦/٨).

(٢) وممن نفى حدوث الاحتراق: يحيى بن حسان (ت ٢٠٨ هـ) إذ قال: ما غاب له كتاب (الجرح والتعديل ١٤٨/٢/٢). وثمة رواية عن أهل مصر تذكر أنه لم يحترق له كتاب، وظل ابن وهب يكتب عنه، حتى مات ابن لهيعة (سير أعلام النبلاء ١٩/٨). وذكر ابن أبي مريم أنه لم يحترق له أى

جعلهم يقبلون منه ما رواه قبلهما، ويردون مروياته بعدهما.

ب- الحق أننى أميل إلى الموافقة على حدوث الاحتراق؛ لأن الذين قالوا به معاصرون له (عثمان بن صالح السَّهْمِيّ ١٤٤-٢١٩هـ)، ويحيى بن عبد الله ابن بُكَيْر (١٥٤-٢٣١هـ)، وأيدهم علماء ثقات كالذهبي. كما أن النافين للاحتراق غير معاصرين له، وأدلتهم غير مقنعة، بل هي أقوال مرسلّة مُعَرَّاة من الدليل.

ج- ولا شك أن ابن لهيعة احترقت بعض أصوله، وكثير من النسخ المنقولة عن هذه الأصول. ولما كان ابن لهيعة سئ الحفظ، كبير السن (فقد احترقت داره، وكتبه ١٧٠هـ)؛ أضعف ذلك قدرته على الضبط.

د- وبخصوص الاختلاط، فلا نستطيع تحديد وقته بالضبط؛ فقد سكنت المراجع عن ذلك، وإن كان المرجح أنه وقع أواخر حياته (ت ١٧٤هـ)؛ نتيجة كبر السن، ومرض الفالج الذى أصابه.

والخلاصة:

١- لم تكن أقوال العلماء المعدلين لابن لهيعة انطباعية، وإنما قيلت على أساس الفترة الأولى من حياة ابن لهيعة قبل تساهله، وحريق داره وكتبه.

٢- بالنسبة للناقدين كانت لهم مواقف وحجج، أوضحناها وفندناها.

٣- بالنسبة للمتحمضين، سواء احترقت بعض أصول ابن لهيعة، أم احترقت نسخ منها، فالنتيجة أنه تساهل آخرًا. فكان التوقف والتحفظ وهو مقبول، فابن لهيعة كان أمره في البدء منضبطًا، فأفسد نفسه بعد التساهل^(١).

٤- أن ابن لهيعة لا يعيبه هذا الجدل المثار والخلاف الواسع حوله، فهكذا الشخصيات العلمية العظيمة، تصطرع حولها الآراء، وتحتاج إلى أولى العزم ممن أوتوا الطاقة على البحث والتدقيق، لا أولئك الذين يُعرضون عن القضايا قبل الولوج فيها. أما الخاملون، فلا يثيرون الالتفات أو الانتباه قِيْدَ أنْمَلَةٍ، أو طَرْفَةٍ عين.

٥- أن ابن لهيعة كان من بحور العلم رغم لين في حديثه، فقد قابل ٧٢ تابعيًا، حتى لقي بعض أصحاب أبي هريرة، وابن عمرو، وعقبة بن عامر^(٢). لقد كان - ولا ريب - عالم الديار المصرية هو والليث معًا، كما كان الإمام مالك عالم المدينة في ذلك العصر، وكان الأوزاعي عالم الشام، ومَعْمَر بن راشد عالم اليمن، وشعبة والثوري عالمي العراق، وإبراهيم بن طهمان عالم خراسان.

= كتاب، وأنه ربما أشيع ذلك حتى يقدم له الأمير عطاء، وبالفعل أرسل إليه ٥٠٠ دينار (المصدر السابق ١٦/٨، وتهذيب التهذيب ٣٢٩/٥).

(١) سير أعلام النبلاء ٢١/٨.

(٢) تهذيب الكمال للمزى ٤٩٠/١٥ (رقم ٣٥١٣)، وسير أعلام النبلاء ١٣/٨، وتهذيب التهذيب ٥/٣٢٨.

لكن ابن لهيعة تهاون بالإتقان وروى مناكير، فانحط عن رتبة الاحتجاج به عندهم. وبعض الحفاظ يروى حديثه ويذكره في الشواهد والاعتبارات والزهد والملاحم (أحاديث المغازي)، لا في الأصول. وبعضهم يبالغ في وهنه، لكنه لا ينبغي إهداره، وتُجنب مناكير رواياته، فهو عدل في نفسه^(١). وقد خَرَجَ مسلم حديثه، لكنه يقرنه بحديث عمرو بن الحارث. أما البخاري والنسائي، فإذا ذكرا إسناداً فيه ابن لهيعة وغيره، سَمَيَا الغير وَكَنَيَا عن ابن لهيعة، ولم يُصَرِّحَا باسمه^(٢)؛ لِمَا ثار حوله من جدل وخلافات.

وأخيراً، فمرويات ابن لهيعة تحتاج إلى دراسة مستقصية، تجمع كل مروياته، وتدرس أسانيدھا ومتونها^(٣)؛ للحكم عليه بناء على ذلك، وَفُقَّ ما صحت نسبته إليه، فنصل - بعد ذلك - إلى رأى قاطع في الرجل محدثاً، وتلك مهمة (المحدثين).

أساتيذه: تمتع ابن لهيعة بموهبة الصبر على طلب العلم، فهو من الكتابين له، الرِّحَالين فيه، حتى إنه كانت له خريطة معلقة في عنقه، يجوب بها مصر، ويمر على

(١) سير أعلام النبلاء ١٤/٨.

(٢) الكامل لابن عدى ٤/١٤٧٠، وخلاصة تذهيب تذهيب الكمال، للخزرجي ٢/٩٢ (رقم ٣٧٦٠).

(٣) فلا يحكم على كل حديث فيه ابن لهيعة بالضعف مباشرة؛ نتيجة التسرع في إطلاق الحكم على ابن لهيعة بأنه ضعيف. وقد وقع في ذلك القدماء، حتى قال الذهبي في (الكاشف ط. دار الكتب العلمية) ١٠٩/٢: العمل على تضعيف حديث ابن لهيعة. والصحيح أن تُستقصى طرق هذا الحديث، فإن وافقته طرق أخرى عن رواة ثقات، لم يتعرضوا لما تعرض له ابن لهيعة، قَوَّت هذه الطرق حديث ابن لهيعة، فصار متابعاً أو شاهداً، ونفيينا عنه الضعف. وهكذا، فإن تعدد طرق الحديث الواحد يوجب العلم بمضمون المنقول، لكن هذا ينتفع به كثيراً في علم أحوال الناقلين (الرواة). ففي مثل هذا يستفاد برواية المجهول، وسيئ الحفاظ، والمرسل، ونحوها. وكان أهل العلم يكتبون مثل هذه الأحاديث، ويقولون: يصلح للشواهد والاعتبار ما لا يصلح لغيره (فتاوى ابن تيمية ١٣/٣٥٢). وقد وردت مصطلحات في الكلام السابق أَعْرَفَ بها كالاتي: الاعتبار: تتبع طرق حديث انفرد بروايته راوٍ؛ ليعرف هل شاركه في روايته غيره أو لا. (تيسير مصطلح الحديث ص ١٠٤).

المتابع: هو الحديث الذي يشارك فيه رواته رواة الحديث الفرد لفظاً ومعنى، أو معنى فقط مع الاتحاد في الصحابي (تدريب الراوى للسيوطي ١/٢٤٢-٢٤٥).

الشاهد: هو الحديث الذي يشارك فيه رواته رواة الحديث الفرد لفظاً ومعنى، أو معنى فقط مع الاختلاف في الصحابي. (تيسير مصطلح الحديث ١٠٤). قال ابن كثير في (اختصار علوم الحديث) ص ٤٩-٥٠: "ويغتفر في باب الشواهد والمتابعات من الرواية عن الضعيف القريب الضعف ما لا يغتفر في الأصول، كما يقع في الصحيحين وغيرهما مثل ذلك. ولذا يقول الدارقطني في بعض الضعفاء: يصلح للاعتبار". -وأخيراً، فإذا روى العبادلة (ابن وهب، وابن مسلمة القعنبي، وابن يزيد المقرئ، وابن المبارك) عن ابن لهيعة حديثاً، ولم يكن بالإسناد راوٍ ضعيف، قبلنا حديث ابن لهيعة؛ لأن هؤلاء العبادلة دققوا في الأخذ عن ابن لهيعة.

ديار المحدثين، ويسألهم عن من لقوا من الشيوخ، وعن كتبوا، فإذا حدثوا كتب عنهم؛ ولذا كُتِبَ بأبي خريطة^(١).

أ- من المصريين:

كان لابن لهيعة أساتذة كثيرون تلقى عليهم الحديث النبوي الشريف في مصر، من أمثال: أبي قبيل شيخه^(٢)، وعُبَيْدُ اللَّهِ بن أبي جعفر^(٣)، ويزيد بن أبي حبيب^(٤). هذا إلى جانب آخرين، مثل: يحيى بن مَيْمُونِ الحَضْرَمِيِّ، وعبد الله ابن هُبَيْرَةَ المصري، وبكر بن عمرو المَعَاوِيَّ.

ب- من غير المصريين:

كان لابن لهيعة رحلاته الطيبة إلى مكة والمدينة، وكان العلماء يلتقون هناك من كل صوب وحذب في موسم الحج، يحدثهم ويحدثونه، ويراسلهم بعد ذلك ويراسلونه. ومن هؤلاء: الثوري، وابن مهدي، ويحيى بن سعيد الأنصاري، وعطاء بن أبي رباح^(٥)، ومحمد بن المُنْكَدِر^(٦)، وغيرهم.

تلاميذه:

عاش ابن لهيعة عمراً مديداً بلغ حوالي ٧٩ سنة، تمكن خلالها من رواية الكثير من الأحاديث داخل مصر وخارجها، وتعلمذ عليه كثير من التلاميذ قديماً وحديثاً. فمثلاً: روى عنه عمرو بن الحارث (ت ١٤٨هـ)، وروى عنه كذلك آخر تلاميذه محمد بن رُمَح التُّجَيْبِي (ت ٢٤٢هـ)، فبين وفاتيهما ٩٤ سنة، وكلاهما تلميذ لابن لهيعة^(٧)؛ مما يدل على عظيم تأثيره في أجيال التلاميذ المتتالية.

(١) سير أعلام النبلاء ٢٣/٨.

(٢) المشتهر للذهبي ٥٣٦/٢. واختار ابن عبد الحكم ثلاثة أحاديث رواها ابن لهيعة عن أبي قبيل، وأوردها في كتاب (فتوح مصر وأخبارها): ص ٢٥٧، ٢٨٦، ٢٩٣.

(٣) وأورد ابن عبد الحكم في (المصدر السابق) حديثين، رواهما ابن لهيعة عن عبيد الله ص ٢٦٢، ٢٧١.

(٤) وقد حرص ابن لهيعة على الرواية عن يزيد حرصاً بالغاً، حتى قال: ما تركت ليزيد حرفاً (الكامل لابن عدي ٤/١٤٦٣، وتهذيب الكمال للمزي ١٥/٤٩٤). وقد اختار ابن عبد الحكم في (فتوح مصر) أن يذكر ٣٤ رواية رواها ابن لهيعة عن يزيد ابن أبي حبيب، منها: ١٨ حديثاً مرفوعاً ص ٢٤٩، ٢٥٠، ٢٦١، ٢٦٤، ٢٦٦، وغيرها.

(٥) قرشي مكة، من سادات التابعين ورعا وفضلاً. روى عن ابن عباس، وابن عمرو، وابن الزبير، ومعاوية، وأسامة بن زيد، وسواهم. روى عنه ابن لهيعة، ويزيد ابن أبي حبيب، وابن أبي ليلى، وغيرهم. ثقة عالم كثير الحديث. ولد ٢٧هـ، وتوفي ١١٤هـ. (تهذيب التهذيب ٧/١٧٩ وبعدها).

(٦) محمد بن المنكدر التيمي. أحد الأئمة الأعلام. روى عن أبيه، وأبي هريرة، وعائشة، وابن عباس، وغيرهم. وروى عنه ابن لهيعة وموسى بن عقبة، وهشام ابن عروة وغيرهم. كان من معادن الصالحين. ثقة. توفي ١٣٠هـ (المصدر السابق ٩/٤١٧-٤١٩).

(٧) السابق واللاحق، للخطيب البغدادي ص ٢٥١-٢٥٢ (رقم ٩٨).

أ- ومن أبرز تلاميذه المصريين:

النضر بن عبد الجبار^(١)، ومحمد بن ربح المصري^(٢).

ب- ومن أبرز تلاميذه غير المصريين:

عبد الله بن المبارك^(٣)، وقتيبة بن سعيد^(٤).

نموذج من مروياته في مصر^(٥):

" حديث ابن لهيعة قال: سمعت مِشْرَح بن هاعان يقول: سمعت عقبة ابن عامر يقول: سألت رسول الله ﷺ، فقلت: يا رسول الله، فُضِّلْتُ سورة الحج على القرآن؛ لأن فيها سجدتين؟ فقال رسول الله ﷺ: " نعم، ومن لم يسجدهما، فلا يقرأ بها " ^(٦) . حدثناه أبي، وأبو الأسود، وأسد بن موسى .

(٥) الليث بن سعد (ت ١٧٥هـ):

تعريف عام به: هو الإمام الحافظ، شيخ الإسلام، عالم الديار المصرية ومحدثها

(١) أبو الأسود النضر بن عبد الجبار. كان ملازماً لابن لهيعة راوية عنه، صادقاً شيخاً. قال عنه أحمد بن صالح: ما أحسن حديثه عن ابن لهيعة. روى عن الليث، ومفضل ابن فضالة، وغيرهما. وروى عنه ابن معين، وأحمد بن صالح، وأبو حاتم، وغيرهم. ولد ١٤٥هـ، وتوفي ٢١٩هـ (المعرفة والتاريخ للفسوي ٤٣٤/٢، وتهذيب الكمال للمزي ٤٩٨/١٥، وسير أعلام النبلاء ١٩/٨، ١٠/١٠، ٥٦٧-٥٦٨).

(٢) سمع الليث، وابن لهيعة. وحدث عنه مسلم، وابن ماجة. ثقة متقن حافظ. أثنى العلماء على دقته وأمانته. ولد ١٥٠هـ، وتوفي ٢٤٢هـ. (المصدر السابق ٤٩٨/١١-٤٩٩).

(٣) أحد الأئمة عالم زمانه، وأمير الأتقياء في عصره. طلب العلم وهو ابن عشرين سنة. ممن سمع منهم: حميد الطويل، ويحيى بن سعيد الأنصاري، ومالك، والليث، وابن لهيعة. وممن روى عنه: الثوري، ومعمر، وابن وهب. ولد ١١٨هـ، وخرج للعلم أول مرة ١٤١هـ. ورحل إلى كافة الأقاليم، وأعتقد مجيئه مصر في بداية رحلاته قبل اختلاط واحترق كتب ابن لهيعة (قبل ١٦٠هـ). (طبقات ابن سعد، ط. ليدن ٧/٢/١٠٤-١٠٥) (في محدثي خراسان)، ووفيات الأعيان لابن خلكان، ط. إحسان عباس ٣/٣٢-٣٤، وسير أعلام النبلاء ٣٧٩/٨، وتهذيب التهذيب ٣٣٦/٥).

(٤) قتيبة بن سعيد الثقفي. روى عن مالك، والليث، وابن لهيعة، وغيرهم. روى عنه الجماعة - سوى ابن ماجة - وغيرهم. صدوق ليس أحد من الكبار إلا حمل عنه بالعراق. ثقة مأمون الحديث. ذكر أحمد أنه آخر من سمع من ابن لهيعة. ولد ١٥٠هـ، وتوفي ٢٤٠هـ. (المصدر السابق ٣٢١/٨، وما بعدها).

(٥) فتوح مصر وأخبارها ص ٢٨٩.

(٦) أخرجه أحمد في مسنده ١٥١/٤، ١٥٥، وأبو داود في (سننه) كتاب (الصلاة) باب (تفريع أبواب السجود وكم سجدة في القرآن) ١٢٠-١٢١ رقم (١٤٠٢)، والترمذي في (سننه) كتاب (الصلاة) باب (ما جاء في السجدة في الحج) ٤٧٠-٤٧١ رقم (٥٧٨)، والطبراني في (المعجم الكبير) ٣٠٧/١٧ (رقم ٨٤٦-٨٤٧)، والحاكم في (مُستدركه) كتاب (الصلاة) ٢٢١/١، وقال الحاكم: هذا حديث لم نكتبه مسنداً إلا من هذا الوجه، وروى بهذا المعنى بأقوال صحابة عديدين.

قال الترمذي: حديث ليس إسناده بذاك القوى. ورَدَ أحمد شاکر: الحديث صحيح، وابن لهيعة ومشرح ثقتان.

الأكبر، الذى تدين له مصر بمكانتها السامية العلمية المتميزة في الحديث النبوى الشريف خلال القرن الثانى الهجرى .

آراء نقاد الحديث الموثقين له :

- ١- رأى مالك بن أنس (ت ١٧٩هـ) : ذكر ابن وهب أن كل ما كان في كتب مالك عليه السلام من قوله : وأخبرنى من أَرْضَى من أهل العلم، فهو الليث بن سعد^(١).
- ٢- قال ابن سعد (ت ٢٣٠هـ) : ثقة، كثير وصحيح الحديث^(٢).
- ٣- قال ابن معين (ت ٢٣٣هـ) : الليث ثقة، وأثبت من روى عن المَقْبُرِيِّ^(٣).
- ٤- على بن المدينى (ت ٢٣٤هـ) : ثقة ثبت^(٤).
- ٥- قال أحمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ) : الليث كثير العلم صحيح الحديث^(٥).
- وقال - أيضاً - : ليس في حديث أهل مصر أصح حديثاً من الليث. وعمرو بن الحارث يقاربه^(٦).
- ٦- قال عبد الله بن صالح العجلى (ت ٢٦١هـ) : الليث بن سعد المصرى ثقة^(٧).
- ٧- قال أبو زرعة الرازى (ت ٢٦٤هـ) في الضعفاء (قسم الرواة الذين عدلهم) : أخرج له الستة، وهو صدوق، ويحتج بحديثه^(٨).
- ٨- ذكر الدارمى (ت ٢٨٠هـ) في تاريخه^(٩)، عن ابن معين لما سئل عن حديث الليث، عن نافع، قال : صالح ثقة.
- ٩- قال النسائى (ت ٣٠٣هـ) : ثقة^(١٠).
- ١٠- قال ابن شاهين (ت ٣٨٥هـ) : ثقة، ونقل قول ابن معين فيه : ثقة صدوق^(١١).
- ١١- قال الخليلى (ت ٤٧٦هـ) : إمام وقته بلا مُدافعة، مُخَرَّج في الصحيحين^(١٢).

-
- (١) مخطوط (تهذيب الكمال) للزمزى ١١٥٣/٣.
 - (٢) طبقات ابن سعد (ط. ليدن) ٢٠٤/٢/٧.
 - (٣) الجرح والتعديل، لابن أبى حاتم ١٧٩/٧-١٨٠ (رقم ١٠١٥)، والتعديل والتجريح للباجى ٢/٦١٥ (رقم ٤٤٨).
 - (٤) الجرح والتعديل : ١٧٩/٧ (ثبت)، وتهذيب التهذيب ٤١٤/٨.
 - (٥) الجرح والتعديل، لابن أبى حاتم ١٧٩/٧.
 - (٦) سير أعلام النبلاء ٦/٣٥٠، وتهذيب التهذيب ٤١٣/٨.
 - (٧) تاريخ الثقات ص ٣٩٩ (رقم ١٤٣٠)، ومعرفة الثقات ٢/٢٣٠ (رقم ١٥٦٥).
 - (٨) ٩٢٦/٣ (رقم ٥٩٢).
 - (٩) ص ١٥١ (رقم ٥٢٤).
 - (١٠) سير أعلام النبلاء ٨/١٥٥، وتهذيب التهذيب ٤١٤/٨.
 - (١١) تاريخ أسماء الثقات (ط. الدار السلفية) ص ١٩٦ (رقم ١١٨٨).
 - (١٢) الإرشاد ١/٢٠٢ (رقم ٣١).

١٢- قال ابن حجر: ثقة ثبت^(١).

ملحوظة:

وتقتضيني الأمانة العلمية أن أذكر بعض النقد الخفيف، الذي وُجّه لليث ابن سعد بخصوص رواياته الحديثية، مثل:

أ- قول يعقوب بن شَيْبَةَ:

في حديث الليث بن سعد، عن الزهري بعض الاضطراب^(٢).

ب- وفي قول لابن معين:

الليث ثقة، ولكن في أخذه سهولة^(٣). أي: لم يكن يدقق في السماع، ويتساهل في أساتيد أكثر مما تعورف عليه. ويذكر أبو صالح تلميذه وجهاً آخر للتساهل: أنه كان يجيز كُتُبَ العلم لمن يسأله، ويرأها جائزاً واسعاً^(٤).

وعلى كل، فإن هذا التساهل أو ذاك الاضطراب لا يؤثر في توثيقات جهابذة نقدة الحديث لليث بن سعد، فهو غير مُدَلَّل عليه، كما أنه لم يكن بالكَم أو الكَيْف الذي يوقعه في الغلط والغفلة؛ بدليل قول ابن معين له بعد العبارة السابقة: " وكان من أهل المعرفة "^(٥).

وبناء على ما تقدم، فإن هذه الهنات لا تنقص قيمته، ولا تَغُضُّ من قَدْرِهِ؛ فقد شهد العلماء له بصحة حديثه، ورفضوا تضعيفه^(٦). ويضيف الإمام الذهبي^(٧): وما تساهل فيه الليث فهو دليل على الجواز؛ لأنه قدوة. ويكفي أن نذكر أن الجماعة روت له أحاديثه، وأن نسبة أحاديثه التي خرَّجها له البخاري بلغت ٣٩٨ حديثاً، ومسلم ٢٨٥ حديثاً، والنسائي ٢٣٣ حديثاً^(٨). وهذا يدل على عظمة الليث بن سعد محدثاً، ومكانته وغزارة علمه، وعظيم توثيق العلماء له.

أساتيد:

تمتع الليث بن سعد بقدرة فائقة على الدرس والتحصيل، فتلقى على أيدي علماء عصره ومشايخ بلده متنقلاً بين أرجائها، كما كان يرحل خارج مصر، يأخذ من مشايخ

(١) تقريب التهذيب ١٣٨/٢ (رقم ٨).

(٢) سير أعلام النبلاء ١٥٥/٨، وطبقات الحفاظ للسيوطي ص ٩٥ (رقم ٢٠٠).

(٣) تهذيب التهذيب ٤١٣/٨، ٤١٦.

(٤) تهذيب التهذيب ٤١٦/٨.

(٥) ميزان الاعتدال، للذهبي ٤٢٣/٣ (رقم ٦٩٩٨).

(٦) الإمام المصري الليث بن سعد، للدكتور عبد الله شحاته ص ٣٢.

(٧) ميزان الاعتدال، للذهبي ٤٢٣/٣.

(٨) ذكر هذه الإحصاءات، ووزعها على أجزاء هذه الكتب الدكتور عبد الله شحاته في كتابه: (الإمام المصري الليث بن سعد) ص ٣٨-٤٤.

الحجاز، والعراق، وغيرها. وممن نقل عنهم العلم من بلده: يزيد بن أبي حبيب، وعبيد الله بن أبي جعفر^(١)، وأبو قبيل، وابن لهيعة (وهو من أقرانه)^(٢)، وبكر بن عمرو المَعافِرِيّ، وسعيد بن أبي هلال، وغيرهم.

ومن خارج مصر نقل العلم عن نافع مولى ابن عمر، وسعيد المَقْبُرِيّ، وعبد العزيز بن الماجشون، والزهرى، وزُهْرَةَ بن مَعْبَد، وغيرهم. وكان الليث ينقل عن يَصْغَرِه كإبراهيم بن سعد، وكاتبه عبد الله بن صالح، الذى روى عنه الليث حديثاً واحداً^(٣).

والآن، نخص بعض أساتيدَه بشئ من البيان والتوضيح:

أ- من مصر: سعيد بن أبي هلال، وبكر بن عمرو المعافرى.

١- أما سعيد، فهو إمام مصرى حافظ، أحد الثقات. أخرج له أحاديثه

أصحاب الكتب الستة. روى عن زيد بن أسلم، والزهرى، ونافع مولى ابن عمر، وربيعه الرأى، وابن أبي الزناد، وغيرهم. روى عنه سعيد المقبرى وهو أكبر منه، وعمرو بن الحارث، والليث، ويزيد بن أبي حبيب، وسواهم. ولد ٧٠هـ بمصر، ونشأ بالمدينة، ثم عاد إلى مصر في عهد هشام بن عبد الملك. توفي ١٣٥هـ^(٤).

٢- وأما بكر، فهو أحد الأعلام في مصر، وإمام جامع الفسطاط. ثقة ثبت، فاضل عابد. روى عن أبي عبد الرحمن الحبلى، ومشرح بن هاعان، وبكير ابن عبد الله بن الأشج، وغيرهم. قدم الشام وروى عن الأوزاعى. روى عنه يزيد بن أبي حبيب، والليث، وابن لهيعة، وغيرهم. توفي بعد سنة ١٤٠هـ^(٥).

ب - من خارج مصر:

١- بُكَيْر بن عبد الله بن الأشج المَدَنِي (*):

(١) قال الليث بن سعد: حدثنا يزيد بن أبي حبيب، وعبيد الله بن أبي جعفر، وهما جوهرى هذا البلد (مصر). (تهذيب التهذيب ٢٧٩/١١).

(٢) لكن الليث بن سعد كان يفضل ابن لهيعة؛ لأنه كان أعظم حفظاً وضبطاً. أما ابن لهيعة - كما رأينا - فكان سيئ الحفظ، وخلط لما ضاعت كتبه. أما الليث، فكان يحدثهم بالحديث ليس في كتبه، ويعلل ذلك بأن ما في صدره أكثر بكثير مما في كتبه، وأنه لو كتبه ما وسعه هذا المركب (مخطوطة تهذيب الكمال للمزى ٣/١١٥٤، وسير أعلام النبلاء للذهبي ٨/١٥٣). وقد أقر العلماء لليث بذلك، فأثنوا عليه؛ لحفظه ولضبطه (الرحمة الغيثية في الترجمة الليثية) لابن حجر ص ٦-٧.

(٣) سير أعلام النبلاء ٨/١٦٣.

(٤) ترجمته فى: سير أعلام النبلاء ٦/٣٠٣-٣٠٤، والوافى بالوفيات ١٥/٢٦٩، وتهذيب التهذيب ٤/٨٣-٨٤.

(٥) ترجمته فى: تاريخ ابن عساكر (ط. المنجد): ١٠/٢٥٣-٢٥٤، وميزان الاعتدال ١/٣٤٧، وسير أعلام النبلاء ٦/٢٠٣، وتهذيب التهذيب ١/٤٢٦.

(*) سير أعلام النبلاء ٦/١٧٠-١٧٤، وتهذيب التهذيب ١/٤٣١-٤٣٢.

هو أحد الأعلام المحدثين المدنيين. والد المحدث مخرمة بن بكير، وأخو يعقوب بن عبد الله بن الأشج. يعد في صغار التابعين، ونزل بمصر قديماً قبل سماع مالك منه. روى عن ابن المسيب، وسليمان بن يسار، ونافع مولى ابن عمر، وغيرهم. وممن روى عنه: الليث، وعبيد الله بن أبي جعفر، ويزيد بن أبي حبيب، وابن إسحاق. وثقه العلماء، وأخرج له أصحاب الكتب الستة. توفي ١٢٧هـ.

٢- زُهْرَة بن مَعْبَد المدني (*) :

روى عن جده عبد الله بن هشام الصحابي، وابن عمر، وابن الزبير، وغيرهم. نزل مصر، وسكن الإسكندرية. صالح وثقه النسائي. توفي ١٢٧هـ، وقد شاخ.
تلاميذه:

كانت لليث بن سعد مجالس علمية كثيرة، يحدث فيها طلاب العلم في مصر وخارجها. ومن تلاميذه في مصر: ابن لهيعة، وابن وهب، وأشهب، وابن أبي مريم، وابن عفير، وعبد الله بن صالح كاتبه^(١). وآخر من حدث عنه في مصر من الثقات: عيسى بن حمّاد^(٢).

أما تلاميذه في خارج مصر، فكثيرون، مثل: هُشَيْم الواسطي^(٣)، وقتيبة بن سعيد، والوليد بن مسلم^(٤)، وغيرهم.

(*) سير أعلام النبلاء ٦/ ١٤٧-١٤٨، وتهذيب التهذيب ٣/ ٢٩٥.

(١) هو أبو صالح المصري، شيخ المصريين، وكاتب الليث بن سعد، وملازم له في حله وتزحاله. روى عن موسى بن عُلى، ومعاوية بن صالح، والليث، ويحيى بن أيوب، وغيرهم. روى عنه الليث حديثاً واحداً، وروى عنه كذلك ابن معين، والبخاري، وغيرهم. أدخل بعض الناس عليه ما ليس من أحاديثه، وهو صدوق في نفسه. ومن أوعية العلم، لكنه تغير آخر حياته، فلّينه العلماء. ولد ١٣٧هـ، وتوفي ٢٢٣هـ. (سير أعلام النبلاء ١٠/ ٤٠٥ وما بعدها).

(٢) عيسى بن حمّاد بن مسلم التّجيبّي (لقبه زُغْبَة). روى عن الليث، وابن وهب، وابن القاسم، وآخرين. روى عنه مسلم، وأبو داود، والنسائي، وابن ماجه، وغيرهم. وثقه بعضهم كالنسائي، والدارقطني. توفي ٢٤٨هـ. (تهذيب التهذيب ٨/ ١٨٧-١٨٨).

(٣) هشيم بن بشير الواسطي. روى عن أبيه، وسليمان التيمي، والليث، وحميد الطويل، وآخرين. روى عنه: ابنه سعيد، وابن المبارك، ومالك، وابن مهدي. ولد ١٠٤هـ، وتوفي ١٨٣هـ. (المصدر السابق ١١/ ٥٣ وما بعدها).

(٤) الوليد بن مسلم الدمشقي. عالم الشام الذي روى عن الأوزاعي، وابن جريج، والليث، وبكر بن مضر، وموسى بن أيوب الغافقي، وآخرين. روى عنه الليث وهو من شيوخه، وبقية بن الوليد وهو من أقرانه، والحميدي، وأحمد بن حنبل، وابن المديني. ثقة كثير الحديث. ولد ١١٩هـ، وتوفي ١٩٥هـ. أخرج له الجماعة أحاديثه. (تهذيب التهذيب ١١/ ١٣٣-١٣٦).

نموذج من مروياته في مصر: (١) .

"... أنبأ الليث، عن نافع، عن ابن عمر أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: " ألا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، فالأمير الذي على الناس راع وهو مسئول عن رعيته، والرجل راع على أهل بيته وهو مسئول عنهم، وامرأة الرجل راعية على بيت بعلها وولده وهي مسئولة عنهم، والعبد راع على مال سيده وهو مسئول عنه. ألا فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته " (٢) .

٦- عبد الله بن وهب (ت ١٩٧هـ) (*) :

تعريف عام به : هو شيخ الإسلام، إمام مصر ومحدثها الحافظ، وديوان العلم بها، وورث علم أئمتها الأولين: ابن لهيعة، والليث بن سعد، وهو الذي جمع علم مصر والحجاز والعراق، فإليه يرجع الفضل في حفظ أحاديثهم وتجميعها، وإليه المنتهى في الضبط والإتقان وكثرة المرويات، وبه دخلت مصر عالم التأليف والتصنيف الحديثي في القرن الثاني الهجري.

آراء علماء الجرح والتعديل فيه :

- ١- أبو زُرْعَة: نظرت في حوالي ٨٠ ألف حديث لابن وهب، ولم أجد - فيما أعلم - له حديثاً لا أصل له. وهو ثقة (٣) .
- ٢- الدارمي: سأل في (تاريخه) ابن معين عن ابن وهب، فقال له ابن معين: أرجو أن يكون صدوقاً (٤) .
- ٣- وقال ابن شاهين: عالم صالح كثير العلم (٥) . وذكر رواية أخرى عن ابن معين أنه قال: ابن وهب ثقة (٦) .

- (١) ذكره قاسم بن قطلوبغا في (عوالي الليث بن سعد) ص ٧١ (رقم ١٢).
- (٢) أخرجه الإمام مسلم في (صحيحه) في كتاب (الإمارة) باب (فضيلة الإمام العادل) ١٤٥٩/٣ (رقم ١٨٢٩).
- (*) يحتاج هذا المحدث المصري المهم إلى دراسة مستقصية، تجمع مروياته الحديثية، وتدرس أسانيدھا ومتونها في ضوء المتبقي من مؤلفاته.
- (٣) الضعفاء لأبي زرعة الرازي (قسم الرواة الذين عدلهم أبو زرعة) ٨٩٧/٣ (رقم ٣٩٦)، والجرح والتعديل، لابن أبي حاتم ١٨٩/٥ (رقم ٨٧٩). وقد ذكر الذهبي في (سير أعلام النبلاء) ٢٢٥/٩: أنها ثلاثون ألفاً بدل (ثمانين).
- (٤) ص ١٧٥ (رقم ٦٣٠).
- (٥) تاريخ أسماء الثقات ص ١٨٧-١٨٨ (رقم ٦١٦).
- (٦) وكذا وثقه ابن معين في كتابه: (التاريخ) ٣٣٦/٢، ونقل ذلك صاحب (الجرح والتعديل) عن ابن معين أيضاً: ١٩٠/٥، والباجي في (التعديل والتجريح) ٨٥٠/٢، وابن عبد البر في (الانتقاء) ص ٤٨.

- ٤- وذكره ابن حبان في الثقات^(١).
- ٥- وقال أبو حاتم الرازي عنه: صالح الحديث صدوق، وأحب إلى من الوليد بن مسلم، وأصح حديثاً منه بكثير^(٢).
- ٦- وقال العجلي: ثقة^(٣).
- ٧- قال أحمد بن حنبل^(٤): ابن وهب صحيح الحديث.
- ٨- وذكر الخليلي أنه إمام حافظ، اتفقوا على تقدمه في أصحاب الليث^(٥). وقال في موضع آخر: ثقة متفق عليه، مخرج في الصحيحين. يروى البخاري، وأبو زرعة، وأبو حاتم عن جماعة من أصحابه، عنه^(٦).
- ٩- ابن سعد: كثير العلم ثقة فيما قال: حدثنا. وكان يُدلس^(٧).
- ١٠- قال ابن حجر عنه: ثقة حافظ، في الطبقة التاسعة^(٨). أخرج له الستة^(٩). وهكذا، نلمح تعديلاً تاماً لابن وهب، وإطباقاً من العلماء على ذلك. وإن انفرد ابن سعد باتهامه بالتدليس، فهو قول لم يوضحه، ولم يدل على ذلك، فلا نلتفت إليه كثيراً.
- والحق أن الأمانة تقتضي أن أشير إلى ملاحظات، لاحظها العلماء على ابن وهب، وهي لا تؤثر في عدالته، لكنها قد تثير ذرات من الغبار عليها، نريد ألا تشوبه منها شائبة، وأن نبرئ ساحته منها، وهي:
- أولاً - أنه كان يسيء الأخذ، ويتساهل في الرواية عن الآخرين تساهلاً شديداً^(١٠).
- ثانياً - أن في حديثه عن عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج المكي (ت ١٥٠هـ) شيئاً، كما يقول أحمد بن حنبل، أو أن ابن جريج كان يستصغر شأن ابن وهب، كما يقول ابن معين. وصدق على قوله ابن حجر فيما ينقل عن أبي عوانة، معللاً ذلك بأن
-
- (١) ٣٤٦/٨.
- (٢) الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم ١٨٩/٥ (رقم ٨٧٩).
- (٣) تاريخ الثقات ص ٢٨٣ (رقم ٩٠٦)، ومعرفة الثقات ٦٥/٢ (رقم ٩٩٠).
- (٤) الجرح والتعديل ١٨٩/٥، والانتقاء لابن عبد البر ٤٨-٤٩، وميزان الاعتدال للذهبي ٥٢٣/٢ (ترجمة رقم ٤٦٧٧).
- (٥) الإرشاد ٣٩٩/١.
- (٦) المصدر السابق: ٢٥٥/١.
- (٧) طبقات ابن سعد (ط. ليدن) ٢٠٥/٧.
- (٨) هي الطبقة الصغرى من أتباع التابعين، وفيها: الشافعي، وعبد الرزاق بن همام، وغيرهما (مقدمة ابن حجر لتقريب التهذيب ٦/١).
- (٩) تقريب التهذيب ١/٤٦٠ (رقم ٧٢٨).
- (١٠) مخطوطة تهذيب الكمال للزمي ٧٥٤/٢، والانتقاء لابن عبد البر ٤٩، وتهذيب التهذيب ٦/٦٥.

ابن وهب يأتي عن ابن جريج بأشياء لا يأتي بها غيره^(١).

ثالثاً - أن ابن وهب كان ينام في مجلس حديث سفيان بن عيينة، ثم يكتب الكتب من بعضهم^(٢)، أو كان يبدو متشاغلاً عن المجلس^(٣)، أو ينام ابن وهب في مجلس علم جرير الرازي، كذا ينام صاحب المجلس، ثم يكتفى ابن وهب - بعد ذلك - بقراءة ورقة أضْبَغ بن الفَرَج، الذي لا يتأنى في القراءة، بل يمر مروراً سريعاً كالسهم^(٤).

مناقشة هذه الشبهات:

أولاً - فيما يتصل بتساهل ابن وهب، فيبدو أنه قول لا يستند إلى دليل. وقد سبق الرد على هذا القول على لسان أحمد بن حنبل أثناء مدحه ابن وهب، بأننا لو نظرنا في حديثه، وما روى عن مشايخه، وجدناه صحيحاً^(٥). إذاً، لو كان ابن وهب ينقل عن أى شخص ولا يتحرى في نقله، ما كانت أحاديثه صحاحاً. بل إن ابن وهب عندما كان يروى عن ابن لهيعة - وهو الذى اضطربت وتشعبت حوله الآراء كما رأينا - ألفيناه مدققاً غاية التدقيق في الرواية عنه، متتبِعاً أصوله، عالماً بما صح منها قبل احتراق كتبه وبعدها وما لم يصح، مميزاً ما كان مرفوعاً من الأحاديث وما لم يرفع^(٦). لذلك وثق العلماء بروايته عن ابن لهيعة، وصححو حديثه عنه ما صحت بقية الإسناد.

وقد يكون المقصود بتساهله ما روى عنه من أنه كان يأتي إلى سفيان بن عيينة بجزء من حديث ابن عيينة لم يسمعه ابن وهب منه، فيطلب إليه إجازته له وروايته عنه، فيجيزه له ابن عِيْنَة^(٧). والصواب: أن يسمع من الشيخ وينسخ ما سمعه، ثم يعرض على شيخه ما نسخه قبل أن يرويه عنه. والحق أنه لولا ثقة ابن عيينة في ابن وهب، وحسن ودقة نسخه، وضبطه وحفظه، ما سمح له بذلك، كما أنه - لا بد - معطيه

(١) ميزان الاعتدال، للذهبي ٥٢٢/٢، وتهذيب التهذيب ٦٦/٦.

(٢) التاريخ، لابن معين ٣٣٦/٢، والكامل لابن عدى ١٥١٨/٤، وترتيب المدارك، للقاضي عياض ٤٣٠/٢.

(٣) التعديل والتجريح، للباجي ٨٥١/٢.

(٤) المعرفة والتاريخ، للفسوى ١٨٣/٢.

(٥) الانتقاء، لابن عبد البر ص ٤٩، ومخطوطة تهذيب الكمال، للمزى ٧٥٤/٢، وميزان الاعتدال للذهبي ٥٢٣/٢، وتهذيب التهذيب ٦٥/٦.

(٦) يذكر خالد بن خدّاش أن ابن وهب رآه يكتب عنه حديث ابن لهيعة، فقال له ابن وهب مطمئناً: أَكْتُبُهَا؟ فإننى لست كغيري في ابن لهيعة. وقال له كذلك في حديث عقبة بن عامر الذى رواه ابن لهيعة: لو كان القرآن في إهاب ما مسَّته النار. قال له ابن وهب عن هذا الحديث: لم يرفعه لنا ابن لهيعة. (ميزان الاعتدال للذهبي ٤٧٦/٢). فدل ذلك على إحاطته بما صح، وما لم يصح عن رسول الله ﷺ مما رواه ابن لهيعة.

(٧) الكامل لابن عدى ١٥١٨/٤.

أصلاً من أصوله، أو نسخة دقيقة مكتوبة عن الأصل، لا مجرد نسخة نسخها أحد الطلاب غير المجيدين، فهذه تصح أو لا تصح. وقد ثبت - بالفعل - أنه كان يأتيه بنسخة طالب دقيق، عرض نسخه من قبل علي ابن عيينة^(١). ويقول الساجي: ما فعله ابن وهب مسائر لمذهب أهل مصر في أن الإجازة لديهم جائزة، ويقال فيها: حدثني فلان. وهو صدوق ثقة من العبّاد^(٢).

ثانياً - وفيما يتعلق بحديثه عن ابن جريج، فلعله روى عنه ما لم يدركه الآخرون، خاصة أن ابن وهب كان من المكثرين (روى مائة ألف حديث).

ثالثاً - أما نومه في مجلس العلم، ثم أخذه عن الآخرين، فلعل ذلك يحدث - أحياناً - وهو خارج عن إرداته؛ لشدة أرقه وسهره في طلب العلم ليلاً، ثم هو يأخذ ما فاته عن قوم ثقات.

والخلاصة: أنه حجة مطلقاً، وحديثه كثير في الصحاح وفي دواوين الإسلام^(٣). ويكفي أن النسائي - رغم تعنته في النقد - يقول عنه: ابن وهب ثقة، لا أعلم أنه روى عن الثقات حديثاً منكراً. ويتابع النسائي كلامه، فيقول: تَمَعَّلَ^(٤) بعض الأئمة على ابن وهب في أخذه للحديث، وأنه كان يترخص في الأخذ. وسواء ترخص، ورأى ذلك سائغاً، أم تشدد، فمن يروى مائة ألف حديث، ويندر الحديث المنكر في سعة ما روى، فإليه المنتهى في الإتيان^(٥). ولعل هذا الإكثار كان مثار دَهِش العلماء ونقدهم إياه، وتوقفهم أمام بعض حديثه. وقد وَدَّ الإمام مالك أن لو لم يكثر ابن وهب كل هذا الإكثار؛ لكيلا يكون هدفاً للانتقاد. قال مالك - وقد نظر إليه مرة - فقال: "أَيُّ فِتْنَى لَوْلَا الْإِكْثَارُ"^(٦).

هذا، وقد لام الذهبي^(٧) ابن عدي؛ لإيراده ابن وهب في كتابه (الكامل في الضعفاء)، وعدّ ذلك من تعجلات ابن عدي وسقطاته؛ إذ لا يجوز أن يذكر أحداً من الأثبات والأئمة الأعلام في (الضعفاء). وقد عاد ابن عدي في (الكامل) عن سقطته في حق ابن وهب، فقال: "من أَجَلَّةِ النَّاسِ، ومن ثقاتهم. وحديث الحجاز ومصر وما

(١) التاريخ لابن معين ٣٣٦/٢، ومعرفة الرجال، لابن معين كذلك ١٤٨/١ (ترجمة ٨١٣). ومذهب الجماعة - كما يقول الذهبي - في قبول الرواية بالإجازة. وإن أخذ علي ابن وهب عدم سماعه ما يجيزه بعض العلماء له، فابن عيينة شريكه في ذلك، فهو الذي قبل به (ميزان الاعتدال ٥٢١/٢).

(٢) تهذيب التهذيب ٦٧/٦.

(٣) سير أعلام النبلاء ٢٢٨/٩.

(٤) تكلفوا، وتظاهروا بإعمال العقل (لسان العرب، مادة: ع.ق.ل) ٣٠٤٦/٤.

(٥) تذكرة الحفاظ للذهبي ٣٠٦/١، وتهذيب التهذيب ٦٧/٦.

(٦) الديباج المذهب، لابن قزحون ٤١٤/١.

(٧) المغني في الضعفاء للذهبي ٣٦٢/١، وميزان الاعتدال للذهبي ٥٢١/٢، وديوان الضعفاء والمتروكين للذهبي ص ١٨٠ (رقم ٢٣٤٤).

إلى تلك البلاد يدور على رواية ابن وهب، وجمع لهم مسندهم ومقطوعهم ... ولا أعلم له حديثاً منكراً، إذا حدث عنه ثقة من الثقات^(١).
أساتيدُه:

ولد ابن وهب (١٢٥هـ)، وطلب العلم مبكراً نسبياً (وهو ابن ١٧ سنة)، لكنه قبل أن يطلب العلم كان منشغلاً بالعبادة، فلعب الشيطان به في كيفية خلق عيسى، فأشار إليه شيخ أن يطلب العلم^(٢)؛ ليتغلب على وساوس الشيطان الرجيم، فاستجاب ابن وهب، وانغمس في بحار العلم.

لقى ابن وهب بعض صغار التابعين، وتلمذ على أيدي جلة من كبار علماء مصر، وعلى رأسهم: ابن لهيعة^(٣)، وعمه عيَّاش بن عُقْبَةَ الحضرمي، وبكر بن مُضَر، وحَزْمَلَةُ بن عَمْران التَّجِيبِي، وحُمَيْد بن هانئ الخولاني، وحيوة بن شريح، وسعيد بن أبي أيوب، والليث بن سعد، وحيي بن عبد الله المَعافري وهو آخر من حدث عنه.

أ- وهاكم اثنين من أساتيد ابن وهب المبرزين من المصريين:

(١) حُمَيْد بن هانئ الخولاني^(*): روى عن عمرو بن حُرَيْث، وأبي عبد الرحمن الحُبَلِي، وعُلى بن رَبَاح، وغيرهم. روى عنه سعيد بن أبي أيوب، وحيوة بن شريح، وعبد الرحمن بن شريح، والليث، وابن لهيعة، وابن وهب، وسواهم. وثقه عدد من العلماء، وقطع أحمد بن صالح المصري بأنه أكبر شيخ لابن وهب. توفي سنة ١٤٢هـ.
(٢) سعيد بن أبي أيوب^(**): روى عن يزيد بن أبي حبيب، وعقيل بن خالد، وكعب بن علقمة، ومن في طبقتهم.

روى عنه ابن جريج وهو أكبر منه، وابن المبارك، وابن وهب، وغيرهم. إمام حافظ ثقة، وهو وعاء من أوعية العلم. ولد ١٠٠هـ، وتوفي ١٦١هـ.

ب- أساتيدُه غير المصريين:

لم يكتف ابن وهب بالاغتراف من ينابيع العلم في مصر، وإنما رحل إلى البلاد المختلفة (العراق، والحجاز)، يروى عن علمائها، ويضيف إلى ذاته علوماً ومعارف جديدة غزيرة. فجمع إلى جانب ما حَصَلَ من علوم في مصر على يد الليث وابن لهيعة

-
- (١) الكامل لابن عدي ١٥٢١/٤.
(٢) جامع بيان العلم وفضله، لابن عبد البر ٣٢/١، وترتيب المدارك للقاضي عياض ٤٢٨/٢، وسير أعلام النبلاء للذهبي ٢٢٤/٩.
(٣) وعند الإشارة - فيما بعد - إلى مصنف ابن وهب الحديثي المسمى بـ (الجامع)، سنجد أن معظم اعتماده في مروياته به على ابن لهيعة.
(*) له ترجمة في: الكاشف للذهبي (ط. دار الكتب الحديثة): مج ١ ج ١ ص ٢٥٨، وتهذيب الكمال، للمزي ٤٠١/٧، وتهذيب التهذيب ٤٥/٣.
(**) تُرجم له في: سير أعلام النبلاء للذهبي ٢٢/٧-٢٣.

وعمر بن الحارث وغيرهم، علم مالك بالمدينة. وكذا أفاد من علم ابن جريج، وعبد العزيز بن أبي حازم المدني، والثوري، وابن عينة، وأنس بن عياض، وعبد الحميد بن جعفر الأنصاري، وابن مهدي، وغيرهم.

أعرف - الآن - باثنين منهم:

١- أنس بن عياض بن ضَمْرَةَ المدني (*) : روى عن الأوزاعي، وابن جريج، وموسى بن عقبة، وغيرهم. وروى عنه: الشافعي، ويونس بن عبد الأعلى، وابن وهب المصري (مات قبله) وغيرهم. وهو ثقة كثير الحديث. ولد ١٠٤هـ، وتوفي ٢٠٠هـ.

٢- عبد العزيز بن أبي حازم (**) : روى عن مالك بن أنس، وزيد بن أسلم، وابن هرمز. وهو من أصحاب مالك. وروى عنه: ابن مهدي، وابن وهب، وجماعة. صدوق ثقة، إمام في العلم بعد مالك. ولد ١٠٧هـ، وتوفي ١٨٤هـ.

تلاميذه: بعد أن تلقى ابن وهب على أيدي هؤلاء العمالقة من الأساتيد، وجمع علوماً جَمَّةً، كان لزاماً عليه أن يجلس لتعليم الناس، وتحديثهم حديث رسول الله ﷺ، فقد ذكر أحمد بن صالح المصري أنه حدث بمائة ألف حديث^(١)، سمعها من ٣٧٠ شيخاً^(٢). ويذكر أحمد بن صالح - أيضاً - وهو تلميذ ابن وهب: أن لديه نصف أحاديث أستاذه، وأن حرمله بن يحيى لديه كل أحاديثه - فهو راويته - إلا حديثين اثنين: أحدهما - لدى أبي الطاهر بن السرح وحده. والآخر - ينفرد به الغرباء عن ابن وهب^(٣). ومن أزوى الناس - أيضاً - عنه: أصبغ بن الفرغ، وسخنون، وابن بكير. وآخر من روى عنه من المصريين: الربيع المُرَادِي، ويونس بن عبد الأعلى، وابن أخيه: أحمد ابن عبد الرحمن بن وهب.

والآن، أعرف باثنين من أهم تلاميذه في مصر:

١- أحمد بن عمرو بن عبد الله بن عمرو بن السرح (***) : أبو الطاهر. روى عن ابن وهب، وابن عينة، وغيرهما من جَلَّةِ العلماء. روى عنه: مسلم، وأبو داود،

(*) تهذيب الكمال، للمزي ٣/٣٤٩-٣٥٣.

(**) الديباج المذهب، لابن فرحون ٢/٢٣.

(١) تذكرة الحفاظ، للذهبي ١/٣٠٥، وتهذيب التهذيب ٦/٦٥.

(٢) ذكر ابن عبد البر في (الانتقاء) ص ٤٨، والقاضي عياض في (ترتيب المدارك) ٢/٤٢١: أنه روى عن حوالي ٤٠٠ رجل من شيوخ المحدثين بمصر والحجاز والعراق. ولذا قال الخطيب البغدادي في (المُحَدَّثُ الفاضل) ص ٦٢٢ (رقم ٩٠٠)، نقلاً عن ابن عقدة: ليس في الإسلام أكثر حديثاً خروجاً إلى الناس من رجلين، لم يرحلا كثيراً، ذكر منهما ابن وهب.

(٣) الكامل لابن عدي ٤/١٥٢٠.

(***) له ترجمة في: الثقات لابن حبان ٨/٢٩، وسير أعلام النبلاء ١٢/٦٢-٦٣.

والنسائي، وابن ماجه ثقه. ولد ١٧٠هـ، وتوفي ٢٥٠هـ.

٢- أحمد بن عبد الرحمن بن وهب المصري (الملقب ببخشل) (*) : ابن أخى ابن وهب. أكثر من الأخذ عن عمه جدّاً، وروى عن الشافعى وغيره. وروى عنه مسلم محتجاً به، وأبو زرعة، وأبو حاتم الرازى، وغيرهم. ويوجد اختلاف طويل حول توثيقه وتضعيفه بين العلماء. توفي ٢٦٤هـ.

ب- تلاميذه من غير المصريين :

وهم كثيرون، منهم : قتيبة بن سعيد، ويعقوب بن محمد الزهرى^(١)، وابن مهدى، وعلى بن المدينى^(٢)، وغيرهم.

نموذج من مروياته في مصر^(٣) : " روى البيهقى بإسناده إلى بحر بن نصر، أنبأ ابن وهب، أخبرنى يونس بن يزيد، عن ابن شهاب، عن حمزة بن عبد الله بن عمر، عن أبيه، عن رسول الله ﷺ، أنه قال : " بينما أنا نائم إذ رأيتُ قدحاً، أُتيْتُ به فيه لبن، فشربتُ منه حتى إنى لأرى الرئى، يجرى في أظفارى، ثم أُعطيْتُ فضلى عمر بن الخطاب ﷺ. قال : فما أولتَ ذلك يا رسول الله؟ قال : " العِلْم " ^(٤).

سمات مدرسة الحديث في مصر الإسلامية في القرنين الأولين من الهجرة :

أولاً - فيما يتصل بكتابة الحديث النبوى الشريف في مصر :

ليس - فيما بين أيدينا من نصوص - ما يفيد وجود أية مشاكل بخصوص جواز كتابة الحديث النبوى الشريف في مصر، كما كان الحال في المدارس الأخرى إذ أثير بها جدل كبير حول جواز كتابة الحديث من عدمها. أما مصر، فقد عرفت المرحلة الأولى من مراحل التدوين الحديثى، ألا وهى الكتابة بصفة شخصية، عرفت مبعراً، خاصة أن مؤسس مدرسة الحديث في مصر عبد الله بن عمرو بن العاص كان ممن دَوَّنُوا

(*) تُرجم له فى : سير أعلام النبلاء ٣١٧/١٢.

(١) يعقوب بن محمد الزهرى المدنى، نزيل بغداد. روى عن إبراهيم بن سعد، وابن أخى الزهرى، وابن وهب، وغيرهم. روى عنه : إبراهيم الحربى، وعَبَّاس الدُّورى، وغيرهما. وثقه بعض العلماء. توفي ٢١٣هـ. (مخطوطة تهذيب الكمال للمزى ٧٥٤/٢، وتهذيب التهذيب ٣٤٧/١١).

(٢) هو على بن عبد الله بن جعفر بن نجيح البصرى، المشهور بالمدينى. كان أبوه محدثاً مشهوراً لين الحديث (ت ١٧٨هـ). روى عن عبد الله بن دينار ومعاصريه من أهل المدينة، وأبيه، وابن وهب، والوليد بن مسلم، وسواهم. روى عنه ابن حنبل، والبخارى كثيراً، وأبو حاتم، وغيرهم. برع في هذا الشأن، وساد الحفاظ، وعرف علل الحديث. ولد ١٦١هـ، وتوفي ٢٣٤هـ. (سير أعلام النبلاء ٤١/١١).

(٣) المدخل إلى السنن الكبرى، للبيهقى ١٢١/١ (رقم ٥٩).

(٤) أخرجه البخارى في (صحيحه) (ط. دار ابن كثير - بيروت) كتاب (فضائل الصحابة) باب (مناقب عمر بن الخطاب) ١٣٤٦/٣ رقم (٣٤٧٨) بلفظ مقارب. وأخرجه مسلم في (صحيحه) كتاب (فضائل الصحابة) باب (من فضائل عمر بن الخطاب) ١٨٥٩/٤ - ١٨٦٠ رقم (٢٣٩١).

حديث رسول الله ﷺ كما رأينا، وقد دون ما سمعه من الرسول مباشرة في صحيفته (الصادقة) التي كانت معه في مصر. وقد نقل عنه من صحيفته بعض التابعين من أمثال: شُعَيْب حفيده، وشُفَى بن مَاتِع الأَصْبَحِي^(١).

ثانياً - فيما يتصل بالمرحلة الثانية للتدوين الحديثي (وهي مرحلة التجميع):

عرفنا - فيما مضى - أن هذه المرحلة بدأت في المدينة في عهد عمر ابن عبد العزيز، لما أصدر أوامره لكل من: أبي بكر بن حزم، والزهرى بالقيام بتجميع الأحاديث من الآفاق. أما في مصر، فقد عرفت تلك المرحلة قبل مدرسة الحجاز نفسها، فأحرزت مصر بذلك سبقاً وريادة في هذا المجال. لكن كيف كان ذلك؟ الجواب كالآتي:

من المعلوم أن عبد العزيز بن مروان^(٢) ولى شئون مصر مدة طويلة (٦٥-٨٦هـ)، وأنه خلال هذه الفترة المديدة كانت له بصماته الواضحة في جنبات مصر كلها، ومن هذه الإنجازات اهتمامه بالنواحي الفكرية وعلى رأسها: الحديث. وقد قام بمحاولة مبكرة لتجميع الحديث النبوي الشريف في مصر، إذ أرسل إلى التابعي كثير بن مرة الحضرمي الحمصي^(٣) - وكان في مصر - أن يكتب إليه بما سمع من أحاديث

(١) يرى الدكتور أبو سعدة في رسالته للدكتوراه عن (الحركة العلمية في جامع عمرو في مصر في ق ١، ٢هـ) ص ٢٣٦: ان حركة تدوين الحديث (وتعني عنده: جمعه، وكتابته على يد الصحابة) ترجع إلى حوالي منتصف القرن الأول الهجري في مختلف الأمصار، التي نزلها صحابة علماء كالعراق والشام ومصر. وجعل أول تابعي مصري دَوَّن الحديث في مصر هو: شُفَى بن مَاتِع (ت ١٠٥هـ)، وذلك في العقد السادس من ق ١هـ، ومن بعده تتابعت الكتابة. والحق أن الجمع بصورته الشاملة لم يعرف في المدينة إلا في عهد عمر بن عبد العزيز، أو قبله بقليل، عن طريق جهود الزهرى. أما في مصر، فحركة التجميع بمعناه الشامل لم تعرف إلا على يد عبد العزيز بن مروان، كما سنرى. أما مجرد الكتابة والنقل عن الصحابة، أو عمن كتب عن الصحابة، فذلك كان منذ دخولهم مصر فاتحين، ولم يتأخر - كما يزعم الباحث - إلى ٦٠هـ ثم لم يَخْصْ شُفَى بن مَاتِع بالذات، وهناك من هو أقدم منه وأولى بذلك، وهو مرثد بن عبد الله اليزني (ت ٩٠هـ)؟! وبالعودة إلى (الخطط) للمقريزي ٣٣٢-٣٣٣، الذي اعتمد عليه الباحث، لم نجد فيه ما ذهب إليه.

(٢) عبد العزيز بن مروان بن الحكم بن أبي العاص بن أمية المدني، أبو الأصبغ. أمير مصر. روى عن أبيه، وأبي هريرة، وابن الزبير، وعقبة بن عامر. وروى عنه: ابنه عمر، وعُلى بن رباح، وكثير بن مرة، والزهرى، وغيرهم. وثقه النسائي، وغيره، وقالوا: ثقة قليل الحديث. روى له أبو داود حديثاً واحداً. وحكم مصر من ٦٥-٨٦هـ حين وفاته. (العبر للذهبي ١/ ٥٢، وميزان الاعتدال ٢/ ٦٣٥، وتهذيب التهذيب ٦/ ٣١٧).

(٣) روى عن النبي مرسلأ، وعن معاذ بن جبل، وعمر بن الخطاب، وعبادة بن الصامت، وأبي الدرداء، وعقبة بن عامر وابن عمرو، وغيرهم. وأدرك ٧٠ بدرتاً. روى عنه: خالد بن معدان، ومكحول، ويزيد بن أبي حبيب، وغيرهم. الطبقة الثانية لتابعي الشام، وهو ثقة. أخرج له أبو داود وغيره. توفي بين سنة ٧٠ إلى ٨٠هـ. (تهذيب التهذيب ٨/ ٣٨٣-٣٨٤).

الصحابة لديه، إلا ما كان من حديث أبي هريرة، فقد كان مجموعاً لدى عبد العزيز^(١). ويذكر الدكتور العُمري أننا لا ندرى نتيجة هذه المحاولة^(٢)، لكنني أتفق مع الدكتور الأعظمي^(٣) في الميل إلى أن كثيراً قد استجاب لطلب عبد العزيز بن مروان وإلى مصر المحدث. صحيح أن هذه المحاولة ليست في شمول ولا دقة محاولة الزهري، لكن يكفي أنها شملت - على الأقل - مرويات الصحابة في مصر والشام؛ فقد كان كثير يتنقل بينهما. ونحن لا ندرى نتائج هذه المحاولة الرائدة؛ فليس بين أيدينا كتاب به مرويات هذا العمل، لكن يكفي أن لمصر فضل السبق والريادة، وللمدينة من بعدها فضل التجويد والإضافة. وهكذا، حلت بركات مروان بن الحكم، وابنه عبد العزيز، وحفيده - من بعده - عمر بن عبد العزيز، على العلم الحديث الشريف، وسوف نرى مزيداً من جهود عبد العزيز في فهم (متون الحديث)، ودور عمر بن عبد العزيز البارز في الفقه، إن شاء الله.

ثالثاً - وفيما يتصل بالتصنيف الحديثي:

فقد رأينا ان هذه المرحلة من مراحل التدوين الحديثي شهدت إنجازات طيبة في المدارس الأخرى على يد ابن جريج، وابن أبي عروبة، ومعمار بن راشد، ومالك بن أنس من محدثي الحجاز والعراق. فهل ساهم محدثو مصر في إثراء المكتبة الحديثية بمؤلفات تنسب إليهم؟ الجواب: نعم.

وهاكم الأدلة الآتية:

١- أبو قبيل محدث مصر لم يكن يكتفى بمجرد سماعه للحديث، بل كانت له مرويات مكتوبة مدونة كشأن المحدثين الواعين، الذين يسجلون الأحاديث؛ لمذاكرتها ومراجعتها؛ خشية خيانة الذاكرة لهم. وهناك نص نادر يفيد أن ابن لهيعة (ت ١٧٤هـ) كان يحصل على بعض نسخ مكتوبة من أحاديث أبي قبيل (ت ١٢٨هـ)، وأن هذه الأحاديث ظلت موجودة متداولة تباع نسخها لطلاب العلم، حتى أفاد منها عثمان بن صالح السهمي (ت ٢١٩هـ). وهاك النص: قال عثمان بن صالح: ضاع لي كتاب، عن ابن لهيعة، عن أبي قبيل. ثم دُلْتُ على صاحب ناطف^(٤)، فاشتريت منه بكذا فلساً،

(١) ولعله احتفظ بأحاديث أبي هريرة التي كتبها عنه مروان بن الحكم أبوه، إذ استدعى مروان الصحابي أبا هريرة أثناء ولاية مروان على المدينة، وطلب إليه أن يروي الحديث، وأجلس مروان كاتباً، فكتب ما رواه أبو هريرة بدقة وإتقان. ولعله سمع منه كثيراً من حديثه ﷺ في جلسات كثيرة مطولة. (مستدرک الحاكم ٣/ ٥٠٩-٥١٠، وسير أعلام النبلاء ٢/ ٥٩٨).

(٢) بحوث في تاريخ السنة المشرفة ص ٢٢٦.

(٣) دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه ص ١٦٤.

(٤) ناطف: نوع من الحلواء (مختار الصحاح) للرازي مادة (ن.ط.ف) ص ٦٦٦. والمقصود: أن

عثمان بن صالح كانت لديه كتب عن أبي قبيل، نقلها بواسطة ابن لهيعة، فضاع منها كتاب، فخرج =

أو قال: كذا حبة^(١).

٢- أعتقد أن يزيد بن أبي حبيب (ت ١٢٨هـ) قد ترك أحاديث مكتوبة، قام بجمعها خلال رحلته العلمية الطويلة. وقد ورد أن الليث بن سعد لديه نسخة من أحاديث يزيد^(٢). ولا ندري شيئاً عن طبيعة هذه الأحاديث، ولا طريقة تنظيمها، ولا الأساس الذي بنى عليه تنظيمها؛ فهي نسخة مفقودة.

٣- وبالنسبة لابن لهيعة، فإنه تتضافر العديد من النصوص على إثبات وجود كتب مؤلفة لابن لهيعة في الحديث، منها:

أ- قول الذهبي عن النضر بن عبد الجبار (١٤٥-٢١٩هـ) - كاتب ابن لهيعة وراويته: روى عن ابن لهيعة مؤلفاته^(٣). فيبدو أنها أكثر من كتاب مؤلف؛ ومن ثم تقوم على نوع من التجميع والتنسيق؛ بدليل استخدام لفظة (مؤلفات)، فهي ليست مجرد نسخ منقولة في الحديث، كما كان الحال لدى أبي قبيل، ويزيد بن أبي حبيب.

ولا يطعن في ذلك ما ورد عن النضر بن عبد الجبار نفسه من أنه سئل: هل كانت لابن لهيعة كتب؟ فقال: ما علمت^(٤). فلعله يقصد: هل كانت لابن لهيعة كتب أصول احترقت، فنفي علمه بذلك، مما يتسق مع القول بأن ما احترق هو بعض نسخ منقولة عن الأصول. ومما يؤكد هذا الفهم تناقض أن يكون كاتباً له، ثم ينفي وجود كتب لابن لهيعة، بالإضافة إلى ورود النص السابق عقيب الحديث عن قضية احتراق كتب ابن لهيعة.

ب- ما ذكرته سلفاً من وجود كتب لابن لهيعة في الحديث كتبها عنه كاتبه النضر، وتلميذه ابن وهب. وكذلك كلام عثمان بن صالح السهمي عن النسخ التي احترقت من كتب ابن لهيعة وما نقله هو من كتبه. هذا إلى جانب ما كتبه علماء خارج مصر من كتبه كابن المبارك، وابن مهدي^(٥). كل هذا يدل دلالة قاطعة على أن له كتباً في الحديث.

ملحوظة:

صرح العلامة فؤاد سزكين^(٦) بأنه توجد صحيفة بها أحاديث من تأليف ابن لهيعة، وهي مكتوبة على ورق البردي، محفوظة في هايدلبرج بألمانيا. وقد أكد الدكتور أبو

= يتلمسه، فيبدو أنه دُلَّ على رجل يبيع الحلواء (ولعله وَّرَاق في الوقت ذاته)، فاشترى منه ما ضاع منه.

(١) الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم ١٥٤/٣.

(٢) تهذيب التهذيب ٩٥/٣، والكامل لابن عدي ٩٠٢/٣.

(٣) سير أعلام النبلاء ٥٦٧/١٠.

(٤) الجرح والتعديل ١٤٧/٢/٢.

(٥) تهذيب التهذيب ٣٢٩/٥.

(٦) تاريخ التراث العربي (ط. الهيئة العامة) ١٣٦/١.

سعدة^(١) بعد اطلاعه على صورة من البردية نفسها - أن هذه الصحيفة التي ينسبون لها إلى ابن لهيعة ليست له، وإنما هي من تأليف تلميذه عثمان بن صالح السهمي المصري (١٤٤-٢١٩هـ)، نقلها عن شيوخه المصريين الثلاثة: ابن لهيعة، والليث، ويزيد بن أبي حبيب.

٤- أما الليث بن سعد، فالمنطقي أن تكون له تصانيف في الحديث؛ نتيجة مسموعاته الكثيرة، واهتماماته الفقهية الكبيرة التي تحتاج إلى الاتكاء على حديث غزير.

ومما يدل على وجود تصانيف له:

أ- أنه كان له كاتب يلزمه في حله وترحاله يكتب له الحديث، وهو عبد الله بن صالح المصري، الذي كان يقرأ على الليث ما يكتبه له من كتب، فيجيزها له الليث^(٢).

ب- قول الذهبي في ترجمته لعبد الله بن صالح: لازم الليث، وحمل عنه تصانيفه^(٣)، مما يدل على وجود مؤلفات حديثية عديدة لليث. وللأسف فقدت هذه التصانيف، ولم يبق إلا نتف من حديثه، أو مروياته في ثنایا كتب السنة، فخرنا إنجازاً حديثياً عظيماً على السند، موثقاً بصحته ما صحت نسبته إليه. ولعل تأليفه الحديثي كان على أساس فقهی فهو الشائع آنذاك، خاصة أن الرجل كان صاحب مذهب فقهی، كما سنرى بعد ذلك.

وممن نوافقه من المعاصرين - في أن للرجل تصانيف في الحديث - الدكتور العمري^(٤)، وفؤاد سزكين^(٥)، الذي ذكر وجود نسخ مخطوطة من بقايا تصانيفه الحديثية في المكتبة الظاهرية بدمشق، ودار الكتب بالقاهرة، وغيرها.

٥- وبالنسبة لعبد الله بن وهب، فنحن نعلم أنه من أنبل وألصق وأشد تلاميذ الإمام مالك حظوة وعناية ورعاية، وأنه كانت له صلاته وعلاقاته مع محدثي المدارس الأخرى، تلك التي كانت لها أعظم الأثر في تشكيله العلمي. والحق أن ابن وهب الذي حفظ على أهل الحجاز ومصر حديثهم، قد جمع الحديث فأوعى، وقد صنف فأوفى. ويكفي أن نذكر كلمة القاضي عياض عنه^(٦): إنه ألف تأليف كثيرة، جليلة

(١) (الحركة العلمية في جامع عمرو في مصر في ق ١، ٢هـ) رسالة دكتوراه ص ٢٧٤، وما بعدها.

(٢) تهذيب الكمال، للمزى ١٥/١٠٢.

(٣) سير أعلام النبلاء، للذهبي ١٠/٤٠٦.

(٤) المعرفة والتاريخ، للفسوي (مقدمة المحقق في دراسته لموارد الفسوي) ١/٤٥.

(٥) تاريخ التراث العربي (ط. الهيئة العامة) ٢/٢٢٦.

(٦) ترتيب المدارك ٢/٤٣٢-٤٣٣. وذكر ابن النديم في (الفهرست) ص ٢٥٢: روى ابن وهب عن مالك

كتبه، وسننه، وموطأه. وذكر ذلك - أيضاً - بروكلمان في (تاريخ الأدب العربي) ٣/٢٠١.

المقدار، عظمة المنفعة، منها: سماعه على مالك (ثلاثين جزءاً)، إلى جانب الموطأ الكبير، والجامع الكبير، والأهوال. وقد تكون هذه الكتب ما هي إلا أبواب داخل كتاب (الجامع)، ومنها: كتاب (لاهام، ولا صفر)، وغير ذلك من الكتب.

ومن خلال استعراض هذه الأسماء يتضح لنا تنوع وثرأ الموضوعات، التي صنف فيها ابن وهب^(١)، إذ لا شك أنه قد دون ما سمعه من أستاذه الأثير، (مالك بن أنس). ولعل ابن وهب ألف موطأ خاصاً به قائماً على أساس سماعه من مالك، عُرف بـ (موطأ ابن وهب). قيل: إنه يزيد على ما روى عن مالك^(٢). ومما يدل على وجود هذا الموطأ لديه واكتماله عنده أن هناك عالماً أندلسياً هو عمر بن يوسف بن عمر سمع هذا الموطأ من ابن وهب، وأن ابن الفرضي (ت ٤٠٣هـ) رأى نسخة هذا العالم الأندلسي من ذلك الموطأ^(٣). كما نلمح تأليف ابن وهب في الرقائق ممثلة في كتابه: (أهوال يوم القيامة)، الذي تواترت الروايات على أنه لماً قرئ عليه، انصدع قلبه خوفاً وهلعاً، وما لبث بعد ذلك حتى مات^(٤).

التعريف بكتاب (الجامع في الحديث) لابن وهب:

إن أعظم منجزات ابن وهب كتابه: (الجامع في الحديث)^(٥). وأعتقد أنه أكبر كتبه، وأنه ضم شتات ما ألف بدليل أن ما عدّه القاضي عياض كتاباً لابن وهب بعنوان: (لاهام، ولا صفر)^(٦)، وجدته مجرد جزء داخل الجامع، فهو وغيره مجرد أبواب داخل هذا الكتاب^(٧).

(١) سبق أن رأينا له كتاباً في (التفسير). والآن نلمس أن له كتباً في الحديث، وسنرى بعد ذلك تراثه وآثاره في كل من: الفقه، والتاريخ.

(٢) الإرشاد للخليلي ٢٥٥/١. وهذا يعني: أن مالكا تتلمذ عليه طلاب كثيرون من مختلف الأمصار سمعوا منه موطأه، فروى موطأ مالك بروايات متعددة حسب التلاميذ، الذين سمعوه ونقلوا عنه، مثل: يحيى بن يحيى الليثي، وعبد الله بن مسلمة القعنبي، وابن وهب، وابن القاسم، وغيرهم. فلما نُظر في مرويات ابن وهب عن مالك في (موطأه)، وُجد أن فيه مرويات تزيد على مرويات غيره عنه؛ مما يدل على سعة حفظه وإحاطته، واختصاص مالك له بما لم يخص به غيره. وقد ذكر الصفدي في (الوافي بالوفيات) ٦٦٥/١٧: أن موطأ ابن وهب كبير للغاية.

(٣) تاريخ علماء الأندلس (القسم الأول)، لابن الفرضي ص ٣٢٥.

(٤) ترتيب المدارك للقاضي عياض ٤٣٣/٢، وصفة الصفوة لابن الجوزي ٣١٤/٤ (رقم ٨٣٧)، والكواكب السيارة لابن الزيات ٤٥، وتهذيب التهذيب ٦٦/٦.

(٥) ذكره القاضي عياض في (ترتيب المدارك) ٤٣٣/٢، وابن الزيات في (الكواكب السيارة) ص ٤٥، وحاج خليفة في (كشف الظنون) رقم ٥٧٦، وكحالة في (معجم المؤلفين) ١٦٢/٦، والزركلي في (الأعلام) ١٤٤/٤ (وذكر أنه مطبوع في مجلدين).

(٦) ذكره القاضي عياض في ترتيب المدارك ٤٣٣/٢.

(٧) لاحظ (الجامع) لابن وهب ١٠٣-١١٠، ولاحظ - كذلك - أن عدداً من أجزاء الكتاب سمي =

وهذا (الجامع) كان في عداد مخطوطاتنا العلمية النفيسة، التي كنا نظن أنها قد عدا عليها الزمن، أو اغتالتها أيدي اللصوص، أو سرقتها بأبخس الأثمان، حتى من الله علينا، واكتشف في العقد الرابع من القرن الحالى جزء منه بأذفو بصعيد مصر^(١).

ويلاحظ على ما نشر منه ما يلى :

أ- أنه عبارة عن مجموعة من الأبواب، كل باب مستقل بذاته، وتتضمن محتوياته من الآثار والأحاديث ما له صلة موضوعية وثيقة بعنوان الباب. وهذه الأبواب ليست مرتبة ترتيباً موضوعياً. والدليل على ذلك استعراض عناوينها المتوالية فلا نجد هذا الترتيب، مثل: باب النسب، ثم باب الأسماء، ثم باب البر والعقوق، ثم باب الإخاء في الله، وهجرة الرجل أخاه، ثم حديث عن البغى والصمت والعزلة، والكذب، والغيبة والنهى عنها، ثم الجلوس إلى القاص، ثم حديث عن غزوة حنين، ثم أحكام لبس الخاتم الذهب، ثم حديث عن الطيرة والعذوى والخاتم والرقي.

ب- أن المؤلف لم يُرتَّب على أساس فقهى، ولا أساس عقدي. وعلى كل، فالكتاب ليس بكامله بين أيدينا^(٢)، ولا نستطيع أن نحكم إلا على ضوء ما بقى منه وطبع، وإن كان الجانب الأخلاقى فيه بارزاً وواضحاً في الأبواب التى عرض لها، كالنهي عن الكذب والغيبة وبيان مخاطر اللسان، وفضيلة الصمت عن النطق الحرام، إلى آخر ما ذكر من الموضوعات.

ج- أن معظم مرويات ابن وهب في هذا الكتاب، والتي جمعت بين الأحاديث النبوية، وآثار الصحابة والتابعين، أسهم في نقل كثير منها إلى ابن وهب شيخه عبد الله بن لهيعة^(٣). هذا إلى جانب مرويات عن يزيد بن أبى حبيب، والليث، ويحيى بن أيوب، وحيوة بن شريح، وحيت بن عبد الله المعافى من مصر، ومالك^(٤)، والثورى،

= باباً أو كتاباً، وكان يبدأ فيها بقوله: هذا كتاب كذا، وعندما ينتهى يقول: انتهى كتاب كذا، مثل: آخر كتاب البغى، وأوائل كتاب الصمت (١/٤٧).

(١) يذكر الدكتور أبو سعدة أنه قد عثر على جزء كبير من كتاب الجامع (رسالته للدكتوراه ص ٢٥١). والحق أن جزءاً كبيراً منه لا يزال مفقوداً. فبعد الاطلاع على ما طبع منه، يتضح للقارئ أن الحجم المتبقى لا يتناسب مع ضخامة الكتاب، وغزارة علم ابن وهب، الذى نعتقد أنه أراد جمعه في كتابه هذا.

(٢) بدليل وجود سواقط عديدة في الأسانيد (١/٣٠ مثلاً)، والصفحات (كالفرق بين صفحات نهاية ج ١، وبداية ج ٢)، وتكرار بعض الأحاديث، واضطراب وتداخل في بعض الأبواب دون سابق تحديد لعنوان الباب، مثلما حدث في ج ١ ص ٩١ عندما عرض أحاديث تتصل بحرمة الرضاع، وخلق السموات والأرض، بعد أن كان يحدثنا في باب (الجلوس إلى القاص).

(٣) الجامع في الحديث لابن وهب ١/٢، ٣، ٤، ٧، ١٠، ١٢، وغيرها كثير (مع ملاحظة أن الصفحة الواحدة بها عدة أحاديث).

(٤) السابق: ٢٢، ٣٥، ٣٦، ٣٨، وغيرها.

وابن عيينة، وابن مهدي^(١)، وغيرهم من أساتيد المدينة والبصرة والكوفة.

وهكذا، كان عبد الله بن وهب ذا دور طيب في عالم التصنيف الحديثي في مصر، وكانت له تأثيراته الطيبة في العلماء من بعده كآلاتي:

أ- أن علماء عصره كانوا يحرصون على اقتناء كتبه للإفادة منها، فقد اشترى أحمد بن عيسى المصري (ت ٢٤٣هـ) كتب ابن وهب، وحدث بها إلى جانب كتاب القاضي والمحدث المفضل بن فضالة^(٢).

ب- أن الإمام الشافعي (ت ٢٠٤هـ) - على جلالته - لما أتى إلى مصر، نظر في كتب ابن وهب، ونسخ أكثرها^(٣).

ج- أن الفسوى صاحب (المعرفة والتاريخ) المتوفى ٢٧٧هـ أفاد من كتب ابن وهب، فنقل عنه في كتابه ١٢٠ نصاً^(٤).

وأخيراً، فإذا كانت المدارس الأخرى قد عرفت تصنيف المسانيد في الحديث، كمسند أحمد بن حنبل، وابن راهويته، وابن أبي شينة^(٥)؛ فهؤلاء إنما اقتفوا أثر أصحاب المسانيد في مصر، وعلى رأسهم: أول من صنّف المُسند بمصر: أسد بن موسى (١٣٢-٢١٢هـ)^(٦)، وبعده نزيل مصر نعيم ابن حماد الخزاعي (ت ٢٢٨هـ). لكن آثار المدارس الأخرى بقيت في مجملها، بينما ضاع مسند أسد، ومسند نعيم في مصر.

رابعاً - فيما يتعلق بقضية الوضع على النبي ﷺ في مصر:

ولا أعتقد أنني بحاجة لإعادة القول في بداية الوضع، أو في الحديث عن علله وظروفه الداعية إليه؛ فقد ذكرتها سلفاً، وهي أسباب وظروف عامة تنطبق على أقاليم الدولة الإسلامية مع اختلاف نسبة تركيزها وتأثيرها. وقد سبق أن بينت أقدم حادثة وضع على الحديث النبوي الشريف، ونسبتها إلى ابن عديس البلوي في مصر في أحداث فتنة عثمان بن عفان رضي الله عنه.

وقد حاولت تلمس بعض النماذج التي تعرض من خلالها عدد من أئمة الحديث في مصر للوضع، فخرجت بما يلي:

(١) السابق: ص ٤، ١٨، ١٩، وغيرها.

(٢) ميزان الاعتدال للذهبي ١/١٢٥-١٢٦.

(٣) الإرشاد للخليلي ١/٢٥٥.

(٤) مقدمة المحقق ١/٤٦-٤٧.

(٥) تدريب الراوي للسيوطي ١/٨٩.

(٦) المصدر السابق: ٢/١٥٤.

١- عبد الله بن لهيعة، وصلته بقضية (الوضع) تنفر فرعين:

أ- تحذيره مما يضع الخوارج على النبي ﷺ من أحاديث: بدليل ما نقل عن ابن لهيعة أنه سمع شيخاً من الخوارج يقول: إن هذه الأحاديث دين، فانظروا عمن تأخذون دينكم، فإننا كنا إذا هَوِينَا أمراً صَيَّرْنَاهُ حديثاً^(١). ويعقب الدكتور العمري: إن ذلك لو صَحَّ، لكان دور الخوارج في الوضع ضئيلاً جداً، ومجرد هوى فردي لا صفة عامة فيهم^(٢).

ب- تعرض ابن لهيعة نفسه لمن يضع عليه الأحاديث، وينسبها إليه زوراً وبهتاناً، وهو لم يروها ولم يروها غيره، مثل: الوَضَاع عبد الله بن مسلم بن رشيد الذي اتهمه النقاد بوضع الحديث، والذي ذكر الإمام الذهبي أنه كان يضع الحديث على ابن لهيعة والليث ومالك، وأنه لا يَحِلُّ كُتُبُ حديثه^(٣).

٢- الليث بن سعد: وقد تعرضت بعض أحاديث هذا الإمام المحدث لوضع مَنْ لا خلاق لهم، وهاكم الأمثلة على ذلك:

أ- عرفنا - فيما مضى - أنه كان لليث بن سعد كاتب صالح، يكتب له الأحاديث هو (أبو صالح عبد الله بن صالح المصري)، لكن هذا الرجل جَرَّحَهُ بعض النقاد في أحاديث، رواها آخر عمره أنكروها عليه. وحقيقة الأمر أن ما بُلِيَ به حديث الليث - مما كتبه أبو صالح - إنما يرجع إلى رجل وَضَاع كَذَّاب هو (خالد بن نجيح)، كان يجلس في مجالس الحديث يملأ على الحضور ما لم يسمعوا من الشيخ، فُبِلُوا به، وبُلِيَ به أبو صالح معهم، ومن ثم بُلِيَ به بعض حديث الليث، خاصة أن خالداً هذا كان يستغل سلامة ناحية أبي صالح، ويصطحبه، ويدس في كتبه وكتب غيره الكذب^(٤).

ب- نموذج ثانٍ أورده ابن الجوزي في كتابه: (الموضوعات)^(٥) بسنده إلى محمد بن معاوية النيسابوري، قال: ثنا الليث، عن يزيد بن أبي حبيب، عن أبي الخير مرثد بن عبد الله اليزني، عن عقبة بن عامر قال: قال رسول الله ﷺ: " من أسلم على يديه رجل، وجبت له الجنة ". وعلّق ابن الجوزي على الحديث بأنه لم يرفع هذا الحديث عن الليث إلا محمد بن معاوية النيسابوري هذا. ويضيف ابن الجوزي أن

(١) أورده ابن الجوزي في (مقدمته للموضوعات) ٤/١ من طريق عبد الله بن يزيد المقرئ، عن ابن لهيعة. وأورده ابن حجر في (لسان الميزان) ١٠/١-١١ من حديث ابن مهدي عن ابن لهيعة. والطريق الأول صحيح، فيقوى الطريق الثاني.

(٢) بحوث في تاريخ السنة المشرفة ص ٢٩. وجدير بالذكر أن الدكتور عجاج الخطيب ضعف الروايات التي تنسب الوضع إلى الخوارج في كتابه: (السنّة قبل التدوين) ص ٢٠٥. والراجح أنهم كانوا يضعون الحديث، ولو في نطاق ضيق.

(٣) ميزان الاعتدال، للذهبي ٥٠٣/٢.

(٤) تهذيب الكمال، للمزي ١٥/١٠٤-١٠٦.

(٥) ١٣٧-١٣٨.

محمداً هذا كان ابن معين يرميه بالكذب، وكذلك ابن حنبل والدارقطني، وترك النسائي حديثه. واعتبر ابن معين ذلك الحديث ليس بشيء، وأنه من الأحاديث الكثيرة التي حدث بها هذا الراوى، وليس لها أصل.

والذى أحب أن أضيفه هنا، أن هذا الحديث ورد بأصح صيغ الإسناد في مصر: (عن الليث، عن يزيد، عن أبي الخير، عن عقبة)^(١)، ورغم ذلك حكم عليه النقاد بأنه لا أصل له، لماذا؟ لأن هذا النيسابورى الكذاب، وإن كان مأكراً خبيثاً في انتحال هذا الإسناد، الذى أراد أن يوهم به النقاد، فيعتقدوا أنه حديث صحيح على السند، فإن جهابذة النقد الحديثى لم يَنْطَلِ عليهم ذلك؛ لأنهم نظروا في بقية رجال الإسناد، فكانت الآفة من النيسابورى نفسه. ومن هنا كانت دراسة كافة رجال الإسناد مهمة وواجبة؛ حتى لا يقعوا في أحابيل المحتالين. أضف إلى ما تقدم أن متن هذا الحديث لا يصح، فقد يُسَلِّم على يد الواحد عشرات من الناس، ثم يَضِلُّ بعد ذلك، ويُخْتَم له بسوء، والعياذ بالله (تعالى)، فلا تنفعه هدايته للناس، بالضبط كالذى يدعو الناس إلى الخير وينهاهم عن الشر، ثم هو لا يمثل ما أمرهم به، ولا ينتهى عما نهاهم عنه.

ج- هناك رجل يدعى خالد بن عمرو بن محمد بن عبد الله بن سعيد بن العاص الأموى، السَّعِيدَى الكوفى^(٢)، قال عنه ابن عدى في (الكامل): روى عن الليث وغيره أحاديث مناكير. وأورد ابن عدى له أحاديث من روايته عن الليث ابن سعد، عن يزيد بن أبى حبيب، ثم قال: وهذه الأحاديث كلها باطلة، وعندى أنه وضعها على الليث. ونسخة الليث عن يزيد عندنا (عند ابن عدى) من حديث يحيى بن بكير، وليس فيها من هذا شيء. وله (أى: لهذا الوضاع) غير ما ذكرت (أى: من أحاديثه الموضوعة)، وعامتها أو كلها موضوعة، وهو يَبَيِّن الأمر من الضعفاء^(٣).

د- وكذلك ما يرويه صخر بن محمد الحَاجِبِى الوَضَّاع الكذاب، عن الليث، عن الزهرى، عن أنس مرفوعاً إلى النبى ﷺ أنه قال: اللهم، أتنى بأحب خَلْقِكَ إليك يأكل معى هذا الطير. فجاء على، فأكل معه^(٤).

هـ- روى الليث بن سعد عن إسحاق بن عبد الله بن أبى فروة الأموى المدنى (ت

(١) التبصرة والتذكرة، للعراقى ٣٤/١: وفيه ذكر أن أثبت صيغ الإسناد في مصر: ما يرويه الليث، عن يزيد بن أبى حبيب، عن أبى الخير. وتدريب الراوى، للسيوطى ٨٤/١: وأضاف - إلى أبى الخير - عقبة بن عامر.

(٢) روى عن يونس بن أبى إسحاق، والثورى والليث، وغيرهم. روى عنه: يوسف ابن عدى، وسليمان بن داود الواسطى، وأبو نعيم الحلبى، وغيرهم. وصفه العلماء بأنه منكر الحديث، وأنه يروى أحاديث بواطيل. وعَدَّه آخرون في الكذابين. (الكامل لابن عدى ٩٠٢/٣، وتهذيب التهذيب ٩٤/٣-٩٥).

(٣) الكامل لابن عدى ٩٠٢/٣.

(٤) الإرشاد، للخليلى ٢٠٤/١.

١٤٤هـ^(١)، رغم أن معظم النقاد تركوه وضعفوه، ووصفوا أحاديثه بالنكارة، وأعلنوا عن عدم الاحتجاج بحديثه. ومن هنا وجب التنبيه للأحاديث التي رواها الليث عنه. ولعل الليث رواها عنه؛ للسبب الذي روى من أجله عليّ ابن المديني عن هذا الضعيف، إذ قال: أعرفها لا تُقَلَّب^(٢) أي: بهدف معرفتها وإدراك عللها؛ ليكون منها على حذر، وليحذر الناس منها.

٣- عبد الله بن وهب:

ذكر الذهبي في (المغنى في الضعفاء)^(٣) أن عبد الأول بن عبد الله المصري روى عن ابن وهب بلالاً هو آفتها. ونقل ابن حجر قول الساجي: سمعت الربيع بن سليمان يقول: سمعت ابن وهب، وقيل له: إن فلاناً حدث عنك، عن النبي ﷺ قال: لا تكرهوا الفتن؛ فإن فيها حصاد المنافقين. فقال ابن وهب: أعماء الله إن كان كاذباً. فأخبرني أحمد بن عبد الرحمن (لعله ابن أخي ابن وهب) أن الرجل قد عمي^(٤).

وهكذا، كان الوضع موجوداً في مدرسة مصر، على كبار علمائها. فهل كان لدى علماء الحديث في مصر معرفة بأصول الجرح والتعديل لمواجهة الوضع؟ نعم.

خامساً - جهود مدرسة الحديث في مصر في مواجهة الوضع:

أولاً - فيما يتصل بالإسناد:

١- التأكيد العملي على استخدام الأسانيد في الروايات الحديثية:

إذا عدنا إلى نماذج من تصانيف المحدثين المصريين في تلك الفترة، أو إلى الأحاديث المروية عنهم؛ وجدنا حرصهم التام على ذكر الأسانيد. وأقرب مثال على ذلك ما أوردناه من نماذج حديثية مروية عنهم في مصر، وكذا ما نشر من كتاب ابن وهب (الجامع في الحديث)، وكذلك صحيفة عثمان بن صالح السهمي البردية^(٥).

(١) تهذيب التهذيب ١/ ٢١٠-٢١١.

(٢) المصدر السابق: ١/ ٢١١.

(٣) ٣٦٥/١.

(٤) تهذيب التهذيب ٦/ ٦٧. وقد يكون التعبير بـ (إن) الدالة على الشك، إشارة إلى عدم وثوق ابن وهب بصحة نسبة ما روى إلى فلان هذا، وقد يشير إلى عدم تيقنه من مدى صحة نسبة الحديث إليه. ولكنني أعتقد أن الصواب: (أعماء الله أن كان كاذباً)؛ لأن ابن وهب على ذكر وخبر تام مما يروى، فهو لا يشك في حديث مكذوب عليه. ثم إن الواقع أثبت كذب الرجل، فلعله كان معتاد الكذب؛ ولذا دعا عليه ابن وهب دعاءه القاسي السابق.

(٥) وبالإضافة إلى استخدام هذه الصحيفة البردية للأسانيد، استعمل عثمان بن صالح رمزاً مختصراً لـ (حدثني)، أو (حدثنا). (الحركة العلمية في جامع عمرو في مصر في = ق ١، ٢ هـ) رسالة دكتوراه ص ٢٧٤. وأقول: إن استخدام هذا الرمز يختلف عن المعروف في صحاح القرن الثالث الهجري كالبخاري ومسلم مثلاً، إذ يرمزان برمزح إلى تحويل الإسناد لإسناد آخر للحديث نفسه. إما اختصار حدثني، فهو (ثني)، واختصار (حدثنا) هو (ثنا).

٢- رسوخ مصطلحات تحمل الحديث واستخدامها بدقة، ومعرفة مقياس قبول الحديث:

أ- بالنسبة ليزيد بن أبي حبيب: رأيناه وهو يذكر روايته عن الزهري يقول: كتب إلى الزهري^(١). وذلك دليل على أنه لم يره، ولم يسمع منه مباشرة، وإنما كانت المكاتب هي الوسيلة المتبعة بينهما.

- وكان يزيد بن أبي حبيب من المتقدمين الذين يدركون إمكانية رواية الحديث عن الصحف وجادة، مع الأمانة في الرواية والدقة فيها، فلا يستخدم مصطلح السماع ولا الإجازة فيما روى عن طريق الوجادة. والنص الذي يبين ذلك يرويه لنا الخطيب البغدادي^(٢) بسنده عن أحمد بن عبد الرحمن بن وهب، عن عمه (عبد الله بن وهب) قال: ثنا حيوة بن شريح، عن يزيد بن أبي حبيب قال: أودعني فلان كتاباً - أو كلمة تشبه هذه - فوجدت فيه عن الأعرج، قال: وكان يحدثنا بأشياء مما في الكتاب، ولا يقول: أخبرنا، ولا حدثنا.

- وكان يزيد بن أبي حبيب - فيما ينقله عنه أبو داود - يقول: "إذا سمعت الحديث فأنشده كما تُنشَد الضالة، فإن عُرف وإلا تدعه"^(٣). وهذا يعني: أن الحديث الصحيح مشهور ومعروف، ومتداول بين العلماء. أما الغريب، فهو مشكوك فيه؛ لأنه لو صح لعرفه الثقات من الرواة وحدثوا به. وهذا المقياس يوافق قول مالك: "شر العلم الغريب، وخير العلم الظاهر الذي قد رواه الناس". ويؤكد المعنى نفسه ابن المبارك في قوله: "العلم الذي يجيئك من هاهنا وهاهنا". يعني: المشهور^(٤).

ب- أما الليث بن سعد، فقد كان من العلماء المتقدمين الذين يرون جواز العمل بالأحاديث، التي تُروى عن طريق الإجازة^(٥).

وكان يدرك أهمية السماع: قال عبد الله بن صالح: قدم معاوية بن صالح علينا، فجالس الليث بن سعد فحدثه، فقال لي: يا عبد الله، أئت الشيخ، واكتب ما يملئ عليك. قال: فأتيته، فكان يملئها عليّ، ثم نصير إلى الليث، فيقرأها عليه، فسمعتها من معاوية مرتين^(٦).

(١) المراسيل، لابن أبي حاتم ص ٢٣٩.

(٢) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي ص ٥٠٧.

(٣) ورد في رسالة أبي داود إلى أهل مكة المنشورة في مقدمة (المراسيل) لأبي داود ج ١ ص ٢٠ (هدية مجلة الأزهر - رمضان ١٤٠٩ هـ).

(٤) تدريب الراوي للسيوطي ١٨٢/٢.

(٥) فيها يجيز الشيخ للتلميذ رواية نص سمعه منه، أو حتى رواية كتاب نسخ عن الشيخ بعد سماعه منه. (اختصار علوم الحديث، لابن كثير ص ٩٩ وما بعدها، وتدريب الراوي للسيوطي ٢٩/٢ وما بعدها).

(٦) تاريخ علماء الأندلس، لابن الفرضي ١٣٧/٢، نقلاً عن: تاريخ أبي زرعة الدمشقي ٣٩٩/٢ (رقم ٩١٢).

وكان الليث يرى إمكانية الرواية عن طريق المناولة^(١). قال الليث: لم أسمع من عُبَيْدِ اللَّهِ بن أَبِي جَعْفَرٍ، إنما هي مناولة^(٢).

وكذلك كان يرى جواز الرواية بالكتابة وهو مشهور، وهي أقوى من الإجازة المجردة. وأجاز الليث وغيره أن يقال فيها: أخبرنا، وحدثنا مطلقاً. لكن الأحسن والأليق تقييده بالمكاتب^(٣). أي: تقول: حدثنا، أو أخبرنا عن طريق الكتابة. وكان الليث ممن يجيز العمل بأحاديث الإجازة، ويرى قبولها^(٤).

وكان الليث بن سعد، وابن لهيعة وغيرهما يرون ترجيح القراءة^(٥) على السماع^(٦). وإن كان بعض العلماء يقولون - في مجال التفاضل بين القراءة، والسماع - بمساواتهما. وقال جمهور العلماء في الشرق: السماع مرجح على القراءة. وهو الصحيح^(٧).

- وقد كان كاتب الليث بن سعد (عبد الله بن صالح) يعرف مصطلح (العرض)^(٨)، إذ كان يأتي إلى شعيب بن الليث بن سعد (ت ١٩٩هـ)، فيعرض عليه حديث أبيه، ثم يأذن له بعد ذلك بالتحديث عنه^(٩).

ج- عبد الله بن وهب: وكان له دور كبير في إرساء معالم (مصطلح الحديث) على النحو الآتي:

١- قال عنه أحمد بن حنبل: ما أصح حديثه وأثبتته، يفصل السماع عن العرض، والحديث من الحديث^(١٠). بمعنى: أنه يفرق بين مراتب السماع الدقيقة، فيفرق بين ما

(١) فيها يعطى الشيخ ما يرويه، سواء كان أصلاً أم نسخة صحيحة عن الأصل؛ ليمتلكها التلميذ، أو ينسخها لنفسه. (تدريب الراوى للسيوطي ٤٤/٢، وتيسير مصطلح الحديث للطحان ص ١٢٣).

(٢) مراسيل الرازي ص ١٨٠ (رقم ٦٥٤)، مخطوطة تهذيب الكمال للمزى ١١٥٣/٣، وجامع التحصيل للعلائي ص ٣٢٠ (رقم ٦٦٢)، وتهذيب التهذيب ٤١٤/٨.

(٣) اختصار علوم الحديث، لابن كثير ص ١٠٥.

(٤) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي ص ٤٤٩.

(٥) فيها يقرأ التلميذ، أو القارئ، الحديث على شيخه من واقع محفوظاته، أو من خلال كتاب كتبه التلميذ عن شيخه. والشيخ يقارن ما يقرأ عليه بما لديه في الذاكرة، أو في نسخته الخاصة (تيسير مصطلح الحديث، للطحان ص ١٢١).

(٦) وفيه يسمع التلميذ مرويات شيخه التي يتلوها، سواء كان الشيخ يتلوها من ذاكرته أم من كتابه (المرجع السابق: ص ١٢١).

(٧) تدريب الراوى للسيوطي ١٤/٢-١٥.

(٨) القراءة على الشيخ حفظاً، أو من كتاب عند الجمهور. والرواية بها سائغة عند العلماء، إلا عن شذاذ لا يُعْتَدُّ بخلافهم (اختصار علوم الحديث، لابن كثير ٩٢، وتدريب الراوى، للسيوطي ١٢/٢).

(٩) تهذيب الكمال، للمزى ١٠١/١٥.

(١٠) الانتقاء لابن عبد البر ٤٨-٤٩، وميزان الاعتدال ٥٢٣/٢، وتهذيب التهذيب ٦٥/٦.

سمع شفاهاً من الراوى، وما قرئ من حفظ أو من كتاب على الشيخ. كما أنه لا يخلط بين أسانيد الأحاديث، فلكل إسناد الخاص به.

٢- الدقة في رواية الحديث في مجلس علمه:

وكان الطلاب يميزون لديه بين أمرين: التحديث عن ابن وهب بحديث قرأه الحضور، أو قرئ على ابن وهب وهم حضور. قالوا: إنا إن قرأنا عليك، قلنا: قرأنا على أبي محمد. وإن قرئ ونحن حضور، قلنا: قرئ على أبي محمد ونحن حضور^(١).

٣- دور ابن وهب الرائد في التمييز بين (أخبرنا) و(حدثنا) في رواية الحديث: فهو أول مَنْ فَرَّقَ بينهما^(٢)، وأول من فعله بمصر. إذ يجعل الأولى للعرض (القراءة)، والثانية (للسماع). وبهذا رأى قال الشافعى، ومسلم، والنسائى، وجمهور علماء المشاركة، ونقل عن أكثر المحدثين^(٣).

وبناء على ذلك، فرق بين ما يقوله الراوى فيما قرئ على الشيخ وهو وحده، وفيما إذا كان معه غيره. ففي الأولى: (حدثنى)، وفى الثانية: (حدثنا). وفيما قرأه على الشيخ وحده، أو قرأه غيره وهو حاضر.

ففى الأولى: (أخبرنى)، وفى الثانية (أخبرنا)^(٤). وقد علق ابن الصلاح على قول ابن وهب قائلاً: وهذا حسن فائق^(٥). ونقل ابن كثير قول الخطيب: ما قاله ابن وهب متسحب لا مستحق عند أهل العلم كافة^(٦). يعنى: ليس من قبيل الواجب.

(١) ترتيب المدارك، للقاضى عياض ٢/ ٤٢٨.

(٢) وإن كان ابن الصلاح قال: سبقه إلى ذلك ابن جريج، والأوزاعى، وهو الشائع الغالب على أهل الحديث. (مقدمة ابن الصلاح، ط. الهيئة العامة) ص ٢٥١.

(٣) اختصار علوم الحديث، لابن كثير ٩٣-٩٤، وتدريب الراوى للسيوطى ١٧، ١٤/ ٢.

(٤) اختصار علوم الحديث، لابن كثير ٩٣-٩٤. وأرى أن الشق الأول من العبارة غير دقيق وغامض، فهو يجعل لفظة (حدثنى) فيما قرئ على الشيخ وهو وحده.

والصواب: أنها تستخدم فيما سمعه الراوى وحده من الشيخ؛ حتى لا تختلط مع مفهوم (أخبرنى) المذكورة بعد قليل. وقد عبّر القاضى عياض بدقة عن هذين المصطلحين بجانبيهما في (الإلماع) ص ١٢٧ قائلاً: قال ابن وهب: ما قلت: (حدثنا) فهو ما سمعت مع الناس. وما قلت: (حدثنى) فهو ما سمعت وحدى. وما قلت: (أخبرنا) فهو ما قرئ على العالم وأنا شاهد. وما قلت: (أخبرنى) فهو ما قرأت على العالم. وجدير بالذكر أن مالكا لم يكن يفرق هذه التفرقة، فقد سأله ابن وهب: إذا سمعت الأحاديث منك تقرأ على، وأقرأ عليك، كيف أقول؟ قال: إن شئت، فقل: حدثنا، وإن شئت، فقل: أخبرنا. (السابق ص ١٢٣).

(٥) مقدمة ابن الصلاح (ط. الهيئة العامة) ص ٢٥٤.

(٦) اختصار علوم الحديث، لابن كثير ص ٩٦. وقد علق الشيخ أحمد شاكر في حاشية (١) بقوله: إن كتب المتقدمين لا يحق لمن يرويهما أن يُغَيَّرَ منها ما يجده من ألفاظ المؤلف، أو شيوخه في قولهم:

٤- عدم التفريق بين السماع والمناولة: إذا كان الليث فرق - من قبل - بين السماع والمناولة. فإن ابن وهب يختلف معه في ذلك، ويشاركه العديد من الأئمة في عدم التفرقة بينهما، واعتبار المناولة سماعاً. ومن هؤلاء: مالك، والزهري، وربيعه، ويحيى بن سعيد الأنصاري، وابن القاسم، وأشهب من مصر^(١).

٥- جواز المسامحة: وحُكيت المُسامحة في مجالس الإملاء، وتبليغ المستملين عن الشيخ لِمَنْ بعدُ، وتذكير السامعين بعضهم من بعض، عن ابن عيينة، وعبد الله بن وهب، وَمَنْ بعدهما^(٢).

٦- جواز رواية الكتب: وكان ابن وهب يجيز رواية كتبه عنه، ما دام الراوى صحيح، وقابل هذه الكتب. وكان يتأسى في ذلك بفعل مالك بن أنس رضي الله عنه^(٣).

ملاحظة:

وتقتضيني أمانة البحث وموضوعيته وحياده الخالص أن أوضح أن هذه الدقة وذلك الحرص لم يكونا دَيْدَن كل محدثي مصر، بل عُرف عن بعضهم شئ من التساهل المُخِل. وهاك المثلين الآتين:

أ- من المعلوم أن ابن وهب نقل عن ابن لهيعة حديثه، وتحرى في أخذه عنه من خلال أصوله الصحيحة. ولما كان ابن لهيعة في أواخر حياته، تساهل في الرواية، فكان يحدث عن عمرو بن شعيب بأحاديث لم يذكرها له عمرو، ولم يسمعها منه ابن لهيعة مباشرة، ولكن من خلال واسطة بينهما. فلما سمع ابن وهب بما صنع ابن لهيعة، لم يُقرّه على ذلك الصنيع، فقليل ذلك لابن لهيعة، فقال في ضيق: وما يدرى ابن وهب. سمعت هذه الأحاديث قبل أن يلتقى أبواه^(٤). فهو يفصح عن تساهل ابن لهيعة، وسوء حفظه بعد اختلاطه، واحتراق نسخ من كتبه، وضيقه بنقد ابن وهب.

ب- قال خلف بن تميم: أتيت حَيوة بن شريح، فسألته، فأخرج إليّ كتاباً. قال: اذهب، فانسخ هذا، واروه عني. قلت: لا نقبله إلا سماعاً. فقال: هكذا نفعل بغيرك، فإن أردته وإلا فذرّه. قال: فتركته^(٥). وهذا يدل على تساهل حيوة، واعتباره الإجازة كالسماع، وهو غير صحيح.

= حدثنا، أو أخبرنا، أو نحوها بغيره. وإن كان الراوى يرى التسوية بين هذه الألفاظ؛ لاحتمال أن يكون المؤلف أو شيوخه ممن يرى التفرقة بينهما، ولأن التغيير ينافي الأمانة في النقل.

(١) اختصار علوم الحديث، لابن كثير ص ١٠٣.

(٢) الإلماع: ص ١٤٢.

(٣) رياض النفوس (ط. دار الغرب الإسلامي): ٣٨٧/١.

(٤) تهذيب الكمال، للمزى ٤٩٣/١٥.

(٥) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي ص ٤٥٢.

٣- نقد الرجال (الكلام على الرواة):

وما وجدته من نصوص - في هذا الشأن - محدود، وَيَنْصَبُ عَلَى (ابن وهب) في جانب تعديل الرواة فيما ينقله عن مالك، أو ينقله مالك عنه، أو يطلقه هو، وذلك كما يلي:

أ- فيما ينقله عن مالك: قال ابن وهب: ثنا مالك قال: سليمان بن يسار من أعلم هذه البلدة (المدينة) بالسنن، وكان من علماء الناس^(١).

ب- فيما ينقله عنه مالك: قال ابن وهب: سألتني مالك عن الليث، فقال: كيف صدقه؟ قلت: إنه لصدوق. قال: أما إن فعل، مُتَّعَ بِسَمْعِهِ وَبَصَرِهِ^(٢).

ج- ما يطلقه ابن وهب دون سؤال: قوله: لو جعل يزيد بن أبي حبيب، وعبيد الله بن أبي جعفر في ميزان، ما رجح أحدهما على الآخر^(٣).

ومثال آخر يدل على معرفة ابن وهب برجال الحديث، ما يحدث به عَوْنُ ابْنِ يَوْسُفَ^(٤) قال: كنت عند ابن وهب وهو يقرأ عليه، فَمَرَّ حَدِيثُ لِيَحْيَى بْنِ السَّلَامِ (ت ٢٠٠هـ)، فقال: امحه، فقال عون: لِمَ تَمْحُوهُ، أَصْلَحَكَ اللَّهُ؟! فقال: بلغني أنه يقول بالإرجاء^(٥). فقلت له: وأنا كَشَفْتُهُ (أَكْرَهْتُهُ عَلَى إِظْهَارِهِ) عَنْ ذَلِكَ. فقال لي: أنت؟ فقلت له: نعم. فقال لي: فما قال لك؟ قال: قلت له، فقال: معاذ الله أن يكون ذلك رأيي، أو أَدِينَ اللَّهُ بِهِ، وَلَكِنْ أَحَادِيثُ رَوَيْتَهَا عَنْ رِجَالٍ يَقُولُونَ: الْإِيمَانُ قَوْلٌ. وَآخَرِينَ يَقُولُونَ: قَوْلٌ، وَعَمَلٌ. فَحَدَّثَنَا بِمَا سَمِعْنَا مِنْهُمْ. قَالَ ابْنُ وَهْبٍ: فَرَجَّتْ عَنِّي، فَرَجَّ اللَّهُ عَنْكَ. قَالَ عَوْنٌ: فَلَمَّا قَدِمْتُ الْقَيْرَوَانَ، وَكَانَ يَحْيَى بَاقِيًا بَعْدُ، أَتَانِي، فَسَلَّمَ عَلَيَّ، وَقَالَ لِي: يَا أَبَا مُحَمَّدٍ، قَدْ بَلَغَنِي مُحَضَّرُكَ، فَجَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا، وَاللَّهُ مَا قُلْتَ إِلَّا حَقًّا، وَمَا دِنْتُ اللَّهَ بِهِ قَطُّ^(٦) (أي: بالإرجاء).

ثانياً - فيما يتصل بالمتن:

أ- كان دخول المحدث المدني المشهور عروة بن الزبير مصر بين ٥٨-٦٥هـ، يعني: دخول رجل حمل علم عائشة بالحديث. ولما كانت عائشة عَلِمَتْ عروة أنه يجوز رواية الحديث بالمعنى، ما دام لا يغيره الراوي، فلذلك أثره في مصر من انتشار

(١) المعرفة والتاريخ للفسوى ٥٤٩/٢.

(٢) مخطوطة تهذيب الكمال ١١٥٣/٣، وتهذيب التهذيب ٤١٤/٨.

(٣) تذكرة الحفاظ ١٣٠/١ (وفيه أنه نقل ذلك عن عمرو بن الحارث)، وتهذيب التهذيب ٢٧٩/١١.

(٤) عَوْنُ ابْنِ يَوْسُفَ الْخُزَاعِي، أَبُو مُحَمَّدٍ. صَالِحُ ثِقَةٍ مَأْمُونٍ. قَالَ: قَدِمْتُ الْمَدِينَةَ سَنَةَ ١٨٠هـ، وَأَدْرَكَتْ بِهَا أَرْبَعِينَ رَجُلًا مِنْ مُعَلِّمِي ابْنِ وَهْبٍ (رياض النفوس - ط. دار الغرب الإسلامي) ج ١ ص ٣٨٥ (رقم ١٢٨).

(٥) هو تأخير القول في الحكم على مرتكب الكبائر بالنار (تدريب الراوي: ٣٢٨/١).

(٦) رياض النفوس (ط. دار الغرب الإسلامي): ١٩١/١-١٩٢.

ذلك بين محدثيها، إذ ينظرون في المتن ويفهمونه، حتى إذا رَووا الحديث بالمعنى، كان للراوى بصر بالألفاظ ومدلولها، والمترادف منها^(١).

ب- يأتى - هنا - دور بارز لعبه عبد العزيز بن مروان، يضاف لأيديه البيض السوالف في دراسة الحديث في مصر، وهو ما يختص بنظره في الحديث من جهة متنه، وذلك يتضح في هذا المثال^(٢): " حديث ابن وهب، عن عبد الرحمن بن شُرَيْح، قال: سمعت سعيد بن أبى شَمِر السَّبَائِي يقول: سمعت سفيان بن وهب الخولانى يقول: سمعت رسول الله ﷺ: " لا تأتى المائة وعلى ظهرها أحدٌ باقى " ^(٣). فحدثت بها ابن حُجيرة، فدخل على عبد العزيز بن مروان. قال: فحمل سفيان وهو شيخ كبير، فسأله عبد العزيز عن الحديث فحدثه، فقال عبد العزيز: فلعله يعنى: لا يبقى أحد ممن كان معه إلى رأس المائة. فقال سفيان: هكذا، سمعت رسول الله ﷺ. قال (أى: ابن عبد الحكم): حدثناه عمرو بن سواد.

ونلاحظ من ذلك ما يلى:

أ- اهتمام عبد العزيز بن مروان بالحديث، وسماعه له من العلماء، ودخولهم عليه.

ب- اهتمامه بالفهم، وحسن النظر في متن الحديث، ومحاولة تفسيره^(٤).

(١) اختصار علوم الحديث، لابن كثير ١١٩، وتدريب الراوى للسيوطى ١٠١/٢.

(٢) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ٣٠٧.

(٣) أخرجه الفسوى في (المعرفة والتاريخ) ٥١١/٢-٥١٢ بلفظه وسنده، والطبرانى في (المعجم الكبير) ٧٢-٧١/٧ (رقم ٦٤٠٦) بلفظه، والحاكم في (مستدركه)، كتاب (الفتن والملاحم) ٤٩٩/٤ بلفظه، وقال: هذا حديث صحيح الإسناد، ولم يُخرجاه. وسكت الذهبى. وذكره الهيثمى في (مجمع الزوائد) كتاب (العلم) باب (التاريخ) ١٩٨/١، وقال: رواه الطبرانى في الكبير، ورجاله موثقون.

(٤) والحق أن فهم عبد العزيز بن مروان لمعنى الحديث فهم صائب ودقيق. ويؤيده حديث صحيح آخر، رواه جابر بن عبد الله ﷺ أنه سمع رسول الله ﷺ يقول قبل موته بشهر: " يسألون عن الساعة، وإنما علمها عند الله. وأقسم بالله ما على الأرض نفس منقوسة - اليوم - يأتى عليها مائة سنة ". أخرجه الإمام مسلم في (صحيحه) عن ابن عمر بمعنى مقارب من عدة طرق في كتاب (فضائل الصحابة) باب قوله ﷺ: " لا تأتى مائة سنة، وعلى الأرض نفس منقوسة اليوم " ١٩٦٥/٤ - ١٩٦٧ (حديث ٢٥٣٧-٢٥٣٩). وأخرجه الحاكم في (مستدركه) كتاب (الفتن والملاحم) ٤٩٩/٤. وعلق الحاكم: صحيح الإسناد، ولم يخرج الشيخان بهذا اللفظ. وأكد شرحه، فقال: إنما أراد: ما على الأرض - ذلك اليوم مولود قد ولد يأتى عليه مائة عام من ذلك الوقت، الذى خاطبهم فيه الرسول. وليس المعنى أن من يولد بعد ذلك العام لا يعيش مائة سنة. وذكر المعنى نفسه الإمام النووى في (شرح صحيح مسلم) ٣٢٤/١٦. وأخرجه - كذلك - الإمام أحمد في (مسنده) من عدة طرق ٣/٣٠٥-٣٠٦، ٣٢٦، ٣٤٥. وأخرجه أبو يعلى في مسنده ٤٣٣/٣، حديث (١٩٢٢). وأخيراً، أخرجه ابن أبى شَيْبَةَ في (مُصَنَّفِهِ) كتاب (الفتن) ١٦٩/١٥ (رقم ١٩٤٠٦).

ج- تَحَقَّق عبد العزيز بن مروان بنفسه من رواية الحديث، وذلك بإحضاره راوى الحديث ذاته.

وهكذا، كان لمدرسة مصر دور طيب، لا يقل عن دور الحجاز والعراق، في خدمة السنة المطهرة جمعاً وتدويناً وتصنيفاً، وحفظاً، ودراسة وفهماً. لكننا نشكو نُذرة - وربما انعدام - النماذج، التي تثبت مزيداً من الاهتمام المباشر من المحدثين ونقاد الحديث بالمتون. وتلك شكوى عامة في المدارس كلها. ولعل المحدثين كانت لهم وجهة نظر في هذا الشأن. وقد عَبَّر السيوطي عن ذلك - نقلاً عن ابن حبان - قال: النظر إن كان للسند فالشيوخ به أَوْلَى، وإن كان للمتن فللفقهاء^(١). فلعلهم عَدُّوا النظر للإسناد من عمل المحدث، الذي قد لا يكون متعمقاً في المتن ونقده. أما مهمة الفقيه، فهي دراسة متون الأحاديث والترجيح بينها. وأعتقد أن ذلك الفهم غير صحيح، فالمحدث ينبغي أن يكون فقيهاً والعكس صحيح، وإن غلب اتجاه على الآخر حسب الاهتمام الأصيل.

سادساً، وأخيراً - التأثير والتأثر المتبادل بين مدرسة مصر والمدارس الأخرى في علم الحديث:

كانت مصر تعيش في اتصال دائم وثيق بعلماء المدارس الأخرى في (الحجاز، والشام، والعراق) عن طريق رحلة أبنائها؛ طلباً للعلم هناك، أو من خلال مجيء الآخرين إلى مصر؛ لاستكمال ما يريدون استكمالهم، أو لتعليم أهل مصر ورواية الحديث لهم. وبناء عليه فالتأثير والتأثر متبادل.

ومن المعلوم أن طالب العلم - في ذلك العصر - كان يستنفد علوم بلده أولاً قبل الرحيل خارجها، فيجوب مدنها ونواحيها؛ لتحصيل العلم من شتى أرجائها. ونذكر ابن لهيعة الذي كان يحمل خريطة في عنقه، ويمسك أدوات كتابته في يده، ويرحل لسماع الشيوخ، لا في الفسطاط وحدها، وإنما في كل مكان به علماء مصر^(٢). ونذكر الليث بن سعد وغيره ممن كانوا يذهبون للرباط في الإسكندرية يسمعون ويحدثون هناك. وكثيراً ما ارتحل الليث من الفسطاط إلى الإسكندرية لغرض التحديث^(٣)، بل ذهب خصيصاً لسماع الأعرج هناك، غير أنه وجدته قد مات، فصلى عليه، وقد أسف أن لم يسمع منه شيئاً^(٤).

والخلاصة:

أنه " ينبغي لطالب الحديث، ومن يُعْنَى به أن يبدأ بكتِّب حديث بلده ومعرفة

(١) تدريب الراوى للسيوطي ١٧٢/٢.

(٢) الأنساب (ط. الهند) للسمعاني ١٠/٧-٨، والنجوم الزاهرة لابن تغري بردي ٧٨/٢.

(٣) الأنساب (ط. الهند) للسمعاني ١/٢٨٣.

(٤) المراسيل للرازي ص ١٨٠ (رقم ٦٥٥)، وسير أعلام النبلاء ٨/١٥٥.

أهله، وبفهمه وضبطه، حتى يعلم صحيحه وسقيمه، ويعرف أهل الحديث به، وأحوالهم معرفة تامة إذا كان في بلده علم وعلماء قديماً وحديثاً، ثم يشتغل بعدُ بحديث البلدان والرحلة فيه ^(١).

الرحلة في طلب الحديث في عصر الصحابة:

كانت هناك رحلات مبكرة إلى مصر، قام بها صحابة أجلاء أتوا لسماع ما فاتهم من حديث، علموا أن صحابة في مصر قد سمعوه، أو للاستيثاق مما يحفظون، ولا يوجد في بلدهم مَنْ يحفظه.

ومن النوع الأول:

ما يروى من أن جابر بن عبد الله قال: بلغني حديث عن رسول الله ﷺ لم أسمعه، فابتعتُ بعيراً، فشددتُ عليه رَحْلي، وسِرْتُ شهراً حتى قدمتُ الشام ^(٢). وقيل: رحل في حديث القصاص إلى مصر؛ لسمعه من عبد الله بن أنيس ^(٣).

ومن النوع الثاني:

وما يذكره ابن عبد الحكم ^(٤) بسنده من أن رجلاً من أصحاب رسول الله ﷺ من الأنصار، قدم على الصحابي مَسْلَمَةَ بن مُخَلَّد، فوجده نائماً، فأيقظوه له، وطلب إليه أن يرسل إلى عقبة بن عامر الصحابي الجليل، فأتى عقبة. فقال له الرجل ^(٥): هل سمعتَ رسول الله ﷺ يقول: " مَنْ وجد مسلماً على عورة فستره، فكأنما أحيا مؤءودة من قبرها " ^(٦) ؟ فأجاب عقبة: أنه سمعه من رسول الله ﷺ. وهكذا، كانت مصر رائدة

(١) تاريخ دمشق لابن عساكر (ط. المنجد) ٤٦/١، واختصار علوم الحديث لابن كثير ص ١٣٣، وتدريب الراوي للسيوطي ١٤٢/٢.

(٢) المصدر السابق ١٤٢/٢-١٤٣ (نقلاً عن المدخل للبيهقي، والجامع للخطيب البغدادي). وذكر البخاري في (صحيحه، ط. عالم الكتب): ٥٠/١ ما نصه: " باب الخروج في طلب العلم: ورحل جابر بن عبد الله مسيرة شهر إلى عبد الله بن أنيس في حديث واحد " (أي: لأجل حديث واحد). وهنا أثبت البخاري لجابر هذه الرحلة، وإن لم يحدد مكانها، وأفصح عن قوة عزم جابر في الرحيل، ولو لأجل حديث واحد. ولا عجب في هذا، فذلك ديدنه الذي حرص عليه، حتى آخر عمره (فقد أورد الذهبي) في السير (٣/١٩١): أنه رحل آخر عمره إلى مكة في أحاديث سمعها، ثم انصرف إلى المدينة.

(٣) ورد ذلك في (سير أعلام النبلاء) ٣/١٩١-١٩٢. ورَدَ ذلك القول محقق (السير)، وقال: إن هذه الرحلة كانت إلى الشام، لا إلى مصر. واستدل بما ورد في بعض المصادر، مثل: مسند أحمد ٣/٤٩٥. وهذا هو الصواب؛ لأن هذا الصحابي لم يُعَرَف دخوله مصر.

(٤) فتوح مصر وأخبارها ص ٢٧٥.

(٥) حددت روايات أخرى أنه هو (أبو أيوب الأنصاري).

(٦) أخرجه أحمد في (مسنده) ٤/١٤٧، والحميدي في مسنده ١/١٨٩-١٩٠ (رقم ٣٨٤): وفيه حدد شخصية الصحابي أنه أبو أيوب الأنصاري. وزاد: أنه انصرف -بعد تأكده من الحديث - إلى المدينة.

في الرحلة إليها، والإفادة منها منذ عصر الصحابة.

الرحلة بعد الصحابة:

لم تقف الرحلة لطلب الحديث عند عصر الصحابة وحده، وإنما امتدت بعد ذلك وازدهرت في قرون تالية، وكانت لها انعكاساتها خلال القرنين الثالث والرابع الهجريين. والذي يعنينا - الآن - أنها زادت في عصر التابعين، الذين رحلوا إلى الأقطار المختلفة؛ ليأخذوا عن الصحابة رضي الله عنهم.

ومن أبرز هؤلاء الرّحّالين: سعيد بن المسيب الذي سمعه مالك يقول: " إن كنتُ لأسير الأيام والليالي في طلب الحديث الواحد " ^(١).

وغير بعيد كثير ممن تجشموا مشاق السفر والترحال من أمثال: الحسن البصري، وابن المبارك، والشَّعْبِي، وشُعْبَةُ بن الحَجَّاج، وغيرهم ^(٢).

والحق أنه لما كان الإسناد من خصائص هذه الأمة، كان حرص العلماء كبيراً أن يرووا أكبر قدر ممكن من الكتب، ويسمعوا أكثر قدر من الأحاديث، إلى جانب ما يعرف بالإسناد " العالى "، والذي اعتبره ابن حنبل سنة عن سلف. بمعنى: أن يقل عدد رواة الحديث، بحيث يقترب الراوى من الرسول ﷺ، شريطة أن يكون كل رجال السند ثقات. ولذا كانوا يرحلون؛ ليسمعوا من شيوخ الشيوخ إن وُجدوا؛ ليقتربوا بذلك من رسول الله ﷺ في الإسناد.

ولا شك أنه كلما قل ووثق رجال السند، كان ذلك أبعد عن الخطأ والعلة، ممن لو طال فإن الإسناد يكون نازلاً ^(٣).

الرحلة وعلاقات مدرسة مصر بالمدارس الأخرى في ضوئها:

أولاً - العلاقة مع مدرسة الحجاز:

لا شك أن مدرسة الحديث بالمدينة - مهجر رسول الله ﷺ - قد حظيت بالنصيب الأوفى من رحلات واهتمامات العلماء والتابعين؛ كى يتلقوا - هناك - حديث رسول الله ﷺ. ولا يعنى ذلك أن مصر لم تكن تأتيها رحلات من الحجاز، بل العكس هو الذى حدث. فمن خلال ما لدينا من نصوص سبقت، فاقت رحلات علماء الحجاز إلى مصر رحلات علماء مصر إليه.

= فما أدركته جائزة مسلمة بن مخلد إلا بعريش مصر. وأخرجه الهيثمى في (مجمع الزوائد) ١/ ١٣٤.

(١) سير أعلام النبلاء ٤/ ٢٢٢.

(٢) وقد عرض الرامهرمزي في (المحدث الفاضل) طبقات العلماء، الذين رحلوا لطلب الحديث ص ٢٢٩، وما بعدها.

(٣) حول الإسناد العالى، ومراتبه، ومزاياه تحدث ابن كثير في (اختصار علوم الحديث) ص ١٣٤ وما بعدها، والسيوطى في (تدريب الراوى) ٢/ ١٥٩ وبعدها.

نماذج من رحلات علماء المدينة إلى مصر:

١- أقام عروة بن الزبير (ت ٩٤هـ) في مصر سبع سنوات (٥٨-٦٥هـ)^(١)، أفاد خلالها علماء مصر علماً غزيراً، ولعله روى على مسامعهم كثيراً من حديث عائشة - رضى الله عنها - ، باعتباره أعلم الناس به^(٢) . وكان ممن تتلمذ عليه من علماء مصر، وروى عنه عالمها: يزيد بن أبي حبيب^(٣) .

٢- لما كان في مصر علماء جهابذة ثقات، نقلوا عن الصحابة، وثقات التابعين علماً غزيراً؛ رحل إليهم بعض علماء المدينة، مثل: محمد بن إسحاق (ت ١٥١هـ)، فاستفاد من علماء مصر وأفادهم. لقد قدم مصر ١١٥هـ، ونزل بالإسكندرية، وكانت له صلاته الوثيقة بعالم مصر ومحدثها: يزيد بن أبي حبيب. كما روى ابن إسحاق عن علماء مصريين آخرين، مثل: عبيد الله بن المغيرة، وثمامة بن شقّ، وعبيد الله بن أبي جعفر^(٤)، وغيرهم. وهكذا، كان علماؤنا مصادر أساسية له في الحديث.

رحلات علماء مصر إلى الحجاز:

١) عبد الله بن لهيعة: كانت لابن لهيعة صلاته بعلماء المدارس الأخرى خاصة المدينة في موسم الحج، فأخذ عن عطاء بن أبي رباح المكي، ومحمد ابن المنكدر التميمي، كما رأينا سلفاً. كما رحل مع الليث بن سعد في موسم الحج، فروى الليث عن نافع مولى ابن عمر ولم يدركه ابن لهيعة، وسافر في العام التالي؛ لأجل السماع منه، فوجده قد مات^(٥) .

وقد عاصر ابن لهيعة علماء من أمثال: ابن جريج المكي، ومسلم بن خالد الزنجي، ويحيى بن سعيد الأنصاري^(٦) . ولا بد أن يكون قد نقل عنهم بطريقة أو بأخرى. فهو لم يسمع من يحيى بن سعيد الأنصاري، وإنما كتب إليه ابن سعيد بأحاديث رسول الله ﷺ^(٧) .

٢) الليث بن سعد: إذا كان الليث قد أفاد من علماء المدينة، الذين أتوا إلى مصر واستقروا بها، مثل: بكير بن عبد الله بن الأشج الذي روى عنه الليث نحو ثلاثين

(١) فتوح البلدان للبلاذري (ط. رضوان محمد رضوان) ص ٢١٩، وتاريخ التراث العربي (ط. الهيئة العامة لسبكين ١/ ٤٤٧).

(٢) مقدمة المعرفة لابن أبي حاتم ص ٤٥.

(٣) سير أعلام النبلاء ٤/ ٤٢٢.

(٤) سير أعلام النبلاء ٧/ ٤٧-٤٨.

(٥) مخطوطة تهذيب الكمال، للمزي ٣/ ١١٥٣.

(٦) ذكر طبقتهم الذهبي في (المعين في طبقات المحدثين) ص ٦١ رقم (٥٩٦).

(٧) الضعفاء الكبير، للعقيلي ٢/ ٢٩٥.

حديثاً^(١)؛ فإنه حج إلى الحجاز مرات ومرات، أولها سنة ١١٣هـ (وهو ابن عشرين عاماً)، فسمع من الزهري بمكة، وقال: كتبت كثيراً عن الزهري، وبقي ما لم أسمع منه، وكدت أركب إلى الرصافة لألحق به، ثم خشيت ألا يكون ذلك لله، فلم أرحل. وعوض ذلك برواية ما فاته من الزهري، عن طريق يونس بن يزيد، وعقيل بن خالد، وغيرهما عن الزهري^(٢). وقد سمع الليث - كذلك - من نافع مولى ابن عمر، وعطاء بن أبي رباح، وأبي الزبير، وغيرهم^(٣).

وأخذ الليث عن يحيى بن سعيد الأنصاري المدني (ت ١٤٤هـ)، وكتب عنه أحاديثه؛ بدليل قول كاتبه (عبد الله بن صالح): "لم أسمع من الليث - من لفظه - إلا كتاب يحيى بن سعيد"^(٤). وقد دفع ابن أبي ذئب إلى الليث بدرج حديثه. وإذا كان البعض ينكر ذلك لعدم اشتهار أخذ الليث عن ابن أبي ذئب، فإن ابن معين ذكر أن أبا صالح - أقل ما يمكن أن يكون - قد قرأ على الليث كتبه، فأجازها له^(٥).

(٣) عبد الله بن وهب:

أ- له صلة عميقة ووطيدة بمالك، فهو أقرب تلاميذه إليه، ولا عجب فقد لازمه ابن وهب من ١٤٨-١٧٩هـ^(٦)؛ فهو أجل أصحاب مالك، وليس أحد أقدم سماعاً من مالك منه، ولا أجل منه^(٧). فلا غرو، أن يقول ابن وهب: كل شيء في كتبي: "كتب إلى مالك"، فقد سمعته منه وكانت له منه خاصة^(٨). وقد قال ابن النديم: روى ابن وهب كتب مالك، وسننه وموطأه^(٩).

ب- لم يقف ابن وهب عند مجرد الرواية عن مالك دون علماء المدينة، بل نقل عن أكثر من عشرين من أصحاب الزهري^(١٠).

ج- أخذ عن ابن جريج، وعقيل بن خالد، ويونس بن يزيد وغيرهم، حديثهم^(١١).

(١) ميزان الاعتدال للذهبي ٤٢٣/٣، وتهذيب التهذيب ٤١٦/٨.

(٢) الإرشاد، للخليلي ٢٠٢/١.

(٣) المعرفة والتاريخ للفسوي ٤٤٣/٢، والثقات لابن حبان ٣٦٠/٧، ووفيات الأعيان لابن خلكان (ط. إحسان) ١٢٨/٤.

(٤) تهذيب الكمال ١٠٣/١٥، وتهذيب التهذيب ٢٢٦-٢٢٧/٥.

(٥) تهذيب الكمال ١٠٢/١٥، وسير أعلام النبلاء ٤١٣/١٠، وتهذيب التهذيب ٢٢٦-٢٢٧/٥.

(٦) ترتيب المدارك للقاضي عياض ٤٢٢/٢، وتهذيب التهذيب ٦٧/٦.

(٧) الإرشاد للخليلي ٤٠٠/١.

(٨) ترتيب المدارك، للقاضي عياض ٤٢٦/٢.

(٩) الفهرست (ط. طهران) ص ٢٥٢ (المقالة السادسة، الفن الأول).

(١٠) التاج المكمل، للفتوحي ص ٥٨.

(١١) جامع بيان العلم، لابن عبد البر ٢٠٥/٢.

د- روى عن إبراهيم بن سعد المدني (ت ١٨٤هـ)، الذى كان الشافعى حظياً عنده، وكان إبراهيم ذا مهابة وجلال، استدعت أن يستأذن الشافعى لابن وهب في الدخول عليه، والرواية عنه^(١).

هـ- كان ابن وهب حريصاً ألا يفوته من علماء الحجاز أحد، فذهب للسمع من هشام بن عروة، فوجده مشغولاً، فأخذ عن ابن سَمْعَانَ. فلما انتهى من مجلسه، وجد هشاماً عاد إلى بيته ونام، فذهب ابن وهب إلى مكة للحج ورجع، فإذا بهشام بن عروة قد مات. وكذلك لم يلحق ابن وهب بعبيد الله بن عمر، إذ وجده عمى ولا يُحَدِّث^(٢).

ثانياً - العلاقة مع العراق:

١- ذكر ابن حبان أن المحدث المصرى عاصم بن رجاء بن حيوة (ت ١٥٠هـ) قدم العراق، فكتب عنه العراقيون^(٣).

٢- كان ابن لهيعة قد أرسل كتاباً فيه أحاديث إلى عبد الرحمن بن مهدي البصرى^(٤). وكذلك كانت له علاقاته مع قتيبة بن سعيد الثقفى نزيل العراق، الذى كان آخر من روى عن ابن لهيعة^(٥).

(٣) الليث بن سعد:

أ- روى كل من: الليث، وابن لهيعة عن عبيد بن أبى قُرّة البغدادى، الذى سكن مصر^(٦).

ب- سافر الليث إلى العراق ومعه كاتبه، وتبوأ الليث هناك مكاناً عالياً، أشرف من خلاله على أصحاب الحديث إذ كان يقرأ عليهم، والكتاب في يد كاتبه، فلما انتهى الليث من القراءة، رمى أبو صالح بالكتاب إليهم فنسخوه^(٧). وممن روى عن الليث من أهل بغداد: حُجَيْن بن المُثَنَّى، وجماعة من البصريين في بغداد^(٨).

ج - ذكر أبو صالح أنهم خرجوا إلى بغداد ١٦١هـ في شهر شوال، وشهدوا الأضحى هناك. وقد طلب إليه الليث أن يسأل عن بيت هُشَيْم الواسِطى ببغداد، وأن يطلب إليه بعض كتبه لصديقه الليث، فأعطاه إياها، فكتبها منه، وسمعها أبو صالح مع الليث^(٩).

(١) آداب الشافعى ومناقبه، لابن أبى حاتم ٢٩-٣٠.

(٢) التعديل والتجريح للباغى ٨٥١/٢، وتذكرة الحفاظ للذهبي ٣٠٥/١، وسير أعلام النبلاء ٢٢٥/٩.

(٣) مشاهير علماء الأمصار ١٨٣.

(٤) الجرح والتعديل لابن أبى حاتم ١٤٦/٢/٢.

(٥) تهذيب التهذيب ٣٢٢/٨.

(٦) الثقات لابن حبان ٤٣١/٨.

(٧) سير أعلام النبلاء ١٥٣/٨.

(٨) مخطوطة تهذيب الكمال، للمزى ١١٥٣/٣، والرحمة الغيثية في الترجمة الليثية لابن حجر ص ٤.

(٩) تاريخ بغداد، للخطيب البغدادى ٤/١٣، وتهذيب الكمال للمزى ١٠٧/١٥، وسير أعلام النبلاء

(٤) ابن وهب :

سمع ابن وهب من الوليد بن شجاع الكوفى (نزىل بغداد) حديثه لما وفد إلى مصر، وطالت بها غيبته، حتى نسيه أهلوه، ثم عاد إليهم^(١).

ثالثاً - العلاقة مع خراسان:

تتمثل في كتابة ابن المبارك عن ابن لهيعة في مصر^(٢)، وكذا سمع من عبد الرحمن بن شريح المعافى الإسكندراني العابد (ت ١٦٧هـ)^(٣).

وقد تتلمذ الليث على ابن المبارك^(٤). وروى الليث ومعه ابن لهيعة عن إسحاق بن سيد الخراساني، نزىل مصر، وهو ليس بالمشهور^(٥).

رابعاً - العلاقة مع الشام:

لاحظت - من خلال ما تجمع من نصوص - أن صلات مصر الحديثية بالشام غير وثيقة. وقد وفد العالم الثقة (الهقل بن زياد الدمشقي، المتوفى سنة ١٧٩هـ ببيروت) إلى مصر، وروى عن أهلها وعلمائها. وممن أخذ عنه من علماء مصر: الليث بن سعد، وكاتبه (عبد الله بن صالح)^(٦). ويبدو أن الليث سافر إلى بيت المقدس بالشام، والتقى بالمنصور هناك، ومدحه المنصور^(٧). ولعل الليث روى عنه هناك، وإن كنا لا نقطع بذلك، ولا ندرى متى كان على وجه التحقيق.

خامساً - العلاقة مع المغرب:

كانت مصر حلقة الوصل بين حاضرة الخلافة، والمغرب. وكانت معبراً وموئلاً لكل متجه نحو الغزو والفتوح. وكان ثغر الإسكندرية بها مكاناً للرباط والجهاد، وهناك كان التأثير والتأثر. ولا شك أن مصر كانت هي المؤثرة من خلال انطلاق جيوش الفتح في عهد عمرو بن العاص، وعبد الله بن سعد بن أبي سرح. وتلقف هذه الأحاديث هناك: حنش بن عبد الله الصنعاني^(٨) الثقة، الذي توفي ١٠٠هـ وهو مرابط بإفريقية، إلى جانب علي بن رباح، وأبي عبد الرحمن الحُبلي، وسواهم.

(١) تهذيب التهذيب ١١/ ١٢٠.

(٢) الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ٢/ ٢/ ١٤٦-١٤٧.

(٣) سير أعلام النبلاء ٧/ ١٨٢.

(٤) المصدر السابق ٨/ ٣٧٨، والدياج المذهب لابن فرحون ١/ ٤٠٧.

(٥) تهذيب الكمال، للزمزى ٢/ ٤١٢-٤١٣.

(٦) سير أعلام النبلاء ٨/ ٣٧٠-٣٧١.

(٧) المعرفة والتاريخ، للفسوى ٢/ ٤٤١.

(٨) سير أعلام النبلاء ٤/ ٤٩٢-٤٩٣، وميزان الاعتدال للذهبي ١/ ٦٢٠.

ومنهم من قدم من إفريقية إلى مصر، وحدث عن علمائها، مثل: زكريا بن يحيى بن إبراهيم المصري (ت ٢٥٤هـ)، الذي اختص بالرواية عن ابن وهب، وكان يقول: حدثني سيدى ابن وهب، وكان سمع عليه بإفريقية^(١).

وقد أفادت مصر من بعض علماء إفريقية، فها هو ابن لهيعة يروى عن أحد فضلاء التابعين، وهو أبو المغيرة عبد الله بن المغيرة بن أبي بُرْدَةَ الْقُرَشِيِّ (وكان قد ولى قضاء إفريقية عام ٩٩هـ في عهد عمر بن عبد العزيز)^(٢). ومن قبله روى عبيد الله بن أبي جعفر عن إسماعيل بن عبيد الأنصارى (ت ١٠٧هـ)^(٣).

ملاحظات:

١- سكتت المراجع التى بين أيدينا عن الحديث عن رحلات يزيد بن أبي حبيب، ويبدو - فيما نظن - أنه لم يرحل خارج مصر، واكتفى بالأخذ عن محدثى الأقاليم الأخرى الذين وفدوا إلى مصر، مثل: محمد بن إسحاق.

٢- أما أبو قبيل، فقد رحل غازياً في إفريقية مع حسان بن النعمان، وله في ذلك مقامات، ثم عاد إلى مصر^(٤)، كما أنه غزا جزيرة رودس^(٥) زمن معاوية مع جُنادة بن أبي أمية^(٦). فلعله كان يحدث المشتركين في الغزو ويحدثونه. ولعل على بن حوشب الفزاريّ الدمشقيّ أتى إلى مصر، وروى عن أبي قبيل^(٧).

٣- أما عبيد الله بن أبي جعفر، فيحتمل أنه روى عن الأعرج، ونافع، وغيرهما من مدرسة المدينة، لما زاروا مصر^(٨). ولعله تبادل التأثير والتأثر الحديثى لما غزا القسطنطينية^(٩).

- (١) الديباج المذهب، لابن فرحون ١/٣٦٨-٣٦٩.
- (٢) رياض النفوس، للمالكى (ط. دار الغرب الإسلامى): ١/١٢٦.
- (٣) وهو أحد العشرة التابعين المرسلين من عمر بن عبد العزيز إلى إفريقية (المصدر السابق: ١/١٠٦).
- (٤) السابق (ط. النهضة المصرية) ج ١ ص ٩١.
- (٥) لم أقف على تعريف بها في (معجم البلدان) لياقوت. وقد قال عنها البلاذرى في (فتوح البلدان، ط. المنجد) ٢/٢٧٨-٢٧٩: من أخصب الجزائر (ويبدو أنها بالبحر الأبيض)، وهى نحو من ٦٠ ميلاً، فيها الزيتون، والكروم، والثمار، والمياه العذبة. غزاها جنادة بن أبي أمية ٥٢هـ، وفتحها غنوة. وبنى المسلمون بها حصناً، وأقاموا بها سبع سنين. فلما مات معاوية، طلب إليهم ابنه يزيد أن يعودوا.
- (٦) تاريخ خليفة بن خياط (ط ٢-١٩٧٧) ص ٢٢٧: فتحت ٥٩هـ. وكذا قال الطبرى في تاريخه ٥/٣١٥ وذكر ابن ماكولا في (الإكمال) ٧/٣٢٧: أنهم غزوها في زمن معاوية بن أبي سفيان.
- (٧) تهذيب الكمال ٧/٤٩١.
- (٨) تهذيب التهذيب ٧/٦.
- (٩) مخطوطة تهذيب الكمال ٢/٨٧٥، وتهذيب التهذيب ٧/٦. ولعلها الغزوة التى وقعت ٩٨هـ في خلافة سليمان بن عبد الملك بقيادة أخيه مَسْلَمَةَ بن عبد الملك (تاريخ خليفة ابن خياط (ط ٢-١٩٧٧) ص ٣١٥-٣١٦، والخلافة والدولة في العصر الأموى للدكتور محمد حلمى محمد أحمد ص (٢١٧).

خلاصة سمات مدرسة الحديث في مصر:

١- بالرغم من تسلط الأضواء وتركزها على محدثي الحجاز والعراق بالذات، فإن محدثي مصر - ومن خلال النصوص - جاروا المدارس الحديثية الأخرى في كافة القضايا المتناظرة التي بحثناها، سواء في (قضية التدوين الحديثي)، أم (في مراحلها الثلاث التي مر بها)، أم في الإسهام في (مواجهة الوضع على الحديث)، أم في (التأثير والتأثر المتبادل).

٢- أن مصر سبقت غيرها من المدارس في مرحلة التجميع الحديثي في عهد عبد العزيز بن مروان، وكذلك في توجه الصحابة إليها مرتحلين؛ طلباً لبعض ما فاتهم من صحابة مصر.

٣- أن الوضع على الحديث في مصر لم يكن مستشرياً استشرائه في العراق مثلاً، ومع ذلك ساهم محدثو مصر بنصيب وافر في تأصيل قضايا ومباحث مصطلح الحديث.

٤- أن الحديث احتل مكانة سامية بين العلوم الإسلامية، وكانت للمحدثين كلمتهم النافذة المسموعة، وقدرة على الإسهام الإيجابي في حركة المجتمع. ومن أبرزهم في مصر: يزيد بن أبي حبيب، وعبد الله بن لهيعة القاضي، والليث بن سعد الذي فضل على مالك، وابن وهب المحدث الفقيه.

الفصل الثالث

علم الفقه

تقديم:

بعد أن انتهينا من عرض القضايا الحديثية، ورأينا طغيان اهتمام المحدثين بالسند على حساب المتن، نعكف-الآن-مع قوم عكفوا-إلى جانب القرآن - على الحديث النبوي الشريف يدرسون متونه، ويشرحونه، ويستخرجون منه أحكامه، مبرزين الصلة الوثيقة التي تربط بين المحدث والفقيه.

ونحن نبرز دور الفقه في الثقافة الإسلامية خلال القرنين: الأول، الثاني الهجريين، نتعرض لدور الصحابة الفقهاء في مصر، وتلاميذهم من التابعين، ومن بعدهم، معرّفين بجهودهم، وبعلاقاتهم بمدارس الفقه الأخرى، وبالتأثير والتأثر المتبادل بينهم، ثم مدى نجاحهم وإسهامهم في الواقع العملي، وفي دنيا الناس المملوءة بالكثير من القضايا والتساؤلات التي، تبحث عن جواب.

أولاً - الفقه في مصر في عهد الصحابة:

لا شك في أن صحابة رسول الله ﷺ، الذين رووا أحاديثه، وشهدوا فعاله عن كُتب، هم ينابيع الفقه الأصيلة. وقد أدرك النبي ﷺ تميز صحابته، كل في مجال متخصص دقيق. فابن عمرو من أكثرهم رواية وفقهاً، وابن عباس أكثرهم تأويلاً، ومعاذ بن جبل أعلمهم بالحلال والحرام، وزيد بن ثابت أعلمهم بالفرائض (المواريث)^(١). فماذا عن الصحابة الفقهاء في مصر؟

١) عبد الله بن عمرو بن العاص:

عرفنا - فيما مضى - أن ابن عمرو كان محدث مصر، وأنه ممن قامت على

(١) روى أن مروان بن الحكم استدعى زيد بن ثابت، وأخذ يسأله ويستفتيه، وقد أجلس مروان كاتباً يكتب ما يقول زيد. ويبدو أن زيداً لاحظ ذلك، ولعله كان يُسأل عن أمور الاجتهاد فيها مباح، فاستخدم عقله وفكره في حدود القواعد الكلية للشرع، لكنه تَوَرَّع، وأوضح أنه يفتي برأيه، فقال لمروان: عذراً، إنما أقول برأى. (طبقات ابن سعد، ط. ليدن) ١١٧/٢/٢، و(سير أعلام النبلاء) ٤٣٨/٢.

أكتافهم مدرستها العلمية. وقد أقام ﷺ بين أهل مصر فترة معقولة، فكان يحدثهم ويفتيهم، سواء في مقامه بالفسطاط، أم في رباطه بالإسكندرية. وقد بلغ من مكانته الفقهية بين أهل مصر أن غدا مفتيهم وعالمهم، حتى إنه إذا قال المصري: عبد الله، ولا ينسبه، فهو عبد الله بن عمرو^(١).

من ملامح منهجه في الإفتاء:

أ- اعتماده في فتاواه على السنة المطهرة: ومثال ذلك: أنه جاءه رجال من اليمن، يسألونه عن رجل حسن إسلامه، وحسنت هجرته، وجاهد، ثم عاد إلى والديه باليمن، فبرّهما. فسألهم: ماذا ترون فيه؟ قالوا: نراه ارتد على عقبيه. فأخبرهم أنه في الجنة، وذكر لهم أن المرتد على عقبيه هو الذي عمل كل ما سبق، ثم استولى على أرض نبطي، فأخذها عنه بجزيتها ورزقها، ثم أقبل يعمرها، وترك الجهاد^(٢). فالملاحظ - هنا - أن ابن عمرو اعتبر عودة الرجل إلى والديه يرعاهما ويبرهما استمراراً لجهاده في سبيل الله. وهذا بنص حديث رواه ابن عمر من أنه: "جاء رجل إلى النبي ﷺ يستأذن في الجهاد. فقال: أحى والداك؟ قال: نعم. قال: ففيهما فجاهد^(٣)". وأضاف ابن عمرو أن الغصب، وأخذ مال الغير - ولو كان ذميّاً - هو الركون إلى الدنيا، وهو الارتداد الحقيقي، والطامة الكبرى التي ما بعدها طامة.

ب- التحري والاستيثاق: ومثال ذلك سؤال سأل إياه رجل، بخصوص محرم وقع بامرأة. فلم يجب ابن عمرو، وإنما أرسل معه حفيده شعيباً؛ ليدله على ابن عمر، فيسأله. فكان جواب ابن عمر: بطل حجك. وطلب إلى أن يحرم مع الناس، ويصنع ما يصنعون. وفي العام التالي يحج ويهدي. ولما علم ابن عمرو بالجواب، سأل الرجل أن يذهب إلى ابن عباس فقال ابن عباس الإجابة نفسها. بعد هذا السؤال والتحري أفتى ابن عمرو بقول ابن عمر، وابن عباس^(٤). فهو يريد - إذن - التحقق من جوابهما، فهما من أعلم الناس بالسنة. وقد قالت عائشة (رضي الله عنها) عن ابن عباس: "هو أعلم مني بالحج"^(٥).

(١) الإرشاد للخليلي ١/ ١٨٥، ٤٤٠.

(٢) حلية الأولياء للأصفهاني ١/ ٢٩١-٢٩٢.

(٣) صحيح مسلم، كتاب (البر والصلة والآداب) باب (بر الوالدين وأنهما أحق) ٤/ ١٩٧٥ (رقم ٢٥٤٩).

(٤) مستدرک الحاکم، کتاب (البيوع) ٢/ ٦٥. وصححه الذهبي. وليس هذا التثبت بغريب على ابن عمرو، فقد كان يحرص على تسجيل فتاوى كبار الصحابة (رضي الله عنهم جميعاً). ومن ذلك ما يذكره عمرو بن شعيب أنه وجد في كتاب عبد الله بن عمرو، عن عمر بن الخطاب أنه قال: إذا عبث المعتوه بامرأته، أمير وليه أن يطلق. (سنن الدارقطني، ط. مصر)، كتاب (الطلاق والخلع والإيلاء وغيره) ٤/ ٦٥.

(٥) تهذيب التهذيب ٥/ ٢٤٤.

ج- ذم الرأي: لعل الصحابي عبد الله بن عمرو كان ممن يذمون القول بالرأى والظن، والقياس على غير أصل، وكثرة المسائل دون وقوع لما يُسأل عنه. وذلك هو منهج الصحابة كمعاذ بن جبل، وعمر بن الخطاب، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وغيرهم من فقهاء الصحابة^(١). ولا أعتقد أن ابن عمرو يشذ عن ذلك المنهج، خاصة أنه يعتمد على النصوص بالدرجة الأولى، كما أسلفنا.

(٢) عقبة بن عامر الجهني:

تناولناه - من قبل - مقرئاً ومحدثاً، وها نحن - الآن - نتناوله (فقيهاً)، فقد كانت ملازمته ﷺ لرسول الله ﷺ تكسبه علماً غزيراً قائماً على مصاحبته الرسول، ومشاهدة أفعاله في حركاته وسكناته. فعقبة عالم بالفرائض، قديم السابقة للهجرة والإسلام والصحبة^(٢). ويعد عقبة هو الصحابي الوحيد، الذي يشبه ابن عمرو في كثرة مروياته الحديثية في مصر. فقد ذكر ابن عبد الحكم^(٣) - مثلما ذكر في حق ابن عمرو - أن المصريين رووا عن عقبة ما يقرب من مائة حديث. وإذا كان ابن عبد الحكم قد انتقى منها لابن عمرو عشرين حديثاً ذكرها له، فقد انتقى لعقبة بن عامر أكبر عدد من الأحاديث ذكره للصحابة في مصر، وهو ٣٨ حديثاً، اشتملت على موضوعات شتى، على رأسها: الموضوعات الفقهية^(٤)؛ مما يدل على عظم مكانته في الفتوى والفقه القائم على حديث رسول الله ﷺ.

ولذا فقد اخترت له ثلاثة أحاديث رواها في مصر، تمس جوانب فقهية في هذا البلد الذي تبوأ عرش فقهه، وهي:

الحديث الأول^(٥) - "حديث سعيد بن أبي أيوب قال: حدثني يزيد بن أبي حبيب، قال: سمعت أبا الخير مرثد بن عبد الله اليزني يقول: رأيت أبا تميم الجيشاني (عبد الله بن مالك) يركع ركعتين حين، يسمع أذان المغرب. فأتيت عقبة بن عامر الجهني، فقلت: ألا أعجبك^(٦) من أبي تميم؟ يركع ركعتين قبل صلاة المغرب! وأنا أريد أن أغمصه بذلك^(٧). فقال عقبة: إن كنا لنفعله على عهد رسول الله ﷺ. قلت: فما

(١) جامع بيان العلم لابن عبد البر ١٧٤/٢.

(٢) اللباب في تهذيب الأنساب لابن الأثير ٣١٧/١-٣١٨، والعبر للذهبي ٤٥/١، وتذكرة الحفاظ للذهبي (ط. دار الفكر العربي) مج ١ ج ١ ص ٤٢-٤٣، وسير أعلام النبلاء ٤٦٧/٢-٤٦٩، ومراة الجنان لليافعي ١٣٠/١.

(٣) فتوح مصر وأخبارها ص ٢٨٧.

(٤) المصدر السابق: ص ٢٨٧-٢٩٤.

(٥) السابق: ص ٢٨٧.

(٦) من الفعل: عَجَبَ تعجباً (نَبَّهَ على التعجب منه). والمعنى: هل أخبرك بأمر تستغربه، وتتعجب منه؟ (لسان العرب لابن منظور) مادة (ع.ج.ب) ٢٨١٢/٤.

(٧) من الفعل: غَمَصَ. والمعنى: يستصغره ولا يراه شيئاً (أو يعيبه ويطعن عليه). (المصدر السابق) مادة =

يمنعك الآن؟ قال: الشُّغل " (١). حدثناه المقرئ.

وهذا يدل على جواز صلاة ركعتي السنة قبل المغرب، وأن الرسول ﷺ يفعل ذلك، وأنها لا تعدو أن تكون سنة، وأن عقبة كانت تشغله - في مصر - شواغل عن أدائها.

الحديث الثاني (٢) - " حديث ابن لهيعة، عن كعب بن علقمة، عن عبد الرحمن بن شماس، عن أبي الخير، عن عقبة بن عامر، أن رسول الله ﷺ قال: " كَفَّارَةُ النَّذْرِ كَفَّارَةُ الْيَمِينِ " (٣). حدثناه أبي (عبد الله بن عبد الحكم)، وأبو الأسود النَّضْر بن عبد الجبار.

وهو يفيد أن من نذر شيئاً، ولم يوف به، فعليه كفارة كمن حلف على شيء ولم يبرِّ بقسمه. والكفارة - كما نعلم - وردت في القرآن في قوله (تعالى): ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (٤).

الحديث الثالث، والأخير (٥) - " حديث الليث بن سعد، عن يزيد بن أبي حبيب، أن ابن شماس حدثه أن عقبة بن عامر قام في صلاة وعليه جلوس، فقال الناس: سبحان الله، سبحان الله! فعرف الذي يريدون. فلما أتم صلاته، سجد سجدين وهو جالس، وقال: إني قد سمعتُ قولكم، وهذه هي السنة " (٦).

= (غ.م.ص) ٣٢٩٨/٥.

(١) أخرجه البخاري في (صحيحه) (ط. دار ابن كثير - بيروت) كتاب (التطوع) باب (الصلاة قبل المغرب) ٣٩٦/١ (رقم ١١٢٩) بسنده ويلفظ مقارب، وأخرجه أحمد في (مسنده) ١٥٥/٤، وأخرجه النسائي في (سننه) كتاب (الصلاة) باب (الرخصة في الصلاة قبل المغرب) ٢٨٣-٢٨٢/١ (رقم ٥٨٢) بزيادة سؤال الزني وجواب عقبة لدى ابن عبد الحكم، وأخرجه الطبراني في (المعجم الكبير) ٢٨٨-٢٨٧/١٧ رقم (٧٩٣) بلفظ مقارب. وأورد لفظه (أمنعه) بدل (أغمضه).

(٢) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ٢٨٨.

(٣) أخرجه مسلم بلفظه في (صحيحه) كتاب (النذر) باب (كفارة النذر) ١٢٦٥/٣، رقم ١٦٤٥. وإسناده فيه يخلو من ابن لهيعة فهو كالأتي: عن ابن وهب أخبرني عمرو ابن الحارث، عن كعب بن علقمة. فهو يدعم طريق ابن عبد الحكم. وذكره أحمد في (مسنده) من طرق عدة: ٤/ ١٤٤، ١٤٦، ١٤٧ (من طريق يحيى بن أيوب)، ١٤٩، ١٥٦ (كطريق ابن عبد الحكم). وهذا يدعم طريق مؤرخنا. وأخرجه الطبراني في (المعجم الكبير) ٢٧٢/١٧، ٢٧٣، ٣١٣ بطرق عدة: عن عمرو بن الحارث، وعن يحيى بن أيوب، وعن ابن لهيعة. وهكذا تقوى هذه الطرق طريق ابن لهيعة، الذي استخدمه ابن عبد الحكم، فيصير الحديث صحيحاً.

(٤) سورة المائدة: الآية ٨٩.

(٥) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ٢٩٤.

(٦) أخرجه الطبراني في (المعجم الكبير) ٣١٣/١٧ رقم (٨٦٧)، وورد برواية أخرى برقم ٨٦٨ (ص ٣١٤). وقال المحقق: صحيح الإسناد. وأخرجه الهيثمي في (مجمع الزوائد)، باب (السهو في الصلاة) مروياً عن عقبة. قال: رواه الطبراني في (الكبير) من رواية الزهري عن عقبة، وهو لم يسمع =

حَدَّثَنَا شُعَيْبُ بْنُ اللَّيْثِ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ صَالِحٍ، وَحَدَّثَنَا أَبِي (عبد الله بن عبد الحكم)، حَدَّثَنَا بَكْرُ بْنُ مُضَرَ، عَنْ يَزِيدَ بْنِ أَبِي حَبِيبٍ، عَنْ ابْنِ شِمَاسَةَ، عَنْ عَقْبَةَ نَحْوِهِ.

وهذا الحديث يفيد أن التشهد الأوسط سنة، نسيه عقبة وهو يؤم الناس في مصر فذكروه. فلما كان قد قام، لم يَصِحَّ أن يرجع من فرض " القيام " إلى سنة (التشهد الأوسط). فأكمل صلاته ثم سجد للسهو، ثم علّم الناس أن هذه هي سنة رسول الله ﷺ.

وهكذا، لعب الصحابة دوراً مبرزاً في مدرسة الفقه في مصر، وكان الحديث زاداً لا ينضب، يستمدون منه الأحكام الفقهية الصحيحة.

الفقه في مرحلة ما بعد الصحابة في مصر:

حمل لواء الفقه في مدرسة مصر عدد من نجباء التابعين ومن بعدهم، إذ أخذوا الفقه على أيدي الصحابة (رضوان الله عليهم). ومن أبرز هؤلاء:

أ- مرثد بن عبد الله اليزني (أبو الخير)^(١) :

وهو مفتي مصر، وعالم ديارها، وفقهها في أيامه. وكان ملازماً للصحابة الفقيه عقبة بن عامر، فكان لا يفارقه^(٢)، فأفاد منه خير إفادة، وتشرب على يديه فقه النبي ﷺ. ولعله أفاد - كذلك - من دُحَيْنِ بْنِ عَامِرِ الْحَجْرِيِّ^(٣) كاتب عقبة بن عامر، الذي كان يلزم عقبة ويكتب له أحاديثه، وربما مسائله وفتاواه الفقهية.

ب- يزيد بن أبي حبيب (ت ١٢٨هـ):

وهو إمام حجة، مفتي الديار المصرية على أيامه، وأحد التلاميذ الأثريين لدى مرثد اليزني. وهو ثقة من الثقات، ومن الفقهاء والحكماء في زمانه. قيل: إن أهل مصر انشغلوا - قبل أن يبرز يزيد في العلوم والفقه - بالحديث عن الفتن (القصص، والحكايات، والأساطير، والملاحم) (الأخبار التاريخية الخيالية)، والترغيب في الخير والوعظ. فأتى يزيد، فحوّل مصر نحو العلمية والموضوعية، فدرس الحديث ورواه،

= منه. وفيه عبد الله بن صالح وهو مختلف في الاحتجاج به. والحق أن الإسناد ليس به الزهري، فهذا وهم من الهيثمي، ثم إن ابن صالح كاتب الليث احتج بعض العلماء به، ثم إن الحديث ورد من طريق أخرى ليس فيها ابن صالح.

(١) ترجم له: الشيرازي في (طبقات الفقهاء، ط. العزاوي)، ص ٧٨، والذهبي في (سير أعلام النبلاء) ٢٨٤-٢٨٥، والعبر ٧٨/١، والكشاف (ط. دار الكتب الحديثة) مج ٢ ج ٣/ ١٣٠، ومرآة الجنان للياقني ١/ ١٨٠.

(٢) المعجم الكبير للطبراني ١٧/ ٢٧٣.

(٣) ورد في (تُخْفَةُ الْأَشْرَافِ) لِلْمِزِّي ٧/ ٣٠٦، وترجم له كذلك في (تهذيب الكمال) ٨/ ٤٧٦، ووثقه، وقال: توفي ١٠٠هـ.

وفهمه وتفقه فيه، وأخذ عن الصحابي ابن جزء فقهاً كثيراً، منه: (حديث عدم استقبال القبلة ببول ولا غائط) مثلاً. حتى قيل: إن يزيد هو أول مَنْ أظْهَرَ العلم الحقيقي في مصر، وتكلم على مسائل، منها: الحلال والحرام (الفقه)^(١). ويبدو أن ما سبقه من الفقهاء كانت فتاواهم متناثرة، ولم يقصدوا إلى الفقه قصداً؛ إذ كانت دراساتهم عفوية تأتي من خلال ما يروون من أحاديث. أما يزيد، فالظاهر أنه وجّه جهوده لدراسة الفقه، وصبغه بالصبغة العلمية، وأحسن الإفادة من مصادر القرآن والسنة.

وقد بلغ من علم يزيد أن جعل عمر بن عبد العزيز له، ولجعفر بن ربيعة، ولعبيد الله بن أبي جعفر الفتوى في مصر^(٢). وقد بلغ من مكانة يزيد العلمية أن قال عنه الليث: يزيد بن أبي حبيب سيدنا وعالمنا^(٣). ولم لا؟ وهو أول من درس الحديث والفقه في مصر^(٤). وأفاد من علماء مكة خاصة عطاء بن أبي رباح الذي قدم إلى مصر، وروى عنه يزيد^(٥). وخلف يزيد تلاميذ تفقهوا على يديه، أعظمهم صحبة له (حيوة بن شريح ت ١٥٨هـ)^(٦). وقد كان يزيد ممن حفظ، وقال، وأفتى مجتهداً برأيه، قايماً على الأصول فيما لم يجد فيه نصاً^(٧). ورغم كل هذا العلم والفقه، كان يتورع من كثرة الفتيا، ويتقى الله فيها، فيروى أنه لما كثرت المسائل عليه لزم بيته^(٨).

نماذج من فقه يزيد بن أبي حبيب:

أولاً- في فقه الصلاة:

روى ابن لهيعة عن يزيد بن أبي حبيب حديثاً في كيفية جلوس الرسول ﷺ في التشهد الأوسط^(٩). وذلك يشي باهتمام يزيد البالغ بتعليم أهل مصر أصول العبادة الصحيحة، ودقائق هيئات رسول الله ﷺ في الصلاة، وفقاً لما صح عنه من حديث.

ثانياً- في فقه الزكاة:

روى عن ابن لهيعة حديثاً عن ابن شهاب مرفوعاً في أن ما سَقَت الأمطار من

- (١) سير أعلام النبلاء ٦/ ٣١-٣٢، وحسن المحاضرة للسيوطي ١/ ٢٩٩.
- (٢) تذكرة الحفاظ للذهبي (ط. دار إحياء التراث) ١/ ١٢٩، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف - بيروت) ٩/ ١٩٣، والنجوم الزاهرة لابن تغري بردي ١/ ٢٣٨، وحسن المحاضرة للسيوطي ١/ ٢٩٩.
- (٣) سير أعلام النبلاء ٦/ ٣٢، ومروءة الجنان لليافعي: ١/ ٢٧٢، والنجوم الزاهرة ١/ ٣٠٨.
- (٤) تاريخ التراث العربي (ط. الهيئة العامة) لفؤاد سركين ١/ ٥٤٨.
- (٥) تهذيب التهذيب ٧/ ١٨٠.
- (٦) العبر للذهبي ١/ ١٧٦، والكاشف للذهبي (ط. دار الكتب الحديثة) مج ١ ج ١/ ٢٦٣.
- (٧) جامع بيان العلم لابن عبد البر ٢/ ٧٧.
- (٨) تذكرة الحفاظ للذهبي (ط. دار إحياء التراث) ١/ ١٣٠.
- (٩) بيان خطأ من أخطأ على الشافعي، لليهقي ص ١٥٨-١٥٩.

الأراضي الزراعية فيه العُشر، وما سُقى بالرّى وبذل المجهود ففيه نصف العشر^(١).

ثالثاً- في مجال الأحوال الشخصية:

روى يزيد حديثاً عن مرثد اليزني، عن عقبة بن عامر مرفوعاً إلى النبي ﷺ من أن أحق الشروط أن يوفى به، ما استُحِلَّت به فروج النساء. وهذا يعنى الوفاء بما اتفق عليه في عقد الزواج من حقوق للمرأة على الرجل^(٢).

ج- عُبيد الله بن أبي جعفر (٦٠-١٣٥هـ):

وهو أحد أعلام مدرسة الفقه في مصر إبان عصرها الأول، وأحد العلماء الزهاد الموثوق بهم، وهو لا يختلف في مكانته عن يزيد بن أبي حبيب. والحق أنه بالرغم من المكانة العالية التي ذكرت لهذا الرجل، بحيث تجعله فقيهاً أكثر منه محدثاً، إلا أنني لم أعثر على فتاوى فقهية تُنسب إليه، اللهم إلا بعض مرويات يرويه، تتصل بالأحكام القضائية الشرعية الصادرة عن بعض قضاة مصر^(٣).

د- جعفر بن ربيعة بن شُرْحَبِيل بن حَسَنَة الكِنْدِي المصري (ت ١٣٦هـ) (*):

وقد رأى هذا العالمُ عبدَ الله بن الحارث بن جَزْء الزُّبَيْدِيّ الصحابي المعروف، وتلمذ على عدد من العلماء، منهم: عبد الرحمن بن هرمز الأعرج^(٤)، وبُكَيْر بن الأشج، وبكر بن سَوَادَة، والزهرى، وغيرهم. وتلمذ عليه ابن لهيعة، والليث، وعمرو بن الحارث، وسعيد بن أبي أيوب، وبكر ابن مضر، وحيوة بن شريح، وغيرهم. كما روى عنه يزيد بن أبي حبيب فقيه مصر، وهو من أقرانه. هذا، وقد وثقه النسائي، وذكر أحمد أنه كان شيخاً ثقة من أصحاب الحديث، فيكون قد تملك زمام الفقه بإمساكه بناصية الحديث النبوي. وهو ممن ولاهم عمر بن عبد العزيز الفتيا في

(١) المعجم الكبير للطبراني ٢٧٨/١٢ رقم (١٣١٠٩). ويمكن مراجعة رواية فقهية له عن توزيع الغنائم بعد فتوحات العراق في (الخراج) لأبي يوسف ص ٢٤٤.

(٢) المعرفة والتاريخ، للفسوى ٤٩٩/٢-٥٠٠.

(٣) مثل: الاعتداء على الأمة يوجب عتقها، وجعل ولايتها للمسلمين، وأحكام الدية (الولاية والقضاة للكندي ص ٣١٧، ٣٣٣-٣٣٤).

(*) ترجم له كل من: ابن سعد في (طبقاته، ط. دار التحرير) ٢٠٢/٢/٧: وذكر أن جده شرحبيل بن حسنة كان أحد أمراء الأجناد على جيوش أبي بكر بالشام. وقال عن جعفر ابن ربيعة: ثقة، توفي ١٣٢هـ. والذهبي: في (العبر) ١/١٤١، والكاشف (ط. دار الكتب الحديثية) مج ١ ج ١/١٨٤، والمشتبه ٢١٧/١، وفيه قال: ينسب جعفر بن ربيعة أحياناً للحسن، نسبة إلى جده (شرحبيل بن حسنة). وابن حجر في (تهذيب التهذيب) ٧٧/٢، والسيوطي في (حسن المحاضرة) ٢٧٢/١.

(٤) وقد نزل الأعرج ضيفاً على جعفر بن ربيعة عندما أتى إلى مصر، خلال فترة تحديته بالفسطاط، قبل أن يرحل إلى الإسكندرية للرباط (المعرفة والتاريخ للفسوى ٤٤٢/٢).

مصر. وكان جده شرحبيل^(١) صحابياً من مهاجرة الحبشة، وولى ربعاً من أرباع الشام لعمر ابن الخطاب، وبها مات ١٨ هـ عن ٦٧ سنة. وكان من الصلاح بحيث أوصى أن يدفع نصف ماله إلى عمر بن الخطاب، فقد كان استعمله على بعض أعماله، كما ذكرنا^(٢).

هـ- عبد الله بن لهيعة (ت ١٧٤ هـ):

لما كان ابن لهيعة محدثاً من المحدثين المبرزين في مصر، وكان قرين الليث بن سعد رضي الله عنه، فإننا نتوقع له - وقد ولى منصب القضاء في مصر -^(٣) أن يكون على درجة من الفهم والوعى لمدلولات القرآن والسنة التشريعية؛ ليتيسر له إقامة حكم الإسلام في الناس. وغنى عن البيان أن نذكر أن عبد الله ابن لهيعة هو تلميذ فقيه مصر الأول في زمانه: يزيد بن أبي حبيب. وقد لازمه ابن لهيعة وتلقى عليه الفقه، فلمس فيه الأستاذ مخايل النجابة، وحدة الذكاء، وسرعة البديهة، ودقة القاضي، فتنبأ له بولاية القضاء في مصر، وقد كان^(٤).

ويبدو أن ابن لهيعة كانت له مصادر أخرى، يستقى منها فقهه. والدليل على ذلك أنه سئل: هل كان أبو خزيمة القاضي فقيهاً؟ فقال ابن لهيعة: والله، ما كان يفتح لنا السؤال عند يزيد بن أبي حبيب إلا أبو خزيمة، وكان مذهبه الذي ينحو إليه: الطلاق، والبيوع، والنكاح^(٥).

فواضح - هنا - أنه يدرك نواحي تخصص وتفقه أبي خزيمة، ولعله درس ذلك عليه وعلمه منه، باعتباره ذا حظوة ومكانة لدى يزيد بن أبي حبيب.

نماذج فقهية لابن لهيعة:

١- هدم والى مصر على بن سليمان (١٦٩-١٧١ هـ) كنائس النصارى، فلما ولى خلفه موسى بن عيسى بن موسى العباسى والى مصر للرشيد (١٧١-١٧٢ هـ) سمح بإعادة بنائها^(٦). وقيل: بُنيت كلها بمشورة الليث بن سعد، وابن لهيعة، وقالوا: هو من

(١) ترجم له ابن حجر في (تهذيب التهذيب)، تحت اسم: (شرحبيل بن عبد الله) ٢٨٥/٤ (رقم ٥٦٨).

(٢) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ١٤٨.

(٣) ولاء المنصور ذلك المنصب في مستهل ١٥٥ هـ (الولاية والقضاء للكندى) ص ٣٦٨.

(٤) الولاية والقضاء: ص ٣٧٠.

(٥) المصدر السابق: ص ٣٦٤.

(٦) ذكر السبكي في (طبقات الشافعية الكبرى) ٢٥٦/١٠: أن الكنائس لا يعاد منها شيء إذا انهدم وإن قل، والأمة أجمعت على ألا تأذن في الإعادة. ولعل هذا يوافق مضمون الحديث - الذي فيه سعد بن سنان الحمصي الذي ضَعَفَ الذهبى - وفيه يروى عن عمر بن الخطاب مرفوعاً: " لا تُبْنَى كنيسة في الإسلام، ولا يُجَدَّد ما خُرِبَ منها ". ذكره الذهبى في (ميزان الاعتدال ١٤٣/٢-١٤٥)، رقم (٣٢٠٨).

عمارة البلاد. واحتجاً بأن عامة الكنائس التي بمصر لم تُبنَ إلا في الإسلام في زمن الصحابة والتابعين^(١). وإن كان لى تعليق على هذه الرواية، فإنى أعتقد خلافها، وأشكك في صحتها، خاصة أنها وردت بصيغة: قيل، وهى دالة على الشك (إذ لا سند لها). كما أنه لا يُعقل أن يسمح الصحابة والتابعون بمثل ذلك. وإنما يُبْقَى على ما كان من كنائس قبل الإسلام ولا يُهدَم. فإن هُدم ظلماً وعدواناً، أعيد بناؤه، لا بحجة العمران، وإنما من باب رد الحق لذويه.

وقد ورد حديث لابن عباس قال فيه الرسول ﷺ: " لا تَصْلُحُ قبلتان في أرض، وليس على مسلم جَزِيَّةٌ "^(٢). وذكر الشوكاني في تعليقه على هذا الحديث أنه يُحْتَجُّ به على سقوط الجزية عَمَّنْ أسلم، ويحتج به - كذلك - على المنع من إحداث بَيْعَةٍ أو كنيسة^(٣).

٢- ذكر ابن وهب عن ابن لهيعة قال: إن تَوْبَةَ بن نَمِر^(٤) قاضى مصر كان يقضى بيمين صاحب الحق مع شاهده في الشئ اليسير. قال ابن لهيعة: وقد كنتُ أقضى بذلك. ومعنى ذلك أن ابن لهيعة لم يكن يشترط شاهدين كأبى خُزَيْمَةَ القاضى مثلاً^(٥).

٣- قال ابن لهيعة: حدثنى شيخ من مراد، قال: صلى بنا أبو منصور (مولى سعد بن أبى وقاص)، وهو من التابعين، ووالد يزيد بن أبى منصور، بإفريقية في رمضان، فأوتر بواحدة، فأنكر الناس عليه، فقال: رأيت عبد الرحمن بن عوف، وسعد بن أبى وقاص يوتران بواحدة^(٦).

وهكذا، عرضت لثلاثة نماذج من فتاوى وقضاء ابن لهيعة ومروياته الفقهية، وأكتفى بهذا القدر^(٧)؛ لأنقل إلى فقيه مصرى آخر.

(١) الولاة القضاة، للكندى ص ١٣٢.

(٢) أخرجه الإمام أحمد في (مسنده) ١/ ٢٢٣، ٢٨٥، وأخرجه أبو داود في (سننه)، كتاب (الخراج والإمارة والفتى) باب (فى إخراج اليهود من جزيرة العرب) ٣/ ٤٢٥ (رقم ٣٠٣٢)، ولفظه: " لا تكون قبلتان في بلد واحد ". قال الشوكاني في (نيل الأوطار) عن حديث أبى داود ٨/ ٦٢: سكت عنه أبو داود (وهذا يعنى: أنه حديث صالح، كما شرح أبو داود ذلك لأهل مكة في رسالته إليهم، والتي وردت أول كتاب (المراسيل) له ج ١ ص ١٩)، ورجال إسناده موثقون.

(٣) نيل الأوطار، للشوكاني ٨/ ٦١، ٦٣.

(٤) ولى قضاء مصر ١١٥هـ-١٢٠هـ، وهو من أعدل قضاتها الذين ولوا هذا الأمر. أُثِرَ عنه أنه لما ولى القضاء، قال لامرأته: لا تعرضى لى فى شئ من القضاء، ولا تذكرينى بخصم، ولا تسألينى عن حكومة وإلا طلقتك. فكانت لا تأتبه إلا فى الشهر والشهرين (الولاة والقضاة للكندى ٣٤٢-٣٤٧).

(٥) الولاة والقضاة للكندى: ص ٣٤٤.

(٦) رياض النفوس (ط. دار الغرب الإسلامى): ١/ ١٣٤.

(٧) توجد نماذج عديدة لفقه ابن لهيعة وإحالات بذلك فى (الاستذكار) لابن عبد البر ١/ ٤٢٢، وبعدها.

و- الليث بن سعد (ت ١٧٥هـ):

هو أحد أعلام مدرسة الفقه في مصر خلال القرن الثاني الهجري، وصاحب مذهب فقهي عظيم، وأستاذ تفقه على يديه الكثيرون داخل مصر وخارجها، وصاحب جاه ومقام وسلطان؛ مما جعل للفقه مكانة أسمى، وللفقيه المقام الأسنى في مصر.

أولاً - الليث فقيهاً داخل مصر:

اشتغل الليث بن سعد بالفتوى في مصر في زمانه؛ نتيجة غزارة علمه، وكثرة حديثه الصحيح الموثوق به^(١)، حتى إنه بزغ فجره، ولمع نجمه في سموات العلم والفقه منذ حداثته، فتفيد الروايات المتعددة أن الليث بن سعد كان شاباً مقدماً يقدمه أهل مصر، ومن قدم عليهم من المدينة، وعلماء الشام بالرباط. كل هؤلاء يقدمونه في زمن فيه الفقهاء في مصر متوافرون كيزيد ابن أبي حبيب، وعبيد الله بن أبي جعفر، وجعفر بن ربيعة، وغيرهم. كل هؤلاء كانوا يقدمونه رغم حداثة سنه؛ لِمَا يعرفون له من فضل وعلم وورع^(٢).

وقد كان الليث لا يبخل على الناس بعلمه، فذكر تلميذه وقرينه أشهب ابن عبد العزيز (ت ٢٠٤هـ) أن له أربعة مجالس يومية، أخص - الآن - اثنين منها بالذكر، وهما:

أ- الجلوس لأصحاب الحديث يحدثهم، ويشرح لهم كلام النبي ﷺ.

ب- الإجابة عن تساؤلات الناس الدينية الفقهية^(٣).

ولذا، فلا غرؤ أن يقول عنه أحمد بن صالح المصري: الليث إمام قد أوجب الله علينا حقه^(٤).

وقال عنه الخليلي: كان إمام وقته بلا مدافعة^(٥). وقال ابن حبان: إمام من سادات أهل زمانه فقهاً وورعاً وعلماً، وفضلاً وسخاء^(٦).

ثانياً - علاقاته خارج مصر:

١- رحلاته: ذكرنا - فيما مضى - رحلة الليث إلى العراق ١٦١هـ، وأخذه الحديث عن (هشيم الواسطي)، لكن رحلاته إلى المدينة كانت أسبق (١١٣هـ) وأكثر، وأعظم شأنًا، وأجل فائدة، وأكبر تأثيراً من الناحية الفقهية؛ نظراً لأن المدينة تَغصّ

(١) طبقات ابن سعد (ط. ليدن) ٢٠٤/٢/٧.

(٢) تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي ٥/١٣، ومخطوطة تهذيب الكمال، للمزى ٣/١١٥٣، وسير أعلام النبلاء ٨/١٤٦، وتهذيب التهذيب ٨/٤١٥.

(٣) تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي ٩/١٣، ومخطوطة تهذيب الكمال ٣/١١٥٤، وسير أعلام النبلاء ٨/١٥٠.

(٤) مخطوطة تهذيب الكمال ٣/١١٥٤.

(٥) الإرشاد ١/٢٠٢.

(٦) الثقات ٧/٣٦٠.

بفقهائها إلى جانب الواردين عليها من الأقاليم الأخرى؛ للتلقى من نبع مهجر النبوة الصافي.

ويمكن تحديد ملامح إفادة الليث من المدينة وفقهائها كالآتي :

أ- ظهرت مخايل الذكاء على الليث مع أولى رحلاته إلى المدينة وهو ابن ٢٠ سنة، إذ التقى بأئمة الفقه بالحجاز من أمثال: نافع مولى ابن عمر، وأبى الزبير راوية جابر بن عبد الله، وغيرهما. وتحكى المصادر أن الليث كان بمكة في موسم الحج ومعه جلة فقهاء المدينة: الزهري، وعمرو بن شعيب، وغيرهما، فكسفت الشمس بعد العصر، فقاموا يدعون الله في المسجد. فسأل الليث أيوب بن موسى: ما يمنعهم أن يصلوا صلاة رسول الله ﷺ التي صلاها في الكسوف^(١)؟ فقال أيوب: نُهي عن الصلاة بعد العصر، والنهي يقطع الأمر^(٢). فكانت مزاحمة الليث لركب العلماء، وسؤاله إياهم مفتاحاً لتفتق عبقريته الفقهية بعد.

ب- ولعل الليث بن سعد رحل إلى المدينة بعد ذلك (بعد أن اشتهر)، والتقى بالمحدث الفقيه يحيى بن سعيد الأنصاري الذي رأى الليث يلبس زَوْجِي خِفَاف، فإذا دخل المسجد النبوي، نزع أحدهما وصلى في الآخر (وذلك لكثرة الحجيج وامتلاء طرقات المدينة برؤث البهائم). هنا وجَّهه يحيى بن سعيد قائلاً له: إنك إمام منظور إليك؛ فلا تفعل هذا، وامسحْ خُفَّكَ، وَصَلْ فيه^(٣). وهذا يدل على عظيم مكانة الليث، وحسن توجيه علماء المدينة له في اتباع السنة الصحيحة؛ لأن الناس تقتدى به.

ج- التقى الليث بن سعد بالإمام مالك إمام دار الهجرة وفقهائها (ت ١٧٩هـ)، وأفاد كلاهما الآخر^(٤)، وحظى الليث بالقبول من مالك؛ بدليل ما ينقله ابن وهب لنا، من أن كل ما كان في كتاب مالك: وأخبرني من أرضى من أهل العلم، فهو الليث بن سعد^(٥). وأعتقد أن ذلك الإخبار يتصل بالخلافات والمناقشات الفقهية في المقام

(١) يُسَنُّ للمسلم عند كُسُوف الشمس (احتجابها بالنهار) أن يصلى ركعتين في كل ركعة ركوعان، بمعنى: أنه بعد القراءة يركع طويلاً، ثم يرفع ويحمد، ثم يقرأ ثانية، ثم يركع الركوع الثاني ثم يرفع ويحمد، ثم يسجد، وهكذا في الركعة الثانية (فيكون قد ركع أربعة ركوعات، وأربع سجعات في الركعتين). ويستحب أن يخطب الإمام بعدها. وهي سنة مؤكدة في حق الرجال والنساء، ولا يشترط أن تصلى جماعة (نيل الأوطار للشوكاني أبواب (صلاة الكسوف) ٣/ ٣٢٥، وما بعدها.

(٢) مخطوطة (تهذيب الكمال) ٣/ ١١٥٣.

(٣) المعرفة والتاريخ للفسوى ٢/ ٤٤٤، ونقله عنه ابن حجر في (تهذيب التهذيب) باختصار ٨/ ٤١٥.

(٤) أعتقد أن الإفادة كانت في الأمور الفقهية الخلافية، وأعتقد أن رواية الحديث كانت متوافرة لديهما. وقد سمع محمد بن ربح من الليث أنه لم يأخذ عن مالك سوى حديث واحد رواه مالك، عن ابن شهاب، عن الأعرج، عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: " مَنْ سَأَلَهُ جَارُهُ أَنْ يَغْرِزَ خَشْبَةً فِي جِدَارِهِ، فَلَا يَمْنَعُهُ ". (المعرفة والتاريخ، للفسوى ٣/ ١٨٢.

(٥) مخطوطة تهذيب الكمال للمزى ٣/ ١١٥٣، والرحمة الغنيّة لابن حجر ص ٨.

الأول . وقد شهد ابن وهب بسبق الليث وتفوقه على مالك في مسائل الفقه . فتذكر الروايات أن ابن وهب كان في حلقة العلمية تقرأ عليه مسائل الليث ، فمرت مسألة ، فقال أحد طلاب العلم الغرباء ، وكان قد سمعها من مالك قبل ذلك : أحسن الليث ، كأنه كان يسمع مالكا يجيب ، فيجيب . قال ابن وهب - وهو تلميذهما معاً ، ولازم كليهما ، وهو أدري بهما ، ولا ينحاز لأيهما - : بل كان مالك يسمع الليث يجيب ، فيجيب . والله الذي لا إله إلا هو ، ما رأينا أحداً - قط - أفقه من الليث^(١) .

٢- مناظراته :

لا شك أن هذا العصر - خاصة ما يدخل منه في إطار العصر العباسي الأول - كان عصر تقدم وازدهار للعلوم عقلية وعقلية ؛ نتيجة الانفتاح على الأمم وكثرة الترجمات عنها ، ونمو العقلية العربية وتمرسها بالتصنيف ، فنضجت العلوم ، واستوت على سوقها . ونتوقع نتيجة التلاقح الفكري بين العلماء أن توجد مناقشات ومناظرات بينهم في مجال الفقه ، الذي نحن بصدد ، خاصة بين قطبي الفقه في مصر ، والمدينة : الليث ، ومالك . لكن المصادر لم تذكر لنا شيئاً من تفاصيل هذه المناظرات الفقهية . وكل ما عثرت عليه رواية تذكر أن الليث قدم على حلقة ربيعة ويحيى بن سعيد الأنصاري ، وإنهم ليتزحزحون له زحزحة^(٢) . وما ذاك إلا عرفاناً بفضله ، ورعاية لمهابته وجلالته وعلمه ، لكن النص يتوقف فلا يسرد لنا ما دار في هذه الجلسة العلمية . وتكتفي رواية أخرى بوصف أثر مناظرة الليث بن سعد في بعض علماء المدينة ، وقد بدا ذلك على وجوههم وحالهم ، لكنها لا تصف ما دار من نقاش علمي فقهى خلالها ، فتقول : ناظر الليث ربيعة الرأي^(٣) فقيه المدينة ومن معه من العلماء في الفقه ، وقد فرّفر أهل الحلقة^(٤) . وهذا يدل على متانة الليث وقوة حجته ، التي بدت في زيارته المتكررة للمدينة ، خاصة بعد أن صار إماماً معروفاً .

٣- مكاتباته :

كانت الصلات بين فقهاء هذا العصر طيبة ، وكان الهدف من مناقشاتهم ومحاوراتهم

(١) طبقات الفقهاء للشيرازي (ط. إحسان عباس) ص ٧٨ .

(٢) مخطوطة تهذيب الكمال ، للمزى ١١٥٣/٣ ، وسير أعلام النبلاء ١٦١/٨ ، وتهذيب التهذيب ٨/٤١٤ .

(٣) هو ربيعة بن أبي عبد الرحمن الملقب بـ (ربيعة الرأي) . أدرك جماعة من الصحابة ، وأخذ عنه مالك . قال عنه مالك : ذهبت حلاوة الفقه منذ مات ربيعة . توفي ١٣٦ هـ بمدينة الهاشمية بأرض الأنبار (وفيات الأعيان لابن خلكان ، ط. إحسان) ٢/٢٨٨-٢٩٠ .

(٤) تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي ١٣/٥ ، ومخطوطة تهذيب الكمال ١١٥٣/٣ ، وسير أعلام النبلاء ٨/١٤٦ . والمعنى : استبد بأهل الحلقة الطيش والصياح والخفة ؛ لقوة عارضة الليث ، وبراعة استدلاله . (برفع كلمة أهل) . وينصب (أهل) يكون المعنى : كسرهم ، وغلبهم بحجته . (لسان العرب) لابن منظور مادة (ف.ر.ر) ٥/٣٣٧٧ .

هو الوصول إلى الحق دون تعصب للهوى أو الذات. وكانت المحبة والنصح الخالص من أكبر الدوافع المؤدية إلى المراسلة فيما بينهم^(١).

ولا شك أن هناك رسائل عديدة تُبَوِّدَتْ بين فقيهي مصر والمدينة: الليث، ومالك. ومما احتفظت لنا به المصادر جزء من رسالة أرسلها مالك بن أنس إلى الليث بن سعد، يمكن أن ألخص محتواها في نقاط محددة كالآتي^(٢):

أ- في البداية يرسل مالك إلى الليث بسلامه وتحياته، واعترافه له بمكانته وفضله وإمامته، وأن منزلته تستدعي التريث في الفتيا؛ حتى ينجو الليث وينجو أتباعه^(٣).

ب- تحدث مالك إلى الليث عن فضل السابقين من الصحابة والتابعين، وبَيَّن له أهمية عمل أهل المدينة، وأن ما أجمعوا على فعله هو سنة وحجة؛ لأنهم أهل دار الهجرة، والوحي نزل فيهم، وكان الرسول ﷺ موجوداً بين أظهرهم، فهم أعلم الناس بسنته.

ج- وفي نهاية الرسالة يجدد مالك لليث التأكيد على أن هدفه من الكتابة إليه ومراسلته، هو النصح الخالص له، باعتباره إمام وفقه أهل مصر في زمنه.

ويبدو أن الليث بن سعد رَدَّ على هذه الرسالة، وحملها إلى مالك إبراهيم بن إسحاق قاضي مصر، كما حمل رَدَّ مالك على الليث كذلك^(٤). وأحب - الآن - أن أعرض - بإيجاز - لأهم ردود الليث بن سعد على رسالة مالك^(٥) التي بعث بها إليه، والتي عرضت موجزاً لها قبل قليل:

أ- يتفق الليث بن سعد مع مالك في أنه يجب أن يخشى على نفسه وأن يتريث في فتواه؛ لأنه إمام والناس له تبع. وأضاف الليث: أعلمك أني أكره شَوَازَّ الْفُتَيَّا^(٦).

(١) يتضح ذلك الحب والنصح من رسالة، كتبها مالك من المدينة إلى الليث بقول فيها: " بلغني أنك

تأكل الرُّقَّاق، وتلبس الرُّقَّاق، وتمشي في الأسواق ". فهو يخشى عليه كإمام أولاً ومسلم ثانياً، أن يركن لأكل مترف، وملبس ناعم، أو أن تلهيه الأسواق عن العلم وهو أمانة. فَرَدَّ عليه الليث: " قُلْ: مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ " سورة الأعراف: جزء من الآية ٣٢. (النجوم الزاهرة لابن تغري بردي ٨٢/٢). وكان الليث يبادل مالكاً كل الحب في الله، فيقول: إني لأدعو لمالك في صلاتي. وذكر من حاجة الناس إليه في الفتيا. (ترتيب المدارك مج ١ ج ١/ ١٤٠).

(٢) ورد هذا الجزء المتبقى في (ترتيب المدارك) للقاضي عياض ٦٤/١. وفي آخرها: وكتب يوم الأحد لتسع مضي من صفر (دون تحديد العام).

(٣) أورد هذا الجزء من الرسالة كل من: المزى في (مخطوطة تهذيب الكمال) ١١٥٤/٣، وابن حجر في (تهذيب التهذيب) ٤١٥/٨.

(٤) سير أعلام النبلاء ١٧/٨، وتهذيب الكمال ٤٩٤/١٥.

(٥) ورد نص هذه الرسالة في (أعلام الموقَّعين عن رب العالمين) لابن القيم ٨٣-٨٨، وقام بشرحها والتعليق عليها محمد أبو زهرة في كتابه عن (مالك): ص ١٠٠-١١١.

(٦) وهذا كلام صحيح أيده الإمام ابن حجر، إذ يذكر أنه تتبع كتب الخلاف الفقهي كثيراً، فلم يقف منها =

ب- يُسَلِّمُ الليث بن سعد بالحقائق التي ساقها مالك ممثلة في فضل السابقين من الصحابة والتابعين، لكنه - في الوقت ذاته - ينبه مالكا ويذكره بما يعلمه جيداً، من أن الصحابة اختلفوا في أشياء كثيرة، وكذلك اختلف التابعون كابن المسيب وربيعة الرأي، والزهرى الذى كان يخالفهم كثيراً عند اللقاء به والكتابة إليه، بل كانوا يجدون له أكثر من رأى في المسألة الفقهية الواحدة^(١).

ج- لا يُسَلِّمُ الليث لمالك بِحُجِّيَّةِ إجماع أهل المدينة، ولا يجيز ما يفتى به مالك في المدينة من الجمع بين المغرب والعشاء ليلة المطر، ويبيّن له الليث أن مطر الشام أكثر من مطر المدينة، ومع ذلك لم يحدث أن جمع إمام - قط - بين الصلاتين، وفيهم: معاذ بن جبل، وعمرو بن العاص، وأبو عبيدة، وخالد، وغيرهم من الصحابة الكبار. كما كان أبو ذرّ في مصر، وابن مسعود، وحذيفة، وعلى بالعراق، ولم يجمعوا بين المغرب والعشاء بسبب المطر قط.

د- يعترض الليث على أخذ قضاة المدينة بشهادة شاهد ويمين صاحب الحق؛ لأن الصحابة لم يقضوا بذلك في الشام ومصر والعراق، لم يكتب به الخلفاء. وعمر بن عبد العزيز - وهو من هو في إحياء السنن - أشار إلى أن القضاء يكون بشهادة رجلين عدلين، أو بشهادة رجل وامرأتين، كما ورد في آية الدين^(٢).

هـ- يتفق الليث بن سعد مع ما يقضى به أهل المدينة من أن المرأة إذا تكلمت في مؤخر صداقها دفع إليها، ويبيّن الليث أن ذلك هو ما يراه فقهاء العراق والشام ومصر. لكن الليث يلفت نظر مالك إلى وضع العُرف في الاعتبار عند الإفتاء ما لم يخالف نصّاً؛ بدليل أنه رغم الاتفاق على دفع مؤخر الصداق للمرأة بمجرد مطالبتها به، إلا أن الصحابة ومن بعدهم تعارفوا على أن المرأة تسترد صداقها المؤخر في حالة الطلاق أو موت الزوج، وبخلاف هاتين الحالتين، فهي - عادة - لا تطلب مؤخر الصداق.

وهكذا، عرضت لجوانب ونماذج من فقه الليث بن سعد^(٣) من خلال مقارنته بفقه

= على مسألة واحدة انفرد بها الليث عن الأئمة والصحابة والتابعين، إلا مسألة واحدة هي أنه كان يرى تحريم أكل الجراد الميت، كما نقل ذلك عن بعض المالكية (الرحمة الغيثية لابن حجر ص ٩). وهذا يدل على سعة أفق الليث، ورحابة فكره، وغزارة علمه التي لا تدفعه إلى الشذوذ (الليث بن سعد للدكتور عبد الحليم محمود ص ٧٣).

(١) ويذكر العلامة ابن عبد البر - وهو في معرض كلامه على العلماء واختلاف الآراء - أن الليث ومالك والشافعي وغيرهم يرون أن الاختلاف إذا تدافع - ولم يمكن التوفيق بين الآراء المتعارضة - فهي خطأ وصواب، وعندئذ يجب البحث عن الدليل من مصادره الشرعية. وذكر أن الليث كان يأخذ بالأحوط عند الاختلاف. (جامع بيان العلم، لابن عبد البر ٩٩/٢ - ١٠٠).

(٢) "... وَاسْتَشْهَدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى... " (سورة البقرة: من الآية ٢٨٢).

(٣) وقد عرض لمزيد من نماذج فقه الليث بن سعد كل من: ابن عبد البر في (الاستذكار) ٤٢٢/١ -

مالك بن أنس، كل ذلك عن طريق الرسالة التي ردّ بها الليث على مالك رحمه الله.

أى المذاهب الفقهية كان الليث يتبع؟

١- ذكر ابن النديم^(١) : أن الليث كان من أصحاب الإمام مالك رحمه الله، وعلى مذهبه، ثم اختار لنفسه، فكان يكتب مالكا ويسأله.

٢- وذكر صاحب (الجواهر المضية في تراجم الحنفية)^(٢)، نقلاً عن ابن خلكان^(٣) : أنه رأى في بعض المجاميع أن الليث بن سعد كان حنفى المذهب. وكذا ورد في كتاب الدميرى^(٤) في ترجمة الليث.

٣- وورد في (جامع المسانيد) للخوارزمي: أن الليث بن سعد روى عن أبي حنيفة في هذه المسانيد^(٥).

فما هي حقيقة صلة الليث بن سعد بكل من: أبي حنيفة (٨٠-١٥٠هـ)، ومالك (٩٣-١٧٩هـ)؟

الشيء المؤكد أن الليث بن سعد (٩٣-١٧٥هـ) كان معاصراً لكلا الفقيهين العظميين. أما صلته بأبي حنيفة، فمن المؤكد أنه لم يلقه بالعراق؛ لأن الليث رحل إلى العراق سنة ١٦١هـ، أى: بعد وفاة أبي حنيفة بأحد عشر عاماً. ومن المؤكد - كذلك - أنهما لم يلتقيا في مصر؛ لأن أبا حنيفة لم يأت إلى مصر. فلعلهما التقيا بالمدينة، ولا بأس أن يفيد الليث من أبي حنيفة، أو يروى عنه بعض الأحاديث، لكن ذلك لا يرقى إلى الدرجة التي يمكن أن نقول معها: إن الليث غدا حنفى المذهب. فالصلة بينهما عابرة، واللقاء بينهما على عجل، ولم يُعرف لمذهب أبي حنيفة أثر يُذكر في مصر في تلك الفترة. ومما يبرهن على صحة ما ذهب إليه عن حدود العلاقة بين الليث وأبي حنيفة نص يرويه القاضي عياض^(٦) يقول فيه: " قال الليث بن سعد: لقيت مالكا في المدينة، فقلت له: إني أراك تمسح العرق عن جبينك. قال: عرفت مع أبي حنيفة. إنه لفقيه يا مصرى! ثم لقيت أبا حنيفة، وقلت له: ما أحسن قبول هذا الرجل منك! فقال أبو حنيفة: " ما رأيت أسرع منه بجواب صادق، وزهد تام "^(٧). وهكذا، دل هذا

= ٤٢٣ بالفهارس، والدكتور عبد الله شحاته في (الإمام المصرى الليث بن سعد) ص ٧٤-٨٣، والدكتور عبد الحليم محمود في (الليث بن سعد) ص ٧٩-٩٣. وانظر رأيه في كيفية التصرف مع أهل قبرص الذين أحدثوا في عهدهم حدثاً (راجع قسم الملاحق في نهاية الكتاب).

(١) الفهرست (ط. طهران) ص ٢٥٢.

(٢) القرشى: ٧٢٠/٢ (رقم ١١٣١).

(٣) وفيات الأعيان (ط. إحسان): ١٢٧/٤.

(٤) حياة الحيوان الكبرى: ٣١٠/٢.

(٥) ٥٤٩/٢.

(٦) ترتيب المدارك مج ١ ج ١/١٣١.

(٧) هكذا وردت في (ترتيب المدارك المنشور، وأوردها الشيخ محمد أبو زهرة في كتابه: (مالك: حياته =

النص - علاوة على ما كان بين الأئمة من روح ودي، وتفاهم، واحترام متبادل - على طبيعة العلاقة بين الليث وأبي حنيفة.

أما علاقة الليث بمالك، فهي - كما رأينا - علاقة النَّد بالنَّد، علاقة مذاكرة ومناصحة ومناظرة، ولم يكن الليث خلالها تابعاً لمالك، فلكل طريقته، وأسس مذهبه، ومنهجه الفقهى المستقل.

تصانيف الليث الفقهية، وصلة ذلك بضيايع مذهبه:

يذكر الإمام ابن حجر^(١) أن الليث بن سعد لم يصنف شيئاً من الكتب، وأن من تتلمذ عليه كابن وهب، وابن القاسم، وأشهب، وأبي صالح، وابن بكير، وغيرهم، كانوا يأخذون عنه شفاهاً؛ لقوة حفظه، ومتانة ذاكرته، وأنهم لم يدونوا فقهه كما دونوا فقه مالك، وإن كان بعضهم جمع بعض مسائل الليث الفقهية^(٢).

ويلتقط الأستاذ أحمد أمين ذلك الخيط من ابن حجر، ويضيف: لو أُتيح لليث

= وعصره، آراؤه وفقهه) ص ١١ هكذا: (ونقد تام). وأرجح ما نقله أبو زهرة؛ لأنه نقل النص عن مخطوطة (ترتيب المدارك) قبل نشره، والشيخ مدقق في نقله، ولفظته التي أوردتها أنسب للسياق، فمالك نَقَّادٌ للحديث، كما هو معلوم. أما (ترتيب المدارك) المنشور، فهو كتاب حَقَّق، ولم يُحَقَّق؛ لامتلائه بالأغلاط الكثيرة، التي تجعل تحقيق الكتاب ثانياً أمراً لا مفر منه، وليس هذا موضع تفصيل ذلك.

(١) الرحمة الغيثية في الترجمة الليثية ص ٩.

(٢) ومذهب الليث بن سعد متناثر في كتب الفقه والحديث والتاريخ المختلفة، وقد قام الدكتور محمود سعد ببحث أصول مذهب الليث بن سعد عن طريق ما تجمع لديه من مسائل فقهية منسوبة إليه موجودة في أمهات الكتب الفقهية والتفسيرية، وغيرها. وحاول المقارنة بينها وبين المذاهب الفقهية الأخرى، وذلك في كتاب (فقه الإمام الليث بن سعد في ضوء الفقه المقارن) الصادر عن مكتبة (منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٨٨م). وهو جهد طيب، سد ثغرات في هذا المجال، ونأمل أن تتلوه جهود أخرى أشمل وأعمق. ومن مسائل الفقه التي وجدتها له مسألة تقول: لو سافر نصراني مع مسلمين، وكنتم عنهم نصرانيته؛ خوفاً على نفسه وماله، وحضرت الصلاة، فتوضأ ثم قدموه فصلى بهم صلاة صحيحة، قال الأوزاعي فقيه الشام: لا قتل عليه؛ لأنه استخدم التقية خوفاً على نفسه، ويؤمنون هم بإعادة الصلاة. ولم ير مالك قتله كذلك، وأمر بإعادتهم الصلاة.

أما سعيد بن عبد العزيز، فيرى - ومعه الليث - أن هذا النصراني مسلم بفعله هذا (صلاته)، ويستتاب ولا قتل ردة. وأما هم فلا إعادة للصلاة عليهم. (كتاب تعظيم قدر الصلاة)، للمروزي ج ٢ ص ٩٦٧ (رقم ١٠٤٧).

وثمة مسألة أخرى حدث بها زرارة بن عبد الله (ت ٢٣٨هـ)، قال: كنت جالساً عند مالك، فسأله رجل: إن أباه بالسودان وأمه معه. أبوه يأمره بالنهوض إليه، وأمه تنهاه عن الخروج إليه، فما تأمرني؟ قال مالك: أطع أباك، ولا تغص أمك. فقال الرجل: يا أبا عبد الله، فما ترى؟ فانتهره، وقال: أتريد مني أن أمرك أن تعصيهما جميعاً؟ ثم سأل الليث، فقال: أطع أمك، فقد جاء البر بها ثلاثاً. وقال حماد بن زيد البصري مثل قول الليث. (رياض النفوس، ط. دار الغرب الإسلامي، ج ١ ص ٢٨٢، ومعالم الإيمان، للدَّبَّاح: ٦٦/٢).

تلاميذ كأبي يوسف، ومحمد بالنسبة لأبي حنيفة، وكالبُويطى، والمُزنى، والربيع المُرَادى بالنسبة للشافعى، ما ضاع مذهب الليث^(١).

والحق أن مناقشتى لهذه القضية تنقسم إلى قسمين:

١- هل - حقاً - لم تكن لليث بن سعد تصانيف في الفقه؟ والجواب: أنه على نقيض ما قال ابن حجر، هناك نصوص عديدة تفيد أن لليث تصانيف، وبعضها يحدد أنها كانت في الفقه، منها:

أ- قول الذهبي عن الليث: إمام حجة: كثير التصانيف^(٢).

ب- قول الشافعى رحمه الله: " الليث أفقه من مالك، إلا أن أصحابه لم يقوموا به " ^(٣). وفى رواية: " إلا أنه ضيَّعه أصحابه " ^(٤). وفى رواية ثالثة: " الليث أتبع للأثر من مالك " ^(٥). ومقتضى هذه النصوص يفيد أن الليث ترك مصنفات فقهية تُعبر عن مذهبه الخاص به، وأن الشافعى رحمه الله لا بد قد طالعها، ودرسها، وقارنها بموطأ مالك مثلاً، ثم أصدر حكمه بأن الليث أفقه، وأنه يعتمد في مذهبه على النصوص أكثر من تعويل مالك عليها؛ لأن مالكا يعتمد المصالح المرسلّة، ويحتج بعمل أهل المدينة وغير ذلك، في الوقت الذى لم يقبل الليث فيه الاحتجاج بعمل أهل المدينة. ومعنى تضييع أصحاب الليث له: أنهم لم يقوموا بواجبهم في نشر مذهبه، وتدوينه، وتدريسه كاملاً.

ولا يطعن فيما تقدم من دلائل عقلية قول أثر عن الشافعى مفاده: أنه ما اشتد عليه فوّت أحد، مثل: فوت الليث، وابن أبى ذئب^(٦)؛ لأن هذا القول لا يعنى عدم وجود مصنفات فقهية لليث، إنما يعنى أن الشافعى كان حريصاً على التلقى المباشر، والسماع الحقيقى من هذين العالمين، لكنه لم يدركهما، واكتفى بمآثرهما العلمية. وعدم إدراك الشافعى لهما متباين، بمعنى أنه لم يدرك ابن أبى ذئب؛ لأنه توفى (١٥٩هـ) والشافعى ابن ٩ سنين. أما عدم إدراك الشافعى لليث - رغم تعاصرهما - فيعنى: انهماك الشافعى في أخذ الموطأ على مالك، وعدم إدراك الشافعى لمقدار علم وفقه وإمامة الليث، وإلا لرحل إليه في مصر، وأخذ عنه قبل وفاته^(٧).

ج- قول ابن معين فيما يحدث عن سعيد بن أبى مريم: إن الليث جمع أحاديث في

(١) ضحى الإسلام: ٨٩/٢.

(٢) تذكرة الحفاظ ١/٢٢٦.

(٣) مخطوطة تهذيب الكمال، للمزى ٣/١١٥٤، وسير أعلام النبلاء ٨/١٥٦، وتهذيب التهذيب ٨/٤١٥.

(٤) طبقات المحدثين بأصبهان، لأبى الشيخ ١/٤٠٦.

(٥) مخطوطة تهذيب الكمال، للمزى ٣/١١٥٤، وتذكرة الحفاظ ١/٢٢٥.

(٦) الإرشاد للخليلى ١/٢٠٢، وتذكرة الحفاظ للذهبي ١/٢٢٤.

(٧) توالى التأسيس، لابن حجر ص ٥١، والرحمة الغيثية لابن حجر ص ٨.

السهو^(١). وهذا يدل على أن له مُدَوَّنًا في ذلك الموضوع، ويبدو أنه كان يحدثهم من خلاله عن فقهيات وأحكام سجود السهو.

د- في رواية يذكرها أبو نُعَيْم^(٢): أن الليث تكلم في مسألة من مسائل الفقه، فقال له رجل: يا أبا الحارث، في كتابك غير هذا. قال: في كتابي، أو في كُتُبنا، ما إذا مرَّ بنا هَذَبُنا بعقولنا وألسنتنا. وهذا يفيد أن له كتباً في الفقه، وأنه يعكف على تنقيحها وتهذيبها من خلال ما يَعِنُّ له أثناء إلقائه في مجالس العلم.

هـ- صرح ابن النديم أن لليث كتاباً سمه: (مسائل في الفقه)^(٣).

وهكذا، ثبت أن لليث الإمام الحافظ المجتهد^(٤) الفقيه مصنفات في الفقه، بقيت منها نُتِف في تضاعيف الكتب، ورسائل صغيرة أخرى^(٥). ولا شك أن معظم تراثه الفقهي قد فُقد.

أسباب ضياع مذهبه الفقهي^(*):

أ- طغيان المذهب المالكي على مذهب الليث في مصر، واحتضان مصر للمذهب المالكي على حساب مذهب الليث، فزَامِرُ الْحَيِّ لَا يُطْرِبُ كَمَا يَقُولُونَ. وكان الليث أفقه، "ولكن كانت الحُظُوة لمالك"^(٦).

ب- ما أَلْمَعْتُ إليه - سلفاً - من انشغال تلاميذه بمذهب مالك، وعدم نشرهم مذهب الليث.

ج- مجيء الشافعي - بعد ذلك - إلى مدرسة مصر سنة ١٩٩هـ، وابتداعه مذهباً جديداً، جمع فيه بين مذهبي: الليث، ومالك في مصر، فانتشر مذهبه، وغطَّى على ما سواه.

(١) معرفة الرجال لابن معين ١/ ١٥٠.

(٢) حلية الأولياء ٧/ ٣١٩.

(٣) الفهرست (ط. طهران): ص ٢٥٢ (المقالة السادسة من الفن الأول). ونقل ذلك عن ابن النديم كل من: الزركلي في (الأعلام)، ولم يصرح باسم الكتاب ٥/ ٢٤٨، وكحالة في (معجم المؤلفين) ٨/ ١٦٢، وصرح باسم الكتاب.

(٤) جعله ابن عبد البر مجتهداً بين الأئمة الفقهاء (جامع بيان العلم) ٧٧/ ٢.

(٥) منها ما ذكره سزكين في (تاريخ التراث العربي) ٢/ ٢٢٦.

(*) ذكر الدكتور عبد الله شحاتة في كتاب (الإمام المصري الليث بن سعد) ص ٦٨-٧٢، أسباباً ثمانية لضياع مذهب الليث، منها ما أذكره هنا، ومنها أسباب أخرى مستبعدة وغير صحيحة، كأن يرجع ذلك إلى أنه كان زاهداً ورعاً، غير ذي شخصية قوية مؤثرة. وهذا غير صحيح، فلم أر عالماً له سطوته وتأثيره، كما سنرى بعد.

(٦) الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم ٧/ ١٨٠.

ز- عبد الرحمن بن القاسم (ت ١٩١هـ):

تعريف عام به: هو أبو عبد الله، عبد الرحمن بن القاسم بن خالد بن جُنادة العُتَقِيُّ^(١) بالولاء، المصري^(٢). فقيه مالكي جمع بين العلم والزهد والفقه. رأس المدرسة المالكية في مصر فترة من الزمان، أعقبه في رئاستها الفقيه المالكي: أشهب بن عبد العزيز. ولد سنة ١٢٨هـ، وتوفي بمصر ١٩١هـ.

جهاده في طلب العلم:

(١) في مصر:

أ- قلنا - فيما مضى - : إن ابن القاسم كان من تلاميذ الليث بن سعد صاحب المذهب الفقهي المعروف.

ب- تتلمذ ابن القاسم في مصر على يدَي الرجلين، اللذين يُعَدَّان من أقدم مَنْ هاجر إلى المدينة، حيث تشربا مذهب مالك، وأدخلاه إلى مصر، وهذان الرجلان هما: عثمان بن الحكم الجُذامي^(٣)، وعبد الرحيم بن خالد بن يزيد الجُمَحِي^(٤).

ج- كما تلقى ابن القاسم فقهه قبل الرحيل إلى مالك على يد كل من: (طَلَيْب بن

(١) نسبة إلى العُتَقَاء، وهم من قبائل شتى من حَجَرِ حَمِيرٍ، ومن سعد العشيرة، ومن كنانة، ومُضَر، وغيرها. وعامتهم بمصر. وكان عبد الرحمن مولى زَيْنِد بن الحارث العُتَقِي. وزُييد من حجر حمير. وهذه القبائل كانت تقطع الطريق على من أراد الرسول ﷺ، فأَسْرَهُم النبي ﷺ، ثم أَعْتَقَهُمْ، فَسَمُّوا (العُتَقَاء). (وفيات الأعيان لابن خلكان - ط. إحسان - ١٢٩/٣).

(٢) ورد في (تقريب التهذيب) لابن حجر ٤٩٥/١ (ترجمة رقم ١٠٧٩): تلقيب ابن القاسم بـ (البصري)، وهو تحريف واضح عن (المصري).

(٣) روى عن: موسى بن عقبة، وابن جريج، وسواهم. قال عنه ابن أبي مريم: لم تنبت مصر أنبل منه. فقيه له مرويات عن مالك مشهورة، وله ١٦ حديثاً مروياً عنه. ذكره ابن حبان في (الثقات). وقد طلب الخليفة المنصور إلى الليث بن سعد أن يلي له مصر، فاستعفى الليث، ودَلَّ المنصور على عثمان بن الحكم؛ كي يلي له مصر، فهو رجل صلاح، وله عشيرة. فلما بلغ ذلك عثمان، غضب من الليث، وأقسم ألا يكلمه، فقد كان لا يهوى المناصب. وبالفعل لم يتول المنصب. توفي ١٦٣هـ (الثقات لابن حبان ٤٥٢/٨، وترتيب المدارك للقاضي عياض مج ١ ج ١/٣٠٩-٣١٠، وسير أعلام النبلاء ١٥٦/٨، والكاشف (ط. دار الكتب الحديثة - مج ١ ج ٢/٢٤٨، والديباج المذهب لابن فرحون ٨٣/٢).

(٤) كان يجمع بين الزهد والعلم، وهو ممن تفقه عليهم ابن القاسم قبل رحيله إلى مالك. كما روى عنه الليث وابن وهب، وكان مالك يعجب به. جعله المقرئ أول من قدم بعلم مالك إلى مصر، ثم نشر المذهب بعده ابن القاسم. وكان أبوه خالد فقيهاً قاضياً موثقاً به. ويعد عبد الرحيم أقدم من أتى إلى المصريين بفقه البيوع، وعليه تلقى ابن القاسم. توفي ١٦٣هـ بالإسكندرية (طبقات الفقهاء للشيرازي، ط. إحسان عباس ص ١٤٩، وترتيب المدارك للقاضي عياض مج ١ ج ١/٣١٠-٣١١، والخطط للمقرئ ٣٣٤/٢).

كامل اللخمي^(١)، و(سعد بن عبد الله المعافري)^(٢).

(٢) في خارج مصر:

بعد أن أحسن ابن القاسم استيعاب علومه في مصر، وأحسن أنه تَكُونُ علماً وفقهاً، رحل إلى الحجاز؛ ليضم إلى زاده الفقهي زاداً جديداً، فأعد العدة لمقام طويل في المدينة، يستقى خلاله علم مالك وإمام وفقه دار الهجرة؛ كي ينشره بعد ذلك في مصر. وتقول الروايات: إنه صحب مالكاً عشرين سنة، وإن أباه كان يعمل في الديوان، فورث منه مالا كثيراً، أنفقه كله في العلم^(٣).

إنجازه العلمي (فتاواه - مصنفاته):

١- كانت لابن القاسم شخصية متميزة أهّلته لإنجاز علمي فقهي عظيم، فقد كان زهده وورعه، وعدم اختلاطه بالحكام، ومجانبته إياهم^(٤)، سبباً في تفرغه الكامل وانقطاعه الدائم للعلم، فقد كان لا يتطلع إلى رياسة مزعومة ولا إلى ثراء عريض، حتى إنه من انكباه على العلم لم يعرفه بعض قضاة مصر، لما تقدم للشهادة في إحدى القضايا^(٥). وربما كان ذلك قبل اشتغاره وتزعمه المدرسة الفقهية المالكية في مصر.

٢- يعد ابن القاسم أول من أدخل موطأ مالك إلى مصر^(٦). وتعد روايته عن مالك صحيحة، قليلة الخطأ، فيها حسن الضبط والإتقان^(٧).

(١) من كبار أصحاب مالك وجلسائه، وهو أندلسي الأصل، سكن الإسكندرية. وتفقه به ابن القاسم. توفي ١٧٣ هـ (ترتيب المدارك للقاضي عياض مج ١ ج ١/٣١٤، والديباج المذهب لابن فرحون ١/٤٠٥).

(٢) عالم ثقة مأمون، يعتز الليث بعلمه وحياته. كان ابن القاسم، وابن وهب وصيين على ابنته من بعده، ورفضاً تزويجها من رجل موسر، يعيبه أهل الدين. ومن أقواله عن مالك: ليس على الفقيه ضيافة، ولا هدية، ولا شهادة بين اثنين. توفي بالإسكندرية ١٧٣ هـ. (ترتيب المدارك مج ١ ج ١/٣١١-٣١٢).

(٣) تختلف الروايات حول مدى ملازمة ابن القاسم لمالك، والفترة التي قضاها بالمدينة: فيذكر المزي أنه أنفق ماله كله في العلم، وأنه رحل إلى مالك ١٢ مرة، في كل رحلة أنفق ألف دينار (مخطوطة تهذيب الكمال ٨١١/٢). بينما يذكر القاضي عياض أنه أنماح بباب مالك ١٧ سنة، انقطع إليه خلالها، وترك امرأته في مصر حاملاً، وكانت ابنة عمه. وقد أتاه ابنه في المدينة، وكان يسمى عبد الله، وهو شاب كبير. ويبدو أنه توفي شاباً؛ فلا نعرف عنه شيئاً. (ترتيب المدارك ٢/٤٣٨-٤٣٩). والمهم أنه خرج إلى مالك ولازمه طويلاً، وأفاد منه.

(٤) المصدر السابق ٢/٤٤٠.

(٥) وذلك يتمشى - تماماً - مع قوله: ليس في قرب الولاية ولا الدُّنُو منهم خير. وكان لا يقبل جوائزهم، وكان يأتيهم أولاً، ثم تركهم (المصدر السابق ٢/٤٤٣، وسير أعلام النبلاء ٩/٢٢١، وحسن المحاضرة للسيوطي ١/٣٠٣).

(٦) الإرشاد للخليلى ١/٢٥٤ (رقم ٩٦)، والكاشف للذهبي (ط. دار الكتب الحديثة ج ٢ مج ١/١٨١).

(٧) الانتقاء لابن عبد البر ص ٥٠.

٣- من فتاوى ابن القاسم، التى نقلها عن أستاذه مالك، ونقلها عن ابن القاسم بدوره القاضى المشهور الحارث بن مسكين (ت ٢٤٠هـ) ما ورد من سؤال المأمون للحارث بن مسكين عن حكم خروجه بجيوشه؛ لتوطيد نفوذه في البلدان الإسلامية التى يحكمها. فأخبره الحارث أن الرشيد سأل مالكا عن شئ من ذلك، فقال له: إن كان خروجهم (خروج أهل البلاد على الخليفة) عن ظلم من السلطان فلا يحل للسلطان قتالهم، وإن كانوا إنما شقوا عصا الطاعة، فقتالهم حلال. ولم يعجب هذا الجواب المأمون، وسب الحارث وسب مالكا سباً قبيحاً، وطلب إلى الحارث الرحيل عن مصر^(١).

٤- عاد ابن القاسم من المدينة بنحو ٣٠٠ مجلد بها مسائل الفقه عند مالك، وقد سأله عنها أسد بن الفرات، ثم أخذها سحنون - بعد ذلك - منقحة مراجعة. ولا شك أن هذه المسائل التى سأل فيها أسد ثم سحنون ابن القاسم كانت أساس الموسوعة الفقهية الضخمة التى تعرف " بالمُدَوَّنَة ". وكان قد سئل فيها محمد ابن الحسن الشيبانى، وابن وهب من بعده، فلم يشف غلة السائل (أسد بن الفرات) إلا عبد الرحمن بن القاسم الفقيه المصرى المالكى^(٢).

وأخيراً، فقد ذكر بروكلمان أن الآثار الفقهية الموجودة لابن القاسم هي: مسائل مختلفة وجهها إلى مالك (مخطوطة بالمتحف البريطانى)، كما تُنسب إليه رسالة في فقه المالكية بباريس^(٣). أما سزكين، فأضاف إلى ما أورده بروكلمان - المدونة التى سبق ذكرها، وكذلك ذكر أنه قد وصلت إلينا روايته للموطأ عن مالك في (الملخص) لعل بن محمد بن خلف القابسى المتوفى ٤٠٣هـ^(٤).

مكانته بين الفقهاء:

أ- قال مالك: ابن وهب عالم، وابن القاسم فقيه^(٥). وهذا يعنى: أن ابن وهب - الذى سبق ابن القاسم في صحبة مالك بضع عشرة سنة - كان موسوعياً في الحديث والتفسير أكثر من الفقه. أما ابن القاسم، فشهرته في الفقه أكثر؛ ومن هنا وصف به.

(١) ملحق الولاية والقضاة، للكندى، ص ٥٠٣. وحول مزيد من فتاوى ابن القاسم الفقهية مقارنة بغيره من الفقهاء تراجع رسالة دكتوراه (مدارس مصر الفقهية في القرن الثالث الهجرى) لمحمد نبيل غنايم ص ١٩١-١٩٦، ٢٢٤-٢٢٩.

(٢) الضعفاء لأبى زُرْعَة (قسم الرواة الذين عدلهم) ٩٠١/٣، والجرح والتعديل لابن أبى حاتم ٢٧٩/٥ (رقم ١٣٢٥)، ومخطوطة تهذيب الكمال للمزى ٨١١/٢، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٢٢٨/٦، وكتاب (مالك: حياته وعصره) لمحمد أبى زهرة ٣٨٣.

(٣) تاريخ الأدب العربى ٢٨٠/٣: وجعله توفى بالقاهرة ١٩١هـ، ولم تكن القاهرة أنشئت بعد.

(٤) تاريخ التراث العربى ج ٣ مج ١ (الفقه) ص ١٤٣-١٤٤ (ط. جامعة محمد بن سعود الإسلامية).

(٥) ترتيب المدارك للقاضى عياض ٤٣٤/٢، وسير أعلام النبلاء ١٢١/٩.

والعلم وإن اتسع للفقه إلا أنه لا يدل على التخصص فيه، والإنسان لا يكون فقيهاً إلا بالعلم^(١).

- ب- وثقة النسائي، وجعله أحد الأئمة الفقهاء. وقال عنه ابن معين: ثقة ثقة^(٢).
- ج- وجعله ابن عبد البر^(٣) فقيهاً غلب عليه الرأي، وأحد المجتهدين في مصر. وكذا قال السيوطي عنه^(٤).

والخلاصة:

أن ابن القاسم أحد الأئمة الفقهاء والمجتهدين المطلقين المنتسبين للمذهب المالكي، قريبي الشبه بالأئمة الأربعة، وهذا يعني: أنه ممن طوروا المذهب المالكي في مصر، ومالوا إلى الاجتهاد، وإظهار الرأي. وقد يخالفون مالكا أحياناً، إلا إنهم لا يخرجون على القواعد العامة وأصول الاستنباط لديه^(٥). لقد كانت المنافسة بين ابن القاسم وأشهب (ت ٢٠٤هـ) على أشدها، وكان ابن القاسم أفقه في البيوع وغيرها؛ ولذا نال رئاسة المذهب المالكي في مصر، وبعده وليه أشهب^(٦).

ح- عبد الله بن وهب (١٢٥-١٩٧هـ):

تعريف به وبجهاده العلمي في مصر وخارجها:

١- تلقى عبد الله بن وهب فقه المالكية على يد عثمان بن الحكم الجذامي، وسعد بن عبد الله المعافري^(٧) في مصر، كما تتلمذ على يد الليث بن سعد، وعمرو بن الحارث، وزَيْن بن شُعَيْب بن كُرَيْب المعافري^(٨). كل ذلك قبل رحيله إلى مالِك بالمدينة.

٢- رحل ابن وهب إلى مالِك بالمدينة، ولقيه - لأول مرة - في موسم الحج سنة

(١) رسالة دكتوراه (مدارس مصر الفقهية في القرن الثالث الهجري) لمحمد نبيل غنايم ص ٧٤. ويؤيد ذلك المفهوم الدقيق الصحيح ابن حبان في كتابه: (الثقات) ٣٧٤/٨، إذ يقول: خَيْرُ فاضل، تفقه على مالِك، وقرَّع على أصوله، وذَبَّ عنها، ونصر من انتحلها (فهو فقيه أكثر منه محدثاً).

(٢) تهذيب التهذيب ٢٢٨/٦.

(٣) جامع بيان العلم ٧٧/٢، والانتقاء ص ٥٠.

(٤) حسن المحاضرة ٣٠٣/١ (رقم ٣٧).

(٥) رسالة دكتوراه (مدارس مصر الفقهية في القرن الثالث الهجري) لمحمد نبيل غنايم ص ٦٠، ٣٨٠.

(٦) طبقات الفقهاء (ط. إحسان عباس) للشيرازي ص ١٥٠، ووفيات الأعيان لابن خلكان (ط. إحسان) ١/٢٣٨، وسير أعلام النبلاء ٥٠١/٩.

(٧) ورد في (ترتيب المدارك) للقاضي عياض: مج ١ ج ١/٣١١: أن سعداً هذا أعان عبد الله بن وهب على وضع تأليفه.

(٨) إسكندراني مصري. روى عن مالِك وغيره. روى عنه عبد الله بن وهب، ويحيى ابن عبد الله بن بكير. كان من جلة أصحاب مالِك، وكان مالِك يسأل عنه: كيف الشيخ الصالح؟ فهو فقيه عابد يُعَبَّرُ الرؤى. توفي بالإسكندرية ١٨٠هـ. (ترتيب المدارك مج ١ ج ١/٣١٢-٣١٣).

١٤٤هـ، ولم يسمع منه إلا مسألة فقهية واحدة في الجمع بين المغرب والعشاء في المطر، ولو كان يسيراً^(١). ويبدو أن ابن وهب تلقى - آنذاك - في مكة على ابن أنعم، وسفيان الثوري. ومما يشهد بذلك ما يرويه ابن وهب نفسه قال: خرجت إلى مكة أول حجة حججتها وأنا صرورة (لم أتزوج بعد)، وبها عبد الرحمن بن زيد بن أنعم المعافري، فآتيه وأسمع منه. فاستأذن عليه رجل، فإذا به يستقبله بالبشر والسلام، وأسند إليه حديثه، وجرت مواعظ ومذاكرة بينهما. فلما خرج، سأل ابن وهب الطلبة الحاضرين: من هذا الذي فعل به عبد الرحمن هذا الفعل كله؟! قالوا: سفيان الثوري. فجمع ابن وهب كتبه، وخرج مبادراً في أثره^(٢).

ويبدو أن ابن وهب عاد بعد ذلك إلى مصر، وأقام بها فترة قبل أن يستقر بالمدينة بدءاً من سنة ١٤٨هـ إلى وفاة مالك (١٧٩هـ)^(٣)، في رحلة علمية طيبة، تشبع خلالها بفقه مالك رحمه الله. ويوجز لنا ابن وهب فضل الليث ومالك عليه في الفقه، فيقول: "لولا أني لقيت مالكا والليث، لضللت"^(٤). وقد قال ابن وهب هذه المقالة في معرض الكلام على اختلاف الحديث ورواياته، فالأحاديث التي جمعها ابن وهب كثيرة جداً؛ وبينها - أحياناً - تعارض ظاهري، فكان الليث ومالك يميزان له الأحاديث، ويوجهانه إلى ما يأخذ وما يدع.

٣- بلغ ابن وهب درجة عظيمة من الوعي العلمي، فلم يكن يقتصر على مجرد ملازمة الإمام مالك وحده، وإنما كان يستقى علومه الفقهية من مصادر أخرى بالمدينة. فتفقه على أيدي محمد بن إبراهيم بن دينار الجهيني الذي صحب مالكا وغيره، وكان مفتى أهل المدينة مع مالك، وكان عالماً فاضلاً ثقة (توفي ١٨٢هـ)^(٥). وكذلك تفقه ابن وهب على عبد العزيز بن أبي حازم الفقيه^(٦).

٤- وقد بلغ ابن وهب من الفقه والعلم مكانة عظمى، بحيث قيل عنه في رواية: إنه أثبت الناس في مالك، وإنه أفقه من ابن القاسم، لكنه لم يكن جريئاً في الفتوى

(١) المصدر السابق: ٢/٤٢٢.

(٢) رياض النفوس (ط. دار الغرب الإسلامي): ج ١ ص ١٥٢-١٥٣.

(٣) وفيات الأعيان (ط. إحسان) لابن خلكان ٣/٣٦. والحق أن ابن وهب لم يكن منقطعاً دائماً لمجلس علم مالك. ولعله كان يعود إلى مصر يقضى بها بعض الوقت، وسرعان ما يعود إلى أستاذه مالك بالمدينة يتلقى عليه فقهه.

(٤) مقدمة المعرفة، لابن أبي حاتم ٢٣، والانتقاء لابن عبد البر ٢٧-٢٨، ومخطوطة (تهذيب الكمال) ٣/١١٥٤، وتهذيب التهذيب ٨/٤١٥.

(٥) الديباج المذهب، لابن فرحون ٢/١٥٥.

(٦) من جملة أصحاب مالك، صدوق ثقة في العلم. كان الناس يسألونه زمن مالك، وصار إماماً لهم بعده. قال مالك فيه: إنه لفقيه. مات بالمدينة بالروضة النبوية في سجدة الجمعة. ولد ١٠٧هـ، وتوفي ١٨٤هـ (المصدر السابق: ٢/٢٣).

مثله؛ لشدة ورعه^(١). فلا غرو - بعد ذلك - أن يكتب إليه مالك: إلى أبي محمد، عبد الله بن وهب فقيه مصر، أو يكتب: إلى أبي محمد المفتي. ولم يكن يفعل هذا مع غيره^(٢). ولا غرو - كذلك - أن يجعله ابن عبد البر من الأئمة المجتهدين في الأمصار الإسلامية^(٣).

وقد حظى ابن وهب بمحبة علماء عصره وأعظم منافسيه، ومنهم: عبد الرحمن بن القاسم، الذي أقر بمكانة ابن وهب، فكان يقول: حدثني أوثق أصحابه (أي: أصحاب مالك)، ويعنى به: ابن وهب^(٤). وهذا صحيح؛ لأن ابن وهب لازم مالكا قبل ابن القاسم؛ ولذا لما قيل لابن وهب: إن ابن القاسم يخالفك في بعض مسائل الفقه، رد قائلاً: إن ابن القاسم أتى مالكا وقد ضعف. أما أنا فقد جئته وهو شاب قوى، يأخذ الكتاب مني، فيقرأ منه، ويمسح لي الخطأ بخزقة مبللة بالماء، ويكتب لي الصواب^(٥).

فتاوى ابن وهب، وتصانيفه الفقهية:

١- سئل مالك عن تخليل الأصابع في الوضوء، فلم ير ذلك. فرد عليه ابن وهب: يا أبا عبد الله، إن عندنا لذلك سنة^(٦): أنبا الليث، وعمرو بن الحارث، عن أبي عسانة، عن عقبة بن عامر، أن النبي ﷺ قال: "إذا توضأت، فخلل أصابع رجليك". يقول ابن وهب: فرأيت مالكا يسأل بعد ذلك، فيأمر بتخليل الأصابع^(٧).

- (١) ترتيب المدارك للقاضي عياض ٢/ ٤٢٤.
- (٢) طبقات الفقهاء للشيرازي (ط. إحسان عباس) ص ١٥٠، وسير أعلام النبلاء ٩/ ٢٢٧، والديباج المذهب لابن فرحون ١/ ٤١٤.
- (٣) جامع بيان العلم ٢/ ٧٧.
- (٤) ترتيب المدارك ٢/ ٤٢٤.
- (٥) المصدر السابق: ٢/ ٤٢٧. وليس هذا بمستغرب؛ فلا بن وهب مع مالك علاقات خاصة، فقد ورد في (المصدر نفسه) أن الهدايا كانت تُهذى لمالك بالنهار، فيهديها إلى ابن وهب بالليل. وتختلف ابن وهب عن مالك ليالي؛ لزمّد أصابه. فلما علم مالك، قال لجاريتته: هاتى من ذلك الكحل لصديقي المصري ابن وهب.
- (٦) الإرشاد للخليلي ١/ ٣٩٩-٤٠٠، والسنن الكبرى للبيهقي ١/ ٧٦-٧٧. وفيهما أن ابن وهب لما سمع إجابة مالك عن سؤال الرجل بأنه ليس على الناس تخليل الأصابع أثناء الوضوء، انتظر حتى خف الناس، ثم حدث مالكا بما لديه من حديث. وعقب مالك قائلاً: إن هذا حديث حسن، وما سمعت به - قط - إلا الساعة. ثم كان إذا سئل بعد ذلك، يأمر به (أي: بتخليل الأصابع).
- (٧) أخرج الحديث أحمد في (مسنده) ٤/ ٢٢٩، وأبو داود في (سننه)، كتاب (الطهارة) (باب غسل الرجلين) ١/ ١٠٣ (رقم ١٤٨)، وذلك من رواية ابن لهيعة، عن يزيد بن عمرو المعافري، عن أبي عبد الرحمن الحبلي، عن الصحابي المستورد بن شداد. وأخرجه - كذلك - ابن ماجه في (سننه)، كتاب (الطهارة وسننها) باب (تخليل الأصابع) ١/ ١٥٢ (رقم ٤٤٦)، والترمذي في (سننه)، باب (ما جاء في تخليل الأصابع) ١/ ٥٧ (رقم ٤٠)، وقال: حديث غريب لا نعرفه إلا من حديث ابن لهيعة. والحق أن العلامة السيوطي ذكر في (تدريب الراوي) ٢/ ١٨٣-١٨٤ ذلك الحديث، عند

٢- قال ابن وهب في (موطئه) يرفعه عن أبي عبيدة (مرة بن عتبة بن نافع ت ١٠٧هـ) قال: كنت مع أبي (عقبة بن نافع) بإفريقية، فقصر الصلاة في أسفاره سنة أو سنتين، حتى كتب إليه معاوية بن أبي سفيان، فعزم عليه ليتمن.

ويعلق المالكي^(١) قائلاً: لزم معاوية فعل عثمان لما أتم بمنى. وفعل عثمان ذلك؛ لأن بعض القادمين إلى الحج من الآفاق، وقصروا الصلاة بمنى، حسبوا الصلاة قصرت، فنقلوا ذلك إلى بلدانهم، فالتبس ذلك على من لا علم عنده بالسنن والفقه في الدين. فأتى عثمان؛ ليشتهر بين الناس عدم قصر الصلاة، وأنها باقية كما فرضها الله. والقصر سنة في السفر لا فرض. وكذلك تأولت عائشة في إتمامها في السفر كعثمان، وهو أحسن ما تؤول عليهما.

٣- بعد أن حصل ابن وهب علم مالك، جلس يعلم الناس أمور دينهم في مصر. وعرف له العلماء مكانته العلمية، فلم يكونوا يجيبون في موضع فيه ابن وهب الفقيه^(٢). ولم تقف حدود فقه ابن وهب عند مصر، بل كانوا إذا اختلفوا في الشيء عن مالك بالمدينة (لعل ذلك بعد وفاة مالك)، كانوا ينتظرون قدوم ابن وهب عليهم حتى يسألوه عنه^(٣).

= كان يتناول الغريب من الحديث سنداً ومتناً، وجعله مثلاً لما تفرد له أهل بلد، ولا يوجد إلا من روايتهم، فهو سنة ينفرد بها أهل مصر، لا يعمل بها في غير مصرهم، وسنده مصرى صحيح. وأضاف السيوطي أن مالكا استعاد الحديث، واستعاد السائل، وأمره بالتخليل، وأورد السيوطي ذلك بسند ابن أبي حاتم. ومن هنا فإنه لم يتفرد به ابن لهيعة - كما يقول الترمذي - بل تابعه الليث، وعمرو بن الحارث. كما رواه ابن أبي حاتم، عن أحمد بن عبد الرحمن بن وهب، عن عمه (ابن وهب)، عن الثلاثة المذكورين سلفاً. وصححه ابن القطان، فهو يوثق ابن أخى ابن وهب. ومن هنا - كما يقول السيوطي - زالت الغرابة عن الإسناد بمتابعة الليث، وعمرو لابن لهيعة. أما المتن، فهو غريب (لانفراد أهل مصر بروايته). وورد الكلام نفسه على لسان ابن حجر وهو يتعقب الترمذي في (الثكت الظراف على تخفة الأشراف للمزى) ٣٧٦/٨. كما أخرج الحديث الطبراني في (المعجم الكبير) ٣٠٦/٢٠ (رقم ٧٢٨)، والبيهقي في (السنن الكبرى)، كتاب (الطهارة) باب (كيفية التخليل) ٧٧-٧٦/١ (ويلاحظ أن كل هذه المصادر التي أوردت الحديث ذكرت الكيفية، وهي أنه كان يذلك بين أصابع رجله بخنصره). وقد أورد البيهقي ٧٧/١: أن أحمد بن عبد الرحمن بن وهب روى عن عمه (ابن وهب) حكمة التخليل، فقال: الناس يثنون إبهامهم عند الوضوء، فمن تفقد ذلك، سلم م. إهمال غسل الأصابع جيداً.

النفوس (ط. دار الغرب الإسلامي): ج ١ ص ١٥١. والحق أن قصر الصلاة في السفر عزيمة، لا رخصة (سنة)، كما يزعم المالكي. وبين العلماء خلاف طويل في ذلك، ولكل أدلته ل بها. والراجح في النهاية هو القول بالوجوب. (راجع الآراء بأدلتها، والردود عليها، راجع منها في: نيل الأوطار، للشوكاني (أبواب صلاة المسافر)، باب (اختصار القصر ج ٣ ص ٢٠٠-٢٠٢).

٤٢٤/١

كمال: ٧٥٤/٢، وتهذيب التهذيب ٦٦/٦.

وهكذا، غدت رحلات ابن وهب للفتوى بالمدينة بعد رحيل مالك، بعد أن كانت طلباً للعلم في حياته. بل إن سفيان بن عيينة كان إذا سئل عن شيء، لا يجيب حتى يسأل ابن وهب، ثم يقول: هذا شيخ أهل مصر يخبر عن مالك بكذا^(١). وأكتفى بهذا القدر من فتاواه، وإمكاناته الفقهية؛ فهي كثيرة جداً^(٢).

٤- عرفنا - قبل ذلك - أن لابن وهب تأليفه في التفسير والحديث. وها نحن أولاء نبرز إسهامه في مجال التأليف الفقهي. فقد ورد أن له في الفقه كتباً، مثل: المناسك، وكان له موطأ كبير للغاية، وكتاب يسمى (تفسير غريب الموطأ)، لعله شرح فيه موطأ (مالك)، وكتاب البيعة^(٣). كما ذكرت له بعض المصادر أن له كتاب: (المجالسات عن مالك)^(٤).

وهكذا، بدا لنا أن ابن وهب ترك لنا ثروة فقهية طيبة، رغم أن هذه الكتب ليست بين أيدينا - الآن - بأعيانها. وعلى كل، فقد أفاد منها العلماء بعده، فكانت من الكثرة بحيث بيعت بثلاثمائة دينار^(٥)، وخلف ابن وهب عدداً من العلماء تتلمذوا - في الأصل - على يديه، منهم من شرح موطأه، وهو أبو الطاهر أحمد بن عمرو بن عبد الله بن عمرو بن السرح (ت ٢٥٠هـ)^(٦)، وأصبغ ابن الفرغ (١٥٠-٢٢٥هـ) وراق ابن وهب، وابن أخيه أحمد بن عبد الرحمن بن وهب (ت ٢٦٤هـ).

سمات مدرسة مصر الفقهية في القرنين: الأول، والثاني الهجريين:

(١) كانت مصر مَحَطَّ أنظار واهتمام الخليفة العالم الزاهد الفقيه عمر بن عبد العزيز، إذ كان يهتم بإيفاد بعض الفقهاء إليها؛ ليعلم المصريين شئون دينهم.

ومن أبرز هؤلاء الذين أوفدهم إلى مصر لذلك الغرض:

أ- سعد بن مسعود التُّجِيبِيُّ الكِنْدِيُّ المصري^(*): كنيته أبو مسعود. روى عن أبي

- (١) ميزان الاعتدال للذهبي ٥٢٣/٢.
- (٢) مثل: تقديم العشاء على العشاء إذا قُرِّبَا (السنن المأثورة) للشافعي ص ٢١٢. ونماذج فقهية عديدة في (الاستذكار) لابن عبد البر ٤٢٥/١.
- (٣) تذكرة الحفاظ للذهبي (ط. إحياء التراث) ٣٠٦/١، وطبقات الفقهاء للشيرازي (ط. إحسان عباس) ص ١٥٠، والوافي بالوفيات للصفدي ٦٦٦-٦٦٥/١٧.
- (٤) إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون، لإسماعيل باشا البغدادي ٤٢٨/٢، وشجرة النور الزكية، لمحمد بن مخلوف ص ٥٩.
- (٥) ترتيب المدارك ٤٢٨/٢.
- (٦) سير أعلام النبلاء ٦٢/١٢.
- (*) ترجم له: البخاري في (التاريخ الكبير): ٤٩/٤، وابن أبي حاتم في (الجرح والتعديل): ١/٢/١-٩٤-٩٥، ورياض النفوس (ط. دار الغرب): ١٠٢/١-١٠٦، ومعالم الإيمان للدباغ: ١٨٤/١-١٨٥.

الدرداء، وغيره. وروى عنه: عُبَيْدُ اللَّهِ بْنُ زُخْرٍ الْإِفْرِيقِيُّ^(١). وقد كان سعد بن مسعود هذا فقيهاً، ورجلاً صالحاً، وعالمًا مشهوراً. ويبدو أنه تلقى فقهه على يد علماء الشام، وعلى رأسهم الصحابي أبو الدرداء. ولا يبعد أن يكون تلقى على علماء المدينة كذلك، فهي موئل العلماء والفقهاء.

ويبدو أن الخليفة عمر بن عبد العزيز لمس فيه الفقه والعلم والدين والفضل، وجرأة العالم الذي لا يهاب الملوك ولا تأخذه في الحق لومة لائم^(٢)، فكلفه بتفقيه أهل مصر في الدين، فخرج على يديه الفقيه المصري يزيد بن أبي حبيب^(٣)، وروى عنه عبد الله بن وهب الفقيه المصري المالكي في (جامعه)^(٤). وتعددت جهوده لنشر الفقه خارج حدود مصر، إذ كلفه عمر بن عبد العزيز ضمن عشرة من التابعين، أرسلهم ليفقهوا أهل القيروان، فأقام بينهم، وبث هناك علماً كثيراً^(٥)، وقد سككت المصادر عن تاريخ وفاته، والظاهر أنه عاش إلى أوائل القرن الثاني الهجري، رحمه الله (تعالى).

ب- نافع مولى ابن عمر وراويته (ت ١١٧هـ): وهو الإمام المفتي الثبت، الذي أوفده الخليفة نفسه إلى مصر؛ ليعلم أهلها السنن. وقد كان حجة مطلقاً^(٦).

(٢) أن كثيراً من فقهاء مصر رحلوا بأنفسهم خارجها، خاصة إلى المدينة؛ لتلقى الفقه على أعلامه هناك، خاصة مالك بن أنس رحمه الله. ومن أبرز هؤلاء: الليث بن سعد، وعبد الله بن وهب، وعبد الرحمن بن القاسم. وكانت الرحلات المطولة التي قام بها ابن وهب وابن القاسم زاداً عظيماً لمدرسة الفقه في مصر، لا يكاد يتخضب، فكانوا يؤمنون بأهمية الرحلات لطلب العلم، فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها، والتنقل بين الأساتيد يصحح المعارف ويميزها، فتقوى ملكات الطلاب^(٧). ولذا عاد هؤلاء بمصنفات وتآليف - ذكرتها قبلاً - لا تزال عمدة المذهب المالكي حتى الآن، وهي الموطأ، والمدونة.

(١) المصدر السابق: ١/ ١٨٥.

(٢) راجع موقفه الشجاع من زبَّان بن عبد العزيز بن مروان، ورفضه ترك مجلس علمه بجامع (الفسطاط)، وقوله لرسول الأمير زبَّان: "اقرأ على الأمير السلام، وقل له: ليس لي إليك حاجة فأتى لها، فإن تك لك حاجة، فأت إليها". (رياض النفوس، ط. دار الغرب) ١/ ١٠٤، ومعالم الإيمان للدَّبَّاغ: ١/ ١٨٥.

(٣) التاريخ الكبير للبخاري: ٤/ ٤٩، والجرح والتعديل، لابن أبي حاتم: ٢/ ٩٤-٩٥.

(٤) معالم الإيمان، للدَّبَّاغ: ١/ ١٨٥.

(٥) السابق: ١/ ١٨٤.

(٦) العبر للذهبي ١/ ١١٣، وسير أعلام النبلاء ٥/ ٩٧، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف - بيروت) ٩/ ٣٣٢.

(٧) مقدمة ابن خلدون (ط. د. على عبد الواحد وافي) ٣/ ١٢٥٥.

(٣) أن مدرسة مصر الفقهية كانت مؤثرة في المدارس الأخرى، على النحو الآتي:

أ- كانت مدرسة مصر غنية بفقهاءها الأعلام، الذين نشروا العلم والفقه في ربوع بلادهم وخارجها. والحق أن مصر كانت فيّاضة في إرسال علمائها؛ لتعليم وتفقيه أهل البلاد المجاورة - وفي وقت مبكر - ربما سبقت فيه المدارس الفقهية العريقة في الحجاز والعراق. وتطالعنا الروايات بأن عبد الله بن يزيد المعافري (أبو عبد الرحمن الحبلي) المصري، أرسله عمر بن عبد العزيز إلى إفريقية؛ ليفقه أهلها في الدين، وقد خلف بينهم علماً غزيراً، وأقام بينهم حتى مات سنة ١٠٠هـ^(١). وكذلك أوفد - فيما أرجح - حبيب بن الشهيد التّجيبّي المصري إلى هناك، فنشر فقهه بين أهل طرابلس الغرب، وكان ثقة، توفي سنة ١٠٩هـ^(٢). وكذلك أوفد الخليفة نفسه الفقيه المصري حبان بن أبي حبلّة المصري؛ ليفقه الناس بإفريقية (ت ١٢٢هـ)^(٣).

ب- كانت مصر مطمح آمال طلاب العلم بالمغرب والأندلس. ولذا فقد حرص كثير منهم على الرحيل إليها، والتفقه على أيدي فقهاءها. وأخص بالذكر منهم يحيى بن يحيى الأندلسي (ت ٢٣٤هـ)، الذي سمع موطأ مالك كله إلا أبواباً منه. وسمع بمصر من الليث كثيراً، وأخذ عن ابن وهب موطأه وجامعه، وحمل عن ابن القاسم مسائله في الفقه بما يوازي عشرة كتب كبار^(٤). بالإضافة إلى غيره من العلماء أمثال: عيسى بن دينار الأندلسي (ت ٢١٢هـ)، وعبد الرحمن بن عيسى بن دينار (ت ٢٧٠هـ).

ج- وكانت لمدرسة مصر الفقهية علاقتها بمدرسة الشام، ولعل أقدم من أتى من علماء الشام إلى مصر عبد الرحمن بن غنم الأشعري (ت ٧٨هـ)^(٥)، وذلك خلال دخول مروان بن الحكم مصر سنة ٦٥هـ، وسبق أن ذكرت أنه أقام بها شهرين، وربما زاد على ذلك، فأقام بمصر. ولعله نقل بعض آرائه الفقهية إلى مصر، وربما أفاد من بعض علمائها من التابعين كمرثد الزيّني، وشفي بن مّاتع.

كما جاء إلى مصر - بعد ذلك - عالم الشام ومفتيها (الهقل بن زياد الدمشقي ت ١٧٩هـ)^(٦)، كاتب الإمام الأوزاعي وتلميذه، فكتب عن علماء مصر وفقهاءها، خاصة الليث بن سعد، فأفاد واستفاد.

(١) تهذيب التهذيب ٦/ ٧٤.

(٢) سير أعلام النبلاء ٧/ ٥٧.

(٣) تهذيب الكمال، للمزى ٥/ ٣٣٢-٣٣٣.

(٤) الانتقاء، لابن عبد البر ص ٥٨-٦٠، والخطط للمقرئ ٢/ ٣٣٣.

(٥) كان عبد الرحمن بن غنم هذا من فقهاء الشام المعدودين في عصر التابعين، حتى إنه بعثه عمر بن الخطاب رضي الله عنه؛ ليفقه أهل الشام، فهو الذي فقه عامة التابعين بالشام، وله جلاله وقدره. (الاستيعاب لابن عبد البر، القسم الثاني، ص ٨٥، رقم ١٤٤٩).

(٦) سير أعلام النبلاء ٨/ ٣٧١.

٤) استمد علم (الفقه) في مصر مكانته السامية من مكانة الفقهاء العالية، وما تمتعوا به من صلات محترمة بحكامها، وما كان لهم من أدوار بارزة في حركة المجتمع المصري. وهناك عشرات النماذج المدللة على صحة ذلك، لكنني سأكتفي ببعض ما كان من الفقهاء البارزين:

أ- كان التابعون الفقهاء في مصر لهم مكانتهم المميزة، فكان الوالي عبد العزيز ابن مروان يحرص على وجود مرثد بن عبد الله اليزني (ت ٩٠هـ) في مجلسه للفتيا^(١).

ب- وكان ليزيد بن أبي حبيب، وعبيد الله بن أبي جعفر مكانة متميزة في مصر، حتى إنه إذا حضر أخذوا بيعة الخليفة إلى مصر، لا يبايع الناس إلا إذا بايع هذان الفقيهان الجليلان أولاً^(٢).

ج- أما الليث بن سعد، فحدث عن مكانته ولا حرج، فإنه واسطة العقد كما يقولون. لقد كان يُسخر فقهه لتوجيه الحكام، وتنبيه القضاة إلى شرع الله، وكان إذا لم يرض عن سلوك وأحكام والٍ أو قاض، أرسل إلى الخليفة فيُعزل. ولذا كان أمراء مصر لا يقطعون أمراً إلا بمشورته، حتى قال شاعر للمنصور^(٣):

لعبد الله عبيد الله عندي نصائح حُكَّتْها في السرِّ وحدي

أمير المؤمنين تلاف مصرأ فإن أميرها لئْتُ بنُ سعدٍ

وكان لليث بن سعد من مجالسه الأربعة التي يعقدها يومياً مجلسان:

مجلس يغشاه فيه السلطان، فيشير الليث عليه خلاله في نوائبه وحاجاته، ومجلس يأتيه الناس يسألونه حوائجهم، فلا يرُدُّ صغيراً ولا كبيراً^(٤).

والخلاصة:

أنه كان في مصر قضاة مفتونون راسميون تابعون للخلافة، وفقهاء يناون بأنفسهم عن الخضوع للحكام، ويراقبون - عن كُتب - مدى عدالة ونزاهة الولاة والقضاة^(٥). لقد تمتع فقهاء مصر بمكانة محترمة متميزة لدى الخلفاء، فما سمعنا أنهم أهينوا أو أوذوا بالدرجة التي أودى بها أبو حنيفة فقيه العراق^(٦)، أو مالك فقيه المدينة^(٧). لقد أباي

(١) المصدر السابق: ٢٨٥/٤.

(٢) تذكرة الحفاظ للذهبي (ط. دار إحياء التراث) ١٢٩/١ - ١٣٠، والخطط للمقريزي ٣٣٢/٢.

(٣) النجوم الزاهرة، لابن تغري بردي ٨٢/٢.

(٤) سير أعلام النبلاء ١٥٠/٨.

(٥) الليث بن سعد فقيه مصر، للسيد أحمد خليل ص ٥١.

(٦) ضرب أبو حنيفة رحمه الله على يد يزيد بن عمر بن هُبَيْرَة أمير العراقيين؛ لرفضه ولاية القضاء أيام مروان بن محمد (وفيات الأعيان، ط. إحسان، لابن خلكان ٤٠٧/٥).

(٧) ضرب مالك بن أنس ١٤٧هـ على يد سليمان بن جعفر بالمدينة ٧٠ سوطاً؛ لاتهامه بتأييد نقض بيعة =

الليث بن سعد تولى منصب القضاء لما عرضه عليه المنصور ولم يُصِبْه أذى^(١)، ورفض ابن وهب القضاء فما تعرض لسوء.

= الخليفة (العِلَل ومعرفة الرجال، ط. الهند)، لأحمد بن حنبل ص ١٨٧.

(١) ولا يعنى هذا أن فقهاء مصر كانوا أجَلَّ في نظر الخلفاء والولاة من غيرهم، أو أننا نَحْطُ من شأن الآخرين، لكنها الظروف التي خدمت فقهاءنا، فلم يتعرضوا لسوء، بينما كانت الظروف غير مواتية للآخرين، فنالوا شرف الابتلاء في سبيل الله.

الفصل الرابع

اللغة والأدب

(أولاً - اللغة في مصر في القرنين: الأول، والثاني الهجريين)

الصلات اللغوية القديمة بين العرب والمصريين:

يقول الله (تعالى): ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِسَابَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (١٦٤) ﴿١﴾.

حقاً! لقد خلق الإسلام العرب خلقاً آخر؛ إذ جمعهم بعد تفرق، ووحدتهم على كلمة سواء. ورغم أنهم أصعب الأمم انقياداً؛ لما يتصفون به من الغلظة والأنفة والكبر، وحب الرئاسة، والتنافس فيما بينهم، فإن الإسلام هو الدين الذي سلس قيادهم له أخيراً، فتبدلوا بالمذمومات محاسن الطباع والأخلاق^(٢). لقد خرجوا من شبه جزيرتهم بعد الإسلام ينشرونه في الآفاق. ومن البلدان التي أتوا إليها مصر. ولم تكن مجهولة للعرب؛ فقد كانت لهم بها صلات قديمة قبل الإسلام، عن طريق ما يلي:

١- كانت الجزيرة العربية - في الأساس - مهد الإنسان المصري القديم، الذي أقام بها أول ما أقام ثم رحل إلى مصر. فالعمالق الذين نزلوا مصر وحكموها قديماً كانت الجزيرة العربية مستوطنهم الرئيسي^(٣). ويعتقد أن هؤلاء قدموا عن طريق السويس، واستوطنوا الدلتا في العصر التاريخي الأول؛ نظراً لخصوبتها، وإمكانية الزراعة بها، فتكاثروا وانتشروا في أقاصي الوادي ودانيه^(٤).

٢- وجود موجات للهجرة والاستقرار في العصور الفرعونية القديمة عن طريق

(١) سورة آل عمران: ١٦٤.

(٢) مقدمة ابن خلدون (ط.د. وافي) ٥١٦/٢.

(٣) العبر، لابن خلدون ٥٠/٣.

(٤) المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، للدكتور جواد علي ٢٣٦/١، ورسالة دكتوراه عن: (حركة التعريب في مصر حتى القرن الرابع الهجري) لعبد العال الجبري ص٣.

سيناء، استقر أصحابها في شرقى الدلتا، وكونوا جاليات عربية كبيرة، حتى إن الرحالة (استرابوت ٢٥م) صرح بأن مصر نصف سكانها من العرب^(١).

٣- وجود ما يدل على قيام العرب بالتبادل التجارى مع المصريين عبر العصور المختلفة، وقيامهم بعقد الصفقات التجارية معاً بيعاً وشراءً^(٢).

٤- وأخيراً، وجود هجرات عربية واسعة من عرب الشام والجزيرة، استقرت في مصر قبل الفتح الإسلامى^(٣).

وهكذا، وجد نوع من الاحتكاك الطويل المباشر بين هؤلاء العرب بلغتهم العربية، وبين المصريين بلغتهم القبطية قبل مجئ الإسلام إلى مصر؛ مما أوجد نوعاً من التأثير المتبادل بين اللغتين، دون أن تفقد إحداها شخصيتها^(٤).

الاختلاط بين العرب المسلمين، والقبط المصريين قبل الفتح:

دخل المسلمون مصر يحملون القرآن والسنة في يمينهم، واللغة العربية في يمينهم الأخرى، فهى لغة القرآن دستور الإسلام، وانتشار العربية في مصر مرتين بانتشار الإسلام، ومرتبطة - كذلك - بمدى الصلات والعلاقات القائمة بين لغة العرب والقبط في مصر.

ولا ريب أن العرب دخلوا مصر وهى البلد ذو الحضارة العريقة، التى تضرب بجذورها في أعماق التاريخ عبر حضارات رائدة، قامت على أرضها كالفرعونية، واليونانية، والرومانية.

وما دام التراث الإنسانى ليس ملكاً لأحد، فقد التقت حضارة العرب بحضارة المصريين، فأعطتهم الدين واللغة الجديدة، وأفادت منهم علماً وتحضراً ومدنية. ونستطيع القول بأن الجهود التى بُذلت في مصر بعد فتحها؛ لإقامة صروح المجد

(١) مصر العربية الإسلامية، للدكتور الخربوطلى ص ١٥.

(٢) هناك نصوص تاريخية تثبت وجود هذه الصلات، مثل: مجئ عمرو بن العاص إلى مصر - فيما أرى - أكثر من مرة قبل الإسلام متاجراً؛ مما سهّل عليه - بعد ذلك - أمر فتحها؛ لإدراكه طبيعتها جغرافياً، واجتماعياً، واقتصادياً (فتوح مصر لابن عبد الحكم ٥٣-٥٥، والولاة والقضاة للكندى ٦-٧). وقد ذكر الذهبى في (سير أعلام النبلاء) ٢/ ٤٣٢: أن رسول الله كسا زيد بن ثابت يوم الخندق قُبْطِيَّة. وذكر ابن كثير في (البداية والنهاية، ط. الريان) ج ٨ ص ٤: أن علياً خرج مرتدياً قبطية. وهذا يدل على جلب التجار العرب ثياباً مصرية إلى جزيرتهم. (ويلاحظ أن القُبْطِيَّة - بضم القاف أو بكسرهما - هى ثياب كتان بيض رفاق تُعمل في مصر، وتنسب إلى القبط على غير قياس، وتجمع على: قُبَاطِي، وقُبَاطِي (لسان العرب لابن منظور): مادة (ق.ب.ط) ٥/ ٣٥١٤).

(٣) رسالة دكتوراه: (حركة التعريب في مصر حتى القرن الرابع الهجرى) لعبد العال الجبرى ص ٧-١٠.

(٤) تاريخ اللغة العربية في مصر، للدكتور أحمد مختار ١٤-١٥، ورسالة دكتوراه: (حركة التعريب في مصر حتى القرن الرابع الهجرى) عبد العال الجبرى ص ١٧.

الحضاري، لم يُقَمِّها الأقباط - سكان مصر - وحدهم، ولا العرب المسلمون القادمون، وإنما هي جهودهما معاً بعد اختلاطهما وامتزاجهما وتعاونهما.

العوامل التي تتحكم في الصراع بين اللغات:

إذا أردنا معرفة طبيعة العلاقات التي تربط بين العربية والقبطية، فلا بد أن نعرف العوامل الرئيسة التي تتحكم في الصراع القائم بين اللغات، التي بينها احتكاك واتصال، على النحو التالي^(١):

١- عامل سياسي اقتصادي: حيث قام العرب بخطوات تنفيذية سياسية واقتصادية، لعبت دوراً مهماً في إحلال العربية محل القبطية على المدى البعيد، مثل:

أ- تعريب الدواوين، وإحلال العربية محل اليونانية أو القبطية في الدواوين والمكاتبات الرسمية.

ب- مجيء مهاجرين عرب عددهم يقدر بالآلاف؛ لأجل الإقامة الدائمة في مصر.

ج- إحلال الموظفين المسلمين محل الأقباط^(٢).

٢- عامل ديني: حمل الإسلام - باعتباره ديناً عالمياً عادلاً - إلى المصريين المضطهدين كل معاني السمو والحرية والخير؛ مما دفع الكثيرين إلى اعتناقه، ومن ثمَّ إلى تعلم لغته العربية، فهي من ألزم لوازم هذا الدين الجديد، إضافة إلى أن العربية والإسلام صارا في مرحلة من المراحل (عهد عمر بن عبد العزيز) السبيل الذي يحافظ به هؤلاء المصريون على وظائفهم الكبرى في مصر؛ إذ عزل هذا الخليفة رؤساء القبط عن الكُور، وأحلَّ المسلمين محلهم^(٣).

٣- التفوق اللغوي: كانت الفجوة كبيرة بين العربية والقبطية. فالعربية هي لغة الأمة الفاتحة الحاكمة، ولغة القرآن والسنة. ومن هنا استمدت قوتها التي انصاع لها القبط، الذين كانت لغتهم في فترة ضعف تمر بها، لَمَّا طَغَتْ عليها اليونانية منذ فترة طويلة، فأصبحت اليونانية لغة الكتابة خاصة في المكاتبات المهمة، وغدت السُريانية لغة الثقافة والعلم في جامعة الإسكندرية^(٤). وهكذا، كانت العربية تزداد قوة يوماً بعد يوم في مصر في مجابهة لغة تزداد ضعفاً على مرَّ الأيام. لكن انتصار العربية تأكد وتحقق بعد

(١) أورد هذه العوامل الدكتور أحمد مختار عمر في كتابه: (تاريخ اللغة العربية في مصر) ص ٢١.

(٢) النجوم الزاهرة، لابن تغري بردى ٢٣٨/١. هذا، وقد أضاف الدكتور أحمد مختار عاملاً اقتصادياً آخر، تمثَّل في فرض أنواع مختلفة من الضرائب على الأقباط. وأعتقد أن هذا العامل لا يصح القول به، فالجزية والخراج كانا في مقدرة الأقباط، ولم يكن المسلمون يشتطون في تقديراتهم - على الأقل - خلال القرن الأول الهجري، بل كانوا لا يفرضون شيئاً من ذلك على النساء، والشيخوخ، والصبيان، والرهبان.

(٣) الولاة والقضاة للكندي ص ٦٩.

(٤) تاريخ اللغة العربية في مصر، للدكتور أحمد مختار ص ٢٦.

حوالى ثلاثة قرون من دخول الإسلام مصر، إذ مرت العربية بمراحل عديدة في صراعها مع القبطية، حتى تمت لها الغلبة التامة في النهاية.

مراحل الصراع اللغوى بين العربية والقبطية (*):

المرحلة الأولى - المناوشة:

وهذه تمتد من الفتح الإسلامى لمصر (٢٠هـ) إلى نهاية القرن الأول الهجرى. وفيها تبادلت كل من اللغتين تأثيرها في الأخرى، وكان الميزان متعادلاً - أغلب الوقت - لمجموعة عوامل، منها: حسن معاملة العرب للمصريين، فلم يُرغموهم على ترك دينهم ولا لغتهم. كما أن الإسلام كان يدلف إلى القرى في مصر في ببطء وحذر؛ إذ كانت المجتمعات الريفية منعزلة بعض الشيء عن تيارات الإسلام في المدينة،^(١) إلى جانب استمرار استعمال اليونانية والقبطية في الدواوين حتى قيام عبد الله بن عبد الملك بن مروان بتعريب الدواوين في مصر ٨٧هـ وإحلال العربية محلها، واحتفاظ القبط بمناصبهم الإدارية الكبرى، حتى يتمكن العرب من إعداد كوادر تحل محلهم. هذا إلى جانب قلة عدد المسلمين في مصر رغم عمليات التهجير الجماعية المتوالية لهم، ووجود كثرة من المرابطين منهم بالإسكندرية، وما جاءهم من إمدادات، إلا أن عددهم كان قليلاً نسبياً بالقياس لعدد القبط في مصر^(٢).

(*) القبط، والأقباط: اسم جعله العرب علماً على المصريين من قبل الفتح الإسلامى. وفى الحديث: "استوصوا بالقبط خيراً". واشتهر نوع من الثياب - منذ الجاهلية الأولى - باسم (القبطية). جمعه العرب على (قباطى) كما أسلفنا. والمراجع العربية ترجع لفظة (قبط) إلى (قبطيم بن مصرايم بن مصر بن حام بن نوح). وهو تفسير أسطورى. أما المحدثون، فلهم تفسيراتهم، ومنها: أ- أنها اشتقت من مدينة قُفُط. Koptos.

ب- أو أنها تحريف لكلمة اليَعَاقِبَة. Jacobites وبعض المراجع تطلق على الأقباط الذين وجدوا أثناء الفتح اسم (اليعاقبة)، وهم الذين عرفوا بعد ذلك بالآرثوذكس، وكانوا أغلبية في مصر.

ج- أنها تحريف للكلمة اليونانية Koptoi، التى كان يطلقها اليونانيون على المصريين؛ لأنهم كانوا يجرون الختان على أولادهم.

د- وأقرب الآراء إلى الصحة أن الكلمة تحريف للاسم اليونانى للمصريين وهو Koptoi ويبدو - على كل حال - أن هذه الكلمة استعملت أول ما استعملت، وأريد بها غير المسلمين من المصريين، من غير نظر إلى عقيدة معينة، ثم بمضى الوقت أصبح اللفظ علماً على المسيحيين المصريين، ولم يعد يتضمن أية ديانة أخرى. (تاريخ اللغة العربية في مصر، للدكتور أحمد مختار، هامش ص ١٩-٢٠، نقلاً عن: حضارة مصر في العصر القبطى لمراد كامل ص ٦٩).

وهذا رأى صحيح؛ بدليل الوصية بالقبط، وهم أهل مصر، وبدليل مخاطبة الرسول للمقوقس بـ (عظيم القبط)، ولم يُخاطب بذلك هرقل، ولا كسرى، ولا غيرهما من الأعاجم؛ مما يؤكد أن لفظة (قبط) غدت علماً على المسيحيين في مصر.

(١) المجتمعات الإسلامية في القرن الأول الهجرى، لشكرى فيصل ص ١٥٦.

(٢) تاريخ اللغة العربية في مصر، للدكتور أحمد مختار ٢٩-٣٤.

المرحلة الثانية - مرحلة التقدم:

وتشمل القرن الثاني الهجري كله، وتمتد لتشمل جزءاً من القرن الثالث الهجري حتى سنة ٢١٥هـ. وفيها بدأ الميزان يختل لصالح اللغة العربية؛ لأن عوامل التعريب آتت ثمارها، فالعربية حَلَّت محل القبطية في الدواوين، وازداد انتشار الإسلام بازدياد اختلاط المسلمين بالقبط، إلى جانب ما كان يتمتع به الفاتحون من امتيازات دفعت بعض القبط للإقبال على الإسلام ولغته، إلى جانب تزايد الهجرات العربية إلى الحوف الشرقي بمصر، وازدياد الاختلاط بأهل الريف في مصر، وازدهار الدراسات العربية والإسلامية فيها. كل هاتيك العوامل أدت إلى انتشار الإسلام ولغته العربية على حساب لغة المصريين القبطية^(١).

ملاحظات على اللغة في مصر في القرنين الأولين للهجرة^(*):

أولاً - رغم أن المسلمين كانوا هم الفاتحين المسيطرين على مقاليد الأمور في مصر، ورغم انتشار الإسلام واللغة العربية بين جموع المصريين، إلا أننا لم نجد تعالياً أو استكباراً منهم تجاه القبط، ولم نجد - كذلك - صدى لما عُرف بقضية (العرب والموالي) في دار الخلافة في العصر الأموي مثلاً^(٢). وإنما وجدنا تفهماً عظيماً في مصر لمعنى العروبة ومعنى الإسلام. فكان الرباط الوثيق الذي يربط بين العرب الخُلص والعرب الموالين^(٣) في مصر هو الإسلام واللغة العربية، ولم يعد لفرق اللون والدم من وجود، فهو فَرْق ساقط مُهْدَر في موازين الدين الجديد، والرسالة الخاتمة^(٤).

(١) المرجع السابق: ص ٣٨-٤٢.

(*) لم أطلق عليها (سمات)، ولم أسمها (مدرسة)، كما اعتدت في رصد العلوم السابقة من قراءات وتفسير وحديث وفقه؛ لأن مصر في هذين القرنين لم تكن لها مدرسة لغوية، بمعنى وجود المؤسس والتلاميذ والمنهج المتبع، وظواهر تطور، وتأثير متبادل مع المدارس اللغوية الأخرى في أقاليم الدولة الإسلامية. فمصر لا تلمح بها مكانة لغوية ذات بال في هذين القرنين.

(٢) فلم نسمع في مصر مثل دَعَاوَى ابن رَشِيق في كتابة (العمدة) ١/ ٤-٥: أن العرب أفضل الأمم، وحكمتها أشرف الحكم كفضل اللسان على اليد... وحديث طويل عن طيب أعرافها، وأيامها الصالحة، وفرسانها الأنجاد وسُمَحائها الأجواد.. إلخ. وكذلك لم نسمع بمثل مبالغات الألوسى في وصف العرب ومدحهم وذم مَنْ نَقَدَهم في (بلوغ الأرب) ١/ ١٨-٤٦، ٧٢-٩١.

(٣) الولاء نوعان: ولاء العِثْق: وفيه يدخل العبد الذي حرره سيده في خدمة ونصرة وموالة قبيلة سيده. وولاء النصرة، أو (الموالة): وفيه تتحد قبيلة مع أخرى للتناصر والتحالف والتآزر. وقد كان مَنْ أسلم في مصر من أهل الذمة يدخل في ولاء قبيلة من القبائل العربية في مصر، وذلك طوال العصر الأموي (العصر الذهبي للعرب)، فكان ذلك يؤدي إلى مزيد من الاندماج والاختلاط والتعريب (حركة التعريب في مصر حتى القرن الرابع الهجري) رسالة دكتوراه لعبد العال الجبري ص ١٧٨-١٧٩.

(٤) مدخل إلى نشر التراث العربي، للدكتور الطناحي ص ١٥.

ثم إن الدماء العربية امتزجت بالدماء القبطية عن طريق التزاوج فيما بعد. ولذا وجدنا يزيد بن أبي حبيب، وعُبَيْد الله بن أبي جعفر ليسا عربيين في الأصل، لكنهما يستويان في المكانة العلمية الفقهية، وفي الإفتاء مع غيرهم من العلماء في مصر، بل يفوقان الفقيه جعفر بن ربيعة بن شَرْحِبِيلَ بن حَسَنَةَ العربي الأصل. فالعربية صارت عربية اللسان، وصار من يعيش على أرض عربية (فيها حكم عربي إسلامي)، ويتكلم العربية، في عداد العرب، وإن لم يكن - في الأصل - عربياً^(١).

ثانياً - أن نشر الإسلام في مصر بالحكمة والموعظة الحسنة، وانتشار العربية معه، أدى إلى بروز طائفة من نُبَهَاء ونُجَبَاء القبط في مجال العلوم الإسلامية. فها هو وَزْش صاحب القراءات، وهو قبطي الأصل، يبرع في اللغة ويُحْكِم قواعد النحو، حتى يَبْرُز أقرانه في ذلك المجال.

ولم تقف إسهامات مَنْ كانوا في عداد القبط عند ذلك المجال وحده، فإتقان بعضهم العربية جعلت منهم محدثين، مثل: عُبَيْد بن جَبْرِ القبطي^(٢)، وعبد الملك بن

(١) وقد ذكر الدكتور عبد الصبور شاهين في كتابه: (دراسات لغوية) ص ٨٤-٨٥: أن السليقة اللغوية لا تعنى الوراثة، فهي كسب ثقافي يستمدّه الفرد من مصدر تعليمي يثي أو مدرسي. وهذا ما حدث لمن نبغ من الموالى كسيبويه إمام النحاة، وغيره من القراء والمشاهير. فمن تعلم العربية فهو عربي، بصرف النظر عن اختلاف الانتماء.

وأنا أقول: إن هذا الكلام صحيح؛ فالإسلام لم يفرق بين الناس في الجنس، فها هو النبي ﷺ يقول: "لو كان العلم بالثريا لتناوله ناس من أبناء فارس". أخرجه أحمد في (مسنده): ٤٢٠/٢، ومسلم في (صحيحه)، كتاب (فضائل الصحابة)، باب (فضل فارس) ١٩٧٢/٤-١٩٧٣. وذكر ابن تيمية في (فتاواه) ١٨٩/١٦-١٩١ في قوله (تعالى): "وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ" (سورة الجمعة): من الآية ٣ قال: إن الرسول ﷺ وضع يده على سلمان الفارسي، وقال: "لو كان الإيمان عند الثريا، لناله رجال من هؤلاء". مما يدل على تحكيم الإسلام للتقوى والعمل الصالح "إنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ". (سورة الحجرات): من الآية ١٣. (وقد عالج قضية العلماء بين العروبة والعُجمية، من زوايا جديدة، وبمزيد من الشمول والاستيعاب كل من: الدكتور ناجي معروف في كتابه: (عروبة العلماء المنسوبين إلى البلاد الأعجمية) ٤٣/١-٤٤، ٦٢-٦٥ وغيرها، ومقال: (العروبة عند ابن تيمية) لجمال الدين الألوسي، بمجلة الأعلام البغدادية، ج ٢ ص ٣٣-٣٧ (السنة الأولى) - جمادى الأولى ١٣٨٤هـ، تشرين الأول ١٩٦٤م.

(٢) ويقال: عُبَيْد بن جُبَيْر. روى عن أبي مُوَيْهبة. وروى عنه: يَغْلَى بن عطاء. ولعل والده جَبْرِ بن عبد الله هو مولى بنى غفار، مولى أبي بَصْرَةَ الغفاري الصحابي المعروف، الذي أقام في مصر. وجبر هذا هو الذي أتى بمارية القبطية من لدن المقوقس مع حَاطِب بن أبي بَلْتَعَةَ رسول الله ﷺ إليه، هدية من المقوقس لرسول الله ﷺ. توفي سنة ٦٣هـ. (المؤتلف والمختلف للدارقطني ٣٧٦/١، ٤/١٩٣٦، والاستيعاب لابن عبد البر ٢٣١/١ (رقم ٣١٠)، والإكمال لابن ماكولا ١٤/٢، ٩٦/٧، والأنساب (ط. الهند) للسمعاني ٣٣٠/١٠، وأسد الغابة لابن الأثير ٣١٧/١، والكاشف للذهبي (ط. دار الكتب الحديثة) ٢٣٦/٢/١، ومشتبه النسبة للذهبي ٥٢٠/٢، والوافي بالوفيات للصفدي ٤٤/١١، وتقريب التهذيب لابن حجر ٥٤٢/١، وتبصير المنتبه لابن حجر ٣/ =

عُمَيْر^(١)، وزياد بن عبيد القبطي^(٢)، ولم يقف دور النابغين من الأقباط الذين أسلموا عند حدود القراءات والحديث، بل إن منهم من بلغ في تمكنه من العربية وإتقانه لها، وفهمه القرآن والسنة فهماً جيداً، أن ظهر منهم فقهاء، مثل: إبراهيم بن مسلم ابن يعقوب القبطي^(٣).

وهكذا، كانت صلة هؤلاء باللغة العربية وثيقة، وما كان لهم أن يسهموا في مجالات العلوم الإسلامية المختلفة، ما لم يقيم ذلك على أساس لغوى متين.

ثالثاً - هناك سؤال يثور بالأذهان مفاده: هل كان في مصر علماء لغويون حملوا لواء مدرستها، وكان لهم إسهامهم وإنجازهم، الذي يقفون من خلاله وسط المدارس اللغوية في الأقاليم الإسلامية الأخرى؟ والجواب - للأسف - بالنفي. فلم أجد من النصوص التي اطلعت عليها، ولا من اللغويين في مصر ما يدل على شيء من ذلك خلال هذه الفترة. وكل ما وجدته أن النشاط النحوي في مصر ارتبط بعناية العرب بها بضبط القرآن وقراءاته؛ مما دفع إلى وجود طبقة، تعلم الطلاب من مبادئ اللغة ما يجيدون به تلاوة القرآن. ولعل من أقدم من أسهم في ذلك عبد الرحمن بن هرمز الأعرج (ت ١١٧هـ)^(٤)، وقد كان كما ذكرت - سلفاً - من جملة القراء الذين تخرج على أيديهم قراء مصر. وقد ذكر ابن لهيعة أن الأعرج هذا هو أول من وضع العربية (مبادئ النحو)، وأنه كان أعلم الناس بأنساب قريش. وقيل: إنه أخذ العربية عن أبي الأسود الدؤلي^(٥). والحق أن الأشهر والأصوب أن أبا الأسود الدؤلي هو واضع اللغة

= ١١٥٨، والإصابة لابن حجر ١/٤٥١).

(١) يقال له: القبطي، وكان يكره ذلك. جاء رجل إليه، فقال: من يدلنا على عبد الملك ابن عمير القبطي؟ فقال: تعال، أنا عبد الملك بن عمير. وأما القبطي، ففرس لنا كان سابقاً. (المؤتلف والمختلف للدارقطني ٤/١٩٣٥-١٩٣٦، والإكمال لابن ماكولا ٧/٩٦). وذكر السمعاني في (الأنساب، ط. الهند): ١٠/٣٢٨-٣٢٩، ٣٣١: أنه سمي بالقبطي؛ لأن بعض أمهاته كانت قبطية، فنُسب إليها. رأى علياً، والمغيرة بن شعبة. وروى عن جُنْدَب بن عبد الله، وغيره. وروى عنه الثوري، وشعبة. ولد ٣٢هـ، وتوفي ١٣٦هـ.

(٢) يُنسب إلى بطن من جَمَيْر. روى عن رُوَيْفِع بن ثابت. وروى عنه حيوة بن شريح. (الأنساب، ط. الهند) للسمعاني ١٠/٣٣١-٣٣٢.

(٣) حدث عن أبي علقمة مولى ابن عباس. وروى عنه بكر بن عمرو، وحُيَ بن عبد الله المعافريان. يقال: كان لجده يعقوب صحبة، وهو ممن بعثه المقوقس مع مارية والهدية للرسول، فأسلم، ودخل في ولاء بني فُهر. (الإكمال لابن ماكولا في باب (قبطي) ٧/٩٥-٩٦).

(٤) ذكر الدكتور جمال الدين الشيال في كتابه: (أعلام الإسكندرية في العصر الإسلامي) ص ٤٥: أن هناك ضريحاً يحمل اسمه بالإسكندرية داخل مسجد باسمه في شارع رأس التين، ونفى أن يكون ذلك له؛ لأن منطقة المسجد - أوائل ق ٢هـ - كانت مغمورة بالمياه، شأنها شأن معظم المنطقة التي يقع فيها حي الأنفوشي، ورأس التين.

(٥) الفهرست لابن النديم ٤٥، وسير أعلام النبلاء ٥/٧٠.

العربية الأول، الذي أخذ النحو عن علي عليه السلام ^(١).

ثم أتى ورش وغيره من تلاميذه الذين تعمقوا في النحو؛ من أجل إجادة البيان القرآني، وحفظه من اللحن الفاشي؛ نتيجة الاختلاط بغير العرب. وقد يكون لورش شيء ما له صلة بالنحو لم يصل إلينا.

وإذا سرنا مع علماء مصر المبرزين في الحديث والفقه وغيرهما، وحاولنا أن نجد إشارات لمهارات لغوية لديهم، وجدنا يحيى بن بكير يقول عن الليث بن سعد: إنه لم ير مثله ولا أكمل منه، فهو عربي اللسان، يحسن القرآن والنحو، ويحفظ الحديث والشعر، حسن المذاكرة ^(٢).

وهذا النص يفيد علم الليث بالعربية بما يتناسب مع مقامه كفقيه عالم محدث، وبما يتلاءم مع مقام مدح تلميذه ابن بكير له، لكنه لا يفيد إسهام الليث في مجال التصنيف اللغوي مثلاً.

وإذا وقفنا مع عبد الله بن وهب محدث مصر وفقهها المالكي العظيم، وصاحب المؤلفات الكثيرة في التفسير والحديث والفقه؛ فإننا لا نجد له إسهاماً في مجال اللغة. وكل ما عثرت عليه أنه اختلف مع الشافعي في نطق كلمة (الحُدَيْيَّة)، فقال ابن وهب: بالثقل، وقال الشافعي: بالتخفيف، وهو أشبه ^(٣).

وأخيراً، فإننا نعجب حقاً أمام الغموض الشديد، الذي لا جلاء له بالنسبة لموقف مصر من الإسهام اللغوي في تلك الفترة، رغم أن وسائل الكتابة والتدبيج كانت متاحة في مصر منذ زمن بعيد ^(٤)، ورغم وجود عرب خلّص بها، كان ينتظر إسهامهم في المجال اللغوي.

وبالمقارنة بين مصر والمدارس الأخرى، فإنه في الوقت الذي لا نجد فيه في مصر

(١) الفهرست لابن النديم ص ٤٥. وأبو الأسود الدؤلي: صاحب علياً، واشتهر بمحبته ومحبة آل بيته. وهو منسوب إلى الدُّيْل بن بكر بن كِنانة. والدُّيْل على فُعِل، وهو اسم دُوَيْبَة تَسْمَى الرجل بها. قال سيبويه: ليس في كلام العرب اسم على وزن (فُعِل) غيره. (نزهة الألباء لابن الأنباري ص ٦). وقد رأت معظم المراجع أنه أول من وضع علم النحو، وتوفي ٦٧ هـ (مراتب النحويين لأبي الطيب ص ٢٤)، ونزهة الألباء، لابن الأنباري ص ٤، ومعجم الأدباء لياقوت ٣٤/١٢، وإنباه الرواة للقفطي ١٣/١. ويشترك مع أبي الأسود في صيانة كتاب الله (نصر بن عاصم) الذي وضع النُّقْط، والشكل لكتاب الله (معجم الأدباء لياقوت ٢٢٤/١٩. وإنباه الرواة للقفطي ٣٤٣/٣).

(٢) تهذيب التهذيب ٤١٥/٨.

(٣) مناقب الشافعي للبيهقي ٥٨/٢.

(٤) فالقِرْطاس المصري (الذي يُعمل من قصب البردي)، قيل: أول من عمله يوسف عليه السلام في مصر (الفهرست لابن النديم ص ٢٢). كما عرفت مصر الورق، وكثر استعماله لدى العرب بها منذ ق ٢ هـ، كما وجدت بَرْدِيَّات عربية في مصر كتبها العرب. وترجع أقدم بردية لهم في مصر إلى سنة ٢٢ هـ (الخطاطة: الكتابة العربية) للدكتور عبد العزيز الدالي ص ١١٦.

تصنيفات معجمية أو تعييدية في تلك الفترة، وجدنا في المدارس الأخرى أعلاماً عظاماً في النحو واللغة، من أمثال: الخليل بن أحمد البصري (١٠٠-١٧٠هـ)^(١)، وسيبويه البصري (ت ١٨٠هـ)^(٢)، والكسائي الكوفي (ت ١٨٩هـ)^(٣).

وهكذا، كان نشاط البصرة والكوفة اللغوي مبكراً، فوضع العراقيون أسس النحو واللغة؛ البصرة باعتمادها على المنطق والقياس في استنباط القواعد اللغوية ووضعها، والكوفة بتغليبها السماع. لقد تميز علماء العراق عن علماء مصر والشام الذين لا نجد لهم إسهاماً في المجال اللغوي، رغم مشاركتهم في العلوم الأخرى، فلم نجد مصرياً ولا شامياً جمع لغة العصر وقواعدها ودونها، كما فعل العراقيون في مُعْجَم (العَيْن) للخليل بن أحمد، أو في (الكتاب) لسيبويه. ويعلل بعضهم ذلك بما يلي^(٤):

١- اعتماد النهضة العلمية في مصر - والشام معها - على أسس دينية صرفة، فساهم علماء البلدين في مجال العلوم الشرعية، بينما تخلفوا في المجال اللغوي، وذلك على العكس من مدرسة العراق التي نهضت على أسس عقلية في الفقه، واهتمت باللغة ومباحثها.

٢- قيام الدراسات النحوية واللغوية على أكتاف مدرستي: البصرة، والكوفة بالعراق؛ مما جعل لهذا الإقليم مكانة في هذا المجال. ولعل بُعْدَ المسافة بين مصر والعراق، أضعف تأثير النشاط اللغوي العراقي في مصر، فلم نجد له أثراً حقيقياً، ولا انعكاساً جلياً بها.

(١) إمام، صاحب العربية الأول، ومنشئ علم العروض. وهو أحد الأعلام الذين تتلمذ عليهم علماء كبار، منهم: سيبويه. وهب الله الخليل علم العروض، ووضع على يديه أول معجم عربي للغة وهو (العَيْن). وكان الخليل مفرط الذكاء، عابداً متقشفاً. ومن أقواله الحكيمة: لا يعرف الرجل خطأ معلمه، حتى يجلس إلى غيره. وكان من حسن خلقه أنه إذا أفاد أحداً شيئاً، لم يُره أنه أفاده، وإن استفاد منه أراه ذلك (تاريخ العلماء النحويين لابن مسعر ص ١٢٣-١٣٤، وسير أعلام النبلاء ٧/ ٤٢٩-٤٣١).

(٢) هو عمرو بن عثمان بن قنبر الفارسي، ثم البصري. حجة العرب، إمام النحو. طلب الحديث والفقه مدة، ثم أقبل على العربية، فساد أهل العصر، وألف فيها كتابه الذي لا يُذكر شأوه. وأخذ النحو فيما أخذ على يد الخليل، ويونس بن حبيب، وعيسى بن عمر الثقفي. وقال الحربي: سمى بسيبويه؛ لأنه بديع الحسن، وجنتاه كالتفاحتين. ولد بين سنتي: ١٣٢، ١٤٠هـ. وتوفي -على الأصح- ١٨٠هـ. (سير أعلام النبلاء ٨/ ٣٥١-٣٥٢).

(٣) أبو الحسن علي بن حمزة بن عبد الله الكسائي، مولا هم الكوفي. إمام شيخ القراء والعربية. لقب بالكسائي؛ لكسائه أحرم فيه. قال الشافعي: من أراد التبحر في النحو، فهو عيال على الكسائي. فهو أعلم الناس بالنحو، وله (النوادر الكبير)، و(معاني القراءات)، وسواهما. نال الحظوة لدى الرشيد، وأدب الأمين، وكان له جاه وأموال. ومات -على الأصح- سنة ١٨٩هـ عن ٧٠ سنة (تاريخ العلماء النحويين لابن مسعر ص ١٩٠-١٩٣، وسير أعلام النبلاء ٩/ ١٣١-١٣٤).

(٤) ضحى الإسلام، لأحمد أمين ٢/ ٣١٧-٣١٨.

٣- الميراث الحضاري الذي ورثته العراق من وجود نماذج من نحو اللغات القديمة التي عُرفت في بلادهم؛ مما ساهم في تكوين عقلية تنظرية تعقيدية منظمة. والحق أن هذا السبب لا يُسَلَّم به كلية؛ لأن مصر لم تكن أقل من العراق تعرضاً لطروء العديد من الحضارات على بلادها عبر القرون المتلاحقة، ولا شك أنها عرفت نماذج تعقيدية لليونانية والقبطية^(١). إنني أعتقد أن العلة تكمن - أساساً - في ميول علماء العرب في كل من البلدين.

٤- تشجيع الخلفاء للعراقيين في حاضرة الخلافة على الدراسات اللغوية، وحضورهم المجادلات والمناظرات التي في مجال النحو واللغة؛ مما دفع علماء البصرة والكوفة لتنمية قدراتهم ومعارفهم وإسهاماتهم في ذلك المجال الحيوي.

رابعاً، وأخيراً - أن مصر إذا كان إسهامها اللغوي لا يكاد يُذكر في هذه الفترة، فقد كان لعلماء القبط ممن أتقنوا العربية إسهام من نوع خاص هو ترجمة عدد من الكتب الطبية والفلسفية والرياضية من اليونانية إلى العربية. وقد حاول هؤلاء أن يحتفظوا لمدرسة الإسكندرية، التي ضعفت مكانتها العلمية، بشيء من التفرد والتميز، خاصة أن مدرستهم كانت على صلة وثيقة بدار الخلافة وعلمائها، فها هو خالد بن يزيد بن معاوية يطلب إلى علماء وفلاسفة اليونان في مصر أن يحضروا إليه؛ لتعليمه الكيمياء. وطالبهم بنقل كتب الصنعة (الكيمياء) من اليونانية والقبطية إلى العربية. فكان هذا أول نقل (ترجمة) إلى العربية في الإسلام^(٢). ولا شك أنه قد أحسن الاعتماد على مصدر ثري

(١) وقد احتفظ لنا ابن النديم في (الفهرست) ص ٣١٤-٣١٥، بشخصية قس قبطي، يدعى (يحيى النحوي)، فلعله كان من نحاة القبط، وذكر أنه كان أسقفًا في بعض كنائس مصر، على مذهب اليعقوبية، ثم رجع عما يعتقده النصارى في التثليث، فناظرته الأساقفة فغلبهم، فأسقطوه. ويذكر (ابن النديم) أنه عاش حتى فتح مصر، ولقى غمراً، وأعجب بذكائه وكلامه، وجعله عمرو في منزلة طيبة.

وقد قُند ذلك الكلام بتلر في (فتح العرب لمصر) ج ٢ ص ٣٥٢، ورجح أن يكون المذكور (حنا فليونوس) على قيد الحياة يكتب العلم قبل ٥٢٧م، ثم مات. فهو إن عاش إلى سنة الفتح الإسلامي (٦٤٢م)، فلا تقل سنه عن مائة وعشرين عاماً. ويذكر بتلر أن لديه أدلة مؤكدة - لا داعي لأن يذكرها - على وفاة حنا هذا قبل دخول عمرو بن العاص الإسكندرية بثلاثين، أو أربعين سنة (وقد ساق بتلر هذا الكلام، عندما كان يدلل على براءة العرب من حريق مكتبة الإسكندرية، وكان يَرُدُّ على الادعاء القائل: إن هذا الأسقف طلب إلى العرب أن يحتفظ القبط بها، ولكنهم أحرقوها، فذكر أن هذا الأسقف مات قبل دخول عمرو مصر، وبالتالي لم يلتق به، وتهاوى بذلك دعاوى حريق مكتبة الإسكندرية).

(٢) الفهرست لابن النديم ص ٣٠٣-٣٠٤. وخالد بن يزيد بن معاوية، الأمير الأموي. كان من نبلاء الرجال، وذا فضل وعلم، ومن أعلم قريش بفنون العلم. وكان بصيراً بالطب والكيمياء، وله نظم رائق. (الفهرست لابن النديم ص ٤١٩، ووفيات الأعيان لابن خلكان (ط. إحسان): ٢٢٤/٣-٢٢٦، وسير أعلام النبلاء ٩/٤١١-٤١٢).

في هذه العلوم التي برع فيها أهل مصر^(١).

وها هو البطريرك المَلْكَانِيّ بليطيان الذي عالج جارية الرشيد، فأنعم عليه بمنشور يسترد به كنائس الملكانيين التي أخذها اليعاقبة^(٢). وعلى كل، ورغم هذه الصلات الطبية والفلسفية والعلمية بين مصر ودار الخلافة، إلا أن ذلك تم في مرحلة كانت تشكو خلالها الإسكندرية من الضعف قبيل الفتح؛ لِمَا حَلَّ بها من تنكيل واضطهاد، واحتراق لمكتبتها^(٣)؛ مما جعل العراق أقوى وأرسخ في هذه المجالات من مدرسة الإسكندرية، التي غلب عليها التنجيم والرهبة^(٤).

ثانياً - الأدب في مصر في القرنين: الأول، والثاني الهجريين:

بعد أن استعرضت حال اللغة العربية في مصر، والمراحل التي مرت بها في هذين القرنين، حتى تقدمت وتغلّبت تغلباً واضحاً على القبطية لغة المصريين، أحاول - الآن - النظر في طبيعة استغلال المسلمين لهذه اللغة؛ لإبداع فنون أدبية نثرية (كالرسائل، والخطب، والوصايا)، وفنون من القول الشعري بأغراضه المختلفة: مدحاً، وهجاء، ووصفاً، ورثاء. وكل ذلك لم يكن مقصوداً لذاته، وإنما كان لأغراض تتصل بالأحداث الجارية على أرض مصر، مما يبين انفعال الأدب وتأثره بالحياة، وإسهامه في رصد أحداثها، وتأريخه لها. وهذا هو ما يهمننا.

أولاً - إسهام المسلمين في الأدب المصري:

١ - في النثر:

دخل المسلمون مصر وفيهم جُلَّة من صحابة رسول الله ﷺ، الذين تمتعوا بالفصاحة والبلاغة، وعلى رأسهم: عمرو بن العاص قائد المسلمين في مصر، وعُباد بن الصامت، وعقبة بن عامر الجهني، وغيرهم. وقد كانت لعمر بن العاص رسائل متبادلة مع أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه في أمور الفتح، والإمدادات، والخراج، وغيرها. كما كانت هناك الرسائل الواردة من الخلفاء لتوجيه الولاة،

(١) الفهرست ص ٤٢٥.

(٢) عيون الأنباء في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة ص ٥٤٠.

(٣) ولا شك أن ذلك لم يكن على أيدي المسلمين؛ إذ كان قبل الفتح الإسلامي بمدة طويلة تراوحت ما بين القرنين والنصف، والأربعة قرون (وقد فَصَّل بتلر القول في هذه القضية، وأنصف العرب، ووضع احتمالات لحريق المكتبة، منها: أن ذلك تم في حريق مكتبة المتحف على عهد يوليوس قيصر، أو أنها تم الاستيلاء عليها، ونُقلت من معبد الإسكندرية، أو تفرقت وضاعت هنا أو هناك). (فتح العرب لمصر: ٣٥٣/٢ - ٣٧٠).

(٤) ضحى الإسلام لأحمد أمين ٢٦٣/١.

وتكليفهم بمهام ولايتهم^(١). وهى تعد - بحق نماذج أدبية فريدة، تتسم بالبلاغة والبيان العالى.

أ- نموذج من الرسائل:

أرسل عمر بن الخطاب عمرو بن العاص يستحثه على إرسال خراج مصر إلى دار الخلافة بالمدينة، ويعاتبه ويؤنبه على إبطائه في ذلك الأمر، وكذلك يلومه على قلة خراج مصر عما كانت عليه زمن الفراعنة، ويتهم عمر عمال عمرو بأنهم عمال سوء، ويبين له أن النيل يخرج الدرّ، وأنه عليه أن يدفع الحق الذى عليه.

وقد ردّ عمرو بن العاص^(٢) على اتهام عمر له بضعف خراج مصر قائلاً: " بلغنى كتاب أمير المؤمنين في الذى استبطأنى فيه من الخراج، والذى ذكر فيه من عمل الفراعنة قبلى، وإعجابه من خراجها على أيديهم، ونقص ذلك منها منذ كان الإسلام. ولعمري، للخراج - يومئذ - أوفر وأكثر، والأرض أغمر؛ لأنهم كانوا - على كفرهم وعُتُوهم - أرغب في عمارة أرضهم منا منذ كان الإسلام " .

ثم يعاتب عمرو الخليفة عمر على تأنيبه ولومه إياه، وما يشتّم منه من طعن في ذمته المالية، فيقول له: " وقد عملنا لرسول الله ﷺ ولمن بعده، فكنا - بحمد الله - مؤدين لأماناتنا، حافظين لما عظم الله من حق أئمتنا، نرى غير ذلك قبيحاً، والعمل به سيئاً، فيُعرف ذلك لنا، ويُصدق فيه قيلنا. معاذ الله من تلك الطعم، ومن شر الشيم، والاجترأ على كل مأثم " .

ويوضح - أخيراً - للخليفة أنه غنى عن العمل له، ما دام ينال منه، ويتهمه دون وجه حق، فيقول: " فاقبض عملك، فإن الله قد نزهنى عن تلك الطعم الدنية والرغبة فيها، بعد كتابك الذى لم تستبق فيه عرضاً، ولم تُكرّم فيه أحاً " .

وهكذا، نرى في الرد اعتذاراً من تهمة، وتنصلاً من قذف، ودفاعاً عن شرف. ونلمس فيه ردّ المغيظ الثائر، وأدب المرءوس التابع، واعتزازاً بنزاهة الولاية، واستقالة من سوء ظن الخليفة به، وعُتْباً وتذكيراً^(٣).

(١) منها: رسالة على بن أبى طالب إلى قيس بن سعد، وردّه عليه بخصوص قتال معاوية بن حُديج ٣٧هـ (الولاة والقضاة للكندى ص ٢١٠)، ورسالة على التى أرسلها معه - لما ولاه مصر - إلى أهل مصر (النجوم الزاهرة ١/ ٩٧)، ورسالة معاوية وعمرو إلى محمد بن أبى بكر بمصر، وفيها طعن له وتخذيّل وتهديد، وردّه عليهم في إصرار وتهكم وحماس (المصدر السابق ١/ ١٠٩)، ورسالة عبد الله بن - عبد الملك بن مروان والى مصر (٨٩هـ) إلى موسى بن نصير والى المغرب، عندما تخطاه، وكتب إلى أبيه عبد الملك بن مروان مباشرة، وفيها تهديد ووعيد له (الولاة والقضاة للكندى ٦٠-٦١)، وإجابة موسى الرائعة، وردّه عليه (المصدر السابق: ص ٦١).

(٢) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم: ص ١٥٩-١٦٠.

(٣) الأدب العربى في مصر حتى الفاطميين، لعبد الرزاق حميدة ص ٨٥.

ب- الخُطْب:

كانت الخطابة من الأساليب الدعوية التي يستخدمها الصحابة والتابعون ومن بعدهم إلى يومنا هذا؛ للنفوذ إلى القلوب، وللسيطرة على مجامعها.

فلا عجب أن نجد في مصر خطباء مُفَوَّهين من أمثال: عمرو بن العاص، الذي عُرف بالفصاحة، وحضور البديهة، والقدرة على الارتجال. وهذا دفع عمرو بن الخطاب إذا رأى رجلاً يتلجلج في كلامه أن يقول له: " خَالِقٌ هذا، وخَالِقٌ عمرو بن العاص واحد " ^(١). وكذلك كان عمرو بن الحارث (ت ١٤٨هـ) المحدث المشهور، أخطب أهل زمانه، وليس له نظير في حفظه. ويبدو أنه كان يدعم خطابته بالاستشهاد بكثير من جيد الشعر؛ مما دفع سعيد بن عُفَيْر أن يقول عنه: وكان أرواهم شعراً، بل إنه كان مؤدب وَلَدٍ صالح بن علي الهاشمي في مصر ^(٢). فهو - إذن - قد جمع بين الحديث والفقه، والأدب (شعره، ونثره).

ولا شك أن الخطابة كانت - ولا تزال - من أهم مقومات الحاكم، فهي لسانه الذي يعبر عنه، ويخاطب به الناس خطاباً مباشراً. ومن هنا، كان الولاة في مصر - في معظمهم - خطباء عظماء، من أمثال: عمرو بن العاص، وقيس بن سعد بن عبادة، وعتبة بن أبي سفيان، وغيرهم.

نموذج من الخطباء:

ولعل أكثر والٍ، احتفظت لنا المصادر بنماذج من خطبه كثيرة، هو الوالي (عتبة بن أبي سفيان) على قِصَر عهده في ولاية مصر ^(٣). وأختار له خطبة، قالها بمناسبة تمرد أهل مصر على نائبه أثناء غيابه، فقال فيها بعد حمد الله، والثناء عليه: " يَأْهْلُ مِصْرَ، قَدْ كُنْتُمْ تُعْذِرُونَ بَعْضَ الْمَنْعِ مِنْكُمْ لِبَعْضِ الْجَوْرِ عَلَيْكُمْ. وَقَدْ وَلَّيْكُمْ مَنْ إِنْ قَالَ فَعَلْ، فَإِنْ أَبَيْتُمْ دَرَأَكُمْ بِيَدِهِ، فَإِنْ أَبَيْتُمْ دَرَأَكُمْ بِسَيْفِهِ، ثُمَّ جَاءَ فِي الْآخِرِ مَا أَدْرِكُ فِي الْأَوَّلِ. إِنْ الْبَيْعَةُ شَائِعَةٌ، لَنَا عَلَيْكُمْ السَّمْعُ، وَلَكُمْ عَلَيْنَا الْعَدْلُ. وَأَيْنَا غَدْرٌ فَلَا ذِمَّةَ لَهُ عِنْدَ صَاحِبِهِ. " فناداه المصريون من جنبات المسجد: سَمْعاً سَمْعاً. فنادهم: عَدلاً ^(٤). ومن الواضح أن في هذه الخطبة ليناً، وتهديداً مشوباً بالترغيب في الطاعة. وتلك هي سياسة الأمويين، وقد أثمرت في فترة قوتهم، كما أثمرت هذه الخطبة، وانتهت نهاية طيبة ^(٥). ويتضح أن خطبة عتبة بن أبي سفيان - كخُطْب ذلك العصر - سياسية، فيها شدة

(١) النجوم الزاهرة، لابن تغري بردى ١/ ٦٤.

(٢) سير أعلام النبلاء، للذهبي ٦/ ٣٥١-٣٥٢.

(٣) ولي مصر في ذي القعدة سنة ٤٣هـ، ومات بها في الإسكندرية، وبها دفن في ذي الحجة سنة ٤٤هـ. (أي: وليها سنة، وشهراً). (الولاة والقضاة للكندي ص ٣٥-٣٦).

(٤) المصدر السابق ص ٣٥، والنجوم الزاهرة لابن تغري بردى ١/ ١٢٤.

(٥) الأدب العربي في مصر، لعبد الرزاق حميدة ص ٣٣.

ووعيد وتهديد أحياناً، وفيها مزج للترغيب بالترهيب أخرى، بما يناسب العصر وفتنه وثوراته مع بداية عهد أموى جديد.

ويلاحظ - رغم كثرة دواعي الخطابة في مصر ذلك العصر - أن الخطب قليلة^(١). وهذا القليل الذي وجد، غالباً ما يكون في كتب التاريخ المعنية بأحداث الفترة التي عاصرت تلك الخطب. ولعل ذلك يرجع إلى أسباب^(٢)، منها ما يلي:

أ- أن الفصاحة تتركز على أوسع نطاق، وبأجلى صورها في جزيرة العرب والشام، حيث الخلفاء والولاة الفصحاء، كزياد بن أبيه، والحجاج، والثوار كالحسين، وابن الزبير. والخوارج كأبي حمزة الشاربي، وقطري بن الفجاءة.

ب- كثرة الرواة الذين يروون الخطب في الحجاز والشام والعراق، فراجت سوقها لديهم هناك.

ج- تدوين التاريخ الأدبي في الشام والعراق والحجاز، فهي موئل العربية ومركزها، بينما مصر مجرد ولاية من ولايات الدولة، فأهمل أديها.

د- صعوبة حفظ الخطب وتعسره بالقياس إلى الشعر مثلاً.

ج- الوصايا:

وهي نوع من الأدب يهدف إلى التوجيه والإرشاد، والدعوة إلى حسن الخلق وكسب المحاسن. والوصية كالخطبة مع فارق: أن الأولى تكون بصفة فردية أو جماعية، ولغائب أو لشاهد، وتكون نشرأ أو شعراً، وكتابة أو قولاً، كما أنها تكون بالنفع دوماً. أما الثانية فتكون بحضرة جماعة، وتكون لنفع أو لتهديد، ولمدح أو رثاء^(٣).

نموذج للوصايا:

وهذه وصية غالية دينية دنيوية سياسية، يرسم فيها مروان بن الحكم سنة ٦٥ هـ منهج الحكم الصحيح لابنه والي مصر: عبد العزيز بن مروان، وهو يودعه راحلاً من مصر إلى الشام. قال له مروان^(٤): أوصيك بتقوى الله في سر أمرك وعلايتك، فإن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون. وأوصيك ألا تجعل لداعي الله عليك سبيلاً، فإن المؤذنين يدعون إلى فريضة افترضها الله عليك. ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾^(٥). وأوصيك ألا تعد الناس موعداً إلا أنفذته، وإن حملت على الأسنة.

(١) ويذكر عبد الرازق حميدة في (الأدب العربي في مصر) ص ٤١: أننا لا نكاد نعثر على نص خطبة صريح للولاة العباسيين في مصر، حتى نهاية القرن الثاني الهجري.

(٢) المرجع السابق: ص ٢٠، ٣٩-٤٠.

(٣) المرجع السابق: ص ٤٦.

(٤) الولاة القضاة للكندي: ص ٤٧-٤٨.

(٥) سورة النساء: جزء من الآية ١٠٣.

وأوصيك ألا تعجل في شيء من الحكم حتى تستشير، فإن الله ﷻ لو أغنى أحداً عن ذلك، لأغنى نبيه محمداً ﷺ عن ذلك بالوحي، الذي يأتيه. قال الله ﷻ: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾^(١). وهكذا، وصاه بإصلاح حاله مع الله، ومراقبته، والمحافظة على أداء الصلاة خاصة والفرائض عامة، ثم أوصاه بأساسين مهمين من أسس الحكم: الوفاء بالعهد، والشورى.

وهكذا، يمكن تلخيص النثر في مصر في تلك الفترة في كلمات: أنه يمتاز بوجازة في التعبير، ودقة في الألفاظ والأساليب، واستشهاد بآيات القرآن، ومواكبة للأحداث وتأريخ لها، مع تنوع في الموضوعات سياسياً ودينياً، وإن غلبت الناحية السياسية بطبيعة الحال، وحسب شخصية الخطباء والموصين، وأصحاب الرسائل، وتبعاً للظروف المحيطة بكل.

ثانياً - هل كان للأقباط دور في فن النثر في مصر؟

لا شك أن حديثنا الماضي مُنْصَبَّ على العرب المسلمين، فهم الخطباء والمراسلون والموصون. والرعية من العرب هم المخاطبون بذلك، إلى جانب من قد أسلم وتعلم العربية من القبط، وهم ليسوا بكثير في الفترة الأولى على كل حال. ومن هنا لا ننتظر أن نجد أقباطاً ذوى إنتاج أدبي نثرى بالعربية، أو لعل ذلك كان موجوداً، ولم يصل إلينا منه شيء.

وجدير بالذكر أن هناك بعض خطباء من القبط، يستخدمون لغتهم، وكانوا على قدر عظيم من البلاغة والفصاحة، وعلى رأسهم بنيامين: زعيم الأرثوذكس في مصر، ذلك الرجل الذى خطب أمام جموع القبط في مصر، وأمام عمرو بن العاص بعد فتح الإسكندرية، وعودته من مهربه في خريف سنة ٦٤٤م (٢٤هـ)، فكان ذا منطق عذب، فيه تودة ورزانة. وترجمت خطبته لعمرو، فولاه قومه، وأعجب به^(٢). وقبل بنيامين كان قيرس (المقوقس) بطريق المذهب الملكاني، وخطبته في كنيسة القيصريون بمناسبة عودته من القسطنطينية يوم الاحتفال بعيد الصليب (٢٠هـ - سبتمبر ٦٤١م في عيد الفصح)، وما ذكره بتلر في عنه من إظهار البلاغة والبيان، ونجاحه في تحقيق غرضه من خطبته تلك في توهين قلوب المصريين القبط؛ ليسلموا الإسكندرية للمسلمين^(٣).

٢- في الشُّعر:

من الأمور التى لا مراء فيها أن الصحابة الذين وفدوا إلى مصر فاتحين كانوا ذوى حس مرهف، وذوق أدبي بلاغى رفيع، ففيهم أقطاب وسدنة القرآن والسنة. وطبعى

(١) سورة آل عمران: جزء من الآية ١٥٩.

(٢) فتح العرب لمصر، لتلر: ٣٨٤/٢.

(٣) المرجع السابق: ٢٧٣/١.

أن تُنمّي علوم القرآن والسنة فيهم الذوق الأدبي الرفيع. ومن هؤلاء الأفاضل: عمرو بن العاص، وابنه عبد الله^(١)، والزبير بن العوام، وعبادة بن الصامت، وكلهم لهم اهتماماتهم الأدبية في حفظ ما أثر من شعر العرب وروايته. وأشهر هؤلاء ممن نُصِّ على مكانته في ذلك المجال عقبة ابن عامر الجهني، فقد كان - إلى جانب كونه فقيهاً مُفرضاً - شاعراً فصيحاً، ذا شأن كبير يتمثل في الهجرة والصحبة والسابقة^(٢)، وإن لم نعر على شعر مما جادت به قريحته.

والشعر في مصر لم يُعثر منه إلا على التُّرّ اليسير. ولعل هناك أسباباً دعت إلى هذه القلة فيه، منها^(٣):

أ- أن مصر خلال عصور الراشدين والأمويين والعباسيين كانت مجرد ولاية تابعة للخلافة، ولم يكن لها ما للخلافة من مكانة؛ لجذب الشعراء إليها وتشجيعهم على قول الشعر.

ب- إذا بزغ نبوغ شاعر، كان يُحمَل إلى الخليفة، أو يرحل هو؛ طلباً للعتاء الوفير.

ج- جُلّ اهتمام المسلمين في مصر مُنصَّب على الدراسات القرآنية والحديثية والفقهية، ولم يكن الاهتمام بالأدب على المستوى نفسه؛ مما أضعف رواية الشعر، فضاع أكثره من مصر.

ويمكن تقسيم الشعراء في مصر خلال تلك الفترة إلى قسمين:

أولاً - شعراء مصر في القرن الأول الهجري:

١- شعراء مستقرون: وهم الذين دخلوا مصر مع الفتح أو بعده، وأقاموا فيها، وتفاعلوا مع أحداثها ووقائعها، وعَبَّروا عنها. ومن هؤلاء الشعراء:

أ- لعل من أول ما قيل من شعر في مصر، وسجلته لنا المصادر، ما ورد على لسان شاعر مجهول أثناء رجوع الثائرين إلى مصر بعد اشتراكهم في قتل الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه، إذ قال شاعرهم مرتجزاً، وهم يدخلون القسطة:

(١) وقد ورد في (فتوح مصر) لابن عبد الحكم ص ٧٤: أنه أثناء تقدم جيوش المسلمين نحو الإسكندرية لفتحها، وبالتحديد عند القتال بالكُرَيُون، كان ابن عمرو على مقدمة الجيش، ومعه وزدان حامل اللواء وهو مولى عمرو. فأصاب ابن عمرو جراحات كثيرة، فأراد التفهقر؛ ليأخذ هدنة، لكن وردان شجعه على التقدم، فتقدم. ثم جاءه رسول أبيه يسأله عن جراحاته، فاستشهد ابن عمرو بقول الشاعر: أقول: إذا ما جاشت النفس اصبري. . فعَمَّا قليل تُحَمِّدِي أو تُلَامِي

(٢) الولاة والقضاة، للكندي ص ٣٧، والعبر للذهبي ٤٥/١، وسير أعلام النبلاء ٤٦٧/٢، ومروءة الجنان لليافعي ١٣٠/١، وتهذيب التهذيب ٢١٦/٧.

(٣) الأدب المصري الإسلامي حتى الفاطميين، لمحمد كامل حسين ص ١١٦.

خذها إليك واخْذَرْنُ أبا حَسَنُ إِنَّا نُمِرُّ الحَرْبَ إِمْرَارَ الرِّسَنِ^(١)
بالسيف كى نُخِمِدَ نيرانَ الفِتنِ^(٢)

وهناك الشاعر عابد بن هشام الأزدي^(٣) : وهو الذى أشاد بدور مسلمة ابن مخلد سنة ٥٣هـ في تجديده مسجد عمرو بن العاص وتوسعته إياه، وبنائه منارات المساجد كلها، فقال ممتدحاً إياه :

لقد مُدَّتْ لِمُسْلِمَةَ الليالى على رغم العِداة مع الأمان
وساعده الزمان بكل سعد وبلغه البعيد من الأمانى
أَمْسَلَمَ فارتقى لازلت تعلو على الأيامِ مَسْلَمَ والزمانِ
لقد أحكمت مسجدا فأضحى كأحسن ما يكون من المباني
كأنَّ تَجَاوُبَ الأصوات فيها إذا ما الليل ألقى بالجِرانِ^(٤)
كصوت الرعد خالطه دوى وأزعَبَ كل مُخْتَطَفِ الجَنانِ^(٥)

ج- وثمة شاعر آخر هو زُرْعَةُ بن سعد الله بن أبى زَمَزَمَةَ الخُشَنِى، وهو شاعر متعصب لمصر، شجاع يقف ضد ظلم الولاة، ومنهم : عبد الله بن عبد الملك، وقام بهجائه؛ نتيجة زيادة الأسعار، وذلك إبان خروج الوالى إلى الخليفة الوليد بن عبد الملك سنة ٨٨هـ، فقال :

إذا سار عبيد الله خارجاً فلا رجعت تلك البِغَالُ الخوارجُ
أتى مصر والمِكيالُ وافٍ مُغْرَبَلٌ فما سار حتى سار والمُدُّ فَالِجُ
فأهدر الوالى دمه، فهرب إلى المغرب، وكتب إلى الوليد :
ألا لَأَتْنَةَ عبيد الله عنى كما قد قال يجعلنى نكالا
ولم أَشْتِمَ لعبد الله عِرْضاً ولم أَكُلْ لعبد الله مالا^(٦)

(١) أى : الحبل، والجمع أَرْسان. والفعل : رسن، وأرسن : شده بالحبل (مختار الصحاح) للرازي مادة (ر.س.ن) ص٢٤٣. والمقصود : نحكم الحرب، والحصار، والقتال.

(٢) الولاة والقضاة للكندى ص١٨.

(٣) ورد في شعراء مصر من الفتح الإسلامى إلى قيام الدولة الفاطمية، للماحى، وخفاجى ص٢٥.

(٤) الجِران : باطن العنق : وقيل : مُقَدَّمُ العُنُق من مذبح البعير إلى مَنْحَرِهِ. فإذا تُرك البعير، ومُدَّ عنقه على الأرض، قيل : ألقى جِرائَهُ بالأرض. والجمع : أَجْرِنَةٌ، وَجُرُن. والمقصود : إذا هجم الليل بظلامه الدامس المُذْلِمُ الطويل. (لسان العرب لابن منظور، مادة (ج.ر.ن) ٦٠٧/١، وما بعدها.

(٥) الخطط للمقرئى : ٢٤٨/٢.

(٦) الولاة والقضاة، للكندى : ص٥٩.

٢- شعراء وافدون في القرن الأول الهجري:

ولما ولي عبد العزيز بن مروان شئون مصر (٦٥-٨٦هـ)، وكان محباً للأدب، مثقفاً راوية للحديث، أتى إلى مصر العديد من الشعراء، باعتباره ولي العهد بعد أخيه الخليفة عبد الملك، إضافة إلى ما عُرف منه من جود وكرم، عَبَّرَ عنهما سعيد بن عفير-ربما بشئ من المبالغة-حين قال: كانت له ألف جَفْنَة، تُنْصَب كل يوم حول داره، ومائة جفنة يُطاف بها على القبائل في مصر^(١).

فلا غَرَوَ - بعد ذلك - أن يأتي إلى مصر عدد من الشعراء؛ لمدحه ونيل عطائه، ثم يعودون بعدها إلى ديارهم. ومن هؤلاء: شعراء مشهورون، مثل: جَمِيل بُثَيْنَة^(٢)، وكَثِير عَزَة^(٣)، وعُبَيْد الله بن قَيْس الرُّقِيَّات^(٤)، وأَيْمَن ابن خُرَيْم بن فَاتِك الأَسَدِي، ونُصَيْب بن رَبَاح^(٥). وقد كان الغرض الأساسي لشعر هؤلاء هو المدح، وذلك في زمن الإقبال. ومثال ذلك مدح الشاعر أَيْمَن بن خريم لعبد العزيز قائلاً:

لا يرغب^(٦) الناس أن يعدلوا بعبد العزيز بن ليلي أميرا
تري قِدرَه مُغلناً بالفناء يُلقم بعد الجَزُورِ الجَزُورا^(٧)

ثم ساءت العلاقة بين عبد العزيز وأيمن، لما استأثر نصيب بن رباح الشاعر بإعجاب عبد العزيز، فترك أَيْمَن الأمير، وسافر إلى العراق، ومدح بِشْر بن مروان، وعَرَضَ بعبد العزيز، فقال:

ركبتُ من المُقَطَّم في جُمَادَى إلى بشر بن الوليد البَرِيدَا
ولو أعطاك بِشْرُ ألف ألف رأى حقاً عليه أن يَزِيدَا
حتى قال:

- (١) الولاة والقضاة، للكندي: ص ٥١.
- (٢) قدم جَمِيل بن مَعْمَر مصر إلى عبد العزيز بن مروان، وتوفي بمصر سنة ٨٢هـ (مرآة الجنان لليافعي: ١٦٩/١، وحسن المحاضرة للسيوطي ٥٥٨/١).
- (٣) اتصل بعبد العزيز في مصر، ومدحه ورثاه، وجاء لأجل عزة، وبكاها لما دُفنت في مصر. (الشعر والشعراء لابن قتيبة ٥١٠/١، والأغاني للأصفهاني ١٣٥/٥، وزهر الآداب للحضري: ٣٥٢/١، وحسن المحاضرة للسيوطي ٥٥٨/١).
- (٤) ووجوده في مصر لا شك فيه، فله أشعار كثيرة تدل على ملازمته عبد العزيز في مصر، ذكرها الكندي في (الولاة والقضاة): ص ١٥٠ في (وصف حُلُوان)، وص ٥٢ في (كرمه)، وص ٥٣ في (رحلة عبد العزيز إلى الإسكندرية).
- (٥) ترجم له ياقوت في (معجم الأدباء) ٢٢٨-٢٣٤، و(الشعر والشعراء) لابن قتيبة ٤١٧/١.
- (٦) وردت في (الولاة والقضاة) للكندي ص ٥٢ بلفظة: (لا يرهب). والصواب ما ذكرته في المتن، وذكره الماحي في (شعراء مصر من الفتح الإسلامي): ص ٣٠، وعبد الرزاق حميدة في (الأدب العربي في مصر) ص ١٣٦.
- (٧) ورد البيتان في (الولاة والقضاة) للكندي: ص ٥٢.

كَأَنَّ التَّاجَ تَاجُ بَنِي هِرَقْلٍ جَلَّوْهُ لِأَعْظَمِ الْأَيَّامِ عِيدَا
عَلَى دِيبَاجٍ خَدَّتْ وَجْهَهُ بِشَرِّ إِذَا الْأَلْوَانُ خَالَفَتْ الْخُدُودَا^(١)

وهو في البيت الأخير يُعَرِّضُ بوجه عبد العزيز بن مروان؛ لشيء كان فيه.

وقد رثى نُصَيْبُ بْنُ رَبَاحٍ^(٢) مولاه عبد العزيز، إذ اتصل به أكثر من عشر سنوات حتى بعد وفاته، فِيرِثِيهِ رثاء فيه لَوَعَةٍ ظَاهِرَةٌ عَلَيْهِ، وَعَلَى ابْنِهِ الْأَضْبَغُ:

بَكَيْتُ ابْنَ لَيْلَى وَابْنَهُ وَرَأَيْتُنِي أَحَقَّ الْأَلَى أَمَسَوْا نَعَى بِبُكَاهِمَا
حتى قال:

بُحْسِنِ الثَّنَا وَالْحَمْدُ فِي النَّاسِ فَارَقَا أَلَا بِأَبَى حَقًّا وَأُمَى ثَنَاهِمَا^(٣)

ثانياً - شعراء مصر في القرن الثاني الهجري:

١- شعراء مستقرون:

أ- يَأْتِي عَلَى رَأْسِ الشُّعْرَاءِ الشَّاعِرُ وَالْفَقِيهَ وَالْمُحَدِّثُ وَالْمُؤَرِّخُ سَعِيدُ بْنُ كَثِيرٍ بْنُ عُفَيْرٍ (١٤٦-٢٢٦هـ)، الَّذِي كَانَ ذَا شَعْرٍ صَرِيحٍ صَادِقٍ بَعِيدٍ عَنِ التَّزْلِيفِ وَالتَّمْلُقِ، يَتَمَتَّعُ بِالنَّقْدِ الْحَرِّ، وَالشَّجَاعَةِ فِي الْقَوْلِ. وَأَوَّلُ مَا رُويَ لَهُ مِنْ شَعْرٍ يَتَّصِلُ بِعَامِ ١٦٨هـ، وَآخِرُهُ ٢٠٩هـ. وَفِي هَذَا الشَّعْرِ عَصَبِيَّةٌ لِقُحْطَانٍ وَقُضَاعَةٍ، وَهُوَ - فِي الْجُمْلَةِ - جَيِّدُ الْأُسْلُوبِ، صَادِقُ الْمَعْنَى^(٤).

وَمِنْ شَعْرِهِ الْقَوِيُّ الشَّجَاعُ مَدْحُهُ هُبَيْرَةَ بْنِ هَاشِمٍ، الَّذِي هَرَّبَ إِبْرَاهِيمَ الطَّائِي الثَّائِرَ ضِدَّ الْوَالِي الْمَطَّلِبِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْخُزَاعِيٍّ مِنْ قَبْلِ الْمَأْمُونِ ١٩٨هـ، وَلَمْ يَخْضَعْ هُبَيْرَةُ لِتَهْدِيدِ السَّيْفِ، وَلَمْ يَظْهَرِ حَتَّى خَفَّ الطَّلَبُ، فَأَخْرَجَ لِلصَّعِيدِ، وَأَفْلَتَ.
يقول ابن عفير:

لَعَمْرِي لَقَدْ أَوْفَى وَفَاقَ وَفَاؤُهُ هُبَيْرَةُ فِي الطَّائِي وَفَاءَ السَّمَوِّ أَلِ
وَقَاهُ الْمَنَايَا إِذْ أَتَاهُ بِنَفْسِهِ وَقَدْ بَرَقَتْ فِي عَارِضٍ مُتَهَلِّلِ
فَمَا انْفَلَكَ مَحْبُوساً وَمُطَلِّبٌ لَهُ عَلَيْهِ قَصِيفٌ بِالْوَعِيدِ الْمُهَوَّلِ
إِلَى أَنْ تَجَلَّتْ عَنْهُ أَبْيَضَ مَاجِدٍ كَرِيمِ الثَّنَا فِي الْمَشْهَدِ الْمَتَدَخِّلِ^(٥)

فهو - هنا - قَرِيبُ الشُّبْهِ بِزُهَيْرِ بْنِ أَبِي سُلَيْمٍ الشَّاعِرِ الْجَاهِلِيِّ، فَكِلَاهُمَا لَمْ يَمْدَحْ

(١) الأغاني للأصفهاني ١/١٢٧.

(٢) وردت أخبار هذا الشاعر في (المصدر السابق) للأصفهاني ١/١٢٥ وما بعدها.

(٣) الولاة والقضاة للكندي: ص ٥٧.

(٤) الأدب العربي في مصر، لعبد الرزاق حميدة: ص ٢٠٧-٢٠٨.

(٥) الولاة والقضاة للكندي: ص ١٥٢-١٥٣.

لَنَوَالٍ، وإنما مدح خصال الرجل وخلقُه، لا لشيء آخر كمنصب وخلافه، فمدحه بأن شَبَّهه بالسموأل بن عَادِيَا في الوفاء، وبالجلَد على تحمل العذاب؛ لأجل الوفاء^(١).

وشارك ابن عفير - كذلك - في وصف أحداث الفتنة العارمة بين السريّ بن الحَكَم وأبنائه من جهة، وعبد العزيز بن الوزير الجَرَوِيّ وابنه من جهة أخرى، وكان لشعره البتّار مشاركته الخطيرة كسلاح فتّاك في ذلك الصراع. فكان يمثل الحزب المصري الخالص المصرية، مناصرةً للجَرَوِيّين، وهجا السريّ بن الحَكَم وبنيه، وبكى كل مصري سقط في الميدان^(٢). فها هو يبكي هبيرة بن هاشم بن حُدَيْج، الذي قتله أصحاب السريّ سنة ٢٠٠هـ دون علمه، فحزن السريّ عليه وندم، وها هو ابن عفير يصف شجاعة القتيل، فيقول:

لعمري لقد لاقى هُبيرة حَتْفَه بأفضل ما تُلقَى الحُتوف السَّوارعُ
بأنفِ حَمِيٍّ لم تُخالِطه ذِلَّة وعِرض نَقِيٍّ لم تَشْنُه المطامعُ
حتى يقول:

فلم أر مقتولاً أجَلَ مُصابه على مَنْ يُعادى والذين يُجامعُ
من ابن حُدَيْج يوم أعلن نَعْيَه وقام به في الناس راءٍ وسامعُ
فولّوا قُلُوباً قد علّثهم كَابَةٌ وكلهم بادى التَّلَهُّفِ جازعُ^(٣)

ب- وثمّة شاعر آخر من نوعيه مغايرة هو (المُعَلَّى الطائي)^(٤) : وهو معاصر لابن عفير، وذكر له الكندي شعراً يمتد ما بين سنة ١٩٤-٢١٤هـ، وكان كابن عفير يتابع الأحداث، ويسجلها في شعره، لكنه ليس له مبدأ ثابت في المدح، فقد كان يتكسب بشعره، ولا يتورع أن يمدح أحدهم، ثم يمدح عدوه إذا صار الأمر لعدوه، فيقال: كان مع السريّ وولده ومدحهما، ثم لما انتصر عبد الله بن طاهر عليهم وقف يمدحه، فقال فيما قال:

يا أعظَمَ الناسِ عفواً عند مقدرةٍ وأظلمَ الناسِ عند الجُودِ بالمالِ^(٥)

- (١) الأدب المصري الإسلامي لمحمد كامل حسين ص ١٦٠-١٦١.
- (٢) الثورات الشعبية في مصر الإسلامية، لحسين نصار ص ١٠١-١٠٢.
- (٣) الولاة والقضاة للكندي : ص ١٦٠-١٦١.
- (٤) جعله عمر بن محمد بن يوسف الكندي في كتابه : (فضائل مصر) ص ٤٣، من الوافدين على مصر، والأقرب عندي أنه من المصريين المستقرين؛ لطول مشاركته في الأحداث بشعره، وانهماكه في مجاراة ابن عفير في تناول كثير من أحداث مصر في شعره. فأعتقد أنه استقر في مصر طويلاً، ولم يأت لمجرد أخذ العطاء وكفى، وإلا لرحل سريعاً. وإنما أراد العطاء، وجرفته الأحداث، فأطال المقام، وسجلتها قريحته الشعرية الجيدة.
- (٥) راجع: تاريخ بغداد للخطيب البغدادى ٩/ ٤٨٤، والأدب العربي في مصر للدكتور عبد الرزاق حميدة ص ٢٠٨. وقد ورد بعد البيت المذكور عدة أبيات، منها البيت التالي مباشرة، وفيه يقول:

فسرّ الوالى به، وأجزل له العطاء، فقد مدح؛ طمعاً في الصلة.

٢- شعراء وافدون على مصر في القرن الثانى الهجرى:

أ- أبو نؤاس الحسن بن هانئ:

وذكر السيوطى^(١) نزوله مصر، ولا بد أن له بها أشعاراً، بحثت عنها في ديوانه، لكن لم أقف على شئ منها.

ب- أبو تمام حبيب بن أوس الطائى:

قدم إلى مصر في حادثته، وكان يسقى الماء في المسجد الجامع بالفسطاط، ثم جالس الأدباء، وأخذ عنهم وتعلم منهم، وكان فطناً فهماً يحب الشعر، فلم يزل يعانيه حتى قاله وأجاده، فسار شعره في الركبان واشتهر، وسمع به الخليفة المعتصم، فأمر بحمله إليه في (سرّ من رأى)^(٢).

ولأبى تمام شعر مسجل في مصر في وصفه انتصار عبد الله ابن طاهر على عبيد الله بن السرى وجيشه سنة ٢١١هـ، فقال:

لعمري، لقد كانت بمصر وقعة
على الخندق الأقصى وما كان حوله
أقامت على قصد الهدى كل مائل
ويما قد يليه من فضاء وساحل
حتى قال:

فلما رأوا أن لا مَحِيصَ وأنه
تواخؤا أمان الأزيحى ابن طاهر
كفاح الردى في كل حق وباطل
فمن فارس يأتيه طوعاً وراجل^(٣)

ثالثاً - قضية الشعر لدى الأقباط في مصر:

الحق أن الإسكندرية كانت مرتكز الحضارة والثقافة في مصر في عصور ما قبل الإسلام (يونان - بطالمة - رومان)، إذ كانت بها المكتبات العامة والجامعات ومعاهد العلم ودوره، وعليها قدم سقراط، وأرسطو، وأفلاطون، وغيرهم. وغدت الإسكندرية مَحَطَّ الأنظار، فقد كانت امتداداً لحضارة أثينا باليونان، فمزجت نتاج الشرق والغرب الحضارى. لما جاء الإسلام تحول الاهتمام إلى الفسطاط، وأهملت الإسكندرية. ولا شك أن أشعاراً نُظمت باللغة القبطية من وراء عواطف فردية أو جماعية، لكنها لم يحتفظ الناس بها، وإن كان ما بقى من آثار أدبية قليلة يثبت وجود نهضة أدبية قبطية في

= لو يُصبح النيل يجرى ماؤه ذهباً لما أشرت إلى خزن بمِثقالٍ

(١) حسن المحاضرة: ٥٥٩/١.

(٢) الأنساب (ط. الهند) للسمعاني: ٢٤/٩.

(٣) الولاة والقضاة، للكندى: ص ١٨١.

منتصف ق ٧م إلى نهاية ق ٨م (ق ٢هـ)، وبعدها تغلب تيار الثقافة العربية^(١). وهكذا، لم يبق لنا من أثر يُذكر لإسهام القبط في تلك الفترة المبكرة بأدب قبطي، ناهيك عن إسهامهم بأدب مكتوب باللغة العربية.

رابعاً - سمات الأدب المصري في القرنين: الأول، والثاني الهجريين:

١- قلة ما تبقى من نصوص الأدب المصري (شعره، ونثره)، بحيث لا يكفي لإعطاء صورة متكاملة حقيقية لطبيعة الأدب المصري، والمؤثرات التي أثرت فيه. فكثير من شعرائه مغمورون، وما بقى منه مجرد أبيات في المدح، أو الهجاء وغيرها. ولم يلمح من هذا الشعر إلا ما كان على أيدي أناس من الشعراء الوافدين كنصيب الحجازي، وأبي تمام الطائي، وغيرهما.

٢- رغم قلة وضعف مستوى الأدب المصري للشعراء المقيمين عامة، إلا أنه أثبت استقلاله في ناحية الموضوعات على الأخص، إذ يعد سجلاً حافلاً، ومدوناً ومتفاعلاً مع الوقائع والحوادث والتقلبات السياسية على الساحة المصرية من خلال علاقاتها المتشابكة مع دار الخلافة. فهو أدب مصري الطابع، والموضوع والفكرة، والأسلوب^(٢).

٣- بمقارنة الأدب المصري بنظيره العراقي - مثلاً - في فترة ازدهاره في العصر العباسي نجد أن تراكمات الثقافات الأجنبية الوافدة إلى العراق، وقوته المركزية العلمية، أثرت في إبداع شعرائه، فظهرت مدرستان:

أ- مدرسة تُعنى بالألفاظ المنمقة، وتسرف في الزينة البديعية، وتعنى بموسيقى اللفظ والبديع. وهذه يمثلها أبو تمام، ومسلم بن الوليد، وغيرهما.

ب- مدرسة تعنى باللفظ السهل الرشيق كالبُخترى، وغيره.

أما في مصر، فشعراؤها عُنوا بالمعاني، وقَلَّما تجد أنواع البديع المسرف في شعرهم. فهو شعر طبيعي لا تكلف فيه ولا تَعْمَلْ، ومصطبغ بالصبغة المصرية^(٣).

٤- أن البيئة المصرية بنهرها الخالد ووديانها الخصبة، تركت آثارها في الشعراء الوافدين. وقد تجلّى ذلك فيما بقى من شعر عُبيد الله بن قيس الرقيات في وصف حلوان. لكن أثر البيئة لم يظهر بصورة كافية لدى شعراء مصر؛ بسبب تتابع الثورات والأزمات والفتن، فلم تكن من فرصة لتأمل الشعراء، ولعل الذي فيه التأمل في الطبيعة المصرية قد ضاع.

(١) شعراء الإسكندرية في العصور الإسلامية، لعبد العليم القباني: ص ٣٧-٤٤.

(٢) الأدب المصري، لمحمد كامل حسين: صفحة (ج)، (د) من مقدمة الكتاب، والأدب العربي في مصر، لعبد الرزاق حميدة ص ١٦٢.

(٣) الأدب المصري، لمحمد كامل حسين ص ١٣٦-١٣٨.

- ٥- أغراض الشعر المصرى التى عبّر عنها الشعراء تقليدية، لا جديد فيها: مدح، وهجاء، ورثاء، ووصف، وغير ذلك.
- ٦- أن الثقافة في نماذج النثر المصرى عربية أصيلة في معجمها اللفظى، وإيحائها وموضوعاتها. وتأثر هؤلاء بالقرآن وجزالة ألفاظه، فأفادوا من ثقافتهم العربية والإسلامية في كتابة النثر.
- وهكذا، عرضنا دور مصر وإسهامها الأدبى خلال القرن الأولين من الهجرة، ونأمل أن يتطور ذلك الدور خلال القرن الثالث الهجرى، بإذن الله.
- وبعد، فقد عرضنا لعلوم القراءات والتفسير، والحديث، والفقه، واللغة والأدب (شعر، ونثره) في مصر خلال هذين القرنين، وكان تركيزنا واضحاً على إبراز أعلام هذه العلوم، والأدوار التى اضطلع كل عَلم منهم بها، والإنجازات التى تمت على مستوى كل عِلم على حِدّة، وصلات علماء مصر في كل هذه العلوم بعلماء المدارس الأخرى تأثيراً وتأثراً، ومكانة العلماء في كل فرع من هذه الفروع الثقافية، والدور الذى لعبه كل منهم، ومدى إسهامه في حركة المجتمع المصرى، وبقي - بعد هذا كله - أن نعرض في مواجهة ذلك كله، (دور التاريخ، ورجاله) في الإسهام في حركة المجتمع الإسلامى في مصر مقارنة ببقية العلوم داخل مصر وخارجها. وهذا موضوع الصفحات التالية إن شاء الله (تعالى).

الباب الثاني

التاريخ

نشأته - عوامل تدوينه - مدارسه

في الأقاليم الأخرى

مدخل:

هذا الباب مخصص لإلقاء الأضواء المركزة على مدارس التاريخ الإسلامى - من دون مصر - في القرنين: الأول، والثانى الهجريين، وبيان أعلام هذه المدارس، ومؤلفاتهم، ومنجزاتهم في هذا المجال، مع بيان الملامح العامة التى تشكل مناهج هذه المدارس. وكل ذلك نضعه في الاعتبار عند دراسة المدرسة المصرية التاريخية فيما بعد؛ كي نقارن بينها وبين هذه المدارس المعاصرة لها، مع بيان الصلات بينها. وقبل ذلك قدمنا بمقدمات ضرورية، عرّفنا فيها بمفهوم التاريخ لغة واصطلاحاً، وناقشنا قضية وضع التقويم الهجرى؛ لما لها من أهمية قصوى، وربطنا بين تاريخ عرب الجاهلية وتاريخهم في الإسلام، ورصدنا عوامل تدوين التاريخ الإسلامى، ومراحل هذا التدوين.

ومن هنا، انقسم هذا الباب إلى ثلاثة فصول متناسقة:

الأول - مفهوم التاريخ، وعوامل، ومراحل تدوينه.

الثانى - مدرسة الحجاز التاريخية.

الثالث - المدارس التاريخية في العراق، والشام، واليمن.

الفصل الأول

مفهوم التاريخ وعوامل ومراحل تدوينه

قبل أن أتعرض للحديث عن الدراسات التاريخية في الحجاز، والعراق، والشام، واليمن، ومصر إبان القرنين الأولين من الهجرة، أرى أن من المقدمات الضرورية لهذا العمل أن أُبين - في إيجاز وتركيز - عدداً من القضايا المهمة وثيقة الصلة بهذا الموضوع، وهي كالآتي:

أولاً - معنى لفظة (التاريخ):

أ- المعنى اللغوي للفظـة (التاريخ):
ذكر ابن منظور في (لسان العرب)^(١)، والرازي في (مختار الصحاح)^(٢)، والسخاوي في (الإعلان)^(٣) ما خلاصته: التأريخ، والتأريخ بمعنى: تعريف الوقت. تقول: أرّخ الكتاب بيوم كذا، و(ورّخه) بمعنى واحد.
فالتاريخ في اللغة: هو الإعلام بالوقت. يقال: أرّختُ الكتاب، وورّختُه أي: بينتُ وقت كتابته.

ب- لفظة (التاريخ) بين العربية والعُجمَة:

للباحثين في ذلك الأمر رأيان اثنان هما:

الأول - أنها لفظة عربية: ويأتى على رأس القائلين بذلك السخاوي^(٤)، فيذكر أن الأصمعي فرّق بين لغتين: بنو تميم تقول: ورّختُ الكتاب توريخاً. وقيس تقول: أرّختُه تأريخاً. وهذا يدل على عربية اللفظ. ومما يؤكد ذلك الرأي أن لفظة (التاريخ) مشتقة من (الأرّخ)، وهو ولد البقرة الوحشية، فكما يخرج هذا الوليد من أنثى البقر ويَحْدُثُ،

(١) مادة (أ.ر.خ): ٥٨/١. وذكر ذلك - أيضاً - الألوّسى في: (بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب): ٢١٤/٣.

(٢) مادة (أ.ر.خ): ٣.

(٣) ١٤ (ط. دار الكتب العلمية - بيروت).

(٤) الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ: ١٥، وتاريخ دمشق لابن عساكر (ط. المنجد): ٢١/١.

يحدث التاريخ كذلك. ويرى الدكتور حسين نصار^(١)، والمستشرق (جب)^(٢) استبعاد كون لفظة (التاريخ) فارسية الأصل، ويرجحان عربيتها، إلا أنهما يريان أنها ليست مأخوذة من (الأرخ)، بل هي كلمة قديمة مشتركة بين اللغات السامية، بينها وبين كلمة (ياريح) العبرية، التي تعنى: الشهر، صلة قرابة.

ويرى بعض الباحثين الآخرين أن لفظة (التاريخ) لفظة عربية، جذرها (و.ر.خ)، وأنه جذر سامي نُقل - بالتحديد - عن لغة اليمن الجنوبية، وليس منقولاً عن العبرية ولا السريانية^(٣).

الثاني - أنها لفظة أعجمية: وهو رأى ذكره حمزة الأصفهاني^(٤)، قال: كلمة (التاريخ) فارسية الأصل مأخوذة من (ماه روز) بمعنى: القمر اليوم. وتابعه في ذلك الجواليقي^(٥) الذى قال: (التاريخ هو الذى يؤرخه الناس ليس بعربى محض، وأخذه المسلمون عن أهل الكتاب).

والخلاصة: أنه عربى الأصل نابع من بيئتنا وتراثنا، وجذوره من أصل لغتنا العربية، وسوف تُدعم هذه الحقيقة - بعد ذلك - عندما ندرك استقلالية التاريخ الإسلامى من حيث النشأة.

ج- المعنى الاصطلاحي للفظ (التاريخ):

التاريخ - فى الاصطلاح - يعنى: الفن الذى يُبحث فيه عن وقائع الزمان من حيث التعيين والتوقيت. ومعنى ذلك: أنه يعنى الاهتمام بمواليد ووفيات الأئمة والحكام والعلماء، ويهتم بوقائع حياتهم وحوادثها الجلية، وقيام الدول وانهارها، وقد يتوسع فيه، فيندرج تحته قصص الأنبياء وبدء الخلق، وما قد يقع فى العالم من آيات كونية، وحوادث طبيعية كالزلازل، والبراكين والسهول، وانتشار الأوبئة، وغير ذلك من الأحداث الجسام^(٦).

ويرى الدكتور حسين نصار^(٧): أن لفظة (التاريخ) مرت بمراحل ثلاث، تطور فيها

- (١) نشأة التدوين التاريخى عند العرب: ص ٣.
- (٢) مقالة (تاريخ) التى حررها جب، بدائرة المعارف الإسلامية للمستشرقين (من الترجمة العربية): ج ٤ ص ٤٧٣.
- (٣) دراسات عن المؤرخين العرب، لمارجليوث (ترجمة: حسين نصار): ص ٣٠، و(علم التاريخ) لهرنشو (فصل: إلمامة بالتاريخ عند العرب) بقلم المترجم عبد الحميد العبادى: ص ٥١، وعلم التاريخ عند المسلمين لروزنثال (ترجمة: د. صالح أحمد العلى) ص ٢٠-٢٣، والتاريخ العربى والمؤرخون لشاكر مصطفى ١/ ٤٩.
- (٤) تاريخ سنى ملوك الأرض والأنبياء: ص ٨.
- (٥) المُعَرَّب من الكلام الأعجمى على حروف المعجم: ص ١٣٧.
- (٦) الإعلان بالتوبيخ، للسخاوى ص ١٧، وأبجد العلوم، للقيّوجى: ١٣٧/٢.
- (٧) نشأة التدوين التاريخى عند العرب: ص ٤.

معناها، حتى ظهر مقصودها الاصطلاحي، وذلك كما يلي:

١- لما كان الساميون يحددون شهورهم قمرياً لا شمسياً، وكانوا يقيمون تاريخهم على الليالي دون الأيام (كما هو في التاريخ الهجري الآن)؛ كان معنى التاريخ في البداية: تحديد الشهر الذي وقعت فيه واقعة ما.

٢- ثم اتسع المفهوم، فصار التاريخ يُطلق على التوقيت بعامة، وتحديد عهد أية حادثة من الحوادث.

٣- ثم لازالت اللغة في تطورها، حتى شمل هذا اللفظ رواية الحادث نفسه من جهة، وتحديد زمنه الذي وقع فيه من جهة أخرى. وكانت هذه هي الخطوة الأخيرة، التي بزغ فيها لفظ (التاريخ) بمعناه الاصطلاحي المعروف.

والخلاصة: طبقاً لهذه المرحلة الأخيرة، فإن تاريخ شئ من الأشياء يعنى: الدلالة على وقته الذي ينتهى إليه، بالإضافة إلى ما وقع خلال هذا الوقت من الوقائع والأحداث^(١).

د- بين مصطلحي: (التاريخ)، و(التأريخ):

من خلال ما سبق ظهر لنا أن لا فارق بين اللفظتين على المستوى اللغوي. لكن بعض الباحثين^(٢) دقق النظر، ومَحَصه على المستوى الاصطلاحي، فرأى أن التاريخ والتأريخ مرحلتان متعاقبتان متميزتان، تتلو إحداهما الأخرى، كما يلي:

أ- التاريخ: History مرحلة فيها البحث والتحري، والاطلاع على أحوال السابقين من خلال ما خلفوا من آثار.

ب- التأريخ: Historiography فن إنشائي أدبي يقوم فيه المؤرخ بكتابة أحداث التاريخ ووقائعه، وتدوينه تدويناً تاريخياً.

والرأى - عندى - أن التفرقة صحيحة ودقيقة، رغم إغفال المؤرخين الأقدمين لها^(٣)؛ إذ لا يصح الخلط بين عملية التدوين التاريخي نفسها، وبين ما يسبقها من بحث ونظر، وتجميع للمادة التاريخية.

ثانياً - متى وضع التقويم الهجري في الإسلام؟

عرف العرب - قبل الإسلام - التوقيت بالنجوم والأهلة، فيحسبون السنين على الليالي دون الأيام خلافاً لما كان لدى العجم. وكانوا يؤرخون طبقاً للحوادث العظيمة

(١) محاضرات في علم التاريخ، للدكتور حسنين محمد ربيع: ص ٤.

(٢) موسوعة التاريخ الإسلامي، للدكتور أحمد شلبي ٢٨/١. والتاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى: ٥٢، ٥٠/١.

(٣) لم يذكر السخاوى في (الإعلان) تعريف (التأريخ)، كما عبّر الطبري عن (التاريخ) بلفظة (التأريخ)، وخلط بينهما في مواضع عديدة من (تاريخه)، منها: ج ٢ ص ٣٩١-٣٩٢، ج ٤ ص ٣٨.

والوقائع المشهورة كبناء الكعبة، وحادثة الفيل، وغير ذلك مما له أثر عظيم وخطير في حياتهم^(١).

ولما جاء الإسلام، كانوا يُسمُّون كل سنة باسم الحادثة المهمة التي وقعت فيها، ويؤرخون بها. فسميت السنة الأولى من سنَى مقام الرسول ﷺ بالمدينة بالإذن بالرحيل، وسميت الثانية بالأمر بالقتال، والثالثة (غزوة أحد): بالتمحيص، وهكذا. فلما بدأت الفتوحات تتسع في عهد عمر بن الخطاب، تركوا تسمية السنين بالأحداث^(٢)؛ إذ لا بد من التغيير بما يتواءم مع أحداث الدين الجديد، ومتطلبات الدولة الإسلامية الناشئة، فتذكر الروايات المشهورة أن أبا موسى الأشعري كتب إلى عمر بن الخطاب ﷺ يذكر له أن رسائله ليس لها تاريخ تؤرخ به، فاستشار عمر الناس، فأشار البعض بأن يؤرخ من هجرته ﷺ من مكة إلى المدينة، فوافق عمر عليه؛ لأن الهجرة فرقت بين الحق والباطل^(٣). وكان ذلك لسنتين ونصف من خلافة عمر (١٦هـ)^(٤). وقد جعل عمر شهر المحرم أول السنة الهجرية؛ نظراً لحرمة عند الله، ولأنه يُكسَى فيه البيت، ومُنَصَّرَف الناس من الحج^(٥). وبناء على ذلك يكون عمر قَدَم التقويم الهجري نحو شهرين واثنى عشر يوماً؛ لأن الرسول لم يهاجر في بداية المحرم، وإنما هاجر - على الأرجح - في الثاني عشر من ربيع الأول^(٦).

ثالثاً - هل كان للعرب دور في تدوين تاريخهم قبل الإسلام؟

إن طبائع الأمور تقتضى التسليم بوجود صور لتعبير العرب عن أنفسهم وأحداث تاريخهم؛ إذ لا توجد أمة على وجه الأرض تتجاهل تاريخها، أو تتناسى أحداثها، أو تعجز عن تسجيل مآثرها. فالإحساس التاريخي ممارسة إنسانية فطرية لا تخلو منها جماعة من الجماعات. وعلى ذلك فعرب الجاهلية لم يكونوا متبلدى الحس التاريخي؛ بدليل قولهم: فلان تاريخ قومه، أى: إليه ينتهى شرفهم وعزهم^(٧)؛ مما يدل على إدراكهم أبعاد التاريخ وأهمية صانعيه، صحيح أن الأمية كانت متفشية بين عرب الجاهلية، لكنهم لم يعدموا طريقة ما، يسجلون بها أيامهم، سواء من خلال الشعر أم

(١) تاريخ الطبرى ٢/ ٣٩٠-٣٩٢، وبلوغ الأرب، للألوسى: ٢١٤/٣ وما بعدها.

(٢) الإعلان بالتويخ (ط. دار الكتب العلمية)، للسخاوى: ص ١٤.

(٣) تاريخ الطبرى ٢/ ٣٨٨، والكامل لابن الأثير ١/ ١٠.

(٤) تاريخ الطبرى: ٣٨/٤.

(٥) التاريخ الكبير، للبخارى، الجزء الأول، القسم الأول: ص ١٠، وتاريخ الطبرى ٢/ ٣٨٩-٣٩٠، وتاريخ دمشق لابن عساكر (ط. المنجد): ٤٤/١.

(٦) تاريخ الطبرى ٢/ ٣٩٣، ومقال: (حكاية المُحَرَّم والأشهر الحُرَّم)، للدكتور على عبد الواحد وافي ص ٦ في (صفحة جريدة الجمعة) بصحيفة الأخبار (عدد ٤ محرم ١٤٠٨هـ، ٢٨ أغسطس ١٩٨٧م).

(٧) تاريخ دمشق، لابن عساكر (ط. المنجد): ٢١/١.

الأخبار المتفرقة، أم الروايات الشفهية المتداولة جيلاً بعد جيل. ولما لم يكن العرب جميعاً من البُدَاة، فإن سكان الحضر - خاصة اليمن والحيرة - نقشوا بخط المُسْنَد (خط اليمن القديم) أخبار مملكتهم وشئونهم العامة. وقد أودعت بعض هذه الآثار أذيرة الحيرة وكنائسها^(١). وسنرى - بعد ذلك، وعند استعراض تاريخ الإسلام - انعكاسات أخبار عرب الجاهلية على ذلك التاريخ، بإذن الله (تعالى).

رابعاً - ما هي الدوافع والعوامل المختلفة التي دفعت المسلمين إلى تدوين تاريخهم الإسلامي؟

١ - عوامل تتصل بطبيعة الإسلام وشخصيته التاريخية:

(أ) عقيدة الإسلام - وهي التوحيد - هي عقيدة الرسالات السماوية كلها، وهي التي أعطت للمسلمين إرشادات تاريخية نابغة من أسس هذا الدين القويم؛ مما دفع المسلمين إلى الحرص على كتابة تاريخ الأنبياء والمرسلين السابقين، وأحداث وتاريخ أممهم قبل الإسلام؛ ليكون ذلك تعبيراً عن فهم المسلمين لوحدة الرسالات، ووحدة الإنسان، ووحدة الخالق، ووحدة الدين. ثم كتب المؤرخون المسلمون تاريخهم؛ ليهتدى بأحداثه المسلمون^(٢).

(ب) يُرسى الإسلام قاعدة (القضاء والقدر) من خلال آيات كثيرة، منها: قوله (تعالى): " إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ " ^(٣). ومن هنا، فالمسلم مطالب أن يتفكر فيما قَدَره الله من أحداث يتأملها، ويفيد منها في حاضره؛ ليرسم بناء عليها مستقبله، وتلك هي روح التاريخ، وفائدته الأصيلة^(٤).

(ج) تمثل عقيدة (الجزاء) الأخرى منطلقاً من منطلقات الإسلام الرئيسية، التي ترتبط بمراقبة الإنسان ربّه، الذي يُدَوّن عليه كل صغيرة وكبيرة؛ ليحاسبه عليها^(٥)، ثم يجزيه بعد ذلك الدخول إلى الجنة أو المصير إلى النار. تلك قاعدة أفاد منها المؤرخون المسلمون، عندما يجمعون في كتبهم كافة الروايات التي يحصلون عليها عن الأحداث والشخصيات المشاركة فيها؛ ليخلص القارئ من كل ذلك إلى فكرة واضحة عن العصر وشخصياته وأحداثه، يحكم عليهم من خلال ميزان الحسنات والسيئات.

(١) تاريخ الطبري ١/٦٢٨، ويبحث في نشأة علم التاريخ عند العرب، لعبد العزيز الدؤري ص ١٣-١٨، والتاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى ١/٥٢.

(٢) علم التاريخ عند المسلمين، لروزنثال (ترجمة صالح أحمد العلي) ص ٤٠، والتاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى ١/٥٧-٥٩.

(٣) سورة القمر: الآية ٤٩.

(٤) التاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى ١/٥٧.

(٥) علم التاريخ عند المسلمين، لروزنثال (ترجمة: صالح أحمد العلي): ص ٣٩، والتاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى ١/٥٨. وقد قال الله (تعالى) في سورة القمر: آية ٥٢-٥٣: " وَكُلُّ شَيْءٍ فَعَلُوهُ فِي الزُّبُرِ. وَكُلُّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ مُسْتَطَرٌ ".

٢- عوامل ذاتية فطرية فكرية:

(أ) الفطرة الإنسانية تلح على الإنسان أن يُخَلَّف وراءه تراثاً تاريخياً، يسجل أحداث حياته وعصره وإنجازاته، فذلك كله امتداد لعمره.

(ب) حاجة المسلمين لتسجيل مآثرهم وانتصاراتهم التي حققوها بعد انتقالهم من الجاهلية إلى الإسلام، ومن ظلام الوثنية إلى نور التوحيد؛ كي يحافظوا على عوامل تحققها، وأسس تواجدها^(١).

(ج) رغبة المسلمين في معرفة تفاصيل أحداث القصص القرآني والنبوي، مما اكتفى القرآن والسنة بعرض مجمله لتحقيق الغرض الوعظي، فكان حب الاستزادة من التفاصيل تدفعهم لسؤال أهل الكتاب، وللنقل من كتب الأولين التي تحوى أخبار الأمم السالفة^(٢)، كما فعل ابن إسحاق في بداية سيرة النبي ﷺ.

(د) أدرك بعض الخلفاء أهمية التاريخ في عالم الفكر والسياسة والحكم، فهو هادٍ للأمم، ومرشد لها من خلال التجارب الإنسانية السابقة، ومن هنا جاء اهتمام معاوية بن أبي سفيان، ومروان بن الحكم، وعبد الملك بن مروان، والمنصور، وغيرهم بالتاريخ، فنشط الأخباريون لتدوين التاريخ؛ وفاء وتلبية لرغبة حكامهم^(٣).

٣- عوامل تنظيمية اجتماعية:

(أ) كان التفاضل بين المسلمين في العطاء يقوم على أسس السبق إلى الإسلام، والهجرة، وحسن البلاء والجهاد^(٤)؛ ولذا اجتهد المؤرخون في تدوين الأنساب، وبيان طبقات الناس وقبائلهم، وتدوين أحداث الإسلام الأولى، ووضع قوائم بأسماء المهاجرين والمشاركين في الغزوات المختلفة؛ كي يتم توزيع العطاء على أسس عادلة، دقيقة صحيحة.

(ب) ضرورة معرفة تفاصيل حركة الفتوح الإسلامية في الأمصار المختلفة، وما ترتب عليها من معاهدات تضمنت بنوداً، اتفق عليها مع أهل البلاد المفتوحة، تنظم العلاقات مع المسلمين بناء على نوعية الفتح: هل تم صلحاً، أو عتوة؟ فبناء على ذلك تُرتب أحكام الجزية والخراج. ومن هنا لا بد من تسجيل هذا الفرع من فروع التاريخ؛ لتنظيم حاجات الدولة المالية، والإدارية، والاجتماعية. ومن أسبق مَنْ صَنَّف كتباً تاريخية فقهية أبو يوسف (ت ١٨٢هـ) صاحب (الخراج)، والواقدي (ت ٢٠٧هـ) في (فتوح الشام)^(٥).

(١) أضواء على التاريخ الإسلامي، للدكتور فتحي عثمان: ص ٤٢.

(٢) دراسات عن المؤرخين العرب لمارجليوث (ترجمة: حسين نصار) ص ٥٩-٦٠، وعلم التاريخ لروزنثال ص ٤٠-٤٤، والتاريخ العربي والمؤرخون لشاكر مصطفى: ٦٠/١، ٦٢.

(٣) التاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى: ٦١/١.

(٤) دراسات عن المؤرخين العرب، لمارجليوث (ترجمة: حسين نصار): ص ٦١.

(٥) المرجع السابق: ص ٦٢-٦٥، والتاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى ٦٣/١.

٤ - عوامل مساعدة:

وهي عوامل كان لها دورها في انتظام حركة التأليف التاريخي وانتشاره، مثل:

١ - وضع التقويم الهجري (*) :

فقد كان تحديد مبدأ التاريخ الهجري مبكراً في عهد عمر بن الخطاب بمنزلة العنصر الحيوي المؤثر في تاريخنا الإسلامي، حيث طبع تاريخنا بطابع متميز بالنظر إلى التواريخ الأخرى، فساعد على تدوين التاريخ الإسلامي تدويناً دقيقاً قائماً على توقيت الأحداث، باليوم والشهر والسنة، فساعد على تسلسل الأحداث وانتظامها داخل قالب زمني دقيق.

٢ - ظهور الورق :

وهو تطور علمي مادي خطير، له أهمية في نقل التاريخ من الروايات الشفهية، أو الكتابة البدائية على أكتاف وعظام الحيوانات، إلى استخدام القرطاس المصري، ثم تعريب الدواوين، واستخدام البردي، ثم الورق الذي هو أرخص سعراً^(١)، وأجود خاماً، وأسهل استعمالاً ونقلًا، فكان له دوره في انتشار حرفة الوراقة والنسخ، فازدهرت حركة تدوين الكتب عامة، وكتب التاريخ الإسلامي خاصة^(٢).

خامساً - مراحل التدوين التاريخي في القرنين: الأول، والثاني الهجريين:

رأينا - فيما مضى - أن العلماء اختلفوا حول مدى جواز كتابة الحديث النبوي الشريف من عدمها؛ نظراً للتعارض الظاهري بين الأحاديث المبيحة والناهية، وانتهينا إلى الرأي القائل بجواز الكتابة. أما التدوين التاريخي، فلم تُثر فيه تلك القضية؛ لأن الناس لا تنظر إلى التاريخ نظرتها المقدسة التي تنظر بها إلى الحديث النبوي الشريف، ثم إنه لم يرد نهى شرعي - في قرآن أو سنة - عن تدوين التاريخ.

ويذكر العلامة سزكين^(٣) أن التاريخ - كبقية العلوم - قد مرَّ بمراحل ثلاث:

الأولى - مرحلة السماع من الرواة الذين يَقْصُونَ الأحداث التاريخية الأولى، وعنهم ينقل الناس شفاهاً.

الثانية - مرحلة يتم فيها الحفاظ لما يُروى من مرويات يُستعان، على تثبيتها بتدوينها

(*) بحث في نشأة التاريخ عند العرب، لعبد العزيز الدوري ص ١٩، والتاريخ العربي والمؤرخون لشاكر مصطفى: ١/ ٦٤-٦٥.

(١) كثر استعمال الورق عند العرب منذ القرن الثاني الهجري. (الخطاطة: الكتابة العربية)، للدكتور عبد العزيز الدالي ص ١١٦.

(٢) التاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى: ١/ ٦٩-٧٣.

(٣) تاريخ التراث العربي (ط. الهيئة العامة): ١/ ٧٥-٧٦.

بين فترة وأخرى؛ خشية النسيان والضياع.

الثالثة - مرحلة نقل العلم للآخرين، مع الحرص على نقل الروايات التاريخية بطريقة شفهي، يتم فيه سماع التلميذ من الأستاذ؛ حتى لا تُنَدَسَ مرويات محرفة تشوه الحقائق التاريخية. ولذا فالمرويات الشفهية مُقَدَّمة على تلك التي نُقلت من صحف مدونة.

وإن كان لنا من تعليق على هذا التقسيم السزكيني، فإنني أقول: إن ذلك التقسيم ليس بدقيق، ففي الوقت الذي يؤمن فيه سزكين أن كتابة التاريخ كانت مبكرة على وجه الخصوص^(١)، إذا به - هنا - يقسم المراحل إلى شفهية، وثانية تجمع بين المشافهة والتدوين، وثالثة فيها نقل المعلومات إلى الآخرين، فهو يَفْصِلُ بين أمور لا يمكن الفصل بينها؛ فالمشافهة والتدوين والنقل للآخرين، كله يتم في آن واحد، بالإضافة إلى أن سزكين في تقسيمه السابق لم يوضح الفترة الزمنية، التي مرت بها كل مرحلة من مراحلها التي ذكرها، على عكس ما صنع قبلها في التدوين الحديثي.

وبناء على ما تقدم، فإنه يمكن رصد مراحل التطور التاريخي في الدولة الإسلامية من خلال استقراء النصوص، ومتابعة نشأة المدارس التاريخية في أقاليم الدولة الإسلامية المختلفة، ومعرفة منهج كل مدرسة ومدى إسهامها في بناء وتطوير الحركة التاريخية الإسلامية. لكنني أرى قبل هذه الخطوة أن أعرض - في سطور - لطبيعة نظرة المسلمين إلى تاريخ العرب قبل الإسلام، ومدى اهتمامهم به، ومقدار تأثيره في مصنفاتهم؛ حتى لا يكون هناك انقسام بين ماضي الأمة الجاهلي، وحاضرها الإسلامي.

سادساً، وأخيراً - الصلات العامة بين تاريخ عرب الجاهلية، وتاريخ الإسلام:

لا شك أنه توجد فجوات واسعة في كثير من معلوماتنا عن تاريخ العرب قبل الإسلام، كما يوجد لدينا شك كبير في صحة ما بقى من ذلك التاريخ مدوناً مسطوراً في الصحائف، كما أن طبيعة نظرة المسلمين إلى تاريخ ما قبل الإسلام على أنه تاريخ قوم جاهليين مشركين^(٢)، ساعد على إهمال الاستفادة من مُخَلِّفات هذا التاريخ من نقوش وآثار، خَلَفَتْها حضارة اليمن، وإمارة الحيرة في العراق، والغساسنة في الشام.

وإذا كان هناك انقسام وانقطاع بين تاريخ الإسلام، وتاريخ العرب الجاهليين، بحيث لا نستطيع القول بأن التاريخ الإسلامي تطور تبعاً للأسس التاريخية لعرب الجاهليين؛ فإن هناك صلة ما بينهما في نقطتين:

(١) المرجع السابق: ٧٦/١.

(٢) تاريخ الأدب العربي لبروكلمان (الترجمة العربية): ٢٥٠/١، وعلم التاريخ عند المسلمين، لروزنثال (الترجمة العربية) ص ٣٠.

أ- المادة التاريخية القديمة: فقد ترك الجاهليون قصصاً دينياً متنوعاً، وأخباراً عن الأمم المجاورة كالفرس مثلاً. وخَلَفُوا " قصص الأيام "، التي تُعَبِّر عن الحروب والصراعات التي دارت بينهم قبل الإسلام، وهي مملوءة بكثير من مظاهر الخيال، والأساطير، والتهويل^(١).

ومن أقدم ما أُلِّف في عهد الإسلام من كتب تناولت تاريخ العرب الأقدمين: كتاب يسمى: " أخبار اليمن وأشعارها وأنسابها " لعبيد بن شَرِيَّة الجُرْهُمِيّ^(٢). وهو مؤلف تاريخي أسطوري فيه أيام العرب، وحكايات قصصية عن قرون خاليات، يروى منه لمعاوية بن أبي سفيان بناء على طلبه. وكذلك وضع عبيد كتاب: " الأمثال " في عهد معاوية. ووضع " صُحَار العَبْدِيّ الخارجي " ^(٣) كتاباً بالاسم نفسه كذلك.

ويذكر العلامة سزكين أن التاريخين الأسطوريين اللذين وضعهما عبيد، ووهب بن مُنْبَه^(٤) يمثلان تاريخ جنوبى جزيرة العرب، وليس فيهما إلا إشارات طفيفة عن فترة ظهور الإسلام، وما ذاك إلا لضيق الأفق ونقص الوعي التاريخي^(٥). هذا، ولا يمكن أن نعتبر كتب الفتوح الإسلامية الأولى تطوراً عن كتب الأيام الجاهلية؛ نظراً لاختلاف الشكل وال قالب والمحتوى من جهة، ولغلبة الأساطير على أيام الجاهلية من جهة أخرى، وإن اعتمد بعض مؤرخى الإسلام على بعض المادة الواردة في هذه الكتب القديمة، في مقدمات كتبهم عن تاريخ الإسلام، كما فعل ابن إسحاق - مثلاً - في مقدمة (السيرة النبوية).

ب- الأنساب: فمن المعلوم أن الإسلام أَحَلَّ رابطة العقيدة مَحَلَّ أصرة الدم والنسب، ولكن ذلك لا ينفي احتياج المسلمين إلى تدوين الأنساب في الأمور الإدارية والمالية والتنظيمية في الدولة الإسلامية الناشئة، كما أسلفنا. ومن هنا بَزَغَتْ أسماء من

(١) التاريخ العربى والمؤرخون، لشاكر مصطفى: ٥٤/١.

(٢) أدرك النبى ﷺ، ولم يسمع منه شيئاً، وله صلته بمعاوية بن أبى سفيان، وعاش إلى زمن عبد الملك بن مروان، وتوفى في خلافته. وله كتاب: (الأمثال)، و(الملوك وأخبار الماضين). (الفهرست) لابن النديم: ص ١٠٢، وتاريخ التراث العربى لسزكين (ط. الهيئة العامة): ٤٠٢/١.

(٣) هو أبو عبد الرحمن، صُحَار بن عباس العبدى. كان في وفد عبد القيس الذى جاء إلى النبى ﷺ، وقد سأل النبى عن شراب مُسْكِر يصنعونه، فنهاه عنه. وكان ممن طالب بدم عثمان بن عفان ؓ. وهو أحد النسَّابين، والخطباء في أيام معاوية بن أبى سفيان. (طبقات ابن سعد - ط. ليدن - ١/٧/٦١-٦٢، والفهرست، لابن النديم ص ١٠٢).

(٤) ذكر سزكين في (تاريخ التراث العربى): ٤٠٢/١ أن له كتاباً عن ملوك اليمن وتاريخها بعنوان: (تراجم الملوك وأخبار الماضين). وبالعودة إلى (الفهرست لابن النديم) في ترجمة وهب ذكر ص ٢٤: أنه ممن أسلم من أهل الكتاب، وتوفى ١١٠ هـ. ولم يذكر له الكتاب المذكور، فيبدو أنه لعبيد بن شَرِيَّة، لا لوهب بن منبه.

(٥) تاريخ التراث العربى، لسزكين ٤٠٢/١.

النسّابين الذين دَوَّنوا أنساب العرب، وربما سجلوا معها بعض أخبار أصحاب الأنساب المدوّنة، مثل: عَقِيل بن أَبِي طالب^(١)، الذي برع في المثالب، وهي جزء لا يتجزأ من الأنساب. وزياد بن أبيه في كتابه: (المَثَالِب) وظهر - كذلك - دَغْفَل بن حَنْظَلَة السَّدُوسِيّ النسّابة^(٢) المعروف.

ولا شك أن مادة هؤلاء النسّابين الأوائل كانت أساساً لِمَا ظهر بعد ذلك من مؤلفات على يد كثير من الأخباريين والمؤرخين، مثل: محمد بن السائب الكلبي (ت ١٤٦هـ)، وابنه هشام (ت ٢٠٤هـ)، وخليفة بن خَيَّاط (ت ٢٤٠هـ) في (الطبقات)، ومُضْعَب الزُّبَيْرِيّ (ت ٢٥٦هـ)، ثم البَلَاذُريّ (ت ٢٧٩هـ) في: (أنساب الأشراف).

(١) أخو عليّ، وجعفر، وهو أَسَنُّ منهما. أحد الصحابة الذين رووا عن النبي ﷺ وشهد معه حُتَيْنًا، وكان ممن ثبت هو العباس، وعليّ. كان من أنسب قريش وأعلمها بأيامها. توفي ٦٠هـ. (تهذيب التهذيب لابن حجر ٢٢٦/٧-٢٢٧، والتقريب ٢/٢٩).

(٢) رجل مخضرم. قيل: له صحبة، ولم يصح ذلك. مات النبي وهو ابن ٦٥ سنة. نزل البصرة، وغرق بفارس في قتال الخوارج قبل سنة ٦٠هـ. (الفهرست ١٠١، وتاريخ الأدب العربي لبروكلمان ١/٢٥٣، وتاريخ التراث العربي لسزكين ١/٤٠٦-٤٠٧). وترجم له ابن حجر في (تهذيب التهذيب) ١٨٢/٣-١٨٣، وفي (التقريب): ٢٣٦/١.

الفصل الثاني

مدرسة الحجاز التاريخية

اهتم المسلمون منذ وقت مبكر بتسجيل أحداث حياة رسول الله ﷺ، سواء التي قضاهما في جهاد مكة، أم منجزاته في الدولة الإسلامية الناشئة بالمدينة، وكل ذلك أتى في إطار اهتمامهم بجمع السنة عموماً. ولا شك أن هذا العمل بدأ مبكراً منذ عهد الصحابة رضي الله عنهم، فهم أجدر وأقدر الناس على إدراك مناحي حياته ﷺ. ولعل من أقدم من اهتم بذلك منهم: الصحابي "عبد الله بن عباس"، الذي كانت له مواهب علمية متعددة، ذكرها ابن سعد في طبقاته^(١)، وابن الأثير في (أسد الغابة)^(٢) من أنه كان يجلس يوماً للفقهاء، ويوماً للتأويل، ويوماً للمغازي، ويوماً لأيام العرب، وهكذا. ولا شك أن الكتب التي خلفها ابن عباس لدى كُرَيْب مولاة، والتي سبق ذكرها في (الباب السابق) بالفصل الخاص بـ (الحديث)، وأفاد منها موسى بن عقبة صاحب السير والمغازي فيما بعد، كانت فيها مرويات عن المغازي والسير، وذلك يعني: أن التدوين التاريخي بدأ مبكراً، وكانت له تأثيراته البعيدة لأجيال، بل لقرون تالية. فيذكر أحد الباحثين أن الطبري (ت ٣١٠هـ) أفاد من مرويات ابن عباس التاريخية في موضوعات شتى في التاريخ القديم، والإسرائيليات، والمغازي^(٣).

ولم يقف الإسهام في هذا المجال عند ابن عباس وحده، فهناك الصحابي: سهل بن أبي حثمة الأنصاري^(٤) (ولد ٣هـ)، وهو من الصحابة الشباب، الذين اهتموا بتدوين حياة رسول الله ﷺ ومغازيه، ولعله سَجَّل شيئاً عن كبار الصحابة ودَوَّنَه، فأفاد منه حفيده: محمد بن يحيى بن سهل، الذي كان ينقل من كتب مدونة، ويقول:

(١) ١٢٢/٢/٢ (ط. دار التحرير).

(٢) ٢٩٢/٣.

(٣) ذكر الدكتور شاكر مصطفى في (التاريخ العربي والمؤرخون): ١٥٠/١: أن الطبري نقل عن مرويات ابن عباس في الموضوعات المذكورة حتى الجزء الخامس منه حوالي ٢٨٦ مرة.

(٤) ترجم له ابن حجر في: (تهذيب التهذيب) ٢١٨/٤، وذكر أن أباه (أبا حثمة) كان دليل الرسول إلى أحد، وأنه شهد المشاهد إلا بدرأ، وتوفي أول خلافة معاوية.

(وجدت في كُتُب آبائي)^(١). وقد كان لمحمد هذا اهتماماته بكافة المغازي^(٢)، وأفاد منه الواقدي - فيما بعد - كثيراً في كتابه: (المغازي)^(٣).

وهناك الصحابي سعد بن عبادة الخزرجي الأنصاري^(٤)، الذي يبدو أنه ترك شيئاً مدوناً في المغازي، اعتمد عليه من بعده ابنه صاحب المغازي والسير: سعيد بن سعد بن عبادة^(٥) فيما صنف. ثم ابنه من بعده: شرحبيل ابن سعيد بن سعد بن عبادة التابعي^(٦)، الذي أفاد من أبيه في التصنيف في المغازي، إذ وجدت نسخة بخطه لدى حفيده من بعده: سعيد بن عمرو بن شرحبيل^(٧).

وهناك - أيضاً - الصحابي كعب بن مالك الأنصاري، الذي تتلمذ عليه في المغازي وغيرها ابنه: عبيد الله بن كعب بن مالك أحد قدامى التابعين (ت ٩٧هـ)، الذي كان أحد كبار علماء الأنصار، واعتمد عليه ابن إسحاق كثيراً بعد ذلك، باعتباره أحد المؤلفين المرموقين في المغازي^(٨).

وهكذا، ومن تضافر الشواهد السالفة الذكر، تبين لنا أن الاهتمام بتدوين السير والمغازي كان منذ عهد الصحابة، وعلى يد أجيال متوالية من الأبناء والأحفاد، مما جعل إسهامهم قميناً بأن يكون أساساً متيناً، يعتمد عليه مَنْ أَلْفُوا في هذا الشأن من بعدهم.

مدرسة الحجاز في عصر ما بعد الصحابة:

وسوف أكتفي بذكر معلومات مختصرة عن عدد من أبرز أعلام التاريخ في هذه المدرسة، مُغْفِلاً الحديث عن البعض الآخر^(٩)، رغم شهرته، وإسهامه المهم - لحين

(١) طبقات ابن سعد (ط. بيروت): ٣٣٢/١.

(٢) تاريخ التراث العربي، لسزكين (ط. الهيئة العامة): ٤١٠/١.

(٣) راجع الإحالات الخاصة بذلك في فهارس كتاب (المغازي) بالمجلد الثالث ص ١٢٣٤. وقد أشار سزكين إلى استفادة الواقدي من المؤرخ المذكور في (تاريخ التراث العربي ط. الهيئة العامة) ج ١ ص ٤٤٤.

(٤) صحابي جليل شهد العقبة وغيرها من المشاهد، واختلف في شهوده بدرأ، وكان رافع راية الأنصار. كان كريماً جواداً. توفي بالشام ١٥هـ (تهذيب التهذيب لابن حجر ٣/٤١٢).

(٥) مُخْتَلَف في صحبته. روى عن النبي ﷺ، وعن أبيه سعد. وروى عنه: ابنه شرحبيل، وأبو أمامة بن سهل. ثقة قليل الحديث. ولي اليمن لعلی بن أبي طالب (المصدر السابق: ٣٢-٣٣/٤).

(٦) روى عن أبيه وجده. وروى عنه ابنه عمرو، وعبد الله بن عقيل. وهو ثقة. (السابق: ٢٨٣/٤).

(٧) يروى عن أبيه عن جده، ويروى عن جده وجدة. وروى عنه أبو أُوَيْس، ومالك، وعبد الحميد بن جعفر الأنصاري. وهو ثقة. (تهذيب التهذيب: ٦١-٦٢/٤). وتجدر الإشارة إلى وجود نقول عنه في كتاب (المغازي) للواقدي في فهارس المجلد الثالث ص ١١٧٧.

(٨) تاريخ التراث العربي لسزكين (ط. الهيئة العامة): ٤٤٥/١.

(٩) وهم: عروة بن الزبير، وابنه هشام، والزُّهري، وأبو مَعْشَر المدني.

تناول مدرسة التاريخ في مصر؛ لوجود علاقات، وصلات واضحة لهم بمؤرخيها.

(أ) أبان بن عثمان بن عفان (ت ١٠٥هـ) (*)

١ - علومه ومعارفه:

وُلِدَ أبان قبل سنة ٢٠هـ؛ بدليل اشتراكه في موقعة الجمل مع السيدة عائشة سنة ٣٦هـ^(١). واشتهر أبان - وهو من كبار التابعين - بالفقه. ورويت عنه بعض الأحاديث، فقد سمع أباه، وزيد بن ثابت. وحدث عنه: الزهري، وأبو الزناد، وغيرهما^(٢). وقد أجمعوا على توثيقه.

٢ - مناصبه ومشاركته في حركة المجتمع:

شارك أبان في الحياة السياسية، فولاه عبد الملك بن مروان على المدينة سنة ٧٥هـ^(٣)، وظل والياً عليها حتى عُزل سنة ٨٣هـ^(٤). والحق أن علوم أبان وفقهه يَسَّرَ له أمر تولى هذا المنصب الرفيع. قال عمرو بن شعيب عنه: ما رأيت أحداً أعلم بحديث، ولا فقه من أبان بن عثمان^(٥). وقد ذكروا أنه كانت له معرفة بالقضاء؛ بدليل قول مالك: حدثني عبد الله بن أبي بكر أن والده أبا بكر بن حزم كان يتعلم من أبان القضاء^(٦).

٣ - دوره في علم التاريخ:

كان أبان أول من اشتهر بمعرفة المغازي معرفة دقيقة^(٧)، ويُعدّ أقدم مدوني السيرة النبوية الشريفة^(٨). ويبدو أن أباناً دوّن مجموعة من المواد المتعلقة بحياة النبي ﷺ، ولم تكن كتاباً بالمعنى الدقيق، ويبدو أنها ضاعت؛ إذ لا توجد بقية منها في كتب السيرة،

(*) ترجم له: ابن سعد في (الطبقات، ط. ليدن): ١١٢/٥ - ١١٣ (في الطبقة الأولى من علماء المدينة)، والبلاذري في: (أنساب الأشراف) ١١٩/٥ - ١٢٠: وقد طعن فيه، وجعله صاحب رشوة وجور في عمله. وهو كلام محل نظر. والمزى في: (تهذيب الكمال) ١٦/٢ - ١٩، وسير أعلام النبلاء ٣٥١/٤ - ٣٥٣، والصفدي في: (الوافي بالوفيات) ٣٠١/٥.

(١) أنساب الأشراف للبلاذري ١٢٠/٥، والمغازي الأولى ومؤلفوها لهوروفتس (ترجمة: حسين نصار): ص ٣.

(٢) سير أعلام النبلاء ٣٥١/٤.

(٣) تاريخ الطبري ٢٠٩/٦.

(٤) المصدر السابق: ٣٨٤/٦.

(٥) سير أعلام النبلاء ٣٥٣/٤.

(٦) سير أعلام النبلاء: ٣٥٣/٤.

(٧) المغازي الأولى ومؤلفوها، لهوروفتس: ص ٣، ونشأة التدوين التاريخي عند العرب، لحسين نصار: ص ٢٩.

(٨) من تصدير الدكتور مصطفى السقا، لكتاب (المغازي الأولى ومؤلفوها) صفحة (هـ).

ولم يحتفظ لنا الطبرى منها بشئ، وكذلك لم نعثر على شئ منها لدى ابن هشام، والواقدي، وابن سعد وغيرهم، بما لا يتناسب مع مكانة هذا الرجل، ومشاركته في الأحداث السياسية أيام والده عثمان رضي الله عنه، وأيام علي ومعاوية ويزيد، وعدد من الخلفاء، إلى جانب توليه شئون المدينة، فهو - إذن - حُجَّة في كل هاتيك الأمور. لكن للأسف لم نجد صدى لكل ذلك ممثلاً في مرويات تاريخية له، خلافاً لآثاره في الحديث فهي كثيرة. وقد يرى البعض أنه غير ذى باع في التأليف في المغازي؛ بدليل عدم بقاء شئ من آثاره^(١) بها، لكن هناك نصاً في (طبقات ابن سعد) يَدَّخُص ذلك الرأي، وفيه يقول ابن سعد في ترجمة (المُغِيرَة بن عبد الرحمن): ثقة، قليل الحديث، إلا مغازي رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقد أخذها من أبان بن عثمان. وكان المغيرة يحرص على أن تُقرأ عليه هذه المغازي، ويأمر تلامذته بتعلمها^(٢).

والخلاصة: أن أباناً محدث له ميل إلى دراسة المغازي، وإذا كان أحد تلاميذه كتب مغازيه، إلا أنها اعتبرت من الحديث، فهو - إذن - مرحلة انتقال بين دراسة الحديث، ودراسة المغازي.

(ب) عاصم بن عمر بن قتادة بن النعمان الأنصاري المدني (ت ١٢٠هـ):*

وهو أحد العلماء العارفين الذين برعوا في الحديث النبوي الشريف، فأخرج له الستة أحاديثه التي رواها عن أبيه، وعن جابر بن عبد الله، ورُمِيَّة الصحابية جدته، وأنس بن مالك، وغيرهم. وروى عنه: ابن إسحاق، وبُكَيْر بن الأشج، وغيرهما. وإذا كانت جدته إحدى الصحابيات، فقد كان جده قتادة من فضلاء الصحابة، الذين حَظُّوا بحب رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ إذ دعا له فرُدَّت عينه عليه.

ويبدو أن عاصماً لم تكن له مناصب سياسية تقلدها، وأنه وفد على عمر ابن عبد العزيز، الذي علم عنه أنه راوية للعلم، وله باع في المغازي والسيرة، فأمره أن يجلس

(١) وممن يقول بهذا محقق (تهذيب الكمال) للمزى في ج ٢، تعليق رقم (١) ص ١٩، إذ يقول: أبان بن عثمان بن عفان ليس له شئ في المغازي، بل هي لأبان بن عثمان البجلي. ونقل عن (الصفدي) في: (الوافي بالوفيات) ٣٠٢/٥ قوله عن البجلي: ما عُرف من مصنفاته إلا كتاب جمع فيه المبتدأ، والمبعث، والمغازي، والوفاء، والسقيفة، والرذة. وأنا أضيف إلى نص الصفدي السابق ما سبقه به ياقوت الحموي في (معجم الأدباء) ١٠٩/١، وهو نفس الكلام المقول في ترجمة (أبان بن عثمان البجلي). ومع ذلك، فإن هذا لا يعنى عدم تأليف أبان بن عثمان بن عفان في المغازي؛ بدليل نص ابن سعد التالي في المتن، كما أن ضياع كتاب أبان بن عثمان ابن عفان لا يعنى نفى نسبة الكتاب إليه مطلقاً.

(٢) ١٥٦/٥ (ط. دار التحرير).

(*) اعتمدت في ترجمته على: التاريخ الكبير للبخارى ج ٣ قسم ٢ ص ٤٧٨، وميزان الاعتدال للذهبي ٣٥٥/٢، وسير أعلام النبلاء ٢٤٠-٢٤١، ومراة الجنان لليافعي ٢٥٦-٢٥٧، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٤٧/٥.

في مسجد دمشق؛ ليحدث الناس بالمغازي، وفضائل الصحابة، ففعل^(١). ويبدو أنه لم يُطْلَ المقام هناك، فقد عاد إلى المدينة بعد أداء المهمة، التي كلفه بها عمر بن عبد العزيز، وبها توفي سنة ١٢٠هـ.^(٢) والحق أنه من أوائل الذين دونوا السيرة، وعلموها للناس، وكان له في ذلك منهج على النحو الآتي:

(أ) أنه كان يُصَرِّح - أحياناً - بأسانيد رواياته في المغازي، وأحياناً كثيرة لا يذكرها.

(ب) أنه كان يدعم ما يروى من مَغَازٍ بما ورد في القرآن الكريم من آيات تتعلق بها^(٣)، وكذلك يذكر الأشعار التي صاحبت الأحداث^(٤).

(ج) أنه كان يظهر من ملامح شخصيته في معالجة بعض الأحداث، فلم يكن يكتفى - دوماً - بجمع الأخبار فحسب، بل كان يُعَبِّرُ - أحياناً - عن رأيه الخاص في دوافع بعض الأحداث، مثل: تعليل مقالة العباس بن عبد المطلب عم النبي ﷺ في بيعة العقبة الأولى، بأنه قال ما قال؛ استيثاقاً من القوم، واطمئناناً إلى صدق مواقفهم من مناصرة الرسول ﷺ^(٥).

(ج) شَرْحِبِيلُ بْنُ سَعْدٍ (أَبُو سَعْدِ الْخَطْمِيِّ الْمَدَنِيِّ، مَوْلَى الْأَنْصَارِ ت ١٢٣هـ): (*)

كان له علم بالمغازي. قال عنه سفيان بن عيينة: لم يكن أحد أعلم بالمغازي وبالبدرين منه، فاحتاج، فكانهم اتهموه. أي: خافوا إذا جاء الرجل، فلم يُعْطِهِ، أن يقول له: لم يشهد أبوك بكذا. والحق أن شرحبيل كان - كعادة رواة المغازي - يروى الحديث النبوي الشريف.

وقد عُمِّرَ شرحبيل طويلاً، وروى عن عدد من الصحابة، مثل: زيد بن ثابت، وأبي هريرة، وابن عمر، وغيرهم. وقد اختلف العلماء حوله توثيقاً وتضعيفاً، لكن اتهام

(١) تهذيب التهذيب ٥/ ٤٧. وذكر ابن حجر أنه نقل هذا النص عن ابن سعد، وقد بحث عنه في (طبقاته)، ومن قبل بحث عنه هوروفتس، فلم نعثر له على أثر، فلعل ابن حجر وهم فيما قال، أو ربما نقله من كتاب آخر لابن سعد غير الطبقات، ونحن لا نعرف له سواه.

(٢) تراجم رجال روى عنهم ابن إسحاق، للذهبي: ص ٢٢.

(٣) نقل عنه ابن إسحاق فيما يورده ابن عساكر في: (تاريخ دمشق، ط. المنجد) ١/ ٤١٢-٤١٣، ما يتصل بغزوة تبوك، وكان يستشهد بآيات نزلت في المنافقين، كموقف الجد بن قيس، الذي قال الله فيه: (وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ: ائْذَنْ لِي وَلَا تَفْتِنِي أَلَا فِي الْفِتْنَةِ سَقَطُوا وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمُحِيطَةٌ بِالْكَافِرِينَ). (التوبة: الآية ٤٩).

(٤) سيرة ابن هشام: ٦٧/٢.

(٥) المصدر السابق: ٨٩/٢.

(*) اعتمدت في الترجمة له على: ابن أبي حاتم في: (الجرح والتعديل) ٢/ ٣٣٩، وابن حجر في (تهذيب التهذيب): ٢٨٢/٤.

البعض له بأنه يجعل مَنْ ليس له سابقة في الإسلام ذا سابقة، هو مجرد شك، لم يَزَقْ إلى درجة اليقين. وأما عدم رواية ابن إسحاق عنه، فلعلها من باب المنافسة بين النظراء المتعاصرين. وعلى كل، فإسهامه في المغازي يمكن إيجازه فيما يلي:

(أ) أنه أحد مؤلفي المغازي الأوائل، وأحد من ابتكر قوائم المهاجرين، ومن اشترك في بدر وأحد، فلعب بذلك دوراً في التنظيم الاجتماعي بالدولة.

(ب) أنه لم يرو عنه ابن إسحاق والواقدي، وإن نقل عنه ابن سعد^(١) خبراً عن هجرة الرسول ﷺ، ودخوله قُباء بالمدينة. ولم يستخدم في هذا النص إسناداً، ولا يدل ذلك - على كل حال - على منهج عام نهجه في مغازيه، وإن اتضح فهمه للمغازي فهماً واسعاً شاملاً لحياة الرسول كلها^(٢).

(د) عبد الله بن أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم (٦٥-١٣٥) (*) :

يُعد عبد الله صاحب المغازي من أكبر شيوخ ابن إسحاق، الذين أخذ عنهم مغازيه. ونعلم - ومن خلال فصل الحديث - الكثير عن أسرته ومكانتها العالية في العلم، فجده عمرو بن حزم صحابي جليل، ووالده أبو بكر صاحب الجهد المعلوم في جمع الحديث، وهو القاضي المشهور ووالى المدينة لعمر ابن عبد العزيز. فلا غرو أن نجد عبد الله ذا باع في عالم الحديث، كثير الرواية له، موثقاً به. ومن هنا ندرك قدرته على تجميع أحاديث المغازي التي رواها عنه - فيما يبدو - ابن أخيه: عبد الملك بن محمد بن أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم الأنصاري^(٣). ومن خلال مقتبسات ابن إسحاق، والواقدي، وابن سعد، والطبري عن عبد الله في (مغازيه) نرصد الملامح العامة^(٤) لمنهجه كالآتي:

(أ) كان يفهم المغازي فهماً عاماً واسعاً (فهى تشمل عنده حياة النبي كلها، لا مجرد بعوثة وسراياه فقط). كما اهتم عبد الله برواية بعض الأحداث بعد وفاة الرسول ﷺ في الردة، وما جرى في فتنة عثمان.

(ب) لم يكن عبد الله مواظباً على ذكر الإسناد في مغازيه، فكان يذكره ويتركه.

(ج) أن الطبري جمع لنا عدداً مما جمع عبد الله بن أبي بكر من غزوات

(١) الطبقات (ط. دار التحرير): ١/١/١٦٠.

(٢) المغازي الأولى ومؤلفوها، لهوروفتس (ترجمة: حسين نصار): ٢٧.

(*) اعتمدت في ترجمته على: الثقات لابن حبان ١٠/٧، وسير أعلام النبلاء ٣١٤/٥-٣١٥، والوافي بالوفيات للصفدي: ٨٦/١٧: ذكر وفاته ١٤٠هـ. ومرآة الجنان للياضي ٢٨٢/١.

(٣) له مؤلف في المغازي لا نجد له أثراً الآن. وكان قاضياً ببغداد لهارون الرشيد. (ت ١٧٦هـ). (ذكره ابن النديم في الفهرست ص ٢٨٢، وتاريخ التراث العربي لسزكين (ط. الهيئة العامة): ١/٤٥٥.

(٤) المغازي الأولى ومؤلفوها، لهوروفتس. ترجمة: (حسين نصار) ص ٤٢-٤٤.

الرسول ﷺ مرتبة على السنين^(١).

(د) كان له رأيه الذي يذكره معللاً به الحدث التاريخي، مختلفاً به عن غيره ممن له رأى آخر، وإن كان الرأى الآخر - عندي - أرجح، رغم توقف ابن إسحاق قائلاً: فالله أعلم أى ذلك كان. ومثال ذلك قول ابن إسحاق: حدثني عاصم بن عمر بن قتادة: أن القوم لما اجتمعوا لبيعة رسول الله - في بيعة العقبة الثانية - نبه العباس بن عبادة بن نضلة الأنصارى الخزرج إلى طبيعة ما هم مقدمون عليه؛ لأنهم سيبيعون على حرب الأحمر والأسود من الناس. فإن كانوا سيُسلمون الرسول إذا أصيبت أموالهم، وقُتل أشرافهم، فليُسلموه من الآن؛ لأنهم إن فعلوا كان في ذلك خزي الدنيا والآخرة. وإن وفّوا فهو خير الدنيا والآخرة، فليبيعوه. فباع القوم الرسول، ما دام الجزاء الجنة.

هذا، وقد علل عاصم بن عمر مقالة العباس السابقة بقوله: والله، ما قال ذلك إلا ليشد العقد لرسول الله في أعناقهم (يستوثق من صحة مبايعتهم له). أما عبد الله بن أبي بكر، فقال: ما قال ذلك العباس إلا ليؤخر القوم تلك الليلة؛ رجاء أن يحضرها عبد الله بن أبي بن سلول، فيكون أقوى لأمر القوم^(٢).

(هـ) كان ينهج نهج مَنْ سبقه في الاهتمام بإيراد الأشعار على ألسن أبرز المشاركين في الأحداث التاريخية، التي يقوم بعرضها^(٣).

(و) كان يحتفظ عبد الله بن أبي بكر بالوثائق التاريخية، التي تملكها أسرته، وأفاد منها، وعلى رأسها: رسالة الرسول ﷺ لجده الأكبر عمرو بن حزم لأهالي نَجْرَان؛ لتعليمهم الدين^(٤).

(هـ) موسى بن عُقْبَة (٥٥-١٤١هـ) (*):

وهو أحد الأئمة الثقات الكبار، وأحد صغار التابعين. أدرك ابن عمر وجابراً،

(١) وقد تتبع عدداً من مروياته، التي اقتبسها الطبرى في تاريخه خلال أحداث سنة ٧، ٨ هـ، فوجدتها مرتبة طبقاً لتوالى الأحداث زمنياً (تاريخ الطبرى: ٣/ ١٠، ٢٠، ٢٢، ٢٧، وغيرها).

(٢) سيرة ابن هشام (ط٢-مصطفى الحلبي ١٩٥٥م): المجلد الأول ص ٤٤٦. ورأى عاصم بن عمر أرجح؛ لأن القوم حرصوا على إخفاء بيعتهم عن ابن أبي، وعن غيره من المشركين؛ لعلمهم أنهم لن يوافقوهم، فيُفضح أمرهم. وقد شهدت الأحداث - بعد ذلك - على نفاق ابن أبي الشديد، وعدائه اللانهائى للإسلام.

(٣) سيرة ابن هشام (ط. المكتبة التجارية): ١٠٩/٣.

(٤) المصدر السابق (الطبعة السابقة): ٢٤١/٤.

(*) اعتمدت في ترجمته على كثير من المصادر، منها: تهذيب الأسماء واللغات للنووى ج ٢ من القسم الأول ص ١١٧-١١٨ (وجعله إمام المغازى)، وسير أعلام النبلاء ١١٤/٦-١١٧، وتهذيب التهذيب لابن حجر ١٠/٣٢١-٣٢٣، والرسالة المستطرفة، للكثاني ص ١٠٩.

وروى عن كُرَيْب مولى ابن عباس، ونافع مولى ابن عمر، وعروة ابن الزبير، والزهرى، وغيرهم. وقد حدث عنه: بكير بن عبد الله بن الأشج، وابن جريج، ومالك، وغيرهم.

واضح من خلال أساتيد ابن عقبة أنه كسابقيه من أصحاب المغازى والسير، كان راوية للحديث، لكنه حاز قبول وثقة النقاد والعلماء. وَحَظِيَتْ مغازيه التي كان يرويها بالرضا والقبول، حتى إن الإمام مالكا - وهو تلميذ موسى بن عقبة - سئل: مغازى مَنْ نكتب؟ قال: "عليكم بمغازى موسى بن عقبة؛ فإنه ثقة". وفى رواية: "عليكم بمغازى الرجل الصالح موسى بن عقبة؛ فإنها أصح المغازى". وفى رواية ثالثة: "عليكم بمغازى موسى؛ فإنه رجل ثقة، طلبها على كبر السن؛ ليقيد مَنْ شهد مع رسول الله ﷺ، ولم يُكثَر كما كَثُرَ غيره^(١)."

ومعنى ما تقدم أن مالكا - وهو مَنْ هو في انتقاد الرجال - تلقى مغازى أستاذه موسى، فوجدها أصح من غيرها؛ لأن صاحبها ثقة يتحرى في مصادر نقله ويتأنى، ولم يكتبها إلا بعد نضج في الفكر وخبرة وعلم. وتذكر لنا الروايات: أنه كتب المغازى لما بلغه اتهام الناس لشُرْحَبِيل بن سعد بالمدينة، أنه يضع فيمن شهد بداراً مَنْ لم يشهدا لهَوَى في نفسه فعجب موسى لذلك، وقال: هل اجتراً الناس على ذلك؟! وكتب مغازيه؛ ليرد ذلك التحريف، فقيد مَنْ شهد بداراً وأُحْدَا، وهاجر الهجرتين، وعلى ذلك كتب السيرة^(٢). كما أن مالكا مدحه بأن مغازيه ذكرت المفيد والمطلوب، ولم تستطرد. وهكذا، حاز موسى قصب السبق في العلم والبصر بالمغازى، واحتج به الشيخان في روايته عن نافع. وليس هذا بمستغرب على أسرة كلها فقهاء ومحدثون وعلماء، فقد كان لأخويه: إبراهيم، ومحمد حلقة علم في المسجد النبوى الشريف.

حول كتاب موسى بن عقبة:

(أ) مصادره:

يعد موسى بن عقبة من أبرز تلاميذ الزهرى، وقد اعتمد عليه في رواية مغازى رسول الله ﷺ، وتاريخ الراشدين، والأمويين اعتماداً أساسياً. ولذلك وثق ابن معين مغازى موسى؛ نظراً لوثاقة أستاذه الزهرى، فقال: "كتاب موسى عن الزهرى من أصح هذه الكتب"^(٣).

واعتمد موسى - كذلك - على كتب ابن عباس، التي أودعها عنده كُرَيْب مولى ابن عباس رضي الله عنه.

(١) سير أعلام النبلاء ٦/ ١١٥، وتهذيب التهذيب ١٠/ ٣٢٢.

(٢) سير أعلام النبلاء ٦/ ١١٦، وتهذيب التهذيب ١٠/ ٣٢٢.

(٣) سير أعلام النبلاء ٦/ ١١٧، وتهذيب التهذيب ١٠/ ٣٢٢.

(ب) طبعة كتابه، وما تبقى منه :

١- يذكر الذهبي أن موسى أول من ألف في المغازي مجلداً ليس بالكبير، وأن ما فيه من المغازي غالبه صحيح، ومُرسل جيد، سمعها الذهبي، إلا أنها كانت مختصرة تحتاج إلى مزيد بيان^(١). ويظهر أن الذهبي، ومن بعده السخاوي^(٢) يقصدان بأولية موسى بن عقبة في التأليف ريادته في التنظيم والتصنيف خلال القرن الثاني الهجري، وأن ما سبقه من كتابات كانت مجرد عمليات تدوين مبدئية، ولا تعد كتاباً بالمعنى الدقيق.

٢- لا تعرف نسخة من كتاب موسى بن عقبة هذا^(٣)، إلا أن المستشرق الألماني (سخاو ١٨٤٥-١٩٣٠م) نشر قطعة منه سنة ١٩٠٤م^(٤)، لكننا لا نستطيع تكوين فكرة شاملة عن الكتاب من خلال ما نُشر. وعلى كل، فيمكن رسم الخطوط العامة لمنهج موسى بن عقبة^(٥)، من خلال اقتباسات ابن سعد، والطبري، وابن كثير، وغيرهم، كالآتي :

أولاً - أنه فهم المغازي - كغيره - فهماً شاملاً، بل امتد ليحدثنا عن شيء من تاريخ قبل الإسلام^(٦). وأحياناً يتوسع في فترة ما بعد الرسول ﷺ، فيذكر بعض أحداث عهد الراشدين والأمويين^(٧)؛ مما يدل على أن مؤلفه جامع لفترات تاريخية متعددة.

ثانياً - أن مؤلفه منظم، يسهم في سدّ ثغرة تركها شُرّحيل بن سعد، فأراد أن يعالج تحويره، فأقام مدونات بأسماء الصحابة المهاجرين للحبشة وغيرها، والمشاركين في بدر وغيرها^(٨). وقد مدح مالك تلك القوائم الدقيقة، فقال: " مَنْ كان في كتاب موسى قد شهد بدرًا فقد شهدها، ومن لم يكن فيه لم يشهدا "^(٩).

(١) سير أعلام النبلاء ٦/ ١١٤، ١١٦.

(٢) الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ: ص ١٥٧-١٥٨.

(٣) وذكر هوروفتس في كتاب: (المغازي الأولى ومؤلفوها، ترجمة: حسين نصار) ص ٧١: أن كتاب موسى بن عقبة سلم إلى ق ١٠هـ، إذ نقل عنه الديار بكري، حسين بن محمد (المتوفى نحو ٩٦٦هـ) في كتابه: (تاريخ الخميس في أحوال أنفس النفيس). وقد رجعت إلى مواضع الإحالة المذكورة، فلم أجد نقولاً عن موسى بن عقبة به، كما أنني عدت إلى ج ١ من (تاريخ الخميس ص ٢-٣، حيث ذكر الديار بكري مصادره التي استقى منها مادته، فلم أجد كتاب موسى ضمن هذه المصادر).

(٤) المغازي، للواقدي (مقدمة المحقق: مارسدن جونز): ص ٢٤، والموجز في مراجع التراجم، للدكتور الطناحي: ص ٤٢.

(٥) المغازي الأولى ومؤلفوها، لهوروفتس (ترجمة: حسين نصار) ص ٧١-٧٣.

(٦) في خبر يتصل بزيد بن عمرو بن نفيل في كتاب (الأغاني)، للأصفهاني ٣/ ١٦.

(٧) طبقات ابن سعد (ط. دار التحرير): ٥/ ٢٨٣.

(٨) المغازي للواقدي (مقدمة المحقق: مارسدن جونز): ص ٢٤، وتاريخ التراث العربي لسزكين (ط. الهيئة العامة): ١/ ٤٦٠، ٤٨٦.

(٩) سير أعلام النبلاء ٦/ ١١٦، وتهذيب التهذيب ١٠/ ٣٢٢.

ثالثاً - كان يعرض مادته التاريخية في قالب زمني حولي متسلسل كعبد الله بن أبي بكر، فكتابه يحوى حقائق مؤرخة تأريخاً سنوياً^(١).

رابعاً - يستشهد من وقت لآخر بقصائد شعرية لها صلة بالأحداث التاريخية^(٢)، وإن كان ذلك نادراً.

خامساً - الإسناد لدى موسى قاعدة ثابتة، لا يكاد يُحذف من أوائل نصوصه التاريخية. وكان يصرح - أحياناً - بأخذه عن كتب ابن عباس^(٣).

سادساً، وأخيراً - اهتمامه بالوثائق الأصلية للتاريخ ككتب ابن عباس، وكرسالة وجهها النبي ﷺ إلى المُنذر بن سَاوَى، ذكرها موسى بن عقبة في كتابه بالنص^(٤).

(و) الواقدي (١٣٠-٢٠٧هـ):*

هو محمد بن عمر بن واقد الأسلمي المديني القاضي. لقي صغار التابعين مبكراً، وسمع منهم وممن بعدهم في الحجاز والشام وغيرها. والحق أن الواقدي كان ماهراً جَمَاعَةً للعلم، رَحَّالَةً فيه، حتى قال عن نفسه: كانت ألواحى مشهورة في المدينة، فإذا ضاع منها شيء، كانوا يأتون إليه بها^(٥). وبعد أن أقام الواقدي بالمدينة معظم حياته، قدم إلى بغداد في دَيْن نزل به سنة ١٨٠هـ، فقضى يحيى بن خالد البرمكي دَيْنَه، وقَدَّمه إلى الخليفة هارون الرشيد، فأكرمه وصرف له العطايا، ثم خرج إلى الشام والرَّقَّة، ثم عاد إلى بغداد حتى قدم المأمون من خراسان، فوَلَّاه القضاء بالعسكر^(٦)، وظل في منصبه، حتى توفي في بغداد في الحادي عشر من ذى الحجة سنة ٢٠٧هـ^(٧).

مصادره ومصنفاته التاريخية:

١- تنوعت مصادر الواقدي، فنقل عن علماء الحجاز، مثل: ابن جُرَيْج، وابن أبي ذئب، ومالك، وغيرهم. وتعلمذ على أيدي الأوزاعي عالم الشام ومفتيها، وأخذ عن

(١) المغازي الأولى ومؤلفوها، لهوروفتس (ترجمة: حسين نصار) ص٧٣، وتاريخ التراث العربى لسزكين (ط. الهيئة العامة): ٤٥٨/١.

(٢) طبقات ابن سعد (ط. دار التحرير): ٢٤١/١/٣.

(٣) المصدر السابق (ط. دار التحرير): ٢١٦/٥.

(٤) فتوح البلدان، للبلاذري (ط. المنجد): ص٩٨.

(*) ترجم له الذهبي في: (سير أعلام النبلاء): ٤٥٤/٩، وتهذيب التهذيب: ٣٢٣/٩.

(٥) سير أعلام النبلاء ٤٥٨/٩.

(٦) عسكر المهدي: محلة معروفة بالرَّصَافَة في الجانب الشرقى من بغداد، وعَمَرها المنصور لولده المهدي فنُسبت له؛ مما يفيد أن الواقدي كان قاضياً للجانب الشرقى، لا الغربى. (وفيات الأعيان، لابن خلكان - ط. إحسان - ٣٥١/٤).

(٧) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ٧٧/٢/٧ (وضعه في محدثي بغداد) - وتاريخ بغداد، للخطيب البغدادي ١١-٣/٣، وسير أعلام النبلاء ٤٦٤-٤٦٦/٩، وتهذيب التهذيب ٣٢٥/٩.

الثَّوْرِيَّ عالم البصرة، وعن مَعْمَر بن راشد عالم اليمن^(١).

٢- كان الواقدي عالماً بالمغازي، بصيراً بها، صاحب تصانيف في السير والمغازي، كما كان عالماً بالحديث، وباختلاف الناس والأحكام (الفقه)^(٢). وكأنه كان يدرك ضرورة الإمام بالفقه والحديث كلوازم لمعرفة التاريخ والسير والمغازي، وإن لم يظهر ذلك جلياً في كتابه، إلا أنه كان يدرس ما كان شائعاً من ثقات العصر. وبدأ اهتمام الواقدي بالمغازي مبكراً، إذ يُروى أنه رُئِيَ في مسجد المدينة يُدَرِّس، فسُئِلَ: أَيْ شَيْءٍ تدرس؟ قال: جزئي من المغازي^(٣). وهذا يدل على أن تأليفه في المغازي لم يكن قد اكتمل بعد في المدينة وأنه - مع ذلك - كان يدرس ما ألفه.

٣- كانت حصيلة ثقافات واجتهادات الواقدي عدداً من المصنفات التاريخية^(٤) المهمة، منها: الاهتمام بتاريخ الفتوح الإسلامية المختلفة، ولعله أفاد من كتب ابن إسحاق في ذلك، فيذكرون له: (فتوح الشام)، و(فتوح مصر)، و(فتوح الجزيرة)، و(فتوح إفريقية)، و(فتوح العراق)^(٥). وكتاب (الرَّدة والدار). ويبدو أنهما كتابان: الأول - يتعلق بأحداث عهد أبي بكر مع المرتدين. والآخر - يتصل بفتنة عثمان ومقتله بداره. وأفاد منه الطبري كثيراً في أحداث الفتنة. ويذكرون له كتاب (الطبقات)، ولعله أساس ما كتبه تلميذه محمد بن سعد فيما بعد. فالواقدي كان مهتماً بحياة الصحابة وأبنائهم، كما كان له اهتمام بتراجم علماء البصرة، والكوفة^(٦). وأخيراً، له كتاب (المغازي)، وقد بقي كاملاً، ونُشر مُحَقَّقاً على يد مارسدن جونس. وهاك منهجه العام في كتاب (المغازي):

(أ) ذكر الواقدي ٢٥ أستاذاً في بداية كتابه (المغازي)، معظمهم مدنيون. ولذا يمكن اعتباره ممثلاً للمدرسة المدنية. فالواقدي لم يكن يذكر إسناداً لكل رواية على حدة كالمحدثين، وإنما لجأ للإسناد الجمعي بأن يذكر - في بداية كل فصل - الإسناد العام له (مصادره الرئيسية)، ثم هو قد يذكر - بعد ذلك - أسانيد خاصة لروايات فردية تدخل ضمن الإطار العام. وقد أخذ عليه المحدثون طريقته في الإسناد، وقالوا له: إنك تجمع الرجال، وتقول: حدثنا فلان وفلان، وتجيئ بمتن واحد، ولو حدثتنا

(١) سير أعلام النبلاء ٩/ ٤٥٤، وتهذيب التهذيب ٩/ ٣٢٣.

(٢) طبقات ابن سعد (ط. دار التحرير) ٧/ ٧٧، وسير أعلام النبلاء ٩/ ٤٥٧، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. الريان) ١٠/ ٢٧٢.

(٣) سير أعلام النبلاء ٩/ ٤٦٠.

(٤) الفهرست لابن النديم ١١١، ومعجم الأدباء لياقوت ١٨/ ٢٨٢.

(٥) المغازي للواقدي (مقدمة المحقق: مارسدن جونس): ص ١٦، وتاريخ التراث العربي، لسزكين (ط. الهيئة العامة): ١/ ٤٧٣.

(٦) المغازي الأولى ومؤلفوها لهوروفتس (ترجمة: حسين نصار) ص ١١٨، والمغازي للواقدي (مقدمة المحقق مارسدن جونس): ص ١٥، وتاريخ التراث العربي لسزكين (ط. الهيئة العامة): ١/ ٤٧٥.

بحديث واحد على حدة. قال لهم: ذلك يطول. قالوا له: رضينا. فغاب جمعة، ثم جاء بغزوة أُحُد في ٢٠

مجلداً، فقالوا له: رُدُّنا إلى الأمر الأول^(١). وعلى ذلك فالاختصار وعدم الإطالة، والرغبة في التخفيف على جمهور المتلقين، كل ذلك دفعه إلى تلك الطريقة، التي لا تساعدنا - الآن - على تمييز الاقتباسات التي أخذها عن المصادر المختلفة^(٢).

(ب) للواقدي طريقة فريدة ومنهج موحد يستخدمه في عرض الغزوات: في البداية يذكر سنة خروج الغزوة من المدينة ورجوعها إليها، ثم يتبع ذلك بذكر أحداث الغزوة (خبر رئيسي تتبعه روايات فردية، وأوصاف جغرافية). وينتهي - غالباً - بذكر نائب الرسول في المدينة، والآيات والأشعار المرتبطة بالحدث، وقوائم المشتركين، والشهداء^(٣).

(ج) يعرض التاريخ بأسلوب مسهب مفصل واضح صريح، بعيد عن المبالغات والأساطير (ولديه - أحياناً - معلومات لا توجد لدى غيره، مثل: كلامه على أُحُد، والطائف)^(٤).

(د) اعتماده على إبراز وثائق أصلية للأحداث التاريخية، مثل: بعض أوامر الرسول ومعاهداته. وقد نقل ابن سعد ذلك عنه فيما بعد^(٥).

(هـ) بروز شخصية الواقدي في كتابه ضئيل كأن يقول: حَدَّثْتُ؛ ليدل على فردية الرواية^(٦)، أو كما يقول جونس: ^(٧) يعبر عن تقويمه للأحداث بعبارات محددة، مثل: وهو المُثَبَّت، والثابت عندنا. .. إلخ.

(و) يتركز اهتمام الواقدي على تاريخ الإسلام، ولا يهتم بما كان قبله إلا قليلاً، قال إبراهيم الحزبي: الواقدي أمين الناس على أهل الإسلام، وأعلم الناس بأمر الإسلام. أما الجاهلية، فلم يعلم شيئاً بها^(٨). وهذا يدل على تركيزه على تاريخ العصر الإسلامي، وعدم اهتمامه بأخبار الجاهلية.

(ز) تحريه واستيثاقه من الأخبار التاريخية التي يدونها، فهو - رغم إفادته من ابن

(١) تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي: ٧/٣، وسير أعلام النبلاء ٩/٤٦٠.

(٢) تاريخ التراث العربي، لسزكين (ط. الهيئة العامة): ١/٤٧١.

(٣) المغازي الأولى ومؤلفوها، لهوروفتس (ترجمة: حسين نصار) ص ١٢٣، ومغازي الواقدي (مقدمة المحقق: مارسدن جونس) ص ٣١.

(٤) مقال للدكتور العدوي عن: (مغازي رسول الله) في مجلة (تراث الإنسانية) مج ٥ ص ٢٤٧.

(٥) المغازي الأولى ومؤلفوها، لهوروفتس (ترجمة: حسين نصار) ص ١٢٢.

(٦) المغازي الأولى ومؤلفوها، لهوروفتس (ترجمة: حسين نصار) ص ١٢٣.

(٧) المغازي، للواقدي (مقدمة المحقق: مارسدن جونس) ص ٣٤.

(٨) تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي: ٥/٣، وسير أعلام النبلاء ٩/٤٥٧، وتهذيب التهذيب ٩/٣٢٤.

إسحاق - لم يذكره؛ لموقف علماء المدينة منه، ولم يأخذ عن وهب بن منبه؛ لكثرة القَصَص والإسرائيليات عنده، بينما أكثر في الأخذ عن عروة؛ لمؤهلاته التاريخية الطيبة^(١). كما كان الواقدي يعاين أماكن الوقائع والغزوات. قال الواقدي: ما أدركت رجلاً من أبناء الصحابة وأبناء الشهداء، ولا مولى لهم، إلا سألتُه عن مشاهد أهله وأبن قُتلوا، وأذهب إلى الموضع الذي يُخبر فأنظر فيه. وقد مَضَيْتُ إلى المُرَيْسِعِ^(٢)، فنظرتُ إليها، وما علمتُ غَزَاةً إلا مضيتُ إلى الموضع حتى أعاينه^(٣). فالواقدي من أوائل من اهتموا بالجغرافية في تدوين التاريخ. وهكذا، بلغ الواقدي قمة التطور التاريخي في دراسة السيرة في القرنين: الأول، والثاني الهجريين، وكان أساساً متيناً لمن بعده، وهو إضافة جديدة لمدرسة المدينة.

السمات العامة لمدرسة الحجاز التاريخية:

أولاً - مفهوم السيرة والمغازي لدى مؤرخي هذه المدرسة كان مفهوماً شاملاً عريضاً، لا يقف عند حدود غزواته ﷺ، بل شمل كل حياته.

ثانياً - هذه المدرسة اهتمت اهتماماً كاملاً بالمغازي، فغلب التصنيف فيها على ما عداه من الموضوعات الأخرى. ويُعَدُّ هذا الموضوع محلياً عربياً صرفاً، لم يتأثر فيه المسلمون بمؤثرات ثقافية أجنبية^(٤)، فالعرب ليسوا - في هذه المرحلة - على درجة من الانفتاح الثقافي، بحيث يطالعون مصنفات الآخرين بلغات أجنبية حتى يتأثروا بهم، وينقلوا عنهم، وإنما نبعت السيرة من مصادر عربية إسلامية، وارتبطت بالقرآن والحديث، مستخدمة أسلوب الإسناد^(٥)، محكومة بإطار التقويم الهجري الدقيق.

ثالثاً - مؤرخو المغازي في هذه المدرسة - في مجموعهم - محدثون فقهاء؛ مما يدل على تغلغل الحديث وأهميته كرافد من أهم روافد المغازي والسير، ويدل - أيضاً - على الصلة الوثيقة بين الحديث والتاريخ في نشأته الأولى. كما أن هؤلاء المؤرخين حرصوا

(١) تاريخ بغداد ٦/٣، وسير أعلام النبلاء ٩/٤٦٤-٤٦٦.

(٢) هي تصغير: المَرْسُوع، وهو الذي انسلقت عينه من السهر. (هذا من جهة اللغة). وجغرافياً: اسم ماء في ناحية قُديد إلى الساحل. وسار إليه النبي ﷺ سنة ٥ هـ، ولقى بني المُضَطَّلِق من خُزاعة هناك بقيادة الحارث بن أبي ضَرَار الخُزاعِي، فهزمهم الرسول وسباهم، وكانت جُؤَيْرِيَة بنت الحارث إحدى السبايا. وفي العودة من هذه الغزوة كانت حادثة الإفك (معجم البلدان لياقوت ١١٨/٥).

(٣) مقال: (مغازي رسول الله للواقدي) للدكتور العدوي، في مجلة تراث الإنسانية مج ٥ ص ٢٤٥-٢٤٦.

(٤) لبروكلمان رأى مخالف لهذا؛ إذ يرى أن المسلمين تأثروا بالفرس وكتاباتهم التاريخية عن ملوكهم، وكذا تأثروا بالكتابات السريانية. (تاريخ الأدب العربي: ٧/٣).

(٥) لم يعجب بروكلمان أسلوب الإسناد المستخدم في المرويات التاريخية، وطعن في حقيقته، وشك في الدور المهم الذي يلعبه في التوثيق، وفي صحة نسبته إلى الأفراد المذكورين فيه. ويعتبر بروكلمان رجال الإسناد شيئاً، وشهود العيان شيئاً آخر (المرجع السابق ٧/٣). ومن المعروف أن رجال الإسناد الموثوق بهم، هم شهود عيان الأحداث، بل إن بعضهم شارك فيها.

على الاستشهاد بالشعر المرتبط بالوقائع؛ لبرزوا عنصراً من عناصر ثقافتهم العربية، ويستخدموا أسلوباً من أساليب توثيق مروياتهم.

رابعاً - كُتِّبَ المغازي كانت لهم مكانتهم الاجتماعية الطيبة، فهم صحابة، وتابعون، وعلماء أجلاء بالقرآن والحديث والفقوى. كما أن مجتمع المدينة بالذات، كان اهتمامه بالسيرة على أشده، وكان إقبال الناس على تعلمها كبيراً؛ فقد كان محور اهتمام مجلس كبار القوم وأشرافهم^(١)، كما كان يشغل الخلفاء، فيرسلون إلى العلماء؛ ليستفسروا عن بعض الأحداث^(٢). وكان للعامّة اهتمامهم الكبير بالسيرة؛ فقد رأينا عاصم بن عمر يعلمها الناس في مسجد دمشق، وكان موسى بن عقبة والواقدي يُدرّسانها بالمسجد النبوي بالمدينة. وهكذا، أقبل الناس والعلماء على السيرة بالمدينة تأليفاً وتدويناً، وإلقاء وسماعاً في مجالس الخاصة، وفي حلقات العامة.

(١) تاريخ الطبري ٤٤٣/٢: حيث يَقْصُ حَكِيم بن جِزَام على مروان بن الحكم وجلسائه أحداث غزوة بدر، التي شارك فيها وهو في صفوف المشركين.

(٢) المصدر السابق: ٥٥/٣ (عروة بن الزبير يجيب عن رسالة عبد الملك بن مروان، التي يستفسر فيها عن أحداث تتصل بخالد بن الوليد يوم فتح مكة).

الفصل الثالث

المدارس التاريخية في العراق، والشام، واليمن

مدرسة العراق التاريخية :

وهي من المدارس التاريخية ذات الإسهام الكبير في مجال التاريخ الإسلامي ، وهي لا تقل أهمية عن سابقتها (الحجاز). وقد ظهر بها عدد من المهتمين بالأخبار^(١) على النحو الآتي :

(أ) أبو عمرو الشَّعْبِيّ: (١٩-١٠٤هـ) (*) :

هو عامر بن شراحيل بن عبد ذي كِبَار. وذو كِبَار: قِيلَ من أَقْيَالِ اليمن. ومعنى ذلك أن أصله يَمَنِيّ حِمَيْرِيّ، ولُقِّبَ بالشَّعْبِيّ^(٢) ؛ لأنه من هَمْدَانَ. ولد بالكوفة، وبها عاش ونبع، فهو كوفي النشأة والمَرْبِيّ. ويعد الشعبي تابعياً لجيل القدر، عظيم المعارف والعلم؛ إذ رأى علياً عليه السلام وصلى خلفه، وسمع من عدد من كبار الصحابة، مثل: سعد بن أبي وقاص، وأبي موسى الأشعري، وأبي هريرة، وعائشة، وابن عمرو، وغيرهم. وحدث عنه: السَّيِّعِيّ، والثوري، والأعمش، وغيرهم^(٣).

جعله ابن سعد في الطبقة الثانية من الكوفيين. وكان قد ثار على الحجاج في دَيْر الجَمَاجِم، وأفلت من قبضته مع بعض القُرَّاء، ثم أتاه تائباً نادماً بعد ذلك - فعفا عنه^(٤). وقد أوفده عبد الملك بن مروان سفيراً لدولة الخلافة إلى بِيْرَنْطَة^(٥)، كما ولى

(١) أرجئ الحديث عن بعض مؤرخي هذه المدرسة، مثل: أبي إسحاق السبيعي، لحين الكلام على مؤرخي مصر؛ لصلته بمؤرخيها. وكذلك محمد بن إسحاق صاحب السيرة المشهورة.

(*) اعتمدت في ترجمته على: الطبقات لابن سعد (ط. ليدن): ١٧١/٦ وما بعدها، ووفيات الأعيان، لابن خلكان (ط. إحسان): ١٢/٣، وسير أعلام النبلاء ٢٩٤/٤، ومراة الجنان لليافعي ٢١٥/١، وتهذيب التهذيب ٥٧/٥.

(٢) نسبة أعلام إلى (شغب)، وهو بطن من همدان. (وفيات الأعيان ١٥/٣).

(٣) سير أعلام النبلاء ٢٩٦-٢٩٧/٤، وتهذيب التهذيب ٥٨/٥.

(٤) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ١٧١/٦-١٧٤.

(٥) مراة الجنان لليافعي ٢١٥/١-٢١٦.

الشعبي منصب القضاء بالكوفة^(١).

ويبدو أن الشَّعْبِيَّ أَلْفَ كتاباً في المغازي، وأنه كان بارعاً في إدراك أحداثها، وكان يُعَلِّمُها الناس. والدليل على ذلك قول ابن عمر لمَّا مَرَّ به، وهو يقرأ المغازي: (كأنَّ هذا كان شاهداً معنا، ولهو أخْفَظُ لها مني وأَعْلَمُ)^(٢). وقال ابن سيرين: قدمت الكوفة، وللشعبي حلقة عظيمة، والصحابة - يومئذ - كثير^(٣). وكان للشعبي إسهامه في مجال الفتوح باعتبارها امتداداً لكتب المغازي. فلعله تناول تاريخ الراشدين والخلفاء من بعدهم^(٤)، ولعله وضع أول كتاب يتصل بالأمويين وبعض أحداث عصرهم بعنوان: (الشُّورَى، ومَقْتَل الحسين)^(٥).

وهكذا، كان الشعبي من جيل الرواد في كتابة المغازي والفتوح، ولعله استعان على ذلك بمعارفه في الحديث، والفقه، والشعر، وغيرها.

(ب) سليمان بن طَرْخَانَ التَّيْمِيَّ (٤٦-١٤٣هـ بالبصرة) (*)

هو بصرى الأصل، نزل في بني (تيم)، فَلُقِّبَ بِالتَّيْمِيِّ. وهو أحد المحدثين العُبَّاد المجتهدين الثقات. روى المغازي والحديث عن بعض الصحابة، مثل: أنس بن مالك. كما روى عن التابعين، مثل: الحسن البصري، وطاوس، وكان له ابن يسمى (مُعْتَمِرًا)، كان من الأئمة الحفاظ المُجْمَع على توثيقهم. ولد ١٠٦هـ، وتوفي بالبصرة ١٨٧هـ^(٦).

ويبدو أن سليمان وضع كتاباً في المغازي، اطلع عليه الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ). وحصل على حق روايته في دمشق، وأفاد منه الطبري في (تاريخه) برواية ابنه (مُعْتَمِر) عنه^(٧). وأفاد منه - كذلك - البخاري في كتابه: (المغازي)^(٨). ونقل عنه ابن

(١) تاريخ الطبري (أحداث ١٠١هـ): ٥٨٩/٦، وسير أعلام النبلاء ٣١٢/٤.

(٢) مرآة الجنان للياضي ٢١٥/١، وتهذيب التهذيب ٥٩/٥.

(٣) سير أعلام النبلاء ٣٠٢/٤.

(٤) بالنظر إلى (تاريخ الطبري): ٢٩٩/١٠، بفهارس الأعلام نجد عشرات الاقتباسات عنه في المغازي، والفتوح، وأحداث الأمة الإسلامية في ج١-ج٦، وتتركز أخبار الفتوح المنقولة عنه في: (المصدر السابق) في الجزء الرابع.

(٥) تاريخ التراث العربي (ط. الهيئة العامة) لسركين: ٤٤٦/١.

(*) ترجم له: طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ١٨/٢/٧، وتقدمة المعرفة، لابن أبي حاتم ص ١٤٢-١٤٣، وجليّة الأولياء لأبي نُعَيْم ٢٧/٣.

(٦) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ٤٥/٢/٧، وتهذيب الأسماء واللغات للنووي ج ٢ من القسم الأول ص ١٠٤، وسير أعلام النبلاء ٤٧٧/٨، والرسالة المستطرفة للكتاني ص ١١٠.

(٧) تاريخ الطبري: ٣٥٤/٤ (٣٥٥هـ) ص ٣٨٣، ٤٩٩ (سنة ٣٦هـ).

(٨) ومن ذلك - مثلاً - ما جاء في (الصحيح)، (باب قتل أبي جهل) ج ٥ ص ١٨٢-١٨٣ أحاديث أرقام =

كثير، وأعلن صراحة أنه نقل من كتابه: (المغازي)^(١).

وإذا كان هؤلاء الأئمة الأعلام قد نقلوا عنه مغازيه، فذلك يدل على دقته وتحريه، ولم لا؟ وهو الذي قال عنه شُعْبَة: إِذَا حَدَّثَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، تَغَيَّرَ لَوْنُهُ. وما رأيتُ أَصْدَقَ مِنْهُ^(٢).

وقد بقي لنا منه - إلى جانب الاقتباسات سالفة الذكر - حوالى ٧٧ صفحة، نشرها محققه المستشرق فون كريمير بالهند ١٨٥٦م، وجعلها في نهاية مغازى الواقدي^(٣)، ويبدو أنها جزء من كتابه: (السيرة الصحيحة)^(٤).

ويبدو أن اهتماماته لم تقتصر على المغازي، وإنما امتدت لتاريخ ما قبل الإسلام حول خَلْقِ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ^(٥).

ويركز لنا أحد الباحثين^(٦) سمات كتاباته التاريخية كالآتى:

- ١- كتاباته مضغوطة متسقة.
- ٢- يصف الأحداث بدقة، ويصورها بشكل مؤثر.
- ٣- له آراؤه المتميزة في وصف حروب اليهود، وأحداث غزوة الخندق.

(ج) لوط بن يحيى (المشهور بأبى مِخْنَفٍ ت ١٥٧هـ):

وهو أخبارى كوفى نَسَّابة، يعرف تاريخ الفتوح بالعراق، ويهتم بموضوعات الخوارج وثورات الشيعة، وله ميل إلى العلويين. كتاباته ومنهجه:

- ١- ذكر بروكلمان^(٧) أن أبا مخنف أول مَنْ صَنَّفَ فِي أَخْبَارِ الْفَتْوحِ وَالْخَوَارِجِ، وَأَيَّامِ الْعَرَبِ، وَأَحَادِيثِ الْخُلَفَاءِ وَالْوَلَاةِ.
- ٢- سَمِيَ لَهُ ابْنُ النَّدِيمِ^(٨) ٣٥ كِتَاباً مِنْ مَصْنَفَاتِهِ، وَيَبْدُو مِنْهَا اِهْتِمَامُهُ بِتَارِيخِ بَنِي أُمَيَّةَ بِالْعِرَاقِ.

= ١٧، ١٤، ١٣.

- (١) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف - بيروت): ٢٥٥/٥.
- (٢) العبر للذهبي ١/١٥٠.
- (٣) التاريخ العربى والمؤرخون، لشاكر مصطفى ١/١٧٧.
- (٤) المغازى الأولى ومؤلفوها (مقدمة المترجم حسين نصار) صفحة م. وذكر أن هوروفتس فاته التنبيه على ذلك الكتاب المهم.
- (٥) تاريخ الطبرى ١/٩٣.
- (٦) نشأة التدوين التاريخى عند العرب، للدكتور حسين نصار: ص ٥٦-٦٠.
- (٧) تاريخ الأدب العربى ١/٢٥٣.
- (٨) الفهرست لابن النديم: ص ١٠٥-١٠٦.

ويلاحظ على كتبه من أمثال: (مقتل الحسين، وسيرة الحسين، وصفيين، والجمل) أنها عبارة عن أحداث جزئية، ورسائل منفصلة، تتناول جزئيات محدودة، لكنها إذا انضم بعضها إلى بعض، يمكن أن تكون كتاباً يمتد من عصر أبي بكر حتى نهاية العصر الأموي مع وجود بعض الثغرات^(١).

٣- جرح المحدثون أبا مخنف، فقال عنه ابن معين: ليس بثقة. وقال أبو حاتم: متروك الحديث. ووصفه الدارقطني بأنه أخباري ضعيف^(٢). ورغم ذلك نقل عنه الطبري في تاريخه كثيراً، وكذلك المدائني، والأصفهاني في: (مقاتل الطالبين)، وابن حجر في (الإصابة)، وغيرهم^(٣)؛ مما يدل على أن الأخبار والتاريخ لها معايير، تختلف عن معايير الحديث في القبول والرد.

٤- كان يراعى التسلسل الزمني للأحداث المفصلة، ولكنها في داخلها غير متماسكة، وبها مشاهد وشعر وخطب، ويغلب عليها أسلوب القصص وأيام العرب^(٤).

(د) سيف بن عمر التميمي (توفي في عهد هارون الرشيد حوالي ١٨٠هـ):

هو أخباري كوفي نقل عن هشام بن عروة، وموسى بن عقبة، والكلبي، وابن إسحاق، وغيرهم. وقد ضعفه المحدثون كابن معين، والنسائي، والدارقطني. وحكم عليه أبو حاتم بأنه متروك الحديث كالواقدي^(٥). ويبدو أنه لسوء رأى المحدثين ونقد الرجال فيه، تجاهلته مصادر التراجم والرجال، حتى لا نكاد نعثر على ترجمة له فيها. لكن اشتهار سيف تركيزه في مجال السير والأخبار، فهو من أبرز رواة الفتوح، وأغزرهم مادة. وتضعيف المحدثين له في رواية الحديث، لا تقلل من قيمته العلمية في مجال التاريخ، الذي لا يتبع مقاييس رجال الحديث المتشددة^(٦).

مؤلفاته ومنهجه العام:

١- يُعد سيف بن عمر أحد مؤلفي الكتب الأوائل عن العصر العباسي، ويبدو أنه كان مؤلفاً جامعاً لكتب الفتوح، ومن كتبه المفقودة^(٧):

- (١) التاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى ١/ ١٧٨.
- (٢) سير أعلام النبلاء ٧/ ٣٠٢.
- (٣) تاريخ التراث العربي لسزكين (ط. الهيئة العامة): ١/ ٤٩٤-٤٩٥.
- (٤) التاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى ١/ ١٧٨.
- (٥) تهذيب التهذيب لابن حجر ٤/ ٢٥٩.
- (٦) أزمة التاريخ الإسلامي، للدكتور عبد السلام الترماني: ج ١ مج ٢ (مبحث استدراك ما سقط من التراجم).
- (٧) ذكرها كل من: بروكلمان في (تاريخ الأدب العربي) ٣/ ٣٦، وسزكين في (تاريخ التراث العربي) ١/ ٤٨٩-٤٩٩، والترماني في (أزمة التاريخ الإسلامي): ج ١ مج ٢ (مبحث استدراك ما سقط من تراجم).

أ- الفتوح الكبير والردة، ذكره ابن حجر في (الإصابة)^(١)، ونقل عنه وأفاد منه الطبري كثيراً في (تاريخه). وربما كان له كتاب واحد خاص بالردة، وآخر خاص بالفتوح^(٢)، بما يتناسب مع النظرة الجزئية في التأليف في ذلك الوقت، وعلى ذلك يكون قد اهتم بتاريخ الراشدين وما فيه من أحداث جسام، تلت وفاة الرسول ﷺ.

ب- الجمل ومسيرة عائشة وعلى: وهو كتاب - كما هو واضح من عنوانه - يركز على الفترة الأولى من عهد على، ويسلط الأضواء على فترة حساسة من تاريخ المسلمين، يصعب على المؤرخ الفصل في أحداثها؛ لتعلقها بذوات أصحاب رسول ﷺ، ولما ترتب عليها من نتائج خطيرة في الدولة الإسلامية بعد ذلك. لكن سيف بن عمر خاض عُباب هذه الحساسية، وكتب في تلك الفترة باقتدار.

٢- جمع الأستاذ أحمد راتب بقايا مرويات سيف بن عمر في (تاريخ الطبري)^(٣) وغيره، مما يتصل بالفتنة ووقعة الجمل، وقام بمقارنتها بغيرها من المصادر الأخرى، وانتهى إلى الأخذ بروايات سيف ذات الإسناد الكامل، ورجحها على غيرها، فهي يقبلها العقل والمنطق السليم، بما يتلاءم مع مكانة الصحابة كصناع للحضارة الإسلامية، وبُناة لدولتها^(٤). وعلى هذا، فلا عجب أن يُكثر الطبري في النقل عن كتاب سيف بن عمر، لا عن اغترار بحسن وصفه وبيانه، فانخدع به الطبري كما ينقل بروكلمان^(٥)، وإنما لأن مروياته أقرب إلى الصواب من مرويات غيره، كما أنها ليست حافلة بالخيال، وعدم اتباع قواعد النقد الصحيح، كما يتهمه بروكلمان أيضاً^(٦).

٣- ذكر بعض الباحثين أن سيفاً كان يهتم - على وجه الخصوص - بروايات الفتوح بالعراق، وأنه كان يميل له، ويروى عن قبيلته تميم^(٧). وعموماً، فليس ذلك كل ما يتناوله في كتبه، فقد نُقلت عنه روايات في فتوح الشام كذلك^(٨). وهذا يدل على تنوع مصادره التاريخية، فهو يأخذ لكل مادة تاريخية ما يناسبها من مصادر، ولعل في معرفة أسماء شيوخه المتنوعين المنتمين لمدارس عديدة ما يشير إلى ذلك، فقد نقل

(١) راجع - مثلاً - ج ٤ ص ٦٢١.

(٢) بدليل ما ذكره الذهبي في (سير أعلام النبلاء): ٣٠٢/٧، قال: سيف بن عمر صاحب كتاب (الردة).

(٣) وبالنظر إلى ج ١٠ من (تاريخ الطبري) في فهارس الأعلام، وُجدت إحالات واقتباسات الطبري من (سيف بن عمر)، وتصل إلى عشرات المواضع، وتتركز في ج ٣، ج ٤ منه (في أحداث سنة ١٠ هـ إلى ٣٦ هـ).

(٤) الفتنة ووقعة الجمل (مقدمة أحمد راتب): ص ٦-٧.

(٥) تاريخ الأدب العربي ٣/٣٦.

(٦) تاريخ الأدب العربي: ٣/٣٦.

(٧) التاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى ١/١٨٠.

(٨) تاريخ دمشق (ط. المنجد) لابن عساكر: ١/٤٨٥-٤٨٨، وغيرها.

عن هشام بن عروة، وموسى بن عقبة المدنيّين. فلعله نقل عنهما أخبار الردّة والفتنة، هذا إلى جانب محمد ابن السائب الكلبي، وغيره من المصادر العراقية.

السمات العامة لمدرسة العراق التاريخية:

١- حَظِيَتْ بلاد العراق بتعاقب العديد من الأمم المتحضرة على حكمها قديماً من بابليين وآشوريين وفرس ويونان، كما قامت بها إمارة عربية بالحيرة. فإلى جانب هذا الميراث الحضاري، اجتمعت الفتن والعصبية القبلية، وظهر الاهتمام بالفتوح والأنساب؛ مما جعل لهذه المدرسة السبق في تدوين تاريخ الفتوح الإسلامية^(١).

٢- غلب على هذه المدرسة الاهتمام بالموضوعات الشائكة المتصلة بالردّة والفتن على يد أبي مخنف، وسيف بن عمر. ومنهم مَنْ خَصَّ صِفَيْنِ بالتأليف في كتاب خاص، وهو نصر بن مُزَاحِم (ت ٢١٢هـ).

٣- أن مُدَوِّنِي التاريخ بتلك المدرسة لا يُعَدُّون مؤرخين، وإنما يطلق عليهم لفظ: (الأخباريين)^(٢)؛ إذ جمعوا خليطاً من الشعر، والأخبار، والأنساب المرتبطة بأحداث تاريخية جزئية قاموا بالتأريخ لها. ومن أبرزهم في ذلك المجال: أبو مخنف، وسيف.

٤- أن العصبية الواضحة كانت تطفو على السطح أحياناً، فأبو مخنف له ميول علوية عراقية تظهر في مرويّاته التاريخية^(٣). كما أن معظم مؤرخي هذه المدرسة مطعون في نزاهتهم من أهل الحديث، لكنهم خَلَّفُوا لنا تراثاً تاريخياً ضخماً، يحتاج إلى النظر فيه، ودراسته وَفَقَ مقاييس للثقة جديدة، تخالف مقاييس المحدثين بعض الشيء.

٥- أن هذه المدرسة جذبت إليها العَلَامَةُ (الواقدي) بكل منجزاته التاريخية الضخمة، فتنازعت مع مدرسة المدينة، وأعطت من خلال حسن لقاءها له، واحتفائها به نموذجاً لمكانة المؤرخ بها، فكَّرَ به هارون الرشيد والمأمون من بعده، وعُيِّن قاضياً لمدة ٤ سنوات؛ مما يدل على أن المؤرخ كانت له مكانة في المجتمع. ولعل مما ساعد الواقدي على اعتلاء هذا المنصب، وحياسة ذلك الموضع، أنه كان متمكناً في

(١) يذكر أحمد أمين في (ضحى الإسلام) ٣٤٥/٢: أن العراق أول بيئة عربية بدأ فيها تدوين التاريخ الإسلامي. والحق أن ذلك القول غير دقيق؛ لأن الحجاز بهذا السبق أولى، وإن كنتُ أعتقد أن تاريخ الفتوح الإسلامية ازدهر في العراق عما سواه من المدارس الأخرى.

(٢) نسبة إلى الأخبار، فيقال لمن يروي الحكايات والقصص والنوادر: الأَخْبَارِي. (اللباب في تهذيب الأنساب) لابن الأثير ٣٤/١. ويقول طاش كُبرى زَاده في: (مفتاح السعادة) ٨٥/٢: الأخباري ليس له شغل إلا القصص واستيفائها، والنقل عن سلف سواء كانت الأخبار صحيحة أم باطلة. ويقول أحمد أمين في: (ضحى الإسلام) ٣٥٦/٢: الأخباري هو الذي لا يهبط إلى القَصِّ، فيكون وليد الوهم والاختراع، ولا يرتفع إلى درجة التاريخ، فتُفْهَم وقائعه وأحداثه، بل خليط من الحقيقة والخيال.

(٣) التاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى: ١٧٣/١.

مجال الحديث والفقه إلى جانب التاريخ^(١). ولا ننسى أن الشعبي حظى بمكانة تشبه مكانة الواقدي، فكان سفيراً وقاضياً. وهكذا، حظى الواقدي بمكانة مرموقة في العراق، كما حظى من قبل بمكانة طيبة في المدينة، قوامها علمه الغزير وثروته الحديثية الطبية (التي تدخل فيها أحاديث المغازي بالطبع)، فقال عنه الذهبي: إن للواقدي في وقته جَليلة عجيبة، ووقفاً في النفوس، بحيث قيل: ما كان مفيدنا الشيوخ والحديث إلا الواقدي^(٢).

مدرسة الشام التاريخية

تُعَدّ مدرسة الشام من المدارس التاريخية التي تقل معلوماتنا عنها، وعن إسهاماتها في بناء صرح تاريخنا الإسلامي، بالقياس لما نعرفه عن مدرسة المدينة ذات التراث الديني، بخلفياتها وأبعادها الروحية، وخلافاً لما اشتهرت به مدرسة العراق بمؤرخيها في مجال الفتوح والأخبار خاصة.

وأحاول - الآن - إعطاء صورة بسيطة لأهم منجزات مدرسة الشام التاريخية خلال هذين القرنين:

أ- لا شك أن الصحابة الذين أقاموا بالشام، مثل: أبي أُمّة الباهلي^(٣) وعبادة بن الصامت^(٤)، كان لهم دورهم الكبير في رواية مغازي رسول الله ﷺ، وسيرته بين أهل الشام.

ب- واصل التابعون - من بعدهم - الجهاد العلمي على الدرب نفسه، من أمثال: عبد الرحمن بن جُبَيْر، وعبد الرحمن بن غنم.

ج- كان لحكام الأمويين دور في إرساء دعائم هذه المدرسة التاريخية، فيذكر أن معاوية بن أبي سفيان كان يستقدم مؤرخين من اليمن كعبيد بن شَرِيّة، ودَغْفَل النّسابة؛

(١) يبدو أن المغازي والأيام، إلى جانب التفسير والفقه، كانت من العلوم والثقافات الأساسية، التي يُحَصِّلها صفوة الرجال، الذين يُؤَلَّون المناصب المهمة في الدولة. وخير نموذج لذلك: أبو يوسف (يعقوب بن إبراهيم الكوفي ١١٣-١٨٢هـ) العلامة المحدث قاضي القضاة في الخلافة العباسية. (سير أعلام النبلاء ٨/ ٥٣٥-٥٣٧).

(٢) تاريخ بغداد: ٩/ ٣، وسير أعلام النبلاء ٩/ ٤٥٨.

(٣) هو صُدَيّ بن عَجَلان بن وهب. صحابي جليل، روى عن النبي ﷺ، وعمر، وعثمان، وعلى، وغيرهم. وروى عنه مكحول الشامي وغيره. كان ابن ثلاثين سنة يوم حجة الوداع. سكن الشام، وكان آخر مَنْ مات من الصحابة هناك (ت ٨٦هـ). (تهذيب التهذيب ٤/ ٣٦٨-٣٦٩).

(٤) أحد النقباء ليلة العقبة، وشهد بدرأ، وما بعدها. روى عنه عبد الرحمن بن غنم، وغيره. أرسله عمر إلى فلسطين؛ ليعلم أهلها القرآن، فأقام بها حتى مات (توفي بالرملة ٣٤هـ). (تهذيب التهذيب ٥/ ٩٨-٩٧). هذا وقد أورد الطبري في (تاريخه): ٣/ ٤٠١، ٤٠٣، ٤٠٦، روايات ذكرها الصحابييان: أبو أُمّة، وعبادة ابن الصامت عن غزوة اليرموك ١٣هـ، التي شارك فيها.

لتحديثه بتاريخ ملوك اليمن القديم^(١)، وتواريخ الأمم السالفة.

د- يُعَدَّ عَوَانة بن الحَكَم الكلبى (ت ١٤٧هـ)^(٢) - رغم أنه كوفى الأصل - من رجالات مدرسة الشام التاريخية، وما ذاك إلا لأن ما اشتهر عنه من مصنفات تاريخية، إنما يتصل اتصالاً وثيقاً بتاريخ الأمويين. فقد اهتم عوانة بكتابة التاريخ في إطار موضوعات عامة شاملة، تخرج عن إطار القبيلة الضيق، فكان ينقل عن قبيلة (كلب) صديقة الأمويين، فكأنما كان ينقل من مصدر وثيق، مما يعد خطوة مهمة على طريق التدوين التاريخي. ومن كتبه التي ذكرها العلماء^(٣) محققة هذا المنهج:

١- التاريخ: ويذكر أحدهم^(٤) أنه أول كتاب يحمل اسم العلم، وأنه يحوى أحداث القرن الأول الهجرى متضمنة عهد الراشدين، والأمويين حتى نهاية عهد عبد الملك بن مروان.

٢- سيرة معاوية وبنى أمية: ويبدو أنه خصص لتراجم الأسرة الأموية الحاكمة، مما يعد سبقاً طيباً في تاريخ الدول. ويذكر العلامة سزكين^(٥) أن الطبرى^(٦) احتفظ ببعض مقتبسات منه، يرجح أنه نقلها بواسطة هشام الكلبى، والمدائنى عن عوانة بن الحكم.

هـ- يعد الإمام شيخ الإسلام، عالم الشام (عبد الرحمن بن عمرو بن يُحْمَد المشهور بالأوزاعى)^(٧) المتوفى ١٥٧ هـ ببيروت مرابطاً، يعد واحداً ممن أرسوا دعائم مدرسة السير والمغازى في الشام، بحيث جعله الإمام ابن تيمية أعلم بهذا الباب من غيره من علماء الأمصار^(٨). ويكون بذلك قد جمع بين الحديث، والفقه، والسير والمغازى. ولا أدري إن كان له أثر تاريخى مكتوب أم لا، فالطبرى لم يحتفظ لنا بشئ للأوزاعى في (تاريخه).

(١) مروج الذهب للمسعودى ٢٨/٢.

(٢) علامة أخبارى ضرير، عالم بالشعر القديم، وأخبار العرب. ويعد أحد الفصحاء. مؤرخ للعصر الأموى نسابة، قصاص ماهر. له علم بالفتوح خاصة، وعامة أخبار المدائنى عنه، فقد كان يثق بمروياته التاريخية (معجم الأدباء لياقوت ١٦/١٣٤-١٣٧، وسير أعلام النبلاء ٧/٢٠١).

(٣) ذكرها سزكين في (تاريخ التراث العربى) ١/٤٩١-٤٩٢، وشاكر مصطفى في (التاريخ العربى والمؤرخون) ١/١٧٩-١٨٠.

(٤) المرجع السابق ١/١٣٥، ١٧٩.

(٥) تاريخ التراث العربى ١/٤٩٢.

(٦) تاريخه: ١٠/٣٨٣-٣٨٤ (فهرس الأعلام).

(٧) نسبة إلى محلة بدمشق، تسمى (الأوزاع)، تسكنها بقية من قبائل شتى. (سير أعلام النبلاء ٧/١٠٧، وتهذيب التهذيب ٦/٢١٧).

(٨) فتاوى ابن تيمية (مبحث مقدمة في أصول التفسير): ١٣/٣٤٧.

و- إبراهيم بن محمد بن الحارث (المشهور بأبي إسحاق الفزاري ت ١٨٨هـ) (*):

كوفي نزل الشام وسكنها. كان علم الحديث ومروياته من مقومات ثقافته التاريخية، إذ تلقاه على جمهرة من العلماء، مثل: موسى بن عقبة، ويحيى بن سعيد الأنصاري، ومالك، وشعبة، والثوري. وبلغ من العلم حدّاً دفع كبار العلماء للأخذ عنه، مثل: الأوزاعي وهو من شيوخه، وعبد الله بن المبارك.

تحدث عنه ابن سعد، فقال: ثقة فاضل، صاحب سنة وغزو، وإن كان كثير الخطأ في حديثه^(١). وعلى كل، فقد وثّقه العلماء عامة.

ويعد أبو إسحاق الفزاري خليفة الأوزاعي في إمامة العلم، والفقه، والسنة، والسيرة في بلادهم^(٢). وقد قال عنه ابن أبي حاتم: إمام ثقة^(٣). وقال في موضع آخر: ^(٤) ما ينبغي لرجل أن يكون أبصر بالسيرة منه.

وقد ذكر عدد من العلماء أن أبا إسحاق الفزاري له كتاب في السير أعظمه الناس^(٥). وقال الخليلي في (الإرشاد): هو إمام يُقْتَدَى به، وهو صاحب كتاب السير، الذي نظر فيه الشافعي، وأملى كتاباً على تربيته، ورَضِيَهُ^(٦). قال الشافعي- ذات مرة- للحميدي: لم يُصَنَّف أحد في السير مثله^(٧).

السمات العامة لمدرسة الشام التاريخية:

١- من الواضح أن تفوق مدرسة الشام التاريخية يكمن في (السير والمغازي)؛ فهم أعلم الناس بها بعد أهل المدينة، فأرضهم أرض غزو وفتوح، وبها الصحابة والتابعون كثيرون^(٨)، كما أن الشام في العصر الأموي كانت مركز الحكم والبلاط، وحضر إليها التابعون ومن قبلهم الصحابة، فحكوا مغازيهم وفتوحاتهم التي شاركوا فيها. كما لا ننسى اهتمام الحكام بالفتوح، ومشاركتهم الناس في سماع روايتها؛ لارتباطها بالنظم المالية والإدارية للدولة^(٩). وقد عبّر ابن عساكر، نقلاً عن ابن عُيَيْنَةَ عن وجود

(*) ترجم له: ابن حجر في (تهذيب التهذيب) ١/ ١٣١-١٣٢.

(١) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ١٨٥/٢/٧ (ذكره في محدثي العواصم والثغور).

(٢) ذكره ابن كثير في (البداية والنهاية، ط. مكتبة المعارف) ٩/ ١٩٣ في (وفيات ١٨٥هـ)، وذكره مرة أخرى (وفيات ١٨٨هـ): ٩/ ٢٠٨.

(٣) الجرح والتعديل ١/ ١/ ١٢٨-١٢٩.

(٤) مقدمة المعرفة، لابن أبي حاتم: ص ٢٨١.

(٥) المعارف لابن قتيبة: ص ٥١٤، وابن تيمية في فتاواه (مقدمة في أصول التفسير): ١٣/ ٣٤٧.

(٦) ٤٤٣/١.

(٧) تهذيب التهذيب: ١/ ١٣٢.

(٨) فتاوى ابن تيمية (مبحث مقدمة في أصول التفسير): ١٣/ ٣٤٧.

(٩) التاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى: ١/ ١٢١.

التخصص في المدارس التاريخية، محدداً الفرع الذي تفوقت فيه بلاد الشام، فقال: (من أراد الإسناد والحديث، فعليه بأهل المدينة. ومن أراد المناسك والعلم بها، فعليه بأهل مكة. ومن أراد المقاسم وأمر الغزو، فعليه بالشام)^(١).

٢- كان للعلماء الشاميين مصنفاتهم التي أسهموا بها في بناء صرح التاريخ الإسلامي، فقد رأينا (التاريخ)، و(سيرة معاوية، وبنى أمية) لعوانة بن الحكم، و(السير) لأبي إسحاق الفزاري. وهناك - أيضاً - محمد بن عائذ الدمشقي (١٥٠- ٢٣٤هـ) الذي ألف في المغازي، ووضع فيها كتاباً، سمع الذهبي معظه. وله كتاب - أيضاً - في (الفتوح، والصوائف)^(٢).

٣- كان لرجال مدرسة الشام التاريخية مكانتهم العلمية الموسوعية، ووجاهتهم في المجتمع الشامي، فها هو الأوزاعي صاحب المغازي، وصاحب كتاب (سير الأوزاعي)، الذي رواه الشافعي في كتابه: (الأم)^(٣)، وفيه يشرح النظام الحربي للمسلمين، وهو يتصل بتاريخ الفتوح، فكان نواة طيبة لكتب التاريخ الشامي؛ إذ الحركة التاريخية في الشام نابعة من الحركة الدينية، شأنها شأن مصر^(٤)، كما سنرى بعد.

تمتع الأوزاعي بمكانة سامية في مواجهة الحكام، من خلال وصاياه ونصائحه وتوجيهاته الشجاعة لهم^(٥)، حتى قال مالك عنه: إنه يَصْلُحُ للخلافة^(٦). وقد أرادوه على القضاء فامتنع، فقيل: لِمَ لَمْ يُكْرَهُوه؟! قيل: هَيْهَاتَ؛ هو كان أعظم في أنفسهم قدراً من ذلك^(٧).

وتمتع أبو إسحاق الفزاري بمقام عالٍ في بلاده، فكان صاحب سُنَّة، وهو الذي أدب أهل الثغر وعلمهم السنة، ويأمر وينهى. وإذا دخل الثغر رَجُلٌ مبتدع أخرجه، وكان لا يُجلس في مجلسه رجلاً منحرف العقيدة. وأقر هارون الرشيد له بمكانه في العلم هو وابن المبارك؛ لأنهما ينخلان أحاديث الوُضَّاع حرقاً حرقاً، مما يدل على مكانته العلمية وتقديره في مجتمعه^(٨). وأخيراً، فقد كان محمد بن عائذ الدمشقي متولى ديوان الخراج زمن المأمون بالشام^(٩).

(١) تاريخ دمشق، لابن عساكر (ط. المنجد): ٣١٦/١ (في ثلاثة مواضع).

(٢) سير أعلام النبلاء ١١/١٠٤-١٠٦.

(٣) ٣٠٣/٧، وما بعدها (ط. دار الشعب بمصر ١٩٦٨م).

(٤) ضحى الإسلام، لأحمد أمين ١٠١/٢.

(٥) الأمام الأوزاعي فقيه أهل الشام، لعبد العزيز سيد الأهل: ص ١٥٠، وما بعدها.

(٦) مقدمة المعرفة، لابن أبي حاتم ص ٢٠٠-٢٠٢، وسير أعلام النبلاء للذهبي ١١٢/٧.

(٧) تهذيب التهذيب: ٢١٩/٦.

(٨) تهذيب التهذيب: ١٣٢/١.

(٩) سير أعلام النبلاء ١١/١٠٤-١٠٦.

وهكذا، كان للمؤرخين في بلاد الشام علم غزير، ومصنفات في التاريخ مهمة، ومكانة في المجتمع ولدى الحكام سامية.

مدرسة اليمن التاريخية:

لم تكن اليمن بمنأى عن الإسهام في مجال الدراسات التاريخية خلال هذين القرنين، فقد وجد بها مؤرخون عُنُوا بذلك الشأن، وكان لهم دورهم في الإسهام في مجال الرواية التاريخية.

أ- كعب الأحبار (ت ٣٤هـ) (*):

كان كعب ذا علم غزير، خاصة بعد أن جالس الصحابة، ونقل معارفهم وعلومهم^(١)، كما أسهم في نقل معلومات عن كتب الإسرائيليات إليهم؛ لأنه كان خبيراً بكتب اليهود، وله معرفة وقدرة على تمييزها جملة^(٢).

ورغم أن كعباً روى السنة عن بعض الصحابة، وحسن إسلامه^(٣)، واتفق العلماء على كثرة علمه وتوثيقه على حد قول النووي^(٤)، إلا أن مروياته في مجال التاريخ تحتاج إلى وقفات حتى تُنقد متونها وأسانيدها. لقد ابتدع كعب المنهج القصصي الأسطوري في التاريخ اليمني القديم، وله مرويات في تاريخ الخلق، وحدث الفتن، وظهور الدجال بالشام، وغير ذلك^(٥). كما كان له اهتمام برواية مرويات تاريخية؛ بهدف وعظ الناس وتذكيرهم بالآخرة والحساب^(٦).

والقاعدة التي ينبغي اتباعها: تصديق ما صدَّقه شرعنا، وتكذيب ما كذَّبه شرعنا، والتوقف فيما سوى ذلك. ولا يُخشى غائلة هذه الإسرائيليات في التاريخ والتفسير، ما دامت تُعرض على هذا المَحَكِّ. ولعل هؤلاء المؤرخين دَوَّنوا تلك الإسرائيليات؛ حرصاً على توصيل معارف العصر للناس، فقد يكون في بعضها فائدة أو إيضاح، فليس الغرض من تدوينها اعتقاد صحتها^(٧).

(*) هو كعب بن مَاتِع الحِمَيْرِي. يقال: إنه أدرك الجاهلية، وأسلم في أيام أبي بكر، أو أيام عمر. روى الحديث عن عمر، وصُهَيْب، وعائشة. روى عنه: ابن امرأته تُبَيْع الحميري، ومعاوية، وأبو هريرة، وابن عباس، وغيرهم. خرج من المدينة إلى الشام بعد إسلامه، ومات بحمص ٣٢هـ (طبقات ابن سعد، ط. ليدن، ١٥٦/٢/٧، وسير أعلام النبلاء ٤٩٠/٣، وتهذيب التهذيب ٣٩٣/٨).

- (١) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ١٥٦/٢/٧.
- (٢) سير أعلام النبلاء ٤٩٠/٣، وتاريخ التراث العربي لسزكين ٤٨٨/١.
- (٣) سير أعلام النبلاء ٤٨٩/٣.
- (٤) تهذيب الأسماء واللغات، للنووي: ج ٢ من القسم الأول ص ٦٨-٦٩.
- (٥) تاريخ دمشق لابن عساكر (ط. المنجد): ١/٢٥، ١٠٢، ١٠٩-١١٠، ٣٠٢، ٦٠٦، وغيرها.
- (٦) حِلْيَةُ الأولياء، لأبي نُعَيْم الأصبهاني (م. السعادة) ٣٦٤/٥، وما بعدها.
- (٧) مقالات الكُوثرِي ص ٣٤.

ب- عبد الله بن سلام بن الحارث (ت ٤٣هـ) (*) :

يُعد ابن سلام من أوائل مسلمي اليهود، وكان من أحبارهم. ومن هنا يُتوقع أن يكون له علم ببدء الخلق والعالم، والأنبياء السابقين^(١)، وإليه ترجع كثير من الأخبار المتصلة بهذا الشأن في أقدم ما كتب في المغازي، وغيرها^(٢).

ج - وهب بن منبه (ت ١١٠هـ) ():**

علامة قصصى أخبارى من أصل فارسى. ولد في صنعاء في خلافة عثمان بن عفان سنة ٣٤هـ، ورحل إلى الحجاز وحج. روى عن أبى هريرة، وابن عباس، وابن عمر، وأخيه همام بن منبه، وغيرهم. وروى عنه: ابنه (عبد الله، وعبد الرحمن)، وعاصم بن رجاء بن حيوة، وغيرهم. ولى قضاء صنعاء، ووثقه عدد من العلماء كابى زُرعة. وكان غزير العلم في الإسرائيليات؛ لكثرة ما نقل من صحف أهل الكتاب؛ ولذا فروايتة للمرويات المسندة قليلة.

تأليفه:

١- كتاب المبتدأ: رواه حفيده ابن إدريس. ويُعدّ أول محاولة لكتابة تاريخ عالمى من خلال تاريخ الأنبياء. فهو يتناول أصل الجنس البشرى مستمداً من أخبار أهل الكتاب، إلى جانب تاريخ الرسالات السابقة. وقد اعتمد عليه الثعالبى في كتابه الخرافى: (عرائس المجالس)^(٣).

٢- الملوك المتوجة من حمير وأخبارهم وقصصهم وقبورهم وأشعارهم^(٤) :

(*) كان يسمى الحُصَيْن في يهوديته، وكان حليف الخُزرج. فلما أسلم وقدم إلى النبى ﷺ بالمدينة، سَمَّاه عبد الله، وشهد له بالجنة. روى الحديث عن رسول الله ﷺ. وروى عنه: ابنه: محمد، ويوسف. وعوف بن مالك، وأبو هريرة، وغيرهم. شهد مع عمر فتح بيت المقدس، وخطبة الجابية، وكانت له آراؤه ومشاركته في الأحداث، وكان ممن أسدى النصيح بشأن الفتنة، وفر إلى الشام، ولم يبايع علياً. مات بالمدينة ٤٣هـ. (تاريخ الطبرى (أحداث ٣٥هـ) ٤/٣٩١، ٤٣٠، وأحداث ٣٦هـ (٤/٤٥٥)، وسير أعلام النبلاء ٢/٤١٣، وتهذيب التهذيب ٥/٢٢٠).

(١) تاريخ التراث العربى، لسزكين ١/٤٨٧.

(٢) أورد له الطبرى في (تاريخه) روايات عن خلق السموات والأرض ١/٤٣، ٤٧، ٥٤ - ٥٥، وكذا رأيه في ساعة الإجابة يوم الجمعة ١/٢٣، وفضل ذلك اليوم من خلال حديث نبوى رواه ١/١١٧.

(**) اعتمدت في ترجمته على: الجرح والتعديل لابن أبى حاتم مج ٤ قسم ٢ ص ٢٤، وسير أعلام النبلاء ٤/٥٤٥، وتهذيب التهذيب ١١/١٤٧.

(٣) ذكر ابن النديم في الفهرست ص ١٠٦: أن عبد المنعم بن إدريس له كتاب المبتدأ، وهو ابن ابنة وهب، ويبلغ عمره فوق المائة، وعمى آخر عمره، وتوفى ٢٢٨هـ. وذكره هوروفتس في (المغازى الأولى ومؤلفوها) ص ١٣، وتاريخ الأدب العربى لبروكلمان ١/٢٥٢.

(٤) معجم الأدباء، لياقوت ١٩/٢٥٩.

اعتمد عليه ابن إسحاق في عرض بدايات المسيحية باليمن، وابن هشام في بداية كتابه: (التيجان في ملوك حمير)، الذي يُعدّ بمنزلة تاريخ خرافي قديم لليمن، طبع بالهند^(١). ولما كان ما مضى من كتب يعد مدخلاً للسيرة النبوية وأحداثها، فقد كان لوهب إسهامه في مجال السيرة، عندما وضع كتاباً عن (المغازي).

٣- (المغازي): كتاب نقل عنه المؤرخون في مؤلفاتهم، ومنهم: ابن قتيبة في كتابه: (المعارف)^(٢).

منهجه:

١- يبدو أنه كان يعتمد - أحياناً - على قراءة النقوش والآثار القديمة، فقد كان على علم بها؛ بدليل أن الوليد بن عبد الملك أرسل إليه؛ ليقراً حجراً عليه نقوش غير عربية، عثروا عليه أثناء بناء مسجد بدمشق سنة ٨٧ هـ^(٣).

٢- قلّل من مكانة وهب بن منبه مؤرخاً غلبة القصص عليه، دون ذكر الأسانيد، وخلّطه المادة التاريخية بالأساطير^(٤).

٣- استخدمه أسلوب قصّاص العرب القدماء في عدم حرصه على ذكر أسانيد الأخبار، وفي قطعه الاسترسال النثرى للأحداث بإدخال قصائد شعرية، قيلت أثناء وقوع الأحداث^(٥).

٤- ومن خلال ما نُقل عنه في المغازي، اتضح أنه يفهم السيرة فهماً شاملاً، كما فهمه بقية كُتّاب المغازي السابقين، فحوّث مغازيه موضوعات شتى، منها:

تاريخ العقبة الكبرى، وحديث قريش في دار الندوة، والاستعداد للهجرة، ودخول الرسول المدينة^(٦).

د- مَعْمَرُ بْنُ رَاشِدٍ (٩٥-١٥٤هـ):

إمام حافظ، شيخ الإسلام، مولى بصرى. كان من أهل البصرة، وقضى بها فترة

(١) واعتبر بروكلمان كتاب (التيجان) من آثار (وهب بن منبه)، موضحاً أنه رغم أنه من تأليف ابن هشام نفسه، إلا أنه اعتمد فيه - بصورة أساسية - على إسرائيليات وهب بن منبه. واعتمد ابن هشام على مصدر آخر، مثل: محمد بن السائب الكلبي، وأبى مخنف. (كتاب التيجان يتناول أسطورة تاريخ عرب اليمن إلى سيف بن ذي يزن). (تاريخ الأدب العربي ١/ ٢٥١-٢٥٢).

(٢) تاريخ التراث العربي، لسزكين ١/ ٤٩٠. وقد بحث قدر الاستطاعة في المصدر المذكور، فلم أجد فيه مادة، تتصل بالمغازي، فالموجود يتعلق بـ (بدء الخليقة وتاريخ الأنبياء)، وذلك في صفحات: ١٤، ١٧، ١٩، ٢١، ٢٣، ٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٢، وغيرها.

(٣) مروج الذهب، للمسعودي ٢/ ١٤٤.

(٤) طبقات فقهاء اليمن، للجعدى ص ٥٧.

(٥) المغازي الأولى ومؤلفوها، لهوروفتس (ترجمة: حسين نصار) ص ٣٦.

(٦) المرجع السابق (ترجمة: حسين نصار) ص ٣٥.

من حياته، شهد خلالها جنازة الحسن البصري (ت ١١٠هـ)^(١). وطلب بها العلم يسيراً، ثم رحل إلى اليمن، فكان أول من رحل إليها^(٢). فسكن اليمن واستقر هناك، وظل يقيم بقية حياته، وتزوج بصنعاء، وبها توفي. ولم يكن يذهب إلى البصرة إلا لِمَاماً، وتذكر الروايات أنه كان يذهب إلى هناك؛ لزيارة أمه بها^(٣).

وقد تعددت مصادر علمه في الحديث والسيرة، فروى عن قتادة، والزهرى، وهمام بن منبه، وهشام بن عروة، ومحمد بن المنكدر، ويحيى بن أبي كثير، وغيرهم (فهى مصادر عراقية مدنية يمنية). وقد كان معمر من أوعية العلم مع التحرى والتنزه والورع؛ مما جعل أكابر العلماء ترتحل إلى اليمن؛ لتلقى عليه. ومن هؤلاء: الثوري، وابن عيينة، وابن المبارك. ومن علماء اليمن تلقى على يديه المحدث والفقيه الصنعاني عبد الرزاق بن همام^(٤).

هذا، وقد جعله ابن سعد في الطبقة الثالثة من أهل اليمن المحدثين^(٥). ووثقه كثير من نقاد الحديث، مثل: أحمد، والنسائي^(٦). وقد رأينا-فيما مضى-ببراعته في التأليف الحديثي في (الجامع المشهور في السنن) المنسوب إليه، وهو من الكتب القديمة في اليمن، وسابق على موطأ مالك^(٧).

والحق أن معمر بن راشد يعد واسطة بين مدرسة البصرة واليمن، ولعل طريقة معمر الفريدة، التي اتبعها في تصنيف (الجامع) حسب الموضوعات، كان لها انعكاس على كتابه في المغازي؛ إذ رتبته ترتيباً موضوعياً، ولم يسلك مسلك معاصره: موسى بن عقبة المدني، الذي رتب كتابه على أساس زمني. وقد أضاف معمر إليه سير الأنبياء الآخرين. ويبدو أن الطبري نقل كثيراً من مادة هذا الكتاب^(٨).

(١) سير أعلام النبلاء ٥/٧، وتهذيب التهذيب ٢١٨/١٠.

(٢) سير أعلام النبلاء: ٧/٧.

(٣) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ٣٩٧/٥، وسير أعلام النبلاء ١٢/٧.

(٤) طبقات فقهاء اليمن، للجعدى ٦٦، وسير أعلام النبلاء ٥/٧-٦، وتهذيب التهذيب ٢١٨/١٠-٢١٩.

(٥) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ٣٩٧/٥.

(٦) وذكر النووى في (تهذيب الأسماء واللغات) اتفاق العلماء على توثيقه: ج ٢ من القسم الأول ص ١٠٧، وتهذيب التهذيب ١٠/٢٢٠.

(٧) تاريخ التراث العربى، لسزكين ١/٤٦٥، وطبقات فقهاء اليمن، للجعدى ص ٦٦.

(٨) ذكر ابن العماد الأصفهاني في (شذرات الذهب) ١/٢٣٥: أن لمعمر كتاباً اسمه (الجامع المشهور في السير)، وهو أقدم من موطأ مالك، ولعله كتاب المغازي نفسه، كما يقول شاعر مصطفى في: (التاريخ العربى والمؤرخون) ١/١٥٩. وذكر كتاب الجامع كل من: هوروفتس في (المغازي الأولى ومؤلفوها) ص ٧٥، وسزكين في (تاريخ التراث العربى ١/٤٦٤-٤٦٥).

ويذكر ابن النديم^(١) أن معمرأ ألف كتاباً في المغازي، ووصلت إلينا فقرات منه اقتبس أكثرها الواقدي، وابن سعد، واقتبس بعضها الطبري، وغيره^(٢). هذا، وقد وجد كتاب لعبد الرزاق بن همام (ت ٢١١هـ) في المغازي ذكره ابن النديم^(٣)، فلعله - وهو تلميذ معمر - يشرح فيه كتاب أستاذه^(٤).

والخلاصة:

١- أن معمرأ كتب في بدء الخلق، وتاريخ الأنبياء السابقين، وأحداث الأمم الأخرى^(٥).

٢- أن معمرأ اهتم بحياة الرسول قبل بعثته ﷺ^(٦).

٣- أنه اهتم بفترة حياته المكية، والمغازي التي خاضها في الفترة المدنية^(٧).

سمات مدرسة اليمن التاريخية:

أ- اهتم أعلام هذه المدرسة بموضوعات بدء الخلق، والتاريخ الأسطوري القديم، وأحداث ما قبل الإسلام في محاولة لإثبات وجود أهل جنوبى الجزيرة في مواجهة منافسة أهل الشمال.

ب- وجد بها أعلام اهتموا بالسير والمغازي بمعناها الشامل، الذى يضم إلى أحداث الإسلام ما كان قبل ظهور رسالة النبي ﷺ، مستمدين تلك المواد من كتب أهل الكتاب، فأسهم كعب، وابن سلام، ووهب في إغراق المصادر التاريخية بالإسرائيليات.

ج- تمتع أعلام هذه المدرسة بالثقافة الحديثية والفقهية، ومطالعة كتب أهل الكتاب كزاد ثقافى استمدوا منه موادهم التاريخية.

وهكذا، قدمت صورة مركزية لأعلام مدارس الحجاز، والعراق، والشام، واليمن في مجال التدوين التاريخي في القرنين الأولين من الهجرة، وكان التركيز مُنصباً على بيان ثقافات هؤلاء الأعلام، وما خَلَفُوا من مؤلفات، والموضوعات التى عالجوها، والخطوط العامة لمصنفاتهم التى ألفوها، وما بقى منها حتى الآن، وأخلص بعد هذه المرحلة إلى الحقائق الآتية:

- (١) الفهرست ص ١٠٦.
- (٢) المغازي الأولى ومؤلفوها، لهوروفتس ص ٧٤.
- (٣) الفهرست ص ٢٨٤.
- (٤) التاريخ العربى والمؤرخون، لشاكر مصطفى ١/ ١٦٠.
- (٥) تاريخ الطبرى ١/ ٣٤، ٤٠، ٨٣، ٩٨، وغيرها.
- (٦) ذكر الطبرى - نقلاً عن معمر - روايات عن عبد الله والد الرسول، وظروف وفاته ٢/ ٢٤٦، وروايات عن تجارة الرسول لخديجة في مالها ٢/ ٢٨١.
- (٧) تاريخ الطبرى: ٢/ ٣٠٥، ٣٩٨، ٤٣٣، وغيرها.

١- أن التطور التاريخي في هذه المدارس في تلك الفترة نبع كجزء أصيل من التطور الفكري والثقافي في الدولة الإسلامية ككل. ففي الحجاز حيث توافر الصحابة على أرض الأحداث كانت السير والمغازي. وفي الشام حيث الغزو والفتوح والحكم الأموي كانت مصنفات السير، والدولة الأموية، وسير حكامها. وفي العراق حيث الفتنة والاضطرابات كان القصص والأخبار والفتوح. وفي اليمن غلبوا القديم، واهتموا بالتاريخ الأسطوري القديم على حساب التاريخ الإسلامي في مؤلفاتهم؛ لمواجهة العصبية القبلية مع أهل الشمال.

٢- عُرف التخصص على مستوى الأفراد، حسب المقدرة والمادة والميول. قال ابن النديم: قالت العلماء: أبو مخنف بأمر العراق وأخبارها وفتوحها يزيد على غيره، والمدائني بأمر خراسان والهند وفارس، والواقدي بالحجاز والسيرة، وقد اشتركوا في فتوح الشام^(١).

٣- أن معظم ما تركه أعلام هذه المدارس مفقود، وما بقي منه إلا نقول واقتباسات في مصادر المتأخرين، رسمنا مناهجهم العامة على ضوءها.

الباب الثالث

مدرسة مصر التاريخية
في القرن الأول الهجرى
(مرحلة التأسيس والبناء)

تقديم:

بعد أن استعرضت في الباب السابق مدارس التاريخ الإسلامى في أقاليم الحجاز، والشام، والعراق، واليمن، أتناول - على مدار بابين كاملين قادمين - مدرسة مصر التاريخية الإسلامية، مركزاً على النقاط التى عالجتها سلفاً؛ لكى تظهر نقاط الاتفاق والاختلاف بين مدرسة مصر من جهة، والمدارس الأخرى السابق تناولها من جهة أخرى، ويظهر - كذلك - مدى الإسهام المصرى في حركة التاريخ الإسلامى خلال هذين القرنين. لكن المعالجة - هنا - لمدرسة مصر التاريخية ستكون مفصلة، وسنقف معها وقفات مطولة؛ فمدرسة مصر هى هدفنا الأول في هذه الدراسة، وما ذكرنا المدارس الأخرى إلا من أجل مقارنتها بها. ومن هنا، أركز في مدرسة مصر على التراجم الوافية المسهبة لأعلامها من المؤرخين الرئيسيين، والموضوعات التاريخية التى اهتموا بها، والآثار التاريخية التى جادت بها عبقريتهم التاريخية، والنظر في بقايا كتبهم مما تيسر لى تجميعه، ومحاولة استخلاص مناهجهم، وطبيعة تفكيرهم، وتنظير رؤيتهم التاريخية خلال تلك الفترة، مع إبراز علاقتهم بمؤرخى المدارس الأخرى السابقة (مضافاً إليها: مدرستا المغرب، والأندلس) تأثيراً وتأثراً، إلى جانب موقف مدرسة التاريخ المصرية من قضايا كبرى، كالإسناد التاريخى، والعلاقة بين التاريخ والعلوم الأخرى، وبيان مقاييس النقد التاريخى في مواجهة دور القصاص الذى لعبوه في الحركة التاريخية.

الفصل الأول

عبد الله بن عمرو، وأبو قبيل

أولاً - عبد الله بن عمرو بن العاص: (*)

١ - نسبه وأسرته: ينتسب هذا الصحابي الجليل إلى بنى سهم^(١)، وهم من أعز

(*) اعتمدت في ترجمتي له مؤرخاً على المصادر والمراجع الآتية مرتبة ترتيباً زمنياً كالاتي: طبقات ابن سعد (ط. ليدن) ٨/٢/٤ وما بعدها، ١٩٠/٢/٧، وطبقات خليفة ابن خياط ص ٢٦، والمحبّر لابن حبيب ص ٢٩٣، والتاريخ الصغير للبخاري ١/١٢٤، ١٤٠، والتاريخ الكبير للبخاري مج ٣ قسم ١ ص ٥، وطبقات علماء إفريقية لأبي العرب ص ٤٤-٤٥ وغيرها، والولاة والقضاة للكندي ص ١٠، ٣١، ٣٣ وغيرها، والثقات لابن حبان ٣/٢١٠-٢١١، والبدء والتاريخ للمقدسي ٥/١٠٧، وحلية الأولياء لأبي نعيم الأصبهاني ١/٢٨٣، ورياض النفوس للمالكي ص ٤٣ (رقم ٤)، والاستيعاب لابن عبد البر ٣/٩٥٦ (رقم ١٦١٨)، والتعديل والتجريح للباجي ٢/٨٠٦ (رقم ٧٧٩)، والجمع بين رجال الصحيحين، للمقدسي: ١/٢٣٩ (رقم ٨٧٩)، والأنساب للسمعاني ٧/٣١٢، وصفة الصفوة لابن الجوزي ١/٦٥٥ (رقم ٨٢)، وأسد الغابة لابن الأثير ٣/٣٤٩ (رقم ٣٠٩٠)، وتهذيب الأسماء واللغات للنووي، القسم الأول، الجزء الأول ص ٢٨١-٢٨٢، والمغرب في حلى المغرب (القسم الأول الخاص بمصر) ص ٥٤-٦٤، وتهذيب الكمال للمزني ١٥/٣٥٧ (رقم ٣٤٥٠)، وتذكرة الحفاظ للذهبي (ط. إحياء التراث العربي) ١/٤١ (رقم ١٩)، والكاشف للذهبي ٢/١٠١ (رقم ٢٩١٣)، وسير أعلام النبلاء للذهبي ٣/٧٩، والعبر للذهبي ١/٥٣، والوافي بالوفيات للصفدي ١٧/٣٨٠ (رقم ٣١١)، ومرآة الجنان لليافعي ١/١٤١، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف) ٨/٢٥٦، وتهذيب التهذيب لابن حجر (ط. دار الفكر) ٥/٢٩٤-٢٩٥ (رقم ٥٧٥)، وتقريب التهذيب لابن حجر ١/٤٣٦ (رقم ٥٠٢)، والإصابة لابن حجر ٤/١٩٢ (رقم ٤٨٥٠)، والنجوم الزاهرة لابن تغري بردي ١/١٦٦، والتحفة اللطيفة للسخاوي ٢/٣٦٣ (رقم ٢١٧٠)، وطبقات الحفاظ للسيوطي ص ١٠، وخلاصة تذهيب تهذيب الكمال للخزرجي ٢/٨٣ (رقم ٣٦٨٨)، وشذرات الذهب لابن العماد الأصفهاني ١/٧٣، والرياض المستطابة لليمني ص ١٩٦، والأعلام للزركلي ٤/١١١، وتاريخ التراث العربي لسزكين (ط. الهيئة العامة) ١/١١٩-١٢٠، وأزمنة التاريخ الإسلامي، للترمانيني ١/٧٣١.

(١) ذكر السمعي في الأنساب ٧/٣١٢: أن السهمي نسبة إلى بنى سهم. وبنو سهم فرعان:

قريش نفراً، وأعلاهم مكانة ومجداً. فوالده عمرو بن العاص صحابي وداهية من دواهي العرب، وقائد من خيار قادتهم في الجاهلية والإسلام. وجده هو العاص بن وائل السهمي من زعماء قريش، وواحد من صناديد الشرك بها، وأمه هي: رائطة بنت بن مُنَّبَه بن الحجاج السهمية.

ويبدو أن عمرو بن العاص تزوج في سن مبكرة، وأنجب سريعاً، حتى إن بعض الروايات تذكر أن الفارق بينه وبين ابنه عبد الله في السن كان ضئيلاً^(١). ويظهر أنه كان لعمرو بن العاص ولد آخر أصغر من عبد الله يسمى: محمداً، ورد ذكره في أحداث الفتنة سنة ٣٦هـ، إذ خرج عمرو، وابناه: عبد الله، ومحمد من المدينة بعد موت عثمان رضي الله عنه متوجهين إلى معاوية لمبايعته والانضمام إليه. ويذكر لنا الطبري^(٢) أن عمراً استشار ابنه، فحرّضه محمد على الانضمام إلى معاوية رضي الله عنه، بينما نصحه ابنه عبد الله باعتزال الفتنة، لكنه استجاب لرأي محمد. ولا نكاد نسمع شيئاً عن محمد هذا بعد ذلك الخبر. ولا شك أن عمراً كان له أولاد كثيرون، كعادة العرب في التعدد والذرية، لكن يبدو أن الشهرة ومكانة ابنه الأكبر، طغت على الآخرين، الذين لم يكونوا يتمتعون بالمواهب والكفايات التي كانت لعبد الله، ولا بشئ قريب منها. ولعلهم -خاصة محمداً- توفّوا في سن مبكرة، فلم يُعَمَّرُوا كما عُمِّرَ عبد الله بن عمرو، فطوى التاريخ حياتهم، بينما خلد ذكر عبد الله بن عمرو في صفحاته الناصعات.

٢- حياته:

ولد عبد الله بن عمرو في حوالى السنة السادسة من البعثة النبوية المشرفة^(٣)، أى: قبل هجرة الرسول صلّى الله عليه وآله من مكة إلى المدينة بسبع سنين. ولعله بدأ يميز الحق من الباطل بعد الهجرة، خاصة بعد الصدام المسلح، الذى وقع بين المسلمين والمشركين

= ١- سهم جُمَح: وإليه ينسب عمرو بن العاص وأسرته.

٢- سهم باهلة: ومنهم الصحابي: الحارث بن عمرو السهمي.

(١) ذكرت بعض المصادر أن الفارق بينهما كان يبلغ إحدى عشرة سنة، منها: سير أعلام النبلاء ٣/ ٨٠، وتهذيب الكمال للمزى ٣٥٨/ ١٥، وتهذيب التهذيب ٢٩٤/ ٥، والتحفة اللطيفة للسخاوى ٢/ ٣٦٤، وشذرات الذهب للعماد الأصفهاني ٧٣/ ١. بينما تذكر لنا مصادر أخرى أن الفارق بينهما ١٢ سنة، مثل: التاريخ الصغير للبخارى ١/ ١٤٠، وأسد الغابة لابن الأثير ٣/ ٣٤٩، والوافى للصفدى ١٧/ ٣٨٠، ومحاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء، للراغب الأصفهاني ١/ ١٥٦، وقال: لا يُعلم أحد بينه وبين أحد ذلك القدر، ومن بينهما ١٤ سنة فكثير. وتذكر مصادر أخرى أن الفارق بينهما ١٣ سنة، منها: الثقات لابن حبان ٣/ ٢١١، ورياض النفوس للمالكى ص ٤٣، والجمع بين رجال الصحيحين للمقدسى ١/ ٢٣٩.

(٢) تاريخه: ٤/ ٥٦٠-٥٦١.

(٣) الأعلام للزركلى ٤/ ١١١، وتاريخ التراث العربى لسزكين ١/ ١١٩، وأزمنة التاريخ الإسلامى ١/ ٧٣١.

في بدر (٢هـ)، ثم في أحد (٣هـ)، والذي لم يشارك فيه ابن عمرو - بالطبع - لصغر سنه .

والحق أن ما بين يدي من مصادر تراجمه تؤكد على حقيقة مؤداها أنه أسلم قبل أبيه عمرو بن العاص^(١)، وأن الرسول غير اسمه بعد إسلامه، فسمّاه عبد الله بدل اسمه القديم (العاصي)^(٢). وتضيف بعض المصادر^(٣) أن النبي ﷺ كان يفضل على أبيه؛ نتيجة سابقته، وعلمه، وحفظه، واجتهاده في العبادة. وإذا علمنا أن عمراً أسلم متأخراً - وعلى أحسن الفروض - في فترة الهدنة بعد مُنْصَرَفِ المشركين من غزوة الأحزاب، فذلك يعنى أنه أسلم أول سنة (٧هـ، عام غزوة خيبر)^(٤)، وربما يكون إسلامه قد تأخر إلى صفر سنة ٨هـ قبل الفتح بستة أشهر. ومعنى ذلك أن ابنه عبد الله أسلم، وهاجر قبل ذلك بفترة كافية. ومن هنا أرجح ما ذكره أبو الفرج بن الجوزي^(٥)، الذي جعله في الطبقة الثالثة من المهاجرين والأنصار، ممن شهد غزوة الخندق، وما بعدها من غزوات، فيكون قد أسلم حوالى سنة ٥هـ. ولعله شارك في غزوة الخندق رغم بلوغه حوالى ١٢ سنة يومها؛ نظراً للأزمة العصبية التي واجهت المسلمين خلالها، وعبر عنها القرآن بدقة في قوله (تعالى): ﴿هَٰذَا لَكُمُ الْيَوْمَ الْأَمْرُ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَرْوَاحَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَرْوَاحَ الْبَارِيَّةِ وَالْأَرْوَاحَ الْوَحِيدَةَ وَالْأَرْوَاحَ الْوَحِيدَةَ وَالْأَرْوَاحَ الْوَحِيدَةَ﴾^(٦).

وبناء على ما تقدم، فلا أوافق مَنْ قال بأن عبد الله بن عمرو أسلم وهاجر بعد سنة ٧هـ، وشهد بعض الغزوات^(٧)؛ لأسباب منها:

١- تعارضه مع القول بشهوده غزوة الخندق.
٢- تعارضه - قبل ذلك - مع الروايات الثابتة، التي تؤكد سَبْقَ إسلامه على إسلام أبيه عمرو بن العاص.

٣- تعارضه مع العلم الغزير، الذي نقله عبد الله بن عمرو عن رسول الله ﷺ، والذي عبّر عنه ابن حجر بقوله عنه: "أحد السابقين المكثرين من الصحابة"^(٨). وهذا

(١) تهذيب الكمال للمزى ٣٥٨/١٥، وسير أعلام النبلاء ٨٠/٣، الوافى بالوفيات للصفدى ١٧/٣٨٠، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٢٩٤/٥، والإصابة لابن حجر ١٩٣/٤.

(٢) تهذيب الكمال للمزى ٣٥٨/١٥، وسير أعلام النبلاء ٨٠/٣، وتهذيب التهذيب ٢٩٤/٥، والتحفة اللطيفة للسخاوى ٣٦٤/٢.

(٣) تذكرة الحفاظ (ط. إحياء التراث): ٤١/١.

(٤) تهذيب الأسماء واللغات للنووى ج ٢ من القسم الأول ص ٣٠-٣١. لكن المؤكد أنه ممن أسلم قبل فتح مكة، وفي بداية فترة صلح الحديبية بعد ٦هـ، وأسلم معه خالد بن الوليد، وعثمان بن طلحة، فيما يذكره ابن سعد في الطبقات (ط. ليدن) ٤/٢/٢ ص ١-٢.

(٥) صفة الصفوة ١/٦٥٥.

(٦) سورة الأحزاب: الآية ١١.

(٧) سير أعلام النبلاء: ٩١/٣.

(٨) تقريب التهذيب لابن حجر: ٤٣٦/١.

العلم يتطلب مزيداً من طول الفترة التي لازم خلالها رسول الله ﷺ؛ مما يرجح الرأي الذي اعتمدته في تاريخ إسلامه ﷺ.

والخلاصة:

أن الأسرة دخلت في دين الإسلام وحسن إسلامها، فها هو عبد الله بن عمرو أسلم كما رأينا، وأسلم أبوه عمرو بن العاص، وأخوه: هشام بن العاص^(١)، ومدحهما الرسول بقوله: " ابْنَا الْعَاصِ مُؤْمِنَانِ " ^(٢). وأسلمت أمه رائلة بنت منبه ابن الحجاج^(٣). فحُقَّ لرسول الله ﷺ أن يقول في الحديث الذي يرويه عقبة بن عامر^(٤) عن هذه الأسرة: " نِعَمَ أَهْلُ الْبَيْتِ: أَبُو عَبْدِ اللَّهِ، وَأُمُّ عَبْدِ اللَّهِ، وَعَبْدُ اللَّهِ " ^(٥).

وأخيراً، فإن عمرو بن العاص زوج ابنه عبد الله في حياة الرسول ﷺ، لكن ابن عمرو كان مشغولاً بصيام النهار وقيام الليل عن حق زوجه عليه، فشكا عمرو ذلك لرسول الله ﷺ، فوجهه الرسول إلى إعطاء كل ذي حق حقه^(٥). وتذكر بعض المصادر^(٦) أن عبد الله بن عمرو تزوج بنت عبد الله بن عباس بن عبد المطلب، وأنها ولدت له ابنه محمداً، وبه يكنى^(٧)، وهو والد شعيب، وجد عمرو بن شعيب المحدث المشهور.

- (١) توفي بالشام. (طبقات خليفة) ص ٢٦.
- (٢) أخرجه أحمد في (مسنده): ٣٢٧/٢، ٣٥٣-٣٥٤، والحاكم في (مستدركه)، كتاب (معرفة الصحابة) باب (ذكر مناقب هشام بن العاص بن وائل السهمي): ٢٤٠/٣. وقال الحاكم: صحيح على شرط مسلم، ولم يخرجاه. وسكت الذهبي ولم يُعقب. وأورده مرة أخرى في الكتاب نفسه: (معرفة الصحابة) باب (ذكر مناقب عمرو وهشام): ٤٥٢/٣-٤٥٣.
- (٣) تأخر إسلامها إلى يوم الفتح (٨هـ)، إذ أسلمت في عشر نسوة من قريش، كما أخبر الواقدي في (المغازي: ٨٥٠/٢). ويلاحظ أن الواقدي حددها بأنها (أم عبد الله)، لكنه سماها (هنداً)، والصواب: أنها رائلة، أو رائلة. وأخبار الواقدي أنها خرجت مع عمرو بن العاص زوجها في غزوة أحد (٣هـ). (المصدر السابق) ٢٠٣/١. وذكر المعلومة الأخيرة نفسها ابن هشام في (سيرته، ط. المكتبة التجارية) ٦٢/٣، والطبري في (تاريخه) ٥٠١/٢، وإن سَمَّيَها باسمها الصحيح (رائلة).
- (٤) أخرجه أحمد في (مسنده) ١٥٠/٤، والهيثمي في (مجمع الزوائد)، كتاب (المناقب) باب (ما جاء في عمرو، وابنه عبد الله، وأم عبد الله)، وقال: رواه أحمد، ورجاله ثقات.
- (٥) صفة الصفوة لابن الجوزي ٦٥٦/١، والوافي بالوفيات للصفدي ٣٨١/١٧.
- (٦) الثقات لابن حبان ٢١١/٣، ورياض النفوس للمالكي ص ٤٣.
- (٧) وأحياناً يكنى بأبي عبد الرحمن، وأبي نصير كما ورد - مثلاً - في (تهذيب التهذيب) لابن حجر ٥/٢٩٤. وقد استغرب الصفدي الكنية الأخيرة، وجزم بأن الأشهر: أبو محمد (الوافي بالوفيات) ١٧/٣٨٠. وعلى كل، فلعل لابن عمرو أولاداً كثيرين أشهرهم: محمد. وقد أورد لنا ابن أبي حاتم في (الجرح والتعديل) ١١١/٢/٣، معلومة أحسب أنه انفرد بها، إذ ترجم لمن يسمى: القاسم بن عبد الله ابن عمرو بن العاص، وذكر أنه يروي عن أبيه، وأنه روى عنه يحيى بن القاسم. فإذا صحت معلومة ابن أبي حاتم، ينضاف إلى أبناء عبد الله بن عمرو ابن جديد، لم نكن نعلم عنه - من قبل - شيئاً.

٣- جهاده ومشاركته في الأحداث السياسية في عصره:

أ- علمنا أن عبد الله بن عمرو شارك في غزوة الخندق، وما تلاها من غزوات في عهد الرسول ﷺ، بالإضافة إلى جهاده العلمي في تحصيل السنة وتدوينها.

ب- شارك عبد الله بن عمرو - بعد ذلك - في فتوحات المسلمين، مثل: معركة أجنادين بالشام في جُمَادَى الأولى سنة ١٣هـ، وكان على ميمنة أبيه عمرو خلالها^(١). وكذلك شارك ابن عمرو في موقعة اليرموك (٢٥ جمادى الآخرة سنة ١٣هـ)، وحمل أثناءها راية أبيه^(٢). وهكذا، شارك ابن عمرو بنفسه في فتوحات الشام، ويُذكر أنه اختط له داراً بدمشق^(٣).

ج- وقد اشترك عبد الله بن عمرو في الجيش الذي قاده أبوه عمرو بن العاص، والذي فتح به مصر سنة ٢٠هـ، وكان فيه جِلَّة صحابة رسول الله ﷺ كعبادة بن الصامت، والزبير بن العوام، وعقبة بن عامر، وغيرهم. وقد استقر ابن عمرو مع أبيه في مصر في الدار، التي اختطها عمرو بها^(٤).

د- وفي سنة ٢٧هـ: غزا عبد الله بن سعد بن أبي سرح إفريقية بعد أن ولى شئون مصر خلفاً لعمرو بن العاص، الذي عزله الخليفة عثمان بن عفان. وخرج مع ابن سعد العبادلة: عبد الله بن عمر، وعبد الله بن عمرو، وعبد الله ابن الزبير. وهكذا، نلاحظ قتال ابن عمرو تحت قيادة خَصْم والده، فلم يُقْعِده، أو يُثْنِه عزل والده، عن الجهاد في سبيل الله، فهم قوم لا يقاتلون من أجل الأشخاص، ولكن من أجل الله. هذا، وقد انتصر المسلمون يومها انتصاراً كبيراً، وغنموا غنائم عظيمة^(٥).

هـ- وشارك ابن عمرو في غزوة جُرْجَان وطَبْرِسْتَان سنة ٣٠هـ مع كل من: سعيد بن العاص، وعبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمر، وعبد الله بن الزبير^(٦).

و- عُزل عمرو بن العاص عن ولاية مصر في عهد عثمان، ووقعت بعد ذلك بسنوات فتنة مقتل عثمان رضي الله عنه، وتتابعت الأحداث في عصر علي رضي الله عنه حتى سنة ٣٧هـ، حين قامت معركة صفين^(٧)، وفيها شارك عمرو وابنه عبد الله مع معاوية بن أبي سفيان

(١) تاريخ دمشق (ط. المنجد) لابن عساكر ٤٧٩/١، والبداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف) ٥٤/٧، وتاريخ الإسلام للذهبي ٥٧/٣.

(٢) أسد الغابة لابن الأثير ٣٥٠/٣، والرياض المستطابة لليمنى ص ١٩٧.

(٣) تاريخ دمشق لابن عساكر (ط. المنجد): ١٣٧/٢.

(٤) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ٩٣، ٩٦، ورياض النفوس للمالكى ص ٤٤.

(٥) تاريخ خليفة بن خياط (ط ٢-١٩٧٧): ص ١٥٩، وفتوح البلدان، للبلاذري (ط. المنجد): ٢٦٧/١، وتاريخ الإسلام، للذهبي ١٨٥/٣.

(٦) تاريخ الطبري ٢٧٠/٤.

(٧) معلوم أن عثمان بن عفان رضي الله عنه أقر عمرو بن العاص على مصر بعض الوقت (حتى ٢٥هـ)، ثم عزله عنها، فاعتزل بفلسطين. ولَمَّا قُتِل عثمان ساند معاوية، ووعدّه أحسن الرتب في الدولة بعد النصر، =

ضد عليّ، إذ كان عمرو يقاتل بشدة في موقع القلب من جيش معاوية، وكان عبد الله ابنه عليّ ميمنته^(١).

والحق أن عبد الله بن عمرو لم يكن راضياً عن الاشتراك في هذه الفتنة الخطيرة، وقد نصح أباه - خلافاً لأخيه محمد - أن يجلس في بيته، حتى يجتمع الناس على إمام فيبايعه، لكن عمراً - عليّ حد تعبير رواية الطبري - اختار دنياه، وأقبل على معاوية بعد إدبار، واتفقا على الدنيا رغم علمهما بمكانة وفضل عليّ^(٢). وعلى كل، فالروايات التاريخية تكاد تجمع على تبرئة ابن عمرو، وتوضيح حقيقة موقفه من صفين، فتذكر عنه وهو يدافع عن نفسه، أنه اشترك في صفين؛ طاعة لوالده الذي أمره الرسول بطاعته، ويذكر أن موقفه في الحرب كان سلبياً صورياً، فلم يطعن برمح، ولم يضرب بسيف، ولم يرم فيها بسهم. وكثيراً ما لام أباه عليّ موقفه من الفتنة، وكان يتهم حزب معاوية، ويعُده الفئة الباغية^(٣).

ز- وأخيراً، مواقفه تجاه أحداث وقعت آخر حياته:

* موقفه منبيعة يزيد بن معاوية: اعترض ابن عمرو على المبايعة ليزيد ابن معاوية بالخلافة، ثم اضطر تحت تهديد عابس بن سعيد له، وبسبب الوهن الجسدي، وكبر السن، أن يؤثر السلامة، ويبايع عن كره ومضض منه^(٤).

* موقفه من ثورة الحسين بن عليّ (توفي في العاشر من المحرم ٦١هـ): ورد في بعض المصادر^(٥) حوار بين ابن عمرو والفرزدق، يفهم منه تأييده للحسين، وتمايم اقتناعه بأنه عليّ الحق المبين. فإن قيل: لِمَ لَمْ ينضم إليه ابن عمرو؟! فلعل الجواب يكون لكبر سنّه، وتقدم عمره، وضعفه.

* موقفه من حصار جيش حُصين بن نُمير للكعبة (٦٣هـ)، وإحراقه لها في حركة

= ودون ذلك في عهد سَجَلَه وَزَدَان مولى عمرو سنة ٣٨هـ. (طبقات ابن سعد، ط. ليدن ٢/٤-٣، وتهذيب الأسماء واللغات للنووي ج ٢ من القسم الأول ص ٣٠-٣١).

(١) تاريخ خليفة بن خياط (ط ٢-١٩٧٧): ص ١٩٥، والمحبر لابن حبيب ١٩٣، وأسد الغابة، لابن الأثير ٣/٣٥٠.

(٢) تاريخ الطبري ٤/٥٦٠-٥٦١.

(٣) تاريخ الطبري: ٤١/٥، وأسد الغابة لابن الأثير: ٣/٣٥٠، والعبر للذهبي ١/٥٣، وسير أعلام النبلاء ٣/٩٢ (وإن ضعف الذهبي إسناد الرواية، التي تؤكد تذكير عمرو لابنه أن يطيعه، كما أمره الرسول بذلك)، وتاريخ الإسلام للذهبي ١/٣٥١، ٣/٣٣١، والوافي بالوفيات للصفدي ١٧/٣٨١. وكان الأولى بابن عمرو اعتزال القتال تماماً، كما فعل غيره من الصحابة، مثل: عبد الله بن سعد.

(٤) تُراجع تفاصيل الموقف المختلفة في: الولاة والقضاة للكندى: ص ٣٩، ٣١٠-٣١١ والمغرب في حلى المغرب (الجزء الأول من القسم الخاص بمصر) ص ٥٥.

(٥) تاريخ الطبري ٥/٣٨٦-٣٨٧، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٨/١٦٧.

ابن الزبير: توعد ابن عمرو الجناة، الذين انصرفوا بعد نبأ وفاة يزيد بن معاوية، وهددهم بأن نقمة الله حالة بهم^(١).

وهكذا، كان له رأي في تلك الأحداث الخطيرة، لكن عدم وجود سلطة في يده من جهة، وكبر سنّه من جهة أخرى حالاً دون التغيير العملي الإيجابي.

٤- مناصبه:

أ- من المعلوم أن عمرو بن العاص أقام مع ابنه: عبد الله، ومحمد في قصر له، يقال له: العجلان، بفلسطين، معتزلاً الناس، مهيجاً إياهم بين الحين والحين ضد عثمان بن عفان^(٢) الذي عزله عن ولاية مصر سنة ٢٥هـ. ولم تكن عزلة عمرو بن العاص بفلسطين كاملة، ولا مقامه هناك دائماً، إذ كان يأتي المدينة أحياناً. فلما أحيط بعثمان وحاصره الثائرون، خرج من بيته إلى الشام؛ لينضم إلى معاوية^(٣) لحُدسه أن الأمر سيكون له. وهناك وقف مع معاوية في صفين، ونجح بعد ذلك في دخول مصر، وتولى شئونها من قبل معاوية سنة ٣٨هـ حتى وفاته سنة ٤٣هـ. وقد كان ابن عمرو ينتقل بين مكة، والشام، ومصر، والمدينة، والطائف. واستقر - أخيراً - مع والده في مصر، وكان ينوب عنه في ولايتها سواء في خلافة عمر بن الخطاب، لما ذهب عمرو بن العاص إليه في المدينة قَدَمَتَه الثانية^(٤)، أم كان ذلك سنة ٣٨هـ، لما خرج عمرو بن العاص للتحكيم في صراع معاوية وعلي^(٥).

ب- وتذكر الروايات التاريخية^(٦) أن معاوية بن أبي سفيان أمر بتعيين عبد الله بن عمرو بن العاص والياً على الكوفة سنة ٤١هـ بناء على طلب أبيه عمرو بن العاص، لكن

(١) سير أعلام النبلاء: ٩٤/٣.

(٢) تاريخ الطبري: ٣٥٧/٤.

(٣) السابق: ٥٥٨/٤.

(٤) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ١٧٩، والولاة والقضاة للكندى ص ١٠.

(٥) المصدر السابق: ص ٣١. ويقال: بل استخلف خارجة بن حذافة، وبعدها عاد عمرو إلى مصر، حيث نجا من محاولة قتله.

(٦) تاريخ الطبري ١٦٦/٥ (أحداث سنة ٤١هـ)، والمغرب في حلى المغرب (ج ١ من القسم الخاص بمصر): ص ٦٣، وأزمة التاريخ الإسلامي للترمانيني ٧٣١/١. وذكر الذهبي في (سير أعلام النبلاء) ٩٢-٩١/٣: أن خليفة بن خياط أورد اسم عبد الله بن عمرو على الكوفة ضمن عمال معاوية، ثم عزله وولّى المغيرة بن شعبة. بالرجوع إلى (تاريخ خليفة) لم يرد ذكر لوالى معاوية على الكوفة حتى سنة ٤٨هـ. وكان خليفة بن خياط خلال هذه السنوات يكتفى بذكر الثورة، والقائد العسكري المتغلب على الثائر. وفي سنة ٤٩هـ ذكر أحداثاً وقعت بالكوفة، وقال: إنها وقعت في ولاية المغيرة بن شعبة. ولم يرد أى ذكر لابن عمرو. فعله كان في نسخة الذهبي المخطوطة من (تاريخ خليفة)، ثم سقط من النسخ. كما لم أجد هذه المعلومة في (طبقات خليفة)، الذي اكتفى بذكر مَنْ دخلها من الصحابة، ولم يزد على ذلك.

ذلك لم يتم؛ لأن المغيرة بن شعبة حذر معاوية من مغبة أن يكون عمرو في مصر وابنه في الكوفة، فعزل معاوية ابن عمرو، وعين المغيرة. وهكذا، عزل معاوية ابن عمرو عن الكوفة قبل أن يصل إليها، وقبل أن يدخلها. ويكون بذلك قد استجاب لتحذير المغيرة من جهة، وأحسن لما تراجع عن تولية ابن عمرو مدينة الكوفة، فهي تحتاج إلى والٍ ذكي فطن سياسى محنك قوى الشكيمة؛ حتى يسيطر على أهلها، وهو ما لا يتناسب مع شخصية ابن عمرو الهادئة. فإذا قيل: إن ابن حجر ذكر أن عبد الله بن عمرو قدم الكوفة مع معاوية^(١)، فيكون الرد بأن ذلك ربما كان عام الجماعة ٤١هـ، وكان بهدف إظهار خضوع الدولة كلها لمعاوية، لكن لا يلزم من ذلك أن يكون ابن عمرو دخلها والياً في صحبة معاوية. فكم من صحابي دخل الكوفة، من أمثال: معاوية، وعمرو بن العاص وغيرهما^(٢)، فهل يلزم من ذلك أن يكون هؤلاء قد وُلُّوا حكمها؟! فلعلهم دخلوها لرواية الأحاديث، والأخبار مثلاً.

ج- ورد أن عمرو بن العاص استخلف ابنه عبد الله على صلاة مصر وخارجها؛ كي يلي شئونها بعد وفاته^(٣)، وكان قد كتب بهذا الشأن إلى معاوية، ويبدو أن معاوية داراه^(٤). فلما أن مات عمرو، أقر معاوية عبد الله على ولاية مصر، ثم عزله^(٥). لكن معاوية السياسى المحنك لم يكن ليعزل ابن عمرو بعد وفاة والده مباشرة؛ لمكانته وقدره في نفوس المصريين، وإنما يقال - فيما زعم الواقدي - تركه عامين بعد وفاة عمرو^(٦)، ثم عزله، وولى مكانه معاوية بن حُديج سنة ٤٧هـ^(٧). وبالنظر الأولى نلاحظ أن النص السابق فيه خطأ واضح، واضطراب كبير وقع فيه كل من: الطبرى، وابن كثير بعده لما قالوا: إن عبد الله بن عمرو بن العاص ولى مصر عامين. فهو - إن كان وليها - فالمفروض أن يكون قد وليها ٤ سنوات؛ لأن الفترة من وفاة أبيه (٤٣هـ) إلى تولية معاوية بن حُديج ٤٧هـ تساوى ٤ سنوات. وسواء ولى مصر عامين أم أربعة، فإنى أشك في صحة هذه الرواية من أساسها؛ للأسباب الآتية:

١- أن الطبرى نقل عن الواقدي هذه الرواية بصيغة: يقال. وعبر عنها الواقدي بالزعم؛ مما يوحى بعدم الوثوق بصحتها.

٢- عدم معقولية وقوع الطبرى، ومن بعده ابن كثير في هذا الخطأ التاريخي

- (١) تهذيب التهذيب ٥/ ٢٩٥.
- (٢) طبقات خليفة بن خياط: ص ١٣٩.
- (٣) الولاة والقضاة، للكندي: ص ٣٤.
- (٤) تاريخ الطبرى ٥/ ٣٣٥.
- (٥) الطبقات لابن سعد (ط. ليدن): ١٩٠/ ٢/ ٧.
- (٦) تاريخ الطبرى ٥/ ١٨١ (أحداث ٤٣هـ)، ورياض النفوس للمالكي ص ٤٤، والبداية والنهاية لابن كثير (طبعة الريان): ٢٦/ ٨- ٢٨.
- (٧) تاريخ الطبرى ٥/ ٣٢٩، والبداية والنهاية لابن كثير (طبعة الريان): ٣/ ٣٨.

الفاحش، وذاك الاضطراب الزمني الكبير.

٣- بالعودة إلى حجة الولاية والقضاة في مصر العلامة الكندي^(١)، لم أجد أى ذكر لولاية عبد الله بن عمرو بعد وفاة أبيه، ولم يذكر ولاية معاوية بن حُديج أيضاً. والذي ذكره أن ابن عمرو خلف أباه قرابة الشهر من ليلة الفطر ٤٣هـ حين توفى عمرو، حتى وصل الوالى الجديد عتبة بن أبى سفيان الذى ولى سنة وشهراً، إذ توفى في ذى الحجة سنة ٤٤هـ. وبعده ولى عقبة بن عامر حتى العشرين من ربيع الأول ٤٧هـ (عامان، وثلاثة أشهر). وبعده ولى مسلمة بن مخلد من ٤٧هـ إلى ٦٢هـ.

والخلاصة:

أن عبد الله لم يكن يوماً والياً حقيقياً على مصر من قبل الخلافة، وذلك عكس ما ذكره الطبرى، وابن كثير، وخلافاً لما أورده شاكر مصطفى^(٢) عنهما دون تحقيق، وما قاله أحمد أمين^(٣) عن ابن سعد دون تدقيق.

٥- صفاته:

١- الخُلُقِيَّة: ذكر ابن حجر في (الإصابة)^(٤): أنه كان بائن الطول، أحمر الوجه، عظيم الساقين، أبيض الرأس واللحية.

٢- الخُلُقِيَّة: تمتع الصحابى الجليل عبد الله بن عمرو بعدد من الصفات الخُلُقِيَّة رفيعة القدر، منها:

أ- الجود والكرم: كان ابن عمرو إذا رحل تميز بكثرة رواحله وأزواده، وأفاض في إطعام الإخوان والضيوفان خاصة خلال موسم الحج^(٥). وبذلك يكون قد أحسن التصرف في الثروة الطائلة التى ورثها من أبيه من عبيد وخدم^(٦). وقد عَدَّه الذهبى من ملوك الصحابة، وذكر أنه ورث عن والده قناطير مقنطرة من الذهب المصرى^(٧)، استدعت أن يستخدم على أمواله خازناً (سالمًا مولاه)^(٨). هذا، بالإضافة إلى امتلاكه الوَهْط وهو بستان عظيم بالطائف قوامه مليون درهم، كان يعتز به وبصحيفته الصادقة كأعظم ما يكون الاعتزاز^(٩). وبلغ من شدة تمسكه بالوهط أنه رفض مساومة الخليفة

(١) ص ٣٤-٤٠.

(٢) التاريخ العربى والمؤرخون: ١٤٨/٢.

(٣) فجر الإسلام: ص ١٩٠.

(٤) ١٩٣/٤. وقد وصفه أحد الرواة بأنه أحمر الوجه كأنه من العجم (تفسير الطبرى، ط. أحمد شاكر): ٣٦٢-٣٦٣/١.

(٥) حلية الأولياء لأبى نُعيم: ٢٩٠-٢٩١، وصفة الصفوة لابن الجوزى ٦٥٩/١.

(٦) تذكرة الحفاظ (ط. إحياء التراث) للذهبي: ٤٢/١.

(٧) سير أعلام النبلاء: ٩٠/٣.

(٨) الجرح والتعديل، لابن أبى حاتم: مج ٢ قسم ١ ص ١٩٠.

(٩) تذكرة الحفاظ للذهبي: ٤٢/١، وسير أعلام النبلاء ٨٩/٣.

معاوية ابن أبي سفيان له على بيعه مقابل مبلغ طائل^(١). هذا، وقد ورث ابن عمرو ذلك البستان لأحفاده من بعده، وعليه يقوم معاشهم حتى زمن الذهبي (ت ٧٤٨هـ)^(٢).

ب- شدة الورع والخوف من الله: وتوجد في حياته المباركة مظاهر عديدة تدل على تمكن هذه الخصلة من نفسه، منها:

١- مداومته على قيام الليل: إذ كان يقف بين يدي الله ﷻ يبكي بكاء شديداً في صلاته، حتى إن يعلّى بن عطاء^(٣) مولاه يحكى عن أمه أنها كانت تضع الكحل لابن عمرو؛ إذ كان يقوم الليل، فيطفئ السراج، ثم يبكي من خشية الله، حتى فسدت عيناه^(٤).

٢- خوفه من شبهة إخلاف الوعد: لما حضرته الوفاة، أوصى بتزويج ابنته من أحد رجال قريش خطبها إليه، وكان منه شبيه بالوعد، وهو يخشى أن يلقي الله بثلاث نفاق^(٥).

٣- خوفه من أحداث الفتنة التي عاصرها: يقول عبد الله بن عمرو إنه يخاف من ثلاث: دم عثمان، وهمة بالإنفاق ثم يدع المال مكانه حتى يصبح، ويوم صفين^(٦). وعلى الرغم من أن ابن عمرو برئ من دم عثمان ورغم أنه جواد كريم مع الناس، ورغم أنه شارك في صفين مكرهاً، وكانت مشاركته سلبية، إلا أنه ظل يخشى مؤاخذه الله له، وما هدأت نفسه بعض الشيء إلا بعد أن استسمح الحسين بن علي، واسترضاه، وبيّن له عذره يوم صفين، وأكد له أنه ما شارك في قتال^(٧).

ج- بره بوالده: ولعل من أعظم دلائل ذلك أنه لازم والده في أقسى اللحظات المصيرية التي يواجهها الإنسان، إذ بقي إلى جواره في لحظات الاحتضار، وخفف عنه آلامه، وطمأنه إلى حسن العاقبة والخاتمة. ولما مات قام علي غسله، وانتظر بالمصلى صبيحة يوم الفطر، حتى اجتمع أهل الفسطاط كلهم: رجالاً ونساءً، فصلّى بهم عليه صلاة الجنازة^(٨)، عسى الله أن يقبل شفاعته هذا الجمع الغفير في والده.

(١) تاريخ الطبري ٣٨٧/٥.

(٢) سير أعلام النبلاء، للذهبي: ١٨٣/٥.

(٣) طائف نزل واسط. روى حديث رسول الله ﷺ. وثقه ابن معين، وكان من موالى عبد الله بن عمرو بن العاص. توفي ١٢٠هـ (المصدر السابق ٤٥٢/٥).

(٤) صفة الصفوة لابن الجوزي: ٦٥٨/١.

(٥) المصدر السابق: ٦٥٩/١، والمغرب في حلى المغرب لابن سعيد (الجزء الأول من القسم الخاص بمصر): ٦٢/١.

(٦) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ١٢/٢/٤.

(٧) أسد الغابة، لابن الأثير: ٣٥١/٣.

(٨) الولاة والقضاة، للكندي: ص ٣٣-٣٤.

٣- صفاته العقلية:

لمسنا - فيما مضى - إتقان ابن عمرو وتفوقه، بل تَزَعُّمَه لمدرسة مصر في القراءات والتفسير والحديث والفقه. وسنرى - بعد قليل - علمه بالسير والمغازي والأخبار. وأضيف - هنا - علوماً وثقافات جديدة غدت عقل وفكر ابن عمرو، وكان لها تأثيرها فيه محدثاً ومؤرخاً، ومن هذه العلوم:

أ- تعلَّمه اللغة السريانية وقراءته بها^(١): فهي لغة العلم والثقافة آنذاك؛ مما ساعده على الاطلاع على كتب أهل الكتاب التي أدمن النظر فيها^(٢)، وحصل منها أخباراً عجيبة كثيرة.

ب- طالع عبد الله بن عمرو التوراة وقرأ فيها، وكان على علم بمحتوياتها وأخبارها وقصصها. لذا شهد له كعب الأحبار بأنه عالم بكتب السابقين خاصة بعد أن سأله عن أمور ثلاثة، ورد ذكرها في التوراة، فأخبر بها ابن عمرو كما وردت^(٣).

ج- قرأ كتب دانيال في مصر، وكانت قریش تعدّه عالمها، حتى إن عمرو ابن سعيد لما رأى الناس تباع ابن الزبير، أرسل يسأله عن مصير ذلك الصراع الأموي الزبيرى، لعله قرأ شيئاً من ذلك في كتب الأولين، فأخبره ابن عمرو أن عبد الله بن الزبير لا يتم له الأمر^(٤).

د- تمتع عبد الله بن عمرو بالكياسة والفطنة والحكمة، وتدل على تأصل ذلك فيه أقوال نطق بها فمه الشريف، تعبر عن طبيعة عصره المملوء بالأحداث والفتن، منها قوله: شرار خلق الله الذين يُتقون بغير سلطان^(٥). وكذلك قوله: "لَخَيْرٌ أَعْمَلُهُ الْيَوْمَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ مِثْلِيهِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ لَأَنَا كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ تَهْمُنَا الْآخِرَةُ وَلَا تَهْمُنَا الدُّنْيَا، وَإِنَّا - الْيَوْمَ - مَالَتْ بِنَا الدُّنْيَا"^(٦).

ومن أقواله الجامعة الصادقة: "إِنْ خَطِيئَةُ الْخَمْرِ تَعْلُو الْخَطَايَا، كَمَا تَعْلُو شَجَرَتُهَا الشَّجَرُ"^(٧). وكذلك قوله: "مَا مِنْ هَدِيَّةٍ يُهْدِيهَا الْمَرْءُ إِلَى أَخِيهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ كَلِمَةٍ حَكْمَةٍ، يَنْفَعُهُ اللَّهُ ﷻ بِهَا فِي دِينِهِ"^(٨).

- (١) طبقات ابن سعد (ط. دار التحرير): ١٨٩/٢/٧، والبدء والتاريخ، للمقدسى ١٠٧/٥.
- (٢) تذكرة الحفاظ (دار إحياء التراث) للذهبي: ٤٢/١، وسير أعلام النبلاء ٨١/٣، والوافى بالوفيات للصفدى ٣٨٠/١٧.
- (٣) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ١٣/٢/٤، وتاريخ الطبرى ٤٠١/١-٤٠٢، والمغرب في حلى المغرب لابن سعيد (الجزء الأول من القسم الخاص بمصر) ص ٥٨.
- (٤) تاريخ الطبرى (أحداث سنة ٦١هـ): ٤٧٦/٥-٤٧٧.
- (٥) الجامع في الحديث لابن وهب: ٥٩/١.
- (٦) أسد الغابة، لابن الأثير: ٣٥٠/٣.
- (٧) رياض النفوس (ط. دار الغرب الإسلامى) ١٨٨/١.
- (٨) المصدر السابق: ٣١٠/١.

٦- وفاته:

١- اختلفت أقوال المؤرخين حول مكان وزمان وفاة عبد الله بن عمرو؛ فمنهم من جمع لنا الأقوال المختلفة التي وردت في مكان وفاته دون ترجيح^(١)، فقال البعض: توفي بمكة. وجعلها البعض بالطائف. وقيل: مات بالشام (بقرية عجلان بفلسطين). وقيل: توفي بمصر، ودفن بدار صغيرة له بها. ومنهم من اختار بعض ما قيل من آراء حول مكان وفاته^(٢)، ومنهم من حدّد مكاناً واحداً بعينه^(٣).

٢- واختلفت الآراء كذلك حول زمان وفاته: فمن قائل يقول: توفي ٦٣هـ في ليالى الحرّة^(٤)، ومن قائل: توفي ٧٧هـ^(٥)، وآخر يقول: توفي ٦٩هـ عن ٧٢ سنة^(٦). وقيل: توفي سنة ٦٨هـ^(٧). وجعل البعض وفاته سنة ٦٥هـ^(٨).

٣- والحق أن لهذا التباين وذاك التخبط في بيان مكان وزمان وفاته أسباباً عديدة، منها:

أ- كثرة تنقلات عبد الله بن عمرو؛ فهو يذهب إلى مكة للحج والاعتماد، ويتوجه إلى الطائف للنظر في شئون بستانه هناك، ويرحل إلى الشام للغزو والرباط ورواية

(١) صفة الصفوة لابن الجوزي ١/ ٦٦٠، وتهذيب الكمال للمزى ١٥/ ٣٦٢، وسير أعلام النبلاء للذهبي ٣/ ٩٤، والوافى بالوفيات للصفدي ١٧/ ٣٨٢، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٥/ ٢٩٥، والإصابة لابن حجر ٤/ ١٩٤، والتحفة اللطيفة للسخاوي: ٢/ ٣٦٤.

(٢) ذكر ابن سعد في (الطبقات طبعة ليدن): ٤/ ١٣/ ٢ أنه توفي بالشام. وذكر وفاته بمصر ٧/ ٢/ ١٩٠. وجعل خليفة بن خياط وفاته في الطائف، أو مكة (الطبقات) ص ٢٥. وجعلها ابن حبان في (الثقات): ٣/ ٢١١ (في مصر، أو الشام). وجعلها المالكي في (رياض النفوس) ص ٤٤ (في مكة، أو مصر). وجعلها السمعاني في (الأنساب): ٧/ ٣١٧: في مصر، أو الشام. وقال ابن الأثير في (أسد الغابة): ٣/ ٣٥١: توفي بمصر، أو مكة، أو الطائف. واختار الذهبي في (الكاشف طبعة دار الكتب العلمية)، ٢/ ١٠١: أنه توفي بالطائف، أو مصر.

(٣) الولاة والقضاة، للكندي: ص ٤٦ (جعل وفاته في مصر). وجعلها ابن عبد البر في فلسطين (الاستيعاب): ٣/ ٩٥٩. وذكر الذهبي أنه توفي بمصر (تذكرة الحفاظ ١/ ٤٢، والعبر ١/ ٥٣)، وكذا قال ابن كثير في (البداية والنهاية، ط. مكتبة المعارف): ٨/ ٢٥٦، وكذا قال ابن تغري بردي في (النجوم الزاهرة): ١/ ١٦٦. ورجح ابن حجر في (تقريب التهذيب): ١/ ٤٣٦، أنه توفي بالطائف. بينما اختار العماد الأصفهاني أنه توفي بمصر (شذرات الذهب) ١/ ٧٣.

(٤) الثقات لابن حبان ٣/ ٢١١، والاستيعاب لابن عبد البر ٣/ ٩٥٩، وتقريب التهذيب لابن حجر ١/ ٤٣٦.

(٥) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ٧/ ٢/ ١٩٠.

(٦) التاريخ الكبير، للبخاري: ٣/ ١/ ٥.

(٧) خلاصة تذهيب تهذيب الكمال، للخزرجي: ٢/ ٨٣ (في قول لليث).

(٨) رأى آخر لابن سعد في الطبقات (ط. ليدن): ٤/ ١٣/ ٢، ٧/ ٢/ ١٩٠، ومرآة الجنان لليافعي ١/ ١٤١، وتاريخ التراث العربي ١/ ١١٩، وأزمة التاريخ الإسلامى ١/ ٧٣١، إلى جانب المراجع التي تحدد مصر مكاناً للوفاة.

الحديث، ويأتى بعد ذلك إلى مصر ليقوم فيها إقامة شبه دائمة ومستقرة، يتخللها رحلات ذكرنا طرفاً منها^(١).

ب- الغموض الذى اكتنف حادث وفاته عليه السلام، فالاضطرابات كانت تسود مكة في أحداث الحرة وحصار الكعبة سنة ٦٣هـ، كما كانت في مصر أحداث شغب واضطرابات في حرب مروان بن الحكم مع جيوش عبد الرحمن بن جحدم والى عبد الله بن الزبير في مصر سنة ٦٥هـ. فاختلط الأمر على الرواة حول مكان وزمان وفاة ابن عمرو عليه السلام.

ج- رغبة كل إقليم من أقاليم الدولة في حيازة هذا الشرف العظيم، إذ تريد كل منها أن يضم ثراها جثمان هذا الصحابى الجليل، حتى إن ابن سعد نفسه عدّه مرة في المكين، وأخرى في المصريين^(٢)، بينما عدّه السخاوى^(٣) في المكين.

والراجح عندي أنه توفى بمصر سنة ٦٥هـ أثناء حروب مروان بن الحكم بها، حتى إنهم لم يقدرُوا على الخروج بجنازته، فاضطروا إلى دفنه بداره التى يقيم بها^(٤). وهذا هو ما رجّحه وصحّحه كل من: (الذهبي) في (العبر)، والكندى في (الولاء والقضاة)، وابن تغرى بردى في (النجوم الزاهرة)، كما سبق وذكرنا. وهؤلاء المؤرخون أولى بقبول رواياتهم من غيرهم، وأكثر تدقيقاً وتمحيصاً عن سواهم، كما أن الكندى أخبر ببلده، وأعلم من غيره. ثم إن ابن عمرو عمى أواخر حياته^(٥)، فكان قليل التنقل في الأمصار المختلفة، فاستقر في مصر وظل بها، حتى لقي ربه راضياً مرضياً.

٧- آثاره التاريخية:

الحق أن عبد الله بن عمرو بن العاص لم يُخلف لنا كتاباً مُصنفاً في التاريخ، باعتبار أن ذلك لم يكن متيسراً في تلك المرحلة المبكرة، وإنما ترك لنا صحيفة الصادقة^(٦) التى وردت في ثنايا المصادر الحديثية، وبها موضوعات شتى مرفوعة إلى الرسول ﷺ، إلى جانب آثار منسوبة إليه، تفيد نوعاً من الاهتمام بتاريخ ما قبل الإسلام، وأحداث السيرة، والراشدين وغيرها، وكثير منها برواية عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده. وقد قمتُ بتجميع ما تيسر من بقايا منجزات ابن عمرو التاريخية في محاولة لتعرف اتجاهاته العامة ومواضع اهتمامه، وملامح منهجه في ضوء ما جُمع إن أمكن ذلك. ويمكن تقسيم اتجاهاته التاريخية واهتماماته إلى ما يلى:

- (١) طبقات ابن سعد ١٩٠/٢/٧، والسير للفرارى ص ٣٢٥.
- (٢) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ١٣/٢/٤، ١٩٠/٢/٧.
- (٣) التحفة اللطيفة: ٣٦٤/٢.
- (٤) الولاية والقضاة، للكندى: ص ٤٦.
- (٥) رياض النفوس للمالكى: ص ٤٣، والإصابة لابن حجر ١٩٣/٤.
- (٦) أعتقد أن من أوفى من جمع حديث عبد الله بن عمرو الإمام أحمد بن حنبل في مسنده ١٧٨/٢ - ٢٢٧.

(١) أحداث ما قبل الإسلام:

أورد ابن كثير لابن عمرو رواية عن قصة سيدنا نوح عليه السلام وتوصيته أولاده عند وفاته^(١). كما اهتم ابن عمرو بما يتصل ببناء الكعبة، وذكر في إحدى الروايات أن أول مَنْ بناها هو آدم عليه السلام^(٢).

(٢) أحداث السيرة:

أ- سأل عروة بن الزبير عبد الله بن عمرو عن أكثر ما رأى قريشاً، أصابت من رسول الله ﷺ، فيما كانت تُظهر من عداوته، فأخبره ابن عمرو: أنه لما نال الرسول ﷺ من ألتهتهم وسبها، رآه المشركون يوماً فلمزوه وغمزوه، فتهددهم فأصابهم الرعب، وقالوا له مُهدّئين إياه: انصرف، يا أبا القاسم، راشداً. والله، ما كنت جهولاً. وجاءوا إليه في اليوم التالي فخنقه أحدهم، فدافع عنه أبو بكر رضي الله عنه، وتلا قوله (تعالى): ﴿أَنقَتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكُ كَذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِيبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَابٌ﴾^(٣). فانصرفوا عنه. فكان ذلك أشد ما رأيت قريشاً بلغت منه قط^(٤).

ب- وذكر ابن كثير بسند فيه الزهري، عن ابن عمرو: أن الرسول ﷺ وصحابته أصابتهم حُمى، عندما قدموا المدينة حتى أجهدتهم، فصلوا قعوداً، فأخبرهم النبي ﷺ أن لهم نصف ثواب القائم في صلاته، فتجشّموا القيام؛ التماساً للفضل^(٥).

ج- ذكر الذهبي^(٦) بإسناده عن عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده: أن رسول الله ﷺ ردّ ابنته زينب إلى زوجها أبي العاص بن الربيع (بعد إسلامه) بمهر جديد ونكاح جديد. وقد ضعف الإمام أحمد هذا السند؛ لوجود راوٍ ضعيف به، وذكر أن الصحيح

(١) البداية والنهاية (ط. مكتبة دار المعارف): ١١٩/١.

(٢) وقد ضعف ابن كثير تلك الرواية، وحكم عليها بالغرابة والنكارة، وكأنها من كتب أهل الكتاب، وقال: إن الصحيح الذي ورد في ظاهر القرآن، أن سيدنا إبراهيم هو أول من بنى الكعبة، وأسسها ابتداءً، فكانت بقعتها بقعة مباركة في سائر الأعصار. والدليل قوله (تعالى): "إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ". (سورة آل عمران الآية ٩٦). وقال - أيضاً - : " وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ " (سورة البقرة: الآية ١٢٧). (البداية والنهاية، ط. مكتبة المعارف): ٢٤٣/١، ٢٩٨-٢٩٩.

(٣) سورة غافر: من الآية ٢٨.

(٤) سيرة ابن هشام: ٣٠٩-٣١٠، وتاريخ الطبري ٣٣٢-٣٣٣، والبدایة والنهاية (ط. مكتبة المعارف) ٤٦/٣.

(٥) المصدر السابق (ط. مكتبة المعارف): ٢٢٣-٢٢٤/٣.

(٦) تاريخ الإسلام، للذهبي (المجلد الأول منه بعنوان: المغازي، بتحقيق: محمد محمود حمدان، ١٩٨٥) ص ٣٠٠.

هو أن الرسول ﷺ أقرهما على النكاح الأول.

د- نقل ابن كثير أن الرسول ﷺ ضرب صخرة ضخمة، استصعب أمرها على الصحابة، أثناء حفر الخندق بغزوة الأحزاب، وأنه أحيا الأمل في نفوسهم في ذلك الوقت العصيب، وبشرهم بأن الله يفتح بلاد كسرى وقيصر عليهم^(١).

ه- وبإسناد فيه عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده أورد الذهبي جزءاً من خطبة رسول الله ﷺ، التي ألقاها في حجة الوداع سنة ١٠هـ، وفيها ذكرهم بوحدتهم وضرورة تحالفهم وتناصرهم^(٢). وفي موضع آخر حدّد عمرو بن شعيب ميقات فتح مكة بأنه في عشر بقين من رمضان سنة ٨هـ^(٣).

و- وبالإسناد السابق، وبإسناد آخر فيه الزهري، حكى عبد الله بن عمرو أن هوازن لما علمت بفتح الرسول مكة، جمع رئيسها مالك بن عوف الناس لقتال المسلمين، فخرج إليه الرسول ﷺ بألفين من أهل مكة، وبعشرة آلاف من الصحابة، واستخلف على مكة عتاب بن أسيد، وحقق المسلمون الانتصار، وهزم الله المشركين^(٤).

ز- وردت روايات مسهبة مطوّلة بإسناد عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده: تصف مقدم وفد هوازن بعد هزيمتهم في حنين، يستشفعون النبي ﷺ بشأن سباياهم وإبلهم وأموالهم، التي غنمها المسلمون. وقد تعاطف الرسول ﷺ معهم، وردّ عليهم غنائمهم، وحث الناس على ذلك، فاستجابوا لرسول الله ﷺ^(٥).

ح- وأخيراً، ما يرويه عبد الله بن عمرو، عن أبي مويهبة مولى رسول الله ﷺ: أن رسول الله ﷺ خرج يستغفر لأهل البقيع، ثم حذر من الفتن المهلكات التي سيتعرض لها المسلمون، ثم أخبر أن الله خيرته بين لقاء الله والخُلد في الدنيا، فاختر ما عند الله ﷻ، فكان قُرب أجله ﷺ^(٦).

٣- في تاريخ الراشدين:

أ- وصف عبد الله بن عمرو معركة أجنادين التي شهدها بنفسه، وذكر أنه اشترك فيها تحت قيادة والده عمرو بن العاص في عشرين ألفاً، وأنهم تمكنوا من هزيمة الروم، وأن جماعة من الروم قرؤوا إلى (فِخل) في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه^(٧).

(١) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف) لابن كثير: ١٠٠/٤.

(٢) تاريخ الإسلام (مجلد المغازي، تحقيق: محمد محمود حمدان)، للذهبي: ص ٤٦٥.

(٣) المصدر السابق: ص ٤٤٩.

(٤) تاريخ خليفة بن خياط (ط. ١٩٧٧): ص ٨٨، وتاريخ الإسلام، للذهبي (ط. حمدان): ص ٤٧٥.

(٥) سيرة ابن هشام ٤/١٣١-١٣٢، وتاريخ الطبري ٣/٨٦، وتاريخ الإسلام، للذهبي (قسم المغازي بتحقيق: حمدان) ص ٥٠٣-٥٠٥.

(٦) سيرة ابن هشام ٤/٢٩١-٢٩٢، وتاريخ الطبري ٣/١٨٨.

(٧) تاريخ دمشق، لابن عساكر (ط. المنجد): ١/٤٧٩، ٤٨٢-٤٨٣، ٤٨٥، وتاريخ الإسلام للذهبي =

ب- روايات كثيرة فيها حديث مُطَوَّل لابن عمرو عن موقعة صفين، وموقفه الحقيقي فيها، واتهامه فئة معاوية بأنها هي الفئة الباغية^(١).

ج- اشترك عبد الله بن عمرو بن العاص في فتوح مصر ومعاركها. وقد سجّل له ابن عبد الحكم وصفه لمرحلة من مراحل هذا الفتح، وهى - بالتحديد - مرحلة فتح حصن الكَرْيُون، وهو من الحصون التى تقع في الطريق إلى عاصمة الروم (الإسكندرية). ويذكر ابن عمرو أنه كان في مقدمة الجيش، وكان حامل اللواء معه وَرْدَانُ مولى عمرو بن العاص. ويحكى ابن عمرو أنه أصيب يومها، لكنه تحامل على نفسه حتى أكمل المعركة^(٢).

والآن، بعد عرض جانب من الموضوعات، التى اهتم بها عبد الله بن عمرو بن العاص، أحاول استخلاص عدد من الملامح العامة لمنهجه.

٨- الملامح العامة للمنهج التاريخي لعبد الله بن عمرو بن العاص:

أ- غلبة اهتمام عبد الله بن عمرو بن العاص بجانب السيرة النبوية واضح وأصيل، ومتابعته لتدوين عدد من أحداثها يؤكد ذلك الاهتمام، فالسيرة فرع من اهتمامه العام بتدوين الحديث النبوى الشريف، خاصة أن ابن عمرو يعد مصدراً أصيلاً ومباشراً في تدوين بعض أحداث السيرة؛ لأنه رأى الأحداث وعاصرها، سواء فيما يتصل بإيذاء المشركين للرسول ﷺ في مكة - خاصة بعد وفاة عمه وزوجه - ويومها كان ابن عمرو صبيّاً مميّزاً، أم كان ذلك فيما يتعلق بأحداث غزوة الأحزاب، أو أحداث (حنين)، فكل ذلك شارك فيه عمرو بن العاص ﷺ في حياة الرسول ﷺ. وبعد وفاة الرسول شارك في فتوح الشام، في موقعة أجنادين، وشارك كذلك - كما رأينا - في فتح مصر. فما يذكره من هذه الوقائع والأحداث موثق وصحيح، وله قيمة كبرى، ما صحت نسبته إليه ﷺ.

ب- وتأسيساً على النقطة السابقة، فإن وثاقة عبد الله بن عمرو التاريخية، تقفنا على معلومات تاريخية جديدة يذكرها لنا. هذه المعلومات تغلق باب الجدل الذى دار طويلاً حول قضية من القضايا المثارة. ولتوضيح ذلك أقول: إنه روى لنا قوائم بأسماء قادة المسلمين، الذين حدّدهم أبو بكر ﷺ قبل وفاته، لإدارة المعارك في بلاد الشام ضد الروم، وذكر لنا - كذلك - اسم كل كُورة نيّط بفتحها كل قائد من هؤلاء القادة. ومما ذكره في ذلك الشأن: أنّ على عمرو بن العاص، وعلقمة بن مُجَزَز فتح فلسطين. ثم قال أبو بكر - فيما يرويه لنا ابن عمرو - : فإذا فرغاً منها، ترك (أى: عمرو بن

⁼ ٥٧/٣. وفُخِل: موضع بالشام (من بلاد الأردن)، وقعت فيه موقعة بين المسلمين والروم عُرفت

يوم فحل. (النهاية في غريب الحديث والأثر) لابن الأثير: ٤١٧/٣.

(١) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف): ٢١٥/٦.

(٢) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ٧٣-٧٤.

العاص) علقمة، وسار إلى مصر^(١). وذلك يعنى - بكل وضوح - أن فتح مصر كان مخططاً له منذ عهد أبى بكر، وأن متواليات الفتح كانت تسير وفق منهج مرسوم، وخطة محكمة، دونما تخبط ولا ارتجال؛ مما يضع حداً لموضوع خطاب عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص، والجدل العريض المثار حول مدى صحته من عدمها^(٢).

ج- الدقة في رواية الحادثة التاريخية: ومثال ذلك أنه بعد أن ذكر مشهداً مما عاناه الرسول ﷺ من إيذاء المشركين له، قال معلقاً: " فذلك أشد ما رأيتُ قريشاً بلغت منه قط ". فربما بلغت منه أكثر من ذلك وأشد، مما لم يره عبد الله بن عمرو بنفسه.

د- استخدامه القرآن الكريم كمصدر أصيل من مصادر التاريخ الإسلامى: فقد ورد ذكره - كما رأينا - على لسان أبى بكر بعد أن خلّص الرسول من أيدي المشركين. واستخدمه ابن عمرو - كذلك - عند حديثه عن أمية بن أبى الصلت، الذى كان يعرف صفات الرسول المنتظر، وكان يتوسم في نفسه أن يكون هو ذلك الرسول، ثم حقد على الرسول وكفر لما اختير محمد ﷺ للرسالة، ولم يختره الله لها^(٣). وذكر ابن عمرو أن أمية هو المَعْنَى بقوله (تعالى): ﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي ءَاتَيْنَاهُ ءَايَاتِنَا فَٱنْسَلَخَ مِنْهَا فَٱتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ ٱلْفَٰوِينَ﴾^(٤).

هـ- المراوحة بين الإيجاز والتفصيل في عرض الأحداث التاريخية: فقد أوجز في ذكره أحداث غزوة حنين، وما فيها من فرار ضعاف الإيمان، وأطال وفصل - حتى ذكر ما ورد من شجر - في أحداث مجئ وفد هوازن يستعطفون الرسول ﷺ. ولعل الهدف من ذلك التفصيل بيان الجوانب النفسية المختلفة لأفراد المجتمع المسلم: ما بين متطلع إلى الغنائم تكاد تخرج حدقته من التلهف لنيلها، ثم هو يُفاجأ بدعوته لرد الغنائم لذويها، وما بين زاهد فيها غير متطلع إلى شئ منها. وبيّنت الرواية - كذلك - الردود النفسية والقولية لوفد هوازن تجاه خيار صعب، عرضه الرسول ﷺ عليه في البداية: أن يختاروا بين استرداد السبايا، واسترداد الأموال. كما أبرزت الرواية جانب القدوة في حسن تصرف الرسول ﷺ، حين بادر بالتنازل من نصيبه في الغنائم، وشاور الناس في بقية الغنائم، ففعلوا مثله، فحفظوا برضا وفد هوازن، وفتح الله قلوبهم للإسلام.

هذه التفاصيل في رواية الحدث التاريخي تثرى جوانبه، وتبرز - بدقة - ملامح شخصياته. وتلك خطوة طيبة في ذلك الوقت المبكر.

(١) تاريخ الطبرى ٣/ ٣٩٤، وتاريخ دمشق (ط. المنجد): ١/ ٥٤٥.

(٢) وسوف أناقش ذلك تفصيلاً في كتاب لاحق، إن شاء الله (تعالى).

(٣) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٢/ ٢٢٢-٢٢٣.

(٤) سورة الأعراف: الآية ١٧٥.

و- استقاء عبد الله بن عمرو كثيراً من مروياته التاريخية، عن طريق مطالعته المستمرة لكتب الأولين بما فيها من فتن وملاحم.

ونلاحظ ذلك نوعيات في ثلاث من مروياته التاريخية:

أولاهها - فيما يتصل ببعض مروياته عن تاريخ ما قبل الإسلام:

مثل: الرواية التي يسوق فيها حديثاً عن البحر الشرقي (لعله يقصد المحيط الهندي) والغربي (الأطلنطي)، وأن الله كلمهما لما خلقهما، فأظهر الشرقي شراسة وعنفاً، وهدّد بإغراق الراكبين فيه، بينما أظهر الغربي رأفة ورحمة بهم. فكافأ الله الأول بأن حرّمه الحلية والصيد، بينما منحهما للثاني. وقد نقد ابن كثير تلك الرواية، وأوضح أنها قد تكون من الزامتين^(١)، اللتين وجدتهما ابن عمرو يوم اليرموك، وهما مملوءتان كتباً من علوم أهل الكتاب، فكان يُحدّث بالإسرائيليات من خلالهما^(٢).

وكذلك ما ذكره ابن عمرو في تاريخ مصر القديم، عن فرعون وهامان وحفرهما خليجاً في مصر القديمة، ورأفة فرعون بأهل مصر^(٣)، على خلاف المتواتر عنه. وكلام ابن عمرو على الإسكندرية وتاريخها القديم^(٤)، وتناوله النيل في مروياته، وزعمه أنه سيد أنهار الدنيا، وأن الله سخر جميع الأنهار لخدمته، وأنها تمده بأصل مائه^(٥)، إلى آخر هذه الموضوعات.

ثانيها - ما يتصل بتنبؤاته بأمور غيبية مستقبلية:

كحديثه عن يأجوج ومأجوج، وخروج الدجال^(٦). ومدحه الشام، وإخباره أن الإيمان والأمان هناك إذا وقعت الفتن^(٧). كما أخبر أن الروم سيخرجون المسلمين من الشام كَفْراً كَفْراً^(٨). وقوله لعبد الله بن الزبير لما ثار على يزيد بن معاوية: وجدت في الكتاب أنك ستُعنى وتُعنى، وتُدعى الخليفة ولست بخليفة؛ فالخليفة يزيد بن معاوية^(٩).

ولا شك أن هذه الروايات - في معظمها - لا تصمد أمام النقد الصحيح، وإن صح تنبؤ ابن عمرو بخصوص عبد الله بن الزبير.

(١) مفرداً: زاملة، وهى: البعير الذى يجعل عليه الرجل متاعه وطعامه (مختار الصحاح) للرازى، مادة: (ز.م.ل) ص ٢٧٥.

(٢) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف): ١/ ٢٤.

(٣) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم: ص ٦.

(٤) المصدر السابق: ص ٤٠.

(٥) المصدر السابق: ص ١٤٩.

(٦) تاريخ دمشق (ط. المنجد) لابن عساكر: ١/ ١٤٩-١٥١، ١/ ٢.

(٧) تاريخ دمشق (ط. المنجد) لابن عساكر: ١/ ٩٠، ٩٥.

(٨) المصدر السابق: ١/ ٦٠٣.

(٩) تاريخ خليفة بن خياط (ط ٢-١٩٧٧): ٢١٨.

ثالثها - أحداث تتصل بتاريخ الإسلام:

وروى عبد الله بن عمرو أوصاف رسول الله ﷺ كما وجدها في التوراة، وهي صحيحة موافقة للحقيقة؛ إذ ورد أنه ﷺ مبشر ونذير وحِزْز للأُميين، وليس بفظ ولا غليظ، وأن الله سمّاه المتوكل، وأن الله سيفتح به عيوناً عُميّاً، وقلوباً غُلْفاً، وآذاناً صُمّاً^(١).

وكذلك وردت روايات عن ابن عمرو، يصف فيها شعوباً داخل إطار الدولة الإسلامية، يُعتقد أنه نقلها من كتب الأولين، وفيها تجريح لهذه الشعوب. يقول: أهل المدينة أسرع إلى الفتنة، وأهل الشام أعصى للخالق وأطوع لمخلوق، وأهل مصر أكيسهم صغاراً، وأحمقهم كباراً.. إلخ. وهي روايات مشكوك في صحتها، بل تناقض مع ما روى ابن عمرو نفسه في مدح مصر والشام، هذا إلى جانب انقطاع السند وضعفه، كما يقول ابن عساكر^(٢).

وهكذا، ينبغي أن تخضع مثل هذه المرويات للنقد الداخلي والخارجي، وأن يُتوقّف أمامها بالريبة والحذر؛ كي لا تُقبَل على عواهنها. لكن يجب أن يكون للشك حدود يقف عندها، فلا يجوز أن تُرفض المرويات التي فيها رائحة الفتن والملاحم، دون أن تُبحث وتُحلّل، ويُعلل سبب رفضها؛ لأن هناك مرويات من ذلك القبيل، لكنها صحيحة، كتلك التي سُئل ابن عمرو خلالها وهو يطوف بالبيت، إذ قيل له: هل حضر رسول الله ﷺ حين كلمه التميمي يوم حنين (وهو ذو الخويصرة)، الذي اتهم الرسول بأنه لم يَعدِل في القسمة؟ فأجاب ابن عمرو بالإثبات، ويبيّن أن هذا الرجل هو أصل النفاق، ومن شيعته سيخرج قوم يُمِرّقون من الدين^(٣). وهذا صحيح؛ فالخوارج - وغيرهم من المنحرفين - خرجوا من الدين.

ثانياً - أبو قبيل^(*):

(١) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف): ٢/ ٣٢٥-٣٢٦.

(٢) تاريخ دمشق (ط. المنجد): ١/ ٣٤٣.

(٣) تاريخ الطبري ٩٢/ ٣.

(*) اعتمدت في ترجمتي له مؤرخاً على المصادر الآتية، مرتبة ترتيباً زمنياً كالاتي: طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ٧/ ٢/ ٢٠١، والتاريخ لابن معين ٤/ ٤٣٧، وطبقات خليفة بن خياط ص ٢٩٤، والتاريخ الصغير للبخاري ١/ ٢٦٢، والتاريخ الكبير للبخاري مج ٣ ص ٧٥ (رقم ٢٦٧)، والثقات لابن حبان ٤/ ١٧٨، والمؤتلف والمختلف للدارقطني: ٢/ ٧٨٣، ٤/ ١٩٣٥، ورياض النفوس للمالكى ٩١-٩٢ (رقم ٥٩)، والإكمال لابن ماکولا ٧/ ٣٢٧، واللباب في تهذيب الأنساب، لابن الأثير ٣/ ٢٢٩، وتهذيب الكمال، للمزى ٧/ ٤٩٠ (رقم ١٥٨٦)، وميزان الاعتدال للذهبي ١/ ٦٢٤ (رقم ٢٣٩٣)، والكاشف للذهبي (ط. دار الكتب العلمية): ١/ ١٩٩ (رقم ١٣٠٥)، والمشتبه للذهبي ٢/ ٥٣٦، وتاريخ الإسلام للذهبي ٥/ ١٩٥-١٩٦، وسير أعلام النبلاء ٥/ ٢١٤-٢١٥، والوافى بالوفيات، للصفدي ١٣/ ٢٣٣، والخطط للمقريزي ١/ ٣١٤، وتهذيب التهذيب =

١- حياته: هو حَيَّي^(١) بن هانئ بن ناضر^(٢) بن يُمْتَع^(٣) اليماني المَعافري^(٤) المصري^(٥). ومعنى ذلك أنه من أصل يمني، وهو ما قاله عن نفسه، فقد أدرك مقتل الخليفة الثالث: عثمان بن عفان رضي الله عنه، وهو غلام مقيم باليمن. وقد جاء إلى مصر وهو شاب، في خلافة معاوية ابن أبي سفيان^(٦)، واستقر بها، ودخل في بني سريع بمصر^(٧).

ويبدو أنه كان محباً للرحلة؛ لأجل الغزو والفتوح، والجهد في سبيل الله، فيذكر أنه غزا رُوْدَس^(٨) مع الصحابي جُنادة بن أبي أمية، وغزا-من بعد- المغرب مع

= لابن حجر (ط. دار الفكر): ٦٤/٣ (ذكره دون ترقيم، بعد رقم ١٤٠)، وتقريب التهذيب لابن حجر ٢٠٩/١ (رقم ٦٦٤)، وتبصير المنتبه لابن حجر ١١٣٩/٣، والنجوم الزاهرة لابن تغري بردي ١/١٢٧، ١٣٦، ٢٣٧، ٢٥٠، ٣٠٨، وخلاصة تذهيب تهذيب الكمال، للخزرجي ٢٦٧/١ (رقم ١٧٠١)، وشذرات الذهب، لابن العماد الأصفهاني ١٧٥/١.

(١) هكذا بياءين على سبيل التصغير، كما ورد في كل من: (التاريخ الصغير ٢٦٢/١، والكبير ٧٥/٣ للبخاري، ورياض النفوس للمالكى ٩١/١، وميزان الاعتدال للذهبي ٦٢٤/١، والكاشف (ط. دار الكتب العلمية) في رأى: ١٩٩/١، وسير أعلام النبلاء في رواية ٢١٥/٥، والوافى بالوفيات للصفدي ٢٣٣/١٣، وتهذيب التهذيب لابن حجر، وقال: الأشهر أن يكون هكذا بياءين ٣/٦٤، والخلاصة للخزرجي ٢٦٧/١، وتاريخ التراث العربي ٥٤٨/١). بينما ذكرتها بعض المراجع بياء واحدة: حتى، مثل: (التاريخ) لابن معين ٤٣٧/٤، وطبقات خليفة ٢٩٤، والكنى والأسماء للدولابي ٨٥/٢، وسير أعلام النبلاء في رواية أخرى: ٢١٤/٥، وتهذيب التهذيب لابن حجر في رواية أخرى ٦٤/٣. وقد اخترت - في المتن - الأشهر.

(٢) وهو اسم نادر. فقد ذكر ابن الأثير في (اللباب في تهذيب الأنساب) ٢٢٩/٣: أن ليس في الأسماء ناضر غير جد أبي قبيل.

(٣) هكذا في (تاريخ المصريين) لابن يونس ص ١٤٤ (ترجمة رقم ٣٧٧). وذكر محقق (تهذيب الكمال) للمزى بالحاشية ٤٩٠/٧: أنها بالنون؛ فقد جودها المزى بخطه في المخطوط (يُمنع).

(٤) نسبة إلى المَعافِر بن يَغْفَر الذي ينتهي إلى (فَخْطَان)، وهو قبيل كبير عامتهم بمصر، منهم: أبو شريح المعافري، وضمام بن إسماعيل المعافري. (اللباب في تهذيب الأنساب لابن الأثير ٢٢٩/٣، ووفيات الأعيان (ط. إحسان) لابن خلكان: ٢١٦/٣.

(٥) لقبه ابن حجر في (تقريب التهذيب) ٢٩٠/١ - بالبصري. وهو خطأ مطبعي لم يفتن إلى تصويبه كل من محقق، ومراجع الطبعة.

(٦) المؤلف والمختلف للدارقطني ٧٨٣/٢، والإكمال لابن ماكولا ٣٢٧/٧، وتهذيب الكمال للمزى ٤٩٠، وميزان الاعتدال للذهبي: ٦٢٤/١، وتاريخ الإسلام للذهبي ١٩٥/٥.

(٧) المؤلف والمختلف للدارقطني ٧٨٣/٢، والإكمال لابن ماكولا ٣٢٧/٧، وتهذيب الكمال للمزى ٤٩٠/٧.

(٨) كذا بالذال على الراجح عندي. وهي جزيرة في البحر الأبيض تقابل الإسكندرية، غزاها المسلمون هي وقبرص في خلافة معاوية. وذكر المسعودي: أنها - سنة ٣٣٢ هـ - كانت دار صناعة الروم، وبها بُنِي المراكب البحرية. (معجم البلدان، ط. دار الكتب العلمية) ج ٣ ص ٨٩-٩٠.

حسان بن النعمان^(١).

٢- عقيدته، وصلاحه، وأخلاقه:

كان أبو قبيل من أهل العلم والدين والفضل والورع. وهناك دلائل على ذلك:

أ- بالنسبة لعقيدته: فقد كان يميل إلى عقيدة السلف في بساطتها وسماحتها وسهولتها، ينأى بنفسه عن جدل المجادلين، وتأويلات المؤولين، الذين يبحثون في الذات والصفات الإلهية، والقضاء والقدر، وغير ذلك. وقد سأل رجل أبا قبيل عن القدر، فقال له: "لأننا في الإسلام أقدم منه، فدين أنا في الإسلام أقدم منه لا خير فيه" ^(٢).

ب- وبخصوص صلاحه: فقد كان - كما أخبرنا ختنه (زوج أخته) ضمام بن إسماعيل المعافري (٩٧-١٨٥هـ) - حريصاً على صلاة الفجر في المسجد، ثم يجلس بعدها في مُصَلَّاة حتى تطلع الشمس وترتفع، فيركع ما بدا له، ثم يخرج ^(٣). كذلك كان حريصاً على الصوم يومى: الاثنين، والخميس من كل أسبوع، وعلى أداء الأذان مثني مثني، حريصاً على قول: "الصلاة خير من النوم"، في أذان الصبح. ولم يقف عند ذلك الحد من العبادة، بل كان - كعادة الصالحين في ذلك الزمان الغابر - يضع نقوده في خرقة يصحبها معه، بحيث لا يمر يوم إلا له فيه صدقة ^(٤).

ولا غرو - بعد ذلك - أن يكون مكثراراً ملحاحاً في الدعاء، مستجاباً له، فقد ورد أنه كان يرفع يديه على باب المسجد بعد صلاة الفجر، ويستقبل القبلة بباطن كفيه جذو منكبیه، ثم يقول: أعوذ بالذى يُمسك السموات والأرض أن تزولا، ولئن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده إنه كان حليماً غفوراً ^(٥). ثم يدعو كثيراً، ويقول في آخر دعائه: اللهم، لا تقصُر بى عن الأخيار، ولا تجعلنى مع الأشرار، وأسألك ألا تُبْقَى أحداً من أهلى ولا ولدى إلا قدَّمته بين يدى، ولا أترك ديناراً ولا درهماً ولا ديناً. يقول ختنه ضمام: إن الله استجاب له، فبعد أن كانت داره تسمى (اللفيف)؛ لكثرة زوجاته وأولاده، ماتوا كلهم قبله، حتى لم يبق أحد، ولم يترك شيئاً من الدنيا إلا قطيفة، وفراشاً، وسلاحاً ^(٦).

ج- ومن أعظم أخلاقه: الزهد، والصبر على البلاء، والشجاعة في الجهاد،

(١) الإكمال لابن ماكولا ٣٢٧/٧، وتهذيب الكمال للمزى ٤٩٠-٤٩١/٧، والنجوم الزاهرة لابن تغرى بردى ٣٠٨/١.

(٢) رياض النفوس للمالكى ٩١/١، وتهذيب الكمال، للمزى ٤٩٢-٤٩٣/٧.

(٣) رياض النفوس للمالكى: ٩١/١.

(٤) المصدر السابق ٩٢/١، وتهذيب الكمال ٤٩٢/٧.

(٥) وفي هذا الدعاء تضمنين لمنطوق (الآية ٤١ من سورة فاطر)، التى يقول نصها: "إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا".

(٦) رياض النفوس، للمالكى: ٩١-٩٢/١.

والتواضع. فقد ورد أنه كان لا يقبل إلا أن يخرج بنفسه لشراء ما يلزمه من السوق^(١) في زمن كان يقوم العبيد والإماء فيه بذلك الصنيع.

٣- وفاته:

لقد طال عمر أبي قبيل، ولعله يكون قد حسن عمله إذ تجاوز المائة سنة^(٢). فلعله ولد سنة ٢٨هـ، وعقل موت عثمان بن عفان (ت ٣٥هـ)، وكان يومها باليمن، وربما كان ابن سبع سنين. وتوفي بمصر بالبرلس^(٣) - على الأرجح - سنة ١٢٨هـ^(٤)، بعد أن أمضى حياته في العلم، والجهاد، حتى إن سنه الكبيرة لم تمنعه من مواصلة الجهاد والفتوح، فقد عاد من غزو المغرب إلى مصر أواخر حياته سنة ١٢٧هـ^(٥)، رحمه الله رحمة واسعة. فلعله يكون قد صدق فيه ما قاله هو نفسه عن مكانة الشيوخ في الإسلام: "إن من إجلال الله أن يُعَظَّم ذو الشَّيْئَةِ في الإسلام"^(٦).

٤- آثاره التاريخية:

نشأ أبو قبيل في اليمن، حيث تكثر الأساطير والحكايات التاريخية، التي تنحو منحى الملاحم والفتن، وتميل إلى القصص. ويبدو أنه شَبَّ على ذلك، وسمع من كتب الأولين ما يتصل بأخبار الأمم السالفة، وتنبؤات المستقبل الغامضة المفزعة. ولعل حديث أبي قبيل عن نفسه وردود أفعاله وأفعال أهله، لما سمعوا بمقتل عثمان رضي الله عنه، تعبر عن تلك النشأة، إذ يقول - فيما يرويه عنه ضمام - : لما جاءنا نبأ مقتل عثمان ونحن باليمن، فزغنا وخفنا على أنفسنا، وقلنا: نُقْتَل الساعة. فصعدنا الجبل، فكنت أول من صعد من أهل قريتي^(٧).

ومن هنا، فأنا أعده حلقة وصل بين مدرسة اليمن التاريخية ومدرسة مصر الإسلامية. وهو يصدق عليه - بحق - أنه صاحب علم بالملاحم والفتن^(٨).

(١) المصدر السابق: ٩٢/١، وتهذيب الكمال للمزى ٤٩٢/٧، والنجوم الزاهرة، لابن تغرى بردى ٣٠٨/١.

(٢) سير أعلام النبلاء ٢١٥/٥. ووضعه الإمام البخارى فيمن مات من المائة إلى المائة وعشر سنوات (التاريخ الصغير: ٢٦٢/١).

(٣) بليدة على شاطئ نيل مصر قرب البحر من جهة الإسكندرية. (معجم البلدان، لياقوت: ٤٠٢/١).

(٤) رياض النفوس، للمالكى: ٩١/١، والوافى بالوفيات للصفدى ٢٣٣/١٣، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. الريان): ٣١/١٠، وتهذيب التهذيب لابن حجر (ط. دار الفكر): ٦٤/٣، وتقريب التهذيب لابن حجر ٢٠٩/١، والنجوم الزاهرة لابن تغرى بردى: ٣٠٨/١، وشذرات الذهب، لابن العماد الأصفهاني ١٧٥/١.

(٥) النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى: ٢٥٠/١.

(٦) تاريخ الإسلام، للذهبي: ١٩٦/٥.

(٧) المصدر السابق ١٩٦/٥، وسير أعلام النبلاء: ٢١٥/٥.

(٨) تهذيب الكمال، للمزى ٤٩٣/٧، وميزان الاعتدال للذهبي: ٦٢٤/١، وتهذيب التهذيب ٦٤/٣.

وهاك نماذج مما جمعه له :

١ - أخبار تاريخية قديمة :

ومنها : ما نقله عنه ابن لهيعة أن عبد الرحمن بن غنم الأشعري لما سأل عبد الله بن عمرو عن سر إقامته في مصر، وقد كان يذكر أنها أسرع الأرضين خراباً، أجابه ابن عمرو قائلاً : لقد كانت كذلك ؛ نتيجة فعل بختنصر بها، ولكنها - بعد ذلك - عمّرت، وصارت أرض بركة^(١). وأخبر في رواية أخرى : أن الإسكندرية كان بها عند الفتح ١٢ ألف بقال، يبيعون البقل الأخضر^(٢).

٢ - ملاحم وفتن وتنبؤات :

أ- تنبؤ بثورات السرى بن الحكم ومن بعده : تنبأ بثورة السرى، وابنه عبيد الله بن السرى، ثم قدوم عبد الله بن طاهر بن الحسين إلى مصر سنة ٢١١ هـ، لإقرار الأمور بها^(٣).
ب- لما بلغه موت هشام بن عبد الملك (ت ١٢٥ هـ)، وضع يده على خده حزناً، بينما خرج الناس وتباشروا. فلما سئل، قال : أوشكوا أن يتمنوا حياته^(٤). ويبدو أن موت هشام كان بداية فتن جمة مرّت بالدولة الإسلامية بعامة ومصر بخاصة. ففي مصر أقر الوليد بن يزيد بن عبد الملك حفص بن الوليد على صلاتها وخراجها، وأمر بإخراج أهل الشام بمصر إلى أجنادهم، فأمرهم حفص بالخروج، فرفضوا، وحاصروه في بيته، وحدث قتال بينهم^(٥)، وتوالت الاضطرابات والفتن بعد ذلك حتى سقطت الدولة الأموية.
ج- ويحكى أبو قبيل^(٦) أنهم كانوا عند ابن عمرو، فسئل : أي المدينتين تفتح أولاً : القسطنطينية، أو رومية ؟. فدعا ابن عمرو بصندوق له جلق، وأخرج منه كتاباً، وقال : بينما نحن حول رسول الله ﷺ نكتب، إذ سئل السؤال نفسه، فقال رسول الله ﷺ : " مدينة هرقل تفتح أولاً، يعنى : قُسْطَنْطِينِيَّة " ^(٧).

(١) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم : ص ٣٢.

(٢) المصدر السابق : ص ٨٢. تُجمع على (بقول)، ولعله جمع الجمع. وواحدته : بَقْلَةٌ. وورد في (مختار الصحاح) للرازي ص ٦٠ مادة (ب.ق.ل) : كل نبات اخضرّت له الأرض فهو (بقل). فلعل الفول وغيره من الحبوب كان منتشراً في مصر عامة، وفي الإسكندرية خاصة. قال (تعالى) على لسان بنى إسرائيل : " وَإِذْ قُلْتُمْ : يَا مُوسَى، لَنْ نَصْبِرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصِلِهَا قَالَ : أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ ؟ اهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَا سَأَلْتُمْ " (سورة البقرة : من الآية ٦١).

(٣) الولاة والقضاة، للكندي : ص ١٨٢.

(٤) الولاة والقضاة، للكندي : ص ٨٣.

(٥) المصدر السابق : ص ٨٣.

(٦) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم : ص ٢٥٦-٢٥٧.

(٧) أخرجه أحمد في (مسنده) ١٧٦/٢، والحاكم في (مستدرکه) ٤٢٢/٤، ٥٥٥، كتاب (الفتن والملاحم)، وقال : حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه، ووافقه الذهبي. والهيثمي في (مجمع الزوائد)، كتاب (المغازي والسير)، باب (فتح القسطنطينية ورومية) : ٢١٩/٦.

د- ما أثر عنه من قوله: إفريقية غادرة ومُفَرِّقة، ويرى ألا يُوجَّه إليها أحد^(١).
ه- تنبأ بأن الفتن قادمة، والثورات على أشدها، وأن الناس ستلجأ إلى الشام؛ للاحتماء بها إن لم تكفهم الإسكندرية^(٢).

٣- أخبار عن أحداث مصر بعد فتحها:

أ- أورد أبو قبيل خبر قدوم عبد الرحمن بن غنم الأشعري إلى مصر مع الخليفة مروان بن الحكم سنة ٦٥هـ؛ للسيطرة على الموقف المشتعل بها، وللقضاء على حزب الزبيريين وجيوشهم^(٣).

ب- روى خبراً عن عبد الله بن عمرو حول موقعة الكَرْيُون، وإصابة ابن عمرو بها. وقد سبق ذكره في آثار ابن عمرو التاريخية^(٤).

ج- روى ابن لهيعة عنه خبراً، يفيد وجود شخصيات ذات شكيمة قوية من العرب تهابها الخلافة. ومن هؤلاء: معاوية بن حُديج الذي هدد معاوية صراحة، لمّا فكر في قطع العطاء عن العرب في مصر. وسكت معاوية وتراجع إزاء تهديداته، ولم يُعَقَّب^(٥).

د- ما رواه ختنه عنه من أن معاوية بن أبي سفيان جعل على كل قبيلة في مصر رجلاً^(٦)، يدور على المجالس كل صباح، ويسأل: هل ولد مولود؟ فيسجله، ثم يتوجه إلى الديوان^(٧).

٤- الملامح العامة لمنهج أبي قبيل التاريخي:

١- يذكر العلامة سزكين^(٨) أن أبا قبيل هو أقدم مؤرخ أرخ لمصر نعرفه، وأن هناك مرويات كثيرة لدى ابن عبد الحكم مأخوذة عنه، ويبني على ذلك افتراضاً مفاده: أن هذه المرويات مقتبسة من كتاب (فتوح مصر) لأبي قبيل، وأنها وصلت إلى ابن عبد الحكم عبر مصدر وسيط. وفي رأبي: أن افتراض سزكين فيه شيء من الصحة، وإن كنت ألاحظ أن مرويات أبي قبيل في كتاب ابن عبد الحكم محدودة بالقياس إلى مَنْ تلاه من المؤرخين المصريين، وربما كان ذلك لتقدم أبي قبيل الزمني. ولا أظن أن لأبي قبيل كتاباً في التاريخ بالمعنى المعروف، وإنما هي مرويات حديثة، تختلط بها روايات ملحمية قصصية كتلك التي رأينا جانباً منها. كما يلاحظ أن ما بقي لنا مما ذكره أبو قبيل عن مرويات (فتح مصر) لا يَشْفِي الغُلة بحال. فقد نقل إلينا خطبة عمرو بن

(١) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ١٧٣.

(٢) تاريخ دمشق (ط. المنجد) لابن عساكر ١/ ٢٣٠.

(٣) المعرفة والتاريخ للفسوي ٢٠٣/ ٣.

(٤) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم: ص ٧٤.

(٥) المصدر السابق: ص ١٠١-١٠٢.

(٦) وكان الرجل الذي يمر على المعافر في مصر يسمى: الحسن.

(٧) المصدر السابق: ص ١٠٢.

(٨) تاريخ التراث العربي: ١/ ٥٤٨.

العاص في الربيع^(١)، وأورد لنا - كما رأينا سلفاً - رواية تفيد تسجيل العطاء في الديوان، وإضافة المواليد الجدد في مصر. وهذه روايات تفيد نوعاً من الاهتمام المبكر الطيب بالتنظيم المالي والإداري في مصر، إلا أنها نادرة كما نرى، ولا نستطيع مع هذه الندرة أن نزعّم أنها بمنزلة اتجاه تاريخي عام لدى أبي قبيل.

٢- لا نجد أثراً واحداً، يدل على وجود أدنى اهتمام لأبي قبيل بأحداث السيرة النبوية، ومغازي رسول الله ﷺ، أو ما يتصل بأحداث الراشدين. وفيما يتصل بأخبار الدولة الأموية، فلا يعدو اهتمامه - فيما وصل إلينا - حدوداً ضيقة، وأحداثاً فردية، تتصل بقدم مروان بن الحكم إلى مصر، أو مبايعة عبد الله بن عمرو بن العاص ليزيد بن معاوية، دون أن نرى تفاصيل أحداث ذلك العصر، سواء في دولة الخلافة، أم داخل ولاية مصر.

٣- أن الاهتمام بالقصص وأحداث الفتن هو الغالب على مرويات أبي قبيل، ولعل ذلك ينبع من نوعية مصادره التاريخية، التي استقى منها مادته وثقافته التاريخية، فقد استقى مادته التاريخية - كما رأينا في حديثه عن قسطنطينية ورومية - عن عبد الله بن عمرو الذي كان يطالع كتب الأوائل. ولئن صح الحديث المذكور، فإن أبا قبيل لم يكن ليكتفى برواية واحدة عن ابن عمرو، والبدهي أنه نقل عنه كثيراً مما لم يصل إلينا، ولعل ابن عمرو كان يعيره شيئاً من كتب أهل الكتاب، كما أن لأبي قبيل اطلاعاته الخاصة به في كتب الأوائل^(٢). ومن مصادره التاريخية - كذلك - تبيع بن عامر الحميري^(٣)، وهو يمني مثله، وصاحب ملاحم^(٤)، وأحد رواة كتب الأولين. ولعل أبا

(١) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ١٣٩.

(٢) وقد ورد في (تاريخ الموصلي) للأزدى ص ١٥٣-١٥٤، ما يدل على ذلك، فيذكر عبد الله بن أيوب، عن أبيه قال: قال لي أبو قبيل يوماً: من أي بلاد أنت؟ قلت: من أهل الموصل. قال أبو قبيل: نعم البلاد بلادك. وعدد في فضل الموصل خصالاً، وقال: إنه سيكون من أهل الموصل شهداء مرتين في أول ملك يملكه بنو العباس. فقلت: متى ذاك؟ قال: إنني أجد في الكتب أنهم شهداء دجلة، يقتلهم قوم يجيئون في ناحية خراسان، يعرف صوتهم الرجال والنساء والصبيان. ومرة أخرى يقتلون آخر ملك بنى العباس. واسمها في الكتب (الكرخ الأعظم). والأبدال (الصالحون) أربعون منهم بالموصل، كلما مات واحد، بدّل الله واحداً مكانه.

(٣) هو ابن زوج كعب الأحبار، وممن روى عن كعب، فأكثر الرواية. وقد قرأ الكتب، ثم أسلم في أيام أبي بكر، أو عمر. قدم تبيع إلى مصر، وكانت له اهتماماته بالغزو والقصص والنبؤ، وكان من جلساء ابن عمرو الناقلين عنه. وكان له حظوة لديه. إذ قال ابن عمرو يوماً وقد أقبل تبيع: أتاكم أغرف من عليها. ثم قال له: يا تبيع، أخبرنا عن الخيرات الثلاث. قال: اللسان الصدوق، وقلب تقى، وامرأة صالحة. (تاريخ دمشق لابن عساكر: مج ١٠ ص ٤٢٩، وسير أعلام النبلاء: ٤/٤١٣-٤١٤). وقد ذكرت عدة مصادر أن أبا قبيل كان من أقرب تلاميذ تبيع الراويين عن الثقات لابن حبان ١٢٢/٦، وتاريخ ابن عساكر ٤٢٦/١٠، وتهذيب الكمال للمزي ٣١٢/٤ وما بعده، والكاشف (ط. دار الكتب الحديثة): مج ١ ج ١٦٧، وسير، أعلام النبلاء ٤/٤١٣).

(٤) تاريخ دمشق لابن عساكر ٤٢٩/١٠.

قبيل كان من جلسائه عندما أتى إلى مصر، وأقام بها، وتوفى عن عمر مديد بالإسكندرية (ت ١٠١ هـ)^(١).

ومن مصادره - كذلك - شعيب بن الأسود المعافري^(٢)، وذو قربات^(٣)، وكلاهما صاحب ملاحم وفتن، وكلاهما قرأ في كتب الأوائل.

٤- وأخيراً، فإن لأبى قبيل أسلوباً مميزاً في سرد مرويّاته التاريخية يتمثل في جمل قصيرة مسجوعة، تتناسب مع طابع القصص والوعظ. ومن ذلك قوله: " كيف أنتم إذا كان الحُكم حَيْفًا، والسُّوط سيفًا، والشتاء قَيْظًا، والولد غَيْظًا"^(٤)؟

وهكذا، عكس لنا أبو قبيل طابع الغيبة والمستقبلية والتنبؤ، والهروب من الواقع لدى المدرسة المصرية التاريخية.

(١) المصدر السابق ٤٣٣/١٠، وسير أعلام النبلاء: ٤١٤/٤.

(٢) الجرح والتعديل لابن أبى حاتم: مج ٢ قسم ١ ص ٣٤٢.

(٣) المصدر السابق: مج ١ قسم ٢ ص ٤٤٨.

(٤) تهذيب الكمال للمزى ٤٩٢/٧.

الفصل الثاني

يزيد بن أبي حبيب، وابن أبي جعفر

أولاً - يزيد بن أبي حبيب(*):

١ - التعريف به، وبأسرته:

يكنى يزيد بأبي رجاء، ويقول عنه يحيى بن عبد الله بن بكير المصري (١٥٤ -

(*) اعتمدت في ترجمتي له مؤرخاً على المصادر والمراجع الآتية مرتبة ترتيباً زمنياً كالاتي: طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ٢٠٢/٢/٧، والتاريخ لابن معين ٦٦٨/٢، ٤٣٧/٤، ومعرفة الرجال لابن معين ١٢٦/١ (رقم ٦٢٥)، ١٥١/١ (رقم ٨٢٩)، ٥٠/٢ (رقم ٨٥)، ١٤٤/٢ (رقم ٤٥١)، وطبقات خليفة بن خياط ص ٢٩٤، وتاريخ خليفة بن خياط (ط ٢-١٩٧٧): ص ١٤٣ - ١٤٤، ٣٧٨، والعلل ومعرفة الرجال، لأحمد بن حنبل (ط. تركيا): ١٨٣/٢، والتاريخ الكبير للبخاري ٣٢٤/٨ (رقم ٣١٨١)، ص ٣٣٦ (رقم ٣٢٢٦)، والتاريخ الصغير للبخاري ١٠-١١، وفتوح مصر وأخبارها (ط. توري) لابن عبد الحكم: ص ١٨٨، والضعفاء لأبي زرعة: (قسم الرواة الذين عدلهم): ٩٥٤/٣ (رقم ٧٨٠)، والمعرفة والتاريخ للفسوي ١٨/٢، ٤٣١، ٣٥٠/٣، والجرح والتعديل، لابن أبي حاتم ٢٦٧/٢/٤، والولاء والقضاء، للكندى ص ٦٤-٦٥، والثقات لابن حبان ٥٤٦/٥، ومشاهير علماء الأمصار لابن حبان ص ١٢٢ (رقم ٩٥٣)، ورجال صحيح البخاري، للكلاباذي ٨٠٧/٢-٨٠٨ (رقم ١٣٥٦)، والسابق واللاحق، للخطيب البغدادي ص ١٤٦، (رقم ٣٠)، ومخطوطة تهذيب الكمال للمزي ١٥٣١/٣، وتذكرة الحفاظ، للذهبي ١٢٩/١-١٣٠ (رقم ١١٦)، والمعين للذهبي ص ٥٠ (رقم ٤٤٥)، والكاشف (ط. دار الكتب العلمية) ٢٤١/٣ (رقم ٦٤٠١) وسير أعلام النبلاء للذهبي ٣١-٣٣، والعبر ١/١٢٩، وتاريخ الإسلام، للذهبي ١٨٤-١٨٥، وتراجم رجال روى عنهم ابن إسحاق، للذهبي ص ٨١-٨٤، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٢٧٨-٢٧٩ (رقم ٥١٥)، وتقريب التهذيب لابن حجر ٣٦٣/٢ (رقم ٢٣٧)، والنجوم الزاهرة لابن تغري بردي ١٩/١، ١٤٣، ٢٣٨، وحسن المحاضرة للسيوطي ٢٩٩/١ (رقم ٢٣)، وطبقات الحفاظ للسيوطي: ص ٥٢ (رقم ١١٤)، وخلاصة الخزرجي ١٦٧-١٦٨ (رقم ٨١١٠)، ونسيم الرياض للخفاجي ٣/٣٩١، وشذرات الذهب، لابن العماد الأصفهاني ١/١٧٥، وفي الأدب المصري، لمحمد كامل حسين ص ٤٢، ودائرة معارف الأعلمي ٣٠/١٢٤، والأعلام للزركلي ٨/١٨٣-١٨٤، والمحدثون في مصر، لأحمد عمر هاشم ص ٧٨.

٢٣١هـ): إن أباه يسمى (سويداً)، وإنه كان مولى لامرأة مولاة لبني حَسَل^(١) من قبيلة الأزدي، فولأوه فيهم. ثم إن سويداً هذا تزوج امرأة مولاة لقبيلة تُجيب، فولدت له ابنه: يزيد، وخليفة، وهما معنا في الزقاق^(٢). فلعل ابن بكير - وهو الذي ولد بعد وفاة مؤرخنا يزيد ستة وعشرين عاماً - يقصد أنهما كانا يعيشان في الزقاق الذي ولد ونشأ، وعاش فيه ابن بكير فيما بعد. ويذكر ابن لهيعة أن سويداً والد يزيد كان من رقيق بلاد النوبة، الذين اشترؤا من هناك. ويذكر - نقلاً عن يزيد نفسه - قوله: أبي من سَبَى دُمُقْلَةَ مولى لرجل من بني عامر من أهل المدينة، يقال له: شريك بن طُقَيْل^(٣).

ولد يزيد بعد عام ٥٠ هـ (في حكم معاوية بن أبي سفيان)، وهو يُعد من صغار التابعين^(٤). وكانت وفاته عن عمر يصل ما بين ٧٥ و ٨٠ سنة^(٥). وقد توفي - بالتحديد - سنة ١٢٨ هـ^(٦) في خلافة مروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية، وصلى عليه الوالي المصري (الحوثر بن سهيل).

٢- صفاته:

١- الخلقية:

لَمَّا كان يزيد بن أبي حبيب نُوبِي الأصل، صَحَّ وصف ابن لهيعة له بأنه كان شديد السواد كأنه فحمه^(٧). ويدعم هذا الوصف ويؤكدده ما يرويه لنا الإمام أحمد بن حنبل من

(١) هكذا ذكر الذهبي في (سير أعلام النبلاء) ٣١/٦، والمزى في (مخطوطة تهذيب الكمال) في أحد قولين: ١٥٣١/٣. وذكر آخرون أنه مولى شريك بن الطُقَيْل الأزدي، وهو ما سيذكره يزيد نفسه فيما بعد. ومن هؤلاء القائلين بذلك: الذهبي في (تاريخ الإسلام) ١٨٥/٥، والخلاصة للخزرجي ٣/١٦٧. وذكر ابن سعد في (طبقاته، ط. ليدن) ٢٠٢/٢/٧، وابن حبان في (الثقات) ٥٤٦/٥: أنه مولى بني عامر بن لؤى. وعلى كل، فتفاصيل ولاته مختلف فيها، وإن انتسب ولأوه العام إلى الأزدي.

(٢) التاريخ الكبير للبخاري: ٣٢٤/٨، والتاريخ الصغير للبخاري ١٠-١١.

(٣) فتوح مصر وأخبارها ص ١٨٨. ويذكر ابن أبي حاتم في (الجرح والتعديل): ٢٦٧/٢/٤: أن سويداً والد يزيد نوبى مُعْتَق.

(٤) سير أعلام النبلاء: ٣١/٦. ويرى ابن لهيعة أنه ولد ٥٣ هـ (المعرفة والتاريخ) للفسوى ٣٥٠/٣، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٢٧٩/١١. ورأى ابن تغرى بردى أنه ولد ٥٢ هـ، في السنة الخامسة من ولاية الصحابي مسلمة بن مخلد على مصر (النجوم الزاهرة): ١٤٣/١.

(٥) التاريخ الكبير للبخاري ٣٣٦/٨، والثقات لابن حبان ٥٤٦/٥، والسابق واللاحق، للخطيب البغدادي ص ١٤٦، وسير أعلام النبلاء للذهبي ٣٢/٦، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٢٧٩/١١.

(٦) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ٢٠٢/٢/٧، والسابق واللاحق، للخطيب البغدادي ص ١٤٦، ومخطوطة تهذيب الكمال للمزى ١٥٣١/٣، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. الريان): ٣٠/١٠. ويلاحظ أن خليفة بن خياط شَذَّ في (تاريخه) ص ٣٧٨، فذكر أن يزيد بن أبي حبيب توفي ١٢٧ هـ، وهو غير صحيح.

(٧) المعرفة والتاريخ، للفسوى: ١٨/٢، ٧٠١، وتذكرة الحفاظ، للذهبي: ١٣٠/١.

أن يزيد جمع بين السواد والنحافة. ودخل يوماً الحمام، فقال له رجل: قم، فاذلك ظهري (وكان لا يعرفه). فدخل عليه رجل، فقال له: هذا يزيد بن أبي حبيب^(١)! (أى: مفتى مصر، ومحدثها، وعالمها، ومؤرخها).

٢- صفاته النفسية والخُلُقِيَّة:

أ- خِفَّةُ الظل، والميل إلى الفكاهة والمزاح الموجَّه: وهناك موقفان يدلان على ذلك هما:

الأول- قال له رجل ذات يوم، مظهراً إعجابه به: وددت أن الناس كلهم مثلك. فقال يزيد: إذن يكونوا كلهم سُودان^(٢). وذلك أنه كان نوبياً شديداً السواد، كما عرفنا.

الثاني - روى أن رجلاً يُدعى أبا سليمان أخبر والى مصر (قرة بن شريك) سنة ٩١هـ، أن عدداً من الخوارج تآمروا على قتله، وعقدوا لواحد منهم يسمى: ابن أبي المثنى، وأنهم سيلتقون عند منارة الإسكندرية. فكمن لهم الوالى، وقبض عليهم، وأمر بحبسهم. فكانت النتيجة أن انتقم رجل من الخوارج من الجاسوس أبي سليمان، وقام بقتله^(٣). وقد انتشرت هذه الواقعة، حتى إن يزيد بن أبي حبيب كان إذا أراد أن يتكلم بشئ، فيه تقية من السلطان، تلفت، وقال: احذروا أبا سليمان. ثم قال يوماً عن ذاك الرجل: الناس كلهم أبو سليمان^(٤). وهذا يدل على ما ساد المجتمع المصرى في العصر الأموى من جاسوسية واضطهاد، وتكميم للأفواه والآراء. فيزيد يكشف بهذه القولة عن مساوئ المجتمع في قالب فكاهى ظريف، ممزوج بمشاعر الحزن والأسى.

ب- عقله وحِلْمه، وكياسته: هناك مواقف عديدة في حياته، تدلل على ذلك، منها:

١- أنه كان يَكْظِمُ غيظه وغضبه، إذا رأى ما يَشِين، فيقول عن نفسه: موتى في نَعْلَى. إذا رأيتُ شيئاً أكرهه، لَبِسْتُ نَعْلَى، وقمْتُ^(٥).

٢- ما أثر من قوله: " لا أدعُ أخاً يغضب على مرتين، بل أنظر الأمر الذى يكره، فأدَعُهُ " ^(٦).

٣- أن أناساً اجتمعوا؛ ليعودوا مريضاً، وكان فيهم يزيد. فلمّا وصلوا إلى دار

-
- (١) العلل ومعرفة الرجال (ط.تركيا)، لأحمد بن حنبل ١٨٣/٢.
 - (٢) التاريخ، لابن معين ٦٦٨/٢، ٤٣٧/٤، والجرح والتعديل، لابن أبي حاتم: ٢٦٧/٢/٤.
 - والصواب: سُوداً (فالصفة على وزن أفعل تُجمع على فُعُل). (مختار الصحاح) للرازي مادة (س.و.د) ص ٣٢٠، وتاريخ الإسلام للذهبي ١٨٤/٥.
 - (٣) الولاة والقضاة، للكندى: ص ٦٤.
 - (٤) المصدر السابق ص ٦٤.
 - (٥) العلل ومعرفة الرجال (ط.تركيا)، لأحمد بن حنبل: ١٨٣/٢.
 - (٦) تذكرة الحفاظ، للذهبي (ط.إحياء التراث) ١٣٠/١، وتاريخ الإسلام للذهبي ١٨٥/٥.

المريض، تدافعوا الاستئذان عليه. ولما كان ذلك مُذهِباً لوقار المسلم، مؤذياً ومنغصاً لراحة المريض؛ قال لهم يزيد: قد علمتُ أن الضَّانَّ والمِعْزَى إذا اجتمعت، تقدمت المِعْزَى، فتقدم هو فاستأذن^(١).

فهنا اتضحت حكمته وفطنته، إذ شبّه نفسه بالمعزى؛ ليحد من اندفاع الناس وتكالبهم.

ج- قوة فراسته: يقول المُفَضِّل بن فَضَّالة: سألت يزيد بن أبي حبيب عن مسألة من الأحكام، وأنا قد ناهزت الأحلام، فضحك، وقال: يجب أن تكون قاضياً. بلغك الله ذلك^(٢).

د- شجاعته في نقد الولاة:

إذا كان يزيد بن أبي حبيب ذكياً فطناً في نقد أحداث عصره-كما رأينا-، فإن ذلك لم يكن يعنى تقاعسه عن نقد الحكام بطريقة مباشرة وجهاً لوجه، كلّما دعت الضرورة إلى ذلك. فيحكى ابن لهيعة أن يزيد بن أبي حبيب مرض، فعاده والى مصر الحوثر بن سُهَيْل الباهلي، فسأله: يا أبا رجاء، ما تقول في الصلاة في الثوب، وفيه دم البراغيث؟ فحوّل يزيد وجهه عنه، ولم يكلمه، ثم قام، وقال له وهو ينظر إليه متعجباً: تقتل كلّ يوم خُلُقاً، وتسألني عن دم البراغيث؟!^(٣).

هـ- حرصه على عزة ومهابة العلم والعلماء:

لم يكن يزيد حريصاً على التردد على الولاة والحكام وذوى المناصب، ولم يكن متهافناً مُلَبِّياً طلباتهم، وإنما كان يعرف للعلم وللعلماء حقهم. فقد روى أن زبّان بن عبد العزيز بن مروان أرسل إليه يقول له: ائتنى لأسألك عن شيء من العلم. فأرسل إليه يزيد بقوله: " بل أنت فأتنى؛ فإن مجيئك إلّى زَيْن لك، ومجيئى إليك شَيْن عليك "^(٤).

٣- آثاره التاريخية:

يذكر سزكين أن يزيد بن أبي حبيب أحد قدامى مؤرخى مصر، ويذكر-كذلك-أن له

(١) سير أعلام النبلاء، للذهبي ٣٢/٦. الضَّان: ذو الصوف من الغنم. ويقال: لَحْم ضَانٍ، وَلَحْم ضَانٍ (بالإضافة، والوصف). ويقال: مِعْزَى ضَنْيَّة: تألف الضَّان. (المعجم الوسيط، مادة: ض.أ.ن) ج١ ص٥٥٢. أما (المِعْزَى)، فهو ذو الشعر من الغنم خلاف الضَّان. وهو اسم جنس. واحده: ماعز والمِعْزَى والمِعْزَاء هو المعز. والواحدة: مِعْزَاء. (المرجع السابق، مادة: م.ع.ز) ج٢ ص٩١٢.

(٢) ولى المفضل بن فضالة قضاء مصر من قبل المهدي العباسي (١٦٨-١٦٩هـ). (الولاة والقضاة، للكندي: ص٣٧٧-٣٨٣). ثم ولى القضاء ثانية بإقرار هارون الرشيد لتعيين الوالى داود بن يزيد بن حاتم المهلبى له من سنة ١٧٤هـ إلى ١٧٧هـ. (المصدر السابق ص٣٨٥-٣٨٧).

(٣) تذكرة الحفاظ (ط. إحياء التراث)، للذهبي ١/١٣٠، وتاريخ الإسلام للذهبي ٥/١٨٥، وتراجم رجال روى عنهم ابن إسحاق، للذهبي ص٨٤.

(٤) تذكرة الحفاظ: ١/١٣٠، وتاريخ الإسلام، للذهبي ٥/١٨٥.

كتاباً، يتضمن أخباراً عن فتح مصر وولاية عمرو بن العاص عليها، ولم يصل إلينا هذا الكتاب، وإنما مقتبسات منه. وبجانب هذه المادة توجد روايات عنده لها صلة بالمغازي^(١). وأعتقد أن يزيد كان له كتابان: واحد ذكره سزكين يتصل بمصر وبأخبارها، والآخر: جمع فيه أحاديث السير والمغازي؛ فالصلة بين الفتوح والمغازي جد وثيقة.

وقد أفادت مصادر تاريخية عدة من كتابي يزيد هذين، فنقل عنهما ابن عبد الحكم في (فتوح مصر وأخبارها)، ومن قبله أفاد منه ابن إسحاق في (سيرته)، وابن سعد في (طبقاته) في الجزء المخصص للسير، ومن بعده أفاد البلاذري منه في كل من: (أنساب الأشراف)، و(فتوح البلدان). كما أفاد من يزيد الطبري في (تاريخه)، والمؤرخ الكندي في (الولاة والقضاة)، وابن حجر في (إصابته)، وابن تغري بردي في (نجومه).

وهاكم نماذج من مروياته التاريخية، موزعة حسب الموضوعات:

أولاً - في تاريخ ما قبل الإسلام:

أعرض أثراً وحيداً عن (تجديد حفر زمزم)، نقله ابن كثير عن كتاب محمد بن إسحاق، الذي نقله بدوره عن يزيد بن أبي حبيب، موقوفاً على علي عليه السلام ومفاده: أن عبد المطلب بن هاشم جد الرسول ﷺ أعاد حفر زمزم، بناء على رؤيا رآها، بعد أن كان قد درس رسمها بعد طمّ جُزْهُمَ لها إلى زمانه. وبعد أن حفرها خاصمته قريش في ملكيتها، وأرادت اقتسامها معه، واتفقوا على الاحتكام إلى كاهنة بأشراف الشام. وعند توجههم وسيرهم في الصحراء يبغون هذه الكاهنة، ظهرت كرامة لعبد المطلب، إذ فجر الله ماء من تحت راحلة عبد المطلب بعد أن كاد الجمع كله يموتون ظمأً. وعند ذلك عادوا أدراجهم إلى مكة، وسلّموا له بملكيتها للبئر ولم ينازعوه فيها^(٢).

ثانياً - السيرة:

أ- نقل الليث بن سعد رواية عن يزيد بن أبي حبيب، الذي نقلها عن أبي بكر ابن إسحاق بن يسار (أخى محمد بن إسحاق صاحب السيرة)، حتى يصل الإسناد إلى عروة بن الزبير، عن عائشة -رضي الله عنها-، أنهم لما قدموا المدينة، اشتكى أبو بكر، ومولاه عامر بن فهيرة، وبلال. فاستأذنت عائشة في عيادتهم فأذن لها رسول الله ﷺ، فذكر كل منهم بيت شعر، يُعبّر عن الأسى والألم، ويُشَم منه رائحة الحنين إلى مكة. فلما علم الرسول ذلك، دعا الله، أن يُحبّب إليهم المدينة كمكة، وأن يبارك

(١) تاريخ التراث العربي، لسزكين: ٥٤٩/١.

(٢) سيرة ابن هشام: ١٥٠/١-١٥٣، والبداية والنهاية، لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٢٤٤/١-٢٤٥.

في أرزاقها، ويدفع عنها الوباء^(١).

ب- ويروى ابن إسحاق، عن يزيد بن أبي حبيب، أنه حدثه أن النبي ﷺ نزل في دار أبي أيوب الأنصاري بالمدينة في الدَّور السفلى بها، وقد أراد أبو أيوب أن يقيم الرسول ﷺ في أعلى الدار، لكن الرسول اختار أسفله؛ لكثرة ما يغشاه من الناس. وعرضت الرواية مظاهر حرص أبي أيوب وزوجته على عدم إزعاج رسول الله ﷺ، وأنهم كانوا يأكلون فضل طعام رسول الله ﷺ، وإن رسول الله قد رَدَّ طعاماً قدَّمه له أبو أيوب؛ لأن فيه بصلاً أو ثوماً؛ لأنه ﷺ يناجى ربه، وتلك الشجرة خبيثة. وأمرهم الرسول أن يأكلوا منها. فلم يعودوا إلى تقديم ذلك له^(٢).

ج- وبالإسناد السابق نفسه روى يزيد أحداث غزوة (ذات السلاسل)، التي قادها عمرو بن العاص، وكان تحت إمرته فيها جَلَّةُ الصحابة السابقين، مثل: أبي بكر، وعمر، وأبي عبيدة عامر بن الجراح^(٣).

د- وبالإسناد السابق - كذلك - أورد يزيد لنا نص وثيقة تاريخية (هي خطاب رسول الله ﷺ الذي أرسله مع عبد الله بن حذافة السهمي إلى كسرى بن هرمز ملك فارس) وقد تعنت كسرى، وأرسل - غاضباً - إلى باذان عامله باليمن، أن يأتيه بمحمد هذا. ثم جاء مبعوثان من باذان إلى الرسول ﷺ؛ لتنفيذ مهمة إحضاره إلى كسرى، فأخبرهم النبي ﷺ أن شيرويه بن كسرى قتل أباه، فعادوا إلى اليمن، وأسلم باذان ومن معه، لما تأكدوا من صدق رسول الله ﷺ^(٤).

هـ- وبالإسناد السابق نفسه روى لنا يزيد إسلام عمرو بن العاص سنة ٨ هـ: فقد خرج عمرو إلى النجاشي يحاول إيذاء بعض المسلمين هناك، فضرب النجاشي عمراً، وأقنعه بدخول الإسلام، فخرج عمرو من عنده، وتوجه إلى المدينة للقاء رسول الله ﷺ بعد أن علا نجم الإسلام، وارتفع. ولقى عمرو في الطريق: خالد بن الوليد، وعثمان بن طلحة، وكانا خارجين إلى المدينة؛ لتحقيق الهدف نفسه، فتوجهوا إلى المدينة وأسلموا، واستوثق عمرو ابن العاص من رسول الله ﷺ، وطلب أن يُغفر له ما سلف، فطمأنه رسول الله ﷺ، بأن الإسلام يَجِبُ ما قبله^(٥).

و- وقد نقل ابن إسحاق عن يزيد بن أبي حبيب ما يشير إلى اهتمامه بما خلفه النبي ﷺ بعد وفاته من أفراس ومراكب، منها: أن الرسول ترك فرساً، يقال له:

(١) المصدر السابق (ط. مكتبة المعارف): ٢٢٢/٣-٢٢٣.

(٢) السابق (ط. مكتبة المعارف): ٢٠١/٣.

(٣) المعرفة والتاريخ، للفسوى ٢/٣٣٨-٣٣٩، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف) ٤/٢٧٥.

(٤) تاريخ الطبري ٢/٦٥٤-٦٥٧.

(٥) سيرة ابن هشام ٣/٢٨٩-٢٩١، وتاريخ الطبري ٣/٢٩-٣١، وتاريخ الإسلام (القسم الخاص بالمغازي بتحقيق حمدان): ٣٩٣-٣٩٦.

المرتجز، وحماراً يسمى (غفيراً)، وبغله يقال لها: دُلْدُل. هذا إلى جانب تركه ﷺ سيفه: ذا الفقار، ودرعه ذات الفضول^(١).

ثالثاً - في تاريخ الصحابة والتابعين:

كان يزيد بن أبي حبيب يبرز نوعاً من الاهتمام بحياة الصحابة والتابعين، وقد تمثل هذا عن طريقين:

أ- من خلال ما ورد في ثنايا أحداث السيرة نفسها: مثل: روايته عن إرسال الرسول ﷺ معاذ بن جبل إلى اليمن؛ ليجمع صدقاتها، ويدعو الناس هناك إلى الإسلام وفرائضه^(٢). ومثل: الرواية الطويلة الممتدة عن إسلام الصحابي سلمان الفارسي، وقضاء الرسول ﷺ عنه دينه^(٣).

ب- من خلال روايات منفصلة عن كتب السيرة، وصلت إلينا في ثنايا كتب التراجم: ولا أدري ما إذا كانت هذه المرويات تمثل بقايا مصنف، كان له في (التراجم) أو لا. وعلى كل، فهناك بعض أمثلة على ذلك:

١- قول يزيد عن أبي تميم الجيشاني: كان من أعبد أهل مصر^(٤).

٢- روى الليث بن سعد عن (يزيد بن أبي حبيب) معلومات عن الصحابي (معن بن يزيد بن الأخنس)، فقال: إن معن بن يزيد، وأباه، وجده شهدوا بدرًا^(٥). ويبدو أن يزيد بن أبي حبيب كان له اهتمام بمن نزل من الصحابة مصر، مثل: معن بن يزيد، الذي نزل مصر - فعلاً - وشهد مرج راهط مع الضحّاك بن قيس سنة ٦٤ هـ^(٦).

٣- ما أورده يزيد، عن عبد الرحمن بن عُسَيْلَةَ الصُّنَابِي، أنه قدم يريد النبي ﷺ؛ ليسلم على يديه، وخرج من اليمن لذلك الهدف. فلما كان بينه وبين المدينة خمس

(١) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٨/٦.

(٢) المصدر السابق: ١٠٢/٥.

(٣) سيرة ابن هشام ٢٣٥/١.

(٤) سير أعلام النبلاء ٧٣/٤.

(٥) وعلق ابن حجر على هذا بأنه كلام لم يُتَابَع عليه. (فهو يبدو مشكوكاً في صحته). تهذيب التهذيب، لابن حجر ٢٢٧/١٠.

(٦) المصدر السابق: ٢٢٧/١٠. وقد أوضح ابن حجر أن هذا الصحابي ترك الكوفة، ثم صار إلى مصر، ثم توجه إلى الشام، حيث شهد الواقعة المذكورة. ويبدو أنه غادر مصر سريعاً؛ إذ لم نجد له مرويات حديثة تذكر. يقول ابن كثير عن المعركة المذكورة سلفاً: إنها كانت بين الضحّاك، ومروان بن الحكم (ومعه عبيد الله ابن زياد)، وانتهت بمقتل الضحّاك وهزيمة جيشه. وكان الضحّاك مع الأمويين زمن معاوية، ويزيد، ومعاوية بن يزيد، لكنه انقلب عليهم، وساند ابن الزبير، ثم دعا لنفسه، ثم عاد فدعا لابن الزبير، حتى حل به ما حلّ في منتصف ذي الحجة سنة ٦٤ هـ. (البداية والنهاية، ط. الريان) ٨/٢٤٥-٢٤٧.

ليالٍ، لقي راكباً قادماً من ناحية المدينة، وعلم منه أن رسول الله ﷺ توفي^(١).

رابعاً - في فتوح العراق، والشام في عصر الراشدين:

أ- اهتم يزيد بالنواحي المالية والتنظيمية المترتبة على الفتوح، وما يتصل بذلك من أحكام فقهية. فأورد كتاب عمر بن الخطاب ﷺ إلى سعد بن أبي وقاص يوم فتح العراق بأن يقسم الأموال والسلاح بين الناس، وأن يترك الأرضين؛ ليكون من نتاجها عطاء الناس عبر الأجيال؛ لأنها إن قسمت بين من حضر الفتوح لم يكن لمن بعدهم من شيء^(٢).

ب- ونقل سعيد بن كثير بن عُفَيْر المصري، عن ابن لهيعة، أن يزيد بن أبي حبيب تحدث عما ذكره سفيان بن وهب الخولاني لمروان بن الحكم عن خطبة عمر بن الخطاب بالجابية^(٣)، بعد أن اجتمعت الجيوش بالفئ، فأتى ليقسمها بين من اشترك من المسلمين في الفتح وأعطى كل فرد نصف دينار، ولمن له زوجة ديناراً كاملاً، علاوة عما يُصرف من غذاء شهرياً من قسط زيت، وقسط خل، وغير ذلك. ثم دعاء عمر ﷺ: اللهم لا أحل لأحد أن ينقصها بعدى. اللهم، فمن نقصها فأنقص من عمره^(٤).

ج- وروى يزيد أن عقبة بن عامر بعثه أبو عبيدة بريداً بفتح دمشق إلى عمر بن الخطاب ﷺ. قال عقبة: فقدمت على عمر بن الخطاب يوم الجمعة، فقال: منذ كم لم تنزع خُفَّيك؟ قال: من يوم الجمعة، وهذا يوم الجمعة. فقال: أصبت السنة^(٥).

د- وروى الليث بن سعد، عن يزيد بن أبي حبيب، أن عمر بن الخطاب ﷺ بعث خالد بن ثابت الفهمي إلى بيت المقدس في جيش، وهو - يومئذ - بالجابية، فقاتلهم، فأعطوه على ما أحاط به حصنهم شيئاً يؤدونه، ويكون للمسلمين ما كان خارجاً، فقدم عمر بن الخطاب، فأجاز ذلك، ثم رجع إلى المدينة^(٦).

هـ- أحداث وقعة ذات الصواري^(٧).

(١) المعرفة والتاريخ للفسوى ٢/ ٣١٤-٣١٥، ٣٦٣، والاستيعاب لابن عبد البر: القسم الأول ص ٨٤١ (رقم ١٤٣٩).

(٢) تاريخ دمشق (ط. المنجد) ١/ ٥٧٨-٥٧٩.

(٣) تنطق بالتخفيف. وأصل الجابية في اللغة: الحوض الذي يجيء فيه الماء للإبل. والجابية: قرية من أعمال دمشق. وباب الجابية بدمشق ينسب لذلك الموضع، وهو موضع خطبة عمر الشهيرة، ويقال له: جابية الجولان. (معجم البلدان، ط. صادر ٢/ ٩١).

(٤) المعرفة والتاريخ للفسوى ١/ ٤٦٤-٤٦٥. وذكر ابن عبد الحكم في (فتوح مصر) ص ١١٣: أن الذي استفسر هو عبد العزيز بن مروان (ولعله هو الصواب).

(٥) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٢٤/ ٧.

(٦) فتوح البلدان، للبلاذري (ط. المنجد): ١/ ١٦٥.

(٧) المصدر السابق: ١/ ٢٦٧.

خامساً - تاريخ مصر وفتوحها:

أ- تاريخ مصر القديم:

أورد لنا ابن عبد الحكم طائفة من الروايات، التي تفيد إمام يزيد ببعض ما يرتبط بالأحداث في مصر قبل دخول الإسلام إليها، مثل: وصية الرسول بالقبط^(١)، واسم القرية التي منها هاجر^(٢)، وسحرة فرعون وعددهم وقوة إيمانهم بموسى^(٣)، وما قام به يوسف من اهتمام بالزراعة في مصر^(٤)، وطبيعة رجال القبط واستئثارهم نساءهم^(٥)، وبناء الإسكندرية عبر العصور^(٦).

ب- أحداث فتوح مصر:

اهتم ابن عبد الحكم - كذلك - بإيراد عدد من الروايات المتصلة بذلك، منها: عدد جيش عمرو بن العاص^(٧)، وإمدادات عمر له بقيادة الزبير^(٨)، ونقض الروم الصلح مع عمرو بن العاص، واعتذار المقوقس عن ذلك^(٩)، وانهزام الروم في كَوْم شريك، وإرسال عمرو شريك بن سُمَيّ في آثارهم^(١٠)، وصلاة عمرو بن العاص بالمسلمين في حصن الكريون صلاة الخوف^(١١)، وحصار عمرو الإسكندرية أشهراً، وتأخر المسلمين في فتحها، واعتبار عمر ابن الخطاب أن سر ذلك التأخر هو ما أحدثه بعض الجند من ذنوب^(١٢).

ج- إبداء الرأي في طريقة فتح مصر (صلحاً أم عنوة):

يروى ابن لهيعة عن يزيد بن أبي حبيب، عن سفيان بن وهب الخولاني قال: افتتحنا مصر مع عمرو عنوة^(١٣) هذا هو رأي سفيان بن وهب ينقله يزيد. ثم ترد رواية أخرى تبين أن المقوقس صالح عمراً على دينارين على القبط^(١٤). وزاد خليفة بن

(١) فتوح مصر وأخبارها: ص ٣.

(٢) المصدر السابق: ص ٤.

(٣) المصدر السابق: ص ١١.

(٤) المصدر السابق: ص ١٥-١٦.

(٥) السابق: ص ٢٨.

(٦) السابق: ص ٤٠.

(٧) السابق: ص ٥٦.

(٨) السابق: ص ٦١.

(٩) السابق: ص ٧٢-٧٣.

(١٠) السابق: ص ٧٣.

(١١) فتوح مصر وأخبارها (ط. توري) ص ٧٤.

(١٢) السابق: ص ٧٨-٧٩.

(١٣) تاريخ خليفة بن خياط (ط. ٢-١٩٧٧): ص ١٤٣، وفتوح مصر لابن عبد الحكم: ٨٨.

(١٤) تاريخ خليفة: ص ١٤٤، وفتوح مصر: ص ٧٠.

خياط: أن هرقل رفض ذلك، وأرسل الجنود، فأغلقوا الإسكندرية، فقاتلهم عمرو، وفتحها عنوة وقسراً، بلا عهد ولا عقد^(١). ثم أعلن يزيد بن أبي حبيب رأيه: قال يزيد، ووافقه تلميذه الليث بن سعد: مصر كلها فتحت صلحاً إلا الإسكندرية^(٢).

د - العلاقة بين ولاية مصر ودار الخلافة:

١- رسالة من عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص وإلى مصر: أن يفرض لمن شهد بيعة الرضوان ٢٠٠ دينار، وأن يفرض لنفسه مثلها لإمارته،

وكذلك لخارجة بن حذافة لشجاعته، وكذا لعثمان بن أبي العاص لضيافته^(٣).

٢- نزع عثمان بن عفان عمرو بن العاص من خراج مصر، واستعمال عبد الله بن سعد مكانه، والتباغى والتعادي بينهما^(٤).

٣- توجه عبد الله بن سعد في وجوه الجند إلى المدينة سنة ٣٥هـ؛ ليخبر عثمان بجذور الفتنة في مصر، وطعن الناس فيه، وتكلمهم عليه في مصر^(٥).

٤- استيلاء محمد بن أبي حذيفة على ولاية مصر، ومنعه عبد الله بن سعد من دخولها^(٦).

٥- دور العرب الثائرين في مصر على عثمان ؓ، وتأمرهم على قتله، ورد فعل العثمانية في مصر بقيادة معاوية بن حديج، ومطالبتهم بدم عثمان، وانتصارهم على ابن أبي حذيفة^(٧).

٦- موقف عبد الله بن سعد من الفتنة بعد مقتل عثمان ؓ: أقام بعسقلان، وكره أن يكون مع معاوية، وقال: لم أكن لأجامع رجلاً، عرفت أنه كان يهوى قتل عثمان. وظل في عسقلان حتى مات بها^(٨).

(١) تاريخ خليفة: ص ١٤٤.

(٢) المصدر السابق: ص ١٤٤، وفتوح مصر ص ٨٤.

(٣) فتوح مصر: ص ١٤٥، ٢٣٠-٢٣١، وتاريخ دمشق لابن عساكر (ط. المنجد): ١٠/٩-١٠، وإن أورد بشر بن أبي أرطاة بدل خارجة في رواية، وذكر عمير بن وهب بدل عثمان بن أبي العاص.

(٤) تاريخ الطبري ٢٥٦/٤-٢٥٧.

(٥) الولاية والقضاة، للكندي: ص ١٣-١٤.

(٦) المصدر السابق: ص ١٧.

(٧) السابق: ص ١٨-١٩. وروى عبد الله بن المبارك، عن ابن لهيعة، عن يزيد ابن أبي حبيب: أن عامة الركب الذين ساروا إلى عثمان جثوا. (المعجم الكبير للطبراني ٨٨/١، مسند عثمان بن عفان، رقم ١٣٤، ومجمع الزوائد، كتاب (المناقب) باب (فيما كان من أمر عثمان ووفاته) ٩/٩٤، وقال: إسناده حسن.

(٨) المعرفة والتاريخ للفسوي ٢٥٤/١.

٧- علاقة عمرو مع معاوية بعد توليه الخلافة:

استكثر معاوية لما صار خليفة، أن تكون مصر لعمرو طعمة له ما عاش. وفي الوقت نفسه رأى عمرو أن الفضل كله يرجع إليه في التمكين لمعاوية، وكان يتطلع لضم الشام إلى ولاية مصر تحت إمرته. لكن معاوية خيب رجاءه فاختلفا، فأصلح بينهما معاوية بن حُديج، وعُقد بينهما كتاب نصّ على أن تكون مصر لعمرو سبع سنين مقابل السمع والطاعة للخليفة، وأشهدوا على ذلك شهوداً^(١).

هـ- خطط مصر:

تناول يزيد مكانة النيل وأهميته، وحلاوة مياهه في الآخرة^(٢). وأورد كتاب (الخطط) ليزيد حديثه عن جزر النيل^(٣)، وفضائله^(٤). واهتم يزيد - كذلك - بذكر الصحابة، الذين كانت لهم خطط في مصر، مثل: الزبير بن العوام بالفسطاط^(٥). وذكر مكان إقامة همدان بالجيزة^(٦).

اهتم كذلك بالحديث عن خطط المسلمين بالإسكندرية، فذكر أن للزبير بن العوام خطة بها. وأوضح أن المسلمين نزلوا هناك في بيوت كانت للروم، فكان يسكن الدار الفسيحة أكثر من قبيلة، فلما عادوا إلى الفسطاط سكنها الروم، وقاموا بترميمها بعد أن ألزمهم المسلمون بذلك، وكان يزيد يقول عنها: لا يحل من كرائها (إيجارها) شيء ولا بيعها، ولا يورث منها شيء؛ فهي سكنى المرابطين بالإسكندرية^(٧).

و- فتوح إفريقية والنوبة:

أ- بخصوص إفريقية:

ذكر يزيد عقبة بن نافع وحملته عليها ٥٠ هـ^(٨)، ومن قبل خروج عبد الله بن سعد مع كثير من الصحابة لغزوها.

ب- بالنسبة للنوبة:

قال يزيد بن أبي حبيب: ليس بين أهل النوبة وأهل مصر عهد ولا ميثاق، بل هي هدنة أمان بعضنا من بعض^(٩). زاد خليفة بن خياط، والطبري: نعطيهم شيئاً من قمح

(١) طبقات ابن سعد (ط. ليدن) ٤/ ٢/ ٥-٦.

(٢) فتوح مصر ص ١٤٩-١٥٠.

(٣) الخطط، للمقرئ: ١٧٧/٢.

(٤) السابق: ٥١-٥٠/١.

(٥) فتوح مصر: ص ١٤٤.

(٦) السابق: ص ١٢٨.

(٧) فتح مصر: ١٣٠-١٣١.

(٨) تاريخ الطبري: ٢٤٠/٥.

(٩) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم: ص ١٨٨.

وعدس، ويعطوننا رقيقاً لا بد أن نشتره منهم^(١).

٤- الملامح العامة لمنهج يزيد بن أبي حبيب التاريخي:

١- تنوع وتشعب اهتمامات يزيد بن أبي حبيب بالفروع التاريخية المختلفة، وغزارة ما بقى من مادة تاريخية له، عرضت بعض جوانبها فيما مضى؛ مما يثبت أنه - بالفعل - نقل مدرسة مصر من مجرد الحديث عن القصص والترغيب والترهيب إلى المدرسة العلمية التاريخية، مغلفاً إياها بالصبغة الفقهية، كما سأوضح بعد قليل.

٢- منطقية يزيد في عرض الأحداث التاريخية:

فقد بقى بين أيدينا ما يدل على اهتمامه بتاريخ أسرة الرسول ﷺ ومكانتها قبل الإسلام (من خلال ما روى عن تجديد عبد المطلب حفر بئر زمزم) كمدخل للحديث عن السيرة النبوية^(٢). ثم تناول - بعد ذلك - أحداث الفتوحات في عهد الراشدين. فالفتوحات امتداد لمغازي رسول الله ﷺ كما فعل من بعد الواقدي. وكان يزيد منطقياً - كذلك - في عرضه تاريخ مصر، فأورد لنا روايات عن تاريخها القديم كمدخل للكلام على أحداث فتوحها، وتنظيماتها، ثم امتدادها إلى غزو إفريقية، وبيان صلات مصر مع النوبة.

٣- لَوْن يزيد بن أبي حبيب مدرسة مصر التاريخية بلون جديد هو لون التشريع الفقهي^(٣). لقد نجح يزيد في إبراز صلة التاريخ بالفقه إبرازاً حياً، وذلك من خلال انتقائه الأحداث التاريخية ذات الدلائل الفقهية، ثم تعليقه على الحدث التاريخي المنتقى بما يفيد تشريعاً، أو فتوى فقهية؛ مما يدل على إدراكه الواعي المبكر لصلة التاريخ بالفقه، وحسن فهمه للتاريخ الإسلامي، باعتباره تاريخ التطبيق العملي للشريعة الإسلامية في كافة شئون الحياة، وإدارة أمور البلاد.

ولدى عدة نماذج من آثاره التاريخية تدل على ذلك الفهم، منها:

أ- حرصه في روايته حكاية أبي أيوب الأنصاري مع النبي ﷺ على إبراز الحكم الفقهي لأكل الثوم والبصل.

- (١) تاريخ خليفة بن خياط: ص ١٤٤، وتاريخ الطبري: ١١١/٤.
- (٢) والملاحظ - من خلال ما بقى له من آثار تتعلق بالسيرة - أن كل هذه الروايات تتركز حول الفترة، التي قضاها رسول الله ﷺ بالمدينة بعد الهجرة من مكة. وقد يقال: إن ذلك ينطبق على ما ذكرت من آثار له في السيرة. والحق أن مقتبسات أخرى كثيرة عن يزيد ترتبط بأحداث المدينة كذلك. (كما ورد في البداية والنهاية) لابن كثير (ط. مكتبة المعارف) ٢٧١/٣ (عن غزوة بدر)، كما ورد في النصوص العديدة التي أوردها ابن سعد في (طبقاته ط. بيروت): ٢٢٤/١، ٤٥٥، ٤٥٩ - ٤٦٤، ٤٩٠، ٤٩١، ٢١/٢ (فكلها تدور حول موضوعات بعيدة عن الفترة المكية). ولا أدري السبب وراء ذلك، فلعل آثاره عن مكة قد ضاعت.
- (٣) ضحى الإسلام، لأحمد أمين ٨٧/٢.

ب- إبراز سؤال عمر بن الخطاب عقبة بن عامر وهو قادم عليه، يخبره بفتح دمشق: منذ كم لم يخلع خُفَّيه؟ وإجابة عقبة: منذ سبعة أيام. وتعليق عمر: هذه هي السنة.

ج- بعد حديث يزيد عن خطط المسلمين بالإسكندرية علّق تعليقاً فقهياً، فقال: إن هذه الدور في الإسكندرية، إنما هي للرباط، فلا يجوز تأجيرها، ولا بيعها، ولا توريثها.

د- وروى ابن سعد بإسناده فيما يرويه يزيد: أن عمر بن الخطاب قال: غزونا مع رسول الله ﷺ في رمضان غزوتين: يوم بدر، ويوم الفتح، فأفطرنا فيهما^(١).

٤- اهتمام يزيد بالموضوعات الحضارية المرتبطة بالجزية والفقء والعطاء، وغير ذلك من التنظيمات المالية. وهو في سبيل ذلك يهتم بإيراد الوثائق التاريخية كالعهود والمواثيق بنصوصها التي وردت بها (خاصة ما يتصل بفتح مصر، ومعاهدتها مع المقوقس، وصلاحها مع بلاد النوبة).

٥- استخدام الشعر في الروايات التاريخية كالأبيات، التي أوردها يزيد لأحد الشعراء^(٢)، يشكو إلى عمر بن الخطاب انحرافات عماله المالية، وبسبب هذه القصيدة أمر عمر بن الخطاب باقتسام أموال عماله، وعلى رأسهم: عمرو بن العاص عامله على مصر.

٦- بدت النزعة الدينية القدرية واضحة في تعليقه على أحد الأحداث التاريخية، وهو ببطء فتح الإسكندرية. وإيراد يزيد تعليل عمر بن الخطاب ذلك بأن ذاك التأخير بسبب ما أحدثه الجند (أى: من المعاصي). وهذا التعليل الذي يبرزه يزيد يعبر عن طبيعة الفكر التاريخي آنذاك، إذ يُنسب كل شئ إلى سببه الأصلي (القدر)، ولم يكن المؤرخون يُعملون عقولهم لإدراك الأسباب المادية الأخرى، التي ترجع إليها الأحداث. فلم يصف لنا يزيد - مثلاً - صعوبة تخطي التحصينات المحكمة، التي أقامها الروم حول عاصمتهم: الإسكندرية، ولم يفصل ضعف ونقص حصار المسلمين لها؛ مما جعل فتحها أمراً عسيراً، استلزم وقتاً ليس بالقصير.

٧- لا يبدو أثر الميول السياسية والمذهبية ليزيد في تدوينه التاريخي، ولعل ذلك يرجع إلى عدم عثورنا على نص كتابه في التاريخ، وأنه ليس أمامنا إلا مرويات متناثرة هنا وهناك. لقد ذكر الذهبي - فيما ينقله على لسان يزيد نفسه - أن يزيد نشأ بمصر وهم علوية، يعنى: شيعة، فقلبيهم يزيد عثمانية^(٣). ولا يعنى هذا انحرافاً في عقيدة وفكر الرجل. فلعله كان يُهذب من التشيع المُفرط ويناصر معاقبة قتلة عثمان رضي الله عنه.

(١) طبقات ابن سعد (ط. بيروت): ٢١/٢.

(٢) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم: ص ١٤٦-١٤٧.

(٣) تذكرة الحفاظ (ط. إحياء التراث): ١٣٠/١.

ولعله نجح في ذلك؛ لما له من تأثير وثقل كبير في المجتمع المصري باعتباره محدثاً، وفقياً، ومؤرخاً. لكن - وكما قلت - لا تسعفنا النصوص التاريخية برؤية أثر تلك النظرة فيما سطره من أحداث. وإن كنا نلمح تركيز يزيد وتفصيله لفظائع التأثيرين على عثمان، وما تبع ذلك من قيامهم بحصره وقتله^(١)، ثم دخولهم مصر - بعد ذلك - مرتجزين فرحين. بل اهتم بذكر من قتل عثمان من التأثيرين - تحديداً - بالاسم^(٢). كما اهتم بذكر تفاصيل أحداث هزيمة حزب علي في مصر، حتى دخول معاوية وعمرو مصر منتصرين^(٣)؛ مما يدل على عدم رضائه عن تصرف مناصري علي في مصر، خاصة من كان منهم له دخل في أحداث فتنة عثمان التي انتهت بمقتله عليه السلام، وعلى رأس هؤلاء: محمد بن أبي حذيفة، ومحمد بن أبي بكر، وعبد الرحمن بن عديس البلوي.

٨- إذا كان الباحثون المعاصرون يشكون من غياب شخصيات المؤرخين الأوائل، واختفائهم وراء سرد الأحداث؛ فإن ذلك ليس على إطلاقه. فيزيد بن أبي حبيب رغم عدم بروز شخصيته بصورة كاملة، إلا أن مجرد انتقائه للأحداث التاريخية ذات الدلالات التي أوضحت جانباً منها سلفاً، إلى جانب منطقية موضوعاتها، بالإضافة إلى إصداره حكماً قاطعاً واضحاً في قضية طال الجدل حوله (لما صرح بأن مصر فتحت صلحاً إلا الإسكندرية التي فتحت عنوة)^(٤). كل ذلك يدل على قدر من وضوح الشخصية التاريخية ليزيد بن أبي حبيب، لكنه لا يتجاوز الحدود الضيقة التي تتلاءم مع تلك الفترة المبكرة.

٩- علاقات التأثير والتأثر بين يزيد بن أبي حبيب والمدارس التاريخية الأخرى:

لم تقف أستاذية يزيد عند حدود تلاميذه في مصر كابن لهيعة والليث، اللذين روى عنه كثيراً من أحداث مصر وفتحها، ولم يكتف يزيد باعتماده على أستاذه أبي الخير مرثد بن عبد الله اليزني في مروياته التاريخية، وإنما كانت له علاقات الخارجية، التي أفاد من خلالها الآخرين واستفاد منهم، على النحو الآتي:

أ- صلته بالزهرى^(*):

من المعلوم أن يزيد بن أبي حبيب (٥٣-١٢٨هـ)، ومحمد بن شهاب الزهرى (٥٠-

(١) تاريخ الطبري ٣٧٨/٤، والولاة والقضاة، للكندي: ص ١٨-١٩.

(٢) ذكر أن قاتله هو: نهران الأصبحي (تاريخ الطبري ٣٩٤/٤).

(٣) الولاة والقضاة، للكندي: ص ٢٩-٣٠.

(٤) ذكرت ذلك في آثاره التاريخية من قبل.

(*) من منجزات الزهرى التاريخية: أنه أول من دَوّن التاريخ الإسلامي بالمدينة، وجعل للسيرة مفهومها الشامل، وتناول بالكتابة عهد الراشدين، وبدايات عهد الأمويين. وكان يمتحس الروايات، ويجعلها في إسناد جمعي، بمعنى: أنه يضم عدة روايات تاريخية يوفق بينها، ويضعها في إسناد واحد، ما دام أصحاب هذه الروايات الذين حدثوه قد اشتركوا جميعاً في الرواية عن شيخ معين، ويتبع ذلك

١٢٤هـ) كانا من العلماء المتعاصرين، ولكل منهما دوره الرائد والمهم في المدرسة التي رادها. وإذا كنا قد لمسنا - منذ قليل - روايات يزيد الغزيرة في فروع التاريخ المختلفة، وإنجازاته الطيبة ومنهجه القويم في مدرسة مصر التاريخية؛ فإن للزهري المدني اهتماماته التاريخية الكبرى. وتنصب اهتمامات الزهري على (السير والمغازي). وهذا أمر طبيعي في مجتمع، كان صغاره يتعلمون المغازي كما يُعلمون السورة من القرآن. وقد عَدَّ الزهري المغازي علماً، إذ قال عنه: " في علم المغازي علم الآخرة والدنيا " ^(١). ولذا فقد برع فيها حتى قال عنه الطبري ^(٢): " كان مقدماً في العلم بمغازي رسول الله ﷺ، وأخبار قريش والأنصار، وراوية لأخبار رسول الله ﷺ وأصحابه ". وبناء على ما تقدم، فإنني أتصور أن الزهري صاحب مصنفات عديدة ^(٣) في فروع التاريخ الإسلامي خاصة السيرة. ومن هذه المصنفات: المغازي ^(٤)، ونسب قريش، وأسنان الخلفاء ^(٥)، ومشاهد النبي ﷺ. ومن ثم، لا يصح ما روى عن قُرّة بن عبد الرحمن: أنه ليس للزهري إلا كتاب، فيه نسب قومه ^(٦). هذا العلم، وتلك المصنفات، وهاتيك المعاصرة بين الزهري ويزيد تدفعنا إلى توقُّع وجود صلوات بينهما، وتبادل للخبرات والمؤلفات بين هذين العالمين، خاصة أن الزهري لم يكن يبخل بإعارة كتبه لطلاب العلم، فهو الذي أثّر عنه تحذير ليونس بن يزيد يقول فيه: " إياك وغُلُول الكتب. قال: وما غُلُولها؟ قال: حَبْسُها " ^(٧). أي: عن طلاب العلم.

لقد قطع العلماء بأن يزيد بن أبي حبيب لم يسمع من الزهري شيئاً، وإنما كتب إليه الزهري ^(٨). وبناء على ذلك الإجماع كانت الصلوات بينهما عن طريق المكاتبة والمراسلة. ومما يدل على ذلك نصُّ أورده ابن هشام ^(٩)، ونقله الطبري ^(١٠)، فيه

عبارة: قالوا. وبذلك تخلص من الإطالة الناتجة عن إيراد الروايات المتعددة ذات الأسانيد المتقاربة عن الحادث الواحد. (التاريخ العربي والمؤرخون لشاكر مصطفى ١/ ١٥٨).

- (١) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف): ٢٤٢/٣.
- (٢) المنتخب من كتاب ذيل المذيل (اعتبره الناشر الجزء الحادي عشر من تاريخ الطبري): ص ٦٤٥.
- (٣) تاريخ التراث العربي (ط. الهيئة العامة) لسزكين: ١/ ٤٥٢-٤٥٣.
- (٤) ذكره حاج خليفة في (كشف الظنون): ج ٢ رقم ١٤٦٠.
- (٥) وهو عبارة عن رسالة تاريخية كسجل زمني، يسجل فيه عُمرَ بعض الخلفاء، ومدة خلافتهم (نقل عنه الطبري في تاريخه ما يخص الخليفة يزيد بن معاوية) ج ٥ ص ٤٩٩.
- (٦) ورد ذلك الزعم في (سير أعلام النبلاء) للذهبي: ٣٣٣/٥.
- (٧) المصدر السابق: ٣٣٤/٥.
- (٨) المراسيل، لابن أبي حاتم: ص ٢٣٩، وجامع التحصيل، للعلائي ص ٣٧٢.
- (٩) سيرة ابن هشام: ٢٥٥/٤.
- (١٠) تاريخه: ٦٤٥/٢. وقد أخطأ هوروفتس الفهم في كتابه: (المغازي الأولى ومؤلفوها ترجمة: حسين نصار) ص ٨٨، عندما ظن أن الذي أرسل يستيقن من الزهري صحة هذا الكتاب هو محمد بن إسحاق. والصحيح أنه يزيد بن أبي حبيب، وابن إسحاق ما هو إلا راوٍ للقصة، وناقل للرواية فقط.

يحدث محمد بن إسحاق، عن يزيد بن أبي حبيب، أن يزيد وجد كتاباً فيه ذكر مَنْ بعثهم رسول الله ﷺ إلى البلدان وملوك العرب والعجم لدعوتهم إلى الإسلام، وفيه مقالة ووصية رسول الله ﷺ لهؤلاء المبعوثين حين بعثهم. قال ابن إسحاق: فبعث يزيد بن أبي حبيب به إلى محمد بن شهاب الزهري؛ للتحقق من صحة وثيقة هذا الكتاب قبل أن يرويه يزيد. فعرف ابن شهاب ذلك الكتاب، وأقر بما فيه. ونخلص من ذلك النص إلى ما يلي:

أ- أن العلاقة وطيدة بين عالمي مصر والمدينة، وأن المراسلات بينهما متبادلة، وأن يزيد محل اهتمام الزهري، الذي يقرأ رسائله ويرد على تساؤلاته، وما ذاك إلا اعترافاً بفضل يزيد ومكانته التاريخية، بل إن الزهري كان يخص يزيد ببعض نصائحه الثمينة وإرشاداته القيمة بالبعد عن الجدل والمناظرات العقيمة، والدخول في متاهات التأويلات. فقد روى يزيد عن الزهري قوله له: " لا تناظر بكتاب الله، ولا بكلام رسول الله ﷺ " (١).

ب- أن مدرسة المدينة كانت المعتمد والمرجع الذي تعود إليه مدرسة مصر التاريخية خاصة في مجال السيرة؛ للتحقق والتثبت من صدق بعض الأحداث.

ج- هذا هو النص الوحيد الذي عثرت عليه، وتضمن كتابة يزيد إلى الزهري، ورد الأخير عليه. ولعله واحد من نصوص عديدة فقدت تثبت هذه الصلات الوثيقة.

ب- علاقته بعبد الحميد جعفر الأنصاري (٨٣-١٥٣هـ) (*)

لم تقف صلات يزيد بمدرسة المدينة التاريخية عند حدود علاقته مع الزهري، وإنما تعدتها إلى غيره من العلماء كعبد الحميد بن جعفر هذا، الذي يبدو أنه قدم إلى مصر، وجمعه بيزيد جلسات علمية في رواية أحداث السيرة النبوية. ومن شواهد ذلك:

١- روى الواقدي عن عبد الحميد بن جعفر، عن أبيه رواية تتعلق بإسلام عمرو بن العاص، وكيف أنه كان في البداية للإسلام مجانباً معانداً، وكيف أنه اشترك في غزوات: بدر، وأحد، والخندق مع المشركين. ثم إن عمراً لما رأى علو نجم محمد ﷺ بعد الحديبية، رأى أن يلجأ إلى النجاشي بصفة مؤقتة، ينتظر ما تُسفر عنه الأحداث بين المسلمين والمشركين. ثم أوردت الرواية حديث النجاشي إلى عمرو

(١) سير أعلام النبلاء: ٣٤٣/٥.

(*) عبد الحميد بن جعفر بن عبد الله بن الحكم بن رافع بن سنان الأنصاري الأوسي. روى عن أبيه، ويحيى بن سعيد الأنصاري، وسعيد المقبري، والزهري، ويزيد بن أبي حبيب، وغيرهم. وروى عنه: ابن المبارك، ووكيع، وهشيم، والواقدي، وابن وهب، وغيرهم. اختلف حوله العلماء، فمنهم مَنْ وثقه، مثل: أحمد، وابن معين، وأبي حاتم. ومنهم من ضعفه كالثوري؛ ربما لتنافس بينهما، أو لبعض خطأ وقع فيه عبد الحميد (تهذيب التهذيب: ١٠١/٦-١٠٢).

وإقناعه إياه، ونصحه له بأن يدخل الإسلام. ثم عاد عمرو ولقى خالداً وعثمان بن طلحة، فخرجوا معاً إلى المدينة، وهناك أسلموا. وفي النهاية قال عمرو: إن رسول الله ﷺ ما عدل به وبخالد أحداً في أمرٍ حَزَبِه منذ أسلما، وأنهما كانت لهما المنزلة نفسها لدى أبي بكر وعمر، وإلا أن عمر كان على خالد كالعاتب. لَمَّا ذكر تلك الرواية عبد الحميد بن جعفر ليزيد ابن أبي حبيب، قال له يزيد: إن هذه الرواية نفسها موجودة لدي، لكنها من طريق آخر: عن راشد مولى حبيب بن أبي أُويس، عن حبيب، عن عمرو ابن العاص. وهنا سأله عبد الحميد: أَلَمْ يُوقَّتْ لك متى قدم عمرو وخالد؟ قال يزيد: لا، إلا أنه قال: إنهما أسلما قُبيل الفتح. فردَّ عليه عبد الحميد قائلاً: إن أبي أخبرني أن عمرًا، وخالدًا، وعثمان بن طلحة قدموا المدينة لَهلال صفر سنة ثمان^(١). وهنا في هذه الجلسة العلمية التاريخية بدا تفوق مدرسة المدينة في دقة مرويَّاتها، وتحديدِها زمن وقوع الأحداث، كما ظهر - جلياً - أمانة ودقة مدرسة مصر التاريخية في رواية النصوص والتوقف عندها، وعدم تحميلها ما لم تنطق به.

٢- قال الواقدي: حدَّثني عبد الحميد بن جعفر، عن يزيد بن أبي حبيب، عن عطاء بن أبي رباح قال: أسلم أبو سفيان بن حرب، وحكيم بن حزام، ومُخْرَمَةُ بن نُوفَل قُبَل نساءهم، ثم قدموا على نسائهم في العِدَّة، فردَّهن رسول الله ﷺ بذلك النكاح. وأسلمت امرأة صفوان، وامرأة عكرمة قبل أزواجهما، ثم أسلما، فردَّ رسول الله ﷺ نساءهم عليهم، وذلك أن إسلامهم كان في عدتهم^(٢).

ونخرج من هذا النص بما يلي:

١- أن مدرسة مصر التاريخية - هنا - هي الرائدة والأستاذة، إذ تتلمذت عليها المدينة، ونقلت عنها هذا النص التاريخي النادر.

٢- أن الواقدي لم ينقل عن يزيد بن أبي حبيب مباشرة، وإنما نقل عنه بواسطة، هذه الوساطة - هنا - هي شخصية عبد الحميد بن جعفر^(٣).

٣- أن موضوع هذا النص يمثل جزئية تاريخية مبتكرة في مدرسة مصر التاريخية، تَمَّت على يد يزيد بن أبي حبيب، وهي تتصل بالمقارنة بين عظماء الرجال في مكة وزوجاتهم، أيهم كان أسرع إلى الإسلام، وأسبق إلى الدخول فيه، وهو مجال جديد يمكن أن يُعمق بالبحث في الأسباب والنتائج والظروف المرتبطة بذلك، سواء في

(١) المغازي، للواقدي ٢/ ٧٤١-٧٤٥، وتاريخ الإسلام (جزء المغازي بتحقيق: حمدان)، للذهبي: ص ٣٩٣-٣٩٦.

(٢) المغازي للواقدي: ٢/ ٨٥٥.

(٣) زعم الدكتور شاكِر مصطفى في (التاريخ العربي والمؤرخون): ٢/ ١٥٥، أن الواقدي سمع من يزيد بن أبي حبيب. وهذا غير صحيح؛ لأن الواقدي - بكل بساطة - ولد (١٣٠هـ)، أي: بعد وفاة يزيد بن أبي حبيب (ت ١٢٨هـ) بعامين.

شخصيات هؤلاء الرجال والنساء، أم في طبيعة تلك المجتمعات؛ مما يفتح مجالات رحبة أمام الباحثين اليوم.

٤- مرة أخرى، يُغلف يزيد بن أبي حبيب النص التاريخي بالمعلومة الفقهية، إذ يحرص على إفهام القارئ أن العلاقة بين الزوجين تنفك بكفر أحدهما وإسلام الآخر، وأن رباط الزوجية يعود ثانية بطريقة تلقائية، بمجرد إسلام الطرف المشترك - دون عقد ولا مهر - ما دام قد أسلم أثناء العدة. وهكذا، يثبت لنا يزيد مرة أخرى أن ثقافته الفقهية تنضح وتنعكس على مروياته التاريخية، وكأنه يطالب المؤرخ بأن يأخذ من الفقه ما يُعينه على تفهم التاريخ.

ج- العلاقة مع محمد بن إسحاق (ت ١٥١هـ) (*):

تعريف هادف به:

هو محمد بن إسحاق بن يسار بن خيار. يكنى بأبي بكر، أو بأبي عبد الله القرشي المطلبى^(١)، مولا هم المدني، نزيل العراق.

وقد كان جده يسار ممن وقع في يد المسلمين من سبي عَيْن التَّمْرِ^(٢)، وهو أول سبي يقدم المدينة. وكان جده مولى قيس بن مَخْرَمَةَ بن عبد المطلب بن مناف^(٣). ولد ابن إسحاق سنة ٨٠هـ، وتلقى الحديث والسير والمغازي على أعلامها بالمدينة من أمثال: أبان بن عثمان بن عفان، وعاصم بن عمر بن قتادة، والزهرى، وغيرهم^(٤). وبعد أن حصل ما قُدِّر له تحصيله من العلوم المدنية، خرج إلى مصر؛ لاستكمال معارفه وعلومه في وقت مبكر، فنزل الإسكندرية سنة ١١٥هـ^(٥)، وروى الحديث والسير عن علماء مصر، وعلى رأسهم: يزيد بن أبي حبيب، وعُبَيْد الله بن أبي جعفر، وغيرهما. بل إنه انفرد عنهم بروايات وأحاديث، لم يروها عنهم غيره^(٦).

(*) أركز في التعريف به على مكانته في المغازي والسير. أما اشتجار العلماء حوله محدثاً، فذلك موضوع آخر، ليس محل تفصيله هنا.

(١) نسبة إلى (المطلب بن عبد مناف). (وفيات الأعيان لابن خلكان) ٢٧٧/٤.

(٢) هي بلدة قريبة من الأنبار غربى الكوفة، يُجلب منها التمر إلى سائر البلاد، وهي على طرف البرية، وهي قرية قديمة، افتتحها المسلمون أيام أبي بكر على يد خالد بن الوليد سنة ١٢هـ. (معجم البلدان، ط. صادر) ١٧٦/٤، والروض المعطار، للحميري ص ٤٢٣.

(٣) تاريخ دمشق (ط. المنجد): ٤٦٧/١، وسير أعلام النبلاء للذهبي: ٣٤-٣٥/٧.

(٤) المصدر السابق: ٣٤/٧، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٣٤-٣٥/٩.

(٥) جاء في (المصدر السابق) ٣٩/٩: أن ابن إسحاق قدم الإسكندرية ١٩٩هـ. وهذا خطأ فاحش، أعتقد أنه مطبوع، فابن إسحاق مات على أقصى تقدير سنة ١٥٣هـ، فكيف يأتي إلى مصر بعد وفاته بقرابة نصف قرن؟!.

(٦) سير أعلام النبلاء: ٤٧-٤٨/٧، وتهذيب التهذيب ٣٩/٩، وتاريخ التراث العربى لسزكين ١/٤٦٠.

لقد رأينا في حديثنا عن آثار يزيد التاريخية أن كثيراً من مروياته في السيرة، نقلها عنه وأخذها منه محمد بن إسحاق، وذلك دليل سَبْق وريادة وأستاذية، بلغها يزيد بن أبي حبيب رائد مدرسة التاريخ العلمية في مصر الإسلامية.

أمّا بخصوص رواية يزيد بن أبي حبيب عن محمد بن إسحاق، فقد أثبتنا عدد من العلماء، مثل: الذهبي^(١)، وابن حجر^(٢)، إذ قالوا: روى عن محمد بن إسحاق من القدماء شيخه يزيد بن أبي حبيب. لكن - والحق يقال - لم أعثر - فيما بحثت عنه من آثار يزيد التاريخية - على مثال واقعي حتى، يثبت رواية يزيد عن ابن إسحاق في مجال التاريخ فلعله نقل عنه الأحاديث النبوية. أما في رواية ما يتصل بأحداث التاريخ، فلم أجده. ولا يعد هذا طعنًا في كلام الذهبي وابن حجر، فكم من كتب ومرويات ضاعت وطواها الزمان. ومما يقوى هذا التفسير ما رواه أحمد بن حنبل: أنه سمع بعض المشايخ يقولون: لما مات يزيد بن أبي حبيب، وجدوا عنده في كتبه: المغازي عن محمد بن إسحاق^(٣). بل إن المزي^(٤) يذكر أن يزيد بن أبي حبيب روى - كذلك - عن أبي بكر بن إسحاق أخى محمد بن إسحاق.

وهكذا، كانت لمصر صلاتها التاريخية بمدرسة المدينة، وكان التأثير متبادلاً ومنحصرًا في مجال السيرة النبوية المطهرة، وعرضت ذلك في حدود ما بين يدي من نصوص دون إفراط أو تفريط. أما بالنسبة لعلاقة يزيد التاريخية بالمدارس الأخرى كالعراق والشام واليمن، فلم أجده من النصوص ما يفيد هذه العلاقة، فلعلها كانت ضعيفة، فقدت دلائلها وشواهدا على مر الأيام.

ثانياً - عُبَيْدُ اللَّهِ بن أَبِي جَعْفَر (*):

١ - حياته:

هو أبو بكر المصري. أصله من سبى طرابلس الغرب، ثم دخل في ولاء بنى

- (١) سير أعلام النبلاء: ٧/ ٣٥، ٤٢.
- (٢) تهذيب التهذيب ٩/ ٣٥.
- (٣) العلل ومعرفة الرجال (ط. تركيا) لابن حنبل: ٢/ ١٨٢-١٨٣.
- (٤) مخطوطة تهذيب الكمال: ٣/ ١٥٣١. وكذا ذكره الذهبي في (تراجم رجال روى عنهم ابن إسحاق) ص ٨٩. وقد ذكرتُ رواية - فيما مضى - رواها يزيد عن أبي بكر بن إسحاق أخى محمد بن إسحاق عن (مرض أبي بكر، وبلال، وعامر ابن فهيرة في بداية مقامهم بالمدينة بعد الهجرة).
- (*) ترجم له كل من: ابن حبان في (الثقات): ٧/ ١٤٢، والمقدسى في (الجمع بين رجال الصحيحين): ١/ ٣٠٥ (رقم ١١٦٥)، والمزي في مخطوطة (تهذيب الكمال) ٢/ ٨٧٥، والذهبي في: (الكاشف ط. دار الكتب العلمية): ٢/ ١٩٧ (رقم ٣٥٨٥)، وتذكرة الحفاظ (ط. إحياء التراث): ١/ ١٣٦ (رقم ١٢٥)، وتراجم رجال روى عنهم ابن إسحاق ص ٣٦-٣٨، وابن حجر في: (تهذيب التهذيب): ٧/ ٧٦ (رقم ١٠)، وتقريب التهذيب (ط. دار المعرفة - بيروت): ١/ ٥٣١ (رقم =

كِنَانَة، فُقِيل: الكِنَانِي، أو في ولاء بني أُمِيَة على اختلاف في ذلك. وقِيل: اسم أبيه يَسَار، وكان مولى لعروة بن شَيْمٍ اللَّيْثِي^(١).

ذكر ابن لهيعة وغيره أن عُبَيْدَ اللَّهِ بن أبي جعفر ولد سنة ٦٠ هـ^(٢). وقد اختلف في سنة وفاته ما بين ١٣٢، ١٣٤، ١٣٥، ١٣٦ هـ^(٣) في مصر. والمهم أنه عاصر الدولة الأموية، وعلى أقصى تقدير عايش فترة من بداية الدولة العباسية.

٢- صفاته:

١- زهده: كان عالماً زاهداً عابداً^(٤). وقال عنه سليمان بن داود: ما رأْتُ عيناى عالماً زاهداً، إلا عُبَيْدَ اللَّهِ بن أبي جعفر^(٥).

٢- حكمته: نُقِلَ عنه قوله: ما استعان عبد على دينه بمثل الخشية من الله^(٦). وكذا قوله: " إذا كان المرء يحدث في مجلس فأعجبه الحديث فليمسك، وإذا كان ساكناً فأعجبه السكوت فليتحدث " ^(٧).

٣- جهاده وكراماته: ذكر عبید الله بن أبي جعفر أنه غزا القسطنطينية، فكُسر المركب به وبمن معه، وألقاهم الموج على خشبة في البحر، وكانوا خمسة أو ستة نفر. فأُنبت الله بعددهم ورقة لكل رجل منهم، فكان كل واحد يَمْصُ ورقتَه فتشبعه

= (١٤٣٢)، والسيوطي في (حسن المحاضرة): ٢٩٩/١ (رقم ٢٤)، وطبقات الحفاظ ص ٥٦ (رقم ١٢١)، وابن العماد الأصفهاني في (شذرات الذهب): ١٩٠/١.

(١) مخطوطة تهذيب الكمال، للمزى ٨٧٥/٢، وسير أعلام النبلاء ٨/٦، وتهذيب التهذيب ٦/٧.
(٢) مخطوطة تهذيب الكمال، للمزى: ٨٧٥/٢، وتذكرة الحفاظ للذهبي ١٣٦/١، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٦/٧، وتاريخ التراث العربي لسزكين ٥٥٠/١.
(٣) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ٢٠٢/٢/٧، ومخطوطة تهذيب الكمال، للمزى: ٨٧٥/٢، وتهذيب التهذيب لابن حجر: ٧-٦، وتقريب التهذيب لابن حجر ٥٣١/١. ويلاحظ: أنه ورد في (تذكرة الحفاظ) للذهبي ١٣٦/١: أن عُبَيْدَ اللَّهِ مات سنة ست، وقيل: اثنتين ومائة. أي سنة ١٠٢، أو ١٠٦ هـ. وهذا خطأ واضح، والصواب: ١٣٢ هـ، أو ١٣٦ هـ. وذكر ابن العماد الأصفهاني في (شذرات الذهب) ١٩٠/١ ما يلي: توفي عُبَيْدَ اللَّهِ بن أبي جعفر ١٣٢ هـ، قتل (هكذا!) في ذي الحجة بمصر. ولا شك أنه يوجد تصحيف في لفظة (قُتل)، فلعل الصواب: قيل؛ إذ لم يرد ذكر لقتله في أي مصدر آخر.

(٤) سير أعلام النبلاء: ٩/٦، وتذكرة الحفاظ للذهبي ١٣٦/١.

(٥) سير أعلام النبلاء: ٩/٦، وتذكرة الحفاظ للذهبي ١٣٦/١.

(٦) مخطوطة تهذيب الكمال للمزى ٨٧٥/٢، وتراجم رجال روى عنهم ابن إسحاق، للذهبي ص ٣٨، وسير أعلام النبلاء ٩/٦.

(٧) مخطوطة تهذيب الكمال، للمزى ٨٧٥/٢. وذكر ابن العماد الأصفهاني في (شذرات الذهب): ١/١٩٠ ذلك، نقلاً عن ابن ناصر الدين. وقد رجعت إلى كتاب ابن ناصر الدين الدمشقي المسمى بـ(الإعلام)، فلم أجد ذلك القول به.

وترويه، فإذا أمسوا أنبت الله لهم مكانها ورقة أخرى^(١). وزاد المزى، وابن حجر: حتى مرّ بنا مركب، فحملنا^(٢). ولا حرج على فضل الله، فهو يرزق من يشاء بغير حساب.

٣- آثاره التاريخية:

ذكر سزكين^(٣) أن هناك مقتبسات عديدة من كتابه: (تاريخ مصر)، وصلت إلينا عند ابن إسحاق، وابن عبد الحكم، والكندي. والحقيقة أنني لم أجد في (سيرة ابن هشام) من نصوص ترجع إلى عبيد الله، ولكني جمعت من (فتوح مصر) لابن عبد الحكم، وجامع ابن وهب، والولاء والقضاة، للكندي، والنجوم الزهرة لابن تغري بردي ما عثرت عليه من روايات، تمثل خطوطاً عامة لبقايا كتب عبيد الله في محاولة؛ لاستخلاص اتجاهات عامة له بقدر الإمكان.

١- مروياته في تاريخ مصر:

أ- نقل ابن لهيعة عن عبيد الله بن أبي جعفر قدوم عمر بن الخطاب إلى الجابية، وخلو عمرو بن العاص به، وطلبه أن يأذن له بفتح مصر بعد أن أغراه بها، فوصف له قوتها، وغناها للمسلمين. وما زال عمرو بعمر بن الخطاب يزيل تردده حتى وافق على ذلك الفتح، وعقد لعمر على ٣٥٠٠ رجل إلى أربعة آلاف^(٤).

ب- ونقل ابن لهيعة - أيضاً - عن عبيد الله حصار عمرو بن العاص حصن بابلين، وقتاله الروم بشدة، وطلبه المدد من عمر بن الخطاب ﷺ لما أبطأ الفتح عليهم. فأمدّه عمر بأربعة آلاف، على رأسهم: المقداد بن الأسود، وعبادة ابن الصامت، والزبير بن العوام، وخارجة بن حذافة. وأعلم عمر أن هؤلاء الأربعة الواحد منهم يساوي ألف رجل، وأن ١٢ ألفاً لا يغلبون عن قلة^(٥).

ج - حدّث يحيى بن أيوب عن عبيد الله بن أبي جعفر، وغيره: أن عمر كان تاجراً في الجاهلية، يأتي بالأدم والعطر؛ ليتاجر فيها بمصر. فقدم مرة إلى الإسكندرية، وكانوا في عيد يلعبون، ويمرحون، ويجتمعون. فكانوا يقذفون بكرة، صنعها لهم حكماؤهم، وكانت إذا وقعت في حجر أحد، كان ذلك إرهاباً بولاية حكم مصر. فسقطت الكرة في حجر عمرو، فاعتقدوا أنها أخطأت السبيل. ومرة الأيام، وفتح المسلمون الشام، واستأذن عمرو في فتح مصر، وأغرى بها عمر بن الخطاب؛ لضعفها، ومعرفته بطرقها وكثرة أموالها. وتردد عمر في الإقدام على جموع الروم بها،

(١) تراجم رجال روى عنهم ابن إسحاق للذهبي ص ٣٧-٣٨، وسير أعلام النبلاء ٩/٦.

(٢) مخطوطة تهذيب الكمال للمزى: ٨٧٥/٢، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٦/٧.

(٣) تاريخ التراث العربى (ط. الهيئة العامة) ٥٥٠/١.

(٤) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ٥٥-٥٦.

(٥) فتوح مصر وأخبارها لابن عبد الحكم ص ٦٠-٦١.

لكن عمراً هَوْن عليه الأمر. وتسَلَّل عمرو بأصحابه ليلاً، فبعث إليه عمر: كن قريباً مني، حتى أستخير الله. وكان ذلك سنة ١٩هـ^(١).

د- كان عُبَيْد الله بن أبي جعفر يهتم بالسؤال، ويتحرى للاستيثاق من كيفية فتح مصر: أكان بعهد أم بغير عهد؟ قال عُبَيْد الله: حدثني رجل ممن أدرك عمراً، قال: للقبط عهد عند فلان، وعهد عند فلان، فسَمِّي ثلاثة نفر. وفي رواية: أن عهد أهل مصر كان لدى كبرائهم^(٢).

هـ- يبدو أن لعُبَيْد الله اهتماماً بأمر الوثائق التاريخية، فأورد خطاب عمر إلى عمرو، يعيب عليه فيه إبطاءه في إرسال الخراج، ورَدَّ عمرو عليه^(٣).

و- وأورد لنا الكندي حواراً، نقله إلينا عُبَيْد الله بن أبي جعفر، دار بين مروان ابن الحكم وعابس بن سعيد، سأله فيه مروان - وعابس بن سعيد على قضاء مصر - عن مدى علمه بالفرائض، وهل جمع (حفظ) القرآن؟ فأجاب عابس بالنفي. فسأله مروان: كيف تقضى؟! قال: ما علمته قضيتُ به، وما جهلته سألت عنه. قال له مروان: اقض بهذا. ثم إن مروان سأله عن شيء في الفرائض، وشيء من الطلاق، وشيء من القرآن، فأصاب. فعجب مروان من ذلك، وكيف أن المؤمن يهضم نفسه. قال عُبَيْد الله بن أبي جعفر: فسألت حنش ابن عبد الله الصنعاني: كيف جعل قاضياً، وهو أعرابي مَدْرِي؟ قال: جالس عقبة بن عامر، وابن عمرو حتى استفرغ وعاءهما. ثم أقرَّه عبد العزيز بن مروان على القضاء والشُّرْط، ثم استخلفه حين خرج إلى الشام^(٤).

٢- مرويَّاته في أحداث الفتنة، وموقف الصحابة منها:

حدَّث ابن لهيعة، عن عُبَيْد الله بن أبي جعفر، عن بُكَيْر بن عبد الله بن الأشج، أن سعد بن أبي وقاص، وسعيد بن زيد بن عمرو بن نُفَيْل لَزَمَا بيوتهما بالعقيق، فلم يكونا يأتیان المدينة لجمعة ولا غيرها، حتى ماتا^(٥).

٤- الملامح العامة لمنهجه التاريخي:

أ- يلاحظ - في البداية - أنه على الرغم من أن عُبَيْد الله بن أبي جعفر روى عن أبي الأسود محمد بن عبد الرحمن بن نوفل^(٦)، وهو له اهتمامات كبيرة بالسيرة النبوية،

(١) الولاة والقضاة للكندي: ص ٦-٧.

(٢) النجوم الزاهرة، لابن تغري بردي: ١٩/١، وورد كذلك في (فتوح مصر) لابن عبد الحكم: ص ٨٥.

(٣) فتوح مصر: ص ١٦٠-١٦١.

(٤) الولاة والقضاة: ص ٣١٢-٣١٣.

(٥) الجامع في الحديث لابن وهب ص ٦٣. والعقيق تجمع على أعقَّة، وهي أودية عادية شقَّتْها السيول. وهذا العقيق: وادٍ بناحية المدينة، فيه عيون ونخيل. (معجم البلدان، ط. صادر ٤/١٣٨-١٣٩).

(٦) ذكر ذلك المزى في (مخطوطة تهذيب الكمال) ٨٧٥/٢.

إلا أننا لم نعثر له على أى أثر تاريخى فيها، ولا في تاريخ ما قبل الإسلام، ولا في تاريخ الفتوحات الإسلامية. ولعله كانت له روايات في ذلك الشأن، لكن عدم اشتهاره من جهة، وفقدان كثير من مروياته من جهة أخرى، واقتصار اهتمامه على فتوح مصر وتاريخها من جهة ثالثة، جعلنا نفتقد آثاره التاريخية في الموضوعات الأخرى^(١)، إلى جانب غلبة الفقه عليه كما رأينا (في فصل الفقه)، وسنرى بعد قليل في ملمح منهجى آخر.

ب- أن عبيد الله بن أبي جعفر غلبت عليه الصبغة الفقهية، حتى على ما أورد من نصوص تاريخية، كاهتمامه بالعهود والمواثيق، ومقاييس تولى منصب القضاء^(٢) كجانب فقهي حضارى اهتم به عبيد الله؛ لبيان أسسه وأصوله في مصر؛ مما يدل على أن التاريخ لديه ليس مجرد سرد وقصص وحكايات.

ج- دقة عبيد الله وتحريره الروايات الموثقة الصحيحة في التاريخ، فقد ابتعد عن القصص الخيالية، وذلك واضح في قضية إذن عمر لعمر وبفتح مصر، ولجأ إلى حجج منطقية عقلية، تبين سر إقدام المسلمين على فتحها، ثم إنه لما ذكر عمراً في مصر في الجاهلية، لم يذكر حكايته مع الشمس^(٣). أما ذكره الكرة، فيمكن تصديق قضيتها؛ لشيوع السحر والخرافات والطلاسم في مصر عامة قديماً، وفي الإسكندرية على وجه الخصوص^(٤). ونبتت وثاقه عبيد الله-كذلك- من اعتماده على الوثائق، وعودته إلى العهود المكتوبة؛ ليدعم بها الرواية التاريخية، مثل: (عهود فتح مصر مع القبط)، و(خطاب عمر إلى عمرو بشأن الخراج).

(١) حتى مروياته في الأحاديث، كما أوردها ابن عبد الحكم قليلة، وتدور حول خطورة منصب الإمارة، وجزاء الشهيد (فتوح مصر: ٢٧١، ٢٨٥). وكأنها انعكاس لشخصيته الزاهدة العابدة.

(٢) وقد أورد له الكندي فتاوى وأحكاماً قضائية رواها، وآراء فقهية في (الولاية والقضاة) ص ٣١٧-٣١٨، ٣٣٣-٣٣٥.

(٣) فتوح مصر لابن عبد الحكم: ص ٥٣-٥٤.

(٤) لأن الإسكندرية كانت مركز التقاء الحضارات المتباينة المتعاقبة على مصر عبر القرون، ففيها جامعات عدة درست الفلسفة، والطب، والرياضيات، والفلك، والتنجيم، والسحر، وغير ذلك من علوم اليونان، ثم اختلطت بعلوم اللاهوت المسيحية بعد دخول المسيحية إلى مصر.

الباب الرابع

المدرسة المصرية التاريخية

في القرن الثاني الهجري

(مرحلة الانطلاق)

الفصل الأول

المؤرخ المصرى عبد الله بن لهيعة الحضرى

عبد الله بن لهيعة(*):

١- الاسم، والكُنية، واللقب:

هو أبو عبد الرحمن، عبد الله بن لهيعة^(١) بن عُقبة^(٢) بن فُرْعان^(٣) بن ربيعة بن

(*) اعتمدت في ترجمتى له مؤرخاً على المصادر والمراجع الآتية مرتبة ترتيباً زمنياً على النحو الآتى:
طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ٢٠٤/٢/٧، والتاريخ لابن معين ٣٢٧/٢، وطبقات خليفة ص ٢٩٦،
وتاريخ خليفة (ط ٢-١٩٧٧): ص ٤٤٩، والتاريخ الكبير للبخارى ١٨٢/٥-١٨٣ (رقم ٥٧٤)،
والتاريخ الصغير للبخارى ٢٠٧/٢، والضعفاء الصغير للبخارى ص ٦٦ (رقم ١٩٠)، والمعارف لابن
قتيبة ص ٥٠٥، والمعرفة والتاريخ للفَسَوى ١٨٤/٢، ٤٣٤-٤٤١، وتاريخ أبى زُرْعَة الدمشقى ١/
٢٧٧، والضعفاء والمتروكين، للنسائى ص ١٥٣ (رقم ٣٦٣)، والولاة والقضاة، للكندى ص ٣٦٨،
والضعفاء والمتروكين للدارقطنى ص ٢٦٥ (رقم ٣٢٢)، والسابق واللاحق، للخطيب البغدادى
ص ٢٥١ (رقم ٩٨)، والإكمال لابن ماكولا ٥٩/٧، والجمع بين رجال الصحيحين، للمقدسى ١/
٢٧٨ (رقم ١٠٣٧)، والأنساب للسمعانى ٣٠٤/١ (رقم ٢٠٠)، ٨-٦/١٠ (رقم ٢٨٦٢)،
وتهذيب الأسماء واللغات للنووى، القسم الأول، الجزء الأول ص ٢٨٣-٢٨٤، ولسان العرب لابن
منظور مادة (ل. ه. ع) ٤٠٨٧/٥، وتهذيب الكمال للمزى ٤٨٧/١٥ (رقم ٣٥١٣)، وميزان
الاعتدال للذهبي ٤٧٥/٢ (رقم ٤٥٣٠)، والمشتبه للذهبي ص ٥٠٦، والمغنى في الضعفاء، للذهبي
ص ٣٥٢ (رقم ٣٣١٧)، وتذكرة الحفاظ للذهبي (ط. دار إحياء التراث العربى) ٢٣٧/١ (رقم ٢٢٤)،
والعبر للذهبي ٢٠٤/١ (رقم ١٧٤)، والمعين للذهبي ص ٦١ (رقم ٥٩٦)، وديوان
الضعفاء، للذهبي ص ١٧٥ (رقم ٢٢٧٤)، وسير أعلام النبلاء ١١/٨-٣١، ومراة الجنان لليافعى
٣٦٨/١، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٣٢٧/٥-٣٣١ (رقم ٦٤٨)، وتقريب التهذيب لابن حجر:
٤٤٤/١ (رقم ٥٧٤)، ولسان الميزان لابن حجر ٢٦٨/٧ (رقم ٣٦٠٤)، وتبصير المتنبه لابن حجر
٣/١٥٧٥، وطبقات المدلسين لابن حجر ص ٨٣ (رقم ١٢)، ورفع الإصر، لابن حجر (القسم
الثانى): ص ٢٨٧، والنجوم الزاهرة، لابن تغرى بردى ٧٧/٢، وطبقات الحفاظ للسيوطى ص ١٠١
(رقم ٢٢٣)، حسن المحاضرة للسيوطى ٣٠١/١، ١٤١/٢، وشذرات الذهب لابن العماد =

ثوبان الحضرمي^(١) الأغدولي^(٢). ويقال: الغافقي من^(٣) أنفسهم، المصري^(٤). ومعنى ما تقدم من نسبة أنه عربي يمني من حضرموت أصلاً، وبالتحديد هو من بطن من بطونها يُسمى: أغدول، أو من بطن آخر يعرف بـ (غافق). فهو عالم عربي الأصل والمولد والنشأة والمزبى واللغة والثقافة. فهو ليس من الموالى، وبعد ذلك كله ينسب إلى مصر^(٥)، التي ولد، وعاش، ومات بها.

٢- حياته، وأسرته:

أ- ولد عبد الله بن لهيعة سنة ٩٥ أو ٩٦ هـ، وطلب العلم صبيّاً^(٦) ولقى كبار العلماء في مصر والشام والحجاز، سواء داخل مصر أم خارجها أثناء موسم الحج. ومن هنا

= الأصفهاني ٢٨٣/١-٢٨٤، ونسيم الرياض للخفاجي ٣٦٦/٢، والتاج المكلل للفتنوجي ص ٥٨-٥٩ (رقم ٣٨)، ودائرة معارف الأعلمي ٢٢٤/٢١، ٣١٦/٢٥، والأعلام للزركلي ١١٥/٤، وتاريخ التراث العربي، لسزكين ١٣٦/١، والمحدثون في مصر، لأحمد عمر هاشم ص ٧٩. (١) هكذا بوزن (عَظِيْمَة)، وأخطأ مَنْ قالها بالتصغير. وهناك رأيان حول أصلها اللغوي: ١- مشتقة من (اللَّهَج)، وهو التفهيق في الكلام (التظاهر بالفصاحة). ويقال: في فلان لهيعة: إذا كان فيه فتور وكسل. ورجل فيه لهيعة ولهاعة أي: غفلة.

٢- أصله من (الهِلَع)، لكن اسم (لهيعة) اشتق من مقلوب هو (اللهع). (لسان العرب: مادة ل.ه.ع) ٥/٤٠٨٧، و(رفع الإصر عن قضاة مصر) لابن حجر (القسم الثاني ص ٢٩٢). وقد أخطأ الخفاجي في (نسيم الرياض) ٣٦٦/٢ لما سماه: عبد بن أبي لهيعة.

(٢) أحياناً ينسبه البعض إلى جده (فيقال: عبد الله بن عقبة). ذكر ابن حجر في (رفع الإصر)، القسم الثاني ص ٢٨٨، وسماه ابن سعد في (الطبقات ط. ليدن) ٧/٢/٢٠٤: عبد الله بن عقبة بن لهيعة. وهذا خطأ، والصواب ما ذكرته بالمتن.

(٣) هكذا بالضم (ذكره ابن مأكولا في الإكمال ٥٩/٧، وابن حجر في تبصير المنتبه ١٠٧٥/٣). ويلاحظ خطأ ابن خلكان، لما وضع مكان (فُرْعَان) كلمة لهيعة، وذلك في (وفيات الأعيان ٣/٣٨).

(١) نسبة إلى حضرموت من أقصى بلاد اليمن (المصدر السابق ٣/٣٩).
(٢) نسبة إلى بطن من الحضارمة يسمى (أغدول). (الأنساب للسمعاني ١/٣٠٤).
(٣) نسبة إلى غافق، ولعلها من بطون حضرموت كذلك (المصدر السابق: ٦/١٠).
(٤) ذكر الفسوى في (المعرفة والتاريخ) ١٨٣/٢: أنه من علماء البصرة، ولقبه بالبصري بدل (المصري)، وهو تحريف وقع النسائي فيه كذلك في: (الضعفاء والمتروكين) للنسائي ص ١٥٣، ولعله خطأ من الناسخ. فابن لهيعة قضى حياته كلها في مصر؛ فمن حقه أن يُنسب إلى مصر. وقد ذكر النووي قولاً لابن المبارك وغيره يقولون فيه: إذا أقام الإنسان في بلد أربع سنين، نُسب إليه. (تهذيب الأسماء واللغات ج ١ قسم ١ ص ١٤).

(٥) وكان ابن لهيعة مُسَجَّلاً بها في الديوان ضمن مَنْ ينتسب إلى حضرموت، وممن دُعي به سنة ١٢٦ هـ، في أربعين من العطاء (الأنساب للسمعاني ١/٣٠٤).

(٦) سير أعلام النبلاء: ١٢/٨. وذكر ابن حجر في (رفع الإصر)، القسم الثاني، ص ٢٨٧: أنه ولد ٩٦ هـ، أو ٩٧ هـ؛ إذ جعل مولده بعد الليث بنحو سنتين أو ثلاث. وقد ولد الليث ٩٤ هـ.

جمع علماً غزيراً متنوعاً، ومرويات كثيرة في علوم شتى كالحديث، والفقه، والتاريخ.
 ب- لما كانت أسرة ابن لهيعة يمنية الأصل، كريمة المَحْتَد، كان لها من المكانة، والوجاهة والمنزلة الاجتماعية في مصر الشيء الكثير. لقد أدرك الخلفاء ما للأكفاء من أهل اليمن من أمانة وحكمة في سياسة الأمور، حتى إن معاوية بن أبي سفيان أرسل كتاباً إلى واليه على مصر الصحابي مسلمة بن مخلد (٤٧-٦٢هـ) قائلاً له فيه: " لا تُؤَلِّ عملك إلا أزدياً أو حضرمياً؛ فإنهم أهل الأمانة " (١). ومن هنا نتوقع أن يكون لأسرة ابن لهيعة وجودها البارز، وإسهامها الواضح في شئون مصر علمياً وسياسياً. ونرصد ذلك كما يلي:

١- والده (لهيعة بن عقبة): (*) كان من المحدثين المهتمين برواية أحاديث رسول الله ﷺ، وروايات التاريخ. وتعلم عليه مؤرخ مصر العظيم: يزيد بن أبي حبيب. وتعلم هو على يد سفيان بن وهب الخولاني. ووثقه عدد من العلماء، وكان من الشهود الذين يُعتد بهم أمام القضاء (٢)؛ لِمَا له من مكانة سامية، وسمعة طيبة، ونزاهة لا يتطرق إليها شك. توفي سنة ١٠٠هـ (٣).

٢- عمه عيَّاش بن عقبة: وكان شيخاً صدوقاً، له مروياته في الحديث والتاريخ. وهو ممن تتلمذ عليهم عبد الله بن المبارك، وابن وهب (٤).

٣- أما مؤرخنا ابن لهيعة، فقد كانت صلته بأستاذه محدث مصر وفقهها ومؤرخها يزيد بن أبي حبيب صلة جد وثيقة، وكان من الملازمين له الآخذين عنه. ويبدو أن يزيد رأى في تلميذه ابن لهيعة مخايل النجابة والذكاء والفطنة، وحضور البديهة، وحب العدل والإنصاف، وغزارة العلم والفقه، وحفظ أخبار القضاة وتاريخهم، فتنبأ له بأنه سيلي منصب القضاء في مصر قائلاً له: كَأَنِّي بِكَ قَدْ قَعَدْتُ عَلَى الْوَسَادَةِ (أى: وسادة القضاء). فما مات ابن لهيعة حتى ولى القضاء (٥). ولآه الخليفة المنصور قضاء مصر مستهل سنة ١٥٥هـ، وكان أول قاضٍ يلي ذلك في مصر من قِبَل الخليفة مباشرة (لا من قِبَل الوالى)، وأجرى عليه المنصور راتباً عالياً، بلغ ثلاثين ديناراً شهرياً (٦).

(١) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم: ص ١٢٥، والولاة والقضاة، للكندي: ص ٤٢٦.

(*) ترجم له: الذهبي في (سير أعلام النبلاء) ٣١/٦، والكاشف (ط. دار الكتب العلمية): ١٢/٣ (رقم ٤٧٥٩)، وابن حجر في (لسان الميزان) ٣٤٧/٧.

(٢) الولاة والقضاة، للكندي: ٣٣٣.

(٣) الكاشف للذهبي (ط. دار الكتب العلمية) ١٢/٣، والأنساب للسمعاني ٣٠٥/١.

(٤) الجرح والتعديل لابن أبي حاتم مج ٣ قسم ٢ ص ٥-٦.

(٥) الولاة والقضاة، للكندي ص ٣٧٠، وعنه نقل ابن حجر في (رفع الإصر)، القسم الثاني ص ٢٩١، والأنساب للسمعاني ٣٠٤/١.

(٦) فتوح مصر، لابن عبد الحكم: ص ٢٤٤، والولاة والقضاة للكندي: ص ٣٦٨-٣٦٩، ووفيات الأعيان لابن خلكان ٣٨-٣٩، وحسن المحاضرة (في قضاة مصر) للسيوطي ١٤١/٢، ورفع =

وقام ابن لهيعة بعمل متميز وجديد أثناء ولاية قضاء مصر؛ إذ كان أول قاضٍ حضر لنظر هلال رمضان، وتابعه عليه القضاة من بعده^(١). وكان السبب في ذلك الصنيع أن الناس خرجوا لطلب الهلال فلم يُر. وأتى رجلان فزعا رؤيتهما له، وأرسلهما الوالي موسى بن عُلى بن رباح إلى القاضي ابن لهيعة، فسأله عن عدالتهما، فلم يُعرفا واختلف الناس حولهما، وشكوا فيهما. فلما كان العام القابل، خرج ابن لهيعة في نفر من صلحاء أهل المسجد لطلب الهلال، فكانوا يطلبونه بالجيزة^(٢).

وقد بقي ابن لهيعة في منصب القضاء مدة تتراوح ما بين المحرم سنة ١٥٥ هـ إلى ربيع الآخر سنة ١٦٤ هـ حين صرف عنه منصبه^(٣). ولم يكن صرفه عن القضاء نهاية المطاف لمكانته في المجتمع، وتأثيره في قضايا المهمة، بل ظل حتى وفاته محلاً للسؤال عن أحد القضاة المصريين: أبقى في منصبه أم يعزل؟. فقد أراد صاحب البريد يزيد بن عمران الطائي أن يشفع إلى القاضي عبد الملك بن محمد الحزمي (١٧٠-١٧٤ هـ) في أحد الخصوم، فنهزه القاضي بشدة وسخر منه، فما كان من صاحب البريد إلا أن كتب يستعدي هارون الرشيد (١٧٠-١٩٣ هـ) على القاضي، زاعماً أن الناس تشكو منه. فأرسل الرشيد إلى والي مصر داود بن يزيد بن حاتم أن يوقف القاضي للناس، فأثنوا عليه خيراً، وكان ممن شهد له بالخير مؤرخنا وقاضينا عبد الله ابن لهيعة^(٤).

٣- مرض ابن لهيعة، ووفاته:

ذكر عثمان بن صالح أنه أعلم بعله ابن لهيعة ومرضه من غيره، فيقول: أقبلت أنا وعثمان بن عتيق بعد صلاة الجمعة، فرأينا أماناً راكباً على حمار يبغي منزله، فأفلج (أي: أصابه شلل)، وسقط، فبدرني ابن عتيق إليه، فأجلسه، وذهبنا به إلى بيته^(٥). ويبدو أنه ظل طريح فراشه فترة، حتى وافته منيته في الخامس من شهر جمادى الآخرة

= الإصر لابن حجر (القسم الثاني) ص ٢٩٢.

(١) وفيات الأعيان لابن خلكان ٣/ ٣٨.

(٢) الولاة والقضاة، للكندي: ص ٣٧٠، ورفع الإصر (القسم الثاني) لابن حجر: ص ٢٩٢.

(٣) الولاة والقضاة، للكندي: ص ٣٧٠ (وعدها الكندي عشر سنوات)، وفيات الأعيان لابن خلكان

٣/ ٣٨: وذكر أن ابن لهيعة صُرف في ربيع الأول ١٦٤ هـ. وذكر الذهبي في (سير أعلام النبلاء) ٨/

٢٦: أن المنصور ولاه القضاء ٩ شهور، وذكر ص ١٤: أنه ولي القضاء دون السنة، وصُرف. وكذا

قال في (تذكرة الحفاظ، ط. إحياء التراث): ١/ ٢٣٩. ولم يحدد السيوطي الشهر الذي عُزل فيه

(حسن المحاضرة ٢/ ١٤١). وأرى أن كلام الكندي هو الصواب، وإن لم يكن دقيقاً في حساب مدة

ولايته، فهي تسع سنوات، وثلاثة أشهر.

(٤) الولاة والقضاة: ص ٣٨٤.

(٥) سير أعلام النبلاء ٨/ ٢٤-٢٥، وميزان الاعتدال، للذهبي ٢/ ٤٧٦، وفيه زاد: وكان ذلك أول سبب

علته.

سنة ١٧٤هـ في خلافة هارون الرشيد^(١).

وصلّى عليه داود بن يزيد الوالى المصرى، ودُفن بالقَرافة^(٢) من جَبانة مصر، وقبره معروف بها يُقصد للزيارة^(٣).

٤- النابهون من أسرة ابن لهيعة بعده:

١- أخوه عيسى بن لهيعة^(٤).

(١) اختلفت المراجع حول تاريخ وفاته، وفى أى شهر كانت، وحول مقدار عمره الذى عاشه كالآتى:
١- فريق ذكر وفاته ولم يحدد فى أى شهر كانت: تاريخ خليفة بن خياط (ط٢-١٩٧٧) ص٤٤٩:
توفى ١٧٤هـ. وكذلك فى (طبقاته) ص٢٩٦، و(التاريخ الكبير) للبخارى ١٨٣/٥: ت ١٧٤هـ،
وكذلك فى (المعارف) لابن قتيبة ص٥٠٥، وتاريخ أبى زرعة الدمشقى ٢٧٧/١، ومراة الجنان
لليافعى: ٣٦٨/١، والنجوم الزاهرة لابن تغرى بردى: ٧٧/٢. وذكر الزركلى فى (الأعلام): ٤/
١١٥: ولد ٩٧، وتوفى ١٧٤هـ (٧١٥-٧٩٠م) بالقاهرة. وبالطبع لم تكن هناك القاهرة أيامها،
والصواب: القسطنطينية.

٢- وفريق آخر اختلف حول شهر وفاته وسنتها، ومقدار عمره: طبقات ابن سعد (ط. ليدن) ٢/٧:
٢٠٤: منتصف ربيع الأول ١٧٤هـ، فى خلافة الرشيد. ووافقه ابن خلكان فى (وفيات الأعيان): ٣/
٣٩، وإن لم يذكر خلافة الرشيد، وذكر احتمالاً آخر أن يكون توفى ١٧٠هـ، عن ٨١ سنة. وذكر
الكندى فى (الولاء والقضاة) ص١٣٤: توفى ٥ من جمادى الآخرة ١٧٤هـ. وعنه نقل ابن حجر فى
(رفع الإصر)، القسم الثانى: ص٢٩٢، وذكر ص٢٩٣: أن الذى جزم بتحديد شهر الوفاة الكندى.
وهذا صحيح. وحدد ابن حجر عُمرَ ابن لهيعة فى (التقريب) ٤٤٤/١ بأنه: ناف على الثمانين (ت
١٧٤هـ). وقال ابن ماكولا فى (الإكمال) ٥٩/٧: ولد ٩٧هـ، وتوفى منتصف ربيع الأول ١٧٤هـ.
وذكر الذهبى فى (سير أعلام النبلاء) ٣١/٨: ولد ٩٦هـ، وعاش ٧٨ سنة، وتوفى ١٧٤هـ. وأخطأ
السيوطى فى (حسن المحاضرة): ٣٠١/١، لما جعل وفاة ابن لهيعة فى منتصف ربيع الأول
١٦٤هـ. والخلاصة: ما ذكره الكندى فى كتابه، وابن العماد الأصفهاني فى (شذرات الذهب) ١/
٢٨٣: توفى ابن لهيعة فى جمادى الآخرة ١٧٤هـ. ويؤيد صحة ذلك صورة لشاهد قبر ابن لهيعة
محفوظة بدار الآثار العربية بالقاهرة (متحف الفن الإسلامى الآن)، وأوردتها الدكتورة سيدة كاشف
فى شكل ١٣ من كتابها: (مصر فى فجر الإسلام، ط ١-١٩٤٧م) ص٣١٩. وقد كتب عليها ما نصه:
"بسم الله الرحمن الرحيم. هذا ما يشهد به عبد الله بن لهيعة الحضرمى، أنه لا إله إلا الله وحده لا
شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، وأن الساعة آتية لا ريب فيها، وأن الله يبعث من فى القبور.
على ذلك حى، وعليه مات، وعليه يُبعث إن شاء الله. رحمة الله ومغفرته عليه. وكتب فى جمادى
الآخرة سنة ١٧٤هـ".

(٢) بطن من المعافر سكنوا هذه المنطقة عند جبل المقطم، فلما رحلوا عنها سميت باسمهم (الأنساب
للسمعانى ٣٦١-٣٦٢، والكواكب السائرة لابن الزيات ص١٧٩).

(٣) النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى ٧٧/٢.

(٤) روى عن عكرمة. روى عنه ابن لهيعة، وغيره. فهو عالم بالرواية والحديث والأخبار، ولعله شارك
فى الصراعات السياسية فى عصره. وتوفى سنة ١٤٥هـ فى شهر شوال، إثر سهم أصابه ليلة ثورة
العلوى خالد بن سعيد بن ربيعة بن حُبيش الصدفى بمصر (ت ١٦٠هـ). (الولاء والقضاة، للكندى:
ص١١١-١١٤، والثقات لابن حبان ٧/٢٣٤، والأنساب للسمعانى ١/٣٠٥).

- ٢- ابن أخيه لهيعة بن عيسى بن لهيعة^(١).
- ٣- حفيده أحمد بن عيسى بن عبد الله بن لهيعة^(٢).
- ٤- ابن ابن أخيه: عيسى بن لهيعة بن عيسى بن لهيعة^(٣).
- ٥- ابن ابن أخ آخر: عياش بن لهيعة بن عيسى بن لهيعة^(٤).
- ٥- آثاره التاريخية:

فُقدت مؤلفات ابن لهيعة، ولم يبق منها سوى مرويات متناثرة في ثنايا كتب الحديث والتاريخ، منها ما يلي:

أولاً - في تاريخ ما قبل الإسلام:

١- حدّث ابن لهيعة، عن يزيد بحديث يصل إلى ابن عمرو مرفوعاً: أن الله بعث إلى آدم وحواء بجبريل، وطلب إليهما بناء البيت، فكان آدم يَخْفِر، وحواء تنقل. وأوحى الله إليه أنه أول الناس بنى أول بيت، حتى حَجَّه نوح، ثم رفع إبراهيم قواعده. ويرجح ابن كثير أن هذه الرواية موقوفة على قول ابن عمرو^(٥). وهكذا، كان ابن لهيعة ذا اهتمام بهذه النوعية من المرويات عن الأمم السالفة.

٢- يروى ابن لهيعة عن سيدنا داود عليه السلام رواية نزع أنه نظر إلى امرأة جميلة، وهي تغتسل فأعجبته، فأرسل زوجها في بعث بعيد ليهلك، فإذا هلك تزوج داود امرأته من بعده. وتذكر الرواية أن ملكين نزلا يَقْصَان على داود قصة شبيهة بما وقع منه، ففطن إلى خطئه، وسجد وبكى، حتى نبت من دمه زرع على رأسه، ثم قال كلمات تاب الله عليه بعدها بأربعين ليلة. ثم إن داود قد وهب دم الرجل لله على أن يُعْطَى ذلك الزوج المقتول ما شاء من الجنة^(٦).

ولا شك أن هذه الرواية من الإسرائيليات الكاذبة، التي لا ينبغي أن تُنسب لعباد الله الصالحين، ناهيك عن أنبيائه المقربين المعصومين من الزلل والخطأ. كيف ينظر نبي

(١) كان محدثاً. روى عن عمه عبد الله بن لهيعة. وروى عنه: ابن عُفَيْر، وابن بُكَيْر. (المصدر السابق ١/ ٣٠٥، وتهذيب التهذيب ٣٢٨/٥، ورفع الإصر لابن حجر، (القسم الثاني) ص ٢٨٨، ودائرة معارف الأعلام ٢١/٢٢٤). وقد ولى منصب القضاء مرتين، وأدخل فيه إصلاحات طيبة: (١٩٦-١٩٨ هـ، ١٩٩-٢٠٤ هـ) سنة وفاته. (الولاية والقضاء: ص ٤١٧-٤٢١، وما بعدها).

(٢) محدث روى عن جده عبد الله بن لهيعة. (ذكر ذلك الذهبي في: (سير أعلام النبلاء) ٨/ ١٢، وابن حجر في: (تهذيب التهذيب) ٣٢٨/٥).

(٣) محدث من أهل مصر. عيّنه الوالي إسحاق بن يحيى على المظالم سنة ٢٣٥ هـ. توفي يوم الأربعاء ٦ من شعبان ٢٥٧ هـ. (الولاية والقضاء، للكندي: ص ١٩٨، والأنساب للسمعاني ١/ ٣٠٥).

(٤) محدث من أهل مصر. روى عنه ابن عُفَيْر أول ذى القعدة ٢١٥ هـ. (المصدر السابق ١/ ٣٠٥).

(٥) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف) لابن كثير ٢/ ٢٩٩.

(٦) تاريخ الطبري: ١/ ٤٨٣.

إلى امرأة لا تحل له؟! وكيف يتآمر على قتل زوجها البرئ؟! وكيف يطمع في زوجته وعنده زوجاته الحليلات؟! ثم ما معنى خرافة دمه الذي أنبت زرعاً؟ إنها رواية من القصص السقيم العجيب، الذي دُسَّ على مؤرخنا، وما كان ينبغي أن يُسَطَّر في تراثنا، ثم لا يُنبّه عليه.

٣- ما يرويه ابن لهيعة، عن أبي الأسود، عن عروة بن الزبير، عن خالته السيدة عائشة -رضي الله عنها- أن خديجة -رضي الله عنها- سألت الرسول ﷺ عن مصير ابن عمها ورقة بن نوفل في الآخرة، فقال: " قد رأيته عليه ثيابُ بياض، فأحسبه لو كان من أهل النار، لم يكن عليه ثياب بياض ". وقد حَسَنَ ابن كثير إسناده هذا الحديث^(١). وفيه دلالة على اهتمام ابن لهيعة برواية أخبار أهل الكتاب ممن كانوا على الجادة قبل مبعث الرسول ﷺ.

٤- قول ابن لهيعة: " فارس والروم قريش العجم"^(٢). فهو قد يدل على إدراك ابن لهيعة شيئاً من تاريخ هاتين الإمبراطوريتين القديمتين، وعلمه بمكانتهما وسطوتهما وهيمنتهم على العالم قبل فتوحات الإسلام، بالضبط كمكانة ووجاهة وزعامة قريش للعرب.

ثانياً - تاريخ السيرة والمغازي النبوية:

أ- يبدو أن ابن لهيعة كان له اهتمام خاص بالأنساب، وله كتاب في ذلك أفاد منه العلماء^(٣)، وبقيت لنا منه شذرات متناثرات، لعل منها ما ورد حول نسبه ﷺ، فيما يرويه ابن لهيعة، عن أبي الأسود وغيره، قالوا: هو محمد بن عبد الله ابن عبد المطلب بن هاشم. . مَعَدَّ بن عدنان بن أدد. ثم يختلف النسّابون بعد ذلك^(٤).

ب- اهتمام ابن لهيعة باليوم، الذي وُلد فيه الرسول ﷺ، ونُبئ، وهو يوم الاثنين (فيما يرويه عن خالد بن أبي عمران، عن حنش الصنعاني، عن ابن عباس). وعَقَّب الطبري بأن هذا مما لا خلاف فيه بين أهل العلم^(٥). وزاد في رواية أخرى: أنه هو نفس يوم هجرته، وقدمه إلى المدينة، وموته^(٦).

(١) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف): ٩/٣.

(٢) فتوح مصر، لابن عبد الحكم ص ٣٥، ومعجم البلدان (ط. صادر) لياقوت ٢٢٧/٤.

(٣) ذكر سزكين في (تاريخ التراث العربي) ٤٠٦/١: أنه يوجد كتاب قديم في النسب من نسخ عبد الله بن لهيعة، أفاد منه مؤرخ مصر ابن يونس بعد ذلك (وقد ذكر ذلك ابن ماكولا في الإكمال ١/٢٢٧). ويبدو أن السمعاني نقل عن هذا الكتاب رواية لابن لهيعة بخصوص نسب عبد الرحمن بن غنم الأشعري. (الأنساب ١٠/٨٥-٨٦).

(٤) تاريخ الطبري ٢/٢٧١.

(٥) المصدر السابق: ٢/٢٩٣.

(٦) المصدر السابق: ٢/٣٩٣، وتاريخ دمشق لابن عساكر (القسم الأول الخاص بالسيرة النبوية، تحقيق: نشاط غزاوي) ص ٥٤-٥٦، ٥٨، ٦١.

ج - حالة الرسول أثناء نزول الوحي عليه : فذكر ابن لهيعة شدة تلبس الوحي به ﷺ ومشقة ذلك عليه، وعلى طبيعته البشرية، حتى تكاد روحه تخرج منه. كذلك لما أنزلت عليه ﷺ سورة المائدة وهو على راحلته، لم تستطع حمله، فنزل عنها^(١).

د- عرض ابن لهيعة - فيما عرض له - للمقاطعة الاقتصادية، التي قامت بها قريش ضد بني هاشم، والنتائج التي ترتبت عليها (وذلك برواية عن أبي الأسود عن عروة، ووردت - كذلك - برواية موسى بن عقبة، عن الزهري، وهما سياق واحد)^(٢).

هـ- توقيت خروج الرسول ﷺ في رحلة الإسراء إلى بيت المقدس : فذكر بالطريقين السالفين أن هذه الرحلة تمت قبل خروجه ﷺ إلى المدينة بسنة^(٣).

و- هجرة الرسول ﷺ :

روى ابن لهيعة، عن أبي الأسود عن عروة : أن الرسول ﷺ مكث بعد الحج - الذي بايع فيه الأنصار بيعتهم الثانية - بقية ذي الحجة، والمحرم، وصفر، ثم أجمع المشركون أمرهم ومكرهم على قتله ﷺ، أو على حبسه، أو على إخراجهم. فأطلعهم الله على ذلك، وأنزل قوله (تعالى) : ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ﴾^(٤). فأمر الرسول ﷺ عليًا، فنام في فراشه، وتوجه هو إلى أبي بكر رضي الله عنه. فلما أصبح المشركون، ذهبوا في طلبهما في كل وجه. وهكذا ذكر موسى بن عقبة في (مغازيه)، وذكر أن خروجهما إلى الغار كان ليلاً^(٥).

ز- تعرض ابن لهيعة - فيما يرويه عن أبي الأسود، عن عروة - لغزوة بدر على النحو الآتي :

١- ذكر أن عدد قتلى المشركين في بدر ٤٩، وعدد الأسرى ٣٩. وذكر أن من استشهد من المهاجرين ستة، ومن الأنصار ثمانية. وهكذا رواها موسى بن عقبة^(٦).

٢- وأورد الذهبي إضافات أخر بالإسنادين مفادها : أن رسول الله ﷺ خرج بالمسلمين في بدر، وعددهم ٣١٥ على عدد جنود طالوت الذين هزموا جالوت، ثم أورد تفاصيل أحداث بدر^(٧). ثم ذكر آيات من سورة الأنفال فيمن كرهوا القتال في بدر، تبدأ

(١) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف) : ٢٢ / ٣.

(٢) المصدر السابق (ط. مكتبة المعارف) : ٨٤-٨٦ / ٣.

(٣) المصدر السابق : ١٠٨ / ٣.

(٤) سورة الأنفال : الآية ٣٠.

(٥) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف) : ١٨٣ / ٣.

(٦) تاريخ الإسلام، للذهبي (مجلد المغازي بتحقيق حمدان) ص ٨٣، والبدية والنهاية (ط. مكتبة المعارف) : ٣٠٠ / ٣.

(٧) تاريخ الإسلام، للذهبي (مجلد المغازي بتحقيق حمدان) ص ٥٥، ٧٦-٨٢.

بقوله (تعالى): ﴿كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَاذِبُونَ﴾^(١) إلى قوله (تعالى): ﴿لِيُحَقِّقَ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ﴾^(٢). ثم أورد أحاديث صحاحاً وردت في تلك الغزوة، وأخيراً أورد الآيات التي تختص بأسرى بدر^(٣)، ومن قال منهم: إنه على الإسلام، لكنه أكره على الخروج مع المشركين^(٤).

ح- غزوة أحد:

روى ابن لهيعة، عن أبي الأسود، عن عروة عدد المسلمين والمشركين في أحد، وذكر رجوع بعض المنافقين من الطريق^(٥)، وقتل الرسول ﷺ لأبى بن خلف^(٦)، وذكر عدد من مات يوم أحد^(٧). ثم عود الرسول إلى المدينة بعد هزيمة المسلمين، وسيره في أزقتها وبها النوح والبكاء على الشهداء في الدور، وأورد قوله الرسول ﷺ: " وَلَكِنَّ حَمْزَةَ لَا بَوَاكِيَ لَهُ "، وردّ فعل ذلك القول على الأنصار ونسائهم^(٨).

ط- من مواقف اليهود:

حصار بنى قريظة، وموقف أبى لبابة بن عبد المنذر الصحابي منهم^(٩)، ومؤامرات اليهود المستمرة ضد رسول الله ﷺ، ومحاولة زينب بنت الحارث القضاء على الرسول ﷺ عن طريق دس السم له بعد غزوة خيبر^(١٠).

ي- غزوة الحديبية:

اتفق على توقيت حدوثها ابن لهيعة في رواية عن أبى الأسود، عن عروة، مع كل من: الزهرى، ونافع مولى ابن عمر، وقتادة، وموسى بن عقبة، وابن إسحاق، وغيرهم، فقالوا: كانت في ذى القعدة سنة ٦ هـ بلا خلاف^(١١).

وذكر أحداث الحديبية بتفصيلات جديدة^(١٢).

- (١) سورة الأنفال: الآية ٥.
- (٢) سورة السابقة: الآية ٨.
- (٣) هذه الآيات في السورة السابقة رقم (٦٧-٧٠).
- (٤) تاريخ الإسلام، للذهبي (مجلد المغازى بتحقيق: حمدان) ص ٨٣.
- (٥) تاريخ الإسلام، للذهبي (مجلد المغازى بتحقيق: حمدان) ص ١٣٣-١٣٤.
- (٦) المصدر السابق: ص ١٥٧.
- (٧) المصدر السابق: ص ١٦١.
- (٨) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف) ٤/ ٤٨. وقال ابن كثير: هذه رواية موسى بن عقبة، وهكذا رواية ابن لهيعة سواء.
- (٩) السابق ٤/ ١١٩.
- (١٠) السابق: ٤/ ٢١٠.
- (١١) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف): ٤/ ١٦٤، وتاريخ الإسلام، للذهبي. (مجلد المغازى بتحقيق: حمدان): ص ٣٠٢.
- (١٢) السابق: ص ٣١٣، ٣١٨، ٣١٩، ٣٣٠، ٣٣١.

- ك- المنافقون وتآمر بعضهم على قتل رسول الله ﷺ، وهو عائد من تبوك^(١).
- ل- الاهتمام بسرد شيء من صفات الرسول ﷺ كوقاره في تبسمه^(٢)، وكذا الاهتمام بعرض شيء من معجزاته^(٣).

ثالثاً - في تاريخ الراشدين:

أ- حول اسم أبي بكر، وعُمُرُه:

أما اسمه، فقد روى ابن لهيعة عن عُمارة بن غَزِيَّة، أنه سأل عبد الرحمن بن القاسم، عن اسم أبي بكر الصديق، فقال: عَتِيق، وكانوا إخوة ثلاثة بنى أبي قُحافة: عَتِيق، ومُعْتِيق، وعُتَيْق^(٤).

وعن عُمُرُه: روى ابن لهيعة، عن أبي الأسود، عن عروة، عن عائشة قالت: تذاكر الرسول وأبى ﷺ ميلادهما عندي، فذكرت أن الرسول ﷺ مات وعمره ٦٣ سنة، وكذا مات أبو بكر في السن نفسها^(٥).

ب- لما سمع عمر بن الخطاب أن رجالاً يقولون: إن رسول الله ﷺ قد مات، خطب الناس وهذّدهم، واتهم القائلين بالنفاق. وظن عمر أن الرسول إنما ذهب إلى ربه، كما ذهب موسى بن عمران، وأنه سيعود^(٦).

ج- أعمال أبي بكر عَقِيبَ توليه الخلافة:

روى ابن لهيعة، عن أبي الأسود، عن عروة: أن الناس لما اطمأنوا إلى مبايعة أبي بكر وفرغوا من ذلك، أمر أبو بكر أسامة بن زيد أن يمضي لما أنفذه إليه الرسول ﷺ قبيل وفاته، إذ كان جيش أسامة قد عاد من الطريق لما بلغت وفاته الرسول ﷺ. ورفض أبو بكر ما رآه بعض الصحابة من عدم إنفاذ بَعَث أسامة؛ حتى لا تهاجم العرب المسلمين، خاصة بعد علمهم بوفاته الرسول ﷺ. لكن أبا بكر أصر على إرسال الجيش بقيادة أسامة بن زيد إلى حيث وجهه رسول الله ﷺ جهة الشام. وأستأذن أبو بكر أسامة أن يُبقى من الجيش معه عمر ابن الخطاب يستشيرَه، ففعل^(٧).

(١) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف) ١٩/٥، وتاريخ الإسلام للذهبي (مجلد المغازي بتحقيق: حمدان) ٥٣٧-٥٣٨. وتبوك: موضع بين وادي القرى والشام، توجه إليه الرسول ٩هـ. ويقال: إن أصحاب الأيكة- قوم شعيب- منها، ولم يكن شعيب من أهل تبوك، بل كان من مَدْيَن، وهي قرية مجاورة. (معجم البلدان، ط. صادر ١٤/٢-١٥).

(٢) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف): ٤١/٦.

(٣) السابق: ٤٦/٦.

(٤) السابق: ١١٩/٦.

(٥) تاريخ الطبري: ٤٢٥/٣.

(٦) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٢٤٢/٥-٢٤٣.

(٧) تاريخ الإسلام للذهبي ١٥/٣.

وقاتل - بعد ذلك - أبو بكر المرتدين عن الإسلام، وحرص على أن يقاتل مَنْ ترك ركناً من أركان الإسلام، كما يقاتل من ترك الأركان كلها^(١). وأبرز ابن لهيعة دور خالد بن الوليد سيف الله المسلول في إلحاق الهزائم المنكرة بالمرتدين، وعلى رأسهم بنو حنيفة، التي قُتل متنبئها الكذاب مسيلمة^(٢).

د- قدوم عمر بن الخطاب إلى الجابية، وعزله شرحبيل بن حسنة، وأمره عمرو بن العاص بالتوجه إلى مصر. ثم عيّن على الشام أميرين: أبا عبيدة، ويزيد بن أبي سفيان. ولما مات يزيد ولي أخاه معاوية مكانه، فأثنى على ذلك الصنيع أبو سفيان بن حرب^(٣).

هـ- أرخ ابن لهيعة وقعتى: أجنادين، وفُخل في جمادى الأولى، وذى القعدة سنة ١٣هـ^(٤)، واليرموك في عهد عمر بن الخطاب سنة ١٥هـ، وهى من أرض الأردن وهو نهرها^(٥). وحرص ابن لهيعة على ذكر أسماء قتلى المسلمين في أجنادين، مثل: عمرو بن أبان، وخالد بن سعيد بن العاص بن أمية، والطُفَيْل ابن عمرو، وعبد الله بن عمرو الدؤسَيّان، وضِرار بن الأزور، وهشام بن العاص السهمي^(٦).

و- مرويات عديدة رواها ابن لهيعة، ذكرها في معرض ترجمته لخامس الخلفاء الراشدين الخليفة الزاهد العادل عمر بن عبد العزيز، ركّز فيها على أخلاقه العالية: من حياء وعفة لسان، ونأى بالنفس عن فُحش القول، وبيان عقاب الله على الكلمة التي تسخطه (سبحانه، وتعالى)^(٧).

رابعاً - في تاريخ مصر:

أ- تاريخها القديم:

ما يرويه ابن لهيعة، عن يزيد بن أبي حبيب بخصوص رجل من أصحاب موسى في مصر يسمى: تُبَيْعاً^(٨)، وأنه لم يُفتتن بعبادة العجل، كما افتن بها الكثيرون. وما ذكره من أن اسم فرعون مصر هو (طلما)، وأنه كان قبلياً من قبط مصر^(٩). وما ذكره عن ضخامة العمالق^(١٠). وما يرويه عن خالد بن يزيد بشأن قصة عمرو بن العاص في

(١) المصدر السابق: ٢١/٣.

(٢) السابق: ٢٤/٣، ٣٢، ٣٤.

(٣) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ١٢٤/٨.

(٤) تاريخ دمشق لابن عساكر (ط. المنجد): ٤٧٩/١.

(٥) المصدر السابق: ٥٢٧/١-٥٢٨.

(٦) تاريخ الإسلام، للذهبي ٥٥/٣.

(٧) الجامع في الحديث، لابن وهب ص ٦٣.

(٨) فتوح مصر لابن عبد الحكم: ص ٥.

(٩) السابق: ص ١٩.

(١٠) السابق: ص ١٣.

الجاهلية مع شَمَّاس من الإسكندرية وإنقاذ عمرو له من الموت، واصطحاب الشماس له إلى مصر؛ لمكافأته^(١).

ب- فتوح مصر، وبعض أحداثها:

١- روى ابن لهيعة عن الحارث بن يزيد الحضرمي، عن عُلَيِّ بن رباح: أن أبا بكر بعث حاطب بن أبي بَلْتَعَة إلى المقوقس بمصر، فَمَرَّ على قرية الشرقية، فهادنهم وأعطوه، حتى جاء عمرو فقاتلهم، ونقض عهدهم^(٢).

٢- حول قصة كتاب عمر بن الخطاب إلى عمرو وهو يدخل مصر، وأنه تسلل ببعض رجاله لفتح مصر دون علم القادة بالشام، دون أن يأذنوا له، وأنهم رفعوا الأمر إلى عمر، الذي أرسل إلى عمرو: أن إذا كنت دخلت مصر، فسر على بركة الله، وإلا فلترجع^(٣).

٣- ووصف ابن لهيعة حصار أم دُثَيْن، وإمدادات عمر بن الخطاب لعمرو بجيش فيه الزبير بن العوام، ونقل عن يزيد أن جيش عمرو كان ٣٥٠٠ جندي، وأن المدد كان ١٢ ألفاً^(٤).

٤- وأرخ ابن لهيعة فتح مصر - نقلاً عن يزيد بن أبي حبيب - يوم الجمعة مستهل المحرم سنة ٢٠هـ^(٥).

٥- عبّر ابن لهيعة عن فتح عمرو بن العاص الإسكندرية بعد أن عاد إليها الروم ثانية، بأنه فتح الإسكندرية الثاني^(٦). وصرّح أن الفتح الأول كان سنة ٢١هـ، والآخر سنة ٢٥هـ، فبينهما أربع سنوات^(٧).

٦- وروى ابن لهيعة عن أبي الأسود، عن عروة: أن مصر فُتحت عَنوة^(٨).

٧- وروى ابن لهيعة عن الصَّلْت بن أبي عاصم كاتب حَيَّان بن سُرَيْج^(٩): أنه قرأ

(١) السابق: ص ٥٣.

(٢) تاريخ خليفة بن خياط: ص ١٤٣، وفتوح مصر لابن عبد الحكم ص ٥٣.

(٣) المصدر السابق: ص ٥٧، والولاة والقضاة، للكندي ص ٧-٨، وإن زاد قوله: تقدم عمرو إلى الفرما، وانتصر على جموع الروم بها.

(٤) الولاة والقضاة، للكندي: ص ٨-٩.

(٥) السابق: ص ٩.

(٦) فتوح مصر: ص ٨٠.

(٧) السابق: ص ١٧٨.

(٨) السابق: ص ٨٩.

(٩) ورد في (تاريخ خليفة) ص ١٤٣ هكذا: حَيَّان بن سُرَيْج. وهو تصحيف. والصواب ما أوردته في المتن؛ بدليل ما ذكره العسكري في (تصحيفات المحدثين)، القسم الثاني ص ٥٠٤، وابن حجر في (تبصير المنتبه) ٧٨٠/٢، حيث ذكرا أنه (حَيَّان بن سُرَيْج) وأن لفظة (شريح) فيها تصحيف. وأنه كان عامل عمر بن عبد العزيز على مصر، وروى عنه يزيد بن أبي حبيب.

كتاب عمر بن عبد العزيز إلى حَيَّان: أنَّ مصر فُتحت عنوة بغير عقد ولا عهد^(١).

٨- وعن أحداث الفتنة:

أ- نقل ابن لهيعة، عن يزيد بن أبي حبيب استيلاء محمد بن أبي حذيفة على مصر، وخلعه عثمان بن عفان، وتكوّن حزب مُعادٍ لابن أبي حذيفة، رفض أخذ العطاء منه، ورفض مبايعته وكان من قادة هذا الحزب: معاوية بن حُديج، وبُسر بن أبي أرطاة. هذا، وقد منع محمد بن أبي حذيفة عبد الله بن مسعود من دخول مصر، فظل مقيماً بعسقلان حتى مات. وخروج ٦٠٠ ثائر من مصر لمهاجمة عثمان بن عفان بالمدينة، وقتله^(٢).

ب- ونقل ابن لهيعة سرده أحداث ولاية قيس بن سعد، ثم مجئ الأشتر من قبل على، ثم ولاية محمد بن أبي بكر وهزيمته من عمرو بن العاص ٣٨هـ، وانضواء مصر تحت حكم معاوية بن أبي سفيان^(٣).

ج- خطط مصر:

١- روى ابن لهيعة عن يزيد بن أبي حبيب أن عمرأ لمّا فتح الإسكندرية، أرادها عاصمة لمصر، فمبانيها جاهزة للإقامة بها، لكن عمر بن الخطاب رفض ذلك؛ لكيلا يفصل بينه وبين المسلمين ماء، وأمر عمرأ بالتحول، فاتجه إلى الفسطاط، واتخذها عاصمة^(٤).

٢- أمر عمر بن الخطاب عمرو بن العاص أن يُحوّل إحدى دُور الفسطاط إلى سوق. وعلّق ابن لهيعة على ذلك قائلاً: هي دار البركة، جُعِلَتْ سوقاً، فكان يُباع بها الرقيق^(٥).

٣- روى ابن لهيعة، عن يزيد نزول همدان الجيزة، ورفض عمر بن الخطاب أن يقيموا هناك؛ كي لا يفجأهم العدو هناك دون غياث، وقال عمر لعمر: فإن رفضوا التحول عنها، فابن حصناً من فئ المسلمين. وفعلاً أصروا على الإقامة بالجيزة، بعدما طاب لهم المقام بها، فبنى عمرو الحصن سنة ٢١هـ، وفرغ منه سنة ٢٢هـ^(٦).

٤- علّق ابن لهيعة على قدوم عمرو بن العاص بالحمراء والفارسيين من الشام قائلاً: سمّاهم الحمراء؛ لأنهم من العجم^(٧).

(١) تاريخ خليفة ص ١٤٣، وفتوح مصر ص ٩٠.

(٢) الولاة والقضاة، للكندي: ص ١٥-١٧.

(٣) المصدر السابق: ص ٢٠-٢٩.

(٤) فتوح مصر: ص ٩١.

(٥) السابق: ص ٩٢.

(٦) فتوح مصر: ص ١٢٨-١٢٩.

(٧) السابق: ص ١٢٩.

٥- روى عن يزيد بن أبي حبيب أن المسلمين لما استقامت لهم مصر، جعل عمرو نصف جيشه يقيم معه بالفسطاط، ووضع ربع الجيش في الرباط بالإسكندرية، والربع الأخير في السواحل. وكان يتم تغيير المرابطين كل ستة أشهر (صيفاً، وشتاءً)، وكان لكل عَرِيف قصر، ينزل فيه ومعه أصحابه^(١).

د- التنظيمات المالية، والإدارية:

١- تحدث ابن لهيعة عن الديوان في مصر، وأنه كان يضم ٤٠ ألفاً زمان معاوية. وقد أعطى مسلمة بن مخلد والى مصر أهل الديوان أعطياتهم وعيالهم وأرزاقهم، وما يسدون به نوائب البلاد من الجسور، إلى جانب أجور الكتبة، وأجور نقل القمح إلى الحجاز، وبقي بعد ذلك كله ٦٠٠ ألف دينار، أرسلت إلى معاوية بالشام^(٢).

٢- وقال ابن لهيعة: ولى ربيعة بن شرحبيل بن حسنة المكس^(٣) (جباية الضرائب من التجار).

٣- وتناول ابن لهيعة جزية أهل الكتاب بالحديث، وأنها توضع عنهم إذا أسلموا^(٤).

٤- التعاون بين مصر ودار الخلافة في عهد عمر بن الخطاب، فيما يرويه ابن لهيعة، عن محمد بن عبد الرحمن (أبى الأسود)، عن عروة، بخصوص عام الرمادة، وأن عمر دعا عمرأ أن يرسل إليه من مصر سفناً تحمل القمح إلى الحجاز كما كان قبل الإسلام، وأمره بحفر الخليج لذلك الغرض^(٥).

٥- روى ابن لهيعة قوله عمرو بن العاص: ولاية مصر - جامعة - تغدل الخلافة^(٦). وهذا يوضح إدراكه لأهمية مصر وثقلها بين ولايات دولة الخلافة.

هـ- تاريخ القضاة في مصر:

١- نقل عن يزيد بن أبى حبيب أن أول قاض بمصر هو قيس بن أبى العاص بتولية عمر بن الخطاب له بكتاب أرسله إلى عمرو^(٧). ومات قيس بعد مقتل عثمان رضي الله عنه، وظل المنصب شاغراً حتى ولاية معاوية الخلافة^(٨).

٢- نقل ابن لهيعة، عن الحارث بن يزيد الحضرمي: أن القاضى سُلَيْم بن عِثْر كان

(١) السابق: ص ١٣٠.

(٢) السابق: ص ١٠٢.

(٣) السابق: ص ١٠٩.

(٤) فتوح مصر: ص ١٥٤، ١٥٦.

(٥) السابق: ص ١٦٤.

(٦) السابق: ص ١٩٢.

(٧) السابق: ص ٢٣٠، والولاية والقضاة، للكندي ص ٣٠١.

(٨) المصدر السابق: ص ٣٠٢، ٣٠٦.

عابداً يختم القرآن كل ليلة ثلاث مرات، ويقوم الليل. فهو ممن ينطبق عليه قوله (تعالى): ﴿كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ﴾ (١).

٣- وفيما يتصل بالقاضى المصرى عبد الرحمن بن حُجَيْرَة (٦٩-٨٣هـ)، يذكر ابن لهيعة أن رجلاً سأل ابن عباس عن مسألة، فلمّا علم أنه من مصر، قال: تسألنى وفيكم ابن حُجَيْرَة؟! (٢).

٤- وعرض لحزم ونزاهة القاضى المصرى توبة بن نمر الحضرمى، فيما يرويه لهيعة بن عيسى عن عمه عبد الله بن لهيعة (٣).

٥- واهتم ابن لهيعة-كذلك- برواية عدد من الأحكام القضائية، والإنجازات الطبية التى قام بها عدد من قضاة مصر، منها:

أ- أن توبة بن نمر كان يقضى بشهادة الواحد إلى جانب يمين صاحب الحق في الشئ اليسير. وقال ابن لهيعة: وبهذا كنت أقضى خلافاً لما كان عليه سلفه أبو خزيمة، الذى لم يكن يقضى إلا بشاهدين (٤).

ب- إنشاء توبة بن نمر القاضى ديواناً للأحباس، يشرف من خلاله على أموال الأوقاف، ويضعها في موضعها الصحيح (٥).

ج- أن خير بن نعيم القاضى هو أول من أدخل أموال اليتامى بيت المال، وسجل ما يدخل منها وما يخرج (٦). وكان يقضى بشهادة الصبيان في الجراح التى تكون بينهم، وكان يقبل شهادة النصارى فيما بينهم، واليهود فيما بينهم بعد التحرى عن عدالتهم من أهل دينهم (٧).

و- فتوح إفريقية:

١- روى ابن لهيعة، عن الحارث بن يزيد: أن أبا تميم الجيشانى (ت ٧٧هـ) كان مع عمرو بن العاص في افتتاح مدينة أطرابلس ٢٢هـ (٨).

٢- روى - كذلك - عن يزيد بن عبد الله الحضرمى (٩): أنه أتى أنطابلس حين

(١) السابق: ص ٣٠٦-٣٠٧. والآية المذكورة في سورة الذاريات: رقم ١٧.

(٢) فتوح مصر، لابن عبد الحكم ص ٢٣٥، والولاة والقضاة ص ٣١٦.

(٣) المصدر السابق: ص ٣٤٢-٣٤٣.

(٤) السابق: ص ٣٤٤-٣٤٦.

(٥) السابق: ص ٣٤٦.

(٦) السابق: ص ٣٥٥.

(٧) السابق: ص ٣٥١.

(٨) تاريخ خليفة بن خياط: ص ١٥٢.

(٩) ذكر الدكتور العمرى في حاشيته رقم (أ) ص ١٤٤ من (المصدر السابق) تعليقا على هذا الاسم، الذى ورد هناك هكذا: (مرثد بن عبد الله الحضرمى)، قال د. العمرى: المعروف أن نسبه هو (اليزنى). =

وليها بكتاب عهدهم؛ لأن لهم عهداً يوفى لهم به^(١).

٣- ونقل عن أبي الأسود غزو ابن سعد إفريقية سنة ٢٧هـ، وتناول الغنائم العظيمة التي نالوها، فكان سهم الفارس ثلاثة آلاف دينار، والرجل ألفاً^(٢).

٤- نقل عن يزيد بن أبي حبيب أن معاوية بن حُديج غزا إفريقية ثلاث مرات: سنة ٣٤، ٤٠، ٥٠ هـ^(٣).

٥- حدث ابن لهيعة، عن بُكير بن عبد الله بن الأشج، عن سليمان بن يسار: أنهم غزوا إفريقية مع ابن حُديج، ففَقَلَهُم النصف بعد الخمس^(٤).

وزاد ابن عبد الحكم^(٥): ومعنا كثير من المهاجرين من الأنصار، فأنكر ذلك التقسيم جبلة بن عمرو الأنصاري، وأبى أن يأخذ شيئاً منه.

٦- وأخيراً، ذكر ابن لهيعة أن البربر نقضوا عهدهم في خلافة معاوية سنة ٤١هـ، فغزاهم عقبة بن نافع، وهزمهم^(٦).

ز- فتوح النوبة:

قال الطبري: حدثني علي بن سهل، حدثنا الوليد بن مسلم، قال: أخبرني ابن لهيعة، عن يزيد بن أبي حبيب: أن المسلمين لما فتحوا مصر ٢٠هـ، غزوا نوبة مصر، ففقل المسلمون بالجراحات، وذهاب الحَدَق من جودة الرمي، فسُمُوا رُماة الحَدَق. فلما ولى ابن سعد من قبل عثمان، صالحهم على هدية عدة رؤوس منهم يفردونهم للمسلمين كل سنة، ويُهدى المسلمون لهم كل عام طعاماً مُسمًى، وكُسوة من نحو ذلك.

وقال علي بن سهل: قال الوليد بن مسلم، قال ابن لهيعة: وأمضى الصلح عثمان، ومن بعده الولاة والأمراء. وأقره عمر بن عبد العزيز؛ نظراً منه للمسلمين، وإبقاء عليهم^(٧).

= وفي الحقيقة، هناك تحريف في الاسم، فهو - كما ورد في فتوح مصر - يزيد، لا مرثد. ومن ثم، يكون نسب الحضرمي صحيحاً. أما مرثد اليزني الذي عناه د. العمري، فلا يجوز أن يكون في مسند هذه الرواية في ذلك الموضع؛ لأنه أستاذ يزيد بن أبي حبيب، الذي هو أستاذ ابن لهيعة. وتوفى مرثد سنة ٩٠ هـ، أي: قبل ميلاد ابن لهيعة بخمس أو ست سنوات، فلا يجوز أن يروى عنه.

(١) السابق: ص ١٤٤، وفتوح مصر ١٧٠-١٧١.

(٢) تاريخ خليفة: ص ١٦٠ (لكنه جعل نصيب كل واحد ألف دينار)، وفتوح مصر ١٨٤، والولاة والقضاة، للكندي ص ١٢.

(٣) فتوح مصر: ص ١٩٤.

(٤) تاريخ خليفة ص ٢١٢، وفتوح مصر ١٩٣. والمعروف في تقسيم الغنائم أن الخمس للقائد يوزعه في مصارفه الشرعية المحددة، والأربعة الأخماس للقاتلين.

(٥) فتوح مصر: ص ١٩٣.

(٦) الولاة والقضاة، للكندي: ص ٣٢٠.

(٧) تاريخ الطبري: ١١١/٤.

وفى رواية: نقل ابن لهيعة، عن الحارث بن يزيد اقتتال المسلمين مع أهل النوبة سنة ٣١هـ اقتتالاً شديداً، ووصل المسلمون إلى دمقلة، وأصيبت في المعركة عين معاوية بن حديج وغيره، حتى هادنهم ابن سعد. وقال الشاعر:

لَمْ تَرَعَيْنِي مِثْلَ يَوْمِ دُمُقْلَةَ وَالْخَيْلُ تَعْدُو بِالدُّرُوعِ مُثْقَلَةً^(١).

ولابن لهيعة تعليق قاله على الهدنة هو: " لا بأس أن يُشْتَرَى رقيقهم منهم، ومن غيرهم (فقد كان من شروط الهدنة أن يؤدوا للمسلمين كذا وكذا رأساً من السبي سنوياً)"^(٢).

٦- الملامح العامة لمنهج عبد الله بن لهيعة التاريخي:

أ- الشمول والاستيعاب:

وذلك ملمح عام نلاحظه على مادة ابن لهيعة التاريخية الغزيرة، ذات الاتجاهات والمناحي العديدة. وأعتقد - ومن خلال الجزء الذي أبرزته، وهو بعض ما تبقى من إنجازات هذا المؤرخ التاريخية - أن هذا الشمول يتضح أكثر ما يتضح في مرويياته الخاصة بسيرة الرسول ﷺ ومغازيه. لقد سار مع صاحب السيرة العطرة من لدن نسبه الشريف وما صح منه، إلى منتهى حياته وعمره وأجله الذي توفى عنده. وما بين لحظة البدء والختام كان حديثه عن الوحي، وجهاده في مكة ضد المشركين، وهجرته إلى الحبشة الأولى والثانية، وأحداث المقاطعة الاقتصادية ونتائجها، وعرض الرسول نفسه على القبائل، وخروجه إلى الطائف وموقف أهل الطائف منه، ثم رحلة الإسراء والمعراج، وبيعته العقبة الأولى والثانية، وهجرته إلى المدينة وظروفها. ثم أحداث العهد المدني: في غزوة بدر الأولى، والسويق، وبدر الآخرة، وأحد، وحمراء الأسد، والخندق، وصلاح الحديبية ونتائجه وأهدافه، وكتبه ﷺ إلى ملوك العالم. هذا بالإضافة إلى عرض ابن لهيعة فاصلاً متكاملاً لمواقف النفاق والمنافقين من الدعوة الإسلامية، وتعاونهم مع أعداء الإسلام الألداء (اليهود)، وصدام الرسول المسلح ضد اليهود في غزوة بني النضير، وبني قريظة، وفي خيبر. ثم فتح مكة، وموقعتي مؤتة وتبوك، وموقعة حنين، ومقدم الوفود، وحجة الوداع، وأخيراً، وفاة الرسول ﷺ.

ب- استخدامه آيات القرآن الكريم كمصدر من مصادر التاريخ:

وقد اتضح ذلك من خلال مروييات ابن لهيعة في مغازي رسول الله ﷺ، التي نزل بصددتها آيات بيّنات. وقد رأينا ذلك في غزوتي: بدر، وأحد خاصة. وهكذا، تمتعت مدرسة مصر بما تمتعت به المدارس التاريخية الأخرى.

(١) فتوح مصر: ص ١٨٨، والولاية والقضاة: ص ١٢.

(٢) فتوح مصر: ص ١٨٨، والولاية والقضاة: ص ١٣.

ج- المفهوم الواسع الشامل لسيرة رسول الله ﷺ:

فالسيرة ليست مجرد حروب وغزوات، وصراع ونزال بالسيف والرمح والسنان، وإنما تتسع لتشمل كل صغيرة وكبيرة عنه ﷺ. ولذا فقد أحسن ابن لهيعة - كما أحسن مؤرخو المدارس الأخرى كما رأينا - لما توسع في مفهوم السيرة، بحيث نقل مرويات تاريخية عن وقاره ﷺ، وطلاقة وجهه، وكثرة تبسمه، وعظمة تواضعه في مزاحه مع الأطفال. وكذلك وصف معاناته ﷺ أثناء نزول الوحي عليه وتلبسه به، وأثر ذلك من الناحية البدنية، وكذلك بعض معجزاته ﷺ.

د- الحرص على إبراز النتائج والانعكاسات النفسية للأحداث التاريخية على مستوى الأفراد والجماعات:

وقد اتضح ذلك تماماً بصورة جلية في موقف الأنصار الحزين من أجل شهدائهم بأحد، حيث أقيم في كل دار مأتم، والنساء يبكين ويُنْحَن قتلهن. وقد تأثر رسول الله ﷺ بالهزيمة، وهزه بكاء النسوة، واشتد حزنه لفقد عمه المحبب الأثير إلى نفسه: حمزة بن عبد المطلب. فقال الرسول كلمة ملؤها الحزن والأسى: " لكن حمزة لا بواكى له "، ثم استغفر له. وظهر رد فعل تلك القولة على الأنصار، فأحضروا نساءهم؛ ليبكين حمزة. فعرفهم الرسول أنه لا يحب البكاء والنواح، ونهاهم عن ذلك. لكنها - ولا شك - مشاعر قلبية شعر بها الرسول ﷺ تجاه عمه، الذي استشهد بأيد متآمرة مع بنى عشيرته، غريباً بعيداً عن وطنه مكة. وكذلك بدت الآثار العنيفة لوفاة الرسول ﷺ، فزلزلت كيان عمر بن الخطاب؛ مما أدى إلى صدور أقوال وتهديدات شديدة الانفعال من عمر بن الخطاب تجاه جموع المسلمين.

هـ- الحرص على إيراد الأرقام والإحصاءات المرتبطة بالأحداث:

وذلك يتركز عند الحديث عن المغازي والفتوح، فذكر عدد المسلمين في بدر وأحد، وعدد المشركين. وكذلك ذكر قوائم بأسماء الشهداء حسب النسب في موقعة أجنادين ١٣هـ^(١). كما ذكر ابن لهيعة عدد جيش عمرو بن العاص عند دخول مصر، ومجموع الجيش بعد مجئ الإمدادات من المدينة. لكن الإحصاءات في رواية ابن لهيعة - أحياناً - كانت تنقصها الدقة. فمثلاً: ذكر أن عدد قتلى المشركين في بدر: ٤٩، وعدد الأسرى: ٣٩^(٢). لكن الصحيح المتواتر أنهم سبعون قتيلاً، وسبعون أسيراً؛ لحديث البراء ابن عازب، قال: أصاب النبي وأصحابه من المشركين يوم بدر أربعين ومائة: سبعين أسيراً، وسبعين قتيلاً. وأصابوا منا يوم أحد سبعين^(٣).

و- الحرص على توقيت الأحداث التاريخية (ذكرها مصاحبة بتاريخ وقوعها):

(١) تاريخ الإسلام، للذهبي: ٥٥/٣.

(٢) المصدر السابق (مجلد المغازي بتحقيق: حمدان)، للذهبي: ص ٨٣.

(٣) أخرجه البخاري في (صحيحه، ط. عالم الكتب)، كتاب (المغازي) باب (فضل من شهد بدرًا) ج ٥ ص ١٨٩ (حديث رقم ٣٥).

وذلك واضح في مواضع كثيرة، مثل: تحديد يوم ميلاد، ومبعث، ووفاة الرسول ﷺ وإبراز ميقات الحديبية وأنه لا خلاف بين العلماء عليه، وتوقيت فتح مصر وصلاح الإسكندرية الأول، وفتحها الثاني، وتوقيت فتح أطرابلس، وغزو بلاد النوبة، وغير ذلك من الأحداث. فتحديد المواقيت مما يميز المدرسة التاريخية المصرية بخاصة، والمدارس التاريخية الأخرى في تاريخنا الإسلامى (كما رأينا في مدرسة المدينة على يد عبد الله بن أبى بكر مثلاً) بعامية. وذلك يؤدى إلى تمايز الوقائع؛ حتى لا تتداخل في بعضها البعض، فيحدث خلط واضطراب بينها.

ز- مادة جديدة وقدرة على إبراز الجانب العقلى التحليلى للحدث:

ويبرز هذا الملمح كأحسن ما يكون من خلال روايات متعددة، وردت في صلح الحديبية. هذه الروايات حددت الهدف من الخروج وهو الاعتمار، وفى سبيله سلك رسول الله ﷺ مسلكاً غير الذى سلكته قريش، فهو لا ينوى القتال، ثم هو لم يزاحمهم على الماء. والروايات توضح أسباب إرسال الرسول ﷺ عثمان بن عفان بالذات إلى قريش، فهو ذو عشيرة هناك وسيجيرونه حتماً، فهو لم يذهب للتصادم مع المشركين. وفى هذه الروايات معلومات جديدة عن اعتداءات وضرب بالحجارة بين الطرفين، وأخذ كلا الفريقين رهائن من الآخر، فكان عثمان بن عفان من المحتجزين لدى المشركين، وكان سهيل بن عمرو من رهائن المشركين لدى المسلمين. وأخيراً، ما أبرزته الرواية بصورة تحليلية دقيقة على لسان الرسول من مزايا الحديبية، واعتبار هذا الصلح أعظم من الفتح؛ إذ اكتفى المشركون بأن يرجع المسلمون هذا العام، واعتبروا ذلك قمة ما يمكن أن يدفعوا به المسلمين عن بلادهم، وقبلوا مجالسة المسلمين وكتابة أمان معهم، وهابوا المسلمين وخشوا شوكتهم. ثم إن المسلمين عادوا سالمين مأجورين، إذا قورن ذلك بحالهم يوم أحد، وهم فارّون لا يلوون على شئ، أو بحالهم يوم الأحزاب وقد بلغت القلوب الحناجر.

ح- حضور وظهور شخصية ابن لهيعة أحياناً:

وقد اتضح ذلك بصورة تتلاءم مع هذه الفترة المبكرة، التى وُجد فيها ذلك المؤرخ، فهو حضور محدود، وإن كنا لا نستطيع نفى وجوده كلية.

والأمثلة على ذلك موجودة، منها:

تسميته الفتح الذى تم بعد نقض الروم لمعاهدتهم في مصر بفتح الإسكندرية الثانى؛ تمييزاً له عن الأول، وبيان ما بينهما من سنوات أربع. وكذلك تدخّله بالتوضيح لمفهوم بعض الجند، الذين قدموا مع عمرو لفتح مصر، وسُمّوا بالحمراء، فعّلل التسمية بأنهم من العجم. وكذلك تعليقه على صلح المسلمين مع بلاد النوبة، بأن الخلفاء أمضوه وتمسكوا به بما فيهم عمر بن عبد العزيز؛ لأنه في مصلحة المسلمين. وكذا توضيحه بنداً من بنود المعاهدة معهم وهو الخاص بشراء مصر رقيقاً من النوبة،

فأوضح أن ذلك لا يمنع من شراء رقيق منهم أو من غيرهم. وأخيراً، ذكره اسم الدار التي أمر عمرو بتحويلها إلى سوق، وإدراكه طبيعتها.

ط - اهتمامه بإبراز الجوانب الحضارية المختلفة:

لم ينصب اهتمامه على الأحداث السياسية، أو مجرد وصف المعارك والفتوحات والغزوات وغيرها، وإنما عرض لجوانب تاريخية حضارية، فتحدث عن الديوان وعدد مَنْ فيه، وكيفية تنظيم وتوزيع المال في مصر، وحفر الخليج كعمل حضارى مهم للربط بين مصر والحجاز. وتناول الخراج والجزية في مصر، وتحدث عن الخطط بها، والتنظيمات الخاصة بإقامة المرابطين في الإسكندرية، وإقامة همدان بالجيزة.

ى - الصدق في عرض تفاصيل المادة التاريخية: وذلك عن طريقين:

الأول - عدم إخفاء الحقائق التاريخية مهما كانت أليمة وقاسية: وقد لاحظنا ذلك في أكثر من موضع من المواضع، التي تناولها مؤرخنا عبد الله بن لهيعة، مثل: بيان حجم هزيمة المسلمين في أحد، وشدة وقعها على النفوس، وتأثيرها في معنويات المسلمين، وكذلك ما حدث في حنين. ويبدو هذا جلياً في أحداث غزوة النوبة، وتراجع المسلمين أمام أهلها؛ لأنهم وقائدهم ابن سعد لم يُطبقوا القتال في تلك البلاد أمام أقوام مهرة في الرمي، وأمام جند ذوى طبيعة صلبة متمرسه وسط أرضها وجبالها، التي يجهلها المسلمون، فلم يقروا على هزيمتهم، ولجئوا إلى الصلح معهم. وذكر ابن لهيعة ما أثر من الشعر في تلك الواقعة، كدليل يوثق به ما لقيه المسلمون هناك من بأس شديد.

الثانى - استخدام الوثائق التي تُؤصل وتؤكد مروياته التاريخية، وذلك من خلال نصوص المعاهدات مع النوبة وأهل أنطابلس، وكذلك الكتب التي كانت تُوفد من الخلافة إلى القضاة حول مسائل وفتاوى وأحكام قضائية تهم المجتمع.

ك - وجود بعض الأساطير والإسرائيليات، والمبالغات في بعض المرويات:

من الموضوعية والصدق في التقويم والنزاهة في الحكم أن نعترف بوجود بعض آثار تاريخية لابن لهيعة، تدل على هذا الضعف التاريخي، منها: ما سبق أن أشرت إليه ونَبّهت عليه فيما رواه عن سيدنا داود عليه السلام، وموقفه من أحد رعاياه وزوجته الجميلة، مما يتنافى مع العقل والمنطق القويم. وهو ما ينبغى أن يُرفض تماماً، فهو يسئ إلى تراثنا. ولعل مؤرخينا لم يدونوه، وإنما دسّه عليهم القصاص المنحرفون، أو لعلهم كتبوه عن وهم وغفلة، أو رغبة في ترك المرويات المختلفة أمام القارئ، يُعمل عقله فيها. وقد أعملنا العقل ورفضناها.

ومن المبالغات والترهات في القول ما قيل عن ضخامة العماليق فيما رواه ابن لهيعة. وكذا ما ورد عنه من روايات مشكوك في صحتها، تتعلق بدخول عمرو مصر بغير إذن عمر بن الخطاب، ودون إخبار عمرو لقادة المسلمين بالشام. والعجيب أن

الروايات تذكر أنه تسلل بجنوده دون أن يُعلم أحداً، وكأن الأمور تسير دون نظام أو تخطيط مسبق، وكأن قادة الشام وبنو جندى لم يفطنوا إلى غياب قائد كعمرو بن العاص وبنو جندى، الذين يبلغون ٣٥٠٠ جندي !

ل- وأخيراً، المصادر التاريخية لابن لهيعة:

والحق أن هذا الملمح هو من أهم ملامح منهج ابن لهيعة، فهو يضعنا على الموارد التي استقى منها الرجل مادته التاريخية المتبقية، وهي نوعان:

أ- موارد داخلية:

يُعد أبرزها: يزيد بن أبي حبيب^(١)، والحرث بن يزيد الحضرمي^(٢). ولعلنا قد لاحظنا من خلال ما تم عرضه من آثاره التاريخية أنه (أى: ابن لهيعة) نقل عنهما كثيراً من الروايات التاريخية، خاصة فيما يتصل بتاريخ مصر وفتوحها، وأحداثها.

ب- موارد خارجية:

وهذه الموارد لها أهميتها القصوى؛ لأنها تبين حقيقة الصلة التي تربط مدرسة مصر التاريخية والمدارس التاريخية الأخرى تأثيراً وتأثراً، مع بيان كيفية حدوث هذا الاتصال، وذاك التلاحم الفكري بين المدارس المختلفة، وحقيقة الدور الذي لعبته مدرستا المصرية في ذلك المجال. ويمكن حصر أهم هذه الموارد فيما يلي:

أولاً - مدرسة الحجاز:

من خلال النظرة العجلى إلى ذلك الجزء الذي سطرته - سلفاً - من متبقيات المادة التاريخية لابن لهيعة، نلمح أن معظم هذه الروايات - خاصة في السيرة والمغازي - تأتي بهذا الإسناد: (ابن لهيعة، عن أبي الأسود، عن عروة). وهذا يعنى أن عروة بن

(١) من خلال الإحصاء الدقيق لما نقله ابن لهيعة عن (يزيد بن أبي حبيب) في كتاب ابن عبد الحكم (فتوح مصر) فقط، تبين أنه نقل عن يزيد في الأقسام الستة - فقط، بخلاف قسم الأحاديث - ٤٥ رواية موزعة كالآتي: ٨ روايات في تاريخ مصر القديم، و١٢ رواية في (وصف فتوحها)، و١١ رواية في (خطط مصر)، و١١ رواية عن عمرو بن العاص والإدارة في مصر، وروايتين عن المغرب والأندلس، ورواية واحدة عن قضاة مصر.

(٢) هو أبو عبد الكريم المصري. حدث عن التابعي عطاء بن أبي رباح، وغيره. روى عنه ابن لهيعة، والليث، والأوزاعي، ويحيى بن أيوب، وغيرهم. وتوفي في برقة ١٣٠ هـ، بعد أن خلف من بعده ابنه عبد الكريم، الذي كان محدثاً تتلمذ عليه: الليث بن سعد، وعبد الرحمن بن شريح. (الجرح والتعديل)، لابن أبي حاتم ٣/١/٦٠، وتهذيب الكمال للزمزى ٥/٣٠٦، والكاشف للذهبي (ط. دار الكتب الحديثة) مج ١ ج ١/١٩٨، وتاريخ التراث العربي لسزكين ١/٥٥٠. وقد نقل عبد الله بن لهيعة عن (الحرث بن يزيد الحضرمي) في ٢٦ موضعاً في (فتوح مصر). وكذا نقل عنه في كتاب (الولاء والقضاء) للكندى ص ٤٠٤، ٣٠٧ - ٣٠٨، ٣١٨، ٤٢٦.

الزبير وضع كتاباً في (مغازي رسول الله وسيرته)^(١)، وأن أبا الأسود هذا رواه عنه، وأن مؤرخنا عبد الله بن لهيعة نقل كتاب عروة، عن طريق أبي الأسود. والسؤال - الآن - : كيف وصل إلى مصر كتاب عروة بن الزبير في السيرة؟

والجواب عن ذلك السؤال يسير؛ لأن المراجع - كما ذكرت من قبل - أفادت أن عروة بن الزبير قدم إلى مصر، وأقام بها سبع سنوات في الفترة من سنة ٥٨-٦٥ هـ تقريباً، وهي فترة كافية لنقل مروياته في الحديث والمغازي. فلعله روى شيئاً من كتابه هذا، ونقله إلى المصريين، كما نقل بعض فقهاء إليهم كذلك، هذا إذا وضعنا في الاعتبار أن الفترة إلى أقامها في مصر كانت فترة صراع بين أخيه: عبد الله بن الزبير، والأمويين.

لكننا إذا أردنا الدقة، فإن ابن لهيعة نقل مغازي عروة بن الزبير^(٢) (٢٣-٩٤ هـ)، عن طريق أبي الأسود^(٣)، الذي صرح الذهبي^(٤) أنه نزل مصر، وحدث بها بكتاب المغازي

(١) تكاد تجمع المصادر المختلفة على أن عروة بن الزبير كان له مصنف في المغازي، وأنه أول من ألف فيها. (تاريخ الإسلام)، للذهبي (مجلد المغازي بتحقيق: حمدان) ص ٣٠٢، وسير أعلام النبلاء ٦/ ١٥٠، والوافي بالوفيات للصفدي ٧/ ١، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف) فيما يذكره الواقدي عن عروة: ٩/ ١٠١، والإعلان بالتوبيخ، للسخاوي (ط. دار الكتب العلمية): ص ١٥٩، وذكر فيها أن الكتاب والمتقدمين أجمعوا من ق ٢ هـ حتى عصره على أن عروة وضع كتاباً في المغازي. وكذلك ذكره حاج خليفة في (كشف الظنون) ج ٢ (رقم ١٧٤٧). وللأسف ضاع هذا الكتاب وبقيت منه اقتباسات نقلها العلماء. وقد قام الدكتور محمد مصطفى الأعظمي بجمع هاتيك الاقتباسات من بطون كتب الحديث، والسيرة، والتاريخ، وغيرها برواية ابن لهيعة، عن أبي الأسود، عن عروة، مقارناً إياها - في الحواشي - برواية موسى بن عقبة، عن الزهري، مرتباً ذلك - فيما يتصل بالمغازي - ترتيباً زمنياً طيباً، ذاكراً مزيداً من المصادر - في الحواشي - التي تتناول الجزئية نفسها، التي نقلها عروة بن الزبير لنا. وجمع ذلك كله في كتاب سماه: (مغازي رسول الله) لعروة بن الزبير - نشره مكتب التربية العربي بالرياض ١٩٨١. وقد حدد في تقديمه له هدفه ومنهجه، فقال في صفحة ٥٥ فيه ما يلي: هدفى هو جمع مغازي عروة بن الزبير برواية أبي الأسود عنه، وذلك على وجه العموم.

(٢) هو عروة بن الزبير بن العوام. إمام المدينة وعالمها، وأحد فقهاء السبعة المبرزين. كان زاهداً عابداً صابراً على قضاء الله في فقد ابنه، وقطع رجله. حدث عن أبيه قليلاً؛ لصغر سنه، وكذا حدث عن أمه أسماء، ولأزم خالته عائشة وتفقه بها. وروى عنه: يزيد بن أبي حبيب، والزهري، ويزيد بن رومان، وأولاده، وغيرهم. وكان من بحار العلم التي لا تُنزع، وله اهتمام بالحديث والفقه، والمغازي، والتاريخ. (الزهد، لأحمد بن حنبل) ص ٣٧١، والبيان والتبيين، للجاحظ ٢/ ٢٠٢، وتقدمة المعرفة، لابن أبي حاتم ص ٤٥، وحلية الأولياء لأبي نُعيم ٢/ ١٧٦، وتهذيب الأسماء واللغات للنووي: القسم الأول، الجزء الأول، ص ٣٣١، ووفيات الأعيان لابن خلكان ٣/ ٢٥٥، وسير أعلام النبلاء ٤/ ٤٢١، وتهذيب التهذيب ٧/ ١٦٣).

(٣) هو محمد بن عبد الرحمن بن نوفل بن الأسود. قرشي أسدي، يتيم عروة (نشأ في حجره)، وأخو هشام بن عروة من الرضاع. أوصى أبوه عروة به قبل وفاته. وجده نوفل أحد السابقين، ومن مهاجرة =

لعروة بن الزبير. وعن توقيت دخول أبي الأسود قال ابن لهيعة نفسه: قدم علينا أبو الأسود مصر سنة ١٣١هـ^(١). وهكذا، تكون مصر مدينة لأبي الأسود هذا بقسط كبير من علمها بالمغازي والسير، فلولا نقله الأمين والدقيق لكتاب عروة بن الزبير، وحفظ ابن لهيعة هذا الكتاب القيم لنا، لحدث جذب شديد في معرفة المدرسة المصرية بكثير من دقائق سيرة رسول الله ﷺ في تلك الفترة المبكرة. وعلى كل، فإن جهد ابن لهيعة ينضم إلى جهد يزيد من قبل في إثراء المدرسة المصرية بأحداث السيرة العطرة، وإن امتاز ابن لهيعة بغزارة ما نقل وكثرة ما وصل إلينا عنه، خاصة أنه نقل عن مصدر مُعَصَّد وثيق.

وأحب أن أشير إلى شيء، غفل عنه الباحثون، وهو أنني - من خلال تجميعاتي لما تيسر لي من مادة ابن لهيعة التاريخية - لاحظت أن مصر لم تقف في استفادتها من مدرسة الحجاز عند حدود السيرة والمغازي، وإنما أفاد منها ابن لهيعة بالإسناد نفسه في مجالين آخرين في التاريخ؛ مما يدل على اهتمام عروة بمراحل تاريخية، تتجاوز حياة الرسول ﷺ، وأن أبا الأسود نفسه كان راويته الأصيل، وأن ابن لهيعة أفاد منها إلى نهاية المدى. وهذان المجالان هما:

أ- في مجال تاريخ الراشدين:

فقد رأينا - فيما مضى - أن ابن لهيعة نقل بالإسناد نفسه ما يتصل بعُمر الرسول، وأبي بكر ﷺ، وكذلك ما يتصل بإنفاذ بعث أسامة بن زيد، وقتال أبي بكر المرتدين، وانتصارات المسلمين بقيادة خالد بن الوليد على مُسَيْلِمة الكذاب وقومه بنى حنيفة، وكذلك في فتوح الشام خاصة موقعة أجنادين.

ب- في مجال فتح مصر، وغير ذلك من الأحداث:

فقد رأينا نقل ابن لهيعة - بالإسناد نفسه - أن فتح مصر قد تمَّ عنوة، ونقل - كذلك - موضوع خليج أمير المؤمنين الذي حفره عمرو بن العاص في عهد عمر بن

= الحبشة، وبها توفي. وبناء على ذلك، فوالده عبد الرحمن يعد من صغار الصحابة. يعد أبو الأسود في صغار التابعين، وفي زمرة العلماء الثقات. روى عن عروة، وعكرمة. وروى عنه: الزهري، وهشام ابن عروة، ومالك بن أنس، وابن لهيعة. نزل إلى مصر آخر سلطان بنى أمية، وتوفي سنة بضع وثلاثين ومائة (التاريخ الكبير للبخاري) ١/١/١٤٥، والجرح والتعديل لابن أبي حاتم ٣/٢/٣٢١، وتقدمة المعرفة، لابن أبي حاتم ص ٢٥٤، وسير أعلام النبلاء ٦/١٥٠، وتاريخ التراث العربي (ط. الهيئة العامة)، لسزكين: ١/٤٥٥).

(٤) سير أعلام النبلاء: ٦/١٥٠.

(١) الانتقاء، لابن عبد البر: ص ٢٦. وذكر ابن حجر في (تهذيب التهذيب): ٧/١٠: أن ابن لهيعة قال: إن أبا الأسود قدم مصر ١٣٦هـ. والحق أن رواية ابن عبد البر أرجح؛ لتضافر عدة مصادر معها من جهة، ولاتفاقها مع نزول أبي الأسود مصر آخر سلطان بنى أمية - وقد سقطت دولتهم ١٣٢هـ - من جهة أخرى.

الخطاب، وإنقاذ مصر للحجاز في عام الرمادة، ونقل عنه - أيضاً - في فتوح إفريقية سنة ٢٧هـ على يد عبد الله بن سعد.

وكذلك نقل ابن لهيعة عن موسى بن عقبة، وأفاد من كتابه في المغازي، فقد ثبت أن موسى كان يكتب إلى ابن لهيعة^(١). كما أن التقارب كبير بين رواية ابن لهيعة عن أبي الأسود عن عروة، ورواية موسى بن عقبة عن الزهري. والسبب واضح ويسير، وهو أن الزهري كان ينقل هو الآخر عن عروة بن الزبير^(٢)، فكل من: ابن لهيعة، وموسى بن عقبة كانا يمتاحان من مصدر تاريخي واحد، هو عروة بن الزبير المؤرخ المحدث المدني.

وكذلك نقل ابن لهيعة عن بكير بن عبد الله بن الأشج، وهو مدني الأصل في غزوة معاوية بن حديج لإفريقية.

والحق أنني لم أعثر على نص واحد نقل فيه أبو الأسود، عن ابن لهيعة في مجال التاريخ، وبالتالي لا نستطيع - حتى الآن - أن نقول: إن مدرسة مصر أثرت في الحجاز تاريخياً على يد ابن لهيعة. وعلى كل، فقد تكون هناك نصوص تثبت ذلك التأثير المصري، لكنني لم أقف عليها، وقد تكون هذه النصوص في حكم المفقود؛ لأن ما بقي من تراثنا - كما هو واضح - أقل بكثير مما طوته يد النسيان والبلى.

ثانياً - مدرسة الشام:

وتتركز الصلات بين مصر والشام في مجال التاريخ في شخص الوليد بن مسلم^(٣)

(١) ذكر الإمام أحمد في (مسنده) ١٨٥/٥ بإسناده عن إسحاق بن عيسى، عن ابن لهيعة قال: كتب إلى موسى بن عقبة يخبرني عن بشر بن سعيد، عن زيد بن ثابت أن رسول الله ﷺ احتجم في المسجد. قلت لابن لهيعة: في مسجد بيته؟ قال: لا، في مسجد الرسول ﷺ. وذكر ابن الصلاح في مقدمته (ط. نور الدين عتر) ص ٢٨٠: أن هناك تصحيحاً في هذه الرواية (والصواب أنه تحريف لا تصحيح) في لفظة: (احتجم)، وصوابها: احتجر. أي: (اتخذ لنفسه حجرة من خَص، أو خَصير آخر المسجد يتعبد فيها وحده؛ حتى لا يمر بين يديه أحد، ولا ينشغل بأحد، ويتوفر خشوعه وفراغ قلبه). وقد أخطأ ابن لهيعة في نقلها؛ لأنه أخذ عن كتاب موسى دون سماعه. والدليل على صحة ما ورد في (مقدمة ابن الصلاح) نقلاً عن كتاب (التمييز) لمسلم، ما أورده الإمام البخاري في (صحيحه، ط. دار ابن كثير-بيروت)، كتاب (الجماعة والإمامة) باب (صلاة الليل) ٢٥٦/١ (رقم ٦٩٨)، وكذلك ما أورده الإمام مسلم في (صحيحه)، كتاب: (صلاة المسافرين وقصرها) باب (استحباب صلاة النافلة في بيته، وجوازها في المسجد) ٥٣٩/١ (رقم ٧٨١): أن الرسول ﷺ احتجر حُجيرة يصلي فيها. قال: فلم يخرج إليهم، فرموا الباب بالحصى، فخرج مغضباً، وأمرهم بصلاة النافلة في بيوتهم إلا المكتوبة.

(٢) سير أعلام النبلاء ٤/٤٣٢، ٤٣٦.

(٣) هو أبو العباس الأموي. روى عن الأوزاعي، وابن جريج، وابن لهيعة، وبكر بن مضر، وموسى بن أيوب الغافقي، وغيرهم. وروى عنه الليث وهو من شيوخه، وبقية بن الوليد، وابن حنبل، وسواهم. وثقه العلماء. له مصنفات عديدة بلغت سبعين مصنفًا، وكان صاحب أحاديث في =

(١١٩-١٩٥هـ)، وهو من مشاهير علماء الشام. ويبدو أن ابن لهيعة نقل إليه بعض المرويات التاريخية، فأفاد منه الوليد خلال رحلة ابن لهيعة مع صالح بن علي إلى الشام غازياً سنة ١٣٨هـ، ومروره بدمشق آنذاك^(١). لكن النصوص سكنت، ولم تصرح برحلة الوليد إلى مصر. وعلى كل حال، فقد ثبت من المصادر المعتمدة^(٢) تتلمذ الوليد على ابن لهيعة، وروايته عنه. كما أن هناك بعض مرويات تاريخية أثبتت هذا بالفعل، كما ذكرنا سلفاً^(٣). وأضيف إليها - الآن - مزيداً من الأمثلة التي تدعمها. فمثلاً: نقل الوليد بن مسلم، عن ابن لهيعة، عن أبي الأسود، عن عروة خروج النبي ﷺ في نفر من أصحابه إلى بني النضير، يستعينهم في عقل (دية) الكلابيين فأجلسه اليهود؛ ليُطعم ويرجع بحاجته. ثم أرادوا اغتياله، فنبهه الله - تعالى - إلى تأمرهم عليه^(٤). وهكذا، كان لمصر تأثيرها في مدرسة الشام التاريخية عن طريق مؤرخنا عبد اله بن لهيعة.

والخلاصة:

أ- أن عبد الله بن لهيعة كان مؤرخاً ذا شأن طيب، وإسهام جيد في مدرسة مصر التاريخية، فعن طريقه حفظ كتاب المغازي لعروة، وأفادت منه مدرسة مصر وغيرها، كما أنه روى تاريخ مصر، فكان لا يقل منزلة عن علماء عصره ومن هم في طبقتهم العلمية، فهو لا يقل عن الليث في مصر، ومالك في المدينة، والأوزاعي في الشام، ومعمر باليمن^(٥).

ب- كان لمروياته التاريخية أثرها في المؤلفين في مجال التاريخ الإسلامي من بعد، فها هو خليفة بن خياط (ت ٢٤٠هـ) يروي عن ابن لهيعة في (تاريخه)^(٦)، وكذا نقل عنه ابن عبد الحكم (ت ٢٥٧هـ) روايات عديدة، ذكرنا كثيراً منها فيما مضى.

= الملاحم. وذكر له ابن النديم كتباً، منها: كتاب المغازي (الفهرست ص ١٢٢)، وتهذيب التهذيب لابن حجر ١٣٣/١ وما بعدها، وشذرات الذهب ٣٤٤/١، وتاريخ التراث العربي لسزكين ١/١٢٩).

(١) سير أعلام النبلاء ١٩/٨.

(٢) تهذيب التهذيب لابن حجر: ٣٢٨/٥، ورفع الإصر لابن حجر (القسم الثاني): ص ٢٨٨.

(٣) في آثار ابن لهيعة التاريخية الخاصة بـ (فتح النوبة) الواردة في موضع سابق من هذا الفصل.

(٤) تاريخ الإسلام للذهبي (مجلد المغازي بتحقيق: حمدان) ص ١٩٧.

(٥) سير أعلام النبلاء: ١٤/٨، والمُعِين للذهبي ص ٦١.

(٦) أوضح ذلك د. العمري في دراسته بداية (تاريخ خليفة) ص ٢٢. وذكرت نماذج عليه في آثار ابن لهيعة التاريخية فيما يتصل بفتح مصر وأحداثها.

الفصل الثاني

المؤرخ المصرى الليث بن سعد الفهمى

الليث بن سعد بن عبد الرحمن الفهمى^(١) المصرى^(٢) (*) :

١ - نسبه وأصله :

هو إمام حافظ، وشيخ مؤرخ جليل، من مؤرخى مدرسة التاريخ في مصر

(١) نسبة إلى (فهم)، وهو بطن من قيس عيلان ومرجعهم إلى العدنانية. ينسب إليهم الليث بن سعد، وخرج منهم جماعة كثيرون. (الأنساب للسمعاني ١٠/٢٦٩، واللباب في تهذيب الأنساب لابن الأثير ٢/٤٤٨، ووفيات الأعيان لابن خلكان ٤/١٢٨، والليث بن سعد، للدكتور عبد الحلیم محمود ص ٣٣).

(٢) حدث تحريف لم يتنبه إليه البعض، فجعلوا لقبه (البصرى) مكان (المصرى). وحدث ذلك - مثلاً - في كتاب (التعديل والتجريح) للباجى ٢/٦١٥.

(*) اعتمدت في ترجمتى له مؤرخاً على المصادر والمراجع الآتية مرتبة ترتيباً زمنياً كما يلي : طبقات ابن سعد (ط. ليدن) : ٧/٢/٢٠٤، ومعرفة الرجال لابن معين ١/١٥٠ (رقم ٨٢٣)، ص ١٥٤ (رقم ٨٤٦)، ٢/١٤٤ (رقم ٤٤٢)، ص ٢٠١ (رقم ٦٧٠)، ص ٢٠٧ (رقم ٦٨٩)، وطبقات خليفة ٢٩٦، وتاريخ خليفة ص ٤٤٩، والتاريخ الكبير، للبخارى ٧/٢٤٦ (رقم ١٠٥٣)، والتاريخ الصغير للبخارى ٢/٢٠٩، وتاريخ الثقات للعجلي ص ٣٩٩ (رقم ١٤٣٠)، ومعرفة الثقات للعجلي ٢/٢٣٠ (رقم ١٥٦٥)، والضعفاء لأبى زرعة الرازى (فى الرواة الذين عدلهم) ٣/٩٢٦ (رقم ٥٩٢)، والمعارف لابن قتيبة ص ٥٠٥-٥٠٦، والمعرفة والتاريخ للفسوى ٢/٤٤١، ٣/١٨٢، وتاريخ أبى زرعة الدمشقى ١/٢٧٦، ومروج الذهب للمسعودى ٢/٣٢٣، ومشاهير علماء الأمصار، لابن حبان ص ١٩١ (رقم ١٥٣٦)، وطبقات المحدثين بأصبهان، لأبى الشيخ ١/٤٠٥ (رقم ٥٦)، وذكر أخبار أصبهان، لأبى نعيم ٢/١٦٨، وتاريخ بغداد، للخطيب البغدادى ١٣/٣ (رقم ٦٩٦٦)، وشرف أصحاب الحديث للخطيب البغدادى ص ٢٨، ١٢٢، والتعديل والتجريح للباجى ٢/٦١٥ (رقم ٤٤٨)، وطبقات الفقهاء للشيرازى (ط. إحسان) ص ٧٨، والجمع بين رجال الصحيحين، للمقدسى ٢/٤٣٣ (رقم ١٦٥٩)، والأنساب للسمعاني ١٠/٢٦٩ (رقم ٣١١٤)، واللباب في تهذيب الأنساب لابن الأثير ٢/٤٨٨، والكامل لابن الأثير ٦/١٢٤، وتهذيب الأسماء واللغات للنووى ج ٢ من القسم الأول ٧٣-٧٤، وتهذيب الكمال للمزى (مخطوطة) ٣/١١٥٢، وتذكرة

الإسلامية في القرن الثاني الهجري . كنيته : أبو الحارث . اختلف في أصله ، فقليل :
أ- إن أهل بيته يقولون : نحن من الفرس من أهل أصبهان^(١) . وأثر عن الليث قوله :
نحن من أهل أصبهان ، فاستوصوا بهم خيراً^(٢) .

ب- إنه مولى قيس بن رفاعه ، وهو مولى عبد الرحمن بن خالد بن مسافر
الفهمي^(٣) .

ج- إنه مولى خالد بن ثابت بن طاعن الفهمي ، جد عبد الرحمن بن خالد بن
مسافر^(٤) .

والحق أنه يمكن الجمع بين هذه الروايات بصورة منظمة واضحة كالآتي :

أ- إن أسرة الليث بن سعد تُنسب - أساساً - إلى أصبهان ، ثم أتى بهم من سبى
أصبهان إلى بلاد العرب^(٥) .

ب- ثم دخل سعد والد الليث في موالى قريش ، ثم أتى بالأسرة إلى مصر ،

= الحفاظ للذهبي (ط. إحياء التراث) ٢٢٦ (رقم ٢١٠) ، وميزان الاعتدال ٤٢٣/٣ (رقم ٦٩٩٨) ،
والعبر للذهبي ٢٠٦/١ ، والكاشف للذهبي ١٢-١٣ (رقم ٤٧٦٠) ، ودول الإسلام للذهبي ١/
١١٤ ، ومراة الجنان لليافعي ٣٦٩/١ ، والبداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف) لابن كثير ١٠/١٦٦ ،
والجواهر المضية ، للقرشي ٧٢٠/٢ (رقم ١١٣١) ، والوفيات لابن قنفذ الفلسطيني ص ١٣٩ (رقم
١٧٥) ، وصبح الأعشى للقلقشندي ٣/٣٩٩ ، وتهذيب التهذيب لابن حجر (دار الفكر) ٨/٤١٢ -
٤١٧ (رقم ٨٣٤) ، وتقريب التهذيب لابن حجر (دار المعرفة - بيروت) ١٣٨/٢ (رقم ٨) ، ولسان
الميزان لابن حجر ٣٤٧/٧ (رقم ٤٤٩٨) ، والرحمة الغيثية في الترجمة الليثية لابن حجر ص ٣-٩ ،
وحياة الحيوان الكبرى ، للذميري ٣١٠/٢ ، والنجوم الزاهرة ، لابن تغري بردي ٨٢/٢ ، وحسن
المحاضرة للسيوطي ٣٠١/١ (رقم ٣٢) ، وطبقات الحفاظ ، للسيوطي ص ٩٥ (رقم ٢٠٠) ،
وخلاصة تذهيب الكمال ، للخزرجي ٣٧١/٢ (رقم ٦٠٠٠) ، وكشف الظنون لحاج خليفة ج ٢
(رقم ١١٧٨) ، وشذرات الذهب لابن العماد الأصفهاني ١/٢٨٥ ، ومعجم المؤلفين لكحالة ٨/
١٦٢ ، ودائرة معارف الأعلمي ٣١٧/٢٥ ، والأعلام للزركلي ٥/٢٤٨ ، والمحدثون في مصر ،
لأحمد عمر هاشم ص ٧٩-١٤٣ .

(١) تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي : ٣/١٣ ، ومخطوطة تهذيب الكمال للمزى ٣/١١٥٢ ، وسير
أعلام النبلاء للذهبي ٨/١٣٧ ، وصبح الأعشى للقلقشندي ٣/٣٩٩ ، وتهذيب التهذيب لابن حجر
٨/٤١٢ ، والرحمة الغيثية لابن حجر ص ٣ .

(٢) ذكر أخبار أصبهان لأبي نعيم ٢/١٦٨ ، وطبقات المحدثين بأصبهان لأبي الشيخ ١/٤٠٦ ، والرحمة
الغيثية لابن حجر ص ٣ .

(٣) طبقات الفقهاء للشيرازي (ط. إحسان) : ص ٧٨ ، ووفيات الأعيان لابن خلكان ٤/١٢٧ ، وعنه نقل
ابن كثير في (البداية والنهاية ، ط. مكتبة المعارف) ١٠/١٦٦ .

(٤) تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي ٣/١٣ ، ومخطوطة تهذيب الكمال ٣/١١٥٢ ، وسير أعلام النبلاء
٨/١٣٧ .

(٥) طبقات المحدثين بأصبهان ، لأبي الشيخ ١/٤٠٦ .

فصارت في موالى بنى فُهم لآل خالد بن ثابت بن ظاعن الفهمى، ثم دخلوا في فرع من بنى فُهم، هم بنو كنانة بن عمرو بن القيس^(١).

ج- وعلى ذلك، فالليث بن سعد أصبهانى الأصل، عربى بالولاء، يعد في موالى بنى كنانة من فُهم. ثم هو مصرى ولد بمصر، وعاش بها، ومات^(٢).

٢- من مولده حتى الوفاة:

وُلِدَ الليث بن سعد في قرية (قَلْقَشْنَدَه)^(٣) في شعبان سنة ٩٤هـ^(٤). واهتم الليث بتحصيل العلوم والمعارف المتاحة له في عصره من حديث، وفقه، ولغة، وتاريخ، وغير ذلك على أيدي علماء مصر. ثم خرج الليث للحج لأول مرة سنة ١١٣هـ، وتتابع رحلاته إلى الحجاز بعد ذلك. تلقى خلالها على الزهرى، وأبى معشر، وإبراهيم بن سعد، وغيرهم. كما خرج إلى العراق، فأخذ وأعطى، وأفاد واستفاد.

(١) مخطوطة تهذيب الكمال ١١٥٢/٣، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٤١٢/٨، والرحمة الغيثية ص٣.

(٢) هذا هو المشهور الذى تدل عليه المصادر وتنطق به، وهو ما وصل إليه الدكتور عبد الله شحاته في كتابه: (الإمام المصرى: الليث بن سعد) ص٩. لكن بعض الباحثين يُصِرُّون على القول بأنه فهمى عربى صريح في عروبه. ويعللون ذلك بأنه ابن عم الوليد بن رفاعة بن ثابت بن ظاعن الفهمى، الذى ولى مصر من سنة ١٠٩هـ إلى ١١٧هـ (الولاة والقضاة للكندى ص٧٥-٧٩)، وهو عربى صريح في نسبته لا خلاف في ذلك، فيكون الليث - بالتبع - مثله. (الليث بن سعد)، للدكتور عبد الحليم محمود ص٣٢، والمحدثون في مصر، لأحمد عمر هاشم ص٨١). وعلى كل، فنسب الليث لا يدل على أنه ابن عم الوليد هذا، فجَدُّ الليث هو عبد الرحمن، وجد الوليد هو خالد. ولذا أرى أنه لا علاقة بينهما إلا صلة الولاء. ثم ماذا عليه لو كان مولى من الموالى، فقد عرفنا أن مَنْ تكلم العربية فهو عربى.

(٣) هى بلدة من بلاد الوجه البحرى (بأسفل أرض مصر)، بينها وبين القاهرة ثلاثة فراسخ، وهى حسنة المنظر، كثيرة الفواكه. وهكذا، كتبت باللام في دواوين الديار المصرية، وقال بذلك القلقشندى فهى بلده وهو أعرف بها. لكن ياقوت أبدل اللام راء في (معجم البلدان، ط. صادر) ٣٢٧/٤ - ٣٢٨، فقال: قَرْقَشْنَدَه، وهو الجارى على السنة العوام، وعليه جرى القضاعى في (خططه). (الأنساب للسمعاني ٢٦٩/١٠، ووفيات الأعيان لابن خلكان ١٢٨/٤، وصبح الأعشى للقلقشندى ٣٩٩/٣). وذكر الدكتور عبد الحليم محمود في كتابه: (الليث بن سعد) ص٣٤: أنها - الآن - في مركز طوخ بالقليوبية.

(٤) التاريخ الكبير، للبخارى ٢٤٦/٧، والتاريخ الصغير للبخارى ٢٠٩/٢، ومخطوطة تهذيب الكمال ١١٥٢/٣: واعتبره أصح ممن قال: ولد ٩٣هـ، والنجوم الزاهرة لابن تغرى بردى ٨٢/٢، وحسن المحاضرة للسيوطى ٣٠١/١، وطبقات الفقهاء للشيرازى (ط. إحسان) ص٧٨، ووفيات الأعيان لابن خلكان ١٢٨/٤: واستبعد كلاهما على لسان الليث ما ذكره بعض أهله من أنه ولد ٩٢هـ. وأنه إلى خطأ واضح وقع فيه السمعانى في (الأنساب): ٢٦٩/١٠، ونقله عنه ابن الأثير في (اللياب في تهذيب الأنساب) ٤٤٨/٢، وذكره ابن كثير بقوله: حُكى عن بعضهم: أن لليث ولد ١٢٤هـ. وغنى عن القول أن هذا التاريخ فيه وهم كبير، وأشار ابن كثير في تعليقه عليه بقوله: وذلك غريب جداً (البداية والنهاية، ط. مكتبة المعارف): ١٦٦/١٠.

وظل يقوم بواجبه العلمى والريادى فى مصر، حتى لقى ربه راضياً مرضياً سنة ١٧٥هـ، وذلك بالفسطاط فى يوم الجمعة، وصلى عليه والى مصر فى عهد الرشيد موسى بن عيسى الهاشمى^(١)، ودُفن بالقرافة الصغرى، وقبره مشهور يُزار هناك^(٢).

٣- صفاته:

أولاً - صفاته المادية:

أ- غناه وثروته:

تمتع الليث بن سعد بغنى عظيم وثروات طائلة، حتى لقد بلغ دخله فى السنة ثمانين ألف دينار^(٣)، منها: حوالى ٢٥ ألف دينار من نتاج الإقطاعات والأراضى التى كان يمتلكها^(٤)، إذ أمر له الخلفاء بالخُلْع والجوائز، وأعطاه الرشيد إقطاعاً فى الجيزة^(٥)، إلى جانب ما لعله كان يُعطاه نظير إشرافه على أمور البلاد بجانبها: الإدارى، والقضائى كقريب على الولاة والقضاة بها، إذ كانوا لا يقطعون أمراً إلا بمشورته^(٦). وأخيراً، فقد كانت له ضيعة على مقربة من رشيد، له منها ٥٠ ألف دينار سنوياً^(٧). ولعللى أكون بذلك قد بينت مصادر ثروته^(٨).

ب- صحته وعافيته البدنية:

١- من الأوصاف التى وصفه بها يحيى بن عبد الله بن بُكير أنه: فقيه البدن، أى:

(١) طبقات خليفة ٢٩٦، والتاريخ الكبير للبخارى ٢٤٦/٧، والصغير ٢٠٩/٢، ومروج الذهب للمسعودى ٣٢٣/٢: لكنه جعل مولده ٩٣هـ؛ لأنه قال: مات عن ٨٢ سنة. والأنساب للسمعانى ٢٦٩/١٠، ومخطوطة تهذيب الكمال: ١١٥٢/٣، وسير أعلام النبلاء ١٦١-١٦٢، وتهذيب التهذيب ٤١٦/٨، وحسن المحاضرة للسيوطى ٣٠١/١. وأنه إلى خطأ ابن سعد فى (الطبقات، ط. ليدن): ٢٠٤/٢/٧؛ إذ ذكر وفاة الليث فى ١٦ شعبان ١٦٥هـ. والصحيح أنه مات ١٧٥هـ؛ بدليل أن الوالى موسى بن عيسى صلى عليه، وهو قد ولى مصر ثلاث مرات: ١٧١، ١٧٥، ١٧٩هـ، فيكون قد مات فى ولايته الثانية. علاوة على أن ما قاله ابن سعد مخالف لعموم ما ذكرته، وأكدته المصادر الموثوق بها.

(٢) الجواهر المضىة، للقرشى ٧٢١/٢، وحياة الحيوان الكبرى للدميرى ٣١٠/٢.

(٣) تذكرة الحفاظ (ط. إحياء التراث) للذهبي: ٢٢٤/١، وسير أعلام النبلاء ١٥٢/٨.

(٤) المصدر السابق: ١٥٢/٨: وجعل الذهبى هذا الرقم أصح من الرقم الأول (٨٠ ألف دينار). ولا يصح ما ذكره ابن قتيبة فى (المعارف) ص ٥٠٥: أن دخله ٥ آلاف دينار سنوياً. فذلك دخل لا يتلاءم مع ضخامة غناه، وعظيم ثروته.

(٥) الرحمة الغشية لابن حجر: ص ٦.

(٦) سير أعلام النبلاء: ١٥٨/٨.

(٧) الروض المعطار للحميرى ص ٢٧٣، ونقله عنه القلقشندي فى صبح الأعشى ٤٠٠/٣.

(٨) تساءلت الدكتورة سيدة كاشف عن مصادر ثروته، ولم تعددها تفصيلاً، فكأنها تشكك فيها (مصر فى فجر الإسلام، الطبعة الأولى ١٩٤٧) ص ٣١٨.

صحيح الجسد^(١).

٢- دخل الليث بن سعد على نافع مولى ابن عمر أثناء حجه سنة ١١٣ هـ، فسأله عن بلده، فقال له: أنا رجل من أهل مصر. قال: فممن؟ قال: من قيس. قال: ابن رفاعه؟ قال: أنا ابن رجل من قومه^(٢). فسأله: ابن كم؟ قال: ابن ٢٠ سنة. قال: أمّا لِحَيْتِكَ، فلحية ابن أربعين^(٣). وهذا يدل على سرعة نموه، وفراهة جسده.

٣- كما ورد في معرض مقارنته بابن لهيعة، أن الليث كان أكبر من ابن لهيعة بثلاث سنين، ومات بعده بسنة، إلا إذا نظرت إليهما، قلت: ذا ابن، وذا أب. أي: ابن لهيعة هو الأب^(٤).

ثانياً - صفاته العقلية:

وطَبَعِي أن تنعكس قوة الليث البدنية على قدراته العقلية. فقد عبّر عن تمتعه بالعقل، وتفضيل الله له به على غيره من الناس، فقال: أنا أكبر من ابن لهيعة، فالحمد لله الذي مَتَّعَنَا بعقلنا^(٥). والليث - هنا - يقصد ابن لهيعة الذي كان أصغر من الليث، لكنه اختلط آخر عمره، بينما الليث يكبره، وظل محتفظاً بذاكرته وضبطه، وصفاء ذهنه حتى آخر عمره. وقد شهد له المنصور بذلك، إذ قال له وهو يودعه ببيت المقدس بالشام: أعجبنى ما رأيت من شدة عقلك، والحمد لله الذي جعل في رعيتي مثلك^(٦).

وقد برزت تلك الحقيقة في مواقف عدة من حياة الرجل، منها: هذان الموقفان الدالّان على ميزاته العقلية، ومن هذه الميزات:

أ- سرعة بديهته، وشدة فطنته:

واتضح ذلك في مسألة أعضلت الرشيد، فجمع لها فقهاء الأرض، وحلّها الليث ببساطة^(٧). وخلاصتها: أن الرشيد أقسم أن يُطلق زوجته وابنة عمه زُبَيْدة إن لم تكن له جنتان. فاستحلفه الليث ثلاثاً إن كان يخاف الله، فحلف له. فقال له الليث: إن الله يقول: ﴿وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ ۖ﴾^(٨). فسُرّ به الرشيد، وأقطعه قطائع كثيرة في مصر؛ جزاء له^(٩).

(١) تهذيب التهذيب لابن حجر ٤١٥/٨.

(٢) وهذا يؤكد أنه ليس عربياً صريحاً العروبة، وإنما ولاؤه فيهم.

(٣) المعرفة والتاريخ للفسوى ٤٤٣/٢.

(٤) تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي ١٠/١٣، وسير أعلام النبلاء ١٥١/٨.

(٥) تاريخ بغداد: ١٠/١٣، ومخطوطة تهذيب الكمال ١١٥٢/٣، وسير أعلام النبلاء ١٥١/٨، وتهذيب التهذيب ٤١٤/٨.

(٦) المعرفة والتاريخ للفسوى ٤٤١/٢، وتاريخ بغداد، ١٠/١٣، وسير أعلام النبلاء ١٥١/٨.

(٧) المصدر السابق: ١٥٩/٨.

(٨) سورة الرحمن: الآية ٤٦.

(٩) حلية الأولياء، لأبي نعيم ٣٢٣-٣٢٤، وتاريخ بغداد ١٣/٤-٥، وسير أعلام النبلاء ١٤٥/٨، =

ب- براعة فهمه، وحسن بيانه:

سأله الرشيد: ما صلاح بلدكم؟ قال: بإجراء النيل، وبصلاح أميرها. ومن رأس العين يأتي الكدر. فإن صَفَّتِ العين، صفت السواقي. قال: صدقت^(١).

وهو يقصد أن حسن استخدام موارد البلد، إلى جانب صلاح حاكمها، يدفع إلى صلاح الرعية، وبالتالي يحل الاستقرار بين الراعي والرعية، والعكس صحيح.

ثالثاً - صفاته الخلقية:

١- جوده وكرمه:

وذلك ينبع - أولاً - من نفس لا تعرف الشح ولا المنع، فقد وسَّع الله عليه، وهو - بدوره - يؤدي مال الله لعباد الله. لقد كان يعطى بلا حساب، حتى إن دخله السنوى العريض كان لا تجب عليه فيه زكاة قط، بل كان يستدين أحياناً^(٢)؛ فهو ينفق ما معه على الفقراء والمحتاجين.

وعطاء الليث كان يُوجَّه إلى فئات ثلاث:

الفئة الأولى (العلماء):

فقد كان الليث بن سعد يحرص على اكتفاء العلماء من المال والاحتياجات؛ كي لا يمدوا أيديهم لأحد من خلق الله، فيظل علمهم خالصاً لوجه الله، وتظل هيبته موفورة في قلوب الناس؛ ولذا فقد كان الليث يسارع إلى مَدِّ يد العون إليهم في المصائب والنكبات التي يتعرضون لها، مثل: إرساله ألف دينار إلى ابن لهيعة غداة احتراق داره وكتبه^(٣). وكان يشجع المجتهدين منهم؛ كي يحافظوا على علمهم، فحبا منصور بن عمار الواعظ مالا كثيراً وجارية؛ ليصون بذلك المال حكمته التي آتاه الله إياها^(٤). وصلاته ومساعداته للإمام مالك معروفة ومشهورة^(٥). بل إنه كان يستخدم المال -

= وتذكرة الحفاظ (ط. إحياء التراث): ٢٢٥/١. وعَلَّقَ الذهبي على هذه الرواية بأن هذه القصة - إن صحَّت - كان ذلك قبل خلافة الرشيد. (سير أعلام النبلاء ٨/١٤٦). ولعله يقول هذا؛ لأن الرشيد تولى ١٧٠هـ، ولم يُعلم ذهاب الليث إلى العراق بعد سنة ١٦١هـ.

(١) حلية الأولياء لأبي نعيم ٣٢٢/٧، وسير أعلام النبلاء للذهبي ٨/١٥٨.

(٢) دول الإسلام للذهبي ١/١١٤، وسير أعلام النبلاء ٨/١٥٢، ومخطوطة تهذيب الكمال ٣/١١٥٢، والكواكب السيارة، لابن الزيات ص ٩٩، وتهذيب التهذيب ٨/٤١٦، وخلاصة الخرجي ٢/٣٧١.

(٣) سير أعلام النبلاء ٨/١٥١.

(٤) المعارف لابن قتيبة ص ٥٠٦، وحلية الأولياء لأبي نعيم ٧/٣٢٠، ومخطوطة تهذيب الكمال للمزى: ٣/١١٥٢، والجواهر المضية للقرشي ٢/٧٢١، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٨/٤١٥: وفيه أنه أعطاه ألف دينار. ويذكر قتيبة بن سعيد راوى الخبر: أن الليث وصل مالكا كذلك، ووصله هو شخصياً بأن كساه قميص سندس لا يزال عنده.

(٥) مخطوطة تهذيب الكمال ٣/١١٥٢، والجواهر، المضية للقرشي ٢/٧٢١، وتهذيب التهذيب ٨/٤١٦.

أحياناً - مع العلماء؛ ليزيل ما في القلوب من ضغن أو حسد أو حقد، فيتألف بذلك قلوب هؤلاء. وقد بلغنا حسن صنيعه مع يحيى بن أيوب، وحتى انقلبت قطيعته وعداوته لليث إلى حفاوة، وصداقة ومودة^(١).

الفئة الثانية (إحسانه إلى طلاب العلم):

يذكر السمعاني^(٢) أن الليث بن سعد كان لا يُحدث أحداً حتى يدخله فيمن يُجرى عليه رزقه، وما يحتاج إليه في فترة مقامه عنده، فإذا خرج طلاب العلم زودهم ما فيه البلغة إلى أوطانهم.

ولم يكن إحسانه إليهم يقف عند حد تزويدهم بالمال والطعام، وإنما يصبر عليهم ولا يحتجب عنهم. فيذكر كاتبه أبو صالح أنهم كانوا على باب مالك، فامتنع عنهم واحتجب، فقالوا: ليس هذا يشبه صاحبنا (أي: الليث). فلما سمع كلامهم أدخلهم، وعلم منهم أن صاحبهم هو الليث بن سعد، وعلق على قولهم قائلاً: تشبهونني برجل كتبت إليه في قليل عُصْفُر، نصبغ به ثياب صبياننا، فأنفذ ما يكفينا ويكفي جيراننا، وبعنا الفضل بألف دينار؟! ^(٣) وكذلك من مظاهر كرمه مع طلاب العلم أنه كان يحسن توجيهه لهم، ويلين القول معهم، فيروى أنه أشرف على طلاب الحديث، فرأى منهم شيئاً لم يعجبه، فقال: ما هذا؟ أنتم إلى يسير من الأدب أحوج منكم إلى كثير من العلم^(٤).

الفئة الثالثة (إحسانه إلى عوام الناس):

وذلك أمر طبيعي، وعليه نماذج عديدة، منها:

أ- أنه كان يخصص مجلسين من مجالس يومه الأربعة لقضاء حوائج الناس، فلا يَرُدُّ صغيراً ولا كبيراً، ويطعم الناس أفضل الطعام الذي يحبونه كالهرايس بعسل النحل وسمن البقر شتاء، وسويق اللوز في السكر صيفاً^(٥).

ب- قول كاتبه وتلميذه عبد الله بن صالح: صحبتُ الليث عشرين سنة، لا يتغدى ولا يتعشى إلا مع الناس^(٦).

(١) معرفة الرجال لابن معين ١/ ١٥٤، والرحمة الغيثية لابن حجر ص ٥-٦.

(٢) الأنساب: ١٠/ ٢٦٩.

(٣) الرحمة الغيثية لابن حجر ص ٥.

(٤) شرف أصحاب الحديث، للخطيب البغدادي: ص ١٢٢.

(٥) تاريخ بغداد: ٩/ ١٣، وسير أعلام النبلاء ٨/ ١٥٠.

(٦) تهذيب التهذيب ٨/ ٤١٦. وفي شذرات الذهب لابن العماد ١/ ٢٨٥-٢٨٦: ورد أنه كان يطعم قبل أن يتغدى كل يوم ٣٦٠ مسكيناً. ورغم المبالغة التي تبدو في الرقم، إلا أن العماد علل هذا الرقم بأن الليث يريد التصديق بعدد عظام أصابع الإنسان محققاً حديث: "يصبح على كل سلامى من أحدكم صدقة".

ج- كان الليث إذا قفل من الإسكندرية يعود بثلاث سفن: إحداها لمطبخه، والأخرى فيها عياله، والثالثة بها أضيافه^(١).

٢- تواضعه:

يذكر ابنه شعيب أن الخليفة المنصور لما مدح عقل والده، وحمد الله على أن جعل الله في رعيته مثل الليث؛ قال الليث لابنه ولمن سمع مقالة المنصور: لا تخبروا بهذا ما دمت حياً^(٢). وما ذاك إلا رغبة عن الشهرة والسمعة، والثناء والإعجاب.

ومما يدل على تواضعه الجَمَّ مع إمامته، وغزارة علمه وفقهه ورياسته، أنه لم يكن يصلى بالناس إماماً، بل إنه كان في رباطه بالإسكندرية لا يصلى بالناس كذلك، وما صلى بهم يوماً إلا لمرض ابنه شعيب، الذي كان يؤمهم في الصلاة^(٣).

٣- أمانته:

أورد القلقشندي نقلاً عن القضاء في (خططه)، أن الليث بن سعد كانت له دار بالفسطاط، وأخرى بقلقشنده بالريف، وأن ابن عمه^(٤)، والى مصر الوليد بن رفاعه (١٠٩-١١٧هـ)، كان يخاصم الليث ويعانده، فهدم له داره هناك. وكلما بناها الليث، هدمها ابن رفاعه. وفي المرة الثالثة رأى الليث في منامه آتياً يقول له: يا ليث، ونريد أن نمن على الذين استضعفوا. فأصبح فإذا بابن رفاعه قد أفلج. فأوصى ابن رفاعه إلى الليث، ومات بعد ثلاث^(٥). وإن كان لى من تعليق على هذه الرواية، التي انفرد بنقلها عن القضاء كل من: (ياقوت)^(٦)، و(القلقشندي)، فإنى أقول:

أ- كان الليث بن سعد يوم وفاة الوليد بن رفاعه ابن ٢٤ سنة، فربما كان تعنت هذا الوالى معه في فترة مبكرة من حياة الليث، لم يكن خلالها علا نجمه وعُرفت مكانته وشهرته، وإلا فنفوذ الليث ووجاهته ومكانته لا تستقيم مع سوء فعل ابن رفاعه معه.

ب- إن الرواية يبدو منها ندم ابن رفاعه على ما فعله بالرجل الصالح الكريم الليث بن سعد، حتى إنه شهد له بالأمانة والفضل والثقة التامة، إذ لم يجد من يوصى إليه، ويعهد إليه بتوزيع أمواله، ورعاية ولده من بعده سواه.

(١) تهذيب التهذيب ٨/ ٤١٥-٤١٦، والرحمة الغيثية لابن حجر: ص ٥.

(٢) المعرفة والتاريخ للفسوى ٢/ ٤٤١، وتاريخ بغداد ١٣/ ١٠، وسير أعلام النبلاء ٨/ ١٥١.

(٣) تاريخ بغداد ١٣/ ١٠، ومخطوطة تهذيب الكمال ٣/ ١١٥٢.

(٤) سبق أن بينت أن هذا غير صحيح، فلئن كان ابن رفاعه عربياً صريح العروبة، فالليث ينتسب إلى قبيلته ولأه.

(٥) صبح الأعشى، للقلقشندي ٣/ ٤٠٠. وذكر ابن حجر في (الرحمة الغيثية) ص ٨: أن ابن رفاعه أوصى - كذلك - إلى عبد الرحمن بن خالد بن مسافر، وأمره ألا يفتات على الليث؛ فإن لليث نصحاً ورأياً.

(٦) في معجم البلدان (ط. صادر): ٤/ ٣٢٨.

رابعاً - صفاته النفسية :

أ- رهافة حسه ولين قلبه :

وذلك واضح من بكائه الشديد، الذي صدر منه لما سمع مواعظ منصور بن عمار القاص^(١)، وكافأه بالمال؛ ليحافظ على حكمته. وكذلك - وكفى بالموت واعظاً - روى محمد بن ربح التَّجِيبِي أنه رأى الليث جالساً على قبر يُدفن صاحبه، ودموعه تسيل على لحيته^(٢).

ب- شجاعته، وحسن تصرفه مع الحكام :

علمنا - فيما مضى - أن الليث بن سعد كان يتمتع بمكانة سامية لدى الخلفاء، وأنهم أثنوا على عقله وحكمته، وأن الوالي والقاضي في مصر تحت أمره يرجعون إليه ويستشيرونه^(٣)، فكلمته قاطعة وبيده عزلهما بالحق، دونما انحراف بالسلطة المخولة له. ولرب سائل يسأل: هل تولى الليث منصب الإمارة، أو القضاء رسمياً في مصر، ما دام الخلفاء على علم بمهارته ومكانته في بلده؟

والجواب: أن المصادر أوردت-في هذا الشأن-عدة روايات، منها:

١- قال المنصور لليث في بيت المقدس: ألا تنظر لي رجلاً أستعمله على مصر؟ فأرشده الليث إلى أحدهم، ووصفه له بالعلم. قال المنصور: ذاك ضعيف. قال الليث: بل قوى. فأعاد المنصور قولته في الرجل. قال الليث بلباقة: أمير المؤمنين أبصر برعيته. قال له المنصور: انظر لي رجلاً أستعمله. قال الليث بدهاء: أفعل. قال المنصور لليث محاصراً له، ومحرجاً إياه: فما يمنعك أنت؟ قال الليث ببراعة، وأدب جَمَ، واعتذار جميل: أنا لا أقوى، وأنا ضعيف. قال المنصور بخنكة ووعى: أنت قوى إلا أن تضعف نيتك فينا^(٤) (أي: في العمل معنا).

ومعنى ما تقدم أن المنصور كان يطمع في تولية الليث إمارة مصر، لكنه اعتذر بأنه من الموالى^(٥)، وليست له عصبية في مصر تقوى شوكته، وتنفذ كلمته على الرعية، لكن المنصور أدري بمكان الليث من الناس، فأخبره بحقيقة رأيه: وهو أن الليث يتهرب من العمل معهم والولاية لهم؛ نزاهة وتعففاً، لا عن معاداة أو إهمال أو

(١) حلية الأولياء، لأبي نعيم ٣٢٠/٧.

(٢) المعرفة والتاريخ للفسوى ٤٤٦/٢.

(٣) سير أعلام النبلاء ١٤٣/٨، وتذكرة الحفاظ للذهبي (ط. إحياء التراث): ٢٢٤/١، والعبر للذهبي

٢٠٦/١، ودول الإسلام للذهبي ١١٤/١، والنجوم الزاهرة لابن تغرى بردى ٨٢/٢.

(٤) المعرفة والتاريخ للفسوى ٤٤١/٢. وقد أورد الذهبي في (سير أعلام النبلاء) ١٥٦/٨: أن الليث دلّ

المنصور على عثمان بن الحكم الجذامي لولاية مصر؛ فهو رجل صالح وله عشيرة. ويقال: إن

عثمان لما بلغه ذلك، عاهد الله ألا يكلم الليث.

(٥) سير أعلام النبلاء: ١٤٦/٨.

مقاطعة؛ لذا لم يعاقبة كما عاقب أبا حنيفة - مثلاً - لما رفض تولى القضاء للمنصور. فلكلّ مقام معلوم.

٢- ورد في كتاب (المزى)^(١) : أن المنصور لما مدح عقل الليث وهو يؤدّعه، قال له كلمة قد يُستشف منها أنه ولي مصر بالفعل، إذ قال له: " فاتق الله في الرعية أمثالك " .

٣- ويؤكد النقطة السابقة مع فارق في حجم الولاية ما أورده الذهبي^(٢) من أن الليث بن سعد ولي لصالح بن عليّ ثلاث ولايات مُرغماً. ويبيّن ذلك قائلاً: إن صالح ابن عليّ قال لعمر بن الحارث: لا أدع الليث حتى يلى لنا، أو لأضربن عنقه. فحذّر عمرو الليث، فاضطر إلى تولى ديوان العطاء، والجزية أيام المنصور، والديوان أيام المهدي.

ومن هنا نخرج بأن الليث لم يَل أمر مصر، وإنما ولي الإشراف على بعض الشئون الإدارية والمالية لفترات محدودة. وأما ما قاله المنصور له وهو يودّعه فمن المعلوم أن الليث كان في مكان يفوق الوالى والقاضى معاً، فهو جدير بأن يُوصّى بالرعية خيراً. وهذا هو الأرجح؛ بدليل أن الكندي لم يورده في ولاية مصر، وما كان ذلك ليفوت الكندي، لو أنه حقاً ولي ذلك المنصب.

أما بخصوص ما ورد عن توليه منصب القضاء، فقد وردت إلينا نصوص، منها:

أ- ما ذكره ابن كثير بصيغة التشكيك: حُكى عن بعضهم أنه ولي القضاء بمصر، فلم يحمدا له ذهنه بعد ذلك، وكان - قبل - جيد الذهن^(٣).

ب- وذكر الدّميرى: أنه ولي قضاء مصر^(٤).

ج- وذكر الأصفهاني^(٥)، نقلاً عن ابن الأهدل: أن المنصور أراد له ولاية مصر فأبى، لكنه تولى قضاءها.

والخلاصة:

أن الأقوال السابقة مشكوك في صحتها، وغير مبرهن على صدقها، ومرسلة غير مقيدة بتاريخ معين، بالإضافة إلى أن الكندي لم يورد اسم الليث في قضاة مصر، وهو عمدتنا في هذا الشأن. والليث - أخيراً - ليس بحاجة إلى ولاية، ولا إلى قضاء، فقد

(١) مخطوطة تهذيب الكمال ١١٥٢/٣.

(٢) سير أعلام النبلاء: ١٥٧/٨ - ١٥٨: وفيها نص على ولاية الجزيرة وحدها، وكذلك (النجوم الزاهرة) لابن تغرى بردى ٨٢/٢. ولعل كلمة (الجزية)، التى أثبتتها في المتن هى الصواب، والجزيرة محرفة عنها.

(٣) البداية والنهاية (ط. الريان): ١٠/١٦٦.

(٤) حياة الحيوان الكبرى ٢/٣١٠.

(٥) ابن العماد الأصفهاني: شذرات الذهب ١/٢٨٥.

كان فوق هؤلاء جميعاً.

ج- قوة تأثيره في مجتمعه:

لا شك أن الليث كان ذا مقام رفيع بين الناس فقيهاً ومحدثاً ومؤرخاً وعالمياً، وجواداً ومُعطاءً. ولذا عرف له الناس ذلك كله. وخير ما يدل على عمق اقتناعهم به، وسلاسة قيادهم له ما يلي:

١- أن أهل مصر كانوا ينتقصون عثمان، ويميلون للتشيع إلى علي حتى نشأ فيهم الليث، فحدثهم بفضائل عثمان بن عفان رضي الله عنه، فكفّوا عن انتقاصه. فدوره في هذا الشأن كدور إسماعيل بن عياش في أهل حمص، إذ حدثهم بفضائل علي، فكفّوا عن سبّه ^(١).

٢- ما يرويه الذهبي من أن مروان بن محمد أرسل إلى الوالي حوثر بن سهيل قاضياً أعرابياً فصيحاً، لكنه يحتاج إلى رجل يُسدّده، ويشير عليه في القضاء، ويُصوبه في المنطق (الأحكام). فأجمع رأى الناس على الليث بن سعد، رغم وجود أستاذه: يزيد بن أبي حبيب، وعمرو بن الحارث ^(٢).

وهكذا، وبعد هذه الرحلة الطويلة الممتعة مع جنات عقل وفكر وخلق ونفسية الليث، لا يسعني إلا أن أختم ترجمته بهذين النصين:

أولهما - عن يحيى بن عبد الله بن بكير تلميذه المعاصر له قال: في الليث صفات لم أرها إلا فيه ^(٣).

ثانيهما - ما قاله خالد بن عبد السلام الصّدّفي: " شهدت جنازة الليث مع والدي، فما رأيت أعظم منها. الناس يُعزّي بعضهم بعضاً، وعليهم - جميعاً - الحزن. قلتُ لوالدي: كأن كل واحد منهم صاحب الجنازة! قال: يا بني، لا ترى مثله أبداً " ^(٤).

آثاره التاريخية:

على خلاف ما كنا نتردد في القُطع بوجود مصنفات تاريخية لمن سبق من مؤرخي مصر، نجد الموقف مع الليث بن سعد جدّ متغير، إذ تثبت له المصادر - بالفعل - أنه ألّف في التاريخ. فها هو ابن النديم ^(٥) يذكر أن لليث مصنفّاً يسمى (التاريخ). ويذكر السخاوي ^(٦): أن الليث صنّف كتابه: (التاريخ) في المائة الثانية من الهجرة. وإذا ألقينا

(١) تاريخ بغداد: ٧/١٣، ومخطوطة تهذيب الكمال للمزى ٣/١١٥٢، وسير أعلام النبلاء ٨/١٤٨، وتهذيب التهذيب ٨/٤١٥.

(٢) سير أعلام النبلاء ٨/١٥٩.

(٣) طبقات الحفاظ للسيوطي ص ٩٥.

(٤) سير أعلام النبلاء ٨/١٦٢.

(٥) الفهرست ص ٢٥٢ (المقالة السادسة بالفن الأول).

(٦) الإعلان بالتوبيخ (ط. دار الكتب العلمية) ص ٣٣٦.

نظرة على المراجع الحديثة، فإن الزركلى^(١) يذكر أن له تصانيف. هكذا بإيهام وعمومية دون توضيح، أو تفصيل. وكأنه اكتفى بأن يذكر أن ابن حجر وضع كتاباً في ترجمة الليث سمّاه: (الترجمة الغيثية في الترجمة الليثية)، وأشار إلى أنه مطبوع. أما صاحب (معجم المؤلفين)^(٢)، فقد ذكر ما ذكره ابن النديم من أن لليث كتاب (التاريخ).

وثمة دليلان تطبيقيان، يثبتان تأليف الليث في التاريخ:

أولهما - نص يقول فيه العلامة الكندى بالحرف الواحد: " قال الليث بن سعد في (تاريخه): افتتح عمرو بن العاص أطرابلس سنة ٢٣هـ " (٣).

ثانيهما - يُستشف من الإسناد الذي أفاد، ونقل به (خليفة بن خياط) في (تاريخه) عن الليث في الروايات التي رواها له، أن لليث تاريخاً. هذا الإسناد يقول فيه بقى بن مخلد القرطبي^(٤) (ت ٢٧٦هـ) راوى تاريخ خليفة: (قُرئ على ابن بكير، وأنا أسمع، عن الليث)^(٥). وهذا يعنى أن بقياً كان يجلس في مجلس علم ابن بكير، ويسمع قراءة التلاميذ من كتاب (ابن بكير) في (التاريخ)، وهذا الكتاب نقله ابن بكير بدوره عن أستاذه (الليث بن سعد). وهذا يعنى بطريقة غير مباشرة أن الليث وضع كتاباً في التاريخ، أفاد منه يحيى بن بكير إفادات هائلة^(٦).

بعد أن أثبت - بما لا يدع مجالاً للشك - وجود كتاب مؤلف في (التاريخ) لليث بن سعد، وأنه كان موجوداً بين أيدي الباحثين ينقلون عنه على مدار فترة من الفترات، ربما تمتد إلى عصر السخاوى (ت ٩٠٢هـ) صاحب (الإعلان)، إلا أن هذا الكتاب - اليوم - لا يوجد بين أيدينا؛ ولذا قمّت بتجميع ما تيسر لى من بقايا مرتبة ترتيباً موضوعياً وزمناً، لعلها تُعين على تشكيل الملامح العامة لمنهجه التاريخي. وهالك

(١) الأعلام ٥/٢٤٨.

(٢) عمر رضا كخالة: ٨/١٦٢.

(٣) الولاة والقضاة ص ١٠. وقال ابن عبد الحكم في (فتوح مصر) ص ١٧١: عن ابن بكير، عن الليث:

غزا عمرو طرابلس ٢٣هـ. وهذا يدل على أن رواية ابن بكير، عن الليث، إنما هي من كتاب الليث.

(٤) هو أبو عبد الرحمن الأندلسي القرطبي الحافظ، أحد الأعلام الكبار. ولد ٢٠١هـ، وتوفي ٢٧٦هـ.

وهو من أئمة الدين، والزهاد الصالحين. رحل إلى المشرق رحلتين: استمرت الأولى عشرين سنة،

والثانية: ١٤ سنة. روى عن الأئمة وأعلام السنة، مثل: البخارى، وابن حنبل، وابن أبى شيبه،

وخليفة بن خياط، وابن بكير، وجماعات أعلام يزيدون على المائتين. وكتب مصنفات كباراً في

التفسير والحديث. ثم رجع إلى الأندلس، فملاها علماً جماً، وألف كتباً حسناً تدل على احتفاله

واستكثاره (معجم الأدباء) لياقوت ٧/٧٥-٨٥ (رقم ٢١)، والوافى بالوفيات للصفدي ١٠/١٨٢ -

١٨٣ (رقم ٤٦٦٥).

(٥) يستخدم هذا الإسناد في (تاريخ خليفة) في عدة مواضع، سأذكر بعضها في حينه.

(٦) تاريخ خليفة (مقدمة المحقق) ص ٣٢، ودراسات عن ابن عبد الحكم لمجموعة من الأساتذة

بعض هذه البقايا من المرويات :

أولاً - في تاريخ ما قبل الإسلام :

أ- روى الليث بن سعد بإسناده، عن معاوية بن صالح إلى عبادة بن الصامت مرفوعاً، عن رسول الله ﷺ قوله : " إِنَّ أَوَّلَ مَا خَلَقَ اللَّهُ الْقَلَمَ ، فَقَالَ لَهُ : اكْتُبْ . فَجَرَى فِي تِلْكَ السَّاعَةِ بِمَا هُوَ كَائِنٌ " ^(١) . وهذا يعنى اهتمام الليث ببدء الخلق، وأول ما خلقه الله (تعالى) .

ب- وكذلك أورد الطبرى ما يفيد اهتمام الليث باليوم، الذى خلق فيه أبو البشر آدم، وبالوقت الذى أدخل فيه الجنة، وأخرج فيه منها، فيروى حديثاً عن جعفر بن ربيعة، عن الأعرج، عن أبى هريرة مرفوعاً إلى رسول الله ﷺ : " لَمْ تَطْلُعِ الشَّمْسُ عَلَى مِثْلِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ ؛ فِيهِ خُلِقَ آدَمُ ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنَ الْجَنَّةِ ، وَفِيهِ أُعِيدَ فِيهَا " ^(٢) .

ج- وروى عن الليث ما يتصل بقصة نبي الله نوح في حديث مرسل، رواه عنه أبو صالح، وذلك فيما يتعلق بسفينة نوح ﷺ وأوصافها العجيبة، وأن نوحاً حمل فيها من كل زوجين اثنين وأهله، وأن سكانها وركابها شكوا من الأسد الذى نقل إليهم مرض الحمى، وأن الفأرة كانت تعترض السفينة . فخلق القط من أنف الأسد لمواجهة الفأرة ومشاكستها ^(٣) . إلى آخر هذا القصص المشكوك في صحته .

د- وكذلك كان لليث اهتمامه بحياة الأحناف، الذين كانوا في مكة، يتعبدون على دين إبراهيم ﷺ، فتحدث الليث عن أحدهم، وهو زيد بن عمرو بن نُفَيْل، وذلك فيما كتب به إلى الليث هشام بن عروة، عن أبيه، عن أسماء بنت أبى بكر : أنها رأت زيدا قائماً مسنداً ظهره إلى الكعبة، مخاطباً قومه من قريش قائلاً لهم : إنه لم يبق على دين إبراهيم سواه . وكان يقاوم جاهليتهم الجهلاء، فيحول دون وأدهم بناتهم، إذ كان يأتى الرجل، فيعرض عليه أن يكفيه طعام ابنته، ويأخذها يربّيها في بيته، فإذا ترعرعت خير أباهما بين أن يدفعها إليه، أو يُبقيها معه ^(٤) .

ثانياً - في السيرة :

أ- بشريات مولده ﷺ وميزاته :

يروى الليث، عن عبد الرحمن بن مهدي وغيره : أن رسول الله ﷺ قُدِّرَ له أن يكون خاتم النبيين، وآدم لا يزال طيناً، فهو دعوة أبيه إبراهيم التى دعاها فاستجاب الله له، وبشارة أخيه عيسى، ورؤيا أمه آمنة، التى رأت حين وضعته أن نوراً خرج منها أضواء

(١) تاريخ الطبرى ٣٢/١ .

(٢) السابق : ١١٤/١ .

(٣) أخرج الحديث أحمد في (مسنده) ١٢٧/٤ ، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف) ١/١١١ .

(٤) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف) : ١/٢٣٧ ، ٢٤١ .

منه قصور الشام. ويعلق ابن كثير على تلك الإرهاصات، ومظاهر العظمة لسيدنا محمد ﷺ بأن هذا تنويه عن مكانه بالملا الأعلى، وأنه ﷺ كان الخاتم قبل أن يُنفخ في آدم الروح؛ لأن علم الله سابق على خلق السموات والأرض لا محالة، فأعلم به الملا الأعلى^(١).

ب- وحول محاولة أبي جهل إيذاء رسول الله ﷺ بأن يطاء عنقه بقدمه وهو ساجد، روى أبو صالح، عن الليث بسنده إلى العباس عم رسول الله ﷺ أن أبا جهل تراجع عن سوء فعله؛ لأن الملك سدّ عليه أفق السماء، فبلغ الرسول نهاية ما كان يقرأ وسجد، ولم يحدث له شيء^(٢).

ج- ويروي ابن بكير، عن الليث، عن عقيل بن خالد بسنده إلى عائشة - رضى الله عنها-: أن أبا بكر تعرض - فيما يبدو - للإيذاء، فأراد الهجرة إلى الحبشة، فلقه ابن الدغنة، فأجاره، وأعادته إلى مكة^(٣).

د- وروى أبو صالح، عن الليث، عن عقيل بن خالد، عن ابن شهاب، عن عروة: أن السيدة خديجة - رضى الله عنها- زوج الرسول ﷺ توفيت قبل الهجرة من مكة إلى المدينة قبل أن تُفرض الصلاة^(٤). ومن المعلوم أن أبا طالب عم النبي ﷺ الذي كان يؤيده، لكنه مات على الكفر، توفي في العام نفسه (العام العاشر للبعثة). وقد أخبر النبي ﷺ فيما يرويه الليث عنه، قال: " لَعَلَّهُ تَنْفَعُهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَيُجْعَلَ فِي ضَحَضَاحٍ^(٥) مِنْ النَّارِ يَبْلُغُ كَعْبِيهِ، يَغْلِي مِنْهُ دِمَاقُهُ " ^(٦).

هـ- وفيما يتصل بغزوة بدر ذكر أن أول قتيل من المسلمين بها هو مهجع مولى عمر، ورجل من الأنصار. وقتل - يومئذ - من المشركين زيادة على سبعين، ومثلهم أسر (وذلك فيما يرويه أبو صالح، عن الليث، عن عقيل، عن الزهري)^(٧). وبالنسبة لعظم مكانة من شهد بدرًا من المسلمين، قال الليث عن أبي الزبير، عن جابر: إن عبدًا لحاطب بن أبي بلتعة جاء يشكوه، فقال: يا رسول الله، ليدخلن حاطب النار. قال: " كَذَبْتَ لَا يَدْخُلُهَا؛ إِنَّهُ شَهِدَ بَدْرًا وَالْحُدَيْبِيَّةَ^(٨) ".

(١) المصدر السابق ٢/ ٣٢١.

(٢) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٤٣/ ٣.

(٣) السابق: ٩٤-٩٥/ ٣.

(٤) المعرفة والتاريخ للفسوى ٣/ ٢٥٥-٢٥٦، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف) ٣/ ١٢٧.

(٥) ضحَضَاح: بعيداً عن أسافل جهنم (على وجه الأرض). ضَحَضَح الأمر: تبين. (لسان العرب) لابن منظور مادة (ض. ح. ج) ٤/ ٢٥٥٦.

(٦) أخرجه البخاري في (صحيحه، ط. دار ابن كثير)، كتاب (فضائل الصحابة) باب (قصة أبي طالب):

١٤٠٩/ ٣ (رقم ٣٦٧٢). وذكره ابن كثير في (البداية والنهاية ط. مكتبة المعارف): ٣/ ١٢٥.

(٧) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٣/ ٣٠٠.

(٨) أخرجه مسلم في (صحيحه)، كتاب (الفضائل) باب (من فضائل أهل بدر) ٤/ ١٩٤٢ (رقم ٢١٩٥).

و- وفيما يتصل بشهداء غزوة أحد يُحدث قتيبة بن سعيد، عن الليث، عن ابن شهاب بسنده إلى جابر بن عبد الله رضي الله عنه: أن رسول الله ﷺ كان يجمع بين الرجلين من قتلى أحد في ثوب واحد، ثم يقول: أَيُّهُم أَكْثَرُ أَخْذًا لِلْقُرْآنِ؟ فَإِذَا أَشِيرَ إِلَى أَحَدِهِمَا، قَدَّمَهُ فِي اللَّحْدِ. وقال: " أَنَا شَهِيدٌ عَلَى هَؤُلَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. وَأَمَرَ بِدَفْنِهِمْ بِدِمَائِهِمْ، وَلَمْ يُصَلِّ عَلَيْهِمْ، وَلَمْ يُغَسَّلُوا " ^(١).

ز- وروى أبو صالح، عن الليث، عن عقيل: أن غزوة بني النضير كانت بعد بدر بستة أشهر قبل أحد. وبه قال البخاري، عن الزهري، عن عروة ^(٢).

لكن ابن كثير يُعلق على ذلك، فيقول: إن الصواب إيراد هذه الغزوة بعد ذلك (٤هـ)؛ لأن الخمر حُرِّمَتْ لِيَالِي حِصَارِ بَنِي النَّضِيرِ، وَثَبِتَ أَنَّ بَعْضَ الْمُسْلِمِينَ مِمَّنْ قُتِلَ يَوْمَ أَحَدٍ شَهِيداً اصْطَبَحَ الْخَمْرَ، فَدَلَّ عَلَى أَنَّ الْخَمْرَ - يَوْمَهَا - كَانَتْ حَلَالاً وَحُرِّمَتْ بَعْدَ ذَلِكَ، فَتَكُونُ غَزْوَةُ بَنِي النَّضِيرِ بَعْدَ أَحَدٍ ^(٣).

ح- وروى الليث، عن يونس بن يزيد، عن ابن شهاب، عن عروة، عن عائشة وحديثها عن أهل الإفك، وقصة ذلك بالتفصيل منذ خروج النبي ﷺ بها في غزوة بني الْمُصْطَلِقِ، حَتَّى بَرَّأَهَا اللَّهُ مِمَّا قَالَهُ الْمُنَافِقُونَ ^(٤).

ط- حَدَّثَ اللَّيْثُ، عَنْ سَعِيدِ الْمَقْبُرِيِّ بِسَنَدِهِ إِلَى أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ بَعَثَ سَرِيَّةً تَجَاهَ نَجْدٍ بَعْدَ غَزْوَةِ بَنِي الْمُصْطَلِقِ، فَأَسْرَتْ رَجُلًا مِنْ بَنِي حَنِيفَةَ، يُسَمَّى: (ثُمَامَةَ بْنِ أَثَالٍ)، وَهُوَ سَيِّدُ أَهْلِ الْيَمَامَةِ بِالْيَمَنِ، وَرَبَطُوهُ بِسَارِيَةِ الْمَسْجِدِ، وَمَنْ عَلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِإِطْلَاقِ سَرَاخِهِ. فَلَمَّا ذَهَبَ إِلَى قَوْمِهِ، عَادَ - ثَانِيَةً - إِلَى الرَّسُولِ ﷺ - بِكَامِلِ إِرَادَتِهِ - وَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ، وَعَقَدَ الْعِزْمَ عَلَى أَلَّا يُعْطَى قَرِيشًا حَبَّةَ قَمْحٍ حَتَّى يَأْذَنَ فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ^(٥).

ي- روى الليث في حديث صحيح - كما يذكر الذهبي - عن أبي الزبير، عن جابر بن عبد الله الأنصاري: أن سعد بن معاذ أصيب إصابة خطيرة في غزوة الأحزاب،

(١) أخرجه أحمد في (مسنده): ٤٣١/٥، والبخاري في (صحيحه، ط. ابن كثير)، كتاب (الجنائز) باب (الصلاة على الشهيد) ٤٥٠-٤٥١/١ (رقم ١٢٧٨)، وفي كتاب (المغازي) باب (من قُتل من المسلمين يوم أحد) ١٤٩٧/٤، وسنن ابن ماجه، كتاب (الجنائز)، باب (ما جاء في الصلاة على الشهداء ودفنهم) ٤٨٥/١ (رقم ٣٨٥١) عن جابر رضي الله عنه، والترمذي في (سننه)، كتاب (الجنائز) باب (ما جاء في قتلى أحد، وذكر حمزة) ٣٣٦/٣ (رقم ١٠١٦)، وصححه. والنسائي في (سننه)، كتاب (الجنائز) باب (ترك الصلاة عليهم) ٦٢/٤ (رقم ١٩٥٥). وذكره ابن كثير في (البداية والنهاية، ط. مكتبة المعارف) ٤١/٤.

(٢) المصدر السابق: ٧٤/٤.

(٣) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف): ٩/٤.

(٤) تاريخ الإسلام، للذهبي (مجلد المغازي، بتحقيق: حمدان): ص ٢٢٥-٢٢٩.

(٥) المصدر السابق: ص ٢١٩، والبدایة والنهاية (ط. مكتبة المعارف) ٤٨/٥-٤٩.

ونزف نزفاً شديداً، وانتفخت يده. ودعا سعد الله ألا يموت حتى يُقَرَّ عَيْنُهُ من يهود بني قُرَيْظَةَ. وهاجمهم الرسول ﷺ؛ نتيجة خيانتهم المسلمين يوم الأحزاب، وحَكَمَ سعداً فيهم، فحكم سعد فيهم بحكم الله، وهو أن يُقَتَّلَ رجالهم، وتسبى نساؤهم وذرايرهم، وكانوا حوالى أربعمائة. فلما فرغ المسلمون من قتلهم، انفجر عرق سعد، ومات^(١).

ك- اهتم الليث بن سعد ببيعة الرضوان، فروى عن أبي الزبير، عن جابر: أن عدد المسلمين يوم الحديبية ألف وأربعمائة. وصَحَّح ذلك الذهبي^(٢). وذكر أحداث بيعة الرضوان، وما وقع فيها^(٣)، وما نتج عنها من صلح، طَبَّقَ الرسول آية الممتحنة^(٤) فيه - مقدماً إياها على بنود الصلح - على أم كلثوم بنت عقبة بن أبي مُعَيْظ، التي خرجت من عند قريش مهاجرة مسلمة، فأراد أهلها أن يعيدها الرسول إليهم فلم يَرْجِعْهَا؛ لأنه امتحنها، وتأكد له حسن إسلامها^(٥). (وذلك فيما يرويه الليث، عن عقيل، عن ابن شهاب).

ل- اليهود والتآمر على الرسول ﷺ:

روى الليث، عن سعيد بن أبي سعيد المقبري، عن أبي هريرة: أنه لما فُتحت خيبر، أهديت للنبي ﷺ من امرأة يهودية شاة فيها سم. فأبلغت ذراع الشاة المحشوة سُمّاً رسول الله ﷺ بما فيها، فأنجاه الله منها. وتعللت المرأة بأنها فعلت ذلك؛ للتحقق من صدق نبوته ﷺ^(٦).

م- حول توقيت فتح مكة:

ذكر الليث: أنه تم في رمضان، وأن الرسول ﷺ دخل مكة من أعلى على راحلته، مُرْدِفاً أسامة بن زيد، وعثمان بن طلحة حتى أناخ في المسجد^(٧).

ن- عن المنافقين:

ذكر الليث، عن يحيى بن سعيد، عن أبي الزبير، عن جابر قال: أتى رجل إلى

(١) تاريخ الإسلام (مجلد المغازي) للذهبي ص ٢٦٤، والبداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف) لابن كثير: ١٢٢/٤.

(٢) تاريخ الطبري (سنة ٦هـ) ٢/٦٢١، وتاريخ الإسلام (مجلد المغازي)، للذهبي ص ٣٠٤.

(٣) المصدر السابق ص ٣٢١.

(٤) "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَاْمْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا هُنَّ حِلٌّ لَهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ وَآتُوهُنَّ مَا أَنْفَقُوا." (سورة الممتحنة: جزء من الآية ١٠).

(٥) تاريخ الإسلام (مجلد المغازي)، للذهبي ص ٣٣٣، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ١٧٧/٤.

(٦) تاريخ الإسلام (مجلد المغازي) ص ٣٦٢، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف) ٢٠٨/٤ - ٢٠٩.

(٧) المصدر السابق: ٢٨٥/٤، ٣٠٣.

النبي ﷺ، وهو يقسم الغنائم منصرفه من حُنين، واتهم الرسول أنه لم يعدل في توزيع الغنائم. وردّ رسول الله ﷺ عليه: ويلك، إن لم أعدل. وأراد عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن يقتل ذلك المنافق، ورفض رسول الله ﷺ ذلك^(١).

س- حول توقيت وفاة رسول الله ﷺ، وما قاله في سكرات الموت:

روى الليث أن الرسول ﷺ توفي ليلة خلت من ربيع الأول على رأس ١٠ سنين من مقدمه إلى المدينة^(٢). وذكر عن يزيد بن الهاد فيما ترويه عائشة -رضي الله عنها-: أن الرسول ﷺ كان يُدْخِلُ يده في القَدَح، ويمسح وجهه بالماء، ويقول: "اللَّهُمَّ، أَعِنِّي عَلَى سَكَرَاتِ الْمَوْتِ" ^(٣).

ثالثاً - في تاريخ الراشدين:

أ- أبو بكر في مرض الموت:

يحدث ابن بكير، عن الليث بسنده إلى عبد الرحمن بن عوف: أنه دخل على أبي بكر في مرض موته، فعلم منه أنه مهموم يخشى على المسلمين الاختلاف والشقاق من بعده، والميل إلى الدنيا وزخرفها، ثم هو يخشى أن يرفض الناس خلافة عمر بن الخطاب من بعده عليهم. فبيّن له عبد الرحمن بن عوف أن الناس (ولعله يقصد المقرّبين من الصحابة، الذين استشارهم أبو بكر) بين أمرين: موافق على تعيين عمر بعده، أو له رأى يشير به عليه. وفي النهاية هم يعلمون أن أبا بكر لم يُرَدِّ إلا خيراً. ثم عرض أبو بكر أموراً فعلها كان يود لو تركها، منها: أن يكون يوم السَّقِيفَةِ قذف الأمر في عنق عمر، أو أبي عبيدة، فكان أحدهما أميراً وهو وزيراً. وأموراً تركها كان يود لو أنه فعلها، وهي: أنه لمّا وجّه خالداً إلى الشام، كان وجّه عمر بن الخطاب إلى العراق، فيكون قد بسط كلتا يديه في سبيل الله. وأموراً كان يود لو أنه سأل رسول الله عنها ﷺ: لمن يكون الأمر من بعده حتى لا ينازعه أحد؟ وهل للأنصار فيه شيء؟^(٤).

ب- فتوحات في عهد عمر بن الخطاب:

قال الليث بن سعد^(٥): فتح عمر بن الخطاب رضي الله عنه دمشق، ثم اليرموك ١٥هـ، ثم كانت الجابية ١٦هـ، وإيلياء ١٧هـ، وكان عام الرمادة وطاعون عَمَواس ١٨هـ^(٦)، وفتح

(١) تاريخ الإسلام (مجلد المغازي) للذهبي ص ٥٠١.

(٢) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٢٥٥/٥.

(٣) أخرجه أحمد في (مسنده): ٦٤/٦، ٧٠، ٧٧، ١٥١، وتاريخ الطبري ٣/١٩٧-١٩٨، والبدية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٢٣٩/٥.

(٤) تاريخ الطبري ٣/٤٢٩-٤٣١.

(٥) تاريخ الإسلام، للذهبي، ٣/١٥٨.

(٦) كورة من فلسطين بالقرب من بيت المقدس (معجم البلدان، ط. صادر) لياقوت ٤/١٥٧-١٥٨. وذكر هذين الحادتين ابن عساكر في (تاريخ دمشق ط. المنجد): ١/٥٥٥.

قيسارية بالشام، وموت هرقل ٢٠هـ، وفتح مصر - كذلك - ٢٠هـ، وفتح نهاوند ٢١هـ، والإسكندرية سنة ٢٢هـ. وغزا عمرو أطرابلس المغرب، وغزت مصر والشام عُمُورِيَّة^(١)، فكان على مصر وهب ابن عُمير الجُمَحِي، وعلى الشام أبو الأعور السُّلَمِي ٢٣هـ^(٢). وقتل عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ٢٣هـ مَضْدَر الحَاج^(٣). ويكون بذلك قد عاش بعد فتح مصر ثلاث سنين وقدم عليه فيها عمرو قدمتين^(٤).

ج- وتوقيت اليرموك في ١٥هـ بعد فتح دمشق^(٥).

د- قال أبو جعفر الطبري في أحداث سنة ٢٨هـ:

ولما غزا معاوية قبرص، صالح أهلها - فيما حدثني علي بن سهل قال: حدثنا الوليد بن مسلم، قال: أخبرني سليمان بن أبي كريمة، والليث بن سعد وغيرهما، عن مشيخة ساحل دمشق: أن صلح قبرص وقع على جزية ٧ آلاف دينار يؤدونها إلى المسلمين كل سنة، ويؤدون للروم مثلها، ليس للمسلمين أن يحولوا بينهم وبين ذلك على ألا يغزوهم، ولا يقاتلوا مَنْ وراءهم ممن أرادهم من خلفهم. وعليهم أن يؤذنوا المسلمين بمسير عدوهم من الروم إليهم، على أن يُبَطِّقَ إمام المسلمين عليهم منهم^(٦).

هـ- قال الليث، وغيره: كانت وقعة الجمل في جمادى الأولى سنة ٣٦هـ^(٧).

و- أورد ابن عساكر تحليلاً دقيقاً بيّن فيه سِرَّ عدم نجاح علي في صراعه مع معاوية، وهو إغلاظ علي القول لأهل العراق، حتى قال: إن العشرة منهم برجل من أهل الشام، فقليل له: نحن وأنت كما قال الأعشى:

عُلِقْتُهَا عَرَضاً وَعُلِقْتُ رَجُلًا غَيْرِي وَعُلِقَ أُخْرَى غَيْرَهَا الرَّجُلُ

أى: علقناك وعلقت أهل الشام، وعلّق أهل الشام معاوية^(٨).

وبناء عليه، فإن طبيعة أهل العراق، هي التي دعت علياً للإغلاظ عليهم، فيما ينقل الليث عن يحيى بن سعيد: أن سليمان بن يسار وصف أهل الشام بالطاعة والجهاد، وأن أهل العراق يسألون عن السنّة، ويجادلون ويتساءلون^(٩).

(١) بلد في بلاد الروم غزاه المعتصم بعد ذلك (معجم البلدان، ط. صادر): ١٥٨/٤.

(٢) أوردها ابن عبد الحكم في (فتوح مصر) ص ١٠٨، برواية ابن بكير عنه.

(٣) السابق: ١٧٣.

(٤) السابق: ١٧٨.

(٥) تاريخ دمشق لابن عساكر (ط. المنجد): ٥٢٨/١، والبداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف) لابن كثير: ٤/٧.

(٦) تاريخ الطبري: ٢٦٢/٤.

(٧) تاريخ الإسلام للذهبي ٢١٩/٣.

(٨) تاريخ دمشق (ط. المنجد) لابن عساكر: ٣٠٥-٣٠٦/١.

(٩) المصدر السابق ٣٠٧/١.

رابعاً - الأمويون :

اهتم الليث بن سعد بالتأريخ لأحداث الدولة الأموية . ومن النماذج المأخوذة من كتابه : (التاريخ)، نقتطف الأمثلة التالية :^(١).

أ- " قال الليث بن سعد : إن معاوية بويع له بإيلياء بيعة الجماعة، ودخل الكوفة سنة أربعين " ويرد ابن كثير قائلاً : " والصحيح الذي قاله ابن إسحاق والجمهور أنه بويع له بإيلياء في رمضان سنة ٤٠ هـ، حين بلغ أهل الشام مقتل علي، ولكنه إنما دخل الكوفة بعد مصالحة الحسن له في شهر ربيع الأول سنة إحدى وأربعين، وهو عام الجماعة " ^(٢).

ب- وقال الليث : " حدثني علوان بن صالح بن كيسان : أن معاوية قدم المدينة، أول حجة حجها بعد اجتماع الناس عليه، فلقية الحسن والحسين ورجال من قريش، فتوجه إلى دار عثمان بن عفان. فلما دنا إلى باب الدار، صاحت عائشة بنت عثمان وندبت أباهما، فقال معاوية لمن معه : انصرفوا إلى منازلكم، فإن لي حاجة في هذه الدار. فانصرفوا، ودخل، فسكن عائشة بنت عثمان، وأمرها بالكف، وقال لها : يا بنت أخي، إن الناس أعطونا سلطاننا، فأظهرنا لهم جُلماً تحته غضب، وأظهروا لنا طاعة تحتها حقد، فبعنائهم هذا بهذا، وباعونا هذا بهذا. فإن أعطيناهم غير ما اشتروا منا. شحوا علينا بحقنا وغمطناهم بحقهم، ومع كل إنسان منهم شيعته، وهو يرى مكان شيعته، فإن نكثناهم نكثوا بنا، ثم لا ندري أتكون لنا الدائرة أم علينا؟ وأن تكوني ابنة عثمان أمير المؤمنين أحب إلي أن تكوني أمة من إماء المسلمين، ونِعَمَ الْخَلْفُ أَنَا لَكَ بعد أبيك " ^(٣).

ج- سنة ٥٨ هـ :

قال بقي : وقرأ على ابن بكير، وأنا أسمع، عن الليث أنه قال : وفي سنة ٥٨ هـ غزوة أکدر وسعيد بن يزيد رودس، وغزوة مالك بن الأبحر إفريقية. وفيها نزع مروان عن أهل المدينة، وأقر الوليد بن عتبة. قال خليفة، والليث : حج - عامئذ - بالناس الوليد بن عتبة بن أبي سفيان ^(٤).

أ- سنة ٥٩ هـ :

قال بقي : وقرأ على ابن بكير، وأنا أسمع، عن الليث قال : وفي سنة ٥٩ هـ غزوة

(١) احتفظ لنا خليفة بن خياط في (تاريخه) بمقتبسات نقلها عن كتاب ابن بكير، الذي نقلها بدوره عن كتاب الليث. وقد عرضت هذه المقتبسات لأحداث سنوات : ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٤، ٦٥، ٦٦ هـ - ٧٥ هـ.

(٢) البداية والنهاية (ط.الريان) : ج ٨ ص ١٣٣-١٣٤.

(٣) البداية والنهاية (ط.الريان) : ٨ / ١٣٥.

(٤) تاريخ خليفة بن خياط : ص ٢٢٥.

جُنادة بن أبي أمية، وعلقمة بن جُنادة الحَجْرِي رُودِس^(١).

ج- سنة ٦٠هـ:

قال بقي: وُقِرَّ على ابن بكير، وأنا أسمع، عن الليث قال: سنة ٦٠هـ توفي معاوية أمير المؤمنين في رجب لأربع ليال خلت منه، واستخلف يزيد بن معاوية. زاد حرمله في روايته، عن ابن بكير: وخرج حسين بن علي إلى العراق، وابن الزبير إلى مكة^(٢).

د- سنة ٦١هـ:

بالإسناد نفسه: وفي سنة ٦١هـ قُتل الحسين بن علي وأصحابه، وحج بالناس الوليد بن عتبة^(٣).

هـ- ويذكر لنا ابن كثير^(٤) ما يرويه ابن بكير، عن الليث قال: كانت وقعة الحرّة يوم الأربعاء لثلاث بقين من ذي الحجة ٦٣هـ، ثم انبعث مسرف بن عقبة إلى مكة، يريد قتل عبد الله بن الزبير بها؛ لأنه لم يبايع ليزيد، فمات يزيد ابن معاوية في غضون ذلك^(٥). واستفحل أمر عبد الله بن الزبير في ادعائه الخلافة بالحجاز، ثم أخذه العراق ومصر. وبعد وفاة يزيد ببيع لابنه معاوية بن يزيد الرجل الصالح، الذي مكث في الخلافة ٢٠ أو ٤٠ يوماً، ثم مات (رحمه الله). فوثب مروان بن الحكم على الشام^(٦)، فأخذها وبقي تسعة أشهر، ثم مات^(٧). وقام بعده ابنه عبد الملك، فنازعه فيها عمرو بن سعيد بن الأشدق، وكان نائباً على المدينة من عهد معاوية، وخلال أيام يزيد، ومروان ابن الحكم. فلما مات مروان، زعم عمرو أنه أوصى له بالأمر من بعد ابنه عبد الملك بن مروان. فضاق به عبد الملك لما استفحل خطره، وقام بقتله بدمشق ٦٩هـ. ويقال: سنة ٧٠هـ^(٨). وواجه خطر عبد الله بن الزبير حتى قتله سنة ٧٣هـ^(٩) على يد

(١) تاريخ خليفة بن خياط: ص ٢٢٧.

(٢) السابق: ص ٢٢٩.

(٣) السابق: ص ٢٣٥.

(٤) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٢٣٤/٦.

(٥) ذكر خليفة بن خياط في (تاريخه ص ٢٥٣)، فيما ينقله عن الليث: توفي يزيد ٦٤هـ ليلة البدر في ربيع الأول، وفيها أحرقت الكعبة يوم السبت لثلاث خلون من شهر ربيع الآخر. وزاد حرمله: في رواية عن ابن بكير: وأقام ابن الزبير الحج.

(٦) ذكر ابن كثير في (البداية والنهاية، ط. مكتبة المعارف) ٢٤١/٨: أن الليث وغيره ذكروا أن انتصار مروان في مرج راهط بالشام، كان للنصف من ذي الحجة سنة ٦٤هـ.

(٧) أوضح خليفة في (تاريخه ص ٢٦١) بإسناده إلى الليث: أن مروان بن الحكم دخل مصر في هلال ربيع الآخر سنة ٦٥هـ، ثم خرج من مصر في جمادى الآخرة، ثم توفي في مستهل رمضان ٦٥هـ.

(٨) ذكر الليث في (تاريخ خليفة ص ٢٦٤): أن ذلك تم سنة ٦٧هـ. وجعلها الطبري في (تاريخه ١٤٤/٦) سنة ٦٩هـ.

(٩) حددها الليث، كما نقل خليفة في (تاريخه) ص ٢٧٠، وقال: إن قتله كان في جمادى الأولى.

الحجاج بن يوسف الثقفي بمكة بعد حصار طويل، استلزم نصب المجانيق على الكعبة للجوء ابن الزبير إلى الحرم. ثم عهد عبد الملك إلى بنيه بعده: الوليد، ثم سليمان، ثم يزيد، ثم هشام بن عبد الملك.

وقال الليث: أظهر الضحّاك بن قيس (وهو من صغار الصحابة، وله أحاديث) بيعة ابن الزبير بدمشق، ودعا له، فسار عامة بنى أمية وحشمهم، فلاحقوا بالأردن، وسار مروان بن عبد الحكم وبنو بحدل إلى الضحّاك. وكان الضحّاك مع معاوية، فولاه الكوفة، وصلى على معاوية، وقام بخلافته حتى قدم يزيد، ثم بعده دعا إلى ابن الزبير، وبايع له، ثم دعا إلى نفسه^(١).

و- سنة ٧٥هـ:

قال بقي: قرئ على ابن بكير، وأنا أسمع، عن الليث قال: في سنة ٥٧هـ خرج عبد العزيز بن مروان إلى الشام، وهبط خبّاب بن مرثد إلى الإسكندرية. وتوفى زياد بن حناطة، وأمر الأصبع بن عبد العزيز. وحج - عامئذ - بالناس أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان. وفيها أطلع عمير بن عبيد الخولاني بالجيش إلى إفريقية^(٢).

خامساً - تاريخ مصر:

أ- تاريخها القديم:

١- نقل الليث بن سعد توصية رسول الله ﷺ بقبط مصر، فهم لهم رَحِمَ وذِمَّة مع العرب المسلمين في جزيرة العرب. وقد سأل الليث بن سعد ابن شهاب الزهري: ما رحمهم؟ قال: إن أم إسماعيل منهم^(٣).

٢- حدّث الليث، عن مشيخة له: أن الجوع اشتد على أهل مصر، فاشتروا الطعام بالذهب، ولما نفد الذهب اشتروه بالفضة، ثم بالغنم. وفي السنة الثالثة نفد كل ما لهم، ولم يبق إلا أنفسهم وأهلهم، وأراضيهم. وكان ذلك في عهد سيدنا يوسف عليه السلام، فاشترى يوسف منهم أراضيهم كلها لحساب فرعون مصر، وأعطاهم يوسف ما يزرعونه، وفرعون الخمس^(٤).

٣- وروى أبو صالح، عن الليث، عن عقيل بن خالد، عن ابن شهاب: أن المشركين فرحوا بنصر الفرس على الروم، وقالوا للمسلمين: الفرس-وهم مثلنا- انتصروا على الروم وهم أهل كتاب. ونحن سنغلبكم كما غلب الفرس الروم^(٥)، فنزل قوله (تعالى): ﴿الَّذِينَ ظَلَمُوا أُولَئِكَ الْبَرَاءَةُ أُولَئِكَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾

(١) سير أعلام النبلاء: ٣/ ٢٤١-٢٤٣.

(٢) تاريخ خليفة: ص ٢٧١.

(٣) فتوح مصر لابن عبد الحكم: ص ٢.

(٤) السابق: ٣٤.

(٥) السابق: ١٣.

سَيَغْلِبُونَ ﴿٣﴾ فِي بَضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾
يَنْصُرِ اللَّهُ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٥﴾^(١). وقد أشار الليث بهذه
المناسبة إلى أن الفرس كانوا مسيطرين على مصر، وأسسوا بها حصن بابليون، ثم هُزم
الفرس، وأخرجهم الروم من مصر والشام، وأتم بناء هذا الحصن، وظلت مصر تحت
حكمهم، حتى فتح الله مصر على المسلمين^(٢).

ب- أحداث فتوح مصر وتاريخها:

١- كان عمرو بن العاص بجنده على قيسارية الشام مع مَنْ بها من أجناد
المسلمين، وكان عمر بن الخطاب بالجابية، فكتب إلى عمر يستأذنه في المسير إلى
مصر، وخرج بأصحابه ليلاً، فافتقده أمراء المسلمين بالشام، واستنكروا فعلته، ورفعوا
الأمر إلى عمر بن الخطاب مستنكرين أنه غرّر بالجند، فكتب إليه: " إلى العاص بن
العاص، قد غررت بمن معك. فإن أتاك كتابي ولم تدخل مصر فارجع، وإلا فادخل،
واعلم أني مُمِدُّكَ " ^(٣).

٢- ذكر الليث، أن عمراً سار من الفرما، فلقه الروم ببلييس، فهزمهم، وبلغ أم
دنين، فقاتلوه بشدة. وكتب إلى عمر يستمده، ثم أتى الحصن فحاصره. وكان قائد
الحصن هو الأعرج، وكان من قِبَلِ المقوقس عامل هرقل على مصر^(٤).

٣- ولما كان من المعلوم أن عمر بن الخطاب أمده بأربعة آلاف بعد ذلك فيهم:
عبادة بن الصامت، والمقداد بن عمرو، والزبير بن العوام، ومسلمة بن مخلد (أو
خارجة بن حذافة)، والواحد فيهم بألف رجل؛ علق الليث على ذلك بقوله الذي يرويه
عنه ابن وهب، فقال: بلغني عن كسرى أنه كان له رجال، إذا بعث أحدهم في جيش،
وضع من عدد الجيش ألفاً مكانه، وإذا حبس أحدهم لحاجته إليه، أضاف مكانه ألفاً من
الجند. وقال الليث: فأنزلت الذي صنع عمر في بعثته بالزبير، والمقداد بن عمرو، ومن
بعث معهما، نحو ما كان يصنع كسرى^(٥).

٤- ذكر الليث فيما يرويه ابن وهب عنه: أن المسلمين مكثوا على باب حصن
بابليون حتى فُتِحَ سبعة أشهر^(٦).

٥- روى أبو صالح، عن الليث، عن يزيد بن أبي حبيب: أن هرقل سَخِطَ على
صلح عقده المقوقس مع عمرو بن العاص، وكان الصلح ينص على أن يخرج، أو يقيم

(١) سورة الروم: الآيات من ١-٥.

(٢) فتوح مصر: ص ٣٤-٣٥.

(٣) السابق: ص ٥٧.

(٤) الولاة والقضاة، للكندي: ص ٨.

(٥) فتوح مصر: ص ٦١.

(٦) السابق: ص ٦٤، والولاة والقضاة للكندي: ص ٩.

من الروم في مصر مَنْ أراد على أمر سَمّاه على مَنْ يقيم. وعلى إثر رفض هرقل أرسل الجيوش إلى الإسكندرية لمحاربة المسلمين، فناشد المقوقس عمراً ثلاثاً: لا تبذل للروم ما بذلت لي؛ فقد رفضوا نصحي، ولا تنقض عهد القبط فليس لهم ذنب، وأوصاه أن يدفنه في كنيسة أبي يُحَنَس عند موته. فعقّب عمرو: وهذه أو هنهنّ علينا^(١).

٦- روى ابن بكير، عن الليث: أن هرقل توفي في سنة فتح قيسارية الشام سنة ٢٠هـ^(٢).

٧- وروى الليث، عن عُبيد الله بن أبي جعفر شروط صلح مصر الستة، وذكر أن تلك العقود والاتفاقات لدى عدد من زعماء القبط^(٣).

٨- قال الليث: فتحت مصر كلها صلحاً إلا الإسكندرية^(٤).

٩- واهتم الليث ببدايات أحداث فتنة عثمان بن عفان، ومدى مشاركة العرب في مصر فيها. فذكر أن ابن سعد وفد إلى عثمان سنة ٣٥هـ؛ لِيَلْفِتَ نظره إلى طعن الناس فيه في مصر، واستخلف على مصر قبل رحيله إلى المدينة الصحابي عقبة بن عامر الجهني^(٥).

١٠- وروى ابن بكير، عن الليث، عن عبد الكريم بن الحارث بن يزيد الحضرمي أحداثاً وتفصيل عجيبة ودقيقة وجديدة تفرّد بها، تتمثل في الدور الخداعي التمثيلي، الذي لعبه محمد بن أبي حذيفة؛ لتهييج الجند بمصر ضد عثمان. فمثلاً: كان يُزور رسائل يزعم أنها موجهة من أمهات المؤمنين إلى العرب في مصر، يشكون فيها عثمان وفعاله. وكان ابن أبي حذيفة يُضَمِّر الرواحل، ويضع بعض الناس على ظهور البيوت، تلفحهم الشمس، ثم يؤمر بهم للسير في طريق المدينة بمصر، ثم يرسل مَنْ يخبر الناس بقدوم هذه الوفود المصطنعة من المدينة بأخبار عثمان وفعاله، فيلقاهم عامة الناس متلهفين، فيقولون - وهم عليهم آثار السفر -: الخبر في الكتب. ويخرج ابن أبي حذيفة لاستقبال هؤلاء كمبعوثين من أمهات المؤمنين، ويُتْلَى الخبر في المسجد حيث يجتمع الناس، وفيه يُنسب الباطل إلى عثمان كذباً وزوراً، ويقوم بعضهم بِضِجِّ بالبكاء في جنبات المسجد على ما حَلَّ بالإسلام، فيُخدع الناس ويثورون على عثمان. وقد فطن مؤيدو عثمان في مصر لذلك، واعتزلوا ابن أبي حذيفة، ونَبَّهوا عثمان إلى ما يفعله ذلك الخائن^(٦).

(١) فتوح مصر: ص٧٢-٧٣.

(٢) السابق: ص٧٦.

(٣) السابق: ص٨٥.

(٤) تاريخ خليفة ص١٤٤، وفتوح مصر: ص٨٤.

(٥) الولاية والقضاة: ص١٣.

(٦) المصدر السابق: ص١٤-١٥.

١١- واستمر ابن بكير يروى عن الليث، عن عبد الكريم بن الحارث بن يزيد الحضرمي ما حدث بعد مقتل عثمان بن عفان، من انتقام معاوية من أبرز قاتلي عثمان، مثل: عبد الرحمن بن عديس، وكنانة بن بشر في ذي الحجة سنة ٣٦هـ^(١). وتناول - كذلك - تولية عليّ قيس بن سعد بن عباد، ثم الوقعة بين قيس وعليّ^(٢)، ثم تولية الأشتر وموته بالسّم قبل مجيئه إلى مصر^(٣)، ثم ولاية محمد بن أبي بكر وسماحه لشعبة عثمان بالتوجه إلى معاوية بالشام، ثم قضية التحكيم، ودخول عمرو بن العاص قائداً لمعاوية إلى مصر، ثم قتل ابن أبي بكر، ودخول مصر تحت سيطرة معاوية^(٤).

ج- خطط مصر:

والروايات التي تتعلق بها عن الليث قليلة، منها:

١- يروى أبو صالح، عن الليث، عن يزيد بن أبي حبيب، وكذا روى ابن وهب عن الليث عن يزيد بن أبي حبيب: أن كتاباً ورد من لدن عمر بن الخطاب إلى سعد بن أبي وقاص بالمداين، وإلى عامله بالبصرة، وإلى عمرو ابن العاص بالإسكندرية: ألا يفصل بين العواصم وبين عمر ماء، وأمرهم بالتحول بعيداً عن البحر. فتحول عمرو بن العاص إلى الفسطاط، وكذلك فعل العاملان الآخرا^(٥).

٢- بناء مسجد الفسطاط وتحديد الصحابة قبلة المسجد^(٦). ويذكر الليث أن دار البركة في مصر كانت خطة عبد الله بن عمر بها، وأنه وهبها إلى عبد العزيز بن مروان بلا مقابل^(٧).

٣- يروى أبو صالح، عن الليث، عن يزيد بن أبي حبيب: أن أول من رفع البناء في مصر، وبنى غرفة عالية بها هو خارجة بن حذافة. فلما علم عمر، أمر عمر أن يهدمها له؛ لئلا يطلع على عورات الناس^(٨).

٤- قال الليث: رأيْتُ - وأنا غلام - دار الربيع بن خارجة بن حذافة، وهو في دار أبيه المتنازع عليها مع الأصبع بن عبد العزيز بن مروان^(٩).

د- النظم المالية والإدارية:

١- يروى أسلم مولى عمر: أن عمر بن الخطاب كتب إلى أمراء الأجناد بمقدار

(١) الولاة والقضاة، للكندى: ص ٢٠.

(٢) السابق: ص ٢٢.

(٣) السابق: ص ٢٣-٢٤.

(٤) السابق: ص ٢٨-٢٩.

(٥) فتوح مصر: ص ٩١.

(٦) السابق: ص ٩١-٩٢.

(٧) فتوح مصر: ص ٩٢.

(٨) السابق: ص ١٠٤.

(٩) السابق: نفسه.

الجزية، التي يفرضونها على البالغين من أهل البلاد المفتوحة، وكذلك قيمة الأرادب القمحية، وأقساط الزيت والعسل اللازمة للعراق ومصر^(١). وقد نقل أبو صالح، عن الليث أن عمرو بن العاص جَبَى اثني عشر ألف ألف دينار^(٢).

٢- وتناول الليث الإقطاعات، فأورد قول عمر بن الخطاب لتميم الداري بخصوص الأرض، التي منحه الرسول إياها، وكان عمر شاهداً: ليس لك أن تبيع. فهي في أيدي أهل بيته إلى اليوم^(٣).

٣- أقطع عمرُ ابنَ سَنَدَرِ الصحابي مئةَ الأصبغ، فحاز لنفسه منها ألف فدان^(٤).

٤- وقد كان لعبد الله بن سعد موالٍ نصارى فأعتقهم، فكان عليهم الخراج. قال الليث: أدركنا بعضهم، وإنهم ليؤدون الخراج^(٥).

٥- وذكر الليث قول عمر بن عبد العزيز: إن الجزية على الرءوس، وليست على الأرضين. يريد: أهل الذمة^(٦). وقد وضع الجزية عمن أسلم من أهل الذمة من أهل مصر، وألحق في الديوان صلح مَنْ أسلم في عشائر مَنْ أسلموا على يديه^(٧).

٦- إحصاء دقيق تَمَّ في عهد الوليد بن رفاعه والى مصر (١٠٩-١١٧هـ)؛ لمعرفة عدد قرى مصر. وظل هو ومساعدوه يقومون بمسح شامل لقرى مصر مدة ٩ أشهر: ستة في الصعيد، وثلاثة بأسفل الأرض (الوجه البحري)، فأحصوا أكثر من عشرة آلاف قرية، ولا يقل عدد أفراد قرية منها عن ٥٠٠ فرد تجب عليهم الجزية^(٨).

هـ- تاريخ بعض الصحابة والولاة:

١- روى الليث، عن خالد بن يزيد، عن سعيد بن أبي هلال، عن سعيد بن نشيط، أن قُرّة بن هبيرة قدم على رسول الله ﷺ، وأسلم^(٩).

٢- ويروى الليث أن الرسول بعث عمرو بن العاص على البحرين، فمات الرسول وهو هناك. ثم إن عمراً أقبل، فمرّ على مسيلمة، فأعطاه الأمان، وقال: إن محمداً بُعث في جسيم الأمور، وأرسلت في المحقرات، وأخذ يسجع. فتوَعَّده عمرو، واتهمه بالكذب، وعرفه أنه هو نفسه يعلم إنه لمن الكاذبين^(١٠).

(١) السابق: ص ١٥٢.

(٢) السابق: ص ١٦١.

(٣) تاريخ الإسلام للذهبي: ٣/ ٣٧٠.

(٤) فتوح مصر: ص ١٣٧.

(٥) السابق: ص ١٥٦.

(٦) السابق: ص ١٥٤.

(٧) السابق: ص ١٥٥.

(٨) السابق: ص ١٥٦.

(٩) سير أعلام النبلاء: ٣/ ٦٩.

(١٠) سير أعلام النبلاء: ٣/ ٦٩.

٣- عرض الليث بن سعد لوالى مصر الصحابى عمرو بن العاص، ووصفه بأنه قصير عظيم الهامة ناتئ الجبهة، واسع الفم، عظيم اللحية، عريض ما بين المنكبين، عظيم الكفين والقدمين، يملأ هذا المسجد^(١) (مسجد الفسطاط).

٤- قيل لعمرو بن العاص أثناء استعصاء الإسكندرية على الفتح خلال الحصار: العدو غشاك، ونخاف على زوجك رائطة (وكانت معه). قال (فى شجاعة نادرة): إذا تجدوا رباطاً كثيرة^(٢).

٥- وروى أبو صالح، عن الليث، عن يزيد بن أبى حبيب: أن عمر بن الخطاب عرف لعمرو مكانته، إذ قال يوماً عنه، وقد دخل على عمر من مصر، وهو يخطب فى المسجد: ما ينبغى لعمرو أن يمشى على الأرض إلا أميراً. وقال الليث: قال عمرو: ما كنت بشئ أثجر منى بالحرب^(٣). وذكر ابن بكير عن الليث: توفى عمرو سنة ٤٣هـ، وفيها تأمير عتبة بن أبى سفيان على أهل مصر^(٤)، وقدوم سعد بن أبى وقاص إلى مصر^(٥).

٦- قال الليث: كانت وقعة أذربيجان سنة ٢٢هـ، وكان أميرها المغيرة بن شعبة. وقيل: افتتح المغيرة همدان عنوة^(٦). وقال الليث: حج المغيرة بالناس سنة ٤٠هـ^(٧). وقال أيضاً: كان المغيرة اعتزل، فلما صار الأمر إلى معاوية، كاتبه المغيرة^(٨).

٧- ترجمة الصحابى ابن سندر، وقصته مع مولاه فى حياة الرسول ﷺ، وإحسانه إليه، وتوصيته أبا بكر، وعمر بن الخطاب به خيراً^(٩).

٨- قال الليث: عُزل عقبة بن عامر عن مصر سنة ٤٧هـ، فولىها مسلمة ابن مخلد حتى مات زمن يزيد^(١٠).

٩- قال الليث، وغيره: كتب رجل إلى عبد الله بن عمر رضي الله عنه: أن اكتب إلى بالعلم كله، فكتب إليه: " إن العلم كثير، ولكن إن استطعت أن تلقى الله خفيف الظهر من دعاء الناس، خميص البطن من أموالهم، كاف اللسان عن أعراضهم، لازماً أمر

(١) فتوح مصر: ص ٥٨.

(٢) فتوح مصر: ص ٧٧.

(٣) السابق: ص ١٨٠.

(٤) السابق: ص ١٨٠.

(٥) السابق: ص ٩٣.

(٦) سير أعلام النبلاء: ٢٨/٣.

(٧) السابق: ٢٩/٣.

(٨) السابق: ٣٠/٣.

(٩) السابق: ٢٢٢/٣.

(١٠) السابق: ص ١٣٨.

جماعتهم، فافعل^(١).

١٠- ونقل ابن بكير عن الليث ترجمته للوالى عبد الله بن عبد الملك الذى كان حَدَّثًا، وكان أهل مصر يقولون عنه: مُكَيَّسًا^(٢). وهو أول من نقل الدواوين إلى العربية، وكانت بالعجمية، وهو أول من نهى عن لباس البرانس^(٣).

١١- روى أبو صالح، عن الليث: توفى عبد العزيز بن مروان سنة ٨٦هـ بعد ولاية دامت ٢٠ سنة، وعشرة أشهر، و١٣ يوماً على مصر. ولم يَلِها منذ الإسلام إلى يومنا هذا أطول ولاية منه. وترك حلوان، والقيسارية، وثياباً، كان بعضها مرقوعاً، وخيلاً، ورقيقاً^(٤).

١٢- وذكر أن أيوب بن شرحبيل نُزِع في ١٧ من رمضان ١٠١هـ بعد ولاية دامت ستين ونصفاً^(٥).

١٣- وذكر أن حفص بن الوليد صُرف سلخ ذى الحجة سنة ١٠٨هـ^(٦).

و- تاريخ فتح مصر لإفريقية، والمغرب، والأندلس:

١- كتب عمرو بن العاص في صلحه مع البربر من أهل أنطابلس - وهى من بلاد برقة بين إفريقية ومصر - شرطاً عليهم، مفاده: أن عليهم بيع أبنائهم وبناتهم، فيما عليهم من الجزية^(٧).

٢- قيام عبد الله بن سعد والى مصر بغزو إفريقية، وقتل الملك جُزْجِير. وبلغت مغنم المسلمين قدراً كبيراً، إذ أصاب الفارس ثلاثة آلاف دينار، والراجل ألفاً^(٨). وذكر ابن بكير، عن الليث: أن إفريقية فُتحت ٢٧هـ^(٩).

٣- روى ابن بكير، عن الليث تفاصيل وقعة ذات الصواري، التى قادها ابن سعد سنة ٣٤هـ. وكانت عدة مراكب المسلمين ٢٠٠ مركب، بينما كانت سفن الروم ألف

(١) السابق: ٢٢٢/٣.

(٢) هكذا ذكرها الكندى في (الولاة والقضاة) ص ٥٩، وعُلِّلَ تسميته بأنه كان يرتشى. وهذا أصح مما ورد في (حسن المحاضرة) ٥٨٧/١ (حيث أطلق عليه لفظ نكيس).

(٣) فتوح مصر ص ١٢٢، وحسن المحاضرة للسيوطى ٥٨٧/١ (وأضاف أنه أقام إلى سنة ٩٠هـ، فعزله أخوه الوليد).

(٤) الولاة والقضاة، للكندى: ص ٥٥.

(٥) المصدر السابق: ص ٦٩. وذلك يعنى: أنه عزل بعد وفاة عمر بن عبد العزيز، الذى مات في ٢٥ من رجب سنة ١٠١هـ.

(٦) المصدر السابق: ص ٧٥.

(٧) تاريخ خليفة: ص ١٤٤، وفتوح مصر ١٧٠.

(٨) فتوح مصر: ص ١٨٤، والولاة: ص ١٢.

(٩) فتوح مصر: ص ١٨٧.

مركب، وكان يقودهم هرقل متأخراً عن صفوفهم؛ حتى يفرّ عند الهزيمة. تقاتل الفريقان في البر بالنيل، ثم بالحجارة، ثم تشابكا في البحر بعد ربط السفن بالسلاسل، مع الضرب بالسيوف، وانتهت المعركة بهزيمة الروم^(١).

٤- روى ابن بكير، عن الليث: أن رُوَيْفَع بن ثابت ولى أنطابلس سنة ٤٣هـ^(٢).

٥- ما يرويه ابن بكير عن الليث: أن عقبة بن نافع سار بنفسه سنة ٤٦هـ إلى أهل وُدَّان^(٣)، الذين نقضوا العهد الذي قطعوه على أنفسهم مع بُسْر بن أبي أرطاة من قبل سنة ٢٦هـ^(٤)، ومنعوا ما فُرض عليهم، فسار إليهم بأربعمائة فارس وأربعمائة بعير، وثمانمائة قِرْبَة، فهزمهم وجدع أذن ملكهم؛ ليتذكر فَعْلَتَهُ مع العرب، وأخذ منهم ما فُرض عليهم من قبل (٣٦٠ رأساً)، إلى آخر ما ذكر من تفاصيل فتوحات عقبة لمدن تالية^(٥).

٦- وروى ابن بكير، عن الليث: أن مسلمة بن مخلد ولى مصر والمغرب ٤٧هـ، فعزل عقبة بن نافع سنة ٥١هـ، وولى أبا المهاجر ديناراً مولى الأنصار، وأوصاه بحسن عزل عقبة، لكنه أساء إليه، فقيّده وحبسه، حتى جاء كتاب معاوية بفك أسره، وإطلاق سراحه. وقدم عقبة إلى مصر، فلقية مسلمة وركب إليه، وأقسم له أنه أوصى أبا المهاجر به خيراً^(٦).

٧- غزو عقبة إفريقية، ومجيئه إلى وادي القيروان، ثم نداؤه قبل نزول جيشه بالوادي على ما به من حَيَات وعقارب، فخرجت كلها حتى إن أهل إفريقية التمسوا - بعدها أربعين سنة - حِية ولو بألف دينار ما وجدوا^(٧).

٨- وذكر ابن وهب، عن الليث: أن عقبة بن نافع قدم من لدن يزيد بن معاوية في جيش لغزو المغرب، فَمَرَّ بَابِن عمرو بمصر، فقال له ابن عمرو: لعلك من الجيش الذين يدخلون الجنة برحالهم. فمضى عقبة وقاتل البربر وهم كفار، فقتلوا

(١) المصدر السابق: ص ١٨٩-١٩٠.

(٢) السابق: ص ١١٠.

(٣) وُدَّان: مدينة بإفريقية افتتحها عقبة بن عامر ٤٦هـ أيام معاوية (معجم البلدان، ط. دار صادر ٥/ ٣٦٥).

(٤) وقد ذكر الليث أن بسر بن أبي أرطاة غزا لُويَّة (مدينة بين الإسكندرية، وبرقة). (معجم البلدان، ط. دار صادر ٥/ ٢٥) سنة ٢٣هـ، ثم سابور (كورة مشهورة بفارس فتحت ٢٦هـ). (المصدر السابق ٣/ ١٦٧)، ووُدَّان ٢٦هـ، وغزا أذنة ٤٦هـ (بلدة من الشغور قرب المصيصة، والتي هي من ثغور الشام بالقرب من أنطاكية)، مشهورة بالشام (السابق ١/ ١٣٢-١٣٣). ورد ذلك الخبر في (تاريخ دمشق) لابن عساكر ١٠/ ٦.

(٥) فتوح مصر: ص ١٩٤-١٩٦.

(٦) السابق: ص ١٩٧. والصواب: أن عقبة عزل سنة ٥٥هـ (البيان المغرب: ١/ ٢١).

(٧) السابق: ص ١٩٦، وطبقات علماء إفريقية لأبي العرب ص ٥٨-٥٩.

جميعاً^(١). وذكر ابن بكير، عن الليث: أن عقبة قُتل سنة ٦٣هـ^(٢).

٩- تقاتل العرب والبربر، ومقتل كَسَيْلَةَ البربري على يد زهير بن قيس البلوي سنة ٦٤هـ^(٣).

١٠- وروى ابن بكير، عن الليث مقتل زهير بن قيس البلوي ٧٦هـ^(٤).

١١- وتناول الليث بن سعد - في روايات عدة - غنائم المسلمين والأندلس، وسبى موسى بن نصير الذي بلغ مائة ألف، ومثلها سباها ابنه مروان. وقيل لليث: من هم؟ (أى: الأسرى). قال: البربر. ثم تواتر الفتوح في الأندلس على يد موسى في عهد الوليد بن عبد الملك بعد وفاة عبد الملك بن مروان يوم الخميس ١٤ ليلة خلت من شوال ٨٦هـ (فيما يرويه ابن بكير، عن الليث)، وشدة إعجاب الوليد بموسى، وارتفاع منزلته لديه^(٥).

١٢- ما يتصل بمائدة سليمان، وغيرها من المغانم الهائلة^(٦).

١٣- استعرض ابن عبد الحكم برواية ابن بكير، عن الليث ولاية إفريقية وتعاقبهم، وتواريخ وفياتهم بدقة^(٧)، وكذا ولاية الأندلس حتى سنة ١٢٦هـ^(٨).

٥- الملامح العامة لمنهج الليث بن سعد التاريخي:

أ- اتساع مفهوم التاريخ لدى الليث بن سعد:

فهو لا يقتصر على رواية أحاديث النبي ﷺ، التي لها علاقة بسيرته ومغازيه، وإنما امتد امتداداً شاسعاً يدل على سعة أفقه التاريخي. فقد عالج تاريخ الأنبياء قبل الإسلام، وتاريخ الجاهلية العربية قبل الإسلام كذلك كمدخلين طبيعيين، يظهران الترابط بين تاريخ الأنبياء أجمعين، وكمظهر يبرز مدى الحاجة الملحة لرسالة خاتمهم محمد ﷺ؛ لإزالة ما فيه الناس من ضلال وحيرة، سبقت بعثة النبي الخاتم (وقد رأينا وأد البنات، وصنيع زيد بن عمرو بن نفيل).

وكذلك اتسع مفهوم السيرة لدى الليث بن سعد، فشمّل - إلى جانب مغازيه ﷺ - جوانب جديدة ثرية، هي من صميم سيرته ﷺ. ومن ذلك مثلاً:

أ- ما أورده الليث في بعض مروياته من أخلاقه ﷺ، من أن نفراً دخلوا على

(١) فتوح مصر: ١٩٩، وطبقات علماء إفريقية، لأبي العرب ص ٥٩.

(٢) فتوح مصر: ص ١٩٩.

(٣) السابق: ص ٢٠٠.

(٤) فتوح مصر: ص ٢٠٣.

(٥) السابق: ص ٢٠٤.

(٦) السابق: ص ٢٠٧-٢٠٨.

(٧) السابق: ص ٢١٣.

(٨) السابق: ص ٢١٦-٢١٨، ٢٢٠-٢٢١، ٢٢٣.

زيد بن ثابت رضي الله عنه، فسألوه أن يُحدثهم عن أخلاقه عليه السلام، فذكر أنه كان جاره يكتب له الوحي، فإذا ذكرنا الدنيا، أو الآخرة، أو الطعام، ذكر كل ذلك معنا، فكل هذا نحدثكم عنه^(١). وهذا دليل جديد على أن الصحابة أنفسهم كانوا يفهمون سيرة الرسول عليه السلام هذا الفهم الشامل الواسع، فلم تكن نظرة الليث - إذاً - بدعاً في ذلك المجال.

ب- ما رواه الليث متصلاً بميدان جديد، وسلاح فتاك خطير، استخدمه النبي عليه السلام في صراعه مع مشركي قريش - بخلاف سلاح السنان والطعان - ألا وهو سلاح اللسان والبيان، فتذكر عائشة - رضي الله عنها - أن الرسول دعا إلى هجاء قريش، فالهجاء أشد عليها من رشق النبل. واختار حسان بن ثابت لذلك، فعلمه أبو بكر أنساب قريش؛ ليخلص نسب الرسول منهم ويهجوهم. وشجع الرسول حساناً على ذلك بقوله له: " إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ لَا يَزَالُ يُؤَيِّدُكَ مَا نَافَحْتَ عَنِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ " ^(٢).

ولم يقف الليث في نظره الشاملة للمراحل وللعصور المتعاقبة التي مرت بها الأمة عند هذا الحد، وإنما واصل حلقات التاريخ التالية، فتناول تاريخ الراشدين، وما تسير له من تاريخ الأمويين. ثم ركز على تاريخ مصر من مختلف زواياها: تاريخها القديم، وفتوحها، وخططها، وتنظيماتها، وولاتها، إلى جانب بيان جهاد أبنائها في فتوح إفريقية والمغرب والأندلس، على النحو الذي بينت في آثار الليث التاريخية.

ب- إدراكه العظيم والعميق لغرض التاريخ:

وذلك واضح من خلال تركيزه على عدد من الروايات التي وردت في السيرة، وفي تاريخ الراشدين، وفي تاريخ مصر، وكلها تعرض لحظات الموت الرهيبة. ففي السيرة رأيناه يصف ما عاناه الرسول عليه السلام في سكرات الموت. وفي تاريخ الراشدين عرض لمشهد مؤثر، ولحوارٍ بالك داعم - لعله الحوار الأخير - بين أبي بكر وهو في مرض موته، وبين الصحابي عبد الرحمن بن عوف. وكان هذا الحوار - خاصة من جانب أبي بكر - بمنزلة كشف حساب أخير دقيق منه لنفسه عن أمور رأى - لفرط ورعه وتقواه لله - أن الواجب كان يُحتم عليه أن يفعلها لكنه تركها، وأمور كان يجب تركها لكنه فعلها، وأمور كان يود لو سأل رسول الله عليه السلام عنها؛ حتى يهدأ ضميره، وتسعد أمته. وكذلك ما ذكره الليث من مشهد وفاة والي مصر، وفاتها العظيم: عمرو ابن العاص ^(٣) في لحظات قاسية رهيبة مريرة، من الصفاء الذهني، والألم النفسي والقلبي،

(١) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٤٣/٦.

(٢) أخرجه مسلم في (صحيحه)، كتاب (فضائل الصحابة) باب (فضل حسان بن ثابت) ج ٤ ص ١٩٣٥ - ١٩٣٦ (رقم ٢٤٩٠)، وتاريخ الإسلام للذهبي (مجلد المغازي بتحقيق: حمدان): ص ٤٥٤-٤٥٥.

(٣) أورد ذلك ابن عبد الحكم في (فتوح مصر): ص ٢٥١.

وهو في آخر مراحل الدنيا، وعلى عتبات أولى مراحل الآخرة، وبجواره ابنه عبد الله. ماذا يريد الليث من إيراد هذه النوعية من المرويات التاريخية، التي ترصد مرحلة معينة مرّ بها قادة عظام؟ كأنى به يريد أن يتعظ كل حاكم، وهو يرى نهايته ومآله المحتوم، وليكون على ذكر دائم من أنه على خطر عظيم. فإذا كان هؤلاء الصفوة الأبرار، قالوا ما قالوا، وعانوا ما عانوا، فأين يذهب كل من دونهم من البشر؟!

وكذلك اهتم الليث بن سعد بإيراد نماذج من تراجم عدد من الصحابة (رضوان الله عليهم أجمعين)؛ ليضرب لنا المثل والقذوة من سيرهم، فها هو المغيرة بن شعبة الفاتح العظيم، والتقى الورع الذي ينأى بنفسه عن الفتن وصراعاتها، وهاهو عمرو بن العاص لا يخاف في الله لومة لائم، ويواجه مسيلمة الكذاب، ويتهمه بالكذب وجهاً لوجه، وهاهو عبد الله بن عمر يذكر لسائله - في كلمات معدودات - علم الدنيا والدين كله.

ج- معلومات تاريخية يكاد الليث ينفرد بها:

وذلك نلاحظه من خلال ما رواه عن ظروف، وحقيقة دور مصر الذي لعبته في أحداث فتنة عثمان رضي الله عنه، ووجود عناصر الفتنة بها - من البداية - لإشعال نيرانها، وإيقاد لهيبها، ثم إيراده وصفاً مفصلاً دقيقاً جديداً - لم يزوه سواه فيما قرأت - عن الحيل التي قام بها المتآمرون في مصر برئاسة ابن أبي حذيفة؛ لأجل إثارة المصريين - عن جهل وانخداع - ضد خليفة المسلمين المسالم، عثمان بن عفان، حتى انتهى الأمر بقتله.

د- الدقة الفائقة في رواية الأحداث التاريخية:

وذلك واضح من خلال حرصه على توقيت الأحداث التاريخية، -أحياناً- باليوم والشهر والسنة، خاصة في تولية وعزل و وفاة عدد من الولاة والخلفاء، وكذا عند ذكر الأحداث التاريخية المهمة، مثل: حرق الكعبة.

ولا تقف دقته عند هذا الحد، بل إنه يحرص على إيراد مروياته التاريخية بحروفها ونصوصها؛ تأثراً بروايته الدقيقة والصحيحة للحديث الشريف. والدليل على ما أقول: أن الطبري^(١) ينقل في التعليق على حوار أبي بكر مع عبد الرحمن بن عوف في مرض موت خليفة المسلمين ما خلاصته: أن يونس ابن عبد الأعلى (ت ٢٦٤هـ)، الذي روى عنه الطبري هذه الرواية قال: قال لنا يحيى بن عبد الله بن بكير - وهو الذي نقل الرواية عن الليث بن سعد - قال: ثم قدم علينا غلوان - وهو الشخص الذي روى عنه الليث هذه الرواية - بعد وفاة الليث، فسألته عن هذا الحديث (حديث أبي بكر مع عبد الرحمن بن عوف)، فحدثني به، كما حدثني به الليث بن سعد حرفاً حرفاً، وأخبرني أنه هو حَدَّث به الليث بن سعد، وسألته عن اسم أبيه، فأخبرني أنه غلوان بن داود^(٢).

(١) تاريخ الطبري: ٤٣١/٣.

(٢) لاحظ أن سند الرواية ذكر فيه اسمه خُلُوّاً من اسم أبيه (تاريخ الطبري ٤٢٩/٣). ويلاحظ أن هذه =

ومن مظاهر دقته الأخرى التي تتضح من خلال آثاره التاريخية سؤاله عن الأشخاص المشتركين في الأحداث، مثل: إدراكه بعض مَنْ كانوا نصارى من موالى عبد الله بن سعد، ثم أسلموا، فأسقطت عنهم الجزية، ودفعوا الخراج كالمسلمين، ووجدتهم الليث-فعلاً- لا يزالون يؤدون الخراج في عهده.

وتتضح الدقة - كذلك - في روايته التي وصف فيها المسح الشامل الذي أُجرى على قرى مصر؛ لإحصاء السكان ومقدار ما يدفعون. وكذلك رؤيته لمواقع الأحداث كرؤيته للبيت المتنازع عليه، وبه الربيع بن خازمة بن حذافة. وأخيراً، فمن مظاهر دقته حسن تصويره نفسيات الأشخاص كالرواية، التي دارت وقائعها بين عمر بن الخطاب وعمر بن العاص^(١)، عندما أراد عمر الاطمئنان إلى خشونة وتجلد عمرو، وفطنة عمرو إلى ذلك، عندما ناوله عمرُ الشريدَ في يده ليأكله، وقد قدم عليه في وفد من مصر البلد الغنى وهو في غنى عن طعام عمر، لكنه وضع الشريد في شماله، وأكله بيمينه؛ ليؤكد لعمر أن الترف والنعيم لا يتطرقان إليه، ولا يُنسيانه حياة الجندي.

هـ- وجود بعض الأساطير والمبالغات:

وأسوق هذا الملمح؛ حتى لا نشط في ذكر الإيجابيات متجاهلين السلبيات. فلا شك أن من الأساطير ما رواه الليث بخصوص سفينة نوح وما وقع فيها، ولعله دسّ على الليث دسّاً، ونُسب إليه زوراً وبهتاناً. وكذلك ما ذكر من قسوة سيدنا يوسف الظاهرة في معاملة المصريين، وهذا يتناقض تماماً مع ما عُرف عنه من حكمة، ولين، وخلق النبوة.

أما المبالغات، فهي واضحة في ذكر عدد الأسرى والسبايا، وحجم الغنائم في المغرب والأندلس. وقد يُظنّ أن النص الذي يشير إلى دفع أهل أنطابلس بأولادهم للبيع نظير ما عليهم من الجزية من المبالغات، التي تصطدم مع العقل والمنطق، وخلق الإسلام، وسماحة الفاتحين، والروح الإنساني بعامه. لكن الحقيقة أن النص لا يفهم على ظاهره، فمعناه الصحيح أنهم إن أرادوا هم ذلك؛ لاعتيادهم عليه - فلا بأس به؛ فهم الذين عرضوا، ولم يفرض المسلمون عليهم شيئاً من ذلك.

و- ثقافة عصره، ودورها في تشكيل مادته التاريخية:

فقد اعتمد الليث على القرآن الكريم في بعض المواضع كآية سورة الممتحنة الخاصة بامتحان النساء، اللاتى آمنّ، وجئن من مكة إلى المدينة مهاجرات، وآيات سورة الروم بخصوص الصراع الدائر بين الفرس والروم، انتهاء بانتصار الروم. وكان

⁼ الرواية دُعمت - رغم عدم حاجتها لما يدعمها - برواية أخرى رويت من طريق آخر، فيه كل من: الليث، وعلوان، لكن الذي نقلها عن الليث هو كاتبه عبد الله بن صالح، ولها المضمون نفسه (المصدر السابق ٤٣١/٣).

(١) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ١٧٩.

اعتماد الليث على الحديث الشريف أكثر شيوعاً وانتشاراً؛ إذ إن معظم رواياته في تاريخ الأنبياء (مثل: آدم)، وفي أحداث سيرة الرسول ﷺ عبارة عن أحاديث، قالها النبي ﷺ وهي أحاديث صحاح، وبعضها بلغ أعلى درجات الصحة؛ إذ رواها البخاري، ومسلم. أما الشعر، فقد ورد بيت منه عند حديثه عن علاقة عليّ بأهل الشام والعراق معاً، وهو للأعمشى وعبر -بدقة كاملة- عن سر عدم نجاح عليّ في صراعه مع معاوية.

ز- موارد الليث التاريخية:

وتتنوع هذه الموارد، التي نقل عنها الليث مادته التاريخية بطريقة مباشرة كما يلي:

١- موارد داخلية:

فقد اتضح من خلال ما أوردنا من آثار تاريخية بأسانيدها- ما وُجِدَتْ - أن الليث بن سعد اعتمد على عدد من مؤرخي مصر وعلمائها في نقل مادته التاريخية. ويأتى على رأس هؤلاء: يزيد بن أبي حبيب في معظم مروياته. بينما روى عن أبي قبيل - في مبلغ علمي، ومن خلال ما تبقى من آثار -رواية وحيدة في تاريخ مصر القديم. وكذلك روى عن عبيد الله بن أبي جعفر رواية بشأن شروط الصلح مع القبط. وروى عن عبد الكريم بن الحارث بن يزيد الحضرمي الرواية المفصلة - التي يكاد ينفرد بها - عن اشتراك مصر في فتنة عثمان، وحيل المتآمرين عليه؛ لإثارة الناس ضده في مصر برئاسة محمد ابن أبي حذيفة.

٢- موارد خارجية:

وفيهما تظهر العلاقة بين مدرسة مصر التاريخية والمدارس التاريخية الأخرى، وهي كالآتي:

أولاً - العلاقة مع مدرسة الحجاز:

أ- محمد بن شهاب الزهري (ت ١٢٤هـ):

لليث بن سعد معه صلات طيبة؛ إذ رحل الليث إلى الحجاز، وروى عنه^(١). وكتب عنه الليث كثيراً، ورغب في الذهاب إلى الرُّصَافَة، حيث انتقل الزهري، لكنه خشي ألا يكون ذلك لله (تعالى)، فلم يذهب^(٢). ومن ثم لم يستكمل مروياته عن الزهري، فكان ينقل ما فاتته - خاصة في الحديث - عن تلميذ الزهري المقرب إليه: يونس بن يزيد الأيلي (ت ١٥٩هـ). وقد أثنى الليث على علم ابن شهاب، فقال: ما رأيتُ عالماً أجمع من ابن شهاب، يحدثك في الترغيب، وعن العرب والأنساب، والقرآن والسنة،

(١) الإرشاد، للخليلي ٢٠٢/١، والجمع بين رجال الصحيحين للمقدسي ٤٣٣/٢، ومخطوطة تهذيب الكمال للمزي ١١٥٣/٣، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٤١٢/٨.

(٢) طبقات الفقهاء للشيرازي (ط. إحسان عباس): ص ٧٨، ووفيات الأعيان، لابن خلكان ١٢٧/٤، وسير أعلام النبلاء ١٤٥/٨.

فكانه لا يحسن إلا كل فرع على حدة^(١). وبلغ من احترام الليث له وتوقيره إياه، أنه كان يأخذ بركابه لأجل العلم فقط، ولم يفعله مع غيره^(٢). وقد رأينا نقل الليث عن ابن شهاب ما يتصل بصلة الرحم بين مصر والعرب، وجواب ابن شهاب عن سؤال الليث بخصوص هذه الصلة، وروى عنه - كذلك - ما يتصل بشهداء أحد.

ب- عُقَيْل بن خالد (*) :

وهو ممن روى عنهم الليث كثيراً. ويبدو أن الليث نقل عنه - خاصة في التاريخ - ما فاته نقله عن الزهري، فهو - في عدد من المرويات - الواسطة بين الليث والزهري. ولا عجب، فعقيل كان من أثبت الناس في الزهري، وكان يكتب عن الزهري في أئله، عندما ينزلها الزهري في ضيعة له هناك. ويبدو أنه قدم إلى مصر، ومكث بها فترة، إذ مات بها سنة ١٤٤هـ^(٣). ومما ورد عنه في آثار الليث التاريخية: إجارة ابن الدغنة أبا بكر، ووفاة خديجة -رضي الله عنها-، وقتلى بدر، وتوقيت غزوة بني النضير، وفرح المشركين بانتصار الفرس على الروم.

ج- أبو الزبير المكي (**):

وقد التقى به الليث بن سعد في مكة، حيث قدم الليث عليه، فدفح إليه أبو الزبير كتابين، بهما مروياته عن الصحابي الجليل جابر بن عبد الله، ثم عاد الليث يسأله: هل سمعتَ هذا كله من جابر؟ فقال: منه ما سمعتُ، ومنه ما لم أسمع وحُذِّثُ عنه. فقال له الليث: أَعْلِمَ لِي على ما سمعتُ، فأعلمَ له. فذاك هو الذي يرويه الليث عنه، عن جابر رضي الله عنه^(٤). وقد نقل عنه الليث - كما رأينا - ما يتصل بجزء أهل بدر والحديبية عند الله، وكذا إصابة سعد بن معاذ في الخندق، وحكمه الذي أصدره على يهود بني قُرَيْظَةَ، وكذلك عدد المسلمين في الحديبية.

(١) المصدر السابق ٣٢٨/٥.

(٢) الرحمة الغيثية لابن حجر ص ٥.

(*) هو عُقَيْل بن خالد بن عُقَيْل الأيلئ. أبو خالد الأموي، مولى عثمان. روى عن أبيه، ونافع مولى ابن عمر، والزهري، وغيرهم. وروى عنه الليث، وابن لهيعة، ويونس بن يزيد الأيلئ، وسواهم. وثقه العلماء. وكان يعمل شرطياً بالمدينة. (سير أعلام النبلاء ٣٠١/٦، وتهذيب التهذيب ٢٢٨/٧ - ٢٢٩).

(٣) تهذيب التهذيب ٢٢٨/٧.

(**) هو محمد بن مسلم بن تَدْرُس الأسدي، مولاهم أبو الزبير المكي. روى عن العبادلة الأربعة، وعن عائشة، وجابر، وغيرهم. وروى عنه: شيخه الزهري، وعطاء شيخه، والليث، وغيرهم. وثقه بعض العلماء، وأثنوا عليه. توفي ١٢٦هـ. (المصدر السابق ٣٩٠/٩، وتقريب التهذيب لابن حجر ٢/ ٢٠٧).

(٤) تهذيب التهذيب ٣٩٢/٩.

د- سعيد المقبري (*) :

وهو من أهل المدينة. ولعل الليث روى عنه في إحدى رحلاته إلى هناك. ويبدو أن الليث أكثر ودقق في الأخذ عنه، حتى قيل: إن أثبت الناس فيه هو الليث بن سعد^(١). وقد رأينا - في الآثار التاريخية لليث - أنه روى عنه ما يتصل بسرية نجد التي أسر فيها ثمامة بن أثال سيد اليمامة باليمن، ثم إسلامه بعد ذلك، ورواية عن خيانة اليهود للرسول ﷺ بعد خيبر، وإهداء شاة مسمومة له.

هـ- هشام بن عروة بن الزبير (**):

ويبدو أن صلة الليث به تمت في الحجاز، كما كان يتم الاتصال بينهما - بعد - عن طريق المراسلة. وقد سبق أن ذكرت رواية واحدة رواها الليث عنه ضمن ما كتب به هشام إليه، وهي التي تتعلق بزيد بن عمرو بن نفيل.

ثانياً - العلاقة مع مدرسة الشام:

عثرت على رواية وحيدة، رواها الوليد بن مسلم الدمشقي، عن الليث ابن سعد، وعن غيره من مشيخة ساحل دمشق، وهي تتعلق بالاتفاق الذي أبرم بين المسلمين وسكان جزيرة قبرص بعد فتحها في عهد معاوية بن أبي سفيان سنة ٢٨هـ.

وأخيراً، فليس هؤلاء هم كل من نقل عنهم الليث، فهناك يحيى بن سعيد الأنصاري، وبكير بن عبد الله بن الأشج، وعمرو بن الحارث، لكنني اكتفيت ببعض من له آثار عثرت عليها. كما لا يعني ذلك أن هذه هي كل الآثار، فقد ضاع الكثير بفقد كتاب الليث ذاته، كما فاتني بعض ما هو موجود، فأنا لا أزعم الإحاطة. وبالنسبة لمن نقل عن الليث، فقد رأينا الوليد بن مسلم الدمشقي، وقد يكون هناك غيره، لكنني أكتفى بمن وقف له على مادة بالفعل. أما من نقل عن الليث - داخل مصر - مروياته التاريخية، فهم - وفقاً لما لدى من مادة تثبت ذلك - يحيى بن عبد الله بن بكير راوي كتاب الليث بن سعد في (التاريخ)، وهو في المقدمة، ثم كاتب الليث عبد الله بن صالح، ثم ابن وهب، وأخيراً: يحيى بن خالد العدوي.

(*) هو سعيد بن أبي سعيد المقبري المدني. كان أبوه مكاتباً لامرأة من بني ليث. والمقبري: نسبة إلى مقبرة بالمدينة كان مجاوراً لها. روى عن سعد بن أبي وقاص، وأبي هريرة، وعائشة، وغيرها. وروى عنه الليث، ومالك، وابن إسحاق، وغيرهم. توفي ١١٧هـ. (تهذيب التهذيب ٤/ ٣٤)

(١) المصدر السابق: ٣٤/ ٤.

(**) هشام بن عروة بن الزبير بن العوام الأسدي. روى عن أبيه، وعمه عبد الله بن الزبير، وامرأته فاطمة بنت المنذر، وغيرهم. وروى عنه الليث، ويونس بن يزيد الأيلي، وعمرو بن الحارث، وسواهم. وثقه العلماء. ولد ٦١هـ، وتوفي ١٤٦هـ. (جمهرة نسب قريش) للزبير بن بكار ص ٢٩١، وسير أعلام النبلاء ٦/ ٣٤، وتهذيب التهذيب ١١/ ٤٤.

ح- استخدام الليث الوثائق لدعم النصوص التاريخية:

فقد نقل منها الليث باعتبارها نصوصاً رسمية موثقاً بها، منها: كتاب عمر إلى عمرو ورَدَّ عمرو، عليه بشأن الخراج، وبنود المعاهدات والمصالحات المختلفة، التي عُقدت في مصر مع القبط والروم، أو مع البربر، أو مع أهل جزيرة قبرص.

ط- وأخيراً، قدرته الطيبة على معالجة المادة التاريخية، وأسلوبه في ذلك: ولذلك مظاهر عديدة، منها:

١- القدرة على الربط بين النماذج التاريخية المتناظرة:

وذلك تطور جديد تميزت به مدرسة مصر على يد الليث بن سعد، وليس لنا به عهد في المدارس التاريخية الأخرى. وهذه القدرة تعنى: أن المؤرخ يستحضر معلوماته في التاريخ القديم، ويربط بينها وبين ما يشبهها في التاريخ الذي يعالجه. ومثاله: استحضر الليث صنيع كسرى مع جيوشه، بخصوص المبرزين من قاداته وجنده، ومقارنة ذلك بما فعله عمر بن الخطاب، لما أمدَّ عَمراً بأربعة من كبار الصحابة، وذكر له أن الواحد فيهم يساوى ألفاً، وأرسل معهم أربعة آلاف جندي، واعتبر العدد الإجمالي للجنود - بعد وصول المدد - يساوى ١٢ ألفاً.

٢- القدرة على تعليل الأحداث التاريخية، والنفوذ إلى نفسيات صانعيها من خلال ذكر تفاصيل عنها من داخلها:

ومثال ذلك: حديثه عن الخلاف بين عمرو بن العاص وعثمان بن عفان^(١)، وطبيعة نظرة كل منهما إلى الآخر وسِرَّ هذه النظرة. فقد طالب عمرو - وقد وفد إلى عثمان بالمدينة - أن تكون له مصر كلها، ولا يشاركه في حكمها أحد (عبد الله بن سعد الذي كان عمر قد جعله على الصعيد قبل وفاته). ولا شك أن عمر لا يريد أن يشاركه أحد في نعيم مصر وغناها، وأن يكون حكمه لها خالصاً من دون الناس. وشجع على ذلك - كما تقول الرواية - ما رأى من عثمان، أى: من كبر سنه، وضعف صحته، وشدة حياته، فظنها فرصة سانحة. وفي الوقت نفسه فهمَّ عثمان نفسية عمرو ومقصده، وعَلَّل له تمسكه بابن سعد أنه أخوه من الرضاع، وأن عمر هو الذي عيّنه. فلمَّا لم يَلِنْ عمرو، عزله عثمان بالكامل.

ومثال آخر يوضح هذا:

عندما ذكر العِلَل المختلفة التي أدت إلى هزيمة ملك الروم هرقل في ذات الصواري^(٢)، رغم كثرة مراكبهم. ومن هذه العِلل: إجبار العرب لهم على الحرب في البر، والتراشق بالنبل ثم بالحجارة، ثم إجبارهم لهم أن تكون المعركة في البحر كأنها

(١) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ١٧٣-١٧٤.

(٢) السابق: ص ١٩٠.

في البر تماماً (ربط السفن بالسلاسل، والضرب بالسيوف)، هذا إلى جانب تقهقر هرقل وتوقعه الهزيمة، وقوة إيمان المسلمين التي تمثلت في قول أحدهم لعبد الله بن سعد وهو يستشيرهم: ماذا نفعل؟ قال: ﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾^(١).

٣- دقة الليث ووجازته الأسلوبية التي تصل أحياناً إلى حد الغموض؛ نتيجة عدم ذكر تفاصيل تُعرّف القارئ بالحدث الذي يشير إليه. والوجازة واضحة عندما يتناول الأحداث مرتبة على السنين، فهو يوجز - جداً - في ذكر الوقائع والتواريخ الخاصة بالولايات، أو الوفاة، وغير ذلك. والحق أن ما في (تاريخ خليفة) من آثار مروية عن الليث أعطانا - هو و(فتوح مصر) لابن عبد الحكم، وما فيه من تراجم متناثرة - صورة واضحة للتسلسل الموضوعي والزمني، الذي اتبعه الليث في كتابه المفقود، وهو كالآتي:

أ- أن الليث - فيما يبدو - وضع كتاباً عاماً في (التاريخ)، وأنه بدأه بتاريخ العرب قبل الإسلام.

ب- أنه سرد - بعد ذلك - أحداث السيرة، وأورد بعدها تاريخ الراشدين.

ج- أنه اهتم خلال هذا التاريخ العام بتاريخ مصر، ولعله أفرد لها كتاباً خاصاً بها.

د- يبدو أنه مزج بين الأحداث والتراجم في كتابه عن التاريخ العام، وأنه جعله مرتباً على السنين - كما ظهر من بقاياه في تاريخ خليفة - وأنه كان له منهج فريد في عرض تراجمه داخل أحداث السنة الواحدة - لعل خليفة بن خياط وغيره ممن نقلوه عن الليث - وهذا المنهج يتمثل في: ذكر أهم الوقائع التي حدثت في السنة التي يتناولها، وذلك في جمل قصيرة مركزة، فيها بعض الغموض الناشئ عن ندرة المعلومات. وهذه الوقائع تتعلق بفتوحات، ووفيات شخصيات مهمة، أو ولاية وإل مهم، مع الاهتمام بثوابت تتكرر في كل سنة، منها: المكان الذي ضحى فيه الخليفة، والشخص الذي حَجَّ بالناس في ذلك العام.

٤- التعليق والشرح:

وذلك يتضح من تعليقه على حديث أبي ذرّ، الذي يذكر توصية رسول الله ﷺ بأهل مصر؛ لأن لهم ذمة ورّحماً، ثم قول الرسول ﷺ له: إذا رأيت فيها رجلين يقتتلان على موضع لبنّة فاخرج منها. فخرج أبو ذر من مصر لما رأى ذلك الخلاف بين عبد الرحمن، وربيعة ابن شريحيل بن حسنة. نقل ابن وهب، عن الليث تعليقه على ذلك قائلاً: لا أرى النبي قال له ذلك، إلا للذي كان من أمر أهل مصر في عثمان^(٢).

(١) سورة البقرة: جزء من الآية ٢٤٩.

(٢) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم: ص ١٠٩.

وبعدُ، فإذا كان الباحثون قد عرفوا الليث بن سعد محدثاً موثقاً به، تناثرت أحاديثه في دواوين السنّة المطهرة، ولَمَّا يُعْكَفُ عليها بالتجميع والتحقيق، وإذا كانوا قد سمعوا عنه صاحب مذهب فقهي لم يتم - فيما أعلم - جَمْعُهُ وتحقيقه ومقارنته بعدُ بغيره من مذاهب الفقه الأخرى بطريقة استقصائية شاملة؛ فإنّي أرجو أن أكون قد قدمتُ للباحثين الليث بن سعد مؤرخاً مصرياً، كانت جهوده التاريخية إلى وقت قريب جداً في طَيّ النسيان.

الفصل الثالث

عبد الله بن وهب الفهري

عبد الله بن وهب(*):

١- الاسم والنسب:

هو أبو محمد، عبد الله بن وهب بن مسلم القرشي بالولاء، الفهري^(١) المصري

(*) اعتمدت في ترجمتي له على المصادر والمراجع الآتية مرتبة ترتيباً زمنياً كالاتي: طبقات خليفة ص ٢٩٧، والتاريخ الكبير للبخاري ٢١٨/٥ (رقم ٧١٠)، والضعفاء لأبي زرعة الرازي (قسم الرواة الذين عدّ لهم): ٨٩٧/٣ (رقم ٣٩٦)، والولاء والقضاة للكندى ص ٤١٧-٤١٨، والثقات لابن حبان ٣٤٦/٨، والكامل لابن عدي ١٥١٨/٤، والسابق واللاحق للخطيب البغدادي ص ٢٥٥ (رقم ١٠١)، والتعديل والتجريح للباجي ٨٥٠/٢ (رقم ٨٦٤)، والجمع بين رجال الصحيحين، للمقدسي ص ٢٦٠-٢٦١ (رقم ٩٥٥)، وترتيب المدارك للقاضي عياض ٤٢١/٢، والأنساب للسمعاني ٢٦٨-٢٦٩ (رقم ٣١١٣)، وصفة الصفوة لابن الجوزي ٣١٣-٣١٤ (رقم ٨٣٧)، ومخطوطة تهذيب الكمال، للمزي ٧٥٣/٢، وتذكرة الحفاظ للذهبي (ط. إحياء التراث) ١/٣٠٤ (رقم ٢٨٣)، والكاشف للذهبي (ط. دار الكتب العلمية) ١٢٦/٢ (رقم ٣٠٨٦)، وميزان الاعتدال للذهبي ٢٥١-٢٥٢، ودول الإسلام للذهبي ١/١٢٤، والوافي بالوفيات للصفدي ١٧/٦٦٥ (رقم ٥٦٣)، ومراة الجنان لليافعي ٤٥٨/١، والديباج المذهب لابن فزحون ٤١٣/١، والوفيات لابن قنفذ الفلسطيني ص ١٥٣ (رقم ١٩٧)، وتهذيب التهذيب لابن حجر (ط. دار الفكر) ٦/٦٧-٦٥ (رقم ١٤١)، وتقريب التهذيب لابن حجر ٤٦٠/١ (رقم ٧٢٨)، والنجوم الزاهرة لابن تغري بردي ١٥٥/٢، وحسن المحاضرة للسيوطي ٣٠٢-٣٠٣، وطبقات الحفاظ للسيوطي ص ١٢٦-١٢٧ (رقم ٢٧٢)، وخلاصة الخزرجي ١١٠/٢ (رقم ٣٨٩٧)، وكشف الظنون لحاج خليفة رقم (٤٤٠، ٥٧٦)، وشذرات الذهب لابن العماد الأصفهاني ٣٧٤/١، والتاج المكلل للقنوجي ص ٥٨ (رقم ٣٧)، وشجرة النور الزكية لمحمد بن مخلوف ص ٥٨-٥٩، وإيضاح المكنون لإسماعيل باشا البغدادي ٤٢٨/٢، ومعجم المؤلفين لكحالة ١٦٢/٦، ودائرة معارف الأعلمي ٢٥٢/٢١، والأعلام للزركلي ١٤٤/٤.

(١) نسبة إلى (فهر بن مالك بن النضر بن كنانة). وإليهم ينتسب ابن وهب ولاء. ويرجح أنه ولاء حلف =

المَوْلِد والإقامة والاستقرار. كان جده مسلمٌ بربرياً^(١). ووالده وهب بن مسلم كان من كبار التابعين، رأى عقبة بن عامر الجهني، والحارث بن جزء الزبيدي، وأبا بصرة الغفاري صحابة رسول الله ﷺ في مصر، إلا أنه لا رواية له، ومات ودُفن في مصر^(٢). فلعل أسرته دخلت مصر مع الفتح، وأقامت واستقرت في مصر.

وقد اختلف في ولاء عبد الله بن وهب، فقليل: ولاؤه لقريش في مكة؛ إذ كان والده وهب بن مسلم مولى ابن رُمَانة^(٣)، ومن ثم كان عبد الله مولى رِيحانة مولاة أبي عبد الرحمن يزيد بن أنيس الفهري^(٤). ويقال: ولاؤه للأنصار بالمدينة^(٥).

وسر ذلك الاختلاف ما بين كونه قرشياً بالولاء، أو أنصارياً بالولاء، أن يزيد بن أنيس الفهري كان متزوجاً من امرأة من الأنصار من بنى بياضة. فمن هنا لو عاد ولاؤه لها كان أنصارياً بالولاء، ولو عاد إلى زوجها كان فهيرياً قرشياً بالولاء^(٦). والراجع ما ذكره مؤرخ مصر ابن يونس الصديقي أنه: مولى يزيد بن رمانة مولى أبي عبد الرحمن يزيد بن أنيس الفهري^(٧).

٢- حياته:

أ- ولد عبد الله بن وهب في مصر في ذي القعدة سنة ١٢٤، أو ١٢٥ هـ، وطلب العلم مبكراً وهو ابن سبعة عشر عاماً^(٨).

ب- وتعلم على أيدي علماء مصر ومؤرخيها كابن لهيعة والليث بن سعد، وعمرو بن الحارث. كما رحل إلى الحجاز، وتعلم على أعلامه، مثل: يونس بن يزيد الأيلي صاحب الزهري، وابن أبي الزناد، وأدرك من أصحاب الزهري أكثر من عشرين رجلاً^(٩).

= ومناصرة. قال الشاعر في قصتي: به جمع الله القبائل من فِهر (الأنساب) للسمعاني: ٢٦٨/١٠ رقم (٣١١٣).

- (١) ترتيب المدارك للقاضي عياض ٤٢١/٢.
- (٢) الكواكب السيارة لابن الزيات ص ٤٦.
- (٣) المصدر السابق: ص ٤٦. وفي الكتاب المذكور كُتب مُصَحَّفاً: (مولى ابن أبي زمانة).
- (٤) ورد في (الانتقاء) لابن عبد البر ص ٤٨ (مولاة ريحانة) بدل (مولى ريحانة). وهو خطأ لاسيما أن هذا الكتاب نُشر غير محقق. والصواب هو ما ذكرته نقلاً عن طبعة (وفيات الأعيان، ط. إحسان)، لابن خلكان ٣٧/٣.
- (٥) سير أعلام النبلاء للذهبي ٢٢٣/٩، وتذكرة الحفاظ للذهبي ٣٠٤/١.
- (٦) ترتيب المدارك ٤٢١/٢.
- (٧) تاريخ المصريين (ط. دار الكتب العلمية ببيروت، بتحقيق) ص ٢٨٩ (ترجمة رقم ٧٨٥). وعنه نقل ابن خلكان في (وفيات الأعيان) ج ٢ ص ٣٧.
- (٨) سيره أعلام النبلاء ٢٢٣/٩، وتهذيب التهذيب ٦٦/٦.
- (٩) ترتيب المدارك: ٤٢٢/٢، ووفيات الأعيان ٣٦/٣.

ج- تزوج عبد الله بن وهب في سن لم تحدد لها المصادر، ولعلها سن مبكرة كعادة الناس في ذلك الزمان. وقد دعا في وليمة عرسه يونس بن يزيد الأيلى، فسمعه ابن وهب يقول: سمعت ابن شهاب يقول في عرس لصاحبه: بالجَدِّ الأسعد، والطائر الأيمن. قال ابن وهب: هذه تهنئة أهل الحجاز^(١).

د- وقد كان ابن وهب قسّم دهره أثلاثاً: للرباط، ولتعليم الناس في مصر، وللحج. وذكر أنه حج ستّاً وثلاثين حجة^(٢). ولم يشهد موت مالك (ت ١٧٩هـ)؛ إذ كان قد خرج لأداء فريضة الحج بمكة^(٣).

هـ- اشترك ابن وهب في الرباط بالإسكندرية، فيحكى لنا ابن أخيه: أحمد بن عبد الرحمن بن وهب ت ٢٦٤هـ: أنه كان مع عمه مرابطاً، فاجتمع الناس عليه يسألونه نشر العلم، فقال: هذا بلد عبادة. وقال: ما أمهد لنفسي فيه مع شغل الناس. (أى: لا أستطيع القيام بالعبادة مع الانشغال بالعلم وتدريسه للناس)، فترك الجلوس للناس في الأوقات التي كان يجلس لهم فيها، وأقبل على العبادة والحراسة. فأتاه بعد يومين آت، أخبره أنه بهذا العمل يطفئ مصابيح العلم. فبكى ابن وهب، وعلم أن العبادة لا تفضّل نشر العلم. ثم حبس نفسه لهم يقرأون عليه، ويسألونه^(٤).

و- وبلغ ابن وهب منزلة جيدة في التاريخ والأخبار، فضلاً عن إمامته في الحديث والفقه، ودوره الذي لعبه في التفسير. وكان غزير التصنيف في كل هاتيك العلوم. وبينما هو في حلقة علمه مع تلاميذه، إذ قرئ عليه كتابه: (أهوال يوم القيامة) من كتابه: (الجامع في الحديث)، فأغشى عليه من شدة الخوف من الله، فانصدع قلبه، وحُمِلَ إلى بيته، لم يَنبَسْ بكلمة ثلاث ليال، ثم لم يلبث أن رحل إلى رحاب مولاه في يوم الأحد الموافق الخامس والعشرين من شعبان سنة ١٩٧هـ عن ٧٢ سنة^(٥)، مرضياً عنه من الله ومن الناس، إن شاء الله.

ز- جاء نعيه إلى سفيان بن عيينة، فقال: إنّ الله وإنّا إليه راجعون. أصيب المسلمون عامة به، وأصبت به خاصة^(٦).

(١) الكامل لابن عدى ٤/ ١٥٢٠، وتذكرة الحفاظ للذهبي ١/ ٣٠٤.

(٢) سير أعلام النبلاء ٩/ ٢٢٦، وتذكرة الحفاظ (ط. إحياء التراث) للذهبي ١/ ٣٠٥، وتهذيب التهذيب ٦٧/ ٦.

(٣) ترتيب المدارك ٢/ ٤٢٢.

(٤) المصدر السابق: ٢/ ٤٢٦.

(٥) حلية الأولياء للأصفهاني ٨/ ٣٢٤، ووفيات الأعيان لابن خلكان ٣/ ٣٦-٣٧، وسير أعلام النبلاء ٩/ ٢٢٦، ومروءة الجنان لليافعي ١/ ٤٥٨، وتهذيب التهذيب ٦٦/ ٦.

(٦) سير أعلام النبلاء ٩/ ٢٢٨، وتذكرة الحفاظ (ط. إحياء التراث) للذهبي ١/ ٣٠٦، وميزان الاعتدال للذهبي ٢/ ٥٢٣، وتهذيب التهذيب ٦٧/ ٦.

ح- خلف ابن وهب زوجتين، ولم يورث بولد^(١). وكان له ثلاثة إخوة: عبد الرحمن، وعبد العزيز، وعمر^(٢). ويبدو أنه كان له ولدان ماتا قبله، حيث لم يُورث بأى منهما. ويبدو أن أكبرهما يسمى محمداً، وبه كُتبي، وكذلك يُروى أنه كان له ابن اسمه حميد^(٣).

٣- صفاته:

أ- حسن تربيته نفسه:

يذكر تلميذه حرملة بن عمران التجيبي أنه سمع أستاذه ابن وهب يقول: نذرت أن أصوم يوماً كلما اغتبتُ أحداً. فلما لم يَشُقْ ذلك عليّ، نويتُ أن أتصدق بدرهم، إن عدتُ إلى الغيبة، فشَقَّ عليه؛ لأنه قد لا يجد الدرهم، فما اغتاب أحداً بعدها^(٤)، فهكذا يكون العلم النافع، الذي يهذب سلوك الإنسان، ويُقَوِّم نفسه، ويخلصه من عيوبه ذاته.

ب- شدة ورعه وخوفه من الله (تعالى): ولذلك مظاهر عديدة، منها:

١- كثرة بكائه، وقيامه بين يدي الله (تعالى) بالليل؛ خوفاً منه (سبحانه):

قال ابن أخيه: إنه لا يعلم نوم عمه منذ ثلاثين سنة، وأنه كان يوقظهم ببكائه^(٥).

٢- موقفه من تولي القضاء:

كان عبد الله بن وهب، مع علمه وفقهه، شديد التورع، كثير التهرب من ولاية المناصب، فهو يخشى أن يرتد على عقبه، عندما تقبل عليه الدنيا بسلطانها وجاهاها وصولجانها. ولذلك فإن عبّاد بن محمد^(٦) لما طلب ابن وهب لمنصب القضاء في مصر، تغيب واختفى عن العيون في بيت تلميذه حرملة بن يحيى التجيبي^(٧)، حتى هدم

(١) ترتيب المدارك للقاضي عياض ٢/٤٢٨.

(٢) المصدر السابق: ٢/٤٣٣.

(٣) المصدر السابق: نفسه.

(٤) الكواكب السيارة، لابن الزيات ص ٤٥. ورد في كتاب (سير أعلام النبلاء) ٩/٢٢٨: أنه لما شقَّ عليه الصوم، نوى التصديق بدرهم، فمن حب الدرهم ترك الغيبة. وفي (الثقات) لابن حبان ٨/٣٤٦: أنه هان عليه الصوم.

(٥) الكواكب السيارة لابن الزيات ص ٤٥.

(٦) هو والي مصر من قبل المأمون، وقد وليها من ١٩٦-١٩٨هـ، وولّى القضاء لهيعة بن عيسى الحضرمي أول شعبان ١٩٦هـ، لما فشل في تولية عبد الله بن وهب قضاء مصر (الولاية والقضاء، للكندى: ص ١٤٩-١٥١، ٤١٧).

(٧) هو أبو عبد الله حرملة بن يحيى بن عبد الله بن حرملة بن عمران التجيبي المصري، صاحب الشافعي، وأكثر من اقتبس منه. كان حافظاً للحديث، وروى عنه مسلم كثيراً في صحيحه، وكان أكثر الناس تحديثاً عن ابن وهب، عندما اختفى في بيته ما يزيد على العام، لما أريد على القضاء. ولد ١٦٦هـ، وتوفي ٢٤٣هـ. ويلاحظ أن جده حرملة بن عمران ولد ٨٠هـ، وتوفي ١٦٠هـ. (وفيات =

عَبَادَ بَعْضِ دَارِ ابْنِ وَهْبٍ؛ نَكَايَةً فِيهِ. فَلَمَّا عَلِمَ ابْنُ وَهْبٍ بِمَا قَالَ أَحَدُهُمْ فِي حَقِّهِ، دَعَا اللَّهَ عَلَيْهِ، فَأَعْمَى اللَّهُ هَذَا الرَّجُلَ بَعْدَ جُمُعَةٍ. وَكَانَ ابْنُ وَهْبٍ يَقُولُ: يَا رَبِّ، يَقْدُمُ عَلَيْكَ إِخْوَانِي - غَدًا - عُلَمَاءُ حُكَمَاءُ فَقَهَاءُ، وَأَقْدَمُ عَلَيْكَ قَاضِيًا! لَا، يَا رَبِّ، وَلَوْ قُرِضْتُ بِالمَقَارِيضِ.

وَيَذْكُرُ أَنَّ أَهْلَهُ وَأَقَارِبَهُ لَمَّا شَاوَرَهُمْ فِي أَمْرِ تَوَلِيَّتِهِ الْقَضَاءِ، قَالُوا لَهُ: لَعَلَّ الْحَقَّ يَحْيَا عَلَى يَدَيْكَ. فَقَالَ لَهُمْ: أَكُلَّةٌ فِي بَطُونِكُمْ، أَرَدْتُمْ أَنْ تَأْكُلُوا دِينِي^(١). وَقَدْ يَكُونُ كَلَامُ أَقَارِبِهِ مَنْطِقِيًّا وَمَقْنَعًا؛ فَهُوَ أَهْلٌ لِهَذَا الْمَنْصَبِ، لَكِنَّهُ فَضَّلَ التَّظَاهَرَ بِالْجَنُونَ وَالْإِخْتِفَاءَ بَعِيدًا عَنِ الْعِيُونَ^(٢)؛ خَشْيَةُ الظُّلْمِ، أَوْ شَبْهَةُ الظُّلْمِ فِي أَحْكَامِ الْقَضَاءِ. وَلَا غُرُوبُ فِي ذَلِكَ، فَهُوَ الْقَائِلُ: "الشَّبْهَةُ تَظْلِمُ الْقَلْبَ"^(٣).

٣- ظروف وفاته:

رَأَيْنَا - سَلَفًا - أَنَّ ابْنَ وَهْبٍ مَاتَ، لَمَّا سَمِعَ أَوْصَافَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَأَهْوَالِهِ تُقْرَأُ عَلَيْهِ. وَيَبْدُو أَنَّ هَذَا هُوَ دَيْدَنُهُ عِنْدَ سَمَاعِ الْقُرْآنِ، فَقَدْ أَعْمَى عَلَيْهِ قَبْلَ ذَلِكَ عِنْدَمَا دَخَلَ الْحَمَامَ، فَسَمِعَ قَارِئًا يَقْرَأُ: ﴿وَإِذْ يَتَحَاوُونَ فِي النَّارِ﴾^(٤). فَمِنْ شِدَّةِ تَأْمَلِهِ، كَادَ عَقْلُهُ أَنْ يَغِيبَ، وَكَادَ أَنْ يَفْقَدَ وَعْيَهُ مِنْ هَوْلِ آيَاتِ الْعَذَابِ وَالْوَعِيدِ فِي الْكِتَابِ الْكَرِيمِ^(٥).

ج- صبره وحلمه وأستاذيته:

يَذْكُرُ الْقَاضِي عِيَاضُ^(٦): أَنَّهُ بَيْنَمَا كَانَ ابْنُ وَهْبٍ فِي حَلْقَةٍ عِلْمِهِ، إِذْ وَقَفَ سَائِلٌ عَلَى الْحَلْقَةِ، وَقَالَ: يَا أَبَا مُحَمَّدٍ، الدَّرْهَمُ الَّذِي أُعْطِيتَنِي الْأَمْسَ زَائِفٌ. فَأَعْلَمَهُ ابْنُ وَهْبٍ أَنَّهُ لَا يَمْلِكُهُ، لَكِنَّهُ كَانَ عَارِيَةً عِنْدَهُ. فَغَضِبَ السَّائِلُ، وَقَالَ: صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ. هَذَا الزَّمَانُ الَّذِي كَانَ يَحْدُثُ بِهِ أَنَّهُ لَا يَلِي الصَّدَقَاتِ إِلَّا الْمُنَافِقُونَ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ. فَقَامَ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْعِرَاقِ، فَلَطَمَ السَّائِلَ لَطْمَةً شَدِيدَةً، خَرَجَ عَلَى أَثَرِهَا مِنَ الْحَلْقَةِ، وَهُوَ يَصِيحُ: يَا أَبَا مُحَمَّدٍ، يَا إِمَامَ الْمُسْلِمِينَ، يُفْعَلُ بِي هَذَا فِي مَجْلِسِكَ؟! فَسَأَلَ ابْنَ وَهْبٍ عَمَّنْ فَعَلَ هَذَا، فَقَامَ عِرَاقِي، وَأَقَرَّ بِضَرْبِهِ؛ لِيَحْمِيَ لَحْمَ مُؤْمِنٍ مِنْ

= الأعيان لابن خلكان ٢/٦٤-٦٥.

(١) الولاية والقضاة، للكندى ص ٤١٧-٤١٨.

(٢) السنن الكبرى للبيهقي ١٠/٩٩، وترتيب المدارك للقاضي عياض ٢/٤٣١، ودول الإسلام للذهبي

١/١٢٤، والعبر للذهبي ١/٢٥٢، والكاشف للذهبي ٢/١٢٦، وميزان الاعتدال للذهبي ٢/

٥٢٣، وتهذيب التهذيب ٦/٦٦.

(٣) الكواكب السيارة لابن الزيات ص ٤٥.

(٤) سورة غافر: بداية الآية ٤٧.

(٥) صفة الصفوة لابن الجوزي ٤/٣١٤، وتذكرة الحفاظ (ط. إحياء التراث)، للذهبي: ١/٣٠٦،

والكواكب السيارة: لابن الزيات ص ٤٥.

(٦) ترتيب المدارك: ٢/٤٢٨-٤٢٩.

منافق يغتابه. وقال لابن وهب: أنت مصباحنا وضيائنا يغتباك في وجوهنا؟! فحدثهم ابن وهب بأنه سيكون آخر الزمان مساكين لا يتوضئون للصلاة، ولا يغتسلون من جنابة، يخرج الناس من مساجدهم وأعيادهم، يسألون الله من فضله، ويخرجون يسألون الناس، يرون حقوقهم على الناس، ولا يرون لله عليهم حقاً.

وموقف آخر يذكره الربيع المرادي صاحب الشافعي إذ يقول: إنهم جاءوا إلى ابن وهب للسمع، واجتمع على بابه خلق كثير، فقام يفتح لهم. فلما فتح، ازدحموا على الدخول، فسقط ابن وهب، وشج وجهه. فقال: ما هذا إلا الخفة، وقلة الوقار. والله لا أسمعكم اليوم حرفاً. ثم قعد، وقعدوا. فلما رأى ما بالطلاب من هدوء، قال: أين سكينه العلم؟ إنما أكفر عن يميني وأسمعكم، فكفر وأسمعنا^(١).

٤ - آثار ابن وهب التاريخية:

لمسنا - فيما مضى - غزارة تصانيف ابن وهب في العلوم الإسلامية المختلفة. ومما يدعم ذلك الرواية القائلة: إن كتب ابن وهب بيعت بعد موته بثلاثمائة دينار، أو ٣٦٠ ديناراً، وأنها كانت تستحق أكثر من ذلك، إلا أنه أوصى بعض الناس ألا يزيدوا في الثمن، وإلا لبلغت أكثر من ذلك^(٢).

ومما يقطع بأنه ألف في علم التاريخ ما صرح به كل من: الذهبي^(٣)، والصفدي^(٤)، والقاضي عياض^(٥) من أنه صنف كتاباً في المغازي^(٦)، وآخر في الردة، وثالثاً في البيعة.

ويبدو من خلال عناوين هذه الكتب أنه طرق سيرة الرسول ﷺ، وسمّاها (المغازي)، وتعرض لأحداث عهد أبي بكر وتعامله مع المرتدين، وسمّاها (الردة). أما الكتاب الثالث، فلعله تناول فيه ظروف البيعة التي تمت لخلفاء الرسول ﷺ، وربما أراد أن يذكر فقهيات مبايعة إمام المسلمين، مستعيناً بأحداث التاريخ الإسلامي من خلال عهد الراشدين ﷺ. ولئن صدق هذا الاحتمال، فيكون ابن وهب قد جعل التاريخ الإسلامي نموذجاً ودليلاً حياً على تطوير نظم حكم المسلمين، مما يعد سابقة طيبة سبقت زمانها، وبز من خلالها أقرانه.

(١) ترتيب المدارك، للقاضي عياض: ٤٢٩/٢ - ٤٣٠.

(٢) ترتيب المدارك، للقاضي عياض: ٤٢٨/٢.

(٣) سير أعلام النبلاء ٢٢٥/٩.

(٤) الوافي بالوفيات ١٧/٦٦٥ - ٦٦٦.

(٥) ترتيب المدارك: ٤٣٣/٢.

(٦) وقد أشار الدكتور بشار عواد في دراسته عن: (الذهبي ومنهجه في كتابه: تاريخ الإسلام) ص ٤١٥ - إلى أن الذهبي أفاد من مغازي عبد الله بن وهب بن مسلم المصري (ت ١٩٧ هـ)، وهو من الثقات. كما ذكر الدكتور العمري في دراسته موارد الفسوى في (المعرفة والتاريخ) ص ٤٦ - ٤٧: فذكر أن الفسوى أفاد من ابن وهب وتاريخه في ١٢٠ نصاً.

هذا، وقد أورد ابن حجر^(١) في ترجمته لابن أخى ابن وهب أحمد بن عبد الرحمن بن وهب (٢٦٤هـ): أن أحمد بن صالح المصرى (١٧٥-٢٤٨هـ) قال: بلغنى أن حرملة يُحدّث بكتاب (الفتن) عن ابن وهب، فقلت له في ذلك، وذكرت له أن هذا الكتاب لم يسمعه من ابن وهب أحد، ولم يقرأه ابن وهب على أحد. قال: فرجع من عندي على أنه لا يفعل، ثم بلغنى أنه حدّث به بعد. وهذه الرواية تشير إلى وجود مؤلف في (الفتن) وضعه ابن وهب، وأن حرملة بن يحيى التجيبى (ت ٢٤٣هـ) كان يرويه عنه. ولعل هذا الكتاب كانت فيه فتن وملاحم، وأخبار تاريخية، وقصص، وشئ من الأساطير. ويتضح من الرواية أن أحمد بن صالح المصرى قد استنكر هذه المرويات، ولم يرجع إليه حرملة قولاً؛ مما يوهم بأن حرملة نسب هذا الكتاب إلى ابن وهب، وهو منه برئ. لكننا إن أردنا تدقيق القضية، فابن حجر يُزيل الغموض في موضع آخر^(٢)، فيقول: إن حرملة من أكثر الناس ملازمة ورواية عن ابن وهب، وأنه روى عنه ما لم يرو غيره؛ لوجود ابن وهب أكثر من عام متخفياً عنده في بيته (كما ذكرت سلفاً). ويضاف-إلى ذلك-أن بين أحمد بن صالح المصرى، وحرملة بن يحيى عداوة؛ لأن حرملة لم يُجز لأحمد ابن صالح سوى رواية نصف ما لديه عن ابن وهب، ومنعه النصف الآخر، فتولدت العداوة بينهما، لدرجة أن أحمد بن صالح المصرى كان إذا علم أن أحداً من الطلاب جالس حرملة وسمع منه قُبْلَه، رفض أن يُحدّثه. ولذا فلا نقبل- بسهولة-كلام أحمد بن صالح في حرملة، وبالتالي لا أستبعد أن يكون لابن وهب كتاب في الفتن.

وبالنسبة لما ذكره الباحثون المحدثون، فقد ذكر (جست) في مقدمته الإنجليزية لكتاب (الولاية والقضاة) للكندى^(٣): أنه يغلب أن يكون لعبد الله بن وهب الفهرى كتاب في التاريخ. أما سزكين^(٤)، فيذكر في الآثار التاريخية للقاسم بن محمد بن أبى بكر^(٥) أن له قطعاً تاريخية، يدور موضوعها حول السيرة، أخذها الطبرى عن كتاب لعبد الله بن وهب الفهرى (ت ١٩٧هـ)، وذكر تلك القطع المقتبسة بإحالاتها. وبالعودة إليها تبين لى أن هناك مقتبسات خمسة بالفعل كما ذكر سزكين، وفيها نقل الطبرى عن

(١) تهذيب التهذيب ٤٨/١.

(٢) تهذيب التهذيب: ٢٠١/٢-٢٠٢ (ترجمة: حرملة بن يحيى).

(٣) Guest: Introduction of El wulah and el qudah, P.28.

(٤) تاريخ التراث العربى (ط. الهيئة العامة) ٤٤٩/١.

(٥) هو القاسم بن محمد بن أبى بكر الصديق. روى عن أبيه، وعن عمته عائشة، وعن العبادلة، وغيرهم. وروى عنه: عروة، والزهرى، ويحيى بن سعيد الأنصارى، وسواهم. ثقة من سادات التابعين، ومن أفضل أهل زمانه علماً وأدباً وفقهاً. كان من فقهاء الأمة رغم تورعه في الفتيا والرواية. (ولد ٣هـ، وتوفي ١٠٧هـ). (تهذيب التهذيب ٨/٢٩٩-٣٠١، وتاريخ التراث العربى ٤٤٨/١-٤٤٩).

ابن أخى ابن وهب، الذى بينه وبين القاسم بن محمد بن أبى بكر راويان^(١). لكن المفاجأة كانت في أن موضوعات هذه المقتبسات لا تَمُت إلى السيرة بأية صلة، وإنما تدور كلها حول تاريخ الأنبياء السابقين على الإسلام، وعددهم، وعدد الكتب المنزلة عليهم، وطبيعة صحف إبراهيم وموسى، وأن أقدم أنبياء بنى إسرائيل، وآخرهم هو عيسى^(٢).

وعلى كل، فإن كتب ابن وهب في التاريخ قد فُقدت، وليس أمام الباحثين إلا أن يجتهدوا في جمع بقاياها من بطون المصادر الحديثية والتاريخية. وقد جمعت ما تيسر لى من ذلك، ورتبته ترتيباً موضوعياً وزمنياً على النحو الآتى:

أولاً: تاريخ ما قبل الإسلام:

أ- فضل يوم الجمعة، وارتباطه بتاريخ آدم:

روى ابن وهب، عن ابن أبى الزناد بسنده إلى أبى هريرة، قول رسول الله ﷺ: "سَيِّدُ الْأَيَّامِ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا، وَلَا تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا يَوْمَ الْجُمُعَةِ" ^(٣).

ب- قصة يونس:

روى يونس بن عبد الأعلى، عن ابن وهب بسنده إلى أبى هريرة قال: طُرح يونس بالعراء، وأوجد الله دابة تأكل من حشائش الأرض فتتغذى، وترضعه لبنها^(٤).

ج- من أقوال المسيح المعبرة عن أخلاقه:

قال ابن وهب: أخبرنى الليث بن سعد بسنده: أن عيسى بن مريم قال: إذا كانت بينك وبين أخيك مَعْتَبَةٌ، فَالْقَهْ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَاسْتَغْفِرْ لَكَ وَلَهُ. فَإِنْ قَبِلَ وَإِلَّا فَأَشْهَدْ شَاهِدَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةً أَوْ أَرْبَعَةً. . وَإِنْ أَبَى فَلْيَكُنْ كصاحب مَكْسٍ (ظالم)، وكمن كفر بالله^(٥).

د- من هو الذبيح؟

حدثنى يونس بن عبد الأعلى، قال: حدثنا ابن وهب قال: أخبرنى عمر بن قيس، عن عطاء بن أبى رباح، عن ابن عباس أنه قال: المفدَّى إسماعيل. وزعمت اليهود أنه

(١) وهذا طبعى؛ لأن عبد الله بن وهب لا يمكن أن يروى عن القاسم بن محمد بن أبى بكر مباشرة دون واسطة؛ لأن ابن وهب ولد ١٢٥هـ، وتوفى القاسم ١٠٧هـ. أى: قبل مولد ابن وهب بحوالى ١٨ سنة.

(٢) تاريخ الطبرى: ١/١٥٠-١٥١، ١٥٢-١٥٣، ١٧٠-١٧١، ٣١٢-٣١٣، ٤٥١-٤٥٢.

(٣) تاريخ الطبرى: ١/١١٤.

(٤) المصدر السابق: ٢/١٦.

(٥) الجامع في الحديث، لعبد الله بن وهب ١/٤٣.

إسحاق، وكذبت اليهود ﴿وَفَدَيْنَهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ﴾^(١). وهو: إسماعيل^(٢).

هـ- روى الطبرى، عن يونس بن عبد الأعلى، عن ابن وهب، عن يونس بن يزيد، عن الزهرى، عن قبيصة بن ذؤيب: أن امرأة نذرت أن تذبح ابنها عند الكعبة في أمرٍ ما فعلته، ففعلت ذلك الأمر، فقدمت المدينة تستفتى عن نذرها، فجاءت ابن عمر، وسألته، فقال: لا بد من الوفاء بالنذر. فقالت المرأة: لكنه ابنى. فقال ابن عمر: وقد نهاكم الله أن تقتلوا أنفسكم. وهكذا، توقف ابن عمر، ولم يجب المرأة. فسألت ابن عباس، فقال: انحرى مائة من الإبل مكان ابنك، وقص عليها قصة عبد المطلب جد النبى ﷺ الذى نذر إن أعطاه الله عشرة من الولد (بعد موقف قريش منه في حفر زمزم، ولم يكن عنده إلا ابنه الحارث)، لِيُضَحِّيَنَّ بواحد قرباناً للآلهة، وخرج القِداح على عبد الله والد الرسول، وكاد أن يُذبح لولا أن قريشاً نهته، واقترح عليه أن يفديه بمائة من الإبل، فكان ما اقترحته قريش. فعرض عليها ابن عباس ذلك الحل. فعلم بذلك مروان بن الحكم والى المدينة، فلم تعجبه الفتيا، وقال للمرأة: استغفرى وتصدقى، فلا نذر في معصية الله. فأعجب الناس بذلك^(٣).

و- وروى ابن وهب، عن يونس بن يزيد، عن ابن شهاب، قال: لما بلغ الرسول، جَمَرَت امرأة الكعبة، فطارت شرارة من جمرها في ثياب الكعبة، فاحترقت فهدموها. حتى إذا بنوها فبلغوا موضع الركن، اختصمت قريش في الركن: أى القبائل ترفعه؟ فحكّموا أول طالع، فكان محمد بن عبد الله. فاقترح أن يُمسك سيد كل قبيلة بطرف من أطراف الثوب، الذى به الحجر الأسود، ثم أخذه فوضعه بيده الشريفة، فدَعَوْهُ الأمين قبل نزول الوحي عليه، فكانوا لا ينحرون جَزوراً إلا التمسوه، فيدعو لهم فيها. وعلق ابن كثير قائلاً: هذا سياق حسن، وهو من سِير الزهرى، لكن الغرابة فيه أنه جعل النبى ﷺ قد بلغ الحُلُم لِتَوَّه. والمشهور أن هذا كان ورسول الله ابن ٣٥ سنة، وهو ما نص عليه ابن إسحاق^(٤).

ثانياً - في السيرة:

أ- روى يونس بن عبد الأعلى، عن ابن وهب، عن يونس بن يزيد، عن ابن شهاب، عن عروة، عن عائشة: أن أول ما ابتدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصادقة يراها مثل: فلق الصبح، ثم حُبب إليه الخلاء بغار حراء. وأحداث نزول الوحي عليه بـ (اقرأ)، ووصف مشاعر الفزع التى اجتاحت رسول الله ﷺ، وموقف زوجه خديجة منه، وطمأننتها له بقولها: والله، لا يُخزيك الله أبداً، وعددت له مناقبه: يحمل

(١) سورة الصافات: الآية ١٠٧.

(٢) تاريخ الطبرى: ٢٦٨/١.

(٣) المصدر السابق ٢٣٩-٢٤٠، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٢٤٩/١.

(٤) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٣٠٠/٢.

الكل، ويكسب المعدوم، ويقرى الضيف، ويعين على نوائب الحق. وذهابها معه إلى ورقة بن نوفل، وتبشير له بالرسالة، ونزول الناموس الأعظم (جبريل) عليه، وتمنى لو كان حياً، إذ يخرج قومه حتى ينصره، إلى آخر هذه الوقائع الأولى المرتبطة ببداية الوحي^(١).

ب- وروى يونس بن عبد الأعلى، عن ابن وهب، عن يونس بن يزيد، عن ابن شهاب بسنده إلى رسول الله ﷺ: أنه سمع صوتاً من السماء، فنظر، فإذا جبريل جالس على كرسيه بين السماء والأرض، فقرأ الرسول ﷺ، وذهب إلى بيته يقول: زملوني، دثروني. فنزل من سورة المدثر: ﴿بِأَيِّهَا الْمَدَّثِرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴿٥﴾﴾^(٢). ثم تتابع الوحي^(٣).

ج- وعن جهود الرسول ﷺ في دعوة العرب في أسواقهم ومواسمهم: فيروى الطبري عن بحر بن نصر الخولاني، عن ابن وهب بسنده إلى عمرو بن عبسة، قال: أتيت رسول الله ﷺ وهو نازل بعكاظ، وقلت له: من يتبعك على هذا الأمر؟ قال الرسول: رجلان: حُرّ، وعبد (أبو بكر، وبلال). قال: فأسلمت، وكنت أظن نفسي بمنزلة رُبُع الإسلام^(٤) (فاعتبر نفسه رابع أربعة أسلموا).

د- ذكر يونس بن عبد الأعلى، عن ابن وهب، عن مالك قال: كان الأنصار ليلة العقبة (يقصد الثانية) سبعين رجلاً، وكان نقباؤهم اثني عشر نقيباً: تسعة من الخزرج، وثلاثة من الأوس^(٥).

هـ- روى ابن وهب، عن ابن جريج: أن مبدأ التاريخ كان من هجرة رسول الله ﷺ. وقد رجح ابن عساكر ذلك، وصوبه^(٦).

و- وذكر الطبري^(٧)، عن يونس بن عبد الأعلى، عن ابن وهب، عن سعيد بن عبد الرحمن الجُمَحِي: أنه قد بلغته أول خطبة للنبي ﷺ في أول جمعة صلاها بالمدينة في بني سالم بن عمرو بن عوف، وفيها حمد الله وأثنى عليه، وأوصاهم بتقوى الله في السر

(١) روى ذلك من طريق آخر البخاري في (صحيحه، طبعة: عالم الكتب)، باب (بيان كيفية الوحي): ١/٣-٥ (رقم ٣). وذكر الرواية بطريقها المذكور عن ابن وهب: الطبري في (تاريخه): ٢/٢٩٨-٢٩٩.

(٢) سورة المدثر: الآيات ١-٥.

(٣) أخرجه البخاري في (صحيحه، ط. عالم الكتب)، باب (بيان كيفية الوحي): ١/٥. وذكرها الطبري في (تاريخه): ٢/٣٠٦.

(٤) المصدر السابق: ٢/٣١٥.

(٥) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف) ٣/١٦٢.

(٦) تاريخ دمشق (ط. المنجد): ١/٣٢.

(٧) تاريخ الطبري ٢/٣٩٤-٣٩٦. ونقلها عنه ابن كثير في (البداية والنهاية، ط. مكتبة المعارف): ٣/٢١٣.

والعلانية، وحذّره من سخط الله وغضبه، وأمرهم بالجهاد واتباع الحق، وإصلاح ما بينهم وبين الله؛ حتى يصلح ما بينهم وبين الناس، وأمرهم بذكر الله وبالععمل لما بعد الموت. وعلّق ابن كثير بأن هذه الخطبة وردت هنا بطريق مرسلّة، تقويها طريق أخرى مرسلّة مثلها^(١).

ز- وذكر يونس بن عبد الأعلى، عن ابن وهب، عن ابن يزيد: أن رسول الله ﷺ ظل يستقبل بيت المقدس في صلاته بالمدينة ١٦ شهراً، ثم تغامز اليهود عليه وتلامزوا، فقالوا: لا يعرف له قبلة، لولا قبلتنا. فنظر الرسول إلى السماء يبغى تحويل القبلة، فنزل قوله (تعالى): ﴿قَدْ زَيَّ تَقَلُّبُ وَجْهَكَ﴾^(٢).

ح- وعن غزوة بدر:

قال ابن وهب: حدثني حُيَ بن عبد الله بسنده إلى النبي ﷺ: أنه خرج يوم بدر ومعه ٣١٥ من المقاتلة، كما خرج طالوت. وأن الرسول ﷺ دعا الله حين خرج، فقال: "اللَّهُمَّ، إِنَّهُمْ حُفَاةٌ فَأَحْمِلْهُمْ. اللَّهُمَّ، إِنَّهُمْ عُرَاةٌ فَأَكْسُهُمْ. اللَّهُمَّ، إِنَّهُمْ جِيَاعٌ فَأَشْبِعْهُمْ". ففتح الله لهم، فانقلبوا وما منهم رجل إلا وقد رجع بجمل أو جملين، واكتسوا، وشبعوا^(٣).

ويؤيد ضعف إمكانات جيش المسلمين قبل غزوة بدر ما رواه ابن وهب بسنده إلى ابن عباس: أن علياً قال له في غزوة بدر: ما كان معنا إلا فرسان: واحد للزبير، وآخر للمقداد بن الأسود^(٤).

ط- حول ظروف الخروج إلى غزوة أحد:

يروى ابن وهب، عن أبي الزناد بسنده إلى ابن عباس: أن الرسول ﷺ كان من رأيه يوم أحد أن يقيم بالمدينة، فيقاتل المشركين فيها، بينما رأى أناس لم يشهدوا بدرأ أن يخرجوا للقتال؛ ليحوزوا الفضيلة كأهل بدر، وألحوا على الرسول ﷺ حتى لبس درعه، ثم ندموا على إلحاحهم، وقالوا: أقم يا رسول الله، فالرأى رأيك. فقال: لا يجوز أن يضع نبي أداته بعد أن لبسها، حتى يحكم الله بينه وبين عدوه. وتفاصيل الرواية مطوّلة حول رؤيا رآها الرسول ﷺ، وكانت تنذر بهزيمة المسلمين، إلى آخر وقائع الغزوة^(٥). وروى ابن وهب، عن يونس، عن الزهري: أن المسلمين قاتلوا بعد فرار ٧٠٠ منافق^(٦).

(١) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٢١٤/٣.

(٢) تاريخ الطبري ٤١٧/٢. وما نزل من القرآن موجود في: سورة البقرة (جزء من الآية ١٤٤).

(٣) تاريخ الإسلام، للذهبي (مجلد المغازي بتحقيق: حمدان) ص ٥٦.

(٤) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٢٦٠/٣.

(٥) المصدر السابق: ١٢-١١/٤.

(٦) المصدر السابق: ١٣/٤. تجدر الإشارة إلى أن أبا سعيد الخدري اسمه (سعد)، وكان صغيراً في =

ي- وعرض ابن وهب موقفاً بطولياً - في غزوة أحد - رواه عمرو بن الحارث بسنده: أن والد أبي سعيد الخدري، لما جرح النبي ﷺ يوم أحد، مَصَّ جُرْحَهُ حتى أنقاه، فلاح أبيض. ف قيل له: مُجَّه. قال: لا، والله لا أمجه أبداً. ثم أدبر، فقاتل، فقال النبي ﷺ: " مَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى رَجُلٍ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ، فَلْيَنْظُرْ إِلَى هَذَا ". فاستشهد^(١).

ك- بايع المسلمون النبي ﷺ يوم الحديبية، وكان عمر بن الخطاب آخذاً بيد الرسول ﷺ تحت الشجرة، إلا المنافق الجَدَّ بن قيس الأنصاري، الذي اختبأ تحت بطن بعيره. قال جابر: بايعناه على ألا نَفَرَّ، ولم نبايع على الموت. (رواه يونس بن عبد الأعلى، عن ابن وهب بسنده إلى جابر بن عبد الله)^(٢).

ل- وروى ابن وهب، عن حيوة بن شريح بسنده إلى جابر بن عبد الله: أن سرية خرجت في غزوة خيبر، فأخذوا راعياً معه غنم يرعاها، فجاءوا به إلى رسول الله ﷺ، فكلَّمه. فأسلم الرجل، لكنه قال: لكن الغنم أمانة، وهى للناس الشاة والشاتان. فأمره الرسول أن يرمى وجوهها ببعض الحصى، فعادت كل شاة إلى بيت أهلها، ودخل الراعى القتال في خيبر، فأصابه سهم، فقتل. وشهد الرسول له بحسن الإيمان، وأنه من أهل الجنة^(٣).

م- روى ابن وهب، عن يونس بن يزيد، عن ابن شهاب، قال: بلغنى أن رسول الله ﷺ افتتح خيبر عنوة بعد القتال، وترك مَنْ ترك من أهلها على الجلاء بعد القتال. وقال الزهرى: خَمَسَ رسول الله ﷺ خيبر، ثم قسم سائرها على مَنْ شهدها. ويعلق ابن كثير على قول الزهرى: فيه نظر؛ لأن الصحيح أن خيبر جميعها لم تُقسم، وإنما قسم نصفها بين الناس. واحتج مالك بذلك وَمَنْ تابعه على أن الإمام مُخَيَّر في الأراضي المفتوحة إن شاء قسمها، وإن شاء أرصدها لمصالح المسلمين، وإن شاء قسم البعض ورصد البعض لما ينويه في الحاجيات والمصالح^(٤).

ن- وذكر ابن وهب، عن يحيى بن أيوب بسنده إلى ابن عباس ؓ: أن رسول الله ﷺ قسم لمائتى فرس يوم خيبر سهمين سهمين^(٥).

= غزوة أحد. واختلف في سنة وفاته (ولعلها سنة ٧٤هـ). راجع (الإصابة) لابن حجر ج ٣ ص ٧٨-٨٠. ووالده المشار إليه في المتن هو الصحابي (مالك بن سنان الأنصاري). راجع ترجمته في (المصدر السابق) ٧٢٧-٧٢٨.

- (١) تاريخ الإسلام، للذهبي (مجلد المغازي): ص ١٥٥.
- (٢) تاريخ الطبرى ٦٣٢/٢.
- (٣) تاريخ الإسلام، للذهبي (مجلد المغازي) ص ٣٤٧-٣٤٨، والبداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ١٩١/٤.
- (٤) المصدر السابق: ٢٠١/٤.
- (٥) تاريخ الإسلام للذهبي (مجلد المغازي): ص ٣٥٤.

س- وروى عن أسامة بن زيد الليثي، عن نافع، عن ابن عمر قال: لما فُتحت خيبر سألت يهود رسول الله ﷺ أن يُقرهم على أن يعملوا على النصف مما خرج منها. فقال رسول الله ﷺ: " أَقْرُكُمْ فِيهَا عَلَى ذَلِكَ مَا شِئْنَا ". فكانوا على ذلك. وكان التمر يُقسم على السُّهُمان (أصحاب الأسهم) من نصف خيبر، ويأخذ الرسول الخمس. وكان أطعم كل امرأة من أزواجه من الخُمس مائة وُسُق من تمر، وعشرين وُسُقاً من شعير^(١).

ع- وروى ابن وهب، عن يونس بن يزيد، عن ابن شهاب، عن ابن المسيب، عن أبي هريرة: أن الرسول والمسلمين ناموا وهم في طريق عودتهم من خيبر، ووكل الرسول إلى بلال أن يوقظهم لصلاة الفجر، لكنه نام، فاستيقظ المسلمون على حر الشمس، فصلوا الصبح بعد طلوعها، وقال الرسول ﷺ: " مَنْ نَسِيَ صَلَاةً، فَلْيُصَلِّهَا إِذَا ذَكَرَهَا؛ فَإِنَّ اللَّهَ-تَعَالَى-يَقُولُ: " وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي "^(٢).

ف- مقام الرسول ﷺ بمكة بعد الفتح:

ذكر ابن حجر^(٣) بإسناده عن ابن وهب، عن ابن أبي الزناد، عن أبيه، عن عروة: أنه كتب إلى الوليد بن عبد الملك: أما بعد، فإنك كتبت إليّ تسألني عن قصة الفتح، فذكرت لك وقتها. فأقام - عندئذ - رسول الله ﷺ بمكة نصف شهر، ولم يزد على ذلك، حتى أتاه أن هوازن وثقيفاً قد نزلوا حُثَيْنًا، يريدون القتال تحت رئاسة عوف بن مالك.

ص- وعن غزوة حنين ذكر ابن وهب في (جامعه)^(٤):

أن المسلمين هُزموا في البداية، ثم جمع الرسول صفوفهم بعد أن أمر العباس بالنداء على الفارين: يا لِلْأَنْصَارِ، ثم يا لِلْخُرُوجِ. وكانوا صُبراً عند الحرب، والرسول منطلق على بغلته البيضاء يقول لما اشتد القتال: (الآن حِمَى الْوَطِيسُ). وفي النهاية انتصر المسلمون، وحُسمت نتائج المعركة لصالحهم. وبعدها قدم وفد هوازن،

(١) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف) ٤/ ٢٠٠، وأخرجه أبو داود في (سننه)، كتاب (الخراج والإمارة والفيء) ٣/ ٤٠٩-٤١٠ (رقم ٣٠٠٨).

(٢) أخرجه مسلم في (صحيحه)، كتاب (المساجد ومواضع الصلاة) باب (قضاء الصلاة الفائتة، واستحباب تعجل قضائها): ١/ ٤٧١ (حديث ٦٨٠)، وأبو داود في (سننه) في موضع واحد ورد في: كتاب (الصلاة) باب (من نام عن الصلاة أن نسيها): ١/ ٣٠٢ رقم (٤٣٥). وجزء من الآية المذكور من (سورة طه: آخر الآية ١٤).

(٣) فتح الباري ٨/ ٢٧. وأورد الطبري في (تاريخه) ٣/ ٥٥ بإسناده إلى هشام بن عروة، عن عروة: أن المكاتبة كانت بين عبد الملك بن مروان وعروة، وموضوعها هو دور خالد بن الوليد يوم الفتح. أما رواية ابن حجر، فقد أوردها الطبري ص ٥٦ مبدوءة بصيغة: حَدَّثْتُ. وفي نهايتها مدة مُكِّث رسول الله ﷺ في مكة قبل غزوة حنين.

(٤) القسم الثاني منه: ص ١٥٣-١٥٥.

وخيرهم الرسول بين أموالهم وسبائهم، ثم مَنَّ عليهم برد الكل إليهم. ويذكر ابن وهب، عن يونس بن يزيد، عن ابن شهاب: أن رسول الله ﷺ أعطى يومها صفوان بن أمية مائة من النعم، ثم مائة. فما برح يعطيه، حتى صار الرسول ﷺ أحب الناس إليه^(١).

ق- إرهاصات وفاة الرسول ﷺ:

يُحَدِّث الطبري، عن أحمد بن عبد الرحمن بن وهب، عن ابن وهب بسنده إلى أبي سعيد الخدري، أن رسول الله ﷺ جلس إلى الناس على المنبر، وقال: إن عبداً خيره الله بين الدنيا وبين ما عنده، فاختار ما عند الله. وقطن أبو بكر إلى أن ذلك يعنى: قُرب أجل رسول الله ﷺ، فبكى وتعجب الحاضرون من بكائه، وقوله للرسول ﷺ: نفديك بأبائنا وأمهاتنا. فمدحه الرسول كثيراً، وأخبر أنه لا يعلم أحداً أفضل في الصحبة عنده من أبي بكر، وأمر أن تُسدَّ جميع الأبواب المؤدية إلى المسجد إلا باب أبي بكر^(٢).

ر- موقف العباس خلال مرض الرسول الأخير:

حدَّث الطبري، عن أحمد بن عبد الرحمن بن وهب، عن يونس بن يزيد، عن الزهري، عن ابن عباس: أن العباس أخذ بيد علي في مرض الرسول الأخير، وأخبره أن الرسول ﷺ يُقبض في مرضه هذا؛ فهو يعرف الموت في وجوه بني عبد المطلب. وطلب إليه أن يسأل الرسول ﷺ: لمن يكون الأمر بعده؟ فإن كان فيهم عَرَفُوا، وإن كان في غيرهم وصَّى بهم خيراً. لكن علياً أبي أن يسأله؛ لأنهم إن طلبوا ذلك الأمر ولم يُعطوه، مُنِعُوا منه إلى الأبد^(٣).

ش- وفاة الرسول ﷺ، وخاتمه الذي تركه:

روى الطبري بالإسناد السابق، عن عروة، عن عائشة: أن رسول الله ﷺ توفي عن ٦٣ سنة^(٤).

ومما تركه الرسول ﷺ بعد وفاته، فيما يرويه ابن وهب، خاتمته الذي تختم به، ولبسه من بعده أبو بكر، وعمر، ثم عثمان، حتى سقط منه في بئر، فنزحها، فلم يقدر عليه^(٥).

ثالثاً - في تاريخ الراشدين:

أ- روى يونس بن عبد الأعلى، عن ابن وهب، عن يونس بن يزيد، عن ابن

(١) المصدر السابق: ص ١٥٧.

(٢) تاريخ الطبري ٣/ ١٩١.

(٣) المصدر السابق: ٣/ ١٩٣-١٩٤.

(٤) السابق: ٢/ ٢١٦.

(٥) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٦/ ٢-٣.

شهاب، قال: حدثني ابن المسيب قال: لما تُوفى أبو بكر رضي الله عنه، أقامت عليه عائشة النَّوْحَ. فأقبل عمر بن الخطاب ونهاهَن فلم يستجب، فأمر هشام بن الوليد بالدخول، فأتاه بفُرْوة أخت أبي بكر، فعلاها عمر بالدرَّة، ففترق النوح حينئذ ^(١).

ب- تناولنا في السيرة فعل رسول الله ﷺ في خيبر. فلما أراد عمر بن الخطاب رضي الله عنه إخراج اليهود، أرسل إلى أزواج النبي ﷺ، فقال لهن: من أحب منكن أن أقسم لها مائة وِسْق، فيكون لها أصلها وأرضها وماؤها، ومن الزرع مزرعة عشرين وسقاً من شعير، فعلنا. ومن أحب أن نعزل الذي لها في الخمس - كما هو - فعلنا ^(٢).

ج- روى الطبري أن يونس بن عبد الأعلى حدثه قال: أخبرنا ابن وهب قال: حدثنا عبد الرحمن بن يزيد، عن أبيه، عن جده: أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه خطب الناس، فقال: " وَالَّذِي بَعَثَ مُحَمَّدًا بِالْحَقِّ، لَوْ أَنَّ جَمَلًا هَلَكَ ضِيَاعًا بِشَطِّ الْفُرَاتِ، خَشِيتُ أَنْ يَسْأَلَ اللَّهُ عَنْهُ آلَ الْخَطَّابِ "، قال أبو زيد (وهو أسلم): آل الخطاب يعني: نفسه، وما يعني غيرها ^(٣).

د- وفيما يتصل بصنيع سعد بن أبي وقاص في عهد الراشدين، قال ابن وهب: أخبرني عمرو بن الحارث، عن بكير بن عبد الله بن الأشج قال: سألت عامر ابن سعد عن قول رسول الله ﷺ لسعد بن أبي وقاص: " عَسَى أَنْ تَبْقَى، يَنْتَفِعُ بِكَ أَقْوَامٌ، وَيُضَرُّ بِكَ آخَرُونَ ". فقال: أمر سعد على العراق، فقتل قوماً على الردة فضرَّهم، واستتاب قوماً كانوا سجعوا سجع مسيلمة الكذاب فتابوا، فانتفعوا به ^(٤).

هـ- ويروي الطبري: أن يونس بن عبد الأعلى حدثه قال: أخبرنا ابن وهب، قال: أخبرني ابن أبي ذئب، عن عباس بن الفضل مولى بني هاشم، عن أبيه، عن جده ابن أبي رافع: أنه كان خازناً لعلی على بيت المال، قال: فدخل يوماً وقد زينت ابنته، فرأى عليها لؤلؤة من بيت المال قد كان عرفها، فقال: من أين لها هذه؟ لله على أن أقطع يدها. قال: فلما رأيتُ جدَّه في ذلك، قلتُ: أنا والله - يا أمير المؤمنين - زينتُ بها ابنة أخي، ومن أين كانت تقدر عليها، لو لم أعطها؟! فسكت ^(٥).

و- وعن علاقة على بن أبي طالب بالخوارج:

قال ابن وهب: أنبأ عمرو بن الحارث، عن بكير بن الأشج، عن بُسر ابن سعيد، عن عُبيد الله بن أبي رافع: أن الحَرُورِيَّةَ لما خرجت على علی، قالوا: لا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ. فقال علی: كلمة حق أريد بها باطل. وذكر علی أن رسول الله ﷺ وصفهم بأنهم

(١) تاريخ الطبري ٣/٤٢٣.

(٢) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف): ٢٠٠/٤.

(٣) تاريخ الطبري ٤/٢٠٢-٢٠٣.

(٤) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف): ٧٥/٨.

(٥) تاريخ الطبري: ١٥٦/٥.

يقولون الحق بألسنتهم لا يجاوز حناجرهم، وأنهم أبغض خلق الله إليه. قال عُبَيْدُ اللَّهِ: ذلك من أمرهم، وقول على فيهم^(١).

رابعاً - بعض تواريخ الصحابة والتابعين:

أ- قال ابن وهب: سمعت مالكا يقول: كان المغيرة بن شعبة يقول: صاحب المرأة الواحدة يحيض معها، ويمرض معها، وصاحب المرأتين بين نارين تشتعلان، وصاحب الأربعة قرير العين. وكان يتزوج أربعاً معاً، ويطلقهن معاً^(٢).

٢- قال ابن وهب: كان حنش بن عبد الله الصنعاني إذا فرغ من عشاءه وحوائه، وأراد الصلاة من الليل، أوقد المصباح، وقرب المصحف، وإناء فيه ماء، فإذا وجد النعاس استنشق الماء بعد تسليمه، وإذا تعافى في آية، نظر في المصحف^(٣).

٣- قال أبو محمد عبد الله بن وهب: سبب ولاية أبي المغيرة عبد الله بن المغيرة بن أبي بردة القرشي القضاء بإفريقية، أن سليمان بن عبد الملك لما ولي الخلافة، أرسل رجلاً ثقة يجمع خراج إفريقية من عاملها عبد الله بن موسى بن نصير، وكتب إليه يأمره أن يوجه الخراج مع عشرة عدول من أهل القيروان، ويشهدوا أن هذا المال أخذ من وجهه. فتم توجيه المال مع عشرة منهم عبد الله بن المغيرة. وسألهم سليمان: أأخذ هذا المال من وجهه؟ قالوا: نعم. ولم يتكلم ابن المغيرة؛ ورعاً وخوفاً من الله. وكان عمر بن عبد العزيز حاضراً المجلس، وحفظ ذلك عمر، وسأل عنه. وسمع عنه خيراً. فلما ولي عمر، ولأه قضاء إفريقية، وظل حتى زمن كلثوم بن عياض، فلما ولي كلثوم استعفى من القضاء: وولى بعده عبد الرحمن بن عقبة الغفاري^(٤).

خامساً - الأمويون:

أ- قال عبد الله بن وهب، عن الإمام مالك: قُتل يوم الحرة ٧٠٠ رجل من حملة القرآن. حسب أنه قال: وكان فيهم ثلاثة من أصحاب رسول الله ﷺ، وذلك في خلافة يزيد^(٥).

ب- أخبرني إبراهيم بن نسيط: أن مروان بن الحكم أوصى ابنه عبد العزيز قائلاً له: ولا تدع المشورة فإنه لو استغنى عنها أحد استغنى بها رسول الله ﷺ^(٦).

(١) تاريخ الإسلام، للذهبي: ٣/٣٥٨.

(٢) سير أعلام النبلاء: ٣/١٣، والبداية والنهاية (ط. الريان): ٨/٥١.

(٣) رياض النفوس (ط. دار الغرب الإسلامي): ١/١٢١.

(٤) المصدر السابق: ١/١٢٧.

(٥) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٦/٢٣٤.

(٦) الجامع في الحديث، لابن وهب ١/٤٥.

ج- قال الطبرى: توفى الوليد بن عبد الملك يوم السبت في جمادى الآخرة سنة ٩٦هـ في قول جميع أهل السير. واختلف في مدة خلافته، فقال الزهرى في ذلك: ما حُذِّثُ عن ابن وهب، عن يونس بن يزيد، عنه (أى: الزهرى): مَلَكَ الوليدُ عشر سنين إلا شهراً^(١).

سادساً - في تاريخ مصر:

أ- تاريخها القديم:

١- روى ابن وهب، عن حرملة بن عمران التجيبى بسنده إلى أبى ذر أن الرسول ﷺ وصّى بأهل مصر؛ لأن لهم ذمة ورحماً^(٢). وروى ابن وهب - كذلك - عن عمرو بن الحارث بسنده إلى رسول الله ﷺ: أنه وصّى لى وفاته بإخراج اليهود من الجزيرة، ووصّى بالقبط؛ فهم أعوان المسلمين^(٣). ونقل ابن وهب، عن ابن لهيعة: أن هاجر أم إسماعيل كانت من قرية أم العرب، وهى تقع أمام الفَرَمَا من قرى مصر^(٤).

٢- وروى ابن وهب، عن جرير بن حازم، عن أيوب، عن محمد بن سيرين، عن أبى هريرة، عن رسول الله ﷺ: أن إبراهيم وسارة دخلا أرض مصر، فحاول حاكم مصر الاعتداء على السيدة سارة؛ لشدة جمالها، لكنها صدّته، وخذله الله ونصرها عليه. فابتعد عنها مُجْبِراً، وتركها وشأنها، وأهدى إليها جاريها هاجر^(٥).

٣- وروى ابن وهب، عن يونس بن يزيد، عن ابن شهاب: أن رسول الله ﷺ أرسل حاطب بن أبى بلتعة إلى المقوقس عظيم مصر، الذى أكرم حاطباً، وأحسن استقبال كتاب رسول الله ﷺ، وتأدّب في الرد، وأهدى إلى الرسول كُسوة، وبغلة، وجاريتين^(٦).

ب- فتوح مصر وأحداثها:

١- روى ابن وهب، عن ابن لهيعة: أن عمراً قدم مصر بـ ٣٥٠٠ جندي، ثلثهم من غافق، ثم أمده عمر بن الخطاب بالزبير على رأس ١٢ ألفاً^(٧).

٢- روى ابن وهب، عن عبد الرحمن بن شريح بسنده: أن القبط كانوا يُعجبون من انتصار المسلمين في مصر على الروم، رغم قلتهم وكثرة الروم، فقال أحدهم: إن هؤلاء القوم لا يتوجهون إلى أحد إلا ظهروا عليه حتى يقتلوا خيرهم. فغضب عمرو بن

(١) البداية والنهاية لابن كثير (ط. مكتبة المعارف): ٤٩٥/٦.

(٢) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم: ص٢.

(٣) السابق: ص٣.

(٤) السابق: ص٤.

(٥) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم: ص١٠.

(٦) السابق: ص٤٧.

(٧) الولاة والقضاة، للكندى: ص٨.

العاص، وكاد يمسك بالرجل لولا أن خَلَّصه القبط، ثم لَمَّا قُتِلَ عمر بن الخطاب رضي الله عنه، أدرك عمرو صدق الرجل، فأرسل يطلبه ليعلم من أين له بهذا التنبؤ، فإذا به قد هلك^(١).

٣- روى ابن وهب، عن عمرو بن الحارث، عن يزيد بن أبي حبيب: أن هناك قرى في مصر، منها: أم دنين، كان لها عهد عند عمرو بن العاص، لكنها نقضته وساعدت الروم، فسباهم عمرو بن العاص، فلَمَّا علم بذلك عمر بن الخطاب، كتب إلى عمرو، يأمره أن يُخَيِّرَهم بين الإسلام والجزية، فأبوا الإسلام، فردَّهم إلى قراهم^(٢).

٤- روى عن عبد الرحمن بن شريح، عن عُبَيْدِ اللَّهِ بن أَبِي جَعْفَرٍ: أن عقبة ابن عامر كتب إلى معاوية، يسأله قطعة أرض يبني عليها منازل ومساكن. فأمر له معاوية بألف ذراع في مثلها. فقال لعقبة مواليه، وَمَنْ عنده: انظر أرضاً تعجبك، فاختر بها وابتن. فقال عقبة: ليس لنا ذلك، فلهم في عهدهم ستة شروط، منها: ألا يؤخذ من أرضهم شيء، ولا يُزاد عليهم، ولا يُكَلَّفُوا فوق طاقتهم، ولا يؤخذ ذراريهم، وأن يقاتل عنهم عدوهم مِنْ ورائهم^(٣).

٥- ويروى ابن وهب روايات أخرى عن عبد الرحمن بن زياد بن أنعم الإفريقي^(٤)، وعبد الرحمن بن شريح^(٥)، وداود بن عبد الله الحضرمي، كلها تفيد أنه ليس لأهل مصر عقد ولا عهد إلا أن أهل أنطا بلس لهم عهد يوفى به^(٦).

٦- روى عن ابن لهيعة: أن محمد بن أبي حذيفة استولى على مصر، وأعطى الناس أعطياتهم، فرفض أخذها بعض شيعة عثمان في مصر^(٧).

٧- وروى عن حرملة بن عمران، أن أبا فراس مولى عمرو حدثه أن عمراً مات ليلة الفطر سنة ٤٣هـ، وُغُسل، وُصِّلَ عليه يوم العيد^(٨).

٨- وروى عن بكير بن مضر قال: رأيت حفص بن الوليد استسقى بالناس في إمارة هشام بن عبد الملك، فاستقبل الناس بوجهه على المنبر وخطب ودعا، ثم حوّل إلى الناس ظهره، واستقبل القبلة يدعو، وحوّل رداءه، ودعا الله، ثم حوّل وجهه إلى

(١) فتوح مصر وأخبارها: ص ٥٩-٦٠.

(٢) فتوح مصر وأخبارها: ص ٨٣، ٨٦.

(٣) السابق: ص ٨٦.

(٤) السابق: ص ٨٨.

(٥) السابق: ص ٨٩-٩٠.

(٦) السابق: ص ٨٩.

(٧) الولاة والقضاة للكندي: ص ١٥.

(٨) الولاة والقضاة للكندي، ص ٣٤.

الناس، ثم نزل، فصلّى ركعتين^(١).

ج- الخطط، والتنظيم المالي والإداري في مصر:

١- روى ابن وهب، عن يحيى بن أزهر بسنده: أن عمرو بن العاص كتب إلى عمر بن الخطاب: إنا اختططنا لك داراً عند المسجد الجامع. فكتب له عمر: أنى لرجل بالحجاز تكون له دار بمصر؟! وأمر بجعلها سوقاً للمسلمين^(٢).

٢- وروى عن يونس بن يزيد، عن ابن شهاب، عن سالم بن عبد الله قال: شهد عبد الله بن عمر فتح مصر، واختط بها دار البركة بركة الرقيق. قال: فوهبها لمعاوية؛ رجاء أن يثيبني عنها، فلم يفعل حتى مات، فهو في حل^(٣).

٣- وروى ابن وهب، عن ابن لهيعة: أن الديوان - زمن معاوية - كان أربعين ألفاً، منهم: أربعة آلاف في مائتين مائتين، فكان إنما يُحمّل إلى معاوية ٦٠٠ ألف فضل أعطيات الجند^(٤).

٤- وذكر ابن وهب ما كتب به عمر بن الخطاب إلى أمراء الأجناد، ومنهم: عمرو بن العاص: ألا يضربوا الجزية إلى على من جرت عليه المَواسى، وذكر لكل إقليم مقدار الجزية المطلوبة، ومقدار ما يكفى الأقاليم المختلفة من القمح، والشعير، والزيت، والكساء، وخلافه. ونهى أن تُضرب الجزية على النساء والصبيان^(٥).

٥- وروى عن يونس بن يزيد، عن ابن شهاب: أن عمر بن الخطاب يأخذ ممن صالحه من المعاهدين ما سَمى على نفسه، لا يضع من ذلك شيئاً، ولا يزيد عليه. ومن نزل منهم على الجزية، ولم يُسم شيئاً يؤديه، نظر عمر في أمره، فإذا احتاجوا خَفَّف عنهم، وإن استغنوا زاد عليهم بقدر استغنائهم^(٦).

٦- روى ابن وهب، عن حيوة بن شريح بسنده: أن عمر بن الخطاب أمر مناديه أن يخرج إلى أمراء الأجناد، يتقدمون إلى الرعيّة: أن عطاءهم قائم، وأن رزق عيالهم سائل، فلا يزرعون ولا يُزارعون. قال ابن وهب: فأخبرني شريك بن عبد الرحمن المرادى قال: بلغنا أن شريك بن سُمى الغُطَيْفى أتى إلى عمرو يشكو قلة العطاء، ويسأله أن يأذن له بالزراع، فأجابه عمرو أنه لا يتقوى على ذلك، ثم بلغ عمر أنه زرع دون إذن. فلمّا بلغ ذلك عمر بن الخطاب، استدعى شريكاً إلى المدينة، وكاد يفتك به لولا توبته وتراجعته، فقبل ذلك منه^(٧).

(١) السابق: ص ٨٢-٨٣.

(٢) فتوح مصر وأخبارها: ٩٢.

(٣) السابق: نفسه.

(٤) السابق: ص ١٥٢.

(٥) فتوح مصر وأخبارها: ص ١٥٢.

(٦) السابق: ص ١٥٣.

(٧) السابق: ص ١٦٢.

د- فتوح مصر في إفريقية:

١- ورد في (تاريخ خليفة) عن ابن وهب: أن عمرو بن العاص أتى لبدة بعد فتح الإسكندرية، وهى من أرض أطرابلس، فافتتحها، ثم رجع سنة ٢٤هـ^(١).

٢- وحول غزوة إفريقية ونزول وادى القيروان، وإخراج السباع منه، رأى ابن وهب أن قائد هذه الغزوة هو الصحابى: عقبة بن عامر. ولكن غيره يقولون: لا، بل عقبة بن نافع هو الذى قادها. ومعلوم أن عقبة بن عامر صحابى، وابن نافع لا صحبة له. أما الليث، فقال: بلغنا أن عقبة بن عامر غزا قبل ذلك إفريقية^(٢).

٣- ونقل ابن وهب، عن ابن لهيعة، عن يزيد بن أبى حبيب: أن الناس كانوا قبل تولّى أبى المهاجر دينار إفريقية سنة ٥١هـ يغزونها، ثم يقفلون منها إلى الفسطاط. وأول من أقام بها حين غزاها أبو المهاجر مولى الأنصار، وأقام بها الشتاء والصيف، واتخذها منزلاً. وكان مسلمة بن مخلد هو الذى عقد له على الجيش الذى خرج معه إلى إفريقية، فلم يزالوا بها حتى قُتل ابن الزبير، فخرجوا منها^(٣).

سادساً - الملامح العامة لمنهج ابن وهب التاريخى:

أ- المفهوم الشامل للسيرة النبوية:

لقد تناول ابن وهب - في المقتطفات التى نقلتها من بقايا كتابه في التاريخ - أحداث السيرة في شمول واستيعاب بالمقارنة بما تبقى من مروياته من تاريخ الراشدين والأمويين. فلم يكتف ابن وهب بمجرد سرد أحداث السيرة، وإنما ركّز على نواح جديدة فيها، مثل: الاتفاقات التى عقدها الرسول ﷺ مع خصوم الإسلام (كاتفاقه مع يهود خيبر)، واهتم ببدء الوحي وأثره النفسى في رسول الله ﷺ، والاهتمام ببيان صفاته الخلقية على لسان السيدة خديجة ؓ. كما اهتم ببيان بدء التاريخ الهجرى، وعرض صوراً من بطولات المسلمين خلال المعارك الإسلامية المختلفة (والد أبى سعيد الخدرى، والغلام الذى استشهد في خيبر). وهكذا، كان ابن وهب يعد كل حدث لرسول الله ﷺ، وما تعلق به داخلياً في إطار السيرة.

ب- القرآن والحديث مصدران مهمان لكتابة التاريخ الإسلامى:

اعتمد ابن وهب على القرآن في دعم تناوله للأحداث التاريخية، فربط بين ما حدث للرسول بعد نزول الوحي عليه، وما نزل من قرآن مرتبط بتلك الحادثة (فى الآيات الأولى من سورة: العلق، والمدثر). وكذلك عندما تناول موضوع تحويل القبلة، وغمز ولمز اليهود للمسلمين، ذكر آية سورة البقرة الخاصة بتحويل القبلة.

(١) فتوح مصر وأخبارها: ص ١٥٢.

(٢) طبقات علماء إفريقية، لأبى العرب: ص ٥٩.

(٣) فتوح مصر وأخبارها: ص ١٩٧.

أما الحديث فقد كان له نصيب كبير في أحداث السيرة؛ لأن السيرة تصف مواقف وأفعال رسول الله ﷺ. فالحديث مصدر ثرى وعميق لكتابة تاريخ السيرة النبوية. وقد رأينا كثيراً من المرويات المرفوعة إلى رسول الله ﷺ، كما ورد في غزوة بدر، وأحد، وحنين، وغيرها.

ج- غلبة المرويات التاريخية ذات الصبغة الفقهية:

ابن وهب باعتباره فقيهاً - في الأصل - كان يركز على الأحداث التاريخية بخلفياتها وزواياها الفقهية، مثل: تركيزه على تفاصيل اتفاق رسول الله ﷺ مع يهود خيبر، وكيفية توزيع الغنائم، ونصيب زوجات الرسول منها. كما ركز على تفاصيل أحكام الجزية في مصر، ونصيب الفرد من الحبوب والزيت وغيرها في الأمصار المختلفة، ومقدار ما حمل من خراج للخلافة. وهذه كلها موضوعات اقتصادية حضارية، اهتم بها مؤرخو مصر مبكراً، فتفوقوا على مؤرخي المدارس الأخرى في تلك الفترة، اللهم ما ورد عن أبي يوسف (ت ١٨٢هـ) في كتابه التاريخي الفقهي الاقتصادي (الخراج). كما وردت لدى ابن وهب رواية هي مدخل مهم لموضوع حضاري مهم، وهو: تساؤل العباس عمن له الأمر بعد رسول الله ﷺ، فهي تشير إلى نوع من الاهتمام المبكر بنظام الحكم الإسلامي. ولو عثرنا على روايات أخرى تنضم لهذه الرواية لدى مؤرخي مصر، لاستطعنا وضع أيدينا على هذا الموضوع المهم.

د- تنوع مروياته في تاريخ ما قبل الإسلام، وحسن تدقيقه في اختيار معظم هذه المرويات:

فمن الروايات الصحيحة التي أوردتها في ذلك الشأن:

ارتباط فضائل يوم الجمعة بخلق آدم ﷺ، وأحداث حياته، وما يتعلق بالناس جميعاً، فهو يوم تقوم فيه الساعة. ومما يحمد لابن وهب إدراكه الصحيح أن الذبيح هو إسماعيل لا إسحاق، كما يزعم أهل الكتاب. كما أحسن عندما عرض رواية دلت على عظم مكانة الرسول بين قومه ﷺ قبل بعثته (حادثة وضع الحجر الأسود).

هـ- اعتماده على الوثائق التاريخية المهمة:

وضح ذلك في رواية أول خطبة، خطبها رسول الله ﷺ في يوم الجمعة بالمدينة بعد أن هاجر إليها من مكة، وكذلك خطبة عمر التي تدل على منهجه العادل في الحكم. وما كتبه عمر بن الخطاب إلى عمال الأقاليم المختلفة (ومنهم: عمرو بن العاص) بخصوص الجزية، وعهود أهل البلاد المفتوحة، إلى جانب ما قرره عمر بمنع جند الإسلام من الانشغال بالمزارعة؛ كي يتفرغوا للجهاد في سبيل الله.

و- بعض هفوات وقع فيها:

١- الرواية التي استفتت فيها المرأة عبد الله بن عمر، وابن عباس عن نذرها بأن تذبح ابنها عند الكعبة رواية أشك في صحتها. فبالرغم من صحة ووثاقة رجال الإسناد

بها، إلا أنني أتوقف طويلاً أمام المتن بها. فلا يمكن أن يستدل ابن عباس في فتواه بفعل، قام به عبد المطلب في الجاهلية، في القصة الطويلة التي ساقها عن نجاته بابنه عبد الله من الذبح، فأعمال الجاهلية ليست مصدراً للإفتاء في الإسلام. كما أن السؤال لم يكن ليتوقف فيه عبد الله بن عمر وهو الفقيه العظيم، حتى يأتي مروان بن الحكم ليقرر فيه رأياً. ولا أدري كيف زلّ ابن وهب في هذه المسألة الواضحة، فروى هذه الرواية المشكوك فيها، وهو الفقيه المالكي العظيم !

٢- عدم الدقة أحياناً:

وذلك لمسناه في بعض الروايات، مثل: حديثه عن رسول الله ﷺ، عندما وضع الحجر الأسود بيديه، بما يوهم أن الرسول يومها كان قد تجاوز الحُلُمَ بقليل. فالمعروف - كما قال ابن كثير - أن ذلك الحدث تمّ والرسول كان ابن ٣٥ سنة. وكذلك الرواية التي يذكر فيها عمر بن عبسة أنه رابع أربعة في الإسلام غير صحيحة، فأين خديجة، وعثمان بن عفان وزيد بن حارثة، وعبد الرحمن بن عوف، وغيرهم من الأولين السابقين في الإسلام. ثم إن الدعوة كانت سرّية في السنوات الثلاث الأولى، فلم يكن الرسول ﷺ يلجأ للدعوة في الأسواق في تلك الفترة المبكرة؛ إذ لم يؤذن له فيها بعد بأن يصدع بالأمر.

٣- وجود بعض الاضطراب في عدد من مرويات ابن وهب:

وذلك يتضح في تحديده فتح الإسكندرية الثاني بسنة ٢٢هـ، كما ورد في تاريخ خليفة^(١). وقد يُردّ على هذا بأن الخطأ ربما يكون من خليفة بن خياط؛ لأن ابن وهب لم يصرح بوقت وقوع هذا الفتح، وخليفة هو الذي وضعه في تاريخه تحت أحداث هذه السنة. ثم لعل مقصد ابن وهب أن هذا هو الفتح الأول؛ بدليل أنه ذكر - بعد ذلك - أن الإسكندرية فُتحت عنوة في عهد عثمان ابن عفان^(٢). ورغم أن هذا التعليل صحيح ووجيه، إلا أن عدم ذكر ابن وهب توقيت بعض الأحداث التاريخية خطأ تاريخي لا يجوز الوقوع فيه.

ومن مظاهر الاضطراب - أيضاً - أن ابن وهب أورد رواية تفيد أن مصر فُتحت بلا عقد ولا عهد. ثم أورد رواية أخرى تفيد أن مصر لها عهد ذو شروط ستة (وذلك في رواية عقبة بن عامر السابق ذكرها)^(٣).

(١) ص ١٥٢. ويلاحظ أنه أورد قبلها رواية في أحداث سنة ٢١هـ (ص ١٥١) جاء فيها: وروى ابن وهب، عن حرملة بن يحيى: أن أبا تميم حدّثه أنه شهد فتح الإسكندرية الآخر، وكان عليهم عمرو بن العاص. وهذا خلط للأمور وقع فيه خليفة بن خياط.

(٢) فتوح مصر وأخبارها، لابن عبد الحكم ص ١٧٨.

(٣) وذلك في آثار ابن وهب التاريخية السابق عرضها.

ز- موارده التاريخية :

اعتمد ابن وهب في النصوص التاريخية، التي أوردتها له على موارد داخلية وموارد خارجية .

أما الموارد الداخلية :

فقد استقى مادته التاريخية عن طريق علماء مصر : عبد الله بن لهيعة، والليث بن سعد، وحرملة بن عمران التجيبي .

أما الموارد الخارجية :

فقد اعتمد فيها على يونس بن يزيد الأيلي، وابن جريج المكي . والحقيقة أنه نقل معظم مروياته - حتى فيما يتصل بتاريخ مصر - عن يونس ابن يزيد الأيلي^(١) . فمروياته بشأن المرأة المستفتية، وحادثة رفع الحجر الأسود، وبدء نزل الوحي، وأحداث خيبر، ووفاة أبي بكر، وموقف المقوقس من كتاب الرسول ﷺ، الذي أرسله إليه مع حاطب بن أبي بلتعة، وخطة ابن عمر التي اختطها في مصر، وفي الأسس العامة التي أقام عليها عمر تعامله مع أهل البلاد المفتوحة . كل هاتيك الموضوعات اقتبسها ابن وهب من يونس ابن يزيد الأيلي .

وأخيراً، يلاحظ أن كثيراً من المرويات، التي نقلت عن ابن وهب - خاصة ما نقله الطبري عنه - إنما أخذها يونس بن عبد الأعلى^(٢)، وابن أخيه أحمد بن عبد الرحمن بن وهب .

(١) يونس بن يزيد بن أبي التَّجَاد الأيلي . هو أبو يزيد، مولى معاوية بن أبي سفيان . روى عن هشام بن عروة، وعكرمة، ونافع مولى ابن عمر، والزهرى . روى عنه : عمرو بن الحارث، وابن أخيه عنبسة بن خالد بن يزيد الأيلي، والليث، والأوزاعي، وابن وهب، وابن المبارك . وهو من أثبت الناس في الزهرى، ووثقه أحمد . وكان الزهرى إذا قدم أيلة، نزل عليه . وقال القاسم بن محمد، وسالم بن عبد الله بن عمر : زعموا أنه توفي في صعيد مصر سنة ١٥٩ هـ (تهذيب التهذيب ١١/ ٣٩٥-٣٩٧) .

(٢) يونس بن عبد الأعلى بن موسى الصدفي . أبو موسى المصري . روى عن : ابن عيينة، وابن وهب، والوليد بن مسلم، وغيرهم . وممن روى عنه : مسلم، والنسائي، وابن ماجه . عظم العلماء شأنه، ووثقوه . ولد ١٧٠ هـ، وتوفي ٢٦٤ هـ . (المصدر السابق ١١/ ٣٨٧-٣٨٨) .

الباب الخامس

دور مؤرخي القبط
في كتابة تاريخ مصر

تقديم

أحاول خلال الصفحات القادمة إبراز جهد القبط، وما جادت به قريحتهم التاريخية من مؤلفات في مجال التاريخ خلال الفترة المذكورة. وقد رأيتُ تقسيم هذا الباب إلى الفصول الآتية:

الفصل الأول - الظروف السياسية والدينية في مصر وأثرها في الأوضاع الثقافية قبل الإسلام:

وفيه يتم إبراز الظروف السياسية وتقلبات الصراع الديني، التي مرّت بها مصر في عصور ما قبل الإسلام؛ حتى تكون هذه الظروف بمنزلة الأرضية السياسية، التي تُكوّن من خلالها رؤية عامة صائبة لحقيقة تلك العصور بما فيها العصر، الذي عاشه أبرز مؤرخي القبط في تلك الفترة يوحنا النقيوسي، ثم نبين - بعد ذلك - أثر وانعكاس هذه الظروف على الثقافة بعامة، وحركة التاريخ لدى مؤرخي القبط سلباً وإيجاباً.

الفصل الثاني - يوحنا النقيوسي: حياته، وكتابه:

وفيه تتم دراسة المؤرخ الوحيد الذي نعرفه من القبط في تلك الفترة^(١)، وهو يوحنا النقيوسي، من خلال الترجمة له، والتعريف بموطنه (نقيوس)، ومحاولة تلمس معالم شخصيته وصفاته، وثقافته من خلال كتابه. ثم أقوم بالتعريف بكتابه، وأهميته، ومناقشة قضية اللغة الأصلية التي كُتب بها، والمراحل التي مر بها كتابه عبر العصور المختلفة، حتى بدا في صورته الأخيرة التي درسته من خلالها. ثم أذكر الموضوعات العامة التي تناولها من خلال كتابه في مراحل التاريخ المختلفة التي تناولها، وأرخ لها.

الفصل الثالث - منهج يوحنا النقيوسي في الكتابة التاريخية:

وفيه أقوم بعرض الملامح العامة لمنهجه التاريخي، مع ذكر الشواهد والنماذج

(١) ذكر بتلر في كتابه: (فتح العرب لمصر) هامش ٢ ص ١٦٤: أن هناك ترجمة عن (صمويل القلموني) بقلم مؤرخ مجهول، يرجع تاريخها إلى ما قبل موت قيرس (المقوقس ت ٦٤٢م). ولمّا كان صمويل توفي ٦٣٩م، فذلك يعني أن الترجمة كُتبت أوائل سنة ٦٤٠م، قبل انتصار العرب الحاسم في مصر. وهذه الترجمة تهتم بإيراد الفظائع التي ارتكبتها قيرس ضد الأقباط في مصر. ومعنى ما تقدم أن هناك مؤرخين آخرين غير يوحنا النقيوسي، لكننا لم نسمع بهم، ولم تصل إلينا مؤلفاتهم، ولعل يوحنا أشهرهم وأبرزهم، وواحد من أقدمهم، بالإضافة إلى تميّزه عنهم بوصول مؤلفه التاريخي إلينا.

التاريخية الدالة عليها، مع التعليق عندما تقتضى الظروف ذلك .

الفصل الرابع والأخير - الموازنة بين النقيوسى والمؤرخين المسلمين في مصر:

وهو فصل قصير موجز مركز على اعتبار أنه يمثل خلاصة وعصارة العلاقة بين مؤرخينا والنقيوسى، حيث أقوم بالربط بين ملامح منهجه التاريخى، وملامح مناهج مؤرخينا المسلمين السابق تناولهم، عن طريق عرض موازنة منهجية بينهم، تبرز عناصر الاتفاق والاختلاف بينهم وبينه .

الظروف السياسية والدينية في مصر وأثرها في الأوضاع الثقافية قبل الإسلام

١- الأحوال السياسية والصراعات الدينية:

أ- لعل من أهم أحداث التاريخ أن المسيحية ظهرت في عصر الإمبراطورية الرومانية (٢٧ ق.م - ٤٧٦ م عندما سقطت في روما بالغرب)، وكان ظهورها - في البداية - ضعيفاً يكتنفه كثير من الغموض. ويرجع وصولها إلى مصر منذ عهد مبكر^(١) جداً. وسواء انتشرت المسيحية في مصر على يد القديس مرقس سارية من روما، أم ظهرت عن طريق دعائها المبشرين بها من موطنها الأصلي في فلسطين وسوريا مع حركة التجارة والجيوش برّاً وبحراً، فإن مصر - على كل حال - وُجد بها نشاط وكتابات مسيحية على جانب كبير من الأهمية في القرن الثاني الميلادي، بالرغم من تعرض المسيحيين لأعمال التعقب والبطش والاضطهاد الروماني الوثني؛ مما دفعهم إلى العمل في الخفاء في كافة أنحاء الإمبراطورية الرومانية عامة، وفي مصر خاصة^(٢).

ب- كانت الإسكندرية مركز الحركة المسيحية في مصر، ودخلت في صراع مع أقطاب الوثنية بالجامعة القديمة هناك، وتعرض زعمائها للتنكيل والبطش. وعلى رأسهم: كليمنت الذي وُلد في أثينا أواسط القرن الثاني الميلادي، ثم أتى إلى الإسكندرية وتنصّر بها، ثم اضطر إلى الرحيل لفلسطين، هرباً من اضطهاد الإمبراطور سيفيروس سنة ٢٠٣ م. وولى الرياسة بعده على المسيحيين في مصر أوريجين، وهو أعظم مفكرى المسيحية في عصره، إذ كان قد نشأ بالإسكندرية على المسيحية، ومات

(١) بدليل مجيء العائلة المقدسة لسيدنا المسيح إلى مصر؛ فراراً من اضطهاد اليهود بفلسطين لها، ومحاولة ملكهم قتله. (المسيحية والحضارة العربية)، للدكتور جورج شحاته قنواتي ص ٣٣.

(٢) مقال: (حول نشأة المسيحية في مصر)، للدكتور مصطفى العبادي، نشره في مجلة (المجلة)، العدد ٨١، سبتمبر ١٩٦٣ م، ص ٣٨.

أبوه في الاضطهاد السابق، وهو ابن ١٧ سنة، وظل في منصبه الرئاسى حتى ٢٣٢م. وكانت له دراساته حول الكتاب المقدس، وكانت له محاوراته حول الأقاليم الثلاثة (الأب، والابن، والروح القدس). ثم اضطر إلى الرحيل لأنطاكية؛ بسبب خلافه الفلسفى مع الأسقف ديمتريوس. ونشر المسيحية هناك، وظل مقيماً بأنطاكية، حتى توفى بها سنة ٢٥٣م.

وهكذا، كانت الإسكندرية مركز الجماعات المسيحية المحلية، وحلقة الاتصال مع العالم الخارجى^(١).

ج- وقد كان المصريون يعيشون - في ظل الإمبراطورية الرومانية الوثنية - حياة شقية يغلب عليها التوتر الدائم، وشدة السخط على الساسة؛ مما أدى إلى سياسة العنف المضاد، إلى جانب تفشى الأمراض الاجتماعية الخطيرة الناشئة عن الفساد السياسى القائم؛ من الإفراط في التراخى والسلبية، والمغالاة في الحدة والتعامل العنيف، والاستخفاف بقيم الحياة الإنسانية. وقد واجهتهم الإمبراطورية بشدة العقوبات وقسوتها إلى الحد، الذى وصل إلى تقطيع الأطراف الآدمية دون رحمة ولا شفقة^(٢).

وبالرغم من أن مصر كانت مصدر حلول عملية كثيرة لسياسة الإمبراطورية الرومانية، من خلال ما تقدمه من قمح تطعم به الأفواه الجائعة في روما^(٣)، فإن حكامها لم يرحموا الفلاح المصرى، الذى يقدم زهرات القمح الجنية، فأثقلوا كاهله بالضرائب المتعددة، ودفعوه إلى عمليات هروب فردى وجماعى؛ نتيجة الأعباء المتزايدة عليه من الضرائب والديون المتكاثرة، فكان الفلاح يفرّ إلى قرى بعيدة لا يعرفه فيها أحد، أو يغوص بين الناس في زحام المدن الكبرى، أو يلجأ إلى الاختباء في الفيافى والصحراوات الشاسعات^(٤).

ولا شك أن الأهمية المتزايدة لإقليم مصر هى التى دفعت الإمبراطورية للوقوف في وجه المسيحية، فلعلها - إلى جانب مخالفتها لدين الدولة الرسمى - تدفع الناس لمقاومة الظلم. فما كان من الحكام بها إلا أن زادوا من حجم الاضطهادات في القرن الثالث الميلادى، وبالتحديد في منتصفه، حين قام ديكْيوس الرومانى بمحاولة إبادة المسيحيين على مستوى الإمبراطورية كلها بما فيها مصر؛ مما أدى إلى نوع من الانقسام بين المصريين ما بين متحمل للاضطهاد، وثابت على الحق مهما كلفه ذلك، وما بين متظاهر بالوثنية؛ نجاة بنفسه من الموت المحقق.

(١) مقال: (حول نشأة المسيحية في مصر)، للدكتور مصطفى العبادى، المنشورة في مجلة (المجلة) العدد ٨١، سبتمبر ١٩٦٣ (ص ٤٠).

(٢) الإمبراطورية البيزنطية، لنورمان بينز (تعريب: حسين مؤنس، ومحمود يوسف زايد) ص ٢٤-٢٥.

(٣) الإمبراطورية البيزنطية، لنورمان بينز (تعريب: حسين مؤنس، ومحمود يوسف زايد) ص ١٢٩.

(٤) تاريخ الإمبراطورية الرومانية السياسى والحضارى، للدكتور سيد الناصرى: ص ١٦.

وقد بلغت المظالم وحركة الاضطهاد ذروتها في عهد دقلديانوس^(١)، الذي تأبى المسيحيون عليه، ورفضوا تقديم القرابين لآلهته، فما كان منه إلا أن مثّل بهم، وارتكب في حقهم أفظع الجرائم. وما زالت الكنيسة القبطية - حتى الآن - تستخدم تقويمها القبطي بدءاً من سنة ٢٨٤م التي اعتلى فيها عرش الإمبراطورية، رغم أن اضطهاده الفعلي بدأ قرب أواخر حكمه (سنة ٢٩٩م)^(٢).

د- وتبدأ الدولة الرومانية الشرقية (البيزنطية) على يد الإمبراطور (قسطنطين ت ٣٣٧م)، الذي أسس مدينة القسطنطينية سنة ٣٣٠م، واتخذها عاصمة لبلاده، وقبلها كان قد أصدر مرسوم التسامح الديني سنة ٣١١م، وفيه اعترف بالمسيحية كديانة داخل الإمبراطورية^(٣). وهكذا، بدأ المسيحيون عصراً جديداً - بعد تنصر قسطنطين - استراحوا خلاله من اضطهاد قياصرة الرومان، وبدأوا يأمنون على أنفسهم وحرية ديانتهم، خاصة أن قسطنطين بنى الكنائس، وعيّن المسيحيين في المناصب بدل الوثنيين، وقامت أمه هيلانة بكثير من أعمال البر والخير، وتوجهت إلى القدس؛ للتبرك بزيارة الأماكن المقدسة هناك، كما أنها عثرت على الصليب الخاص بالمسيح^(٤).

هـ- لكن المسيحيين لم يلبثوا أن دخلوا في صراع طائفي مذهبي، شوّه ديانتهم، وحرّف عقيدتهم، وأجج نيران العداوة والبغضاء والخصومة فيما بينهم. ولعل سبب هذا الصراع الديني الداخلي هو الاختلاف حول طبيعة المسيح^(٥)، خاصة ما

(١) جندى فلاح في الأصل، نجح في اعتلاء عرش الإمبراطورية، وولى حكمها منفرداً من سنة ٢٨٤-٢٨٦م، ثم وضع لها نظاماً جديداً للحكم، فجعل لها إمبراطورين، لكل منهما قيصر يعاونه في الحكم، ويحل محله عند اعتزال الحكم أو الوفاة. وقد حكم بالاشتراك مع مكسيميان من (٢٨٦-٢٩٣م)، ثم معه بالإضافة إلى القيصرين المساعدين من سنة ٢٩٣-٣٠٥م، (الهلمنية في مصر) لإدريس بل. ترجمة: زكي على ص ٢٠٠.

(٢) مقال: (حول نشأة المسيحية في مصر) للدكتور مصطفى العبادي ص ٤١، وكتاب: (المسيحية والحضارة العربية) للدكتور قنواي ص ٦٦-٦٧، وتاريخ الإمبراطورية الرومانية، للدكتور الناصري ص ١٦.

(٣) المسيحية والحضارة العربية، للدكتور قنواي: ص ٣٣.

(٤) تاريخ مصر ليوحنا النقيوسى (من الترجمة العربية للدكتور عمر صابر عبد الجليل)، ط ١-عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ٢٠٠٠م)، ص ١٠١-١٠٢.

(٥) وحقيقة هذا الخلاف ترجع إلى تأثير الديانة المسيحية - منذ البداية - بما كان يصطرع في الإسكندرية من آراء وأفكار ومذاهب فلسفية، طبعت بالطابع الروماني. ومن أعلامها: فيلون، وأفلوطين. ونشأت من ذلك مدرسة (الأدرية)، التي تقوم على إنكار الدين الوثني القديم، والإيمان بفكرة إلهية عليا، تتمثل فيها المثل الرفيعة دون تقيّد بدين معين (فهذه الحركة نوع من الفلسفة الدينية التي استمدت من الأديان جوهرها في الإيمان بفكرة الهيئة، وأخذت من الفلسفة الجانب الفلسفي في الوصول إلى المعرفة الإلهية الناتجة عن التأمل في ذات الإله كما يتصورونها). وكانت هذه المدرسة أقدم ظهوراً من المسيحية، وكانت ممهدة لها، ونشأت لتضارب الديانات الوثنية القديمة.

نشأ من خلاف بين كنيسة الإسكندرية ويمثلها (أريوس)، وكنيسة القسطنطينية ويمثلها (أثناسيوس)؛ مما دفع الملك قسطنطين إلى دعوة البطارقة والأساقفة في جميع البلدان، فاجتمعوا في نيقية سنة ٣٢٥م، وهم مختلفو الآراء والمذاهب. وقد سمع الملك مقالة كل طائفة ممن يمثلونها، وقرر تفضيل رأى كنيسة القسطنطينية المخالف لرأى الإسكندرية، ووافق على ذلك ٣١٨ أسقفًا، وقرروا ألوهية المسيح، وأنه من جوهر الله، ذاته قديمة بقدمه، وأنه لا يعتريه تغير ولا تحول. وقرروا لعن أريوس وتحريمه، ومنعه من دخول الكنيسة بالإسكندرية^(١).

و- وتجدد الصراع والخلاف والاضطهاد؛ مما دفع الملك تيودوسيوس (٣٧٩-٣٩٥م)، الذى أعلن المسيحية ديانة رسمية للإمبراطورية، أن يعقد مجمع القسطنطينية سنة ٣٨١م؛ ليرد به على (مقدونيوس) بطريرك الكنيسة المصرية بالإسكندرية، والذى سَرَت مقولته بين الناس، إذ كان يرى أن الروح القدس (عيسى) ليس بإله، وأنه مخلوق مصنوع. فكان هذا المجمع؛ للتأكيد على ما قيل في نيقية من قبل^(٢).

ز- ثم وقع خلاف عَقْدَى آخر؛ نتيجة مقالة نسطور بطريرك القسطنطينية، الذى أعلن أنه لا يؤمن بأن القديسة العذراء ولدت الإله عيسى، بل سماها والدة المسيح، جاعلاً للمسيح طبيعتين؛ مما أدى إلى عقد مجمع آخر في أفسس في عهد تيودوسيوس الثانى (٤٠٨-٤٥٠م) سنة ٤٣١م، رُفِض فيه كلام نسطور، وتم قطعه^(٣). (لعه، وطرده من منصبه).

ح- ووصل الخلاف المذهبى إلى قمته في مجمع خلقيدونية^(٤) سنة ٤٥١م في عهد الملك مرقيانوس (٤٥٠-٤٥٧م)، إذ حرم أساقفة المجمع ديوسقورس بابا كنيسة الإسكندرية؛ لدفاعه عن مذهب الطبيعة الواحدة، وتم نفيه عن مصر، ومات بمنفاه سنة ٤٥٥م.

= وقد صارت المسيحية عند ظهورها، فأزاحتها المسيحية من طريقها باعتبارها ديناً سماوياً، إلا أنها تركت في المسيحية أثرين مهمين:

١- قوة الروحانية وغلبتها على الديانة المسيحية، وظهر ذلك في صورة اللجوء إلى الأديرة، وحركة الرهبنة التى عُرفت بها المسيحية بعد ذلك.

٢- شجعت هذه المدرسة زعماء رجال الدين المسيحيين في ق ٢ - ق ٤م على إعادة التفكير في أسس العقيدة المسيحية لتحديد لها؛ لأن المسيحيين الأوائل انشغلوا بحماسهم الدينى في انتظار عودة المسيح، دون التفكير في جوهر عقيدتهم. (مقال: حول نشأة المسيحية في مصر: للدكتور العبادى ص ٣٩-٤٠).

(١) التاريخ المجموع على التحقيق والتصديق، لسعيد بن بطريق: ١/ ١٢٣ وما بعدها.

(٢) السابق: ١/ ١٤٤-١٤٥.

(٣) تاريخ يوحنا النقيوسى ص ١٢٦، وتاريخ ابن بطريق ١/ ١٥٥-١٥٦.

(٤) مدينة صغيرة تقع تجاه القسطنطينية على الشاطئ الشرقى (المسيحية والحضارة العربية للدكتور فنوتى) ص ٣٢.

وعُيِّنت الكنيسة البيزنطية في القسطنطينية بطريركاً ملكانياً على الإسكندرية، بينما اختار المصريون يعقوبياً على مذهبهم، فطورد وعُزل^(١). ومن يوم هذا المجمع قطع أقباط مصر علاقاتهم بالكنيسة البيزنطية^(٢).

وبعد كل هاتيك المجامع، يمكن أن نحصر الخلاف المذهبي في الإمبراطورية البيزنطية في هذين الاتجاهين: ^(٣)

الأول - يمثله الملكانيون (حزب الدولة البيزنطية):

وشعارهم ازدواج طبيعة المسيح. فهو - عندهم - ذو طبيعتين منفصلتين لا طبيعة واحدة. فالألوهية طبيعة وحدها، والناسوت طبيعة وحده. ويلعن أصحاب هذا المذهب ويضطهدون كل مَنْ يخالفهم في هذا الرأي من أمثال: نسطور، وديوسقورس بطريرك الإسكندرية الذي نُفى إلى فلسطين.

الثاني - يمثله اليعاقبة (معظم أهل مصر من القبط)^(٤):

ويقولون: إن المسيح ذو طبيعة واحدة هي الإلهية، وتكونت فيها طبيعته البشرية، بالضبط مثل: قطرة الخل تقع في بحر عميق لا قرار له.

ونخلص من هذه الأحداث والصراعات السابقة إلى مجموعة الحقائق المهمة الآتية:

١- أن الدين ورجاله كانوا يسيطرون في هذه العصور على شئون الحكم، وأن الإمبراطور كان يسير وراء رجال الدين المقربين إليه، ويعتقد أن وحدة الدولة الدينية

(١) تاريخ ابن بطريق ١٧٩/١ وما بعدها، والمسيحية والحضارة العربية، لقنواى ص ٣٥.

(٢) من المعلوم أن المسيحية انتشرت في الشرق أولاً، وكان معظم شهدائها في الدفاع عنها ضد الوثنية من مكافحي الشرق. فلما اتسع نطاقها ونفوذها، وأضحت الدين الرسمي للإمبراطورية؛ سقطت الوثنية وتركزت الديانة المسيحية في خمس بطريركيات: القسطنطينية، والإسكندرية، والقدس، وأنطاكية (وكلها بالشرق)، والخامسة في روما بالغرب. وظهرت بعد ذلك قيادات كنسية أخرى. ومن الواضح أن مدرسة الإسكندرية لها دورها الذي تحدت فيه القسطنطينية؛ إذ قادت حملة الخلاف معها والصراع ضدها، خاصة بعد مجمع خلقيدونية، واختطت لنفسها طريقاً آخر، بل عُرفت كنيسة الإسكندرية بالأرثوذكسية، وتحمل أقباط مصر عبء الحفاظ على مبادئهم وعقائدهم، في مقابل مذهب الدولة الملكاني الرسمي المغاير لهم.

(٣) فتح العرب لمصر، لبتلر: ٢٧/١-٢٨، وماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟ لأبي الحسن الندوى ٢٨-٢٩، وتاريخ الإمبراطورية الرومانية، للدكتور الناصري ص ٦٦.

(٤) من المعروف أن شعب مصر أخلاط من الأمم إلا أن جمهرتهم كانت من القبط، وأن ناسها اختلطوا؛ لكثرة من تداول ملك مصر من الأمم، مثل: العماليق، واليونان، والرومان. فخفيت أنسابهم، فانتسبوا إلى موضعهم. وكانوا في الماضي صابئة، ثم تنصروا، ثم دخل معظمهم الإسلام بعد الفتح. وكان للمصريين الأقدمين عناية بالعلوم كالرياضيات، والكيمياء، وغيرها (أبجد العلوم، للقنوجي ١٧٣/١-١٧٤).

والمذهبية تحت قيادته تساعد على استقرار الأوضاع بها. ولذلك عُقدت المجامع السابقة التي رأيناها، لكنها أسفرت عن مزيد من الخلاف والعداء، والصراع والانقسام.

٢- أن الأحوال السياسية تأثرت تأثراً كبيراً بالخلاف الديني، وبرز ذلك واضحاً في صراع المصريين والرومان؛ بسبب الاختلاف في المذهب العقدي أشد من خلافهم بسبب الجنس. وقد كان القبط يستبشعون القول بازدواج طبيعة المسيح، ويحاربونه حرباً هوجاء. ويقول بتلر واصفاً إياها: كانت حرباً شعواء يصعب تصورها، أو إدراك كُنْهها في قوم يعقلون بَلَّةً يؤمنون بالإنجيل^(١).

٣- أن الصراع لما احتدم، اعتبرت الإمبراطورية المذهب المعادي لها - والسائد في كثير من الولايات - خروجاً على القانون يُحارب، وتدينه المجامع وتعاقب القائلين به. وقد أدى ذلك إلى تدمير أتباع هذا المذهب خاصة في مصر والشام، وحدثت مواجهات عنيفة بينهم وبين السلطات الحاكمة؛ مما كان أحد الأسباب الرئيسية المساعدة على انتصارات العرب العسكرية المدهشة فيما بعد^(٢). وقد حاول هرقل (٦١٠-٦٤١م) أن يوحد الطوائف المسيحية المتناحرة، وأن يوفق بين اليعاقبة (أهل مصر الخوارج)، والملكانيين (مذهب الجماعة)، فأمر بامتناع الناس عن الخوض في الكلام على كُنْه المسيح، وعمّا إذا كانت له صفة واحدة أو صفتان، على أن يشهدوا أن له إرادة واحدة، أو قضاء واحداً^(٣). وبالطبع لم يعجب هذا القهر وذاك التميع غير المفهوم قبط مصر، فرفضوا ذلك، فأرسل إليهم هرقل قيرس (المقوقس)؛ ليحكم مصر بصفة دنيوية دينية من الإسكندرية، فسام الناس سوء العذاب من (٦٣١-٦٤١م) في عشر سنوات، سمّاها بتلر (سنوات الاضطهاد الأعظم)^(٤)؛ مما هيأ الجو لقبول الإسلام ومقدم المسلمين.

٢- أثر الأحوال السياسية والدينية في الوضع الثقافي في مصر في هذه العصور:

أ- كانت الإسكندرية - قديماً - مدينة مُتَحَفِيَّة، فيها يعيش الفلاسفة حياة النقد والثقافة العريضة، ثم تحولت إلى مركز مزج بين الدين والفلسفة، فغدث مجتمعاً شاملاً جامعاً للمذاهب الفلسفية والطوائف الدينية. وفيها التقت آراء الشرق والغرب، فأنجبت بها عقائد ونظماً دينية من علم اليونان، وخيالات وأساطير الشرق^(٥).

(١) فتح العرب لمصر: ٢٨/١.

(٢) الإمبراطورية البيزنطية، لنورمان بينز (ترجمة: حسين مؤنس، ومحمود يوسف زايد): ص ٣٥٧، ٣٧٦.

(٣) فتح العرب لمصر، لتلر: ١/١٢٠-١٢٢.

(٤) عرض تفاصيل هذه السنوات العشر، وهرب بطريرك القبط بنيامين خلالها، وما حلّ بالقبط فيها من تنكيل، بتلر في كتابه، (فتح العرب لمصر): (الفصل الثالث عشر): ١/١٤٩-١٧١.

(٥) فجر الإسلام، لأحمد أمين: ص ١٢٦.

ب- ذبلت مدرسة الإسكندرية واضمحلت في العصر الروماني في مصر (٣٠-٦٤٢م)، واضطهد أهلها وحرقت كتبهم^(١)، وذلك بعد الاصطدام العنيف بين الرومانية الوثنية والمسيحية، ثم خلال الصراعات المذهبية. وغدت اللغة اليونانية - لغة الحكم منذ أيام البطالمة - لغة العلم في مصر، وتأثرت القبطية - وهى لغة الشعب - باليونانية في حروف وألفاظ كثيرة، وسارتا في طريق متواز. وكانت الدروس الدينية تُلقَى باليونانية، وكانت هى اللغة الرسمية للبلاد، وبها يصدر الوالى الروماني نشراته للمصريين، يبين فيها كيفية حكمة للبلاد، وكان الولاة يُعَظِّمون بوضع لقب يوناني يضاف إلى أسمائهم. لكن أهل الصعيد - خاصة - أحجموا عن هذه اللغة، فلم تنتشر بينهم انتشارها في الوجه البحرى، أو المدن الكبرى^(٢).

ج- ظهرت في مصر حركة واسعة في الأدب والعلم والفن في مدينة الإسكندرية. وعاشت هذه الحركة طوال العصر البطلمي (٣٠٦ ق.م - ٣٠ م)، وكانت مصر أثناءه في مقدمة بلدان العالم في الأدب^(٣).

د- وبالرغم من دخول المسيحية وانتشارها في مصر، فإن رجال الدين المسيحي كانت لهم نظرة ضيقة الأفق إلى العلوم. فيذكر أحد الباحثين^(٤) : أنهم كانوا ينظرون إلى العلم نظرة اتهام وريبة، فقد حدث في القرن الرابع الميلادى أن اتهم طبيب بالكفر، عندما ساد الطاعون القسطنطينية، وأعلن الطبيب أن انتشار الوباء يرجع إلى الظروف الصحية السيئة بين كثير من العمال، الذين يعملون تحت الأرض؛ مما عرضهم للهلاك. وقد أعلنت الكنيسة عندما مات هذا الطبيب بعد إصابته بالعدوى من مرضاه وهو يعالجهم، أن هلاكه كان عقوبة كفره وزندقته.

هـ- في القرنين السادس والسابع الميلاديين نَعِمَتْ مصر بوجود كثير من العلماء والأطباء بها، بالإضافة إلى مَنْ وفد منهم من الشام بعد غزو الفرس لها، بالإضافة إلى رقى شأن اللغة القبطية وتطورها، وسيادتها على حساب اليونانية. وقد أحياء علماء الدين في مصر، فكتبوا بها مواعظهم ودراساتهم، وصَلُّوا بها في كنائسهم بدل اليونانية خاصة في القرن السادس الميلادى. وهكذا، جرى الدين في عروق المصريين، وتعلَّقوا به، فقويت مدرستهم اللاهوتية على حساب المدرسة الفلسفية الوثنية اليونانية التى زال أمرها في ق ٥م^(٥). وهكذا - أيضاً - اعتبرت اللغة اليونانية من بقايا الوثنية الرومانية، فتُدوِّلت في الكنائس الملكانية فقط. أما اليعاقبة، فضعف شأن اللغة

(١) ضحى الإسلام، لأحمد أمين: ٢٦٣/١.

(٢) في الأدب المصرى الإسلامى، لمحمد كامل حسين ص ٢٦.

(٣) ضحى الإسلام، لأحمد أمين: ٢٦٠/١.

(٤) نورمان بينز: الإمبراطورية البيزنطية ص ١٦-١٨.

(٥) في الأدب المصرى الإسلامى، لمحمد كامل حسين: ص ١٠.

اليونانية لديهم شيئاً ما^(١).

و- بالإضافة إلى ما مضى من الإسهام اللغوي القبطى في المؤلفات، قام جماعة من الرهبان بترجمة ونسخ عدد كبير من الكتب والأسفار، منها: ترجمة العهد الجديد لثلاث لهجات قبطية، كما ترجموا جميع الطقوس الدينية، وكتبوا تراجم البطارقة والشهداء، وألفوا كتباً في التاريخ العام^(٢).

ز- ومن ناحية أخرى، يرى أحدهم^(٣) أن ثقافة القبط القومية تجلّت في أدبهم، ويرى أن اللغة القبطية سادت منذ أواخر العصر البطلمى حتى الإسلامى، وأنها سادت الشعب والكنيسة، والدولة معاً^(٤)، ويرى - كذلك - أن أثر هذا التطور

ظهر في الفنون، مثل: الزخارف، والرسوم، والرموز المسيحية في الأقمشة والأخشاب، وأن الفن القبطى أخذ يُعبّر عنه في مظاهره الدينية من خلال مظاهر البيئة، وطبيعة الحياة المصرية.

ح- وأخيراً، فإن الدكتور فنواى يرى أن حركة التغريق لم تنجح إلا لدى قلة من

(١) المرجع السابق: ص ٢٧.

(٢) تاريخ الأمة القبطية، لبوتشر: ١٧/٢. ذكر ذلك محمد كامل حسين في كتاب: (فى الأدب المصرى الإسلامى) ص ١٠.

(٣) المسيحية والحضارة العربية، للدكتور فنواى: ص ٣٥.

(٤) أعتقد أن ذلك من قبيل المبالغة، إذ كيف تسود القبطية الدولة، وقد كانت الدواوين تتعامل باليونانية؟! ويرى محمد كامل حسين في كتابه: (فى الأدب المصرى الإسلامى): (ص ٢٩-٣٠): أن المصادر التى ذكرت أن العرب نقلوا الدواوين في مصر من القبطية إلى العربية واهمة؛ لأن الوثائق الموجودة عن تلك الفترة كتب بالعربية واليونانية. فاليونانية - إذن - هى لغة الدواوين في مصر والشام. ويعلل الباحث وهم هذه المصادر بأن بعض موظفى الدواوين كان من الأقباط، فظن المؤرخون أن القبطية كانت اللغة الرسمية للبلاد. وتذكر الدكتورة سيدة كاشف في حديثها عن التعريب في كتاب: (عبد العزيز بن مروان) ص ١٤٣: أنه لا يعقل أن يسود العرب أمور مصر سياسياً وحربياً، ثم يكونون - في وإد آخر - بعيدين عن أهل البلاد. وفى ص ١٤٤ تقول: إن عبد الملك بن مروان بدأ يصبغ الدولة بالصبغة العربية بالاعتماد على موظفين عرب، أو على بعض أهل البلاد المتقنين للعربية. وتقول في ص ١٤٥: إن تعريب الدواوين في مصر بدأ سنة ٨٧هـ على يد عبد الله ابن عبد الملك والى مصر في عهد الوليد، وإن الوثائق تدل على أن الحكومة ظلت تستخدم العربية واليونانية مدة طويلة، على حين كانت السلطات المحلية في الريف تكتب - كثيراً - بالقبطية. وهناك وثائق ذات لغتين: عربية، ويونانية تعود إلى ق ٢هـ، بل هناك إيصال بدفع الضرائب يرجع إلى سنة ٢٤٦هـ عليه كتابة قبطية. وأنا أعتقد أن في هذه الحقائق ردّاً على محمد كامل حسين في زعمه أن اليونانية كانت لغة الدواوين فقط. ولا يحق اتهام مصادرها بالوهم، فلعل التعامل كان من سكان الوجه القبلى - وهم قليلو التأثير باليونانية، شديدو الاعتداد بلغتهم - كان بالقبطية. وعلى كل، فهذه الوثائق لا تجزم بشئ قطعى، وإنما تدل على أن سيادة العرب لا تعنى أن المجتمع كله صار عربياً، وإنما الطابع السائد والغالب عليه غدا عربياً.

المثقفين بالمدن خاصة الإسكندرية، وأن الإغريقية كانت لغة الدواوين الحكومية، لكن الشعب تكلم القبطية، وأن التأليف لم يقتصر على المواضيع الدينية، بل تناول مواضيع أدبية ولغوية^(١).

(١) المسيحية والحضارة العربية، للدكتور فنواى: ص ٣٦.

الفصل الثاني

يوحنا النقيوسي: حياته، وكتابه

بعد أن تعرضنا للظروف السياسية والدينية والثقافية العامة، التي طبعت الإمبراطورية الرومانية بعامة، وولاية مصر بخاصة في فترات ما قبل الفتح الإسلامي، وبيننا سمات ذلك العصر، الذي ينتمي إلى مؤخرته المؤرخ القبطي يوحنا النقيوسي، حان الوقت للتعريف بهذا المؤرخ، وبمراحل حياته التي مر بها، وسماته الشخصية، وذلك على النحو الآتي:

١- حول مولده ووفاته(*)

لا ندرى شيئاً عن ميلاد هذا المؤرخ، ولا عن طفولته ونشأته الأولى، ولا عن علومه التي تلقاها، ولا سنة وفاته تحديداً. ومن هنا - ومن خلال المادة القليلة والمعلومات الضئيلة عنه - أحاول أن أقرب من بعض الحقائق المتصلة به. والذي يترجح لدينا أنه ولد وعاش في مصر (فهو مهتم بتاريخها إلى أقصى الحدود)، وقضى فترة طويلة من عمره خلال النصف الثاني من ق ٧م/ ق ١هـ، ولعل حياته امتدت إلى مطالع ق ٨م/ ق ٢هـ. وإن أول أخباره التي نعرفها عنه تقع في الفترة الممتدة فيما بين سنة (٦٦١ - ٦٧٧ م = حوالى ٤١ - ٥٨ هـ)، وآخر أخباره تنقطع عنا - فيما يبدو - سنة ٧٠١ م (حوالى ٨٢ هـ). ولما كان زوتنبرج^(١) قد ذكر - ولا أدري مصدره الذي رجع

(*) المعلومات المتوفرة عن حياة هذا المؤرخ القبطي قاصرة ونادرة. وقد اعتمدت في تعريفى به، وترجمتى له على عدد من المصادر والمراجع هي: سير الآباء البطارقة، لساويرس بن المقفع (تحقيق: أفتس): ٢/ ٢٠، ٢٢، ٣٣، ٣٤، ٣٦-٣٩ وغيرها، ومقدمة المستشرق الفرنسى زوتنبرج التي كتبها بالفرنسية، في بداية ترجمته لكتاب يوحنا من الحبشية إلى الفرنسية ص ٥ وما بعدها (ط. باريس ١٨٨٣ م)، وما كتبه جراف بالألمانية عن يوحنا النقيوسي في كتاب: (الأدب العربى المسيحى): ١/ ٤٧٠ (ترجمة رقم ١٣٦) و(تاريخ مصر ليوحنا النقيوسي ص ٢١-٢٨، وأخيراً: ترجمة مختصرة ليوحنا النقيوسي مكتوبة بالألمانية وردت في كتاب: (قاموس علم اللاهوت) ليوسف هيفر، وغيره: ١٠٦٧/٥.

(١) Zotenberg ; L'introduction de Chronique de Jean , eveque de Nikiou , p. 6.

إليه - أن يوحنا النقيوسي لما عُيِّن مديراً للأديرة سنة ٦٩٤ م (حوالي ٧٥ هـ) كان يبلغ من العمر ٦٦ عاماً؛ فإن ذلك يعنى: أنه ولد حوالي سنة ٦٢٨ م (حوالي سنة ٧ هـ) إن لم يكن قبلها. فيكون - بذلك - قد عاصر الفتح العربى الإسلامى لمصر والذي بدأ بغزو العريش في ١٢ ديسمبر سنة ٦٣٩ م (حوالي أواخر ١٨ هـ) على ما حدّده بتلر^(١).

٢- موطنه:

إن لقب يوحنا الذى عُرف به، وهو (النقيوسي) يفيد أنه ينتمى إلى بلدة (نقيوس)^(٢). ويذكر أحد الباحثين^(٣) أن اسمها بالرومية: نقيوس، واليونانية: نقيو، وبالقبطية: بشاتى^(٤)، وباللاتينية: نيقياتانيوس Niciatanus وبالعربية: نقيوس. وفى نص المخطوط الحبشى لكتاب يوحنا ورد اسم هذه البلدة بأكثر من شكل: نقيوس، ونقيوس، وأبساى، وأبسادى (ولعلها صور محرفة من صنع الناسخ).

وفى محاولة لتحديد مكان هذه البلدة يقول الباحث محمد رمزى^(٥): إن (نقيوس) كانت عاصمة لقسم Prosopite وهو اسم رومى ورد باسم Prosopis، الذى عرف - بعد الفتح الإسلامى لمصر - بجزيرة بنى نصر. ولما خربت نقيوس، خلفتها مدينة تسمى (أبيار)، وكانت عاصمة لهذا القسم بدءاً من العصر الفاطمى، حتى ألغى هذا التقسيم فى عصر محمد على فى بداية ق ١٩ م. ويعد الجزء الشمالى من هذا القسم الإدارى، بما فيه (أبيار)، بالإضافة إلى موقع (نقيوس) المندثر تابعين لمركز كفر الزيات فى محافظة الغربية^(٦).

ويشير أحد الباحثين^(٧) ملاحظة وهى: أن بالمنوفية الحالية ناحية باسم (إبشادى) تابعة لمركز تلا^(٨)، ويقول: وزُعم أن هذا الاسم ينطبق على الاسم القبطى لمدينة (نقيوس)، إلا أن كل الدارسين استبعدوا ذلك، وذهبوا إلى أن نقيوس - كما يذكر

(١) فتح العرب لمصر: ٤٠ / ١ (جداول الأحداث التاريخية).

(٢) ذكر بتلر فى: (المرجع السابق): ٣٧ / ١: أنه أثر استعمال لفظ (نيكيو Nikiou) وهو لفظ يونانى قبطى، رغم أنه صورة تكاد تكون ميتة اليوم. وفضله على (نقيوس)، وهى الصورة العربية لاسم تلك المدينة؛ لأن اللفظ اليونانى كان هو المستعمل عند الفتح. فكأن بتلر يستخدم الكلمات بالصورة، التى تناسب مع الفترة التى يؤرخ لها.

(٣) تاريخ يوحنا النقيوسى، لعمر صابر عبد الجليل: ص ١.

(٤) ذكر يوحنا النقيوسى فى تاريخه (المترجم إلى العربية) ص ٦٢: أن مدينة أبساى المعروفة هى نقيوس، ولعلها (بشاتى) هذه، لكنها حُرِفت فى المخطوطة إلى (أبساى).

(٥) القاموس الجغرافى: القسم الأول ص ٤٦٣-٤٦٤.

(٦) المرجع السابق: القسم الأول ص ٢١٣.

(٧) تاريخ مصر ليوحنا النقيوسى، لعمر صابر: ص ٢٢.

(٨) القاموس الجغرافى، لمحمد رمزى: القسم الثانى، الجزء الثانى: ص ١٧١.

محمد رمزي^(١) - خربت، وحلت محلها - اليوم - منطقة زاوية رزين، أو زاوية البقلي بمركز منوف بالمنوفية. ولكن الدكتور عمر صابر^(٢) يرد ذلك القول ويستبعده كذلك؛ لأن محمد رمزي نفسه عندما ترجم لزاوية رزين أشار إلى أن اسمها الأصلي كان (شبرالون)^(٣)، وهو ما لا ينطبق على أي من أسمائها القبطية القديمة.

ويخلص الدكتور عمر صابر^(٤) إلى القول بأن من المحتمل أن المكان الحقيقي لنقيوس كان في منطقة أبيار، أو منية أبيار، بكفر الزيات بالغربية، وكلتاها كانتا تابعتين لإقليم المنوفية في عهد الاحتلال الفرنسي لمصر (١٧٩٨-١٨٠١م)، ثم تبعتا مديرية الغربية منذ عصر محمد علي^(٥). واستدل على قوة هذا الاحتمال بأن الباحث محمد رمزي قال في كلامه عن (أبشاده): اندثرت وكانت مساكنها واقعة بحوض أبشادي بأراضي ناحية منية أبيار وبناحية الحداد، وكلها في مركز كفر الزيات بمديرية الغربية، وتوزع زمام أبشاده على النواحي المذكورة. وهذه غير أبشاده التي بمركز (تلا) بمديرية المنوفية^(٦).

وأود في نهاية هذا الأخذ والرد المطول حول موقع نقيوس، أن أضيف ما قاله بتلر عنها، فهو قول يمتاز بالتحديد الدقيق والوصف البليغ، الذي يبين أهمية هذه المدينة، فيقول ما يلي:

أ- هناك ترعة قديمة تسمى بـ (الفرعونية) تمر بمنوف، وعند التقائها بالفرع الغربي للنيل توجد جزيرة أو موقع اسمه (تبشير) أمامه جزيرة هي (نقيوس)^(٧).

ب- نقيوس مدينة عظيمة ذات شأن عظيم، وهي أحد معاقل الدين المسيحي في مصر، وكانت مقر أحد كبار رجال الدين من الأقباط (لعله يقصد يوحنا النقيوسي)، إذ كان الناس بها وبغيرها لا يزالون متمسكين بعقيدتهم رغم الاضطهاد، وإن خرج بعضهم عنها تقيّة. ومدينة نقيوس ذات شأن كبير، فهي حصن قوى على الشاطئ الشرقي لفرع النيل، الذي هو فرع رشيد، على مسيرة يوم من حصن بابليون، وعلى مسيرة ساعتين من منوف. وهي مدينة قديمة بها الآثار الجليّة من أيام الفراعنة، ولها مكانة حربية في حفظ الطريق بين حصن بابليون والإسكندرية^(٨).

(١) المرجع السابق: القسم الأول ص ٤٦٣-٤٦٤.

(٢) تاريخ يوحنا، لعمر صابر: ص ٢٢-٢٣.

(٣) القاموس الجغرافي، لمحمد رمزي: القسم الثاني، الجزء الثاني ص ٢١٧.

(٤) تاريخ مصر ليوحنا النقيوسي: ص ٢٣.

(٥) عمر طوسون: أطلس تاريخي لأسفل الأرض (الوجه البحري) من ق ١ هـ (ق ٧م) إلى سنة ١٣٥٣ هـ: ص ٨، ١٠.

(٦) القاموس الجغرافي: القسم الأول ص ٣.

(٧) فتح العرب لمصر: هامش ص ١٦ بالجزء الأول ص ٢٣، وهامش ١ ص ٧٥: وهو ما رجحه بتلر.

(٨) فتح العرب لمصر: ٢٤٦/١، ٢٤٩.

٣- مناصبه:

١- لا شك أن المعارف الدينية والأدبية والتاريخية ليوحنا النقيوسي قد أهلتته لأن يختاره البطريرك^(١) أغاثون (٦٦١-٦٧٧ م = ٤١-٥٨ هـ)، وهو البطريرك رقم ٣٩ من بطارقة الكرسي السكندري، أسقفًا^(٢) على مدينة نقيوس^(٣).

٢- كانت ليوحنا النقيوسي مكانة طيبة بين رجال الكنيسة القبطية في مصر؛ إذ كان له دور بارز لعبه في عهد بابوات الإسكندرية: يوحنا الثالث (السمنودي) وهو البطريرك رقم ٤٠ في الكنيسة القبطية بالإسكندرية (٦٧٧-٦٨٦ م = ٥٨-٦٧ هـ)، وإسحاق (البطريرك رقم ٤١): (٦٨٦-٦٨٩ م = ٦٧-٧٠ هـ)، والبطريرك رقم ٤٢: سيمون الأول (٦٨٩-٧٠١ م = ٧٠-٨٢ هـ)^(٤)، وذلك على النحو الآتي:

(١) البطريرك: هو أسقف المجموعات الكبيرة من الكنائس (وهي كنائس روما، وأنطاكية، والإسكندرية، وبيت المقدس). وجدير بالذكر أن الجائليق هو: لقب تلقب به كبير أساقفة الكنائس الخارجة عن نفوذ الإمبراطورية الرومانية. وكان هرقل يطلقه في رسائله على أسقف قرطاجنة (المسيحية والحضارة العربية، للدكتور قناتى: ص ١٥-١٦). ولابن خلدون تعريف مشابه إذ يقول: البطريرك هو صاحب الدين والمقيم لمراسمه، وهو نائب المسيح، ويبعث من ينوب عنه إلى أمم النصرانية البعيدة (مقدمة ابن خلدون: ٦٥٩/٢).

(٢) الأسقف: هو نائب البطريرك. ويجمع على (أساقفة). وكان الأساقفة يدعون البطريرك بالأب الأعظم؛ تعظيماً له. ثم حدث اشتباه في الاسم، فميزوا البطريرك عن الأسقف في التعظيم، فسموه (البابا) أى: أبو الآباء. وظهر هذا اللقب أول مرة في مصر، ثم نُقل إلى صاحب الكرسي الأعظم في روما؛ لأنه يقوم مقام بطرس الرسول هناك. ويضيف ابن خلدون قائلاً: إن القسيس خلاف الأسقف؛ فالقسيس هو الإمام الذى يصلى بهم، ويفتيهم في دينهم. (المقدمة لابن خلدون: ٦٥٩/٢-٦٦٠).

(٣) مقدمة تاريخ يوحنا النقيوسي (بالعربية) ص ٤٢، وبدأها بما يدل - صراحة - على أنه أسقف نقيوس، إذ يقول: الأب القديس يوحنا أسقف نقيوس جامع هذا الكتاب.

Zotenberg , L'introduction de chronique de Jean , eveque de Nikiou , P. 5.

(٤) ذكر الدكتور عمر صابر في (تاريخ مصر ليوحنا النقيوسي) ص ٢١: أن البطريرك أغاثون توفي ٦٦٧ م. وفى ص ٢٤: توفي سيمون الأول سنة ٧٠٧ م. ولا شك أن ذلك من قبيل الوهم المطبعي. وعلى كل حال، فيبدو أن تواريخ ولاية ووفيات هؤلاء البطارقة غير متفق عليها. وقد أثبت في المتن تواريخ ولايتهم ووفياتهم من أقدم المصادر عناية بذلك، ممثلة في كتاب: (سير الآباء البطارقة) لساويرس بن المقفع في الجزء الثانى، في بداية حديثه عن هؤلاء البطارقة. وبالعودة إلى (فتح العرب لمصر) لبتلر: ٤١/١ (جداول الأحداث التاريخية) - وهو كتاب معروف بدقته، وتحقيق مؤلفه في التواريخ - ألفناه يأتي بالشهر والسنة - وأحياناً باليوم الذى ولى، أو مات فيه البطارقة المذكورون وغيرهم. والحق أننا لا نعرف كيف أمكنه تحديد ذلك، وما مصدره، خاصة أنه يختلف عما أورده ساويرس في كتابه، مما يجعلنا في حيرة من أمرنا بإزاء الترجيح بينهما. وعلى كل، فهناك تواريخ بتلر كما أوردها: (البطرك أجاثو (أغاثون): ولى يناير ٦٦٢ م، وتوفى ٣ أكتوبر ٦٨٠ م - البطرك حنا السمنودي: ولى في أكتوبر ٦٨٠، وتوفى ٢٧ نوفمبر ٦٨٩ م - البطرك إسحاق: ولى ٤ ديسمبر ٦٩٠، وتوفى ٥ نوفمبر ٦٩٣ م - والبطرك سيمون: ولى في يناير ٦٩٤، وتوفى ١٨ يولييه ٧٠١ م).

أ- ورد ذكر يوحنا النقيوسي للمرة الأولى أثناء تناول ساويرس بن المقفع^(١) لسيرة البطريك يوحنا السمنودي (رقم ٤٠)، إذ كان يوحنا النقيوسي ضمن أساقفة قليلين ذهبوا لزيارة البطريك المريض. وهذا يدل على عظم مكانة يوحنا النقيوسي لا باعتباره أسقف نقيوس فحسب، وإنما باعتباره رئيساً لأساقفة مصر العليا (الصعيد)، ذلك المنصب الرفيع الذي اختاره له ذلك البطريك المريض^(٢)؛ مما يدل على رفعة مكانته بين رجال الكنيسة القبطية، وحسن صلاته ودنوه من الرجل الكنسي اليعقوبي الأول في مصر آنذاك.

ب- ويذكر كل من ساويرس^(٣)، وجراف^(٤) : أن الأساقفة اجتمعوا بعد وفاة البطريك يوحنا الثالث، وكان على رأس المتشاورين يوحنا النقيوسي، وذلك من أجل انتخاب بطريك جديد؛ مما يدل على أنه من أهل الرأي والشورى في ذلك الأمر الجليل.

ج- وبالفعل كان ليوحنا النقيوسي دوره الحاسم في الانتخاب الفعلي للبطريك إسحاق (رقم ٤١)، إذ رفض والى مصر المسلم عبد العزيز بن مروان الموافقة على انتخاب جرجه أسقف سخا بطريكاً، واشتد الخلاف حول هذا الأمر، فجاء يوحنا النقيوسي من الإسكندرية، حيث كانت تُجرى المشاورات، إلى القسطنطينية ممثلاً لأساقفة مصر العليا، مصطحباً معه (غريغوريوس) أسقف القيس الذي مثل مصر السفلى، بموافقة إسحاق لعرض أمر اختياره بطريكاً، على عبد العزيز بن مروان، الذي اقتنع بهذا العرض، ووافق على ذلك الترشيح^(٥).

د- وعرف فيه البطريك سيمون الأول (رقم ٤٢) الفضل وحسن التدبير (حتى لُقّب بالبار المدبر)، ولمس في يوحنا - كذلك - الخبرة الطويلة بالرهبان^(٦)، وتقلبهم وقوانينهم، فقام بتكليفه تدبير أديرة وادي هبيب (وادي النظرون)، وإدارة شئونها، وذلك سنة ٦٩٤م، ولعله - يومها - كان طاعناً في السن (حوالي السادسة والستين من عمره)، ولكنه - فيما يبدو - تعدى حدود سلطته المخولة له، وذلك عندما عاقب راهباً، أخطأ في حق راهبة عذرية في وادي هبيب، واعتدى عليها بعد إخراجها من ديرها، فضربه يوحنا ضرباً موجعاً وأدبه، فمات الراهب - بعد أيام - متأثراً بعقوبته.

(١) سير الآباء البطارقة لسوايرس بن المقفع (تحقيق: أفتس): ٢٠/٢، وسمّاه (أبا حنا)، وسمّاه في مواضع تالية (يوحنا).

(٢) Zotenberg, L'introduction de chronique de Jean, eveque de Nikiou, p, 5.

(٣) سير الآباء البطارقة، لسوايرس بن المقفع (تحقيق: أفتس): ٢٢/٢.

(٤) Graf: Geschichte Der christlichen Arabischen literatur, Text I, die seite 470, die Zohe I36.

(٥) Zotenberg, p. 5.

(٦) جمع راهب، وهو الذي انقطع واختلى للعبادة (وأغلب الخلوة في الأديرة والصوامع). (مقدمة ابن خلدون: ٦٦٠/٢).

استعظم ذلك الرهبان، وقلقوا له. فلما شاع الخبر، اجتمع الأساقفة في مصر سرّاً، وسألوا يوحنا عما حدث، فأقرّ بضرب الراهب، فعزلوه لتخطيه حد الواجب في أدب الراهب، وقالوا ليوحنا: لست في حلّ من الدُّنُو إلى شيء من آلة الهيكل من الآن، بل تأخذ السراير كراهب. وهذا يعنى: أنهم عزلوه من منصبه السامى ومكانته العالية، وأعادوه مجرد راهب في الدير؛ عقاباً له كفاء ما ارتكب في حق الراهب الآثم. ورفض يوحنا ذلك الظلم والعزل الذى وقع عليه، بينما كان يعتقد أنه كان يقوم بواجبه في تأديب الراهب المعتدى، وأعلن رفضه ذلك مخاطباً الشعب (أى: عامة الأساقفة)، وقال: كما قطعتمونى ظلماً، فإن الرب الإله الذى أعرف اسمه، يجعلكم جميعاً أساقفة غرباء عن كراسيكم إلى تمام الزمان، الذى حكمتم علىّ فيه. وهو يقصد أن يجازيهم الرب سوءاً؛ نتيجة حكمهم الظالم عليه، وأن يتعرضوا للعزل من مناصبهم الكنسية كما عزلوه ظلماً وعدواناً. وعلى كل، فإنهم لم يهتزوا أمام دعوته تلك، وأنفذوا قرار عزله، وأقاموا بدلاً منه (مينا) من دير (أبى مقار)^(١).

ويذكر أحد الباحثين^(٢) - نقلاً عن كامل صالح نخلة -^(٣) أن انعقاد مجمع الأساقفة، الذى عُزل بموجبه يوحنا سنة ٦٩٨م، يعد أول المجامع التى عقدت لمحاكمة أسقف، ولم يكن للبطريرك دخل فيه. والحق أن هذا شيء عجيب وغريب، وهو صمت المصادر والمراجع عن موقف البطريرك من هذه المحاكمة، التى تمت لشخصية دينية كبيرة كيوحنا النقيوسى؛ إذ لا يُعقل أن يتم ذلك في غيبة منه، ودون إقرار رجل الدين الأول في مصر!

وعلى كل حال، فيبدو أن مدة عزل يوحنا النقيوسى استمرت ثلاث سنوات؛ بدليل ما ذكره ساويرس عندما أوحى في نصّ تالٍ بأن الله استجاب لدعاء يوحنا على الأساقفة الذين عزلوه، فذاقوا من الكأس نفسه، إذ شكاهم بعض الأقباط لعبد العزيز بن مروان^(٤)، فأصدر أوامره باستدعاء ٦٤ أسقفًا إلى القسطنطينية، ويبدو أنه عزلهم مدة ثلاث سنوات، ثم أعادهم إلى مناصبهم بعد ذلك^(٥). كما تعرض البطريرك سيمون للخطر، عندما وشى به بعض الناس لدى عبد العزيز بن مروان، بخصوص أسقف هندی وفد إليه، وفُهمت وفادته خطأ، وظنّ به شرّاً، لكن البطريرك أثبت لعبد العزيز براءة ساحته مما رُمى به من تأمر^(٦).

(١) سير الآباء البطارقة، لساويرس بن المقفع ٣٣-٣٤ / ٢، Zotenberg, p.5.

(٢) الدكتور عمر صابر في (تاريخ مصر ليوحنا النقيوسى): ص ٢٦.

(٣) في مجلة (صهيون): ص ١٢.

(٤) سير الآباء البطارقة، لساويرس بن المقفع (تحقيق: أقتس): ٣٤ / ٢.

(٥) المصدر السابق: ٤٢ / ٢.

(٦) وصل إلى مسامع عبد العزيز بن مروان تردّد قس هندی على البطريرك سيمون، فظن أنهما يضمران

ولم يرد ذكر يوحنا النقيوسي بعد ذلك، فلعله اعتزل الحياة العامة بعد تجربته الأليمة السابقة. والراجح أنه لم يُعَمَّر بعدها طويلاً.

٤- صفاته:

وقد حاولت التعرف على سمات هذه الشخصية الدينية التاريخية، وذلك من خلال أحداث حياته من جهة، ومن بين سطور تاريخ يوحنا نفسه. وقد خرجت بعدد من الملامح العامة لشخصية يوحنا على النحو التالي:

أ- تواضعه، وذكاءه:

ويظهر تواضعه من خلال المقدمة، التي كتبها لتاريخه (المترجم إلى العربية)، إذ إنه بعد أن أوضح أن كتابة التاريخ متعبة مضنية، وتحتاج إلى فحص وتمحيص، واختيار للمادة المعروضة، ذكر أنه يُقَرَّر - بعد ذلك كله - بعجزه وقصوره في النهاية^(١). أما ذكاؤه وفطنته وكياسته، فنلمحها من خلال خاتمة تاريخه، وفيها: حمد الرب على النجاة من أعداء المسيحيين من الوثنيين، وكذا حمده على أن نجّاهم من المخالفين في المذهب (الرومان الملكانيين). ثم يذكر - بعد ذلك - وبذكاء ودهاء ومدارة - حال القبط اليعاقبة، وهو واحد من كبار رجال مذهبهم، تحت الحكم العربي الإسلامي، وهو بطبيعة الحال لا يريد ذلك الحكم ويتمنى زواله^(٢)، لكنه يكتفى بالتلميح بدل التصريح، فيقول: نرجو أن يعيننا الرب على حمل المتاعب (أي: متاعب الخضوع للمخالفين في العقيدة من المسلمين)، راجين ملكوته وميراثه^(٣). (لعله يتمنى أن: يحكموا مصر بدل هؤلاء المسلمين، ويَحْظُوا بالنعيم في الآخرة).

ب- ثقافته:

من الواضح أن يوحنا النقيوسي يتمتع بمعارف دينية، وأدبية، وتاريخية، ولغوية واسعة. وذلك بَيِّنٌ من خلال اعتماده على الكتاب المقدس في أحداث بدء الخلق، ومن خلال معلوماته الثَّرية عن الأوليات (أول من استخدم المحراث، أو صنع السلاح،

= الشر للمسلمين، ثم تبين الحق وهو أن الرجل الهندي يريد قَساً مسيحياً إلى بلاده، فبرئت ساحة البطريك من التهمة. (سير الآباء البطارقة (تحقيق: أفتس): ٣٦-٣٩، ٤١-٤٢. وأعتقد أنه رجل دين مسيحي من الحبشة لا الهند، فالحبشة قريبة من مصر وهي مسيحية منذ قديم، ولم يكن للمسلمين سيطرة عليها. ومن هنا كان كل خوف عبد العزيز من احتمال وجود تأمر مسيحي (مصرى حبشى) ضد المسلمين. ومما يقوى هذا الرأي أن القدماء كانوا يخلطون بين الهند والحبشة (كما سنرى في تاريخ يوحنا بعد ذلك)، فلعل ساويرس وقع في الخطأ نفسه.

(١) تاريخ مصر ليوحنا النقيوسي (بالعربية): ص ٤٢.

(٢) ولا يعنى ذلك - في الحقيقة - ظلم المسلمين ولا سوء حكمهم، لكن نظرة يوحنا تنبع من تعصبه الدينى الشديد، باعتباره من رءوس القبط الأرثوذكس في مصر.

(٣) تاريخ يوحنا (بالعربية): ص ٢٢٢.

وغير ذلك) مما يزخر به التاريخ المصري القديم، إلى جانب إدراكه الواسع لتعاقب الحكماء المختلفين على حكم مصر عبر العصور المختلفة. كما أبرز معرفة واسعة عريضة بالتاريخ السياسى والدينى والحضارى للإمبراطورية الرومانية، وتطورات الصراع الدينى، ثم المذهبى عبر العصور.

أما معارفه اللغوية، فلها مظاهر عديدة، منها: إجادته للغة اليونانية إلى جانب القبطية، كما سنرى بعد ذلك. كما حفل تاريخه بتحليلات لغوية رائعة تدل على إتقانه اللغة العبرية؛ مما يدل على إلمامه بالثقافة اليهودية، ومصادرها التاريخية، مثل: تاريخ اليهود ليوسف الحكيم^(١). ومن تحليلاته اللغوية:

١- وصفه أحد الملوك بأنه مَلَكى صادق. أى: مَلِك البر^(٢).

٢- وقوله: مدينة صيون، وهى (سالم)، وتفسير اسمها بلغة العبرانيين: مدينة السلام^(٣).

٣- تحليله أصل كلمة (عبرانيين)، التى سُمى بها اليهود، فذكر أنها نسبة إلى (عبور)، الذى جاء من نسله إبراهيم. وهو لم ينضم إلى الأشرار الذين انحرفوا عن الرب، ونجا من اضطراب لسانه عندما اضطربت ألسنتهم. وجاء قوم - من بعده - حافظوا على كلام الملائكة الذى تحدث به آدم، فسُموا بالعبرانيين، وكلامهم بالعبري^(٤).

ج- شخصية يوحنا بين الروحانية المسرفة والتعصب البغيض:

فهناك صفات امتاز بها يوحنا، تنبع من مفاهيمه الدينية ورؤيته النابعة من طبيعة حياته ونشأته وفكره العقدي، منها:

١- قوته وشدته في تطبيق القوانين الكنسية على الرهبان، وعدم تهاونه في ذلك ولو أفضى إلى الموت، كما رأينا في عقابه لأحد الرهبان المخطئين في حق إحدى الراهبات. ولذا اعتبر عزله من قبيل الظلم، وقام بالاعتراض عليه، والدعاء على ظالمه، فاستجاب الله له.

٢- تساميه فوق العلاقة الزوجية، ونأيه بنفسه عن الزواج، باعتباره أحد أساقفة المسيحية. وكان يعتبر ذلك طهراً وعذرية وعفافاً. ومن هنا كانت شدته وعنفه مع الراهب الزانى، وكان إعجابه وحماسه ونظرته الجليلة إلى مَنْ يسلكون هذا السبيل، سبيل الترفع عن الاتصال الجنسي، فقال عن أحد الكهنة، الذين حكموا مصر قديماً،

(١) تاريخ يوحنا بالعربية: ص ٥٧.

(٢) المصدر السابق: ص ٥٦.

(٣) المصدر السابق: ص ٥٧.

(٤) المصدر السابق: ص ٥٨.

ويدعى سيدوس: مات في عذريته وعفته^(١). أى: لم يتزوج، ولم يزن. وكذلك قوله عن الملك العادل تيودوسيوس (٣٧٨-٣٩٥م) وعن زوجته الملكة، لما تنبأ القديسون له بأنه لن ينجب ولداً يخلفه، وأن ذلك في مصلحته؛ لأن عصره سيتلوه أحداث شريرة، ولو كان له ولد، فسيقع في الشر والخسران، قال يوحنا عنهما: " وتجنباً جميعاً الاتصال في النوم، وعاشا في وفاق وطهارة لائقة " ^(٢).

٣- تعصبه الدينى البغيض:

يصب يوحنا جام غضبه على الوثنيين الرومان، الذين عادوا المسيحية واضطهدوها، وأفرط في ذكر فظائعهم بصورة تكاد تنفطر لها القلوب خاصة في عهد دقلديانوس^(٣). وإذا كان ذلك مقبولا ومستساغاً فيما يتصل بالوثنيين، فإنه قد لا يكون مستساغاً، عندما ينظر إلى المسيحيين المخالفين له في المذهب نظرة عداء سافر، فأمطرهم بوابل من السباب، والالتهام بالكفر والزندقة، والمروق من المسيحية، واعتبر أن الأرثوذكسية، التى يتبعها هى الحق وحدها، وامتدح أتباعها، وأن ما عداها من الكنائس والمذاهب على باطل^(٤). ولعل ذلك الموقف كان لتعرضه هو وأتباع مذهبه للاضطهاد من قبل الملكانيين الحاكمين، إلا أن ذلك الشعور يشى بفرط تعصبه لمذهبه الدينى.

د- طبيعة نظره إلى الحياة الدنيا، ونظرته إلى سنن الله الكونية في بقاء الشعوب وعلاقتها بالحكام:

فهو يرى أن معاداة الملوك الصالحين من عباد الله تُودى بالملوك، كما حدث للملك يوستينيانوس^(٥) (المعروف بجستنيان ٥٢٧-٥٦٥م). ويرى أن الدنيا ليست مستقرّاً للصالحين، فهى تعب ونصب كلها، وأن الموت (الانتقال إلى عالم المجد العلوى) هو الراحة الحققة. لذا قال عن الإمبراطور طيباريوس الثانى (٥٧٨-٥٨٢م): استراح بسلام في العام الثالث من حكمه. (أى: مات).

وأخيراً، فقد كانت ليوحنا نظرة فلسفية ملخصها: أن عصيان الشعوب يفقدها حكامها التقاة. ولذا قال عن الملك طيباريوس السابق: كانت أيامه محدودة، ولم يكونوا (الشعب) جديرين بملك مُحِبٍّ للإله مثله^(٦).

(١) تاريخ يوحنا (بالعربية): ص ٥٧.

(٢) المصدر السابق: ١٣٠-١٣١.

(٣) المصدر السابق: ص ٩١، وما بعدها.

(٤) المصدر السابق: ص ٩٨، ١٠٣، ١١١، ١١٣، وغيرها.

(٥) تاريخ يوحنا (بالعربية): ص ١٥٥.

(٦) المصدر السابق: ص ١٥٥.

وهكذا، كان يوحنا النقيوسي انعكاساً لعصره، ومرآة لما حفل به ذلك العصر من أحداث جسام على رأسها: الصراع المذهبي البغيض.

التعريف بكتاب يوحنا النقيوسي: توقيت ظهوره، ولغته، وأهميته، وجهود نشره:

١- بالنسبة لتوقيت تأليفه، واللغة التي وضع بها:

أ- مضى زمن طويل لا يقل عن القرنين، حتى غدت الأغلبية في البلاد المفتوحة من المسلمين. وحتى ذلك الحين ظلت الصلة بين شعوب البلاد المفتوحة وبين ثقافتها ولغتها موجودة، وإن ضعفت - تدريجياً - بانتشار الإسلام ولغته العربية. وفي مصر أخذت تتلاشى الثقافة القبطية: لغة، وكتابة في مصر قبيل الإسلام وبعده، بحيث نجد شحاً شبه كامل في الشخصيات والثقافة القبطية^(١)، وحيث ظهر عدد محدود من رجالاتها. وقد يكون هناك غيرهم، لكن المصادر لم تحتفظ لنا بهم، بالإضافة إلى اهتمام المؤرخين المسلمين بما يخص تاريخهم ونتاج علمائهم، وإهمالهم الكامل لمؤرخي القبط.

ب- وكان الرهبان والزهاد في صوامعهم في كل مكان بالصحارى والجبال بعيدين عن العاصمة وما فيها من حياة العلم، يكتبون باللغة القبطية رسائل في خلافاتهم الدينية، وتراجع لحياة بطارقتهم، لكنهم لم يكتبوا حوادث التاريخ إلا قليلاً^(٢).

ج- ومن هؤلاء الذين اهتموا بتاريخ مصر المؤرخ القبطي يوحنا النقيوسي، الذي كتب (تاريخه) في ولاية عبد العزيز بن مروان على مصر (٦٥-٨٦هـ)، وإن بعضه كتب باليونانية، والبعض الآخر كان بالقبطية^(٣). ويذكر محمد كامل حسين أنه - للأسف - لم يبق من مؤلفات القبط في التاريخ العام إلا اليسير. ولعل أهمها (كتاب تاريخ يوحنا النقيوسي)، الذي كتبه أواخر ق ٧م/ ق ١هـ، وأنه لم يبق منه إلا الترجمة الحبشية لجزء منه^(٤).

ويضيف بتلر أن يوحنا النقيوسي كتب كتابه هذا أواخر ق ٧م^(٥)، وبالتحديد بعد

(١) يقول شاكر مصطفى: (في التاريخ العربى والمؤرخون) ٤١٢/٢: إن هناك شحاً كاملاً في الشخصيات الثقافية القبطية، بحيث لم يظهر - بعد الفتح الإسلامى - من اسم لامع فيها. والحق أن هذه مبالغة. صحيح أن مؤرخى القبط كانوا قلة بعد الفتح، لكنهم لم يندثروا كلية؛ بدليل وجود يوحنا النقيوسي الذى نحن بصدد دراسته.

(٢) فتح العرب لمصر، لتلر: ٨٥/١.

(٣) المسيحية والحضارة العربية، للدكتور قنواتى: ص ٣٥.

(٤) في الأدب المصرى الإسلامى: ص ١٠-١١.

(٥) فتح العرب لمصر: ٨٥/١ وذلك يتفق مع اهتمام بتلر بتحديد التواريخ المهمة للبطاركة، الذين =

الفتح بـ ٥٠ عاماً، وأنه كان لا يتورع عن وصف الإسلام بأشنع الأوصاف، ويتهم مَنْ دخلوا فيه بأشدّ التُّهم^(١).

حول لغة النص الأصلي:

أ- يقول جراف في كتابه: ^(٢) إن يوحنا النقيوسي كتب تاريخه في جزئه الأول المتصل بتاريخ مصر القديم، مع التركيز على تاريخ الإمبراطورية الرومانية، كتبه باليونانية. أما الجزء الأخير منه - الخاص بالفتح الإسلامي لمصر فكتبه بالقبطية. ويُفسّر ذلك بأن يوحنا - كصاحب منصب كنسي كبير - لم يكن يستطيع أن يكتب تاريخ الكون لإخوانه في الدين باللغة الرومانية المكروهة لديهم. وبعد أن يوافقه زوتنبرج على هذا الازدواج اللغوي في كتاب يوحنا، يذكر أن الاستعمال المتعاقب للغتين مختلفتين في النص الواحد تقليد، سبق أن اتُّبع في الكتاب المقدس، إذ يُشرح ويُفسر من واقع الروايات التاريخية المحلية المستخلصة - أساساً - من المصادر اليونانية^(٣).

وعلى كل، فلعل يوحنا النقيوسي لمّا كان قد استخلص أحداث الإمبراطورية من مصادر يونانية، أثر كتابة أحداثها بلغتها نفسها (اليونانية)، بينما كتب تاريخ الفتح الإسلامي لمصر - وهو معاصر لأحداثه - بلغته القبطية المفضّلة، التي تهم عصره ومواطنيه. ومما يدعم هذا المفهوم المزدوج في لغة النص الأصلية ما يذكره بتلر^(٤) من أن يوحنا أكثر من استعمال الأسماء المصرية القديمة (مثل: أون: عين شمس، وغيرها). وهذا يؤكد أنه كتب هذا الجزء من ديوانه الأصلي بالقبطية. (يقصد: جزء الفتح العربي لمصر).

ب- ويذكر الباحث الدكتور عمر صابر: أن هناك آراء ترى أن النص الأصلي كتبه يوحنا كله باليونانية، والبعض يرى أن الكتاب كله كُتب بالقبطية^(٥). ويُزِدُف معلقاً: ولم يذكر أيّ من هذه الآراء أن يوحنا كتب كتابه - أصلاً - بالعربية. ويرى أن عدم وجود قرائن قوية على أنه كُتب بغير العربية، تجعل احتمال كونه كُتب - أساساً - بالعربية جائزاً.

ج- ويخرج الباحث نفسه برأي جديد مفاده: أن هناك قرائن تاريخية وشواهد لغوية

= عاصرهم يوحنا، خاصة البطريك ٤١ (إسحاق)، الذي ولى سنة ٦٩٠م، والذي شارك يوحنا النقيوسي في ترشيحه، وقدمه لعبد العزيز بن مروان؛ لأن تحديد ذلك ساعد - بالفعل - على تحديد التاريخ، الذي كتب يوحنا فيه كتابه (المرجع السابق: ٤٩١/٢).

(١) السابق: ٣٨٦-٣٨٧.

(٢) Graf, geschichte Der Christlichen Arabischen literatur Text I, die seite 470, Zohe I36.

(٣) Zotenberg, p. 6-7.

(٤) فتح العرب لمصر ٢٢/١.

(٥) تفاصيل تلك الآراء بمراجعتها ذكرها في: (تاريخ مصر ليوحنا النقيوسي): ص ٢٢٩-٢٣٠.

في نص يوحنا النقيوسي، تشهد بجواز كتابة النص الأصلي بالعربية، وهي كالاتي:

١- الصلات العربية المصرية - منذ زمن قديم - تعود إلى عصور سحيقة قبل الإسلام^(١). وسبق أن أشرت إلى بعضها في (الفصل الرابع من الباب الأول). وعلى كل، فالعربية مألوفة في مصر منذ قديم، ولعل الفتح الإسلامي، ومعاملة المسلمين الطيبة للقبط، وإجراءات الدفع بالعربية إلى المقام الأول^(٢)، أدى إلى إجادة بعض القبط لها، ولا بأس أن يكون يوحنا ممن أجادها، وكتب كتابه بها.

٢- والدليل الثاني على رأى الباحث ينبع من واقع دراسته للنص الحبشى لكتاب يوحنا، إذ لاحظ وجود تأثيرات لغوية عربية في النص الحبشى، وذلك على مستوى الألفاظ^(٣)، وأسماء الأعلام والبُلدان^(٤)، والأساليب^(٥).

٣- ويخلص الباحث من ذلك إلى أن النص يُرجح أنه كُتب - أساساً - بالعربية، وأن المترجم الحبشى نقله عن العربية مباشرة. ولو كان المترجم ترجمه عن لغة وسيطة لأشار إلى ذلك، فقد كان النسخ يحرضون على ذلك، فما بالنا بالمترجم. هذا إلى جانب أن قراءة نص مرّت عليه ترجمتان لا بد أن يعمه الاضطراب وعدم السياق، وهو ما لا يتضح كثيراً في النص الحال^(٦).

وبالرغم مما أورده الباحث من أدله، يُعْضد بها رأيه الجديد المتفرد، إلا أنني أرى أنه لا يترجح رأى محدد قاطع في هذا الموضوع؛ إذ يمكن الرد على أدلة الباحث التاريخية بأن ذلك لا يوصل إلى تأليف كتاب كامل بالعربية في ذلك الوقت المبكر، ثم إنه كان يكتب كتابه لأتباع دينه ومذهبه، ولو كان هو متعرباً لغة، فهم ليسوا كذلك، فكيف يخاطبهم بما لا يعرفون؟! وليس معنى وجود تعريب في مصر سنة ٨٧هـ، ووثائق بها سطور بالعربية، ترجع إلى سنة ٢٢هـ (٦٤٢م)، أو أواخر ق ١هـ، أن اللغة العربية سادت وصارت لغة تأليف، فذلك تأخر - كما هو معلوم - إلى القرن الرابع الهجرى (العاشر الميلادى) على يد سعيد بن بطريق، وساويرس بن المقفع القبطيين. كما أن عدم ذكر المترجم لذلك ليس مقنعاً في التدليل على أصل النص العربى. وأما الاضطراب الذى يُذكر أنه غير كثير، فهو على العكس من ذلك، ويؤدى إلى عدم

(١) فصل القول في ذلك د. عمر صابر في (تاريخ مصر ليوحنا النقيوسي - قسم الدراسة) ص ٢٣١-٢٣٧.

(٢) من هذه الإجراءات: التجاوب والامتزاج، وتعريب الدواوين ٨٧هـ في عصر الوليد على يد عبد الله بن عبد الملك في مصر، إلى جانب حسن المعاملة، واختلاط المسلمين بأهل البلاد المفتوحة. (ابن عبد الحكم رائد المؤرخين العرب، للدكتور العدوى ص ٨-٩).

(٣) تاريخ مصر ليوحنا النقيوسي (قسم الدراسة) ص ٢٣٨-٢٤٣.

(٤) المرجع السابق: ص ٢٤٥-٢٤٩.

(٥) السابق: ص ٢٤٩-٢٦٠.

(٦) وستظهر نماذج على ذلك في دراسة الملامح العامة لمنهج يوحنا التاريخي.

الفهم في أجزاء عديدة من النص كما يذكر الباحث نفسه^(١) ؛ نظراً لتعدد ترجمات النص^(٢) ، واختلاف مستوى المترجمين . أما الأدلة اللغوية التي ساقها ، فهي - رغم منطقيتها - فإنها لا تمنع من أن تكون لغة النص الأصلية بالقبطية ، وتكون القبطية تأثرت بالعربية من خلال الاحتكاك الدائم بينهما .

وأخيراً ، فطالما كان النص الأصلي مفقوداً^(٣) ، فإننا لا نستطيع الترجيح بين هاتيك الآراء كلها ، فكلها مجرد احتمالات جائزة على تفاوت بينها .

٢- أهمية كتاب تاريخ يوحنا النقيوسي:

أ- أن كاتبه ومؤلفه أورد فيه أخباراً مفصلة ، وأحاط بكثير من أحداث تاريخ مصر خلاله ؛ نظراً لسعة اطلاعه وعلمه بالأخبار ، كما أنه ليس بين وضعه كتابه وبين فتح العرب لمصر إلا ٥٠ عاماً^(٤) .

ب- أن كتابه يُعدّ حجة ووثيقة نفيسة ، احتفظت لنا ببعض الأحداث المحلية عن التاريخ القديم في مصر بأساطيره وفراعينه وآلهته ، كما أن به بيانات صحيحة ومؤكدة عن القصور ، الذي عانتها الإمبراطورية البيزنطية الشرقية ، وعلى الأخص الثورات والصراعات والاضطرابات الدينية بها كجذور عميقة ، فسّرت سهولة فتح العرب لمصر ، وهزائم الإمبراطورية المتتالية . هذا إلى جانب انفراده - دون المصادر البيزنطية الأخرى - بتفاصيل أحداث مهمة عن الصراع بين فوكاس وهرقل على زعامة الإمبراطورية الشرقية ، حتى تم للأخير النصر في مراحل حاسمة جرت أحداثها على أرض مصر^(٥) .

ج- للكتاب أهميته الجغرافية الكبيرة لمصر القديمة ، إذ أورد كثيراً من أسماء البلدان المصرية ، سواء المندثرة أم التي تغيرت أسماؤها مع ذكر أخبارها ، ودورها الذي لعبته في الأحداث التاريخية المرتبطة بها^(٦) .

د- معاصرته لأحداث الفتح الإسلامي لمصر ، فهو يتكلم عليها باعتباره شاهد عيان لأحداثها ، مما يجعله مصدراً موثقاً به^(٧) في أحيان كثيرة ، ما تخلص عن التعصب

(١) تاريخ مصر ليوحنا النقيوسي (قسم الدراسة) : ص ٢٦٢ .

(٢) وسرى - قريباً - جهود نشر كتاب يوحنا بلغات عدة .

(٣) ذكر بتلر في هامش ١ ص ٢٥ من مقدمة كتابه : (فتح العرب لمصر) : أن إميلينو ذكر أن النسخة العربية موجودة في أعماق إقليم من أقاليم مصر . وقد علق بتلر على ذلك - ونحن نوافقه - بأن كلام إميلينو لا يجلو ظلمة ، ولا يوضح أمراً .

(٤) فتح العرب لمصر ، لبتلر : ٣٦٩/٢ .

(٥) Zotenberg , p. 6 .

(٦) تاريخ مصر ليوحنا النقيوسي ، (مقدمة المترجم) ص ٦ .

(٧) مقدمة بتلر لكتابه : (فتح العرب لمصر) : ٢٤/١ ، Gösef Hofer and Kal Rahner , Lexikon fuR ,

الدينى البغيض . ينضاف إلى ذلك أنه يعبر عن رأى وطبيعة نظرة رجل الدين المسيحى القيادى للأحداث التاريخية؛ مما يعطى أبعاداً جديدة في الدرس والتحليل والنظر .

٣- المراحل التى مر بها كتاب يوحنا في سبيل نشره بين الناس:

أ- كتب يوحنا النقيوسى تاريخه - على الأرجح - في جزئه الأول باليونانية، وفي جزئه الأخير عن الفتح العربى لمصر باللغة القبطية . ويبدو أنه تُرجم - بعد ذلك - إلى العربية في زمن متقدم جداً (لعله في عهد عبد العزيز بن مروان) . وعلى أساس تلك الترجمة العربية نُقل الكتاب إلى اللغة الحبشية^(١)، بواسطة عالم حبشى مجهول الاسم (سنة ٩٨٠هـ - ١٦٢٠م)، وساعده على إتمامها راهب وشماس إنجيلى مصرى يدعى جبرائيل، ومعه مساعد له^(٢).

ب- نُشرت فقرات ملخصة من النص الحبشى - لأول مرة مع ترجمة فرنسية لها - في المجلة الآسيوية ١٨٧٧-١٨٧٩م^(٣).

ج- ثم نُشر النص الحبشى كاملاً مع ترجمة كاملة له من الحبشية إلى الفرنسية، على يد المستشرق الفرنسى زوتنبرج في باريس ١٨٨٣م^(٤)، وذلك بعنوان: تاريخ يوحنا أسقف نقيوس Chronique , de jean , eveque de Nikiou

د- ثم قام العالم الإنجليزى تشارلز Charles بترجمة نص زوتنبرج الحبشى المنشور إلى اللغة الإنجليزية، وذلك في لندن سنة ١٩١٦، وحاول خلالها تجنب عيوب موجودة في بعض نواحي ترجمة زوتنبرج، وكذا في بعض نواحي حسابه للتواريخ^(٥). ونشر بعنوان: The chronicle of john , Bishop of Nikiu.

هـ- ثم جاء كامل صالح نخلة، وترجم إلى العربية مختارات من تاريخ يوحنا

(١) مقدمة بتلر لكتابه: (فتح العرب لمصر): ٢٤/١. وأضاف أنها النسخة الوحيدة الباقية.

(٢) Zotenberg, P.6. وبدليل قول المترجم في خاتمة ترجمته الكتاب ص ٢١٣: تمت الترجمة ٩٨٠هـ، وترجم باهتمام كبير من العربية إلى الجعزية على يد الدياقون غبريال المصرى بن الشهيد يوحنا القليوبى بأمر من أناسيوس رئيس جيوش إثيوبيا، وبأمر الملكة مريم سنا.

(٣) أورد عمر صابر مراحل، وجهود نشر المخطوطة في مقدمة مترجم (تاريخ مصر ليوحنا النقيوسى): ص ٧.

(٤) وقد اطلعتُ على هذه الترجمة، في نسخة نادرة محفوظة في مكتب مدير المركز الفرنسيسكانى للدراسات الشرقية المسيحية، الكائن برقم ١٢ ش الخليج المصرى بالموسكى.

(٥) مقدمة (فتح العرب لمصر) لبتلر: ٢٥/١. وللأسف لم أستطع الوقوف على هذه الترجمة في المركز الفرنسيسكانى، ولا في مكتبة معهد الآداب الشرقية (دار الآباء الدومينيكيين، الكائن برقم ١ ش الطرابيشى المتفرع من ميدان الجيش بالقاهرة)، ولا في فهارس الكتب الأجنبية بدار الكتب بالكورنيش، ولا في المكتبة المركزية بجامعة القاهرة.

النقيوسي، نقلاً عن الترجمة الفرنسية، التي قام بها زوتنبرج^(١).

و- أخيراً، وفقنى الله ﷻ بإرشاد من أمين مكتبة معهد الآداب الشرقية إلى السؤال لدى أحد معيدى قسم اللغات الشرقية وآدابها، بآداب القاهرة، الذى أبلغنى بدوره بأن الدكتور عمر صابر أحمد عبد الجليل كانت أطروحته للماجستير بعنوان: (مصر في مخطوطة يوحنا النقيوسي) ترجمة ودراسة لغوية ١٩٨١م. وفى هذه الرسالة أورد الباحث النص الحبشى المخطوط في مجلد كامل. وقام في المجلد الآخر بإيراد نص الترجمة العربية عن النص الحبشى مقارنة بترجمتى زوتنبرج وتشارلز، إلى جانب تعليقات مهمة على الأحداث في الهوامش، بالإضافة إلى ترجمة للمؤلف، وتعريف بمنهجه، ودراسة الظواهر اللغوية في نصه مقارنة بين اللغة العربية والحبشية. وقد أفدت إفادة تامة من هذا العمل العلمى الجيد، وعليه كان معتمدى في دراستى لهذا الكتاب، وتحليلى التاريخى له^(٢).

رابعاً - الموضوعات التى شملها تاريخ يوحنا النقيوسي :

أ- الاستفتاح، والتقديم:

بدأ المؤلف كتابه مستفتحاً بقوله: باسم الرب الرحيم الكريم^(٣). ثم أورد مقدمة قصيرة، عرض فيها هدف كتابه، ومصادره بعامة، وجهده المبذول فيه^(٤).

ب- تاريخ مصر القديم حتى ميلاد المسيح^(٥) :

وفى هذا الجزء من تاريخه العام تحدث عن بداية الخلق، وأبناء آدم وحواء الأوائل، وبدايات الأشياء وأوليائها اختراعاً، مثل: أول من اخترع آلات الحرب، وأول من بنى المدن، وأول مدينة استخدمت المحراث، وتعلمت زرع القمح، وما إلى ذلك. وخلال ذلك كان يتحدث عن إنجازات الملوك الحضارية من تشييد بناء وسنّ قوانين، ووضع تشريعات، وغير ذلك. كما تناول بالحديث المصريين القدماء والإغريق، وعباداتهم وأعمالهم، حتى يصل إلى الحديث عن بنى إسرائيل مع سيدنا موسى ﷺ وخروجهم من مصر، وخروج فرعون في إثرهم، وملابسات هذا الخروج

(١) ونشر ذلك في مجلة صهيون عدد ٧، ٨ (السنة الرابعة والخمسون) يوليو- أغسطس ١٩٤٨م (ذكر ذلك د. عمر صابر في (مقدمة ترجمته تاريخ مصر ليوحنا النقيوسي) ص ٧.

(٢) كان هذا عندما كنت بصدد إعداد أطروحتى للماجستير، ولكن بعد طباعة رسالة الباحث المذكور في كتاب، قمت بذكر الإحالات وفقاً للنص المطبوع.

(٣) وهى أقرب ما تكون من البسملة. والغريب أنه لم يذكر قولتهم المشهورة: باسم الأب، والابن، والروح القدس إله واحد أمين.

(٤) تاريخ يوحنا بالعربية: ص ٤٢.

(٥) وذلك في الأبواب من الأول حتى نهاية السادس عشر من (المصدر السابق) ص ٤٣-٨١.

وظروفه، وما نتج عنه من غرق فرعون وجيشه. وتناول - بعد ذلك - الصراع الفارسي المصري قبل الميلاد حتى مقدم الإسكندر الأكبر وهزيمته دارا الفارسي، وانتصاراته، وفتوحاته، وامتلاكه العالم كله. وتعرض لشيء من تاريخ البطالمة في مصر، وركز على صلة يوليوس قيصر الروماني بكليوباترا في مصر، واهتم - كذلك - بوصف الإسكندرية في ذلك العصر.

ج- تاريخ المسيحية في مصر حتى الفتح الإسلامي (**):

وفي هذا الجزء اهتم بأعمال كليوباترا في مصر، وسيطرتها عليها، ثم اندحارها، وانتهاء العصر البطلمي في مصر، وقيام الدولة الرومانية بعدها. وألقى الضوء الخفيف السريع على ميلاد السيد المسيح عليه السلام، وأفاض في ذكر الاضطهادات، التي لقيها أتباع المسيحية على أيدي ملوك الرومان الوثنيين، خاصة فترة حكم الإمبراطور دقلديانوس. وركز يوحنا على ذكر أفعاله القبيحة بأنصار المسيحية من النفاق والاضطهاد والظلم، وتهديد وتخريب الإسكندرية، وغير ذلك من شنائعه وفضائعه، التي صَبَّ خلالها العذاب على النصارى صَبًّا. واهتم - في المقابل - بأوصاف الإمبراطور قسطنطين، الذي على يديه قامت الإمبراطورية الرومانية الشرقية (البيزنطية)، وتنصره، واهتمامه ببناء الكنائس، ثم استعراض أحوال الإمبراطورية بعده، وإعلان المسيحية ديانة رسمية للإمبراطورية بعد ذلك، ثم خلافات مذهبية بين طوائف وكنائس النصارى المختلفة، وظهور حركات الآريوسية، ثم النساطرة، ثم الانشقاق إلى يعاقبة وملكانية، وتجدد الاضطهادات؛ بسبب الخلاف حول طبيعة سيدنا المسيح عليه السلام، وأثر ذلك في الأوضاع في مصر بالذات.

وأخيراً، ركّز على عصر هرقل وصراعه الدائر بينه وبين فوكاس (فوقا) على زعامة الإمبراطورية البيزنطية، حتى انتهى بانتصار هرقل.

د- المرحلة الأخيرة من الكتاب (وصف فتح مصر الإسلامي)(**):

وهذا الجزء من الكتاب هو أوجز أجزائه وأقصرها، إذ يبلغ أقل من ربع حجمه الكلي تقريباً. وفيه يعرض لأحداث الفتح مغفلاً ما كان في مراحل الأولى، بادئاً بأحداث محاصرة حصن بابلين، وموقعة عين شمس، ومجئ الإمداد إلى عمرو بن العاص، وفتح الفيوم، مع تركيز يوحنا على بيان ضعف نفوس قادة الروم وخَوَر عزائمهم، وانقسامهم وانهزامهم من الداخل، باعتبارها أسباباً رئيسية لتمكن العرب منهم. ويبرز يوحنا المسلمين في صورة شنيعة كأنهم وحوش كاسرة مفترسة، تنقض على فريستها المستضعفة، كما يصب لعناته وسبابه على أولئك النفر من القبط الذين

(*) ويبدأ من الباب ١٧ إلى الباب ٤٥ (ص ٨٢-١٨٧) من (تاريخ يوحنا) بالعربية.

(**) ويبدأ من الباب ٤٦ إلى ٥٧ (نهاية الكتاب): ص ١٨٨-٢٢٥ من تاريخ (يوحنا النقيوسي).

أسلموا، وأعانوا المسلمين على إتمام فتوحاتهم. وسرد محاولات عمرو بن العاص للاستيلاء على الأقاليم الشمالية من مصر. وتناول وفاة هرقل، وأثر ذلك في زعزعة الاستقرار، وتجدد الصراع في الإمبراطورية. ثم تناول تسليم حصن بابلليون، وذكر استيلاء عمرو على البلاد في طريقه إلى الإسكندرية، وحصاره الطويل لها، وما تخلل ذلك من صراعات حول قيادة الإمبراطورية، وكذا انقسام الجند، وصراع أهل الوجه البحرى في مصر. ثم عرض لصلح الإسكندرية وشروطه، وموافقة الإمبراطورية عليه، وعودة قيرس (المقوقس) قبل ذلك، وتولية عقد الصلح بعد عَوْدِهِ. وذكر تنفيذ بنود صلح الإسكندرية، وخروج آخر القادة، والرهائن الرومان في سفينة من الإسكندرية إلى جزيرة قبرص. وبعدها سيطر المسلمون على مصر كلها، وعاد بنيامين بطريك القبط إلى منصبه بعد غياب ١٣ سنة. وفي النهاية حمل المؤلف على العرب حملة شعواء، وأتهمهم بالظلم، وفرض الضرائب على القبط، وسَبَّ الرسول ﷺ سباً قبيحاً هو ومن دخل دينه من القبط كراهب ذيّر سينا. ثم ختم كتابه بأن حمد الرب على نجاة المسيحيين من الوثنيين، ومن أعدائهم في المذهب من الملكانيين، وتمنى لو خلصهم وصَبَّرَهم على متاعب العرب المسلمين. وهكذا، يعد هذا الكتاب كتاباً في التاريخ العام، وكان مؤلفه ينتهز كل فرصة من خلال عرض تاريخ الكنيسة والمسيحية بعامة؛ ليسيّط الأضواء على الأوضاع في مصر خاصة.

الفصل الثالث

منهج يوحنا النقيوسي في الكتابة التاريخية

تقديم في حقائق الإسهام العالمى القديم في كتابة التاريخ:

١- اتسمت كتابات التاريخ في مصر وبابل وآشور وغيرها من البلاد قديماً باستمداد مادتها من الأساطير والخرافات؛ ولذا فهي لا تُعد تاريخاً بالمفهوم الصحيح، وإنما هي حكايات الآلهة الباطلة، وهدفها الوعظ والإرشاد، ونشر الفضيلة بين الناس، وهي تخلو من النقد والتحقيق^(١).

٢- تسلمت الكنيسة المسيحية سجل التاريخ بعدما تداولته أيدي المشاركة والمغاربة قديماً، وبقي في أيدي القساوسة والرهبان ألف سنة من الزمان، ومنذ تنصّر الإمبراطور البيزنطى قسطنطين (٣٠٦-٣٣٧م)، فغدا التاريخ خاضعاً للآهوت مسخراً لأغراضه، مشحوناً بأخبار الخوارق والكرامات، وفقد حاسة النظر إلى الأشياء بموضوعية، بحيث توضع في موضعها الصحيح. وجعل بنو إسرائيل هم صدر التاريخ، ودارت حولهم الأحداث. وعلى ذلك، فتحوّل التاريخ إلى رجال الدين كان يعنى محو التاريخ الصحيح من الوجود محواً دام ألف عام^(٢).

٣- وعلى كل، فقد حاول بعض المؤرخين الإغريق والرومان النهوض بالتاريخ القديم. ومن هؤلاء: هيرودوت أبو التاريخ، الذى اهتم بحروب اليونان وفارس، وبوليبيوس الذى اهتم بتاريخ الحضارة، وتاسيتوس الذى ركّز على المنحى الأخلاقى، وفضح تهتك الأباطرة^(٣).

وأتى يوحنا النقيوسى وشمس الإمبراطورية البيزنطية توشك على الأفول من أهم معاقلها ومرتكزاتها (مصر)، فجمع بين تراث تاريخى قديم، ومعطيات أحداث تاريخية معاصرة له، هبت ريحها على بلاده بمقدم الفتح الإسلامى إلى مصر، فكانت له ملامح

(١) علم التاريخ، لهرنشو (من الترجمة لعبد الحميد العبادى): ص ٢٤-٢٥.

(٢) المرجع السابق: ص ٣٨-٣٩.

(٣) السابق: ص ٢٧-٣٧.

منهجية عديدة، نذكرها كالاتى:

١- المنهجية في التقديم لؤلّفه التاريخي:

لم يبدأ يوحنا النقيوسى في عرض موضوعات تاريخه مباشرة، وإنما قدّم له بمقدمة^(١) منهجية موضوعية مختصرة. فأظهر - في البداية - أنه جامع هذا الكتاب، ذاكرًا صفته الدينية: (الأب القديس يوحنا أسقف نقيوس). ثم أوضح أن كتابة التاريخ متعبة مضنية؛ لأنها تحتاج إلى فحص الفصول المعروضة. ويبيّن هدفه من الكتاب، ومصادره بعامة، وميزات عمله الذى تحرّى فيه أن يكتب بأسلوب حسن، وحرص - من خلاله - على الترجمة للشخصيات والأحداث بطريقة جيدة؛ حتى يتم نفعه، ويكمل مقام الكتاب وصاحبه. وهكذا، توخى يوحنا في مقدمته أهدافاً، وعناصر منهجية منطقية، قلّ أن نجدها في ذاك الزمان المتقدم.

٢- حسن تقسيم الكتاب إلى مجموعة من الأبواب:

بحيث يضم كل باب - تقريباً - حادثة من الحوادث التاريخية. وفاته - ولعل ذلك سابق على عصره - أن يضع عنواناً لكل باب يعبر عما يعالجه من أحداث تاريخية تحته. وعلى كل، فإنه ذكر - فيما يبدو - عنواناً واحداً في أحد الأبواب^(٢).

٣- مصادره:

وقد أشار يوحنا نفسه إليها خلال مقدمته التى قدّم بها لتاريخه، فذكر أنه جمع وصنّف كتابه هذا من خلال كتب تاريخية قديمة كثيرة، تعالج أزماناً تاريخية عديدة. ومن ثمّ، فإنه يُنتظر من رجل دين مسيحي، ومؤرخ قبطى أرثوذكسى أن يكون قد اطلع على ما كتبه أسلافه من أخبار تتصل، بالقرون الغابرة. ولا شك أن على رأس مصادره القديمة الكتاب المقدس ينقل عنه بطريقة مباشرة، وغير مباشرة. وفيما يتصل بالتاريخ المصرى القديم، فقد اعتمد على مصادر غامضة دون تحرّر لوجه الحقيقة فيها. وفيما يتصل بالتاريخ الرومانى السابق عليه وتاريخ الكنيسة، فلا شك أنه اعتمد على مؤرخين مسيحيين، على رأسهم: يوحنا ملالاس^(٣)، ويوحنا الأنطاكى^(٤)، وأيوزيبوس^(٥).

(١) وردت ص ٤٢ من (تاريخ يوحنا النقيوسى بالعربية).

(٢) وذلك في بداية الباب رقم: ١٦ ص ٨٠، وكان نصه: (تاريخ الحكام الرومانيين الأوائل).

(٣) يعد يوحنا ملالاس (٤٩١-٥٧٨م) من المؤرخين البيزنطيين، الذين نقل عنهم يوحنا بعض أحداث من روايته. وذكر جراف في كتابه: (الأدب العربى المسيحى) بالألمانية ١/ ٤٧٠: أن يوحنا استخدم مصادر ملالاس نفسها في (تاريخه)، والى تعرض تاريخ البشرية من بدئها حتى نهاية ق ٧م. ويعتبر ملالاس هذا من أشهر مَنْ دَوّن الأحداث في ق ٦م مرتبة حسب تاريخ وقوعها. وفى تاريخه كثير من الأساطير والخرافات، لكنه مفيد في بعض رواياته. (مقدمة محقق تاريخ مصر ليوحنا النقيوسى ص ١٥، هامش ١، ومراجعته).

وغيرهم^(١)، مستبعداً كتابات الوثنيين. أما بالنسبة للأحداث التي تتلوها، فقد عاصر أحداثها يوحنا بنفسه. وما لم يعاصره، وحدث قريباً من عهده، لا شك أنه كان يطالع المصادر التي تناولتها، ويتصل بكثير من الشيوخ المعمّرين، الذين شهدوا تلك الحوادث، مثل: أحداث سقوط فوكاس خُصم هرقل في صراعهما على السلطة^(٢).

وبعد أن تأكد لنا رجوع يوحنا في كتابه إلى مصادر عديدة قديمة وجديدة، آن لنا أن نتساءل: كيف كان يستخدم يوحنا النقيوسى مصادره هذه؟ وهل كانت له طرق يورد بها مصادره خلال سرده أحداث تاريخه؟ والجواب: نعم، كانت له وسائله في الإشارة - أحياناً - إلى هذه المصادر؛ لتوثيق بعض النواحي التاريخية الواردة في كتابه، وذلك على النحو الآتى:

أ- أحياناً لا يحدد مصدراً معيناً مدوناً استقى منه أحداثه، وإنما يكتفى بذكر مصدر سماعى غير محدد^(٣): ومثال ذلك: ما ذكره في (تاريخه) بصدد زلزال عظيم، تعرضت له مصر في عهد يوستينيانوس (جستنيان ٥٢٧-٥٦٥م)، أدى إلى هبوط مدن وقرى كثيرة إلى الهاوية. قال يوحنا: وعن هذا الألم ذكر آباؤنا اللاهوتيون المصريون أن سبب هذا الزلزال هو تغيير العقيدة الأرثوذكسية^(٤).

(٤) = ظهر في فترة حكم هرقل (٦١٠-٦٤١م)، وله تاريخ عام يبدأ من آدم إلى سنة ٦١٠م، وهو أفضل من تاريخ مللاس؛ إذ إنه أقل إيراداً للأساطير، وأكثر استخداماً لأفضل المصادر. (الدراسة السابقة: ص ١٥، هامش ٢).

(٥) وهو أول مؤرخ كبير للكنيسة المسيحية (٢٦٠-٣٤٠م)، وكان صديقاً لقسطنطين. ولد بفلسطين، وتقلّبت به الوظائف حتى صار أسقفاً لمدينة قيصرية ٣١٤م. وله عدة مؤلفات في التاريخ واللاهوت والعقيدة، أهمها: التاريخ الكنسى، وحياة قسطنطين (وفيه يمدحه بعد موته). وكان هذا المؤرخ مثلاً لمن بعده من المؤرخين، ومنهم: يوحنا النقيوسى الذى تأثر به. ومن مظاهر ذلك:

١- أن يوحنا بدأ كتابه منذ التاريخ القديم للبشرية كما في العهد القديم، وتناول بنى إسرائيل وخروجهم من مصر. وتحدث عن المسيح وديانته، والمذهب الأرثوذكسى وصراعاته. وهذا هو ما عرض له أيوزيبوس.

٢- نظر يوحنا - كما نظر أيوزيبوس - للمسيحيين الأتقياء نظرة إكبار وإعظام، وخلع عليهم صفات طيبة، ووصم أعداءه بالصفات القبيحة.

٣- الاهتمام بالوثائق، والرسائل، والخطب، والقرارات.

٤- وجود العنصر الغيبي المتمثل في الشيطان، مع كثرة قصص ومعجزات القديسين. (السابق: هامش ٢ ص ٢٩-٣٢، ٣٤).

(١) ذكر اعتماده على هؤلاء المؤرخين د. عمر صابر في (السابق) ص ٢٩، ٣٧-٣٨.

(٢) فتح العرب لمصر، لبتلر: ٧/١.

(٣) ولعل هذا ما يشير إليه بتلر في كتابه: (فتح العرب لمصر): ٨٥/١ بقوله: ولا شك أن يوحنا كان يأخذ عما سبقه من المؤلفات، التى لم يبق منها شئ حتى الاسم. وأعتقد أن هذا الكلام لا يؤخذ به على إطلاقه، فهناك ما يُعرف اسمه، كما سيأتى.

(٤) تاريخ يوحنا (بالعربية): ص ١٤٥.

ب- وأحياناً ينقل عن مصدر تاريخي معروف، لكنه يفوته نسبة المادة التي يوردها إلى مصدرها، الذي نقلها عنه: مثال ذلك أنه تحدث عمن يسمى (قسطوس)، وذكر أنه حاكم مصر وإلهها اليوناني في العصر القديم، وأشار إلى أنه مخترع آلات الحرب، وكان مشتهراً بالقسوة والفظاظة^(١). ولم يُشِرْ إلى مصدر هذه المعلومات، لكن ثبت أن ذلك مأخوذ عن تاريخ يوحنا الأنطاكي^(٢).

ج- وأحياناً كان يذكر المصدر الذي نقل عنه، لكنه يغفل ذكر اسم صاحبه: ومثاله: ما ذكره عن أعمال الملك المصري القديم أمنحوتب، وحركة البناء في عصره ونفقاتها الباهظة. ثم قال محدداً مصدر معلوماته عنه: وقد وُجِدَ مكتوباً هكذا في الكتب بلسان المصريين، الذين نقشوه على حَجَرٍ جدار، وأظهروه لكل مَنْ يقرأ^(٣). ويلاحظ - هنا - أن المصدر مكتوب غير محدد، مدعوم بنقش أثرى، نقشه المصريون على الحجر.

د- وأحياناً أخرى يذكر معلومات وبيانات المصدر المنقول عنه كاملة: مثل قوله عن مصدر تفسيره وشرحه لمعنى كلمة: العبرانيين، بأن ذلك ورد في كتاب يوسف الحكيم كاتب التاريخ، وبالتحديد في مقدمة كتابه: (تاريخ اليهود)^(٤).

٤- البناء العام للرواية التاريخية في كتابه:

وأعنى به: مدى إحاطة المؤلف بكافة الموضوعات المهمة، التي تشتمل عليها الفترات التاريخية المعالجة في كتابه، إلى جانب الترابط الحادث بين جزئيات مادته تفصيلاً، ومدى توفر التتابع السردي التاريخي للأحداث. وإذا جئنا لنطبق ذلك ونختبره في تاريخ يوحنا؛ وجدنا ما يلي:

أولاً - أغفل يوحنا النقيوسى ذكر بعض الأحداث التاريخية المهمة الواقعة في نطاقه التاريخي الذي يتناوله، مثل:

١- أنه أغفل حادثاً تاريخياً مهماً في تاريخ مصر، وهو غزو الفرس لها^(٥) في عهد

(١) المصدر السابق: ص ٤٤.

(٢) ذكر ذلك الباحث الدكتور عمر صابر في (السابق) ص ٤٥ (هامش ١)، نقلاً عن ترجمة تشارلز الإنجليزية لكتاب يوحنا النقيوسى ص ١٩ (رقم ١).

(٣) السابق: ص ٥٥. وكذلك ذكر ص ٤٨، وهو بصدد الكلام على الملك أبراطوس الذي آمن بالتشريع والتلث، أن ذلك ورد في كتاب: (الحكماء المصريين).

(٤) تاريخ يوحنا بالعربية: ص ٥٧.

(٥) ونوافق - على ذلك - بتلر في (فتح العرب لمصر): ١/ ١٩٤. ويلاحظ أن يوحنا قال في (تاريخه)

ص ١٤٨: وتنازع كل أهل مدينة إسكندرية، وخرجوا إلى الفرس. فلعلها إشارة إلى خروجهم لمواجهة غزو الفرس. وبالطبع هذه إشارة غير كافية بالمرّة لهذا الحدث المهم. ونحن نوافق د. عمر

صابر في ص ١٤٨ (هامش ١)، نقلاً عن (تشارلز)، على أن هذه العبارة غريبة في سياقها التاريخي؛ =

الإمبراطور البيزنطي هرقل (٦١٠-٦٤١م)، فقد سارت جيوش الفرس إلى مصر سنة ٦١٦م، وفتحوا حصن بابليون ٦١٧م، ثم الإسكندرية ٦١٨م، ولم يتم إجلاؤهم عنها إلا سنة ٦٢٧م^(١)، وذلك في إطار الحروب المستمرة بين الفرس والروم، وهى ذات خطر كبير في مجريات حوادث التاريخ.

٢- يُلاحظ - كذلك - إغفاله الحديث المفصل عن مدينة (نقيوس) في تاريخها القديم، باعتبارها من معاقل المسيحية في مصر. واكتفى يوحنا بإشارة سريعة إليها عن اشتراكها ضد فوكاس في صراعه مع هرقل على قيادة الإمبراطورية قبيل الفتح الإسلامى^(٢). صحيح أن يوحنا اهتم بذكر الأحداث المرتبطة بفتحها على يد المسلمين بشئ من التفصيل على أساس أنها نقطة حصينة تقع على الطريق بين بابليون والإسكندرية^(٣)، إلا أننا لازلنا نرى أنه لم يوفها حقها بالنظر إلى أنها بلده، ولعلها كانت مسقط رأسه، كما لا ننسى أنه كان أسقفها وزعيمها الدينى.

٣- لم يذكر يوحنا النقيوسى فترة ثلاثين عاماً من حكم هرقل للإمبراطورية البيزنطية حتى مجئ الفتح الإسلامى. ويقول بتلر: كأنّ يداً أثيمة عمدت إلى ذلك الكتاب، فأودت بكل ما فيه ذكر لحكم هرقل^(٤).

٤- وكذلك أغفل المراحل الأولى التى خاضها العرب في فتح مصر^(٥)، وكان تركيزه - في بداية حديثه - على حصار بابليون. بدأ الكتاب حديثه عن الفتح

العربى لمصر بقوله: إن تيودور قائد جيوش الروم في مصر، علم بهزيمة حنا قائد فرقة الخفر في الفيوم، وموته. وذكر - بعد ذلك - أن جيوش الروم اجتمعت عند حصن بابليون، وأرادت لقاء العرب أو أن الفيضان^(٦)، إلى آخر هذه الأحداث.

وقد يكون إغفال يوحنا ذلك الجزء من تاريخ الفتح العربى؛ بسبب عدم حدوث صدام حقيقى قوى مع الروم خلال تلك الفترة. ولعله أراد أن يشير إلى أن بداية الحرب الحقيقية تمثلت في حصار بابليون. وقد يكون يوحنا ذكره في نسخته الأصلية، ثم سقط من النساخ، أو بفعل الترجمات المتلاحقة المتعددة لمخطوطته.

= لأن يوحنا كان يتناول إحدى أساطير القبط في مصر في عهد يوستينانوس، وفجأة أتى بهذه العبارة، ثم عاد إلى الأحداث المرتبطة بالأسطورة.

(١) أورد تواريخ هذه الأحداث بتلر في كتابه: (فتح العرب لمصر): ٣٩/١ (جداول الحوادث التاريخية).

(٢) تاريخ يوحنا النقيوسى: ص ١٧٧.

(٣) السابق: ص ٢٠٥-٢٠٦.

(٤) فتح العرب لمصر، لتلر: ٤٠/١-٤١.

(٥) المرجع السابق: ١٩٤/١، ٤٧٢/٢.

(٦) تاريخ يوحنا النقيوسى (بالعربية): ص ١٨٨-١٩١ (الباب رقم ٤٦).

ثانياً - فيما يتصل بتماسك البناء الداخلي للروايات التاريخية:

فقد توزعت الكتاب ظواهر عديدة ف ذلك المجال، يمكن رصدها على النحو الآتي:

١- أحياناً كنا نجد البناء محكماً، والسرد متسلسلاً:

فمثلاً: عند حديثه عن بطريك الإسكندرية تاوفيلوس (رقم ٢٣: ولى ٣٧٦-٤٠٤م)، الذى ولى بعد أثناسيوس، تناول حياته من بدايتها بطريقة منطقية متتابعة، لا خلل ولا اضطراب فيها، وذلك من بداية إدخاله الكنيسة وتنشئته بها، وإجراءات تنصيره وهو طفل صغير، فحلقوا رأسه، ثم جعل مع القراء مرتلاً بالكنيسة، ثم تنشئته وتربيته كما يُنشأ ويُربى القديسون، ثم اطلّعه على كتب الكنيسة كلها، وحفظه إياها (وهى وحى الله على حد تعبير يوحنا)، ثم تعيينه شماساً، ثم ترقيته إلى ارتداء ثياب منصب الكهنة، ثم رئاسته الكهنة بالكنيسة، ثم جلوسه - بعد ذاك - على كرسى البطريركية بالإسكندرية، يدافع عن العقيدة المقدسة، ويقضى على عبدة الطاغوت والتماثيل^(١).

وأحياناً نجد اضطراباً في سياق الروايات التاريخية: وذلك راجع إلى عدة أسباب، منها:

أ- وجود تصحيحات عديدة في الألفاظ (من أسماء الأعلام، والبلدان)؛ مما أدى إلى اضطراب في سياق الروايات التاريخية، ولعله من سوء نقل المترجم الحبشى عن النص العربى المفقود^(٢). وذلك مثل قول يوحنا عن الملك سواكن: إنه ملك الهند، الذى قام بحكم بلاد مصر^(٣). والصواب أنه (سباكون)، وأنه ملك الحبشة لا الهند^(٤). وهذا من قبيل التصحيف في الأعلام، والخلط بين البلدان.

ب- الخلط بين المعلومات، والخلل في ترتيب الأحداث: ومن أمثلة ذلك من التاريخ القديم:

١- أنه - أحياناً - يحدثنا في موضوع في عدة جمل متوالية، وفجأة يأتى بجمل لا علاقة لها بالموضوع الذى يتناوله على الإطلاق، مثل: حديثه عن آلات التعذيب

(١) تاريخ مصر ليوحنا النقيوسى: ص ١١٥-١١٦.

(٢) المصدر السابق: (مقدمة المترجم) ص ٦، ١٤.

(٣) السابق: ص ٥٢.

(٤) التفاصيل بمراجعتها في (السابق) ص ٥٢ (هامش ٣). والنماذج على ذلك عديدة؛ فمثلاً: ذكر يوحنا اسم (فليادس) على أنه أحد قادة الروم في مصر أكثر من مرة، ثم سمّاه - بعد ذلك - (أبلياس) ص ٢٠٧ (وهامش رقم ٤ بها، وص ٢٠٨)؛ مما يعنى نوعاً من الاختلاط، يرجح أنه من النسخ المترجم. وعبر بتلر تعبيراً عاماً عن الأسماء في تلك العصور، فذكر أنها في معظمها محرّفة، لكنه يذكرها كما أوردها يوحنا النقيوسى. (فتح العرب لمصر ٢٣٥/١ بالهامش).

والعقاب من السلاسل والقيود، ثم إذا به يقول بعدها مباشرة: " وأموالاً كثيرة، وثياباً فاخرة " ^(١) فما علاقتها بالتعذيب؟!

٢- وكذلك ذكر أعمالاً لأحد القادة، ثم ذكر أنه مات، ثم عاد في الجملة التالية يذكر أنه قام بإنشاءات وأعمال جديدة، مثل: كذا وكذا. ^(٢).

وتتضح ظاهرة الخلط أكثر ما تتضح - كما يقول بتلر - في الجزء الخاص بالفتح العربي لمصر، خاصة خاتمة أخبار هذا الفتح، التي اختلطت اختلاطاً عظيماً، فهي مقلوبة رأساً على عقب، بحيث لا يُستطاع إقامتها، ولا يكاد النقد يُعيد إليها سياقها ^(٣). ومن أمثلة ذلك:

١- أنه في الوقت الذي كان يُنتظر أن يحدثنا فيه يوحنا عن أحداث حصار حصن بابلليون ومعاهدة صلحه، وما قام به عمرو بن العاص من سيطرة على القرى والبلاد المؤدية إلى الإسكندرية، ثم أحداث صلحها، فوجئنا أنه يسبق هذا كله بحديث عن فتح بلاد الساحل الشمالى (مصر السفلى)، والذي تم خلال الهدنة التي امتدت ١١ شهراً بين العرب والروم قبل جلاء قوات الرومان عن الإسكندرية بموجب هذه الاتفاقية ^(٤). ولا شك أن هذا من اضطراب الكتاب واختلاله. ويغلب على الظن أنه بفعل الناسخ، أو من سوء ترتيب النسخة الأصلية لتقادم العهد بها.

٢- كان من المنتظر أن يتناول المؤلف تنفيذ أحكام صلح الإسكندرية وما بعده، بعد أن تناول أحداث فتح الساحل الشمالى، التي كانت خلال هدنة خروج الروم من الإسكندرية، لكن الارتباك والتناقض في الترتيب جعل المؤلف يحدثنا - فجأة - عن حزن هرقل على موت حنا قائد كتيبة الخفر ^(٥)، الذي كان قد ذكره في بداية حديثه عن محاولات المسلمين فتح حصن بابلليون ^(٦). ويواصل يوحنا النقيوسى عرضه المهتز المتهرئ للأحداث (والذى لا يمكن أن يكون منه، وإنما من المترجم الحبشى)، فتفاجأ به يحدثنا عن مسير عمرو بن العاص إلى الإسكندرية، واستيلائه على كزيون في طريقه إليها، وفشل المسلمين في دخول الإسكندرية، وقذف الروم لهم بالأحجار من أعلى الحصن بها ^(٧). وذلك كله بعد أن حدثنا - من قبل - عن فتوحات، تمت أثناء فترة الهدنة المنعقدة مع الرومان.

(١) تاريخ يوحنا النقيوسى (بالعربية): ص ١٧٥.

(٢) المصدر السابق: ص ١٦٥. وتوجد أمثلة أخرى يتكلم فيها على شخص معين في مكان معين، ثم يتناول - دون مناسبة - شخصاً ومكاناً آخرين (ص ٨٥-٨٧).

(٣) مقدمة فتح العرب لمصر، لبتلر: ٢٤/١.

(٤) تاريخ يوحنا النقيوسى (بالعربية): ص ١٩٨، وما بعدها (الباب رقم ٥٠).

(٥) تاريخ يوحنا النقيوسى (بالعربية): ص ٢٠١، وما بعدها (الباب رقم ٥١).

(٦) السابق: ص ١٨٨.

(٧) السابق: ص ٢٠٧.

ج- الاستطراد المُخِلّ أثناء عرض الأحداث: ومن الأمثلة على ذلك:

١- إسرافه في تتبع تفاصيل أخبار الإمبراطورية البيزنطية بعد وفاة الإمبراطور قسطنطين بن هرقل^(١)، فقطع علينا تسلسل وامتداد أخبار المسلمين في مصر بعد فتح أطرابلس، وبيان كيفية إدارتهم للبلاد.

٢- انتقاله أثناء الحديث الطويل المُملّ عن الإمبراطورية إلى استطرادات أخرى مطوّلة لا داعي لها^(٢) عن تفاصيل عقيدته الدينية بطريقة ممجوجة، قطع سياق الحديث عن أحوال مصر المالية والإدارية تحت حكم العرب. والملاحظ - فعلاً - أن استطراداته العَقْدية متشعبة ومتغلغلة في كافة أرجاء مخطوطته.

٣- شروحه اللغوية التي يقطع بها سياق رواياته التاريخية: وخير مثال على ذلك: أنه عندما كان يترجم للإمبراطور الروماني الغربي: يوليوس قيصر (٣١ ق.م - ١٤ م)، وذكر ميلاده، انتهز الفرصة لاستعراض معلوماته اللغوية، فذكر أن أمه ماتت وهي حامل، فشَقُّوا بطنها وأخرجوه حيًّا؛ ولذا سموه قيصر. ولفظ قيصر معناه: ممزَّق، ومقطوع، ومفصول^(٣). ثم استأنف يوحنا بعد ذلك حديثه عن هذا القيصر، وحياته، وأعماله.

٥- طرق العرض التاريخي وأساليبه:

تنوعت طرق عرض يوحنا النقيوسي لمادته التاريخية في كتابه، وذلك على النحو الآتي:

١- أحياناً كان يميل إلى ذكر التفاصيل، والبلوغ بالأحداث التاريخية إلى نهاية الشوط ومنتهاه، مثل: عدم اكتفائه بعرض مصير فرعون وجيشه في ملاحقته ومتابعته موسى ومَنْ معه، وإنما ذكر تفاصيل أكثر عن الموقف بعد الغرق، فذكر أن مَنْ كان في مصر من المصريين بعد ذلك، انحرفت عبادتهم وانقسمت وتنوعت، فمنهم مَنْ عبد الشياطين وترك الله، ومنهم من سجد للبقرة أو للثور، أو للكلب. وهكذا تعددت آلهتهم، وسجدوا لما صنعت أيديهم، فكانوا كالملائكة التي عَصَتْ على حد تعبير يوحنا^(٤). ومن قبيل التفصيل الحسن للأحداث - كذلك - وصف يوحنا النقيوسي الدقيق المفصّل لخطة عمرو بن العاص في حصار حصن بابلين^(٥)، وكذلك حسن عرضه لنتائج انتصارات المسلمين في نقيوس والإسكندرية^(٦).

(١) السابق: ص ٢١٥-٢١٨.

(٢) تاريخ يوحنا النقيوسي (بالعربية): ص ٢١٧.

(٣) المصدر السابق: ص ٨٠.

(٤) تاريخ يوحنا النقيوسي (بالعربية): ص ٨١. ولا شك أن هذا التعبير منه غير صحيح، فالملائكة " لا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ " (سورة التحريم: جزء من الآية ٦).

(٥) تاريخ يوحنا النقيوسي (بالعربية): ص ١٩٣.

(٦) السابق: ص ١٩٦.

٢- أحياناً كان - رغم التفاصيل الكثيرة - يتصف النص بالغموض والإبهام؛ لعدم تعريفه بجزئيات مهمة فيه، وعدم وضوح مدلول العبارات بدرجة كافية. ومثال ذلك قول يوحنا في (تاريخه). وأنا أخبركم - باختصار - بما كان عليه الأقدمون: أهل فيوم. ثم يذكر استعدادات الروم لحفظ المدينة والدفاع عنها. ويتحدث عن المسلمين، فيقول: ثم سار المسلمون إلى الصحراء، وأخذوا كثيراً من الخراف والظباء من الجبل. ولم يعرف أهل مصر هذا. وجاء كل الجنود الذين كانوا عند شاطئ البحر مع يوحنا، ولم يستطيعوا أن يأتوا في هذا الوقت إلى مدينة فيوم.

وسمع تاودوسيوس الحاكم بمجيئ الإسماعيليين، وكان يسير من مكان إلى مكان؛ ليرى ما سيكون من هؤلاء الأعداء. وتحدث بعد ذلك عن قتل العرب لرئيس الجند يوحنا ومن معه، وأنهم كانوا قد اختبئوا من العرب، لكن أرمياس أخبر قادة الإسلام بأمر جماعة الروم هذه، فقبض هؤلاء عليهم وقتلوهم^(١).

وبنظرة واحدة إلى هذا المقطع من كتاب يوحنا، نلاحظ - رغم التفاصيل المتتابعة التي يذكرها - أن بها نواحي عديدة من الغموض كالاتي:

أ- يصرح يوحنا - هنا - بأنه سوف يشرح حال الفيوم وأهلها، وهم يدافعون عنها ضد العرب باختصار. وهذه الكلمة خادعة وغامضة؛ إذ إن ما سيذكره إن هو إلا تفصيل لِمَا أجمله من قبل^(٢) عند إخباره عن مقتل يوحنا هذا، وما ذكره من حزن القادة عليه. ولعل يوحنا يقصد بكلمة (إجمال) - هنا - أنه إجمال بالنظر لما لديه من مادة متكاثرة حول هذا الموضوع.

ب- وقوله: ولم يعرف أهل مصر هذا، فيه شيء من الغموض، ولعل معناه: لم يعرف القبط في مصر أن العرب استاقوا الخراف والظباء من الجبل. وما دلالة وأهمية هذا؟ وما نتيجة عدم المعرفة هذه؟!

ج- الإسماعيليون. ولم يوضح مَنْ هم؟! ويقصد: العرب نسبة إلى جد هم إسماعيل عليه السلام.

د- قوله: لم يستطيعوا المجيء إلى فيوم. مَنْ هم؟ العرب أو الروم؟ لعله يقصد كليهما، فالعرب لم يقووا على دخولها، وجزء من الروم لم يقدر على الرجوع إليها؛ لمحاصرة العرب لها. فكل مشغول بالآخر.

هـ- وفي متابعة القائد تاودوسيوس للموقف قال عنه: يسير من مكان إلى مكان. ولم يحدد لنا أي مكان يقصد، وعلى أي نحو كانت متابعته - كقائد - ومراقبته للموقف العسكري القائم بين قواته وبين العرب.

(١) السابق: ص ١٨٩-١٩١.

(٢) تاريخ يوحنا النقيوسي (بالعربية) ص ١٨٨.

و- مَنْ هو أرمياس هذا؟ إنه لم يسبق ذكره في الكتاب، ولم يسبق التعريف به. وهذا ديدنه في ذكر كثير من الأسماء دون توضيح ماهيتها، ولا مكانها الذي تشغله بوضوح! لكن يترجح من الحدث أنه ممن أسلم من الروم، وقام بإرشاد العرب إلى أماكن المختبئين.

٣- وأحياناً كان عرضه المجمل يؤدي إلى نوع من الغموض والنقص:

مثل: اختزاله بعض التفاصيل المهمة، وعدم وقوفه أمامها؛ مما يجعل إجماله في غير محله، ويدفع إلى التساؤل. ومن ذلك تصريحه بوجود نزاع بين تيودور (القائد العام للروم في مصر، والسادة (بقية القادة)^(١)، ثم لا يشرح لنا منابع هذا النزاع، ولا أسبابه الدامية رغم أهمية معرفة ذلك في ظل المواجهة الطاحنة مع العرب^(٢).

٤- وأخيراً، كان يوحنا النقيوسي يستخدم - كثيراً - أسلوباً خطابياً: تزداد نبراته علواً عند تناول موضوعات بعينها، مثل:

الحديث عن اضطهادات القبط التي حلت بهم قديماً، ونصر المسيح لأتباعه^(٣). وعندما يصب لعناته على أعداء المسيح بعامّة، وأعداء المذهب اليعقوبي، الذي ينتحله المؤلف بخاصة^(٤)، وكذلك عندما يتناول ما حلّ بالروم من هزائم، علا على إثرها نجم العرب في مصر^(٥).

٦- الجمع بين الحوادث والتراجم في تاريخ يوحنا النقيوسي:

لا يُعدّ تاريخ يوحنا مقصوراً على سرد الأحداث التاريخية فقط، وإنما أضاف إليها تراجم لشخصيات مهمة من وجهة نظره، وذات تأثير قوى في الأحداث. وكانت له طريقته ومنهجه في إيراد هذه التراجم كالاتي:

أ- اهتم يوحنا بتراجم ملوك الرومان^(٦)، وإن كانت تراجمه لهم موجزة غالباً، ومشيراً من خلالها إلى أحداث عصرهم المرتبطة بمصر، مركزاً على موقفهم من المسيحية، مورداً أعمالهم وإنشاءاتهم في مصر. وكان - أحياناً - يذكر عُمرَ الملك

(١) تاريخ يوحنا النقيوسي (بالعربية): ص ١٩٢. ويذكر بتلر في (فتح العرب لمصر): ١٩٨/١: أن السبب هو إيقاع تيودوسيوس (حاكم الإقليم الذي فيه الفيوم)، وأنستاسيوس (حاكم الإسكندرية) بين هرقل (الإمبراطور)، وتيودور (القائد العام للروم في مصر)، وإبلاغه هرقل أن تيودور هو سبب قتل القائد حنا، الذي حزن هرقل؛ لأجل فقدته كثيراً.

(٢) أمثلة الغموض والإبهام في تاريخ يوحنا كثيرة، مثل: ص ١٩٩، ٢١٠، وغيرها.

(٣) المصدر السابق: ص ٩٥-٩٦، ٩٨، ١٠٠-١٠١، ١٠٥، ١٠٨، ١١٠.

(٤) تاريخ يوحنا النقيوسي (بالعربية): ص ٩٤-٩٦، ١٠٦-١٠٧، ١٣٦-١٣٧، ١٤٥، ١٥٣-١٥٤، ٢٠٢-٢٠٣، ٢١٨.

(٥) السابق: ص ٢١٢-٢١٣.

(٦) وذلك بدءاً من الباب العشرين في (تاريخ يوحنا النقيوسي): ص ٩٠، وما بعدها.

عند وفاته، وفى أى عام من أعوام حكمه مات.

ب- ويهتم - كذلك - بالحديث عن مدى عدالة هذا الملك، وموقفه من فرض الضرائب على الناس، ومنجزاته التشريعية، والتعميرية في مصر^(١).

ويتناول - أيضاً - مَنْ يخلفه من بعده. وكان لا يحدد - أحياناً - مصدر الترجمة، فيدعه غامضاً غير محدد، فيقول: حكى عنه المؤرخون^(٢).

ج- وأحياناً يذكر داخل الأحداث العامة الرئيسية تراجم ثانوية لبعض الأشخاص، مثل: ترجمته المختصرة عن المترجم والبطريق، اللذين سجلا عقد الصلح بين يوستينيانوس والفرس^(٣).

د- الاهتمام بمواصفات القادة من الناحيتين البدنية والقدرات العسكرية:

إذ يصف (لونديوس) أحد قادة الرومان الفاشلين في مواجهة العرب في مصر بأنه بدين، لا يعرف شئون الحرب^(٤). وهذا يدل على اعتماد الحرب زمانهم - وكل زمان - على اللياقة البدنية العالية، وإتقان الفن العسكرى.

هـ- الاهتمام بوصف النواحي النفسية لقادة الروم عند الحديث عنهم ولو بطريق التلميح:

بعد أن صرح بوجود نزاع بين القادة الرومان في مصر، أضاف إلى ذلك ما يفيد أنهم كانوا - إلى جانب تشردهم وتفرقهم - مستخفين بمقدرة العرب الحربية، غير مستعدين ولا آبهين بها. ودليل ذلك قوله: وكان تيودوسيوس وأنستاسيوس كلاهما قدم إلى مدينة (أون) = عين شمس) ممتطين فرسين مع كثير من المشاة؛ لمحاربة عمرو والإسلام^(٥).

٧- المبالغة في وصف العقوبات، والتوسع في استخدام الأساطير والنبوءات في كتاب يوحنا:

أ- ومن هذه المبالغات الكبيرة الإغراق في ذكر العقوبات في ذلك العصر. ومن ذلك الذى يعمر به كتاب يوحنا:

ما يتصل بالمرأة الفيلسوفة الوثنية الساحرة المعروفة باسم أنباديا (٣٧٠-٤١٥ م)، التى جذبت الناس، وساعدها اليهود على إغراق الناس في الانحراف عن عقيدتهم

(١) من الأعمال الحضارية التى اهتم بذكرها يوحنا في (تاريخه): جهود معمارية للملوك القدامى (ص ٥٢-٥٣)، وأعمال القائد الرومانى (أرسطوماكوس) في عهد هرقل بالقسطنطينية، مثل: شق قنوات المياه، وصهاريج المياه النحاسية، وغيرها (ص ١٥٩).

(٢) تاريخ يوحنا: ص ٩٠.

(٣) السابق: ص ١٥٢.

(٤) السابق: ص ١٩١.

(٥) السابق: ص ١٩٢.

المسيحية الأرثوذكسية. فكان أن قبض عليها، وعوقبت بنزع ملابسها، وسحبها في شوارع المدينة حتى ماتت، ثم أحرقوا جسدها بالنار^(١).

وكذلك الحديث عن فوكاس والفظائع، التي اقترفها ضد المدنيين في أنطاكية أثناء صراعه مع هرقل على عرش الإمبراطورية. وتنوعت العقوبات بين: الخنق، والإحراق بالنار، والإغراق في الماء، والرمي للسباع، والقتل بالسيف، وإلحاق الشر بالرهبان ودير العذارى. ومن تساهل معه اكتفى بنفيه مدى الحياة^(٢)، إلى جانب أدوات التعذيب الكثيرة من السلاسل والقيود، وغيرها^(٣). وبعد أن سقط فوكاس وانهزم قبض عليه، وذاق من العذاب ألواناً، إذ قطعوا مذاكيره، وسلخوا جلده إلى ساقيه، للعار الذي ألحقه بإحدى الكريزمات، ثم أحرق جسده وذروا رماده للريح؛ كراهية من الناس له^(٤).

ويُعلق بتلر على التمثيل بأجساد الموتى، وما في هذا العصر من فظائع العقوبات بقوله: ولم يكن هذا عيب هرقل، لكنه عيب العصر كله^(٥).

ب- وكان للأساطير والخرافات وما يُسمى بالكرامات مكان واسع في تاريخ يوحنا: ومن أمثلة ذلك:

ما ذكره عن عصر (أندريانوس الروماني، وهو الإمبراطور تراجان ٩٨-١١٧م)، والاضطهادات التي تعرضت لها المسيحية أيامه فاهتم بإيراد كرامات القديسين والقديسات الذين واجهوا التعذيب بالثبات والصبر الجميل، كأولئك القديسات اللاتي ألقين في النار حتى احترقن، ثم جُمع التراب الذي كان فوق أجسادهن ووضع في الحمام، فكان كل من يغتسل في هذا الحمام يسقط، حين يشم الدخان المتصاعد من هذا التراب المقدس^(٦). وكان يوحنا النقيوسي لا يتورع عن ذكر الخرافات^(٧) دون

(١) تاريخ يوحنا النقيوسي (بالعربية): ص ١٢٧-١٣٠.

(٢) السابق: ص ١٧١.

(٣) السابق: ص ١٧٥.

(٤) السابق: ص ١٨٧.

(٥) فتح العرب لمصر: ٣٧/١.

(٦) تاريخ يوحنا: ص ٨٥-٨٦.

(٧) ومن ذلك قول يوحنا في (تاريخه) ص ٢٠١: وكان الناس يقولون: مات هرقل بسبب ختم الدينار الذهب بصور ثلاثة ملوك: إحداها - صورته، والاثنان - صورتا ابنه: واحد من الجهة اليمنى، والآخر من اليسرى. ولم يجدوا مكاناً يكتبون فيه اسم مملكة الروم. وبعد موت هرقل طمسوا الصور الثلاث (فكان ذلك فال سئ بموته). ومن الخرافات التي ذكرها متصلة بالمسيحية: أسطورة منديل وزنار المسيح، الذي ظهر كعمل مخيف وعظيم جداً، وغريب إلى حد بعيد بالإسكندرية، إذ كان ذلك المنديل والزنار (الذي تزر به المسيح عندما غسل أقدام مريديه) في بيت مملوك ليهودي داخل صندوق نحاسي مغلق، أعطاه إياه قريب له. وكان هذا اليهودي إذا مسه يريد فتحه، نزلت نار تريد إحراق من يريد فتحه. وكان يسمع كلام الملائكة ترتل لمن صُلب فوق الصليب: إن الرب ملك =

تعليق ما اتصلت بالإمبراطورية البيزنطية، وإن كان يعترض على بعضها - أحياناً - خاصة إذا كانت الخرافة بعيدة عن مجال إثبات قدرة وعظمة المسيح وأتباعه^(١).

ج- وكان للنبوءات دورها الكبير في تشكيل عقلية رجال الدين المسيحي، وكان المؤرخون منهم يستخدمونها - كيوحنا النقيوسي - في تواريخهم، مثل: نبوءة تاوفيلوس بانتصار هرقل على فوكاس^(٢)، ومثل: نبوءة موت قيرس (المقوقس)، وعدم تصديق الناس لمجمع الكنيسة والرهبان، ثم تحققها بعد ذلك^(٣).

٨- معلومات جديدة أضافها يوحنا في تاريخه، ولعلها مما انفرد به:

أ- ما ذكره عن وقوع الإسكندر الأكبر في الأسر على يد الملكة الحبشية كنداكة، لما دخل بلادها متنكراً في ثوب جاسوس مختلطاً ببقية الجواسيس، لكنها عرفتة وأسرتة، فوعدها خيراً وتزوجها، فخضعت لبلادها له^(٤).

ب- أن بعض اليهود في مصر أعان المسلمين، وأرشدتهم أثناء حركة فتوحهم لها^(٥). وهو ما لم تذكره المصادر القديمة، والمراجع الحديثة فيما أعلم^(٦).

ج- حقيقة وجود نوع من الخلاف والصراع بين قادة الرومان في مصر؛ مما أدى إلى انقسامهم^(٧). وتفاصيل الصراعات في الإمبراطورية، وانعكاس ذلك على انهيار موقف الروم في مصر^(٨)، إلى جانب انقسام أهل مصر أنفسهم بين تأييد العرب وتأييد الروم، وخلافاتهم الداخلية الحادة، وصراعاتهم المذهبية الدامية في الإسكندرية، وغيرها^(٩).

= المجد. فأخبر اليهودي وأهله البطريك (طيماوتاوس السكندري) فتوجه - في الحال - هو ومن معه حاملين صلباناً، وأناجيل، ومباخر، ومصابيح شمع مضيئة. وفي الحال فتحوا الصندوق، وأخذوا ما به في إجلال وتعظيم، وأحضروا المنديل والزناز إلى مسكن بطريركيته، واحتفظوا بها في كنيسة بالإسكندرية. يقول يوحنا: وغطاء صندوق النحاس الذي كان به المنديل والزناز نزل ملك من السماء، وأغلقه إلى اليوم. (تاريخ مصر ليوحنا): ص ١٤٧.

(١) السابق: ص ١٦٧. وعلق يوحنا عليها قائلاً: وهؤلاء كذبة، ولا دليل على كلامهم.

(٢) السابق: ص ١٨٠.

(٣) السابق: ص ٢١١، ٢١٤: وذلك عندما قرأ المرتلون في يوم عيد القيامة، الذي عاد فيه قيرس إلى الإسكندرية قداساً غير مناسب، فعُد ذلك فالاً سيئاً، تنبثوا بسببه أن قيرس لن يشهد مثل هذا العيد في العام القابل.

(٤) تاريخ مصر ليوحنا النقيوسي (بالعربية): ص ٧٨-٧٩.

(٥) السابق: ص ٢٠٦.

(٦) فالمشهور أن بعض القبط هم الذين ساعدوا العرب في فتوحهم.

(٧) السابق: ص ٢٠٧.

(٨) السابق: ص ٢١٠، ٢١٤.

(٩) السابق: ص ٢٠٧-٢٠٨.

٩- الاهتمام بالإحصاء، واستخدام الوثائق:**أ- فيما يختص بالإحصاء:**

اهتم يوحنا النقيوسى في بعض مواطن تاريخه بما تمّ من إحصاء لأعداد المصريين في عهد الفرس؛ لأجل حصر الضرائب المطلوبة، فبلغوا ٥٠٠ ألف نسمة بعد عودة أسرى المصريين من بلاد الفرس^(١).

وكذلك اهتم يوحنا بإحصاء عدد الناجين من معارك حصن بابليون بين العرب والروم، فذكر - تحديداً - أنهم ٣٠٠ فرد من الجنود، تمكنوا من الفرار إلى داخل الحصن، وأغلقوا الباب عليهم، ثم لما وجدوا القتل يتهددهم، انتهزوا فرصة تمكنوا خلالها من الفرار في السفن إلى نقيوس، وهم في حزن شديد^(٢).

ب- وبالنسبة للوثائق:

ذكر يوحنا نص رسالة أرسلها الملك جوفيانوس (٣٦٣-٣٦٤م) بعد انتصاره على الفرس إلى القديس أثناسيوس الحواري بطريرك الإسكندرية، يدعوها فيها للعود إلى مدينة الإسكندرية ثانية؛ فقد تم انتصار الروم على الفرس، مظهراً له إعجابه بسيرته، وحكمته وفضائله الصادقة، واهتماماته الطيبة بعمل المسيح، (له المحبة). وخاطبه الملك قائلاً في بقية رسالته: أيها المشرّع الكبير، نريد أن تتقبل كل المتاعب والمصائب التي أصابتك، فقد اعتبرتّها لا شيء، وسرت في أثر العقيدة الأرثوذكسية حتى النهاية، وأدخرت جهادك لمن بعدك، وربطتهم بالعقيدة والعمل الصالح. ثم طلب إليه أن يصلى للرب من أجلهم، ومن أجل مملكتهم، فهم يؤولون على النجاة بصلاته، وسينالون العون من الرب العلى بابتهاال لسانه الطاهر المقدس؛ لأنه لسان متحدث بروح القدس. وأردف قائلاً: نريد أن تنير للشعب بنور المسيح، وتقضى على الأصنام أعداء الرب، وعلى شكوك الآريوسيين الذين نفيناهم؛ لتنجو بصلاتك^(٣).

وهكذا، بدأ اهتمام يوحنا بإيراد تفاصيل الوثيقة لاعتبارات دينية، على رأسها: إبراز مكانة البطريرك في نظر الملوك.

١٠- مدى وجود الحس الزمنى والمكانى في تاريخ يوحنا:

ونقصد بذلك مدى قدرته كمؤرخ على تحديد زمن وقوع الحوادث التاريخية، وإدراك جغرافية المكان الذى تشهده الأحداث. والحق أن يوحنا أورد كثيراً من الأحداث التى وقعت في مناطق شتى، ولم يكن يحدد زمن وقوعها، أو يحدد بطريقة

(١) السابق: ص٧٣.

(٢) تاريخ يوحنا (بالعربية): ص١٩٣-١٩٤.

(٣) السابق: ص١١٧.

واضحة مكان الحدث، لكنه في الوقت نفسه كان يهتم - أحياناً - بكلا الجانبين الزماني والمكاني. وتفصيل ذلك كالاتي:

١- بالنسبة لتحديد الزماني:

أ- اهتم يوحنا بتحديد زمان ومكان وظروف مولد السيد المسيح ^(١)، فقال: ولد في العام الثاني والأربعين من حكم أغسطس سيدنا ومُخلصنا يسوع بالجسد في بيت لحم في يهوذا. وهو في السماء إله بحق. له المجد. ولد في الأيام التي صدر الأمر فيها بأن كل العالم يجب أن يُسَجَّل (يُخَصَّى كل مَنْ تحت حكم الإمبراطورية الرومانية)؛ لأداء الضرائب ^(٢).

ب- اهتمامه بتوقيت حدوث الزلزال العظيم، الذي وقع في عهد الملك يوستينانوس، واحتفال المصريين بذكره كل عام في السابع عشر من شهر طقمت ^(٣).

ج- حدّد توقيت الاستيلاء على جزيرة نقيوس بدقة ملحوظة، فقال: استولى المسلمون عليها في يوم الأحد الثامن عشر من شهر جنوب ^(٤) في الخامس عشر من الدورة ^(٥).

د- في أحداث فتح بلاد الساحل الشمالي في مصر، ذكر يوحنا بعض معارك المسلمين هناك، بأنها كانت في الشهر الخامس عشر القمري ^(٦).

هـ- تحديده وقت وفاة هرقل بعد مرضه بالحُمى، وذلك في العام الحادى والثلاثين من حكمه في شهر يكابيت عند المصريين ^(٧).

و- تحديده وفاة قيرس (المقوقس) ^(٨) قبل انتهاء هدنة صلح الإسكندرية، إذ بعد وفاته بفترة انتهت الهدنة، وانسحب بقيّة الرومان بجنودهم ^(٩). كما حدد موعد ولاية

(١) تاريخ يوحنا (بالعربية): ص ٨٣-٨٤.

(٢) السابق: ص ١٤٤-١٤٥. وذكر د. عمر صابر بهامش ٢ من ص ١٤٥: أنه شهر حبشى يبدأ في ٩/٢٨، ويقابله شهر (بابه) من الشهور الشتوية القبطية.

(٣) هو الشهر التاسع من الشهور الحبشية، ويقابله الثامن من مايو (ذكره د. عمر صابر بهامش ٢ ص ٢٠٦)، نقلاً عن كتاب: Charles, P. I88. N. 2

(٤) يقابل هذا أنها فتحت في ١٣ مايو سنة ٦٤١ م. (فتح العرب لمصر لبتلر: ٤٧٤/٢) (في الملحق الرابع).

(٥) تاريخ يوحنا: ص ١٩٨. ولا أدري ماذا يقصد بهذا بالضبط. ولعله يعنى أنها تمّت في الشهر الخامس عشر من الشهور العربية من قدوم العرب إلى مصر فاتحين.

(٦) شهر يكابيت هو الشهر الإثيوبي السادس، ويقابله ٧ فبراير. (هامش ٢ ص ٢٠١ بتاريخ يوحنا، نقله الباحث عمر صابر عن كتاب تشارلز ص ١٨٤ رقم ٣). وحدّد بتلر وفاة هرقل في ١١ فبراير ٦٤١ م قبل فتح حصن بابلين بشهرين (فتح العرب لمصر: ٢٦١/١ بالهامش).

(٧) توفى ٢١/٣/٦٤٢ م (ذكره بتلر في كتابه بجدول الأحداث التاريخية): ٤٠/١.

(٨) تاريخ يوحنا: ص ٢١٨-٢١٩.

البطريق بطرس، الذي ولى شئون الكنيسة بعد قيرس، بأن ذلك كان بعد عيد الصليب في العشرين من حملى من عيد القديس تيودور الشهيد، وفيه أجلسوه على كرسى البطيركية^(١). وفي العشرين من شهر مسكرم^(٢)، قام تيودور مع الجنود والرؤساء، وغادروا مصر نهائياً، وساروا إلى جزيرة قبرص، وتركوا الإسكندرية^(٣).

٢- التحديد المكانى:

أ- أحياناً كان يوحى للقارئ بأنه غير قادر على التصوير الجغرافى والتحديد المكانى، الذى تجرى عليه الأحداث، فمثلاً: أثناء وصفه عمليات الفتح الإسلامى، وبعد ذكره مدينة ذات النهرين (التي لا نعرف ماهيتها)، واصل تجهيله الجغرافى، فذكر أن العرب ساروا بعد ذلك إلى مدن أخرى؛ ليحاربوها^(٤). هكذا، دون تحديد أو توضيح لهذه المدن، وتعريف بمكانها.

ب- وإن كان ذلك لا يمنع أحياناً من أنه كان يحدد المكان، ويشرحه كقوله عن موقعة (عين شمس)، فيذكر أنها هي (أون)، والتي كانت أعلى الجبل^(٥)؛ مما يدل على أن اسم (عين شمس) مستحدث استحدثه العرب تقريباً.

١١- بعض الأخطاء التاريخية:

أ- قول النقيوسى: إن العرب لم يعرفوا مدينة مصر قبلاً^(٦). وأعتقد أن هذا القول غير دقيق، فقد كانوا يحاصرون حصن بابليون بها، فكيف لا يعرفونها؟!

ب- وذكر يوحنا: أن عمرو بن العاص أرسل رسالة إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو بفلسطين؛ ليرسل إليه إمداداً وهو محاصر حصن بابليون^(٧)؛ ليتمكن من مجابهة الروم وفتحه. ويغلب على الظن أن عمر بن الخطاب كان بالمدينة لا بفلسطين؛ لأنه عاد إلى المدينة بعد فتح بيت المقدس.

(١) المصدر السابق: ص ٢١٨ (هامش رقم ٤) ص ٢١٩. وشهر حملى يقابل ٢٦ يولييه. وذكر بتلر: أن بطرس ولى منصبه في ١٤/٧/٦٤٢م (فتح العرب لمصر بجداول الحوادث التاريخية ١/٤١).

(٢) يبدأ هذا الشهر في ١٠ سبتمبر (ذكره د. عمر صابر في هامش ١ ص ٢١٩ من تاريخ يوحنا نقلاً عن تشارلز في كتابه ص ٢٠٠ رقم ٢).

(٣) المصدر السابق: ص ٢١٩. وذكر بتلر في جدول حوادث التاريخ في (فتح العرب لمصر) ١/٤٠: أنهم غادروا مصر ١٧/٩/٦٤٢م.

(٤) تاريخ يوحنا: ص ١٩٩.

(٥) السابق: ص ١٩٣.

(٦) السابق: ص ١٩٢.

(٧) تاريخ يوحنا: ص ١٩٣.

١٢- مدى القدرة على تفسير وتعليل الأحداث:

أثبت يوحنا النقيوسى أن لديه قدرة لا بأس بها بالنسبة لعصره الذى عاشه، على أن يكون مؤرخاً ذا حضور وتفاعل مع الأحداث التاريخية، وأنه له مقدرة على إبداء رأيه فيها وتعليقه عليها، وذلك كله من منظوره الشخصى، وروحه الدينى، وطبيعة نظرتة الدينية إلى الأشياء.

وقد تنوع مسلكه التعليلى للأحداث على النحو الآتى:

١- تعليقات قدرية دينية:

يوحنا يدافع - مثلاً - عن بنى إسرائيل، الذين خرجوا مع موسى ^(١) عندما أخذوا أموال المصريين معهم لدى خروجهم قائلًا: إن ذلك كان برضاً وعدل من الله؛ لأن بنى إسرائيل أخذوا هذه الأموال عوضاً عن الأعمال الشاقة التى كلفوهم بها سلفاً دون توقف ^(٢).

وكذلك نسبته انتصار المصريين على المعتدين على بلادهم الوافدين من المدن الخمسة (لعلها برقة)، إلى الله الذى يصنع كل شئ ^(٣). ولا شك أن الله هو حقيقة الحقائق كلها، لكن مجرد الاكتفاء من المؤرخ بالوقوف عند التعليل القدرى فقط أمر غير مقبول تاريخياً، ويجب أن يُعنى ذهنه في معرفة الأسباب المادية الأخرى الفاعلة، والظروف المحيطة بالحدث التاريخى المحركة له بأمر الله (تعالى).

وكذلك تعليله ووصفه ما حَلَّ بأعداء المسيح من أدواء وأمراض بأن هذا نتيجة عصيانهم للمسيح، فهو عقاب إلهى له، كما علَّل ما وقع للمؤمنين من الاضطهادات والتنكيل بأنه كان لجهد الشيطان الشرير الذى يسئ - دوماً - إلى المؤمنين ^(٤).

وإذا وقعت في مصر فيضانات، علَّل ذلك بأنه من غضب الرب، وأنها لا تُدْرَأُ إلا بالابتهاال والصلوات ^(٥).

وإذا وقعت فرقة بعد توحد، وخلاف وشقاق بعد اجتماع والتئام، علَّل ذلك بأنه بسبب تدخل الشيطان بينهم، وإفساد توحدهم. لكنه عاد واستدرك، فذكر أن العداء بين أهل الشرق والمسيحيين في مصر إنما يعود إلى خلاف بين رجال الدين في (القسطنطينية، والإسكندرية) ^(٦). وإذا انحلت عُرَى الحكم والسيطرة والقوة في عهد ملك من الملوك أو حاكم من الحكام؛ فإنه يعلل فساد الحكم من وجهة نظر دينية

(١) المصدر السابق: ص ٦١.

(٢) السابق: ص ٦٣.

(٣) تاريخ يوحنا: ص ٩٦، ١٠٧.

(٤) السابق: ص ١١٩.

(٥) السابق: ص ١٢١، ٢٠٧.

بحثة، كالتطلع إلى شهوات المال، والنهب، والاستيلاء المحرم على ممتلكات الآخرين، إلى جانب خصال رذيلة يتدنّى إليها الحاكم وبها يتصف، مثل: الكبر، والزهو، والخِيلاء^(١). ولم يكن ذلك وقفاً على أحداث التاريخ القديم، ونظرة يوحنا التأملية فيه، وإنما امتد-كذلك- إلى قسم فتوح مصر في عهد المسلمين كالآتي:

١- علّل هزائم الروم المتوالية، وانهيار دفاعاتهم، وانقسام قاداتهم على أنفسهم أمام العرب بقوله: " إن هذا كان من الرب "^(٢). أى: كأنه يريد أن يقول: إن الذى حلّ بالإمبراطورية كان عقاباً من الله لهم على ما اقترفته أيديهم في حق القبط المستضعفين من الأرثوذكس قبل ذلك.

٢- والشئ نفسه يستخدم في التعليق على أحداث ضياع حصن بابلين، إذ يسند ذلك إلى الله الذى يعاقب الرومان وغيرهم من أعداء المذهب الأرثوذكسى، وبسبب عصيان الآريوسيين المنحرفين، الذين فعلوا بالقبط الأرثوذكس ما لم يفعله الوثنيون والبربر (يقصد: العرب) بهم^(٣).

٢- تعليقات منطقية عقلية:

وذلك يقع من المؤلف على فترات متباعدة وعلى استحياء. ومن دلائل ذلك في فترة ما قبل الفتح الإسلامى لمصر:

أ- تعليل يوحنا تخريب نبوخذ نصر البابلى لممتلكات اليهود ومدنهم: أنه كان جبّاراً امتلك العالم كله^(٤)، فهو يتصرف فيه كما يحلو له.

ب- وفسّر الهجمات التى تعرضت لها مصر من أعدائها قبل الإسلام، بأن ذلك يرجع إلى أن أرضها حسنة جداً بعون الله^(٥). فكأن مطامع الأعداء في غناها وثرواتها دفعتهم إلى ذلك الاعتداء.

ج- الأسباب العقلية والمادية المفضلة، التى أوردها وفسّر بها انتصار نقيطا قائد جيوش هرقل على فوكاس عدوه ومنافسه على زعامة الإمبراطورية^(٦).

ومن دلائل ذلك في أخبار فتوح مصر:

أ- تعليل تحصن الروم في حصن بابلين، وانتظارهم عودة تبودور قائدهم بجيوشه لقتال المسلمين سريعاً، وذلك قبل أن يرتفع ماء النهر (يفيض النيل)، ويبدأ الناس

(١) السابق: ص ١٥٦-١٥٧.

(٢) تاريخ يوحنا ص ١٩٠.

(٣) السابق: ص ٢٠٤.

(٤) السابق: ص ٦٦.

(٥) السابق: ص ٧٤.

(٦) تاريخ يوحنا: ص ١٨٠-١٨١.

زراعتهم، فعندها لا يستطيعون الحرب؛ حتى لا تتلف زروعهم، ويموتوا هم والصغار، وحتى لا يهلك الحيوان^(١).

ب- تعليله فشل عمرو بن العاص في محاولاته الأولى للسيطرة على المدن الساحلية الشمالية؛ لأن المياه كانت حاراً، ولم تستطع أفراس العرب أن تدخل في غمارها، فالمياه تحيط بهذه المدن؛ مما اضطرهم لتركها مؤقتاً، وعادوا إلى بوصير فحَصَّنوها هي والطرق، التي استولوا عليها من قبل^(٢).

ج- تعليلاته المنطقية لهزائم الرومان خلال فتوحات المسلمين لمصر، خاصة فتح نقيوس وما تلاه من المدن، فيشير إلى فساد الحكام ومعاقرتهم الخمر، حيث وجدهم المسلمون غارقين في سكرهم، وكانوا من أقارب تيودور القائد العام لقوات الرومان في مصر^(٣)؛ مما يدل على الشللية في تولية المناصب، وفساد أسس الاختيار لها. هذا إلى جانب ما ذكره في مواضع أخرى خلال حروب المسلمين حول بابليون والإسكندرية من الصراعات الدامية بين قادة الروم، وثورات أهل الوجه البحري من القبط، والسلام الذي لا يكاد ينعقد حتى ينشب صراع آخر في مكان آخر خاصة في الإسكندرية^(٤).

ويلاحظ أن يوحنا لم يكن التعليق والتعليق على الأحداث ديدنه في كافة ما ذكر من روايات، فقد كان - أحياناً - يكتفى بالسرد دون تحليل كافٍ في مواضع أحوج ما تكون إلى الدرس والتحليل. ومن ذلك:

عجزه عن معرفة أسرار الصراعات والخلافات المستمرة بين الأحزاب المتناحرة في الإسكندرية وغيرها من أقاليم مصر، واكتفاؤه بشماعة الخلاف الديني العقدي^(٥)، رغم أن هناك - ولا شك - أسباباً مادية مهمة، ترتبط بهذا الصراع والعداء المستحكم، الذي يَسِّر للعرب الانتصار على الرومان.

٣- قدرته على الربط بين الأحداث التاريخية المتناظرة:

وهو نوع من الربط بين أحداث التاريخ المتعددة عبر مراحل زمنية مختلفة؛ لوجود تشابه بينها من وجهة نظر المؤرخ. فمثلاً:

شبه يوحنا ما حدث من ظلام ساد القسطنطينية من الصباح حتى المساء، لما ولي مرقيانوس الإمبراطورية (٤٥٠-٤٥٧م)، حتى فزع الناس وبكوا، وظنوا نهاية العالم قد

(١) السابق: ص ١٩١.

(٢) السابق: ص ١٩٧.

(٣) السابق: ص ٢٠٥-٢٠٦.

(٤) تاريخ يوحنا: ص ٢٠٧، وما بعدها.

(٥) السابق: ص ٢٠٩، وما بعدها.

دنت، شبه ذلك بما حدث في مصر أيام موسى ^(١). وأحب أن أنبه إلى أن مؤرخنا يوحنا النقيوسى لم يكن - دوماً - موفقاً في ذلك الربط؛ لانفكاك الجهة بين الأحداث التى يربط بينها كما يقول المناطقة. ومثال ذلك: أنه جعل حفر خليج أمير المؤمنين عمر بن الخطاب واشتراك القبط في ذلك، كتسخير فرعون لبنى إسرائيل، وظلمه الفطيع لهم. وأن ما حل بالمسيحيين من عقاب على أيدي المسلمين إنما هو لخطاياهم. وهو - بعد ذلك - يأمل في نصرة المسيح ضد أعداء الصليب (العرب) ^(٢). وعلى المنوال نفسه زعم يوحنا أن الفظائع التى ارتكبتها المسلمون في نقيوس لما فتحوها، تشبه ما فعلوه في قيسارية بفلسطين ^(٣). وكأن العرب قوم سفاحون!

١٣- تحيزه وتعصبه الدينى الفطيع، وبعده عن الإنصاف:

والحق أن شخصية يوحنا النقيوسى رجل الدين المسيحى الأرثوذكسى المتعصب تنعكس وتتضح في كل صفحة من صفحات كتابه تقريباً، فهو يصب جام غضبه على كل مخالفه - وإن لم يكونوا من مناوئيه - في العقيدة بدءاً بالرومان الوثنيين، ومروراً بالمسيحيين المخالفين في المذهب، وانتهاء بالعرب المسلمين الفاتحين. وهو في سبيل ذلك لا يتورع عن المغالطات التاريخية الفاحشة، والافتئات على الحقائق التاريخية دون مواربة.

هذا، وقد اتخذ تحيزه المرفوض، وبعده عن الحيّدة والنزاهة والموضوعية عدة صور وأشكال على امتداد كتابه، نركزها في النقاط الآتية:

١- فيما يتصل بتاريخ ما قبل الإسلام في مصر:

أ- التوسع والمبالغة في عرض اضطهادات المسيحية بعامة، ومذهبه الأرثوذكسى بخاصة:

وقد عرضنا لجانب من هذه الاضطهادات فيما مضى. ويمكن أن نضيف إليها - هنا - فظائع دقلديانوس واضطهاداته للمسيحية في مصر ^(٤). وقد كال له يوحنا ما قدر عليه من السباب والشتائم: من النفاق الدينى، والاضطهاد للمؤمنين، وأنه الظالم الأكبر الذى اجتمع فيه كل الظلمة، وأنه وأعوانه أحرقوا كل شئ، وأن جنده وموظفيه سفاحون آكلون للحوم البشر، إلى غير ذلك من المبالغات ^(٥).

(١) تاريخ يوحنا: ص ١٣٤.

(٢) السابق: ص ٢١٣.

(٣) السابق: ص ٢٠٦.

(٤) أفرد يوحنا لهذه الاضطهادات صفحات طوالاً في (تاريخه)، منها: إفراده الباب الحادى والعشرين الذى يعد من أطول أبواب الكتاب في معظمه لعرض هذه الاضطهادات (ص ٩١-١١٠).

(٥) السابق: ص ٩١-٩٢.

وبلغ من مغالطات يوحنا وتعصبه لمذهبه الأرثوذكسى، أن جعل صراع المسيحيين المؤمنين بمذهبه ضد دقلديانوس صاحب المذهب المسيحي المعادى، صراعاً بين المؤمنين والكفار، رغم أن الأرثوذكسية كمذهب مسيحي لم تكن قد ظهرت بعد؛ إذ إنها ظهرت بعد انتهاء الاضطهادات، ونشوء الجدل حول طبيعة المسيح، ^(١).

وكذلك ما ذكره يوحنا عن الآثار الدموية لمجمع خلقيدونية على الأرثوذكس في مصر، إذ قرر المصريون صحة الإيمان بالطبيعة الواحدة للمسيح، ونتج عن ذلك صدام مسلح بين الطرفين، وقع فيه ضحايا كثيرون. ووقف يوحنا يناصر بنى مذهبه، حتى بعد أن قتلوا الحاكم البطريك المعين من قبل خلقيدونية ^(٢).

ب- المبالغة في وصف فضائل المسيحيين، والتناقضات العقيدية الواضحة:

تحركت روح التعصب والمغالطة في نفس يوحنا النقيوسى، فبالغ في إبراز فضائل المسيحيين، ولو كان ذلك على حساب المعروف من حقائق التاريخ. فقد أبرز عقاب الرب الذى أنزل فوق رأس دقلديانوس الظالم، وتغيرت حاله، وفسد عقله، وهام على وجهه في جزيرة نائية، حيث لقيه بعض المسيحيين الذين فروا من عسفه وجوره، فأحسنوا إليه لما علموا بمرضه، وفقد منصبه ^(٣). وقد أغرق يوحنا وأسرف في وصف ما حل بعقل دقلديانوس وذاكرته مما تتقزز من سماعه النفوس، وتتقيأ من تردادده، ثم ما ناله من بؤس وذل، لما رفضوا إعادته إلى الحكم، وانتهى به الأمر إلى إصابته بالعمى، ثم الموت ^(٤).

أما التناقضات العقيدية الواضحة، التى تبرز تناقض عقيدة يوحنا، ناهيك عن فسادها - وهو مالا نناقشه هنا - فهى كالاتى:

١- جعل المسيح عيسى هو الإله والمخلص لهم من كل سوء، والشافى من المرض ^(٥)، وجعله معبوداً يعبدده المسيحيون ^(٦)، وجعله ملك الملوك وسيد الأسيا ^(٧).

٢- تحدث عن قدرة سيدهم يسوع المسيح، وجعله ابناً للرب، وجعله المعبود

(١) أورد ذلك د. عمر صابر في (السابق) ص ٩٣ (هامش ٢).

(٢) تاريخ يوحنا ص ١٣٥-١٣٦.

(٣) المصدر السابق: ص ٩٤.

(٤) السابق: ص ٩٥. وعلق د. عمر صابر في هامش ٤ من ص ٩٤-٩٥، قائلاً: إن ذلك يناقض المعروف من المصادر من أن دقلديانوس هو الذى اعتزل العرش سنة ٣٠٥م بعد مضي عشرين عاماً، حددها لنفسه في الحكم، وحل محله إمبراطوران مساعدان برغبته.

(٥) تاريخ يوحنا: ص ٩٥-٩٦.

(٦) السابق: ص ٩٨.

(٧) السابق: ص ١٠٠.

بحق، وخلع عليه أوصافاً إلهية: فهو الذى عليه يتوكلون، وهو صانع المعجزات وحده^(١).

وهكذا، جعله ربّاً، وابناً للرب في آن! وهذا نوع من الخبل والخطل، والاضطراب في الفكر، والانحراف الخطير في العقيدة.

٣- له اعتقاد خاص في قضية جسد المسيح، نقله عن آبائه هو: أن جسد المسيح لم يكن فاسداً قبل يوم القيامة، وجعله يتقبل الألم بإرادته حتى الموت، وأنه بعد القيامة كان غير ميت وغير متألم^(٢).

٢- فيما يتصل بتاريخ مصر بعد مجئ الإسلام إليها:

أ- في متابعة يوحنا النقيوسى نتائج معركة عين شمس، ذكر هروب القائد الرومانى دومنديانوس وفراره ليلاً من بُويط إلى نقيوس. ونتيجة لذلك دخل المسلمون الفيوم وبويط بسهولة، ثم أراقوا دمّاً غزيراً^(٣). وهذا - كما هو واضح من النص - محض افتراء على المسلمين؛ لأن المنطق يؤكد خلاف ما ذكر؛ إذ كان دخول العرب هاتين المدينتين سهلاً ودون مقاومة، والجيش قرّ أمامهم، فلم تكون - إذن - إراقة الدماء؟! إنه يحاول أن يصفهم ويصورهم على أنهم سفاحون؛ بدافع كرهه العقدى لهم.

ب- ادعاء يوحنا أن عمراً سخر القبط، وبعض قادة الروم لخدمة المسلمين، بل أسر بعضهم ووضعهم في الأغلال والقيود، بالإضافة إلى اتهامه عمراً بنهب الأموال، وفرض الضرائب الباهظة على الناس^(٤). ويتجاوز كل الحدود، فيصف عمراً بأنه مُفترس. ولا يسلم منه الذين أسلموا من المصريين، ويجعلهم جاحدين عقيدة المسيحية، وينسب إلى عمرو أنه استولى على كل أموال المسيحيين الفارين. ولا شك أن كل هذه الاتهامات لا دليل عليها. وهى مما ينفرد به يوحنا؛ مما يدل على تحيزه وافتئاته. وكل ذلك بدافع من عدائه العقدى، الذى تأجج عندما علم أن المسلمين يُسمّون المسيحيين عبيد المسيح (أعداء الله)^(٥).

ويحاول يوحنا النقيوسى أن يعالج الجرح الغائر في قلبه إزاء مَنْ أسلم من المسيحيين بأن يزعم أن منهم مَنْ عاد، وأتاب واعترف بخطئه، فضرب على ذلك مثالين:

رجل يدعى (كلادجى) من الرومان، قدم إليه (تيودور) القائد العام، وأمره أن يعود

(١) السابق: ص ١٠٨-١٠٩.

(٢) السابق: ص ١٥٤.

(٣) تاريخ يوحنا: ص ١٩٣-١٩٤. والعجيب أن بتلر أيده في دعواه الكاذبة تلك فى: (فتح العرب لمصر): ٢٠٦/١.

(٤) تاريخ يوحنا: ص ١٩٥-١٩٦.

(٥) السابق: ص ١٩٧.

إليهم، ويبدو أنه هدّده بقتل أمه وزوجته المختبئتين في الإسكندرية، ويبدو - كذلك - أنه كان من رجالهم ذوى المكانة لديهم؛ بدليل حرص تيودور على مقابله بنفسه. والظاهر لنا أنه خضع للتهديد، بل أعطى تيودور مالا كثيرا^(١)؛ لئلا ينفذ وعيده بقتل أمه وزوجته. وبالفعل فرّ من المسلمين ليلاً إلى نقيوس، وانضم إلى القائد دومنديانوس الرومانى. أما الرجل الآخر وهو سبنديس الرومانى، فقد ثاب إلى رشده، وعاد إلى المسيحية. وكان سبب تركه لها وانضمامه إلى المسلمين، أن والى دمياط الرومانى يوحنا ضربه على وجهه، ولم يراع سابقته، ولا خدماته للروم، ولا تقدم سنّه^(٢).

ج- كذلك تبدو سخرية يوحنا ولمزه العرب المسلمين، واتهامهم بالجهل بطريقة غير مباشرة، فذكر بعد استيلاء عمرو على حصن بابلليون أنه قام بربط السفن عند الحصن، الذى صار به^(٣). فكأن السفن دواب تربط إشارة إلى عدم علمهم بالسفن والبحر، وطريقة استخدامه في الحروب.

د- ويواصل يوحنا إسهابه عن مظاهر الظلم الإسلامى المزعوم للمصريين، مما لا أساس له من الصحة، وانفرد به دون سواه، فيزعم أن عمرو بن العاص أبقى على رجل اسمه (ميناس) في منصبه، كان معيّناً من قبل الملك هرقل على الوجه البحرى، ويصفه بأنه كان عنيد القلب قاسيه، يكره المصريين جداً. كما أبقى على رجل آخر يسمى سينودا في الريف، وثالث اسمه: فيليكانوس في الفيوم. وهؤلاء الثلاثة يحبون الوثنيين ويكرهون المسيحيين، ويضطرونهم إلى حمل الطعام للعرب، وكذا حمل العسل واللبن والفاكهة والكراث، والقيام بأعمال أخرى كثيرة دون توقف. وكانوا يفعلون ذلك كله بدافع الخوف والرعب منهم^(٤). بل إن يوحنا يعمد ما قام به عمرو من إصلاحات في الإسكندرية وغيرها من قبيل الظلم الواقع على المصريين^(٥).

(١) وهذا دليل على أنه عاد لحظيرة الجيش الرومانى عن خوف وهلع، لا عن اقتناع وندم. وتلك حجة نسوقها من كلام يوحنا نفسه.

(٢) تاريخ يوحنا: ص ١٩٧، وفتح العرب لمصر، لبتلر: ٢٣٥/١. وللأسف يؤيد بتلر يوحنا في تحيز عجيب، ويزعم أن مساعدة القبط للعرب محدودة، ولغرض خاص، وليست عامة، ودافعها هو الخوف والرعب من بطش العرب (المرجع السابق ٢٠٧/١ وهامشها). ويمكن الرد على ما مثل به يوحنا، ووافق عليه بتلر، أن الرجلين المذكورين من الروم، وليسا من القبط. فهما مثالان لا يؤيدان ما زعماه، وذكرنا في غير محلّهما. وأعتقد أن إسلام عدد من القبط ومعاونتهم للعرب أمر طبيعى بعد كل النزاعات والصراعات التى وصفها يوحنا نفسه.

(٣) تاريخ يوحنا: ص ٢٠٥.

(٤) السابق: ص ٢١٢-٢١٣، وفتح العرب لمصر لبتلر ٣١٤-٣١٥. ويذكر بتلر في هامش ٤ ص ٣١٤: أنه ثبت من مجموعة أوراق للبردى أن فيلوخينوس حاكم الفيوم كان يجمع الضرائب من الفيوم، ويؤديها إلى خارجة في حصن بابلليون. ويدلل بذلك على دقة يوحنا. وأقول: ولكن ذلك لا يدل على ظلم العرب؛ لأن مقدار الجزية والمبالغة فيها لم تورده تلك الوثائق.

(٥) تاريخ يوحنا: ص ٢١٣، وفتح العرب لمصر لبتلر: ٣١٠/١.

ومن أعظم ما يدل على تجنيه وافتئاته وشديد عداوته للمسلمين، أنه ذكر أن قيرس (المقوقس) كان في حزن وأسف لما حلّ ببلد مصر على أيدي العرب المسلمين. والسؤال - هاهنا - وأين ما سببه قيرس للقبط من قبل، من الاضطهاد والتدمير والتقتيل؟! لا شك أنها روح التعصب لقيرس ضد المسلمين، وللأرثوذكس ضد الخلقيدونيين، التي أعمت بصيرة يوحنا عن رؤية الحق والخير الإسلامى، بحيث جعل العرب أشد وأغلظ من قيرس. ولدرجة أنه لقّب العرب بالبربر^(١)، مدّعياً همجيتهم ونقضهم موثيقهم!

هـ- ولم يكتف بهذه المغالطة الفاحشة، بل زعم أن المسلمين لما استولوا على مصر كلها، ضاعفوا الجزية على القبط، وجعلوها ثلاثة أمثال ما كان عليهم من ضرائب أيام الرومان!^(٢) وزعم أن الإسكندرية افتقرت، وهرب أغنياؤها؛ بسبب ضرائب العرب الباهظة^(٣).

وفى النهاية، أحب أن أثير نقطة أنصف فيها هذا الرجل رغم عدم إنصافه العرب المسلمين. هذه النقطة تتمثل في نصوص وردت بعد ذلك في كتابه تناقض - تماماً - ما سبق أن اتهم به العرب المسلمين. ومن هذه النصوص قوله:

" وكان عمرو يَقْوَى كل يوم في عمله، ويأخذ الضرائب التي حددها (إذا لم ينقض عهده معهم)، ولم يأخذ شيئاً من مال الكنائس (إذا لم ينهب، ولم يسلب الأموال)، ولم يرتكب شيئاً ما: سلباً، أو نهباً، وحافظ عليها طوال الأيام^(٤).

وهذا النص يجعلنا في حيرة من أمرنا، ويدفعنا إلى القول بأن قائله لا يمكن أن يكون هو قائل الروايات السابقة الظالمة. ويأتى السؤال المحير: كيف كلاهما ورد في تاريخه؟! فيأتى الجواب: لعل عبارات التجنى الصارخة من فعل المترجم الحبشى؛ إذ لا يُعقل وقوع هذا التناقض الشديد غير المعقول من يوحنا في كتابه. ويزداد شكنا في صحة نسبة التجنى إلى يوحنا، عندما تأتى نصوص أخرى بعد ذلك، تزعم أن القبط قدّموا أولادهم مقابل ما عليهم من ضرائب للعرب؛ لنفاد أموالهم، وفقرهم المدقع. وتزداد الشكوك أكثر وأكثر عندما تبلغ عبارات في الكتاب المنتهى في الوقاحة، وعندما تدم هذه العبارات، وتشتم من دخلوا الإسلام من القبط مثل: يوحنا راهب دير سينا، حيث يصممه بأنه خلقيدونى، بل يتعدى ذلك إلى سبّ النبى محمد ﷺ^(٥). وهذه

(١) تاريخ يوحنا: ص ٢١٤.

(٢) السابق: ص ٢١٢.

(٣) السابق: ص ٢١٨.

(٤) السابق: ص ٢٢٠.

(٥) فقد وصفه بالحيوانية، والعياذ بالله تعالى (تاريخ يوحنا: ص ٢٢٢). ولا يسعنا في مواجهة هذه البذاءة إلا أن نقول: " كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنَّ يَقُولُونَ إِلاَّ كَذِبًا " (سورة الكهف: من الآية ٥).

الوقاحة تجعلنا نميل إلى أن هذه العبارة التي تُسبّ النبي بالذات ليست من عبارات يوحنا، وإنما هي مقحمة من يد حاقد موتور سواء كان ناسخاً، أم مترجماً. أما عبارات دَم من أسلم من القبط، فهذه يمكن أن تصدر من يوحنا لتعصبه السالف ذكره، لكنه - على كل حال - تعصب لا يتجاوز حدود الأدب مع الأنبياء، ومع خاتمهم بالذات، خاصة أن الكتاب - كما سبق وقلْتُ - تُرجم في عصر عبد العزيز بن مروان - تقريباً - إلى العربية^(١)، ويستحيل أن يمر عليه هذا الكلام القبيح، أو يجرؤ يوحنا على قوله، وإنما هو دس وتحريف متأخر، لعله من المترجم الحبشى.

وهكذا نستطيع القول: إن الولاء كان - أساساً - للعقيدة الدينية، وكانت أمور الدين في (ق ٧م - ق ١هـ) أكبر خطراً لدى الناس من أمور السياسة، فكان الدين - لا الجنس، ولا الحزبية - هو الذى يحركهم، ومن الدين - بالأخص - يحركهم المذهب العقدي.

ومن هنا نحن مع بتلر، وهو يعترف قائلاً: إن الرجال ذوى الميول الدينية القوية (ويقصد من القبط) تجعلهم ميولهم - تلك - غير أمناء في رواياتهم^(٢). وهذا حق صريح لا شك فيه، وتعصّب يوحنا، وحقد مترجم كتابه خير شاهد على صدق ذلك.

(١) ومما يرجح هذا ويقويه أن يوحنا النقيوسى كان معاصراً لعبد العزيز بن مروان، وقد بلغ في عهده مكانة تؤهله من وضع هذا المؤلف الجامع، كما أن الأصبغ بن عبد العزيز بن مروان كان مهتماً بترجمة كتب النصارى إلى العربية، وعلى رأسها: الكتاب المقدس عن طريق صديقه الشماس بنيامين (سير الآباء البطارقة) لساويرس بن المقفع (تحقيق أقتس: ٥١/٢). فلا يبعد أن يكون كتاب يوحنا ترجم في هذه الآونة للاطمئنان على ما يقوله عن العرب. ومن هنا فما فيه من تجاوزات، أعتقد أنها من صنع المترجم الحبشى؛ لأن يوحنا لا يجرؤ على إساءة الأدب مع المسلمين ونبي الإسلام، وهو يعلم أن الكتاب سيُترجم إلى العربية.

(٢) فتح العرب لمصر: ٤١/١.

الفصل الرابع

الموازنة بين النقيوسى والمؤرخين المسلمين في مصر

الهدف من وراء ذلك معرفة مدى وجود تأثير وتأثر متبادل إن وجد، وكذلك نقاط الاتفاق والاختلاف بين الفريقين.

ويمكن أن نوازن بين المدرستين من خلال النقاط التالية:

أ- قلة عدد المؤرخين الذين نعرفهم للقبط في هذه الفترة:

فلا نعرف ممن بقى منهم سوى يوحنا النقيوسى، وهو من طبقة رجال الكنيسة القبطية الأرثوذكسية، واستخدم لغة مخالفة لما يعرفه العرب؛ مما أدى إلى ترجمات عديدة لكتابه أدت إلى نوع من الخلط والتداخل فيه، مما أوجد تناقضاً واضطراباً في عدة مواضع منه. أما مؤرخونا المسلمون - في هذين القرنين - فهم متوافرون كما رأينا، إلى جانب أن كتاباتهم التاريخية كُتبت بلغتهم الأصلية (العربية). وهم، إن كانت مؤلفاتهم فقدت في معظمها، إلا أن بقاياها تكاد تخلو من تناقض كتاب يوحنا النقيوسى، وخلطه المرير.

ب- من حيث المصادر التى اعتمدوها:

فكل من الفريقين اعتمد على مصادر تناسب موضوعه، الذى يتناوله (فكان الكتاب المقدس، ومؤلفات الأقدمين والمعاصرين، إلى جانب الروايات الشفهية من معاصرى أحداث الفتح الإسلامى هى مصادر يوحنا في كتابه).

أما مؤرخو المسلمين، فقد استمدوا مادتهم من الحديث النبوى الشريف، ومن قبل آيات القرآن الكريم، وما فيها من أحداث سيرة الرسول ﷺ، إلى جانب مؤلفات من سبقهم من المؤرخين المصريين المسلمين وغيرهم. لكن الملاحظ أن مؤرخينا أكثر وثاقة في مؤلفاتهم؛ لأنها قائمة على أساس الإسناد، وهو والمتن كانا أساس نقد الأخبار التاريخية. وتلك ميزة تفوق بها مؤرخونا على يوحنا وغيره ممن لا يملكون تلك الدرجة العظيمة من توثيق معلوماتهم. كما أنهم لا يداومون على ذكر مصادر

مروياتهم، وأحياناً لا نجد مصدراً لموادهم، وفى الأغلب تصل إلى مجرد فروض ترجيحية^(١).

ج- من حيث الموضوعات:

اهتم يوحنا النقيوسى بموضوعات التاريخ القديم، ثم المسيحى، ثم أحداث فتح مصر على أيدي المسلمين. وكانت اهتمامات مؤرخينا المسلمين منصبه على السيرة والمغازى، وشئ من أحداث تاريخ ما قبل الإسلام، وعصر الراشدين، وشئ من تاريخ الأمويين. وقد مالت كتابات القبط التاريخية ميلاً نحو الدين أكثر من مؤرخينا؛ لأن التاريخ عند مؤرخى الكنيسة - بالذات - هو عملية تاريخية جزء من عملية كونية، المشتركون الأساسيون فيها: الله، والإنسان (فهى ملحمة سماوية ممتدة منذ الخليفة حتى الانفصام النهائى بين الخير والشر يوم القيامة^(٢)).

د- من حيث استخدام التوقيت لضبط الأحداث التاريخية:

بالرغم من استخدام يوحنا للتوقيت في عدد من الأحداث البارزة المهمة، مثل: مولد المسيح، ووفاة هرقل، وغيرها، إلا أن ذلك لم يكن ديدنه في معالجة كافة الأحداث التاريخية المختلفة. وإن جاز لنا أن نلتمس له العذر بخصوص أحداث التاريخ القديم (قبل ميلاد المسيح عليه السلام)، فإن أحداث ما بعد الميلاد مما يتصل بأخبار أباطرة الرومان، ثم أحداث فتح العرب لمصر، نجدها معرّة في معظمها من التوقيت. وأعتقد أن يوحنا لو كان أعطى اهتماماً لهذا الأمر، لأمكننا إعادة ترتيب أحداث هذا الجزء الأخير من الكتاب، وإزالة ما به من خلط وتداخل واضطراب، لكنه لم يفعل، فصعب علينا مهمة ترتيب الأحداث وتقويمها. بينما الأمر أفضل بكثير في جانب المؤرخين المصريين المسلمين، فقد ضبطوا وقائع التاريخ الإسلامى في معظمها بالسنين والشهور والأيام. وهو ضابط انفردوا به - كما انفردوا بالإسناد كما مرّ - عن بقية مؤرخى العالم من اليونان والرومان والقبط. ولا ريب أن ضبط الأحداث زمنياً في تاريخنا أدى إلى تسلسل الأحداث وانتظامها؛ مما جعل مؤرخينا يتفادون الاختلاط بين العصور والأحداث والشخصيات، الذى وقع فيه الآخرون ممن لم يدركوا التوقيت لأحداث التاريخ قبل ١٥٩٧م^(٣).

هـ- من حيث التأثير والتأثر:

سبق أن أوضحت أن تاريخنا مستقل في نشأته، وأنه لم يستمد مناهجه ولا

(١) دراسات عن المؤرخين العرب، لمارجليوث (ترجمة: حسين نصار): ص ٣٢.

(٢) مقدمة: (تاريخ مصر ليوحنا النقيوسى)، لعمر صابر: ص ٢٩.

(٣) علم التاريخ، لهرنشو (فصل في الإمامة بالتاريخ عند العرب، للمترجم عبد الحميد العبادى): ص ٦٦.

موضوعاته من تواريخ أجنبية سابقة عليه، خاصة في هذه الفترة المبكرة (ق ١، ٢ هـ = ق ٧، ٨ م). كما أن موضوعاته إسلامية في السيرة والمغازى والراشدين، وغيرها من أحداث الإسلام الأولى^(١). أما بالنسبة للصفحات التى كانوا يعالجون فيها تاريخ ما قبل الإسلام، فأعتقد أن مؤرخينا نقلوها عن مصادر إسلامية، نقلتها بدورها عن بعض مسلمي أهل الكتاب، كما رأينا فيما مضى. وأعتقد أن حاجز اللغة من جهة، والاختلاف العقدي من جهة أخرى في هذين القرنين المبكرين منعنا من الأخذ عن يوحنا وأمثاله. ومن خلال ما استعرضنا من آثارهم التاريخية ومقارنتها بما ورد عن يوحنا بشأن (فتح مصر) وغيره من الموضوعات^(٢)، تبين لنا أن مؤرخينا لم يأخذوا عنه شيئاً لا في التاريخ المصرى القديم، ولا في أحداث الفتح العربى؛ لأن مصادرهم وأسانيدهم إسلامية صرفة، ولم يكن تاريخنا امتداداً لتاريخ قديم، لكنه نما بطريقة طبيعية، توائم ثقافتنا ومتطلبات مجتمعاتنا^(٣).

و- من حيث غرض التاريخ:

فقد رأينا أن غرض التاريخ لدى مؤرخينا في مصر كان أخلاقياً وعظيماً، إلى جانب أنه خدم في أهداف إدارية وتنظيمية ومالية. لكنه وقف غرضه لدى النقيوسى عن الحدود الأخلاقية العامة كجمع الفضائل من خلال الأحداث وسير الصالحين، وترك ذكرى صالحة بعد الممات^(٤). إلى جانب استخدامه لأجل استنهاض همم القبط في مصر من خلال عرض جهود أسلافهم عبر الزمان؛ حتى تتحقق لهم - كما يريدون - نصره المسيح^(٥).

ز- من حيث الحياد والنزاهة في عرض الحقائق التاريخية:

أعتقد أنه كان لمؤرخينا باع كبير لا يُطاوَل في هذا المضمار؛ بدليل أنهم كانوا يوردون الروايات التاريخية المتعددة ذات الأسانيد المختلفة؛ لأجل عرض وجهات النظر ذات الزوايا المتعددة، تاركين للقارئ حرية التأمل والتفكر دون أن يُملوا عليه إرادتهم، أو يختاروا هم له، أو ينحازوا على حساب الحق، أو يُغطوا على الأخطاء في تاريخ المسلمين، وإنما كانوا يعرضون لهزائمهم - كما يعرضون لانتصاراتهم - في أحد وحينئذ - مثلاً - دون موارد. أما يوحنا، فاعتبر نفسه ممثلاً للعقيدة الصحيحة

(١) ضحى الإسلام، لأحمد أمين: ٣٥٩/٢، والتاريخ العربى والمؤرخون لشاكر مصطفى ٨٥/١، ١٠٢.

(٢) ستم - بإذن الله - مقارنات تفصيلية في مراحل الفتح، وحقائقه عند دراسة كتاب (ابن عبد الحكم) في كتاب لاحق، إن شاء الله.

(٣) التاريخ العربى والمؤرخون، لشاكر مصطفى: ٨٥/١.

(٤) تاريخ يوحنا: ص ٤٢.

(٥) السابق: ص ٢٢٢.

وحده، وأن كل مخالف له من الوثنيين، أو المسيحيين، أو المسلمين أعداء للرب. فعاطفته الدينية المتطرفة لم تترك له حرية التفكير السليم، أو الحكم على أعمال منافسيه في مجرد ونزاهة وعدل وإنصاف. لقد رأينا يتجنى على المسلمين، ويصفهم بأوصاف لا تليق، مع تناقض هذه الصفات (مما رجحنا أنه من فعل المترجم الحبشى). كما ينسب إلى المسلمين ما هم منه براء بشهادة آخرين^(١).

ح- مدى القدرة على تصوير وكتابة الصراعات الداخلية:

أعترف أن يوحنا ظهر بصورة أكثر صراحة من مؤرخينا، وهو يعرض تفاصيل صراعات الكنيسة الطائفية والمذهبية، وآراء كل فريق وأثر الصراع في الانقسام الحادث في المجتمع المصرى. وكان - وهو يعرض ذلك كله - يحرص على إبرازه دون تحرج ولا تأثم. وكان هدفه من ذلك إظهار تميز وتفوق مذهبه اليعقوبى، وإن لم ينجح في التدليل المقنع على ذلك؛ بسبب تحيزه وتعصبه له.

أما مؤرخونا المصريون المسلمون، وبخصوص أحداث فتنة عثمان وعلئ، فإننا نحس أنهم لم يكتبوا حلقاتها كلها، ولم يفضلوا القول فيها، ولم يخوضوا - من خلال بقايا كتبهم - طويلاً في ذلك الموضوع. ولكنهم اكتفوا بروايات عامة تتصل بحال مصر وموقفها من الأحداث من خلال تصرفات حزبى علئ وعثمان على أرضها، وكل ذلك بطريقة مجملة. ولعل ضياع كتب مؤرخينا، وصعوبة الكتابة في هذه الفتنة؛ لأنها تمس حياة الصحابة الأجلاء، جعل أحداث هذه الفترة على هذا النحو في كتابات مؤرخينا.

ط- وأخيراً: مدى النجاح في كتابة التاريخ المعاصر:

يعد تاريخ يوحنا النقيوسى مثلاً فريداً، جمع فيه صاحبه بين التاريخ القديم (ما قبل

(١) مثل: ساويرس بن المقفع في (سير الآباء البطارقة): ٢/ ٢٤، إذ أورد عظيم تسامح عبد العزيز بن مروان مع القبط، ودعوته لهم إلى حلوان، وسماحه لهم بإقامة منشآت كنسية، وأديرة لهم بها. وذكر ص ٧١-٧٢: أن عمر بن عبد العزيز أسقط الجزية عمن أسلم من القبط، وأنه كان عادلاً، لكنه عاد وذمه مشتبهاً بإياه بالدجال؛ لأنه (خص المسلمين بتولى الوظائف في مصر، واستغنى عن خدمات القبط، وهكذا، كان هؤلاء متأرجحين يحكمون الهوى في تقويم أوضاع الحكم الإسلامى. ولذا لا يُنتظر منهم إنصاف، وإن أفلتت بعض عباراته منهم، فسرعان ما يخلطونه بالتحيز الواضح. والخلاصة: أن المسلمين لم يكونوا ليظلموا هؤلاء. وإن وجدت حوادث عنف وشدة وعقوبات في التعامل معهم، فلا بد أن تُبحث أسبابها؛ حتى نكون منصفين في أحكامنا. فقد وقع حد الجراية على بعض القبط في مصر في عهد عمر بن عبد العزيز؛ لأن هؤلاء النفر كانوا قُطاع طريق (تفسير الطبرى لسورة المائدة: الآية ٣٣، ج ١٠ ص ٢٧٢ أثر رقم ١١٧٨١ - ط. أحمد شاكر). وقام - من قبل - عمرو بن العاص بمصادرة مال رجل قبطى، لا على سبيل النهب والسلب، وإنما عقوبة له على تجسسه على المسلمين، وإطلاع الروم على عوراتهم (مواطن الضعف لديهم). (البداية والنهاية لابن كثير - ط. مكتبة المعارف - ٣١٦/٧).

المسيحية، وما بعدها حتى قدوم العرب إلى مصر)، والتاريخ المعاصر (أحداث فتوح مصر على يد المسلمين، والتي شهدها يوحنا بنفسه، ونقل بعضها عن شهود عيان لم يحددهم). وقد لمسنا عدم إنصافه في أوصاف وسرد أحداث الفتح، مضطرباً متناقضاً (ورجحنا أن ذلك الاضطراب من صنع المترجم الحبشى).

أما مؤرخونا، فإن مَنْ عاصر منهم أحداث السيرة، وفتوح الراشدين - مثلاً - (من الصحابة، وكبار التابعين)، فقد نقلوا ذلك بأمانة، ووثاقة تامة دونما تَجَنٍّ ولا تزييف، ولا كذب، ولا ادعاء. لكن ينبغى أن يقال: إن ذلك كان في حدود وأطر ضيقة، فلم نجد مَنْ فصل أحداث فتح مصر إسلامياً، وكان ممن عاصر تلك الأحداث وشهداها، على النحو الذى فصل به يوحنا تلك الأحداث التى عاصرها. ومن هنا تأتى أهمية كتاب يوحنا، وخطورة الدور الذى لعبه، والحلقة التى يمثلها، لكن مع الحذر في دراسته وعند قراءته.

الباب السادس والأخير

الموازنة بين مدرسة التاريخ المصرية
والمدارس التاريخية الأخرى

الموازنة بين مدرسة التاريخ المصرية والمدارس التاريخية الأخرى

استعرضنا - فيما مضى - حركة التاريخ والمؤرخين في المدارس التاريخية الإسلامية المختلفة، وعلى رأسها مدرسة مصر، التي فصلت القول فيها في الصفحات السابقة. وهناك حاجة ماسة لدراسة عدد من القضايا المنهجية المهمة المرتبطة بالدراسات التاريخية في هذين القرنين، وسوف نقفنا هذه القضايا على نظرة مركزة، تجمع شتات ما مضى من معلومات، وتضعها في قالب فكري قائم على الموازنة، التي أرجو أن يكون بها شيء من الدقة والاستيعاب. وكل ذلك يستهدف الوصول إلى وضع اللبنة الأولى في مراحل تطور نظرية التاريخ والمؤرخين في مصر مقارنة بالمدارس التاريخية الأخرى.

وهاكم عناصر هذه الموازنة:

أولاً - من حيث النشأة، والموضوعات ذات الأهمية:

لقد اتفقت مدرسة مصر مع المدارس التاريخية الأخرى في أن نشأة التاريخ الإسلامي بها كانت موافقة لعصر الصحابة رضي الله عنهم، فهم الذين نقلوا إلينا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم من أقوال، وأفعال وصفات، وتقريرات، ونقلوا ما دق وعظم من سيرته صلى الله عليه وسلم في أحاديث يروونها عنه. ومن هنا كان التشوف والتشوق لمعرفة سيرته صلى الله عليه وسلم دافعاً لأن تهتم مدرسة مصر في عهد الصحابة ومن بعدهم من العلماء برواية سيرته صلى الله عليه وسلم. صحيح أن الصحابة في مصر لم يكونوا بالكثرة، التي عُرفت بها بلاد الحجاز، أو العراق، أو الشام، كما أن معارف مدرسة مصر الخاصة بالسيرة، لم تكن على مستوى معارف مدرسة الحجاز مثلاً، لكن ذلك لا يمنع من القول بأن السيرة النبوية كانت موضع اهتمام المؤرخين المصريين. وقد رأينا أنها كانت قاسماً مشتركاً في موضوعاتهم، التي اهتموا بالتأليف فيها، وذلك من خلال بقايا نتاجهم التاريخي. رأينا ذلك عند الحديث عن عبد الله بن عمرو بن العاص، ويزيد بن أبي حبيب، وابن لهيعة، والليث، وغيرهم. كما ظهرت بوادر الاهتمام بتاريخ ما قبل الإسلام من أنبياء وغيرهم كمدخل طبيعي لتناول السيرة.

وكذلك اهتمت مدرسة مصر بتاريخ الخلفاء الراشدين، وما تم في عهودهم من فتوحات في الشام والعراق وإفريقية، وما قاموا به من تنظيمات إدارية وأعمال حضارية وغيرها، وإن كانت المادة المتبقية في ذلك الشأن أقل من السيرة، وأقل من اهتمامات مدرسة العراق بذلك الأمر.

وركزت مدرسة مصر الإسلامية على تاريخ مصر المحلي وأحداث فتوحها، وما إذا كانت فُتحت صلحاً أو عُنوة، وتفاصيل خططها، وأخبار شئونها المالية، ودورها في بسط النفوذ على إفريقية وأخبار ولايتها وقضاتها، وذلك مما تميّز به مؤرخوها عن غيرهم من مؤرخي المدارس الأخرى. وسبق ذلك - ولا شك - بعض اهتمام ببعض نواح، ترتبط بتاريخ مصر القديم كمدخل لتاريخها الإسلامي العريق.

وهكذا، نستطيع أن نقول: إن مصر كان لها دور طيّب في مجال التاريخ الإسلامي، وإنها طرقت الموضوعات المهمة التي طرقتها مدارس التاريخ الأخرى، وأنها لم تتأخر في نشوئها عن غيرها من المدارس. ومن هنا لا يصلح ما يذكره أحد الباحثين من أن مصر لم يُسجل لها نشاط تاريخي خلال فترة القرون الثلاثة الهجرية الأولى^(١).

وأحب أن أشير - في هذه القضية - إلى نقطتين:

النقطة الأولى - أن مصر مرت خلال هذه الفترة بمرحلتين:

الأولى - وتشمل القرن الأول الهجري تقريباً، وفيه كان الاهتمام منصباً على السيرة النبوية.

الثانية - توسع وتبلور الاهتمام بالسيرة، إلى جانب ظهور الاهتمام بالموضوعات التاريخية الأخرى خاصة ما يتصل بمصر، وتتركز هذه المرحلة في النصف الثاني من القرن الثاني الهجري على يد ابن لهيعة، والليث بن سعد، وعبد الله بن وهب.

النقطة الثانية - أن مصر - كغيرها من المدارس التاريخية الأخرى - استوحت عناصر تاريخها من الإسلام، ومصادره، وأحداثه ونظمه الجديدة، فهي نشأة عربية إسلامية بحتة، لم تتأثر مصر خلالها بثقافات أهل البلاد من القبط، ولا حكامها من الروم، اللهم إلا في نقاط محدودة بعيدة عن أحداث تاريخها الإسلامي، لعل الرواة والأخباريين نقلوها عما شاع على ألسن القبط من حديث عن بعض وقائع تاريخ مصر القديم، وأخبار علاقتها بالفرس والروم قبل الإسلام مثلاً.

ثانياً - من حيث العلاقات المتبادلة بين مدرسة التاريخ والمدارس الأخرى:

وقد سبق أن رأينا - معاً - أن مصر لم تكن جزيرة منعزلة، ولا بلداً منغلقة على ذاته منعدم الصلة بغيره من أقاليم الدولة الإسلامية، وإنما ساعد الاتصال والالتحام بين العلماء، وحركة الحِلّ والترحال بين الأقاليم على، تحقيق التلاقح الفكري، والاندماج والتبادل الثقافي بين علماء الأمة. وقد لمسنا في عرضنا لعدد من مؤرخي مصر أن الصلات لم تنقطع بينهم وبين أي من أقاليم الدولة الإسلامية^(٢)، فهذا هو أبو قبيل ينقل

(١) التاريخ العربي والمؤرخون، للدكتور شاکر مصطفى: ٨٥/١.

(٢) يوجد استعراض طيّب لصلات العلماء المصريين بعلماء الأمة في مقال: (مع الرعيل الأول) لمحِب الدين الخطيب في مجلة الأزهر مج ٢٥ ج ٩ ص ٩٩٥-٩٩٧ (عدد رمضان ١٣٧٣هـ/ ١٩٥٤م).

عن أخباري اليمن وقاصها تُبَيِّع بن عامر الحميري. ورأينا يزيد بن أبي حبيب وصلته ومكاتباته مع الزهري عالم المدينة وصاحب المغازي المشهورة، وكذلك صلته بابن إسحاق، وعبد الحميد بن جعفر الأنصاري تأثيراً، وتأثراً. ورأينا - كذلك - صلة ابن لهيعة بكل من: أبي الأسود راوي مغازي عروة بن الزبير، والوليد بن مسلم الدمشقي عالم الشام المعروف. ولا ننسى الليث بن سعد ورواياته التاريخية عن مؤرخي المدينة، مثل: عُقَيْل بن خالد، وسعيد المقبري، وهشام بن عروة. وعالم مكة أبي الزبير المكي، وصلته - كذلك - بالوليد بن مسلم. وأخيراً، علاقة ابن وهب بيونس بن يزيد الأيلي، وابن أبي الزناد، وغيرهما.

هذه الصلات والعلاقات الواسعة بين مؤرخي مصر وغيرهم، يُلاحظ عليها أنها تركزت في صلاتهم بالحجاز خاصة مدرسة المدينة. وهذا أمر طبيعي، فالمدينة مهجر رسول الله ﷺ، وشهدت أعظم أحداث حياته، وبها صحابته الذين يعرفون وقائع حياته، وعنهم نقل التابعون. ولا شك أن مصر كانت تلميذة وناقلة عن مدرسة الحجاز غالباً، وإن نقل بعض مؤرخي المدينة عن مؤرخي مصر (كنقل محمد بن إسحاق، عن يزيد بن أبي حبيب كما رأينا). أما صلة مدرسة مصر بالشام، فتركزت في التأثير في مؤرخ الشام الشهير الوليد بن مسلم الدمشقي.

وبالنسبة لمدرسة العراق، فلم يكن هناك أثر - يُذكر - متبادل بين المدرستين، وربما كان ذلك الاتصال موجوداً، لكن آثاره الدالة عليه قد فقدت.

ولعل بُعْدَ المسافة بين البلدين من جهة، واغتناء مدرسة مصر بالحجاز من جهة أخرى دفعا إلى ذلك التباعد بين المدرستين في هذه المرحلة. ولو كان هناك اتصال بينهما، لأفادت مصر من مؤرخي العراق ذوى الاهتمامات التاريخية المتعددة، خاصة الواقدي الذي أقام شطراً من حياته الحافلة بالعراق حتى وفاته. فلعله لو وجدت هذه الاتصالات، لأفاد منه مؤرخونا خاصة في مجال الطبقات والمغازي.

ويذكر أحدهم^(١) أن الهيثم بن عدى^(٢) قد ملأ التاريخ والأدب بأخباره وقصصه ونوادره، وأنه كان له أثره في مصر، وذكر أنه جاء إليها، ونزل بها، وحدث فيها كما روى السمعاني. والحق أنى رجعت إلى (الأنساب)^(٣) للسمعاني؛ للتحقق من ذلك

(١) هو الأستاذ أحمد أمين في: (ضحى الإسلام): ٣٥٧/٢.

(٢) هو أبو عبد الرحمن، الهيثم بن عدى الطائي، العلامة الأخباري الكوفي المؤرخ. روى عن هشام بن عروة، وابن أبي ليلى، وابن أبي عروبة، وسواهم. وروى عنه محمد بن سعد، وعلى بن عمرو الأنصاري، وغيرهما. وهو من بابة الواقدي، وإن سكت عنه البعض، وكذبه وتركه علماء الحديث، إلا أنه كان من علماء الناس بالسير، وأيام الناس، وأخبار العرب. توفي بالعراق سنة ٢٠٧ هـ عن حوالي ٩٣ سنة. (الأنساب للسمعاني ٢٥/٩-٢٦، ووفيات الأعيان لابن خلكان ١٠٦/٦، وسير أعلام النبلاء ١٠٣/١٠-١٠٤).

(٣) ٢٥/٩-٢٦.

القول، ونظرت في ترجمة الهيثم، فعلمت أن أباه من واسط، وأنه ولد بالكوفة وبها نشأ، ثم انتقل إلى بغداد، وسكنها، ومات بها. ولم أجد ذكراً لنزوله إلى مصر. والشئ نفسه وجدته في (الفهرست)^(١) لابن النديم، وفي (معجم الأدباء)^(٢) لياقوت، وأشار إلى تأليفه تاريخاً على السنين، ووضعه كتاباً في (الطبقات). وأشار ابن كثير^(٣) إلى أن له كتاباً عن الخوارج، من أحسن ما صنف في ذلك. لكننا - للأسف الشديد - لا نستطيع القول بأنه نزل مصر، أو أن له صلة ما بمؤرخيها، فذلك ما لم يُنصَّ عليه في المصادر التي رجعت إليها؛ مما يرجح انعدام الصلة بينه وبين مؤرخينا، خاصة أننا لا نلمح أى تأثير تاريخي له في بقايا المرويات التاريخية في مصر الإسلامية.

وجدير بالذكر أن علاقات مدرسة مصر التاريخية امتد أثرها العظيم إلى الشمال الإفريقي والأندلس؛ بسبب موقع مصر الجغرافي المميز باعتبارها حلقة وصل بين الخلافة وهذه الأقاليم البعيدة. وقد قدم علماء هذه البلاد إلى الشرق خاصة مصر، وتعلموا على أيدي محدثي مصر وفقهائها ومؤرخيها، كما أن علماء وتابعي مصر خرجوا في فتوحات إفريقية والأندلس، فقصوا هناك ما لديهم من سير ومغازٍ وأخبار فتوح، ثم عادوا إلى مصر يحدثون بأخبار تلك البلاد، واصفين غزواتهم وفتوحاتهم هناك. ومن أبرز تابعي مصر الذين خرجوا إلى إفريقية والأندلس: موسى بن نصير، وعُلى بن رباح^(٤)، والحُبلى^(٥)، وحنش الصنعاني، وغيرهم ممن تتلمذ الأندلسيون على أيديهم، وأخذوا عنهم الأخبار والتاريخ^(٦).

(١) ص ١١٢-١١٣ (ط. طهران).

(٢) ٣١٠/١٩، وما بعدها.

(٣) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف) لابن كثير: ٣٠٧/٧.

(٤) عُلى بن رباح بن قَصِير بن قَشِيب. أبو موسى اللخمي المصري. كان من كبار علماء التابعين، وله وفادة على معاوية، وكان بالشام لما مات عثمان. شهد ذات الصواري، وفُقدت عينه فيها سنة ٣٤هـ، مع عبد الله بن سعد. وكان ذا مكانة عند عبد العزيز بن مروان وإلى مصر، وهو الذي زَفَّ ابنته أُمّ البنين إلى الشام، حتى تم عَزْسُها على الوليد، ثم تغير عليه عبد العزيز، فأغراه إلى إفريقية، فربط بها حتى مات سنة ١١٤هـ، أو ١١٧هـ، بعد أن عُمِّرَ طويلاً. سمع من عمرو بن العاص، وعقبة بن عامر، وأبي هريرة، وابن عمرو، وغيرهم. وروى عنه: ابنه موسى (٩٠-١٦٣هـ بالإسكندرية)، ويزيد بن أبي حبيب، وحُميد بن هاني، وغيرهم. (سير أعلام النبلاء: ١٠١/٥-١٠٢).

(٥) هو عبد الله بن يزيد المعافري. أبو عبد الرحمن الحبلي المصري. أرسله عمر بن عبد العزيز؛ ليفقه الناس بإفريقية، فمات هناك، ودفن بباب تونس سنة ١٠٠هـ. عَدَّاه في المصريين، وروى عنه أهلها، مثل: حُميد بن هاني، وزهرة بن معبد، وعبد الرحمن بن زياد بن أنعم الإفريقي، وغيرهم. وروى عن: ابن عمرو، وعقبة بن عامر، وجابر، وسواهم (طبقات ابن سعد، ط. ليدن، ٢٠٠/٧، ٢٠٠، والثقات لابن حبان ٥/٥١، والأنساب للسمعاني ٤/٥٣-٥٤، وقال: ينسب إلى قبيلة بني الحُبلى من قبائل اليمن) - وتهذيب الأنساب لابن الأثير ١/٣٣٧، وتهذيب التهذيب لابن حجر ٦/٧٤.

(٦) مقال: (مصر والمصادر الأولى للتاريخ الأندلسي)، للدكتور محمود على مكى، بصحيفة المعهد =

ويرى الباحثون أن السمة العامة اللافتة للنظر في كتابات الأندلسيين هي الخلط بين التاريخ الحقيقي وبين الخيال والأساطير والقصص ونسبة الأحداث والوقائع إلى أمور خارقة، وأن المصريين هم الذين أصلوا هذه النظرة لديهم، فهم أول من وضع الأساس للتاريخ الأندلسي^(١). ويرى أحد الباحثين أنه لا مجال لنفى وجود القصص والأساطير في التاريخ الإسلامى بالأندلس، لكن مصادرها ليست كلها شرقية، وإنما يرجع بعضها إلى مصادر محلية إسبانية^(٢).

وقد رأينا أن ابن لهيعة، والليث بن سعد، وعبد الله بن وهب كانوا ممن اهتم بمرويات هؤلاء التابعين عن إفريقية والأندلس، حتى إن ما عُرض من معلومات في (فتوح مصر والمغرب) كان يرجع إلى هؤلاء المؤرخين. كما أن ما بقى من كتاب عبد الملك بن حبيب الإلبيري^(٣)، وهو أول مؤرخ أندلسي، يدين في كثير من جزئياته إلى المؤرخ المصرى عبد الله بن وهب^(٤).

ثالثاً وأخيراً - من حيث الخطوط العامة لعلاقة التاريخ بغيره من العلوم:

والحق أن هذه القضية من الأهمية بمكان، ذلكم أنها تعنى القيام بدراسة منهجية جديدة توضح أن علم التاريخ لم يكن بمعزل عن تطورات الحركة الثقافية في مصر الإسلامية خلال هذين القرنين المبكرين. فالعلوم تؤثر وتتأثر فيما بينها في الموضوعات والمناهج. وأضيف إلى ذلك أننى - هنا - لا أقتصر على توضيح هذه الصلات داخل مدرسة مصر وحدها، وإنما أقوم بموازنة ذلك كله بوضع علم التاريخ وصلته بالعلوم الأخرى في المدارس والأقاليم المناظرة والمعاصرة، التى لها علاقات تأثير، أو تأثر، أو كليهما مع مصر، في علم ما من العلوم موضع المقارنة.

ويمكن أن أحدد هذه القضية الكبرى - بالتفصيل - من خلال الأفكار الآتية:

١- علاقة التاريخ العامة بالعلوم الأخرى:

أ- من المعلوم أن علم التاريخ من العلوم السيادية ذات الصلة العميقة المتشعبة

= المصرى للدراسات الإسلامية في مدريد، مج ٥، سنة ١٩٥٧م، (ص ٣٢٨).

(١) السابق: ص ٣٢٩.

(٢) مقال: (نشأة التاريخ الإسلامى في الأندلس: عبد الملك بن حبيب أول مؤرخ أندلسي)، للدكتور عبد الله جمال الدين، في مجلة الندوة التاريخية، مج ٣ ص ٨٥.

(٣) قرطبي أندلسي مالكي. أحد الأعلام. ولد بعد ١٧٠هـ في حياة مالك، ورحل للحج ٢١٠هـ، وأخذ عن بعض أصحاب مالك والليث، وأخذ على أسد بن موسى، وأصبح ابن الفرغ المصريين. توفي ٢٣٨هـ (سير أعلام النبلاء ١٢/١٠٢، وما بعدها).

(٤) في الجزء الذى نشره د. محمود مكى في (صحيفة المعهد المصرى) بعنوان: (باب استفتاح الأندلس): ص ٢٢١، ٢٢٥ - ٢٢٦.

مع العلوم الأخرى، خاصة العلوم العربية والإسلامية. فمثلاً: التاريخ هو الذى يحفظ لنا مواد علوم القراءات، والتفسير، والحديث، والفقه، واللغة، والأدب. وذلك من خلال التأريخ لهذه العلوم، وبيان مراحل تطورها، والموضوعات التى اهتمت بها، والقضايا التى أثارته، ووجهات النظر المختلفة وبواعثها التاريخية، والعلماء فى كل فرع من فروعها، وتراجمهم، ومنجزاتهم العلمية. وكى تتضح الصورة أكثر من ذلك أقول: إن كتابة تاريخ القراءات، أو التفسير، أو الحديث، أو الفقه، وغير ذلك من العلوم، سواء كان ذلك فى مصر، أم فى خارجها من الأقطار الأخرى، هو عمل من صميم علم التاريخ، بغض النظر عن جزئيات وتفاصيل هذه العلوم، ومناهجها الخاصة بها. وهكذا، يتضح اتساع وخطورة ذلك العلم، وأهمية العاملين به.

وإذا ضيقنا الدائرة أكثر من ذلك، قلنا: إن العلاقة العامة هذه تزداد وضوحاً فى الرؤية، ورسوخاً فى الذهن، إذا كان العالم الواحد يجمع بين ثقافات عصره المتعددة، وذلك ينطبق أكثر ما ينطبق على فترة هذين القرنين موضع الدراسة فى هذا الباب، إذ لم يكن العلماء يعرفون التخصص فى علم من العلوم، وإن اشتهروا وبرعوا فى بعضها دون البعض الآخر. ففى مصر وجدنا ابن عمرو، وعقبة بن عامر الصحابييين الجليلين بها، كان لهما دورهما المؤثر فى علم القراءات، وعلم التفسير، وكان لهما إسهامهما الواضح فى رواية حديث الرسول ﷺ فى مصر، كما كانا يمثلان عمدة المدرسة الفقهية فى مصر الإسلامية. وطبيعى أن تكون لهما صلة قوية باللغة والأدب خاصة عُقبة، الذى سبق أن بيّنا أنه كان فصيحاً راوية للشعر. ثم هما بعد ذلك كله - خاصة ابن عمرو - من أسس مدرسة التاريخ فى مصر. ولا يقف ذلك عند عصر الصحابة، وإنما يمكن أن ينسحب على ما تلا عصرهم من عصور، فذلك ينطبق على أعلام مدرسة التاريخ فى مصر، إذ جمعوا بين شتات الثقافة العربية والإسلامية فى عصرهم. وعلى رأس هؤلاء: يزيد بن أبى حبيب، وابن لهيعة، والليث.

ب- ولا تقف هذه السمة عند حدود مصر، وإنما هى تنطبق بعض الانطباق على المدارس الأخرى. فمثلاً: يتكرر اسما عكرمة ومجاهد، وهما ممثلان للمدرسة المكية فى القراءات، والتفسير، والحديث فى مدرسة الحجاز. ونجد اسم الزهرى يتكرر فى الحديث، والفقه، والتاريخ (المغازى) فى مدرسة المدينة الحجازية. ونجد اسم الواقدي - وهو مشترك بين مدرسة المدينة والعراق - يتردد فى مجال الحديث والفقه، والتاريخ الإسلامى (سيرة، ومغازٍ، وفتوح). ويتردد اسم (عبد الرحمن بن غنم الأشعرى) وهو من مدرسة الشام عند الكلام على الحديث، والفقه، والتاريخ. وكذلك اسم أبى إسحاق الفزارى فى السير، والحديث. والوليد بن مسلم فى الحديث، والتاريخ. والأوزاعى فى الحديث، والفقه، والتاريخ. وهكذا، كان التاريخ هو الأرضية المشتركة والواصلة التى تصل بين العلوم العربية والإسلامية.

ج- ولا بد أن نلاحظ - أخيراً - أن الصلة بين التاريخ والعلوم العربية والإسلامية

متفاوتة قرباً وبعداً، واتصالاً مباشراً وغير مباشر مع هذه العلوم، فهو لا يتصل بها كلها بدرجة واحدة. وهذا شيء طبيعي وبدهي، فصلة التاريخ بالحديث - مثلاً - هي أعمقها وألصقها جميعاً، ثم يأتي بعد ذلك التفسير والفقه. بينما تبدو العلاقة بين التاريخ والقراءات واللغة والأدب شاحبة باهتة غير مباشرة^(١).

٢- علاقة التاريخ الخاصة بالعلوم الأخرى:

وهذه تنصب على العلوم ذات الصلة الواضحة مع التاريخ، وهي:

أ- علاقة التاريخ بالتفسير:

من حيث الموضوعات:

اهتم المفسرون في مصر بتفسير بعض آيات القرآن العظيم، وذلك فيما احتفظ لنا به كل من: عطاء بن دينار من تفسير (سعيد بن جبير الكوفي)، وما احتفظ لنا به ابن وهب، من تفسير (عبد الرحمن بن زيد المدني)، وكذلك ما احتفظ لنا به عبد الله بن صالح المصري من تفسير ابن عباس صاحب المدرسة المكية. وما أثر من أحاديث رويت عن النبي ﷺ في تفسير بعض الآيات، ذكرها لنا بعض الصحابة في مصر، مثل: أبي هريرة، أو ما اجتهد في تفسيره البعض اجتهداً يتفق مع ما أثر عن النبي ﷺ، مثل: عقبة بن عامر.

وكذلك اشترك التاريخ والتفسير في مصر في موضوع المغازي، إذ وردت آيات في القرآن ارتبطت بأحداث تاريخية كبعض الغزوات، وسبل إعداد القوة ضد أعداء الله

(١) علوم اللغة والأدب لها صلتها بالتاريخ. فمثلاً: الشعر ديوان العرب، ومنه يمكن استخلاص عدد من الأحداث التاريخية ما صحت نسبته إلى قائله، وعُرفت ظروفه المقولة فيه. فكتب السيرة بها عدد من الأشعار التي ارتبطت بالأحداث، وربما كان الشعر والاحتفاظ به سبباً في الاحتفاظ بكثير من الأخبار التاريخية المرتبطة به. كما أن بعض اللغويين كانت لهم اهتمامات تاريخية، قاموا بنقد الشعر وتمييز صحيحه من موضوعه، وجمع بعضهم في كتبه مواد تاريخية أولية، وكان ذلك في العراق على يد أبي عبيدة مغمّر بن المثنى (ت ٢١١هـ)، وهو تلميذ أبي عمرو بن العلاء صاحب الكتب التاريخية اللغوية. (التاريخ العربي والمؤرخون، لشاكر مصطفى ٦٦/١، وبحث في نشأة علم التاريخ عند العرب، للدوري ص ٣٩-٤٨، ١٢٦).

وأحب أن أشير إلى أن اللغويين لما جمعوا اللغة ودونوها لم يتحروا الأسانيد الصحيحة المقطوع بتوثيقها وصحتها، البعيدة عن شبهة الفساد، فحامت الشبهات حول كثير من الشواهد اللغوية الشعرية المجموعة، كما أن الحفاظ على السند إزاء الألفاظ اللغوية، التي لا حصر لها في اشتقاق كل لفظ أمر صعب المنال. فالبعض يدقق عمن يأخذ، فمثلاً: (إذا قال سيويه: حدثني من أثق به، فهو أبو زيد الأنصاري). (سير أعلام النبلاء ٨/٣٥٢). لكن البعض ينقل عن صحف لا نقط ولا شكل بها، فيكثر التصحيف. وعلى ذلك، لم يكن الاهتمام والتدقيق في تدوين اللغة والشعر على مستوى ما جرى للحديث؛ لأنه دين وتشريع. (عرض هذه القضية أحمد أمين في ضحى الإسلام ٢/٣١٨).

والدين، وعلاقة المسلمين باليهود. وكذلك ما اشترك فيه العُلَمان فيما يتصل بأحوال الأمم السابقة، وغير ذلك مما تناوله مؤرخو مصر من موضوعات. وكذلك ما أورده مؤرخو المدينة كابن شهاب، وموسى بن عقبة وغيرهما، وكذلك اهتمامات مدرسة العراق ممثلة في الواقدي، وغيره. إذاً الموضوعات المشتركة بين التاريخ والتفسير في مصر والحجاز والعراق هي: تاريخ الأمم السابقة، وبعض المغازي، وعلاقة المسلمين باليهود وغيرهم من أهل الكتاب. ومن ثم، كانت هناك علاقة بين التاريخ والتفسير في مصر، وبين التفسير والتاريخ في كل من الحجاز والعراق؛ لاحتفاظ مصر بتفسير هاتين المدرستين، وبينهما وبين التاريخ موضوعات مشتركة.

من حيث المنهج:

فإن العلاقة بين التاريخ والتفسير في مصر منهجية شديدة الشبه بنظيرتها لدى المدارس الأخرى؛ نظراً لأن إسهام المصريين في مجال التفسير اقتصر على مجرد حفظ ما أبدعه مفسرو المدارس الأخرى في مكة، والمدينة، والعراق.

فمن النواحي المنهجية:

نجد أن كلاً من: التاريخ، والتفسير اعتمد على النقل والرواية^(١) (وذلك في التفسير بالمأثور)، من خلال الأسانيد التي توصل القارئ إلى صاحب الرواية التاريخية أو التفسيرية الأصلية، سواء كان هو النبي ﷺ، أم مَنْ دونه.

كما اهتم بعض المفسرين بأسباب النزول كابن زيد المدني الذي نقل ابن وهب المصري تفسيره، وتلك علاقة منهجية بين التاريخ والتفسير؛ إذ يستخدم المفسر الحقائق والظروف التاريخية المحيطة بالآية عند نزولها؛ كي يستعين بها على تفسيرها، وفك غموضها.

وكذلك كانت البساطة في العرض والوجازة فيه طبيعة التفسير في تلك الأقاليم، مع عدم تدخل المفسر برأيه إلا قليلاً، وذلك هو الحال في الروايات التاريخية، وإن كانت أطول من الروايات التفسيرية غالباً.

وفي نهاية الحديث عن العلاقة بين التفسير والتاريخ من الناحية المنهجية نلاحظ ما يلي:

أولاً - أن التاريخ والتفسير في مصر - كما هما في الأقاليم الأخرى - دخل في منهج عرضهما الطابع القصصي الأسطوري الذي يُعرف بالإسرائيليات، وإن كان ذلك في التاريخ أكثر منه في التفاسير المبكرة في تلك الفترة المتقدمة، إذ كانت الإسرائيليات تظهر في التفاسير على استحياء، ربما ساعد عليه حرص هؤلاء المفسرين على البساطة والسهولة والوجازة في التعبير، وعدم الاحتكاك الكافي بأهل الكتاب، أو للحرص على

(١) دكتوراه: (الطبرى المفسر): للسيد أحمد خليل ص ٧٩.

خلو التفاسير الأولى - قدر الإمكان - من الخرافات.

ثانياً - أن التفاسير الموضوعة والمزيفة المنسوبة زوراً إلى ابن عباس كثيرة في مكة، وكذلك نسب في مصر إلى عبد الغنى بن سعيد الثقفى (ت ٢٢٩هـ) تفسير مزور. وعلى هذا، فقد عانت مصر من ذلك كما عانت بعض المدارس الأخرى من ظاهرة الوضع على التفاسير^(١).

ب- علاقة التاريخ بالفقه:

من حيث الموضوعات:

هناك موضوعات مشتركة قائمة بين التاريخ والفقه في مصر وخارج مصر (خاصة مدرسة الحجاز ذات العلاقات الأصيلة والوطيدة مع مصر في مجال الفقه). فقد كان الفقهاء يتلمسون ما في أحداث سيرة الرسول ﷺ، وما كان يترتب على غزواته من مغانم، وينظرون في كيفية توزيع الرسول لها بين صحابته؛ كي يعرفوا فقهيات ذلك، ويُقَعِّدُوا بناء عليه القواعد والأسس الفقهية. وكذلك ما كان يقع من الرسول ﷺ في حياته كلها من أقوال وأفعال في مجال العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية، وغيرها من أحداث تؤثر في حياة المسلمين. كان الفقهاء يقومون بتجميع أدلتهم التي يبرهنون بها على ما يذهبون إليه من مذاهب من خلال ما تورده الروايات التاريخية في كتب الحديث والسيرة. وكذلك كانت أحداث الفتوح التي قامت بعد وفاة الرسول ﷺ، والتي اجتهد خلالها الخلفاء الراشدون، خاصة عمر بن الخطاب رضي الله عنه باني الدولة الإسلامية، ومن بعده عثمان قبل الفتنة، فمن خلال اجتهاداتهم في تقدير الجزية والخراج على أهل البلاد المفتوحة، استمد الفقهاء أقوالهم ومذاهبهم^(٢). ومن هنا

(١) ويذكر ابن خلدون في مقدمته (ط. الدكتور وافي): ٣/ ١٠٣١-١٠٣٢، وأحمد أمين في (فجر الإسلام) ص ٢٠١-٢٠٢: أن مفسرينا تساهلوا في النقل عن أهل الكتاب، ولم يتحرروا وجه الصواب فيما ينقلونه، فعمر التفسير بالغث والسمين، والصحيح والسقيم. ومعلوم أن ابن عباس ترجمان القرآن قال: " كَيْفَ تَسْأَلُونَ أَهْلَ الْكِتَابِ عَنْ شَيْءٍ، وَكِتَابُكُمْ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَخَذْتُ، تَقْرَأُونَهُ مَخْضاً لَمْ يُشَبَّ. وَقَدْ حَدَّثَكُمْ أَنَّ أَهْلَ الْكِتَابِ بَدَّلُوا كِتَابَ اللَّهِ وَغَيَّرُوهُ، وَكَتَبُوا بِأَيْدِيهِمُ الْكِتَابَ، وَقَالُوا: هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلاً؟ أَلَا يَنْهَاكُمْ مَا جَاءَكُمْ مِنَ الْعِلْمِ عَنْ مَسْأَلَتِهِمْ؟ لَا، وَاللَّهِ مَا رَأَيْنَا مِنْهُمْ رَجُلًا يَسْأَلُكُمْ عَنِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ! " (ورد ذلك في صحيح البخاري، كتاب (الاعتصام بالكتاب والسنة) باب (قول النبي ﷺ): لا تسألوا أهل الكتاب عن شيء): ٦/ ٢٦٧٩-٢٦٨٠ (رقم ٦٩٢٩)، وورد كذلك في كتاب (الشهادات) باب (لا يسأل أهل الشرك عن الشهادة): ٢/ ٩٥٣ (رقم ٢٥٣٩).

(٢) وقد كان على رأس المشتركين في حركة الفتوح في الأندلس محدثون وفقهاء مصريون (مثل: علي بن رباح، وابنه: موسى بن علي بن رباح)، اهتموا بنقل قصص الفتوح إلى هناك، وكان لهم أعظم الفضل في وضع أسس التشريع الإسلامي هناك بناء على أحداث التاريخ. (مقال د. محمود مكي في: صحيفة المعهد المصري في مدريد: مج ٥ ص ٣٢٨، ١٩٥٧م).

ظهرت كتب تاريخية فقهية حضارية (كالخراج) لأبى يوسف، (والأموال) لابن سلام. وهكذا، كانت النظم المالية والإدارية والسياسية، والعلاقات الاجتماعية مع غير المسلمين تقوم - أساساً - على جذور عميقة، لا يتم تفسير وجودها إلا في ظل علم التاريخ^(١).

وكذلك من الموضوعات المشتركة بين التاريخ والفقه ما يصدر عن القضاة من أحكام قضائية مؤسسة على قواعد فقهية قائمة على أساس ما يدور بين الناس من خلافات في المجتمع، كانت زادة لتلك الفتاوى والأحكام الفقهية في مجال العبادات والمعاملات، والأحوال الشخصية.

وكذلك من صلات التاريخ بالفقه ما يذكره خليفة بن خياط^(٢) من أن التاريخ هو الذى يقوم - أساساً - على التحديد الزمنى، وتعيين المواقيت، والذى به أدرك الناس كثيراً من أمور الفقه والعبادة، كأمر الصوم والحج، وانقضاء عِدَد النساء، ومحل ديون الناس.

وقد رأينا - فيما مضى - أن يزيد بن أبى حبيب مؤرخ مصر كان - في الوقت نفسه - هو أول مَنْ علّم المصريين الحلال والحرام، وأن مروياته التاريخية اصطبغت بالصبغة الفقهية، ورأينا تنوع موارده الفقهية وعلى رأسها: الزهرى. وكذلك عُبِيد الله بن أبى جعفر، الذى اعتمد على نتاج الأحكام القضائية. ورأينا الليث بن سعد وابن لهيعة وآراءهما، التى تتصل بأهل الكتاب، واعتمادهما - فيما قيل - على فتاوى وعمل الصحابة في مصر. حتى إن علماء مصر ومؤرخيها ممن توجهوا إلى إفريقية كالحُبَلَى وَحَنَش الصنعانى، وغيرهما كانوا مزوّدين بعلم الفقه، ولهم ميول فقهية مالكية.

من حيث المنهج:

١- اعتمد فقهاء مصر المؤرخون - كفقهاء المدينة - على التحرى والاستيثاق، وذلك شأن الثقات من مؤرخيها وفقهائها من أمثال: عبد الله بن عمرو، وعقبة بن عامر، ويزيد بن أبى حبيب.

٢- اعتمد فقهاء مصر ومؤرخوها - كفقهاء المدينة - على السنّة المطهرة. ومعلوم أن السنّة منبعها يتركز في المدينة على يد مالك، ومن هنا كان فقهاء المدينة من أمثال: عروة، والقاسم بن محمد، والزهرى يعتمدون على الحديث في المقام الأول بعد القرآن، وكذلك كان مؤرخا مصر وفقهائها: ابن لهيعة، والليث بن سعد.

٣- هناك اختلاف بين مدرسة مصر والمدينة في بعض المسائل الفقهية في العبادات والأحوال الشخصية، نشأت عن اختلاف ظروف الحياة في مصر، والعرف السائد بها

(١) التاريخ العربى والمؤرخون، لشاكر مصطفى ١/ ٦٤.

(٢) تاريخ خليفة بن خياط: ص ٤٩.

عن المدينة؛ مما أدى إلى شئ من الاختلاف بين مالك والليث، مثل: عدم تسليم الليث بالاحتجاج بعمل أهل المدينة، واختلافه مع مالك في الجمع بين الصلاتين في الليلة المطيرة، استناداً إلى أن الصحابة في مصر لم يفعلوه بها ولا غيرها رغم شدة مطر الشام مثلاً. وكذا اکتفوا بالمدينة بيمين صاحب الحق مع وجود شاهد، بخلاف مصر التي أوجب شاهدین، ربما لتفشي الصدق والأمانة في المدينة عنه في مصر. إذاً مراعاة الظروف والأحوال الاجتماعية وطبائع أهل كل بلد - وهذا كله من صميم التاريخ - يؤثر في النواحي الفقهية تأثيراً مباشراً.

ج- العلاقة بين التاريخ والحديث:

وهذه هي بيت القصيد كما يقولون؛ لأن الحديث له تأثيراته وانعكاساته العريضة على مختلف فروع المعرفة العربية والإسلامية، فهو بغزارة ميادينه، وتعدد مجالاته، منبع طيب للتشريع الفقهي، والتفسير القرآني، وهو نموذج عالٍ من الفصاحة والبلاغة يحاكيه كل أديب ولغوي. بل كان الحديث هو القاسم الثقافي المشترك بين علماء المسلمين، فقلماً تجد مؤرخاً، أو فقيهاً، أو لغوياً إلا وتجدّه - بالضرورة - من المهتمين برواية الحديث^(١).

ويمكن أن نحدد نقاط هذه الصلة وتلك العلاقة في النقاط الآتية:

١- من حيث النشأة، والموضوع، والمنهج:

إذا سألنا: أيهما أسبق وجوداً: الحديث أم التاريخ؟ فإن المتبادر إلى الذهن، والذي يجمع عليه الباحثون أن الحديث النبوي الشريف أسبق من التاريخ وجوداً، فأقوال النبي ﷺ، وأفعاله، وتقريراته، وصفاته، التي رويت عنه سبقت - ولا شك - اهتمام المسلمين بأولى نواحي التاريخ، وأعنى بها: مبدأ توقيت الأحداث. فقد اقترح المسلمون - كما علمنا - أن يبدأ تاريخ الإسلام والمسلمين من هجرة النبي ﷺ إلى المدينة، وتم ذلك في عهد عمر بن الخطاب ؓ. ولا شك أن الحديث أقدم من التاريخ وأسبق من اختراع توقيت الأحداث إسلامياً، وكذا هو أقدم من محاولات أفراد أحداث السيرة بمؤلفات تقتصر عليها بهذا المنظور. وقد علمنا اهتمام المسلمين بالسنة، وتدوينهم لها وجمعهم إياها، وكان يدخل في هذه الأحاديث ما يتصل بسيرته ومغازيه ﷺ وهي من صلب تاريخه، فيكون التاريخ - بذلك - نشأ في حُضن الحديث النبوي الشريف، إذ خُصّصت أبواب لتاريخ الرسول ﷺ داخل كتب السنة، ثم بدأ التاريخ يستقل بموضوعاته شيئاً فشيئاً، حتى اختصت كتب مستقلة بأحداث المغازي والسير. ولعل أقدمها مغازي عروة بن الزبير (ت ٩٤هـ)، وأشهرها مغازي ابن إسحاق

(١) وخير دليل على ذلك أن مؤرخي مدرسة مصر الإسلامية الذين درستهم من قبل كانوا - بالضرورة - من المحدثين.

(ت ١٥١هـ)^(١).

ويرى الدكتور جواد على^(٢) أن التشابه في الرواية بين الحديث والتاريخ جعل الباحثين يقولون: التاريخ وليد الحديث، أو وليد السيرة والمغازي. ويقول: إن هذا الرأي لا يستند إلى حجة، وإن تشابههما في طريقة الرواية لا يدل على تفرع التاريخ من الحديث، فالتاريخ قديم قدم الحديث، والناس دونوا الحوادث وتاريخ الماضين، بل كان للخلفاء اهتمام وعناية بالتاريخ كالحديث، وأنه قد دُوت - قديماً - كتب في التاريخ، لكنها ضاعت.

والحق أن كلام الدكتور جواد على منطقي ووجيه، لكنه فيه يربط بين التاريخ بصفة عامة (ولو كان تاريخ العرب الأقدمين) وبين الحديث النبوي الشريف. بينما نظر أصحاب الرأي الأول إلى العلاقة من حيث النشوء بين التاريخ الإسلامي (هكذا بالتحديد)، وبين الحديث النبوي الشريف. وأنا أعتقد أن محاولة الفصل بين التاريخ والحديث من حيث الموضوعات التي يتناولها كل علم، فيه شيء من التعسف، فكلاهما متسق ومتصل بالآخر اتصالاً وثيقاً لا فكاك منه؛ بدليل أن الأحاديث التي تذكر حكماً من أحكام الإسلام، أو توجيهاً من توجيهاته، كثيراً ما يرتبط ذلك ويقترن بالظروف التي قيل فيها هذا الحكم، أو تذكر الأحداث التاريخية التي صاحبت ذاك التوجيه، وهذا نوع من التاريخ بكل تأكيد^(٣).

وبخصوص المنهج وطريقة العرض في كلا العلمين، فكلاهما تُسبق رواياته بالإسناد، فهما يشتركان في ذلك الأسلوب، وإن أخذه المؤرخون عن المحدثين، فهم أول من اقترحوه للحديث النبوي الشريف. وهذا الإسناد - لا شك - له عدة مزايا^(٤) للتاريخ، منها:

أ- أن الأسانيد تمدنا بمصادر المعلومات التي تذكرها الروايات التاريخية؛ مما جعل مؤرخينا يمتازون عن سواهم من مؤرخي المسيحيين، الذين انشغلوا - نتيجة عدم التوثيق لديهم - بالبحث عن مصادر الكتاب المقدس، ولم يعثروا عليها.

(١) فجر الإسلام، لأحمد أمين: ص ٢٢٣، وضحي الإسلام، لأحمد أمين ٢/ ٣١٩-٣٢٠، وبحث في نشأة علم التاريخ عند العرب، للدوري ص ٢٠، ورسالة ماجستير (الطبري ومنهجه في التاريخ)، لعللى بكر حسن: ص ٢٨٣-٢٨٤.

(٢) مقال: (موارد تاريخ الطبري) في مجلة المجمع العلمي العراقي ج ١ ص ١٥٧-١٥٨، ١٩٥٠ م.

(٣) ومن هنا، فإن قول الدكتورة سيدة كاشف في بحثها في كتاب: (دراسات عن ابن عبد الحكم ص ٢٧: إن هناك اختلافاً بين التاريخ والحديث في الهدف ونوع الروايات التي اهتم بها كل منهما. فالحديث يروى المبادئ الفقهية أو الخلقية، والتاريخ يركز على سرد الحوادث. هذا الكلام الذي تقوله الباحثة أعتقد أنه من باب ذكر ما يغلب عليهما، لكن الأدق أنه لا يوجد هذا الفصل الحاسم بينهما، فمن الممكن جداً أن تقترن المبادئ بالأحداث التاريخية كما ذكرت أعلاه.

(٤) الطبري ومنهجه في التاريخ: رسالة ماجستير لعللى بكر حسن ص ٣١٥، ٣١٧.

ب- أن الإسناد رفع مكانة الأخباريين، ووضعهم في مكانة لا بأس بها، اكتسبوا باتباعهم مناهج المحدثين، فاعترف بعلم التاريخ، واعترف بهم كمؤرخين.

ج- أن الحرص على إيراد الأسانيد المختلفة للأحداث^(١) أعطى الفرصة لاستقصاء كافة وجهات النظر في الموضوع المعين؛ مما جعل تحت أيدينا ثروة تاريخية هائلة. وقد طعن البعض في قيمة الأسانيد، وشككوا فيها، وذكروا لها عيوباً، منها: (٢).

١- خضوع معظم العلوم النقلية لنقد السند دون المتن، وهذا إن صحَّ في الحديث - فهو لا يصح في الأدب ولا في التاريخ، ففيها يُقَوِّم النص من متنه. ولى على ذلك تعليق وهو: أن العلماء نقدوا المتن واهتموا به - وإن كان ذلك قليلاً جداً - ولم يقفوا عند حدود السند، بل إن لم يصح المتن لا يُنظر في السند أصلاً. يستوى في ذلك الحديث وغيره من العلوم، التي نهجت نهجه في ذكر الأسانيد.

٢- فتحت الأسانيد الباب واسعاً للدسّ والتحريف عن طريق اصطناع أسانيد صحيحة، تُركب على متون محرّفة غير مستقيمة.

والرد: أن ذلك ليس عيب الإسناد، وإنما عيب أولئك الذين ينخدعون بالزائف منه، ويكتفون بمجرد مطالعة السند فحسب، دون أن يعتمدوا القرائن الأخرى في نقد الروايات وتمحيصها.

٣- الحرص على السند أدى إلى إغفال ذكر مصادر المرويات. والحق أن أسماء الرواة الذين تغمر بهم المرويات هي - في الواقع - مصادر هذه المرويات، فيُنظر في مؤلفات هؤلاء الرواة، فيكون أقدمهم هو صاحب المصدر الأساسي، الذي نقل عنه بقية الرواة واحداً بعد الآخر. لكن المشكلة الحقيقية - في نظري - هي أن هناك رواية لهم أكثر من مؤلف، وفي هذه الحالة فإن عدم تحديد المصدر الذي نقل عنه صاحب الرواية، وورد فيه ذلك النص، يمثل مشكلة أمام التوثيق والتحقيق، ومعرفة مناهج

(١) لجأ بعض كتاب السيرة الأوائل، وعلى رأسهم: الزهري (ت ١٢٤هـ) إلى طريقة متطورة في الإسناد، إذ يأتي بالروايات ذات المصادر المتعددة، ثم يوفق بينها ويدمجها في رواية واحدة مع مراعاة تسلسل الأحداث، مع ذكر مصادره في بداية الرواية، وذلك فيما عُرف بالإسناد الجمعي. وهو يهدف إلى تجنّب إيراد الأسانيد المتعددة للرواية الواحدة طبقاً لطريقة المحدثين؛ لأن هذا يُجزئ الحادثة ويمزّق أشلاءها إلى نُتف متناثرات. (مقال: موارد تاريخ الطبري، لجواد على، بمجلة المجمع العلمي العراقي ج ١ ص ١٥٤ سنة ١٩٥٠م). وقد كان الواقدي (ت ٢٠٧هـ) يذكر مصادره أول كتابه (المغازي)، ويلجأ - أحياناً - للإسناد الجمعي. ولم تعرف مدرسة مصر التاريخية من خلال ما بقى لنا من آثارها خلال هذين القرنين سوى طريق المحدثين. ولا شك أن طريقة الإسناد الجمعي لم يكن مرضياً عنها من المحدثين، واحتجوا على ابن إسحاق في سيرته؛ للجوئه إلى ذلك خلالها، فيحدث عن جماعة بالحديث الواحد. ولا يفصل كلام ذا من كلام ذا (تهذيب التهذيب لابن حجر ٣٨/٩).

(٢) ماجستير (الطبري ومنهجه في التاريخ) لعلى بكر حسن: ص ٣١١-٣١٢.

المؤلفين في تأليفهم المختلفة، هذا إن كان المصدر - بالفعل - موجوداً غير مفقود. هذا، وقد وقف بعض الباحثين المعاصرين من الإسناد التاريخي موقفاً رافضاً ناقداً له على طول الخط، فرأى أن الأسانيد التاريخية تكرر ضائع، لا لزوم له^(١). ويعلّل ذلك بأن الرواية التاريخية المسندة لا تكفى في نقل الحقيقة التاريخية؛ لأنها لا تحمل من الحقيقة إلا صداها دون أن تحيط بظروفها، وذلك لضعف الذاكرة الإنسانية^(٢).

وفي الحقيقة أن هذا الرفض لا مبرر له، فالأسانيد ليست تكراراً ضائعاً، لكنها وسيلة فعالة، وطريقة من الطرق الصائبة، التي لا يتطرق شك إلى قيمتها؛ لضمان صحة النصوص. وصدق مارجليوث عندما قال: حُقّ للمسلمين أن يفخروا بهذه الأسانيد^(٣). لقد علمنا أن كل رواية مسندة تضيف جديداً لما سبقها، وتعطى مصادر جديدة ثرة، تدعم الرواية التاريخية الأخرى، ثم إنها في متنها - غالباً - تعطى إضافة جديدة، أو تفاصيل أكثر.

أما ما يدّعيه من ظلال الشك في قدرة الذاكرة، فذلك نابع من ظنه أن الروايات التاريخية كانت تُروى شفاهاً، وأنه لم تكن ثمة مصادر مؤلفة مدونة. والحق أن ذلك أبعد ما يكون عن الحقيقة، وسبق أن دحض ذلك العلماء تماماً.

وأخيراً، فلعل كلمات الدكتور فتحى عثمان خير ختام لهذه الفكرة، إذ يبين فعالية وأهمية الإسناد التاريخي حين يقول: إن التحقيق التاريخي صعب؛ نتيجة ما لحق الروايات من تزيف. والحكم على الرواة يحتاج إلى صبر ومعاناة؛ نظراً لاختلاف الأنظار إليهم. وقد أثر مؤرخونا ألا يختصروا لنا الطريق اختصاراً مُخلاً، ويتبينوا ما ترجح لديهم من نصوص وآراء يتحملون هم مسئوليتها، وكان بوسعهم لو فعلوا هذا، وكان في مُكنتهم، أن يسوقوا لنا رواية واحدة، نحكم من خلالها على مؤلف واحد بدل هذا الخليط من الرواة، لكنهم - وحسناً فعلوا - أرادوا أن يجعلوا الإسناد ميزة، فهو أقسط عند الله وأقوم للشهادة، وأدنى ألا ترتابوا، حتى يُجَبّد الرواة، ويُساقوا لمحكمة العلم حتى قيام الساعة^(٤). عندها تتسع أفق البحث التاريخي ولا تضيق، وتكون هناك فرص عديدة لإعمال الفكر، والعقل في التأليف التاريخي.

٢- من حيث أثر التاريخ في علم الحديث: ويتضح ذلك الأثر في نقطتين مهمتين:

أولاهما - أنه عن طريق معرفة الأحداث التاريخية وتوثيق وتحقيق تواريخ وقوعها وترتيبها الزمني، يمكن أن نفيد في معرفة (الناسخ، والمنسوخ)، سواء في القرآن، أم

(١) مقدمة لدراسة التاريخ الإسلامى، للدكتور عبد المنعم ماجد: ص ٣٨.

(٢) المرجع السابق: ص ٣٤-٣٥.

(٣) دراسات عن المؤرخين العرب (ترجمة: حسين نصار): ص ٣٢.

(٤) أضواء على التاريخ الإسلامى: ص ١٣٥.

في الحديث الشريف . وإذا كانت كتب التفسير عُنيَت بناسخ ومنسوخ القرآن، فإن الناسخ والمنسوخ في الحديث^(١) من الصعوبة بمكان، فهو أعيا الفقهاء، وأتعبهم معرفته، وكانت للشافعي فيه قدم راسخة^(٢). ويلعب التاريخ في تحديده وبيان دوره أساسياً، فنذكر عن طريقه: أي الحديثين تأخر عن الآخر، فنعرف آخر التشريعات، التي تَرَكَنا عليها رسولُ الله ﷺ، فترسخ - بناء عليه - قواعد من الفقه وأحكامه في دنيا الناس.

ثانيتها - يفيد التاريخ - كذلك - في معرفة تراجم ودقائق حياة رواة الحديث النبوي الشريف ورحلاتهم، ومواليدهم ووفياتهم، ولقائهم ببعضهم البعض، وهذا يفيد في معرفة الوضّاعين والكذّابين منهم. وعبر عن تلك الأهمية عالمان أدركا مداها، فعبرا عنها في نصين اثنين بأخضر عبارة وأوجزها:

قال سفيان الثوري: " لَمَّا اسْتَعْمَلَ الرّوَاةُ الكَذِبَ، اسْتَعْمَلْنَا لَهُمُ التَّارِيخَ "^(٣).

وقال حسان بن زيد: " لَمْ يُسْتَعَنْ عَلَى الكَذَّابِينَ بِمِثْلِ التَّارِيخِ "^(٤).

٣- من حيث العلاقة بين قواعد النقد الحديثي، ومناهج النقد التاريخي (من الناحية النظرية):

أ- إذا كانت الرواية الحديثية المتصلة الإسناد ذات الرواة الثقات مقدمة على التي سقط منها رواية، أو ضَعُفَ فيها رواية؛ فالتاريخ قد تأثر بذلك، فتُقدم فيه الرواية المتصلة على المنقطعة، والموثوق رجالها على الضعيف رجالها^(٥)، ما صَحَّ المتن، وصدقت الواقعة.

ب- يجب أن نلاحظ - جيداً - أن المتن سواء كان في الرواية الحديثية، أم كان في الرواية التاريخية، حظى باهتمام كبير من المحدثين والمؤرخين على سواء.

وفي الوقت الذي كان فيه المحدثون يدققون في إيراد الأسانيد، كان الحرص متفاوتاً حسب المتن. فإذا كان متن الحديث يتصل بالشرائع وأحكام الحلال والحرام، أو ذات الله وصفاته، بلغ التدقيق الغاية والمنتهى، بينما لو كان المتن الحديثي متصلاً

(١) تحت يدى كتاب بعنوان: (الاعتبار في النسخ والمنسوخ من الآثار) للإمام الحافظ العلامة أبي بكر محمد بن موسى الحازمي الهمداني (٥٤٨-٥٨٤هـ)، وهو خير نموذج لأثر التاريخ، وأهميته بالنسبة لعلم الحديث.

(٢) مقدمة ابن خلدون (ط. د. وافي): ١٠٣٣/٣.

(٣) تاريخ دمشق (ط. المنجد) ٤٥/١.

(٤) الإعلان بالتويخ (ط. دار الكتب العلمية)، للسخاوي ص ٢٢.

(٥) وهذا يتطلب عناية برجال الإسناد، واستعمال الدقة والتمحيص لأخبارهم؛ لأنهم عرضة لتأثير الرغبات، والميول الحزبية، والعصبية القبلية، وغيرها. (بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب للدوري: ص ٥٨).

بالتريغيب والترهيب - مثلاً - فالتدقيق في الأسانيد يقل، بل إنهم اصطالحوا على قبول العمل بالحديث الضعيف في فضائل الأعمال^(١). ويوضح تلك الفكرة أكثر ابن أبي حاتم، إذ يرى أن من رواة الحديث من هو صدوق ورع، ولكنه مغفل يغلب عليه الوهم والسهو والغلط، فأهل الجرح والتعديل يكتبون من حديثه ما اتصل بالتريغيب والترهيب والزهد والآداب، وإن رفضوا الاحتجاج به - كما قلنا - في الحلال والحرام^(٢). وهو ما يوافقه عليه عبد الله بن المبارك، حين يجيز رواية الضعيف فيما اتصل بأدب أو موعظة، أو زهد، أو نحوه^(٣).

هذه النظرة المزدوجة إلى الرواية الحديثية، والتي تحددها طبيعة المتن، وجدت بصورة أو بأخرى في التاريخ. ولنا أن نقرر - عامةً - أن الأسانيد في علم التاريخ، أو في المواد اللغوية - مثلاً - لم تكن بالدقة التي عليها الأسانيد الحديثية؛ نظراً لأهمية الأخير التشريعية^(٤). ثم ندلف من هذا الإقرار العام إلى نوع من التمييز الخاص، فنقول: إن الاهتمام بإسناد الروايات التاريخية يشتد ويتزايد إذا تعرضت للفتن التي حدثت زمن الصحابة، أو ارتبطت بالعقائد أو بالأحكام الفقهية، بينما يجوز للمؤرخ في تاريخه أن يروى قولاً ضعيفاً في باب (التريغيب، والترهيب، والاعتبار) مع التنبيه على ضعفه، ولا يجوز ذلك في ذات الله، أو في صفاته، أو في الأحكام^(٥).

ولا نستطيع أن نغادر هذه الجزئية دون التعرض لقولتين مشهورتين مفيدتين في هذا الصدد تنضافان لما نقلناه سلفاً عن ابن أبي حاتم:

أولاهما - مقولة الإمام المحدث أحمد بن حنبل: ثلاثة كتب ليس لها أصول: المغازي، والتفسير، والملاحم^(٦). ومعنى هذه العبارة: أن الغالب على كتب المغازي، وروايات الأخبار في كتب التفسير، وأخبار الفتن والملاحم أنها لا يُدقق في أسانيدها؛

(١) فتاوى ابن تيمية (قسم الأحاديث): ٦٥-٦٦/١٨. وللشيخ أحمد شاكر رأى وجيه في هذا الشأن، فهو يرى أنه لا فرق بين الأحكام وبين فضائل الأعمال، ونحوها. فلا يجوز في أي منها الأخذ بالرواية الضعيفة، بل لا حجة لأحد إلا بما صح من حديث رسول الله، أو حُكِمَ له بالحسن. أما ما قاله ابن حنبل، وغيره من التشديد في رواية أحاديث الحلال والحرام، والتساهل في رواية أحاديث الفضائل ونحوها، فقصدتهم - فيما يُرجح، والله أعلم - أن التساهل إنما هو في الأخذ بالحديث الحسن، الذي لم يصل إلى درجة الصحة. فالاصطلاح لم يكن استقراراً في عهدهم بعد ولا اتضح، بل كان أكثرهم يصفون الحديث إما بالصحة، أو بالضعف فقط (تعليقه ص ٧٦ من كتاب: الباعث الحثيث، لابن كثير).

(٢) مقدمة المعرفة: ص ٦-٧.

(٣) الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم: ٣١-٣٠/١/١.

(٤) بحوث في تاريخ السنة المشرفة، للدكتور العمري: ص ٥٧.

(٥) المختصر في علم التاريخ، للكافيحي (نشر داخل علم التاريخ عند المسلمين لرونثال): ص ٣٣٧، وبحوث في تاريخ السنة المشرفة، للعمري ص ٢٠٦-٢٠٧.

(٦) فتاوى ابن تيمية (مبحث في مقدمة التفسير): ٣٤٦/١٣.

وأن الغالب عليها الأسانيد المرسلة، أو أنها خالية من الأسانيد، مما جعل درجة توثيقها أقل من مرويات الحديث.

ثانيتها - مقولة الإمام ابن حجر الذي أضاف فيها إلى ما سبق (روايات كتب الفضائل)، أي: ما روى من أحاديث عن فضائل المدن، والبلدان، والشعوب المختلفة. ويقول: هذه أودية الأحاديث الضعيفة والموضوعة. فالعمدة في المغازي على مثل الواقدي. وفي التفسير على مثل: مقاتل والكلبي، وكذا في الملاحم والإسرائيليات. أما الفضائل، فلا تُحصى الأحاديث الموضوعة فيها لأهل البيت، وللشيخين، ولمعاوية... إلخ^(١).

ج- هناك أصل يجب أن يعرف جيداً، فهو نافع في الجزم بكثير من المنقولات في الحديث والتفسير والمغازي، وما ينقل من أقوال الناس وأفعالهم (أحداث التاريخ) وغير ذلك، حيث تتعدد طرق الروايات بما لا يُشك في تواطؤ على كذب وذلك عندما تتفق الأحداث، فيُعلم - قطعاً - أنها صادقة وحق في الجملة، ولو كان فيها كذب ما اتفقوا في كل هاتيك التفاصيل. بالضبط كما ينتفى الكذب فيما لو صدقت واجتمعت الروايات على رواية قصيدة كاملة طويلة، فالكذب - هنا - أبعد؛ إذ يبعد اتفاقهم على الكذب في كل هذه الأبيات الشعرية، في حين لو اتفق على بيت واحد، فربما تطرق إليه الكذب^(٢).

د- لا يجب اعتبار الإسناد التاريخي هو الحكم الأول والأخير على مدى صدق الرواية التاريخية، بالضبط كما هو الحال في الرواة الحديثية، وكذا في الأدب واللغة وغيرها، بل يجب ملاحظة نوعية الأخبار، التي يوردها كل راوية من الرواة، ومقارنتها مع مزاجه، وأسلوب حياته، فلا يكفي الوقوف عند حد الإسناد وحده، بل تُعمل العقل في النقد الداخلي للمرويات، إلى جانب النقد الخارجي للإسناد^(٣).

٤- من حيث العلاقة بين قواعد النقد الحديثي ومناهج النقد التاريخي (من الناحية التطبيقية):

سبق أن تناولنا قضية (الوضع) في (الفصل الثاني من الباب الأول)، وذكرنا جهود العلماء خلال القرنين: الأول، والثاني الهجريين في مواجهة الوضّاعين والكذّابين في

(١) لسان الميزان لابن حجر ١/ ١٣.

(٢) فتاوى ابن تيمية (مبحث مقدمة التفسير): ١٣/ ٣٤٧-٣٤٩.

(٣) كتاب (الطبري)، للدكتور الحوفي ص ٢٠٤. وأضاف أن مشاهدة الحدث ومعاصرته ربما دفعت إلى تعاطف الراوى الثقة مع شيء ما. وربما خُدع المؤرخ، أو لم يتحقق من النص، فلا بد من العودة إلى الوثائق الأصلية. ومقال: (تأثير علم الحديث في علم التاريخ عند المسلمين) لبشار عواد (في مجلة الأقلام البغدادية ج ٥ - ١٩٦٥) ص ٢٧، ومقال: (رأى في المنهج النقدي التاريخي) للدكتور جعفر آل ياسين ص ٦١-٦٢ (مجلة الأقلام البغدادية ج ٧-١٩٦٥).

حديث رسول الله ﷺ. وبالمثل تعرض التاريخ لتزييف وتحويل ودس للخرافات والأساطير والإسرائيليات، وذلك على أيدي (القصاص)^(١). ومن هنا وجب أن ندرس النقاط الآتية:

التعريف بالقصاص في أقاليم الدولة الإسلامية بعامة، وفي مصر الإسلامية بخاصة، مع بيان أثرهم في التاريخ:

أ- القص وأثره في التاريخ في الدولة الإسلامية بعامة:

تطالعنا بعض الأسماء ذات الرنين الخاص في مجال القص. ومن هؤلاء: عطاء بن يسار المدني القصاص^(٢) (ت ١٠٣هـ)، وهب بن منبه اليمنى القاص^(٣) (ت ١١٠هـ)، وصالح بن بشير المرى القاص بالبصرة^(٤) (ت ١٧٣هـ)، وعبيد بن عمير الليثي^(٥)، وكان أول من قص في مكة، وكان يجلس إلى عبد الله بن عمر.

وهناك - أيضاً - أبو حذيفة إسحاق بن بشر البخاري: وهو قصاص تالف ضعيف، له كتاب (المبتدأ)، وفيه بلايا وموضوعات. توفي ٢٠٦هـ^(٦).

(١) استخدمت أصل مادة (القص، والوعظ)، و(التذكير) في القرآن والسنة. ففي القرآن: " فَأَقْصُصْ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ " (الأعراف: جزء من الآية ١٧٦). " يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ " (النور: ١٧). " وَذَكَرْ فَإِنَّ الدُّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ " (الذاريات: ٥٥). وفي السنة: أن رسول الله ﷺ في حديث العزباض بن سارية قال وَعَظَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ " مَوْعِظَةً دُرَفَتْ مِنْهَا الْعُيُونُ، وَوَجِلَتْ مِنْهَا الْقُلُوبُ " الحديث. (أخرجه أحمد في مسنده) ١٢٧/٤.

وكان الرسول وخلفاؤه الراشدون وعظماؤهم مذكّرين، وخطباء يوجهون الناس إلى الخير. وكان عبد الله بن رواحة يقص في حياة الرسول ﷺ. (القصاص والمذكّرين)، لابن الجوزي ص ٧٠-٧١. ويقال: إن تميم الداري (ت ٤٠هـ) من أول من قص في عهد عمر بن الخطاب بعد إلحاح طويل، فكان يوجه الناس، ويعظهم بكرة وعشياً، وكان يقص قائماً. (تاريخ ابن عساكر ٤٨٠/١٠، وسير أعلام النبلاء ٤٤٧/٢). وطلب إليه عمر أن يقص قبل خروج عمر إلى الجمعة، وزاده عثمان ابن عفان يوماً آخر (المصدر السابق ٤٤٨/٢).

ونخلص إلى التعريفات الآتية:

القاص: هو الذي يتبع القصة الماضية بالحكاية عنها، والشرح لها. ويغلب عليه قصص الأقدمين، ولا يُدَمِّ لنفسه، ففيه عبرة وعظة لمزدجر.

الواعظ: يذكر للناس ما يخوفهم ويعظهم؛ ليرق القلب.

المذكّر: يعرف الناس نعم الله عليهم، ويحثهم على شكرها، ويحذرهم المخالفة.

(القصاص والمذكّرين، لابن الجوزي ص ٦٦-٦٧).

(٢) طبقات القراء، لابن الجوزي ٥١٣/١.

(٣) المغنى في الضعفاء للذهبي: ٧٢٧/٢.

(٤) ميزان الاعتدال للذهبي ٢٨٩/٢، والوافى بالوفيات للصفدي ٢٥٢/١٦.

(٥) البيان والتبيين، للجاحظ ٣٦٧/١.

(٦) سير أعلام النبلاء: ٤٧٧-٤٧٩.

وهناك مطر الوراق الخراساني، نزيل البصرة. وكان يتقن كتابة المصاحف، ويعد من القصاص العالمين الزاهدين الصادقين، وإن ضَعَف حديثه بعضُ المحدثين^(١).

ومن الكوفة يطالعنا القاص محمد بن صبيح العجلي الكوفي (المشهور بابن السماك)، ومواعظه لهارون الرشيد كثيرة ومشهورة، تُبكي القلوب والعيون معاً (ت ١٨٣هـ)^(٢).

والخلاصة بعد عرض أسماء وبلدان بعض القصاص:

١- أن بعض القصاص كانوا يقومون بالواجب الأصيل لهم كالوعظ والتوجيه والإرشاد دون تحريف ولا تزوير، ومنهم: ابن السماك، وكذلك مطر الوراق، إلى جانب أفاضل القصاص والوعاظ من العلماء العاملين، مثل: الحسن البصري^(٣)، ومُطَرِّف بن عبد الله^(٤)، ومالك بن دينار^(٥).

٢- أن البعض الآخر منهم كان معروفاً بالوضع والكذب. ولعل المدرسة اليمينية برئاسة ابن سلام، وكعب الأخبار الذي أقام بالشام، ووهب بن منبه، ترجع إليها كثير من الخرافات، والأساطير والإسرائيليات في روايات التاريخ. ولا شك أن لهؤلاء القصاص دورهم في حركة التاريخ في تلك الأقاليم. وإن نظرة واحدة في مقدمة سيرة ابن إسحاق، أو في كتب الفتوح المتعددة للواقدي، أو بقايا كتب محمد بن السائب الكلبي (ت ١٤٦هـ)، أو مرويات أبي مخنف وغيرهم، تُرينا أثر هذه الإسرائيليات والأقاصيص في مرويات تاريخنا الإسلامي، إلى جانب النزعات القبلية العصبية، والميول والأهواء السياسية لدى بعض القصاص فيما يتصل بالفتن والمنازعات. وبعد هذا كله، يواجه الباحثون المعاصرون صعوبات شديدة في فصل ما هو صحيح عما هو زائف من الروايات سقيم.

ب- القصص والقصاص في مصر:

بدأ القصص والوعظ الطيب في عصر الصحابة رضي الله عنهم، إذ كانوا يوجهون الناس، ويرشدونهم إلى تعاليم الله، وسنة رسوله ﷺ. وبالطبع كانوا يتحرون الصدق والأمانة في القول، فقصصهم من النوع المحمود لا المذموم. فها هو عقبة بن عامر كان يقص (يروى) في مصر بعض ما قاله النبي ﷺ فرآه الصحابي أبو موسى الغافقي (مالك بن عبادة)، فعقب على عقبة قائلاً: إن صاحبكم هذا عاقل، أو هالك. ثم ذكر عقبة - وهكذا كان بعضهم يوصي بعضاً ويذكره - بما قاله النبي ﷺ في حجة الوداع، وتوَعَّده

(١) السابق: ٤٥٢/٥ - ٤٥٣.

(٢) السابق: ٣٢٨/٨ - ٣٢٩.

(٣) القصاص، والمذكرين، لابن الجوزي ص ١٢٤ - ١٢٥.

(٤) السابق: ص ١٢٤.

(٥) السابق: ص ١٢٩.

مَنْ يَكْذِبُ عَلَيْهِ بَأْنِ يَتَبَوَّأُ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ^(١).

ثم أتت -بعد ذلك- أجيال من القصاص، يأتي على رأسهم: سُليمان بن عُثْر، وابن حُجيرة، وموسى بن وردان، وخير بن نُعَيْم، وأبو قَبِيل، وعبد الرحمن ابن شُريح المَعافري (ت ١٦٧هـ)، وغيرهم. وهاك تعريفاً موجزاً ببعضهم:

أ- سُلَيْم بن عُثْر^(٢) :

هو أبو سلمة التُّجَيْبِي المِصْرِي. إمام فقيه قاضٍ بمصر، وقاضٍ وواعظ، وعابد لُقِّب بالناسك؛ لشدة نُسْكَه وتَأَلُّهه. حضر خطبة عمر بن الخطاب بالجابية، وروى عنه. كما روى عن عليّ، وأبي الدرداء (واعظ الشام، وقاضٍها)، وغيرهم. وتتلّمذ على يديه في مصر: عَلِيّ ابن رباح، وأبو قبيل، وغيرهما. كان على درجة من الصلاح والتقوى، حتى قيل: إنه كان يقرأ القرآن ثلاثاً في كل يوم، وذلك فيما يرويه ابن لهيعة عن الحارث بن يزيد^(٣). وكان سليم ثقة. ولى قضاء مصر في عهد معاوية من سنة ٤٠-٦٠هـ^(٤). وقد اعتاد أن يقص على الناس بالمسجد وهو قائم، وكان من المواظبين على قيام الليل. فقد سئل حنش بن عبد الله الصنعاني (ت ١٠٠هـ) عن قوله (تعالى): ﴿كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ﴾^(٥)، فقال: هذه صفة الحُبْلَى، وسليم بن عُثْر^(٦). وقد كانت لسليم مكانته الطيبة، وصلاته الحسنة مع أبي هريرة رضي الله عنه، إذ يروى عَلِيّ بن رباح أن سُلَيْمًا قال له: إذا لقيت أبا هريرة، فأقرئه السلام، وأبلغه أني دعوتُ له ولأمه. فأبلغه عَلِيّ بذلك. فردّ أبو هريرة: أنا دعوتُ له، ولأمه كذلك^(٧). توفي ٧٥هـ.

ب- عبد الرحمن بن حَجيرة الخولاني:

قاضى مصر وقاصها. ولى القضاء على مصر حوالى ١٢ سنة، حتى وفاته سنة

- (١) فتوح مصر وأخبارها: ص ٣٠٥-٣٠٦.
- (٢) ترجم له ابن الجوزي في: (صفة الصفوة) ٣٠٩/٤، والعبر للذهبي ٦٣/١، وسير أعلام النبلاء ٤/١٣٣-١٣١، والوافي بالوفيات، للصفدي: ٣٣٦-٣٣٥/١٥.
- (٣) سير أعلام النبلاء: ١٣٣/٤. ولا شك أن هذه مبالغة في حرصه على تلاوة كتاب الله. فذلك لا يتأتى، وإن فرض جدلاً أنه يمكن حدوثه ففيه مخالفة للسنة، إذ لا يُقرأ القرآن في أقل من سبع ليالٍ؛ حتى يعقله القارئ. ولا شك أن كثيراً من أخبار الزهاد والعباد فيها مبالغات عديدة، منها ما روى عن ذلك الزاهد العابد وقد ورد في (المصدر نفسه، وفي الصفحة نفسها) عن سليم ما يصعب تصديقه، فقليل: إنه دخل غاراً بالإسكندرية، فظل يتعبد به ٧ أيام بلا طعام ولا شراب. وهذا ضد طبائع الأشياء!
- (٤) فتوح مصر: ٢٣١، والولاة والقضاة: ٣٠٤.
- (٥) سورة الذاريات: الآية ١٧.
- (٦) الولاة والقضاة: ص ٣٠٧.
- (٧) المصدر السابق: ص ٣٠٨.

٨٣هـ^(١). ومن كلماته الجوامع: القاضي إذا قضى بالهوى، احتجب الله عنه واستتر^(٢). وكان عبد العزيز بن مروان يعطيه في السنة ألف دينار، تأتي عليه السنة الأخرى، ولا شيء منها معه^(٣). وكان ابن حجيرة مهتماً برواية الحديث، فروى عن أبي ذر، وابن عمر، وغيرهما^(٤). وكان لعبد الرحمن بن حجيرة ابن يسمى عبد الله، وكان يروى الحديث عن أبيه، وعن أبي هريرة كذلك. ويرويه عنه عبد الله بن الوليد المدني^(٥).

ج- موسى بن وزدان^(*):

إمام واعظ، مولى عبد الله بن سعد بن أبي سرح. روى عن أبي هريرة، وأبي سعيد الخدري، وجابر، وأنس بن مالك. وروى عنه: الليث، وابن لهيعة، وضمام بن إسماعيل (آخرهم رواية عنه)، وغيرهم. وثقه أبو داود، بينما ضعفه ابن معين. وكان موسى بن وردان ذا تجارة وثروة. توفي سنة ١١٧هـ.

د- خير^(٦) بن نعيم الحضرمي^(**):

روى عن عبد الله بن هُبيرة، وأبي الزبير، وعطاء، وغيرهم. وروى عنه: عمرو بن الحارث، وابن لهيعة، والليث، ويزيد بن أبي حبيب، وسعيد بن أبي أيوب، وغيرهم. وثقه النسائي، وابن حبان، وغيرهما. ولى قضاء مصر وبرقة، وذكره الكندي في القضاة مرتين: ١٢٠-١٢٨هـ^(٧)، ١٣٣-١٣٥هـ^(٨). وقال ضمام بن إسماعيل، عن

(١) الولاة والقضاة: ص ٣٢٠.

(٢) المصدر السابق: ص ٣١٨.

(٣) العبر للذهبي: ٧١/١، والكاشف، للذهبي (ط. دار الكتب الحديثة): مج ١ ج ٢ ص ١٦١: جعل وفاته سنة ٨٠هـ.

(٤) من الملاحظ أنه روى أربعة أحاديث من ثمانية، ذكرها ابن عبد الحكم في (فتوح مصر) من حوالى عشرين حديثاً، رواها المصريون عن أبي هريرة في مصر. (فتوح مصر: ص ٢٨١-٢٨٢). وكذلك حوث (تحفة الأشراف)، للمزى في (ج ٦ ص ٣٥٦) وبعدها، كثيراً من مرويات ابن حجيرة، عن عبد الله بن عمرو.

(٥) الثقات لابن حبان: ٣٧/٧.

(*) ترجم له: ابن أبي حاتم في (الجرح والتعديل): ١٦٥-١٦٦/١/٤، وسير أعلام النبلاء ١٠٧/٥-١٠٨.

(٦) سماء دكتور شاكر مصطفى (جبراً). (التاريخ العربى والمؤرخون) ج ٢ ص ١٥٤. وهذا من باب التصحيف.

(**) ممن ترجم له: ابن حبان في الثقات: ٢٧٧/٦، والمزى في (تهذيب الكمال): ٣٧٢/٨، وما بعدها، والذهبي في (الكاشف، طبعة: دار الكتب الحديثة): مج ١ ج ١ ص ٢٨٦، وابن حجر في (تهذيب التهذيب): ١٥٥/٣.

(٧) الولاة والقضاة: ص ٣٤٨-٣٥٢.

(٨) المصدر السابق: ص ٣٥٥-٣٥٦.

يزيد بن أبي حبيب: ما أدركت من قضاة مصر أفقه منه. وأخرج له مسلم حديثاً، كما أخرج له أبو داود، والنسائي. توفي ١٣٧هـ.

ج- القصاص الوافدون إلى مصر:

١- يعقوب بن مجاهد:

مولى بنى مخزوم، وقاصّ بالمدينة. ويبدو أنه أتى إلى مصر وأقام بها فترة، وتوفي بالإسكندرية. روى عن عبادة بن الوليد، والقاسم بن محمد، وسواهما. وروى عنه: يحيى بن أيوب المصري، والقطان، وغيرهما. ذكر ابن أبي حاتم: أنه لا بأس به^(١).

٢- عبد الله بن بجير اليماني الصنعاني القاص:

وثقه العلماء، وكان يتقن ما يسمع. أدركه بكر بن مضر، وابن لهيعة. غزا المغرب في عهد معاوية^(٢).

٣- ثبيع بن عامر الحميري، (ابن امرأة كعب الأحبار ت ١٠١هـ):

وسبقت ترجمته من قبل^(٣). وقد نقل ابن عبد الحكم عنه روايات، تتصل بالإسرائيليات.

٤- منصور بن عمار الواعظ الخراساني:

وقيل: البصري. وكان عديم النظر في الموعظة والتذكير. وروى عن الليث، وابن لهيعة، ولم يكن في الحديث متضلعا. تنقل يعظ الناس بين العراق والشام ومصر، وهو من العباد الزاهدين المتألهين الصادقين. حضر الليث بن سعد مواعظه في مصر، فأعجبه، وبعث إليه بألف دينار، يحفظ بها حكمته^(٤).

د- أثر حركة القص في التاريخ في مصر:

والحق أن تأثير القصاص في حركة التاريخ في مصر محدود، وذلك من خلال ما احتفظ لنا به ابن عبد الحكم في كتابه: (فتوح مصر). وهذا التأثير يقتصر على موضوعات مرتبطة بتاريخ مصر القديم. ولعل ابن عبد الحكم قد أبقى من تراثهم، وانتقى من قصصهم هذا الذي عثرنا عليه، واطمأن هو إلى صحته، بينما رأى البحث التاريخي المعاصر أنه من قبيل القصص، والإسرائيليات. وربما كان قصاصو مصر

(١) الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم: ٢/٤/٢١٥.

(٢) الجرح والتعديل مج ٢ قسم ٢ ص ١٥، وميزان الاعتدال للذهبي ٢/٣٩٥.

(٣) وذلك في الفصل الأول من الباب الثالث (ابن عمرو، وأبو قبيل).

(٤) حلية الأولياء لأبي نعيم: ٧/٣٢٠-٣٢١، وسير أعلام النبلاء ٩/٩٣-٩٥.

يتحرون في مروياتهم التاريخية، ولعل اشتغال معظمهم برواية الحديث^(١)، وتولى منصب القضاء - كما رأينا - أضفى عليهم صفة التحقيق والتوثيق، وإعمال العقل والمنطق. وربما كان تعبدهم وزهدهم وتألهمهم أدى إلى تورعهم عن الإتيان، أو الإغراق في إيراد الروايات التاريخية، التي تعتمد على إسرائيليات، أو قصص محرّف مدسوس لا أصل له. وبالتطبيق على عدد من قصاص مصر وجدت ما يلي:

١- لم ترد عن سليم بن عتر، وخير بن نعيم مرويات تاريخية، نلمح منها أو نشتم منها رائحة القصص.

٢- نقل القاصّ واهب بن عبد الله المعافري، عن ابن عمرو رواية فيها تمجيد وتعظيم لنهر النيل، وجعله مقدماً على أنهار الدنيا، وأنها ما وُجدت إلا لخدمته، وما تُدرّ مياهها إلا لتكمل مياهه^(٢). وهي رواية غير علمية، وفيها رائحة القصص.

٣- ورد نصّ واحد عن عبد الرحمن بن حجية، وفيه مبالغة شديدة، وانعدام للمنطقية، عندما بالغ في أوصاف العمالق في مصر^(٣) قبل الإسلام.

٤- أما أبو قبيل، فقد رأينا غلبة الاهتمام عنده بالفتن والملاحم والغيبات، وقد درسناه فيما مضى^(٤).

٥- أما عبد الرحمن بن شريح، فقد وردت عنه رواية من جنس مرويات أبي قبيل، ومضمونها أن رجلاً قبلياً تنبأ بانفراط عقد المسلمين بعد مقتل عمر بن الخطاب^(٥).

٦- وقد كان لكعب الأحبار، وابن امرأته تبيع بن عامر الحميري روايات مباشرة في كتاب (فتوح مصر)، ويلاحظ أنها ترتبط بأحداث ما قبل الإسلام، ودارت حول موضوعات، منها: إيمان السحرة بموسى^(٦). ومما رُوي عن كعب: أن يعقوب أقام في مصر ١٦ سنة ثم توفى، وأوصى أن يدهنوه بالمرّ والصبر، ثم ينقلوا عظامه في التابوت إلى فلسطين^(٧)، وإساءة أهل مصر لبنى إسرائيل بعد موت يوسف^(٨). وما روى عن وجود خمسة مساجد بالإسكندرية، مثل: مسجد ذى القرنين، ومسجد الخضر^(٩).

(١) وهذا لون من ألوان الصلة الوثيقة بين القصص والحديث، فقد كان القصاص رواة للحديث لذاته، ويعتمدون عليه في ترويج قصصهم. ونوافق الدكتور أبا سعدة في رسالته للدكتوراه عن (الحركة العلمية في جامع عمرو في مصر في ق ١، ٢هـ) ص ٢٢١-٢٢٢، حيث قال: إن الحديث لم يُقَبَل عليه لأجل القصص، بل أُقبل عليه لذاته؛ بدليل أن كثيراً من المحدثين لم يكونوا قُصاصاً.

(٢) فتوح مصر: ص ١٤٩.

(٣) السابق: ص ١٣.

(٤) في الفصل الأول من الباب الثالث (ابن عمرو، وأبو قبيل).

(٥) فتوح مصر: ص ٥٩.

(٦) السابق: ص ٥٥.

(٧) السابق: ص ١٨.

(٨) السابق: ص ١٩.

(٩) السابق: ص ٤١.

وعودة أهل مصر الذين كانوا مع موسى بعد غرق فرعون إلى كهوف الجبال متزهدين مترهبين، وأن الرهبانية ابتدعت بعد ذلك في عهد عيسى^(١). وقول تبيع: لا يدرك أحد من حضرموت الدجال^(٢).

وهكذا، اتضح لنا أن تأثيرهم لم يكن في تاريخ مصر الإسلامى^(٣)، وأن مروياتهم إنما كانت متصلة بتاريخ ما قبل الإسلام بها، وبعضها يصح كإيمان السحرة بموسى، وبعضها يُستنكر كوجود مسجد لدى القرنين وللخضر بالإسكندرية، وبعضها غيبى لا أدري إن كان يؤيده قَصٌّ صحيح أو لا، وهو مقولة تبيع بموت أهل حضرموت جميعاً قبل ظهور الدجال!

هـ- خصائص حركة القص في مصر:

١- إذا كان القصص قديماً كان يعنى: العلم والتذكير بالله، ومعرفة الفرائض، وذلك على عهد رسول الله وصحابته؛ فإن نشوب الفتن بين على ومعاوية أعطى له بعداً رسمياً جديداً، فيُروى أن علياً لما رجع من صفين دعا على من خالفه، فبلغ ذلك معاوية، فعين من يقص، وجعلهم يدعون له بعد صلاة العصر والعشاء^(٤). ومن هنا وُجد نوعان من القصص في مصر، كما يقول الليث بن سعد^(٥) هما:

أ- قصص الخاصة (سياسي):

أحدثه معاوية بن أبي سفيان^(٦)، وضمّه إلى منصب القضاء كما فعل مع ابن حجية وغيره، وصار على هذيه الأمويون من بعد، وصار منصباً رسمياً تُحدّد له الأعطيات. وكان هدف معاوية منه في مصر أن يظل الحزب المؤيد له متغلباً على حزب العلويين.

ب- قصص العامة: وهو اجتماع الناس على قاصّ يذكرهم، ويعظهم.

(١) السابق: ص ٤٤٤.

(٢) السابق: ص ١٢٥.

(٣) هذا الحكم في حدود القدر الذي سُقته من القصص، ولا ينسحب عليهم جميعاً، فلا شك أن لغير من ذكرت منهم مرويات غير مقبولة، تتصل بأحداث مصر الإسلامية، وسيأتى الكلام عليهم في (وذلك في كتاب لاحق، بإذن الله). تحليل النصوص التاريخية الواردة في (فتوح مصر) لابن عبد الحكم، ومقارنتها بغيرها.

(٤) الخطط للمقرئ ٢/٢٥٣.

(٥) المصدر السابق: نفسه.

(٦) القصص والمذكرين لابن الجوزي: ص ٧٨. والحق أن معاوية كان يحرص على تجميع الأنصار حوله، وكان من أسلحته الفعالة عمل القصص. ويذكر ابن وهب في (الجامع) ١/٨٨، وابن الجوزي في (القصص والمذكرين) ص ٨٣-٨٤: أن كعب الأحبار كان يقص في إمارة معاوية، فسمع أن عوف بن مالك يروى حديثاً يقول: القصص ثلاثة: أمير، أو مأمور، أو محتال. فمكث لا يقص سنة، ثم رأى معاوية أن يفيد من قصصه، فأمره أن يقص في أهل الشام.

ومن الطبيعي أن تكون للحكام الأمويين السيطرة الكاملة على بعض القصاص يُملون عليهم إرادتهم فيلقنونهم ما يريدون أن ينقلوه إلى الناس، وربما كان فيه دس وتحريف لخدمة أهدافهم. فيُروى أن أبا الهيثم، سليمان بن عمر كان قاصّ الجماعة في مصر في عصر بني أمية، وقد أتى إليها يلتمس الرزق والمعاش. فلما عزله العباسيون، بعد، اشتد ذلك عليه، وقال قولاً يعبر به عن أنه كان ألعوبة الأمويين، إذ قال: لِمَ تعزلونني؟! إنما أنا قاصّ. فإن قلت: زد في قصصك زدت، أو قصّر قصرت^(١).

٢- أن هناك اتجاهًا عامًا محذراً من القصص والقصاص، خاصة إذا وُجد انحراف في مادة القص التاريخية. وقد عبّر عن هذا الاتجاه في مصر (صلة ابن الحارث الغفاري)، لما وجد سليم بن عتر قائماً يقص، فقال له: "وَاللَّهِ، مَا تَرَكْنَا عَهْدَ نَبِيَّنَا، وَ لَا قَطَعْنَا أَرْحَامَنَا، حَتَّى قُمْتَ أَنْتَ وَأَصْحَابُكَ بَيْنَ أَظْهُرِنَا"^(٢). فلعله سمع روايات محرفة شغلت الناس عن السنّة، وزادت في الفتنة والقطيعة، فقال هذا الكلام. بينما وجدنا اتجاهًا آخر أثر عن ابن عمرو، فيه مدح لسليم بن عتر لما كان يقص، فذكر ابن عمرو أن ملكين كانا يعينانه، وهاجمه لما ولى القضاء بأن معه شيطانين يُزيغانه^(٣). وأعتقد أن الأمر ليس على إطلاقه الذي يفهم من ظاهر هذه العبارات، وإنما هو الحرص الشديد الذي دفع صلة بن الحارث لأن يقول ما قال، وهو ذاته الذي دفع ابن عمرو للهجوم على تولى منصب القضاء؛ لما فيه من مزلق ومهاوٍ كثيرة.

ويبدو أن التحرز من القصص كان شائعاً لدى علماء مصر، فيذكر أحدهم^(٤): أن الليث لما ذكر نوعي القصص السابقين لم يُعَقِّب وقد سئل عنهما، وأشار هذا الباحث إلى أن الليث أشار ضمناً إلى أن النوعين بدعة تُلهي عن التفكير في الأمور الجُلِّي، التي تتعرض لها حياة المجتمع، وأخصّها الحكم الشرعي وتطبيقه. ولا أدري من أين أتى بهذا الفهم الضمني، ومن أين استنبطه ما دام الليث لم يُعَقِّب! وأعتقد أن الأمر لا يحتاج إلى تعقيب، فما كان من القصص غير مُحَرَّف للحقائق، ولا مُزَيَّف للنصوص، ويهدف إلى الوعظ والتذكير الصحيح، فهو مقبول ومطلوب، ولا شائبة فيه على الإطلاق. وما لم يكن كذلك فلا. وهذا الاتجاه الأصيل لدى المخلصين الحريصين على الحقائق التاريخية في مصر وغيرها، فقد أثر عن عمر بن عبد العزيز أنه كان يرسل حرسه يتتبعون القصاص المنحرفين، يخرجونهم من المسجد^(٥)، وفي الوقت نفسه يشجع المخلصين على القصّ الهادف؛ بدليل أنه عيّن الجلاح أبا كثير مولاه (ت

(١) المعرفة والتاريخ للفسوى ٤٣٦/٢.

(٢) فتوح مصر: ٢٣٢، ٣١٤، والولاية والقضاة: ص ٣٠٣-٣٠٤.

(٣) فتوح مصر: ص ٢٣٥.

(٤) الدكتور السيد أحمد خليل في (الليث بن سعد فقيه مصر): ص ١٠١.

(٥) الجامع في الحديث لابن وهب: ٨٨/١-٨٩.

١٢٠هـ) قصاصاً بالإسكندرية^(١).

٣- كان عامة القصاص مطعوناً فيهم من المحدثين، وإن كانوا زهاداً عابدين صالحين. أما مصر، فلها وضع خاص مميز، تمثل في أن القصص بها كان ذا طابع رسمي، إذ كانت الدولة الأموية تُعين القاص. ويرى الدكتور أبو سعدة^(٢) أن قصاص مصر جميعاً نابهون، نبرئهم من رواية الكذب والأساطير وتزييف التاريخ، فالدولة تشرف عليه وهو خاضع لها، والقاص يُعينه الوالي أو الخليفة. كما أن قصاص مصر لم يكونوا تلامذة لا لكعب، ولا لوهب، وأنهم ظلوا على ورعهم وصدقهم حتى نهاية العقد الثالث من القرن الثاني الهجري (نهاية الدولة الأموية تقريباً)، وأنهم يماثلون الحسن البصري ونظراءه في الأقاليم الأخرى، وأن العباسيين لم يهتموا بالقصاص في مصر، فدخله بعد ذلك المُقَحَّمون، خاصة أن المخلصين لم يُخلفوا فيه كتباً وتلاميذ، بل كانت مواعظهم تُلقى شفاهاً. والحق أن بعضاً من كلامه يحتاج إلى تعليق؛ لأن إشراف الدولة على القصص لم يكن حافظاً له من الإسرائيليات، بل ربما سخرته الدولة الأموية لصالحها. أما قوله: إن قصاص مصر ليسوا تلامذة لكعب الأحبار، ولا لوهب بن منبه فهو غير صحيح، فقد رأينا أثر كعب الأحبار، وابن امرأته تُبيع بن عامر، المباشر في عدد من مرويات كتاب (فتوح مصر). كما أن القصاص - وإن خفت الاهتمام الرسمي بهم. فإن ذلك لا يعنى انتهاء القصاص الورعين، فعبد الرحمن بن شريح (ت ١٦٧هـ) المعافى الإسكندراني كان قاصاً عابداً زاهداً بعيداً عن الشبهات. تلقى على أبي قبيل، وموسى بن وردان^(٣). فأشراف الدولة أو عدمه ليس شرطاً لصلاح القصاص أو لفسادهم، وإنما المهم شخصية، وعلم، وهدف، وإخلاص القاص قبل كل شيء^(٤).

٤- يترتب على ما سبق أن القصص التاريخي جمع بين الخرافة والتاريخ، وارتبطت أخباره بتاريخ الماضين، وأنه عمر بالإسرائيليات، ونُقل بطريقة شفوية غالباً، وعُرف بالفتن والملاحم^(٥)، وإن كان ذلك في مصر أقل منه في الأقاليم الأخرى، التي استشرى فيها دور القصاص، خاصة اليمن والعراق، فكانوا من أكبر عوامل تحريف

(١) الوافي بالوفيات للصفدي ١١/ ١٧٧-١٧٨.

(٢) (الحركة العلمية في جامع عمرو في مصر في ق ١، ٢هـ) رسالة دكتوراه لأبي سعدة ص ٣٦٢-٣٦٦.

(٣) سير أعلام النبلاء ٧/ ١٨٢.

(٤) بدليل أن ابن عمرو كان يقص بالشام في عهد مبكر (مصنف عبد الرزاق: ١١/ ٣٧٦-٣٧٧). (ربما كان ذلك أيام معاوية)، ولا نتوقع من ابن عمرو إلا كل توجيه خير، وإن كان ينقل عن أهل الكتاب أخبار الفتن والملاحم.

(٥) التاريخ العربي والمؤرخون لشاكر مصطفى ٢/ ١٤١-١٤٢.

الأخبار التاريخية، والتشيع للآراء المذهبية، فانخدع بهم بعض المؤرخين^(١). ولذا وجب التحقق من نصوص القصاص^(٢)، فيستبعد منها ما به خلل وحشو، واختراع يناقض الحقائق التاريخية.

و- وأخيراً - نماذج تطبيقية لحدود تطبيق قواعد النقد الحديثي على مرويات التاريخ:

والحقيقة أن هذه القضية تضع الأمور في نصابها الصحيح، فهناك علماء محدثون ومؤرخون كانوا محل شد وجذب، وقيل وقال، من علماء الجرح والتعديل. فهل نطبق عليهم كمؤرخين مقاييس المحدثين؟ إننا لو فعلنا ذلك لجرحناهم مؤرخين، ولرفضنا معظم مصادر التاريخ المؤلفة فيه، ولفقدنا بذلك تراثنا التاريخي في معظم جوانبه، ولانقطعت صلة حاضرنا بماضيها، فأظلم مستقبلنا، وشعرنا بفقدان الهوية والاعتزاز الشديد. ينضاف إلى ذلك أن مقاييس الجرح والتعديل كانت لرجال الحديث، ولم تكن للمؤرخين. ولذا وجب أن نفرق بين الشخص الواحد مؤرخاً، وبين كونه محدثاً، ووجب أن يكون تطبيق علوم الجرح والتعديل على المؤرخين في حدود معقولة، فلا تهمل مقاييس الجرح والتعديل كلية، ولا تطبق كلها على إطلاقها، وإنما نتخذ طريقاً وسطاً، يُجعل بين ذلك قواماً. بمعنى: أن ندرس المتن أولاً، فإن لم يتعارض مع شرع ولا عقل ولا منطق قبلناه، وإن تعارض مع القرائن والحقائق التاريخية رفضناه، وربما دعمنا رفضنا بتضعيف رجال إسناده إن كانوا ضعافاً. وعلى كل، فهناك عالمان تنازعهما الحديث والتاريخ هما: محمد بن إسحاق، وعبد الله بن لهيعة، فهما نموذجان صالحان للتطبيق؛ فحولهما خلاف كبير بين نقاد الرجال. وهاك كلمة عن كل منهما:

١- محمد بن إسحاق:

انقسم حوله رجال الجرح والتعديل ما بين مُجَرِّح ومُعَدِّل^(٣)، لكن إمامته في المغازي يكاد يُجمع عليها العلماء. قال الزهري، وقد سئل عن مغازي ابن إسحاق، فقال: أعلم الناس بها (أي: بالمغازي). وقال المؤرخ عاصم بن عمر بن قتادة المدني: لا يزال الناس في علم ما بقي ابن إسحاق^(٤).

وقال الشافعي: (من أراد أن يتبحر في المغازي، فهو عيال على ابن

(١) مقدمة ابن خلدون (ط: د. وافي): ٣٢٨/١.

(٢) نواذر الأصول لابن الأثير ٥٧٣/٢-٥٧٤.

(٣) وردت أقوال كثيرة للمعدلين والمجرحين له. وعلى رأس المجرحين: مالك بن أنس، وهشام بن عروة (وذلك في تهذيب التهذيب لابن حجر ٣٤/٩ وما بعدها).

(٤) عبارتا الزهري، وعاصم بن عمرو وردتا في: (سير أعلام النبلاء ٣٦/٧، وتهذيب التهذيب ٩/٣٦).

إسحاق^(١) وقول الطبري عنه: من أهل العلم بالمغازي - مغازي رسول الله ﷺ - وأيام العرب، وأخبارهم، وأنسابهم، وراوية لأشعارهم، كثير الحديث، غزير العلم، طلابه له، مُقَدَّم في العلم بكل ذلك، ثقة^(٢). لكن الأمانة تقتضينا أن نذكر توقف البعض فيما ينقله ابن إسحاق في روايات بدء الخلق، كما يؤخذ عليه تتبعه غزوات الرسول من أولاد اليهود الذين أسلموا، وحفظوا قصة خيبر وغيرها، وإن كان يتتبع هذا منهم من غير أن يحتج بهم^(٣). فلعله كان لمجرد العلم بالشئ، وإثبات ما سمع من روايات من مصادر مختلفة في الموضوع الواحد.

وهكذا، فرّق السلف بين الرجل مؤرخاً ومحدثاً. ولو نظرنا في مسلك ابن كثير مع ابن إسحاق ذي العلم المزدوج (الحديثي، والتاريخي)، لوجدناه يعتمد مؤرخاً في كثير من المواضع من (البداية والنهاية)، خاصة فيما يتعلق بأخبارها ما قبل الإسلام والمغازي والسير؛ مما يدل على أن النظرة المتوازنة إلى ابن إسحاق محدثاً - رغم أنها تختلف في صحتها - لم تؤثر في مكانته مؤرخاً. فقد كان ابن كثير يوافقه في معالجاته للسيرة، وفي ترتيب أحداثها^(٤)، وكثيراً ما لقبه بالإمام في أكثر من موضع، ومدحه وأثنى عليه، واعتبره إماماً في المغازي غير مدافع في ذلك^(٥).

٢- ابن لهيعة:

وهو مختلف فيه كذلك - محدثاً - كما بيّنت ذلك تفصيلاً^(٦)، إلا أن الذهبي - علامة الحديث والتاريخ - تعامل معه في كتابه: (المغازي) على أنه مؤرخ، بطريقة تجمع بين المنهج الحديثي والتاريخي. فنحن نعلم أن ابن لهيعة نقل المغازي عن أبي الأسود، الذي نقلها بدوره عن عروة بن الزبير. ونعلم - كذلك - أن موسى بن عقبة نقل مغازيه عن الزهري، الذي نقل معظمها عن عروة ابن الزبير. ونظراً لما أثير حول ابن لهيعة محدثاً، وجدنا الذهبي يعتدّ بالرواية التي ترد في مغازي (موسى بن عقبة، عن الزهري) أولاً، على اعتبار أنها موثقة من العلماء حديثاً وتاريخاً، وأخذاً بمبدأ السلامة ثم يذكر أن ابن لهيعة روى الرواية نفسها بنحو ذلك^(٧)، أو يقول: قال ابن لهيعة كذا، ورواه موسى ابن عقبة واللفظ له (أى: لفظ الرواية التي يذكرها الذهبي، إنما هو

(١) سير أعلام النبلاء: ٣٦/٧، والبداية والنهاية ٩٥/٣.

(٢) المنتخب في ذيل المذيل، للطبري ص ٦٥٤.

(٣) تهذيب التهذيب لابن حجر ٣٩/٩. وقد ردّ الذهبي على هذا الطعن، فقال: إن هذا تشنيع على ابن إسحاق، ولعله حمل عن أهل الذمة مُترَخِّصاً بحديث: (حدّثوا عن بنى إسرائيل، ولا حرج). (سير أعلام النبلاء ٥٣/٧).

(٤) البداية والنهاية (ط. مكتبة المعارف): ٩٥/٣.

(٥) السابق: ٣١٤/٣، ٦٣/٤، ١٤٩.

(٦) راجع دراستي له محدثاً في (الفصل الثاني من الباب الأول).

(٧) تاريخ الإسلام للذهبي (مجلد المغازي) ص ٨٣، ٣٤٧، ٤٢٨، وغيرها.

لموسى بن عقبه، يُقدّم على ابن لهيعة رغم أن مضمون الرواية لذيها واحد). . وأحياناً كان يقدم رواية ابن لهيعة على رواية موسى^(١)، وأحياناً كان يفرد بالذكر رواية ابن لهيعة^(٢)، ربما لعدم وجود مروى عن موسى في هذا الشأن. إذاً هو منهج متنوع يقوم على النظر في المتن ومقارنة النصوص، ويبرهن على أن مقاييس العُلمين مختلفة^(٣)، وإن جاز تكاملهما معاً.

٣- ويضيف خليفة بن خياط (ت ٢٣٠هـ) بُعداً جديداً لهذه القضية المهمة، فكان - كما يذكر محقق تاريخه -^(٤) يلتزم الإسناد بدقة في الحديث، ويتساهل في الأخبار والأنساب؛ لأهمية وخطورة الحديث. أما في التاريخ، فنقل عن المراسيل والمقاطيع من روايات ابن الكلبي والواقدي (وهما مجروحان ومتروكان من المحدثين، لكنهما إمامان في التاريخ). واهتم خليفة بالسيرة وأسانيدها، وإن كان جَمْع الأسانيد لديه يتعارض مع دقة السند، لكنه اعتمد على المصادر الموثقة فقط. واتجه خليفة اتجاهها آخر في كتابه: (الطبقات)، فتساهل فيه، واكتفى بذكر مصادره في أوله؛ لأنه يعلم أن التساهل في كتاب مادته الأنساب وسنن الوفيات مقبول؛ لأن مجال الأهواء فيه قليل، بينما التحريف والتلاعب يَفُوق في الأخبار المهمة ذات الصلة بالعقيدة والتشريع، فهذه ينبغي التحقق منها، والتدقيق فيها سنداً ومتناً.

وهكذا، يمكن القول بأن خليفة بن خياط في: (تاريخه)، و(طبقاته)، والذهبي في: (مغازيه)، وابن كثير في: (البداية والنهاية) قد أرسوا الأسس النقدية التاريخية، من خلال واقع عملي تطبيقي، بينوا من خلاله مدى صلة النقد التاريخي الواقعية بالنقد الحديثي. ولعلنا - في المستقبل - بعد دراسة وتوثيق، وإعادة نشر وتحقيق مصادرها التاريخية نخرج بعلم (جرح وتعديل رواة التاريخ)؛ كي نضارع وننافس به علم (الرجال) في الحديث.

(١) السابق: ص٢٦٥، ٥٥٤، وغيرها.

(٢) السابق: ص٢٣٤ (في حديث هرقل لأبي سفيان)، ص٤٩٥ (في دعاء الرسول لأهل الطائف لما رحل عنهم)، وغيرها.

(٣) ومن هنا لا نرى داعياً لتداخل النقد الحديثي مع التاريخي في ذهن أحمد أمين في (فجر الإسلام) ص١٩١؛ إذ لم يفرق بين طبيعة كُلّ نلمح هذا من قوله عن ابن لهيعة: إن كثيراً من المحدثين يثق به. وللأسف فكثير من حوادث بلدنا-مصر-رواها، وكان عمدتها، بل ولى قضاءها ٩ سنوات! والذي يبدو أن أحمد أمين كأنما يتحسر على نسبة أخبار تاريخ مصر في معظمها إلى ابن لهيعة، فتكون مشكوكاً في صحتها؛ نتيجة تضعيف كثير من المحدثين له، بل لعله عجب من توليه القضاء وهو بهذا الضعف الحديثي. والحق أن أحمد أمين لم يدرس ابن لهيعة محدثاً ليعرف مدى صحة رأى مَنْ ضعفه، ولم يدرسه مؤرخاً؛ حتى يتبين منزلته في عالم التاريخ، كما لم يدرسه قاضياً فقيهاً؛ ليرى براعة فهمه القضائي.

(٤) تاريخ خليفة (دراسة د. العمري في مقدمته): ص١٤-١٦.

٥- أخيراً - مكانة التاريخ بين العلوم في القرنين: الأول، والثاني الهجريين في الدولة الإسلامية بعامة، وفي مصر بخاصة:

أ- من حيث النظرة إليه وإلى المشتغلين به:

من المعلوم أن التاريخ الإسلامى في كل العصور وثيق الارتباط بالتطور العام للحركة الفكرية الإسلامية. ويُفهم دوره الحاسم في التربية الإسلامية من خلال وضعه ضمن النطاق العام للثقافة الإسلامية^(١). ورغم أن هذا الدور ريادى مهم، إلا أن المجتمع كان ينظر إلى المحدث نظرة أفضل وأشرف من المؤرخ، واعتبروا المحدث أسمى منزلة من الأخبارى^(٢)؛ لشرف الحديث، ولأن الأخبار - خاصة قديمها - مظنة التلفيق والاختلاق^(٣). بل إن المحدث كان إذا اهتم بالأخبار التاريخية ضعّفوه كما حدث لابن إسحاق، لما نقل الأخبار عن أهل العلم الأول (أهل الكتاب)، بل كان لا يُستحسن للفقيه أن يتوفر على طلب الأخبار^(٤).

لقد ذمّ التاريخ أناسٌ كثيرون، احتقروا التواريخ وازدروها، ونحوها باللائمة على كتابه جميعاً، وطالبوا بالإعراض عن تلك الكتب وإلقائها، دون أن يفرقوا بين الغث والسمين، وذلك لظنهم أن غاية التاريخ القصص والأخبار، ونهاية المعرفة في كتبه الأحاديث والأسمار^(٥)، وأنه به كثير من الخرافات، فقد دخل فيه مَنْ ليس من أهله، ومَنْ لا مؤهل له من القصاص وغيرهم^(٦). زعم آخرون أن كتب التاريخ بها معلومات سبق أن دُوِّنَتْ، فلا فائدة منها ومن كتابتها. ويردّ السخاوى بأن التاريخ - في الجملة -

- (١) علم التاريخ عند المسلمين لروزنثال (من الترجمة العربية لصالح أحمد العلى): ص ٤٥.
- (٢) وليس ذلك مما ينفرد به التاريخ، بل شاركت علوم اللغة والأدب وغيرها. فقد كانت علوم القرآن والسنة تتمتع بكل الإكبار والاحترام دون سواها من العلوم. فقد اهتموا - مثلاً - بأسانيد الحديث، وأهمّلوا وتساهلوا في أسانيد اللغة والتاريخ؛ بحجة عدم التطويل. بل إن الواحد منهم كان إذا ألّف في التاريخ، والتفسير - مثلاً - يدقق في التفسير نسبياً، ويبدى رأيه ويعلق أحياناً، بما لا يُوازى أو يُدانى ما يفعله في التاريخ. والطبرى في تفسيره وتاريخه مثال حتى على ذلك. (المحدثون في مصر، لأحمد عمر هاشم ص ٧٧-٧٨).
- (٣) علم التاريخ لهرنشو (فصل عن تاريخ العرب بقلم المترجم) ص ٥٧.
- (٤) وفيات الأعيان ٦/ ٣٨٢-٣٨٣. وفيه أورد ابن خلكان قصة وقعت بين أبى يوسف وأبى حنيفة، عاب فيها الأخير على الأول اهتمامه بالمغازى، والسير، والأخبار، وأيام العرب، بل إنه سخر منه. وردّ عليه أبو يوسف بما أفحمه، وأسكته.
- (٥) الإعلان بالتوبيخ للسخاوى (ط. دار الكتب العلمية): ص ٩٢.
- (٦) مقدمة ابن خلدون (ط. د. وافى): ١/ ٣٢٠: ولا يعنى هذا مشاركة ابن خلدون في الخط من شأن التاريخ والمؤرخين، بل أورد هذا الكلام في هجومه على من أساءوا إلى التاريخ، ودخلوا مجاله، وهم ليسوا أهلاً للتصدى لذلك العلم العميق، كما عبّر ابن خلدون نفسه.

كغيره من العلوم، في كلام علمائه الخمير والعفين، والسعيد من عُدَّت غلطاته، وما اشتدت سقطاته، فكل إنسان سوى ما استدرکوا يؤخذ من كلامه ويترك، وهى الدنيا لا يكمل فيها شئ، ولا يخلو مُصَنَّف من نُشر وطى، وَحَقُّ على الله ألا يرفع شيئاً من الدنيا إلا وضعه، وليس المعنى إعدامه وإتلافه، وإنما نُقص فيه^(١).

وإذا كان ما مضى عبارة عن نظرة الأقدمين للتاريخ ولرجالها، فقد كان لبعض المعاصرين آراؤهم كذلك. ففي الوقت الذى يرى فيه أحدهم^(٢) أن التاريخ بدأ أخباراً وأقاصيص، ولم يكن علماً منضبطاً، وكانت مكانة الأخباريين فيه (كأبى قبيل، وعبيد الله بن أبى جعفر في مصر مثلاً)، وهم الذين لا يهبطون لمروجى الخرافات، ولا ينهضون لمكانة الرواة الثقات، لا تغرى أهل العلم بالعكوف عليه وضبطه ونقده، وسارت الحركة العلمية نحو ما هو أوثق وأجدى، فاتجهوا إلى الحديث وأهملوا التاريخ. في الوقت الذى وجدنا فيه رأى السابق، نرى باحثاً آخر^(٣) يزعم أن التاريخ اعتُبر منذ البداية علماً^(٤)، وكان القائمون عليه يؤكدون على تمحيص الروايات ونقدها من حيث الإسناد؛ لأن الروايات والأخبار عرضة لتأثير الرغبات والميول الحزبية والعصبية.

والحق أن هذا الرأى الأخير مبالغ فيه، فنحن لا نحس من خلال ما عرضنا من مؤرخى القرنين: الأول، والثانى الهجريين، أنهم كانوا يصرحون بانتقاء السند، ولم نكد نحس بحضور شخصياتهم وتعليقاتهم إلا نادراً، كما رأينا.

والخلاصة:

أننا يجب أن نعترف بأن مكانة المؤرخ كانت دون مكانة المحدث في ذلك الوقت، أو بالأدق نقول: إن دقة العالم عندما يصنّف في التاريخ تَقِلّ عن دقته وعنايته عندما يروى، ويؤلف في الحديث. وهذا الإهمال في نقد وتمحيص روايات التاريخ، هو

(١) الإعلان بالتوبيخ للسخاوى (ط. دار الكتب العلمية) ص ١١١-١١٢. وجدير بالذكر أن الدكتور حسين مؤنس اعترض على السخاوى، وتعريفه التاريخ بأنه مجرد معرفة الوقت، وأنه جعله علماً فرعياً مساعداً للحديث، فعده بذلك علماً ثانوياً، بل نقد أسلوبه كله في كتابه: (الإعلان)، واتهمه بالرداءة، وعدم التماسك، وأن السخاوى لم يعرف كيف ينصف المؤرخين؛ لأنه ليس مؤرخاً، ولم تكن لديه الملكة الحقّة، التى بها يدرك حقيقة وطبيعة التاريخ، وإن استدرک مُثنياً عليه أنه جمع لنا في (الإعلان) طائفة من أجمل ما قالت العرب في التاريخ، وأبرز خلاصة القيمة التعليمية للتاريخ. (مقال: التاريخ والمؤرخون) في مجلة (عالم الفكر)، المجلد الخامس، العدد الأول، سنة ١٩٧٤م، ص ٥٥-٥٨.

(٢) هو الدكتور فتحى عثمان في كتابه: (أضواء على التاريخ الإسلامى) ص ١٣٢-١٣٣.

(٣) هو الدكتور عبد العزيز الدورى فى: (بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب) ص ٥٨.

(٤) ذكر الباحث في هامش ص ٥٨: أنه استعمل كلمة (علم) هنا مقابلة لكلمة (رأى). فلعله يقصد: أن التاريخ علم نصوص وروايات، لا مجرد آراء تُطلق بدافع الأهواء.

الذى أزرى بذلك العلم، وخط من شأن القائمين عليه، على الرغم من أن منهج المحدث الناقد هو منهج المؤرخ الباحث المدقق. فالمحدث يبدأ من الحديث المتداول يفحصه وينتهى - إن صح سنداً ومتناً - إلى تصحيحه، فهو يتخذ مساراً معاكساً لاتجاه الزمان، وهو ما يماثل المنهج الاستردادي في التاريخ، أى: الاستعانة بما يورد من روايات في الواقع للحكم على صحة ما ينسب للماضى؛ لأن استعادة الماضى الحقيقية غير ممكنة، فالرسول ﷺ، أو الرواة السابقون للأحداث غير موجودين، وبالتالي لا نستطيع مراجعتهم والاستيثاق منهم^(١). بل إن شروط المحدث هي شروط المؤرخ^(٢)؛ بدليل أننا نجد أن كبار المحدثين هم - في الوقت ذاته - كبار المؤرخين، وبراعتهم كمؤرخين نشأت من براعتهم محدثين، من أمثال: الذهبي، والنوى، والمقرئى، وابن حجر، وغيرهم^(٣). فلو أن العلماء وهم يبحثون في التاريخ لم يكتفوا بالسرد والنقل لكل ما يروى، وإنما أضافوا لذلك نقداً وتمحيصاً، لنهضوا بمكانة التاريخ بين العلوم، وبمكانة المؤرخ بين العلماء.

ب- من حيث الغرض، والفائدة، والتراث التاريخي الموجود:

لا نعتقد أن مؤرخى هذين القرنين المبكرين كانوا يدركون أن التاريخ كان علماً بالمعنى الصحيح، وأنه هو: الاستقصاء، والبحث، وطلب الحقيقة^(٤). فذلك ما لم يدرك إلا حديثاً، وإنما كانوا ينظرون إليه على أنه أخبار الماضين، يأخذها الأحياء للعة

- (١) محاضرات في علم التاريخ، للدكتور حسنين محمد ربيع ص ٢٨.
- (٢) من العدالة مع الضبط التام الناشئ عنه مزيد من الإلتقان والتحري، سيما ما يرى في كلام الجهلة فيما يتصل بتاريخ الأنبياء. فلا يقبل من حوادث وملاحم الأوائل، ومما ورد في الكتب القديمة كالتى تُنسب إلى دانيال، ولا يصلح من كتب الملاحم والفتن إلا اليسير، مما اتصل إسناده برسول الله ﷺ. والمؤرخ كالمحدث ينبغي أن يكون ديناً خيراً، فلا مدح ولا مدهانة، فهما قد يخرجانه عن حد النزاهة والموضوعية. وكذلك تُشترط العدالة في الحكم على الأحداث، ورجالها، فمعرفة أقدار الناس مهمة. فمن كثرت محاسنه على عيوبه وهب نقصه لفضله، فلا يكتفى المؤرخ والمحدث كلاهما بما اشتهر نقله من الطعن في الأشخاص أو الرواة. (الإعلان بالتوبيخ للسخاوى، ط. دار الكتب العلمية): ص ١١٤-١١٧، ١٢١، ١٢٦. ويضيف د. حسنين ربيع: أن التشابه والتطابق بين المحدث والمؤرخ، والحديث والتاريخ، لا يعنى التطابق وتوحد المنهج بينهما؛ لأن المؤرخ لا يقف عند حد تصحيح الواقعة، كما يقف المحدث عند حد التأكد من صحة الحديث. فالمؤرخ يقطع بعد ذلك أشواطاً وأماداً طويلة معقدة في الربط والتحليل والتركيب للجوانب الحضارية المختلفة في الأخبار التاريخية بما لا يفعله المحدث (محاضرات في علم التاريخ ص ٣٩). وهذا حق وصحيح، وإن كان مؤرخو هذه الفترة (ق ١، ٢هـ) لا يقوون على ذلك، فتلك مهمة المؤرخ والباحث المعاصر بالدرجة الأولى الآن. وإنصافاً أقول: إن الفقيه يأخذ نص الحديث، ويفعل به من الدرس والمقارنة والاستنباط ما يشبه عمل المؤرخ الحديث.

(٣) مؤرخو مصر الإسلامية ومصادر التاريخ المصرى، لمحمد عبد الله عنان: ص ٣٥.

(٤) علم التاريخ لهرنشو (فصل تاريخ العرب) ص ١٠.

وللعبرة وللإفادة. فهم-إذن-لم يؤلفوا فيه لمجرد التسلية والإلهاء، وإنما على اعتبار أنه مجموعة من الأحداث التي وقعت في الماضي، يعتبرون بها ويتعظون في الحاضر، وإن لم يهتموا اهتماماً واضحاً ومفصلاً بالأحداث الحاضرة، فلم يدونوها كاملة، ولم يصرحوا بأهميتها لمستقبل أيامهم^(١).

فتوسع هؤلاء المؤرخون في رواية الحديث وسردها، وخلطوا الصالح منها بالطالح، وخلفوا ثروة هائلة من الروايات التاريخية. وقد رأينا أن مؤرخي مصر كلهم - تقريباً في تلك الفترة - كانت لهم مؤلفات في التاريخ خاصة الليث ابن سعد، الذي صرحت المصادر بمؤلفه التاريخي، إلا أن الملاحظ أنها جميعاً فُقدت. والحال نفسه في المدارس الأخرى، إلا أنها بقي منها سيرة ابن هشام، ومغازي الواقدي، إلى جانب ما بقي من مؤلفات فُقدت للشعبي، والأوزاعي، والوليد بن مسلم، وأبي مَعْشَر، وسواهم. والحق أن بقايا هذه الكتب، وهي متناثرة في مصادر التاريخ المتأخرة، تفيد أنهم كانت لهم مصنّفات لا بأس بها من حيث الكم^(٢)، إلا أننا حُرِمْنَا من وجودها كاملة على هيئتها الأولى. ويلاحظ أن هؤلاء المؤرخين، ومن خلال ما بقي لهم من تراث تاريخي، ومن خلال طبيعة نظرتهم إلى غرض التاريخ وفائدته، كانوا يشتركون معاً في مجموعة من المعايير، التي انتقدوا بسببها^(٣)، منها:

١- ضعف ملكة النقد عامة:

فلا نكاد نلمح لهم وجوداً إلا نادراً (كما رأينا عند الليث مثلاً). ولا أعتقد أن ذلك يعود إلى طبيعة العقلية العربية القاصرة في فهم العلاقة بين السبب والمسبب كما يقول بعضهم^(٤)، متغنين بتفوق العقلية اليونانية، وإنما السبب - كما قلت - نابع من طبيعة نظرتهم، واكتفائهم بالسرد والنقل، تاركين مَنْ بعدهم للفحص والنقد؛ إذ لم يجدوا وقتاً لهما معاً. وحسناً فعلوا؛ لأنهم عرضوا لنا وجهات النظر المختلفة، وتركوا لنا حرية البحث والتحري والتقصي.

- (١) (صناعة التاريخ): مقال لمحمود عواد حسين في مجلة (عالم الفكر) مج ٥ ع ١، ص ١١٦.
- (٢) ومن ثم لا أجد دليلاً يستند إليه زعم الدكتور شاكر مصطفى القائل: إن التأليف التاريخي في ق ٢٠، ١ هـ كثير، ولكن المؤلف الواحد عبارة عن رسالة، لا تتجاوز بضع ورقات (التاريخ العربي والمؤرخون ١/ ٢٩٣).
- (٣) أورد هذه الأسباب مترجم (علم التاريخ) لهرنشو، الدكتور عبد الحميد العبادي في فصله عن: (تاريخ العرب) ص ٦٩، وأحمد أمين في (ضحى الإسلام) ٢/ ٣٥٩-٣٦٠.
- (٤) أحمد أمين في (فجر الإسلام) ص ٣٩-٤٠، ووافقه على ذلك الزعم من وجهة نظر النقد الأدبي لشعر العرب الدكتور محمد طاهر درويش في كتابه: (في النقد الأدبي عند العرب إلى نهاية ق ٣ هـ) دار المعارف (١٩٧٩): ص ٤٨-٥١. لكن ردّ على دعاوى هؤلاء، وغيرهم: الدكتور محمد كمال جعفر، والدكتور حسن الشافعي في كتابهما: (في الفلسفة: مدخل وتاريخ). لقد ردّا ادعاءات تفوق العقلية اليونانية على العربية ص ١٠٣-١٠٨، وما بعدها.

٢- عدم القدرة على النفاذ إلى أعماق الأحداث لتعليقها، واستكناه مخبئها وأسرارها: لقد اكتفوا - أحياناً - بنغمة قَدَرية للتفسير والشرح.

٣- قَصُر التاريخ على الأفراد، والحروب والسياسة في أبسط صورها:

والحقيقة أن مفهوم السيرة كان واسعاً شاملاً لدى مؤرخينا في مصر وفي غيرها، إلا أن ذلك لا ينفي أننا لا نجد تفاصيل الحياة اليومية، وصورة المجتمع الإسلامي ككل من خلال كتب السيرة أو التاريخ، وإن كان يمكن تجميعها من ثنايا كتب الحديث؛ إذ اعتبرها هؤلاء حديثاً لا تاريخاً.

ج- وأخيراً، من حيث قدرة المؤرخين في هذين القرنين على كتابة التاريخ المعاصر:

والحقيقة أن هذه القضية من القضايا المتعثرة في تاريخنا الإسلامي، خاصة القرنين الأولين منه، فالمواد التاريخية التي عثرنا عليها من بقايا مؤلفاتهم لا تُجَلِّي هذه النقطة، وإنما تدعُّنا وقد استحالَت القضية إلى ظلال باهتة، وعلى الشفاه تساؤلات حائرة، وفي الذهن علامات استفهام لا تزال قائمة. لقد اهتم مؤرخو هذين القرنين - كما رأينا - بالسيرة، وبيعض نواحي حكم الراشدين، وبقليل من الأمور المتصلة بعصر الأمويين. صحيح أننا رأينا بعض الصحابة كابن عمرو - مثلاً - في مصر يروى ما عاصره من أحداث في عصر النبوة، وفي عصر الراشدين من خلال ما شاهد من أحداث الفتوحات الكبرى، التي اشترك فيها، لكننا لا نرى من خلال بقايا كتبهم ما يمكن أن نسميه تاريخاً معاصراً، أي: سجلاً لما حدث - مثلاً - في عصر الراشدين كاملاً، خاصة أحداث الفتنة التي شهدها ابن عمرو، أو ما يتصل بفترة حكم الأمويين كاملة وقد عاصرها كل من: أبي قبيل، ويزيد، وعبيد الله مؤرخي مصر. ولذا يصعب علينا أن نبرهن - عملياً - على مساهمة المؤرخين في تلك الفترة في تحريك المجتمع عن طريق التاريخ، ولا نستطيع أن ندرك - بالتحديد - مدى إسهامهم في الواقع الفعلي المعاش، ولا نستطيع أن ندرك - بيقين - مدى شجاعتهم أو نزاهتهم في نقد حكامهم المعاصرين من خلال إسقاطات التاريخ الماضي، ووضله بالتاريخ المعاصر لهم، كما أننا - للأسف - لا ندرك مدى قدرة هؤلاء على صنع الحاضر، ورسم المستقبل من خلال كتاباتهم التاريخية. ربما كان لهم إسهام ما، لكننا - للأسف - فقدنا أدلة وبراهين ذلك الإسهام بفقدان مؤلفاتهم التاريخية.

لقد لمسنا - فيما مضى - مواقف وقفها بعض المؤرخين في مصر تجاه بعض أحداث عصرهم، كموقف عبد الله بن عمرو من مبايعة يزيد بن معاوية، وتعليق يزيد بن أبي حبيب على ما شاع في المجتمع المصري آنذاك، وهو تحت الحكم الأموي، من عيون تتجسس على الناس لحساب الولاة. وهناك تعليق لليث بن سعد بصوت سمعه

مَنْ بجواره على خطبة الوالى الغشوم موسى بن مصعب^(١)، لكنها لا تعدو حدّها الذى صدرت فيه، ووقتها الذى خرجت خلاله، وهى تعليقات فردية سلبية، لا نلمح فيها الأثر الإصلاحي الشامل، الذى يمكن للمؤرخ المسلم أن يقوم به في مجتمعه.

وإذا انتقلنا - الآن - إلى المدارس الأخرى؛ لنرى موقفها من تلك القضية، فإننا لا نعلم عن عروة بن الزبير (ت ٩٤هـ) أكثر من أنه اهتم بمغازى رسول الله ﷺ، رغم أنه عاصر أحداثاً جساماً، فلم نر له تسجيلاً لشيء منها، وإنما اكتفى باتخاذ موقف سلبي تجاه الحكم الأموي، رواه لنا ابن سعد^(٢)، وفيه: أن عروة اجتمع مع علي بن حسين بن علي في مؤخرة مسجد رسول الله ﷺ بالمدينة يوماً بعد صلاة العشاء، وتحدثا عن جور بنى أمية، ومقامهما بينهم لا يقدران على التغيير، ولا يقويان عليه، وأظهرا خوفهما من عقاب الله لهما، ثم انتهى الأمر بأن اتفقا على الخروج بعيداً عن المدينة، يعلنان أنهما ساخطان على ذلك الظلم، لعلهما يسلمان من عقاب الله، إن حل بنى أمية. وأقول: إذا كان التغيير الفعلى فوق طاقتهما، ألم يفكرا - وبالأحرى عروة - في تدوين هذا الجور؟!

لا شك أن جماهير الناس - يومها - كانوا ينظرون إلى هؤلاء المؤرخين، ويتطلعون إليهم؛ ليُشبعوا نهمهم في معرفة ما يدور حولهم ومعارضته، لكن يبدو أن غياب هؤلاء عن الساح - على الأقل فيما وصل إلينا حتى الآن من نصوص - أعطى الفرصة لتدخل القصص والقصاصيين في أركان الحياة الثقافية في مصر وفي غيرها، فاستمع الناس إلى حكايات القصاص وخرافاتهم، وأخبار الماضين وأيام العرب وقبائلهم قبل الإسلام، تُصاغ بطريقة معينة لتحقيق أغراض محددة^(٣).

وهكذا، جلس الأميون إلى القصاص يأخذون عنهم، ولعل المثقفين كانوا يطالعون المؤلفات التى نفتقدها نحن اليوم. وعلى كل، فالقصص الموجود في مقدمات السيرة أقل تحريفاً مما ورد في أخبار الفتوحات الكثيرة وكتبها المتعددة التى تُنسب للواقدي مثلاً^(٤).

(١) يروى سعيد بن أبى مریم: أنه سمع الليث يقول، وموسى بن مصعب والى مصر (١٦٧- و قتل ١٦٨هـ) يخطب الناس، وكان ظلوماً غشوماً، فمر بآية: " إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَاراً أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا " (سورة الكهف: جزء من الآية ٢٩)، فقال الليث: اللهم، لا تمقتنا. (أى: لا تنزل علينا سخطك؛ نتيجة ظلم هذا الظالم، وعدم قدرتنا على دفعه باليد، واللسان جهرة). (الولاء والقضاة ص ١٢٨). ولا شك أن في عصر الليث - على مكانته في المجتمع التى عرفناها - ما لا يقدر على تغييره. ولا شك أنه وغيره رَوَوْا السنة النبوية، وربطوا الشرع بحياتهم ما استطاعوا، إلا أنهم ربما لم يسجلوا أحداث تاريخهم المعاصر؛ لانشغالهم بالحديث والفقه.

(٢) طبقات ابن سعد (ط. ليدن): ١٣٥/٥.

(٣) (مصر الإسلامية: مقوماتها العربية، ورسالتها الحضارية)، للدكتور العدوى ص ٢٤٥.

(٤) علم التاريخ عند المسلمين لروزنثال (الترجمة العربية) ص ٢٥٧، ٢٦٠. وإن كنت أعتقد أن أساطير بدء الخلق فيها خرافات كثيرة.

وبخلاف التعليقات والمواقف الجزئية، التي ألمحنا إلى بعضها، اتضح أننا لا نقوى على تكوين تصور واضح لمدى مساهمة المؤرخين في تدوين الأحداث المعاصرة. ويبدو أن نشاط القصاص من جهة، وتوثق هؤلاء المؤرخين للحديث والفقه - على حساب التاريخ - حال دون تكوين هذا التاريخ المعاصر، على أهميته وخطورته.

إن في الأقاليم الأخرى أسماء لبعض الكتب يبدو أن أصحابها ألّفوا في التاريخ المعاصر كعوانة بن الحكم، والهيثم بن عدي، إلا أن كتبهما في عداد المفقودات، حتى إننا عندما نجد حاكماً من الحكام كالمنصور - مثلاً - يطلب إلى ابن إسحاق أن يكتب له تاريخاً من آدم إلى عصره، نجد ابن إسحاق - في النهاية - لا يقوى إلا على تنفيذ شطر ضئيل من ذلك كله، فلا يترك لنا إلا كتابه في السيرة^(١) من خلال تصرف ابن هشام فيه.

رغم أن الصورة غامضة على النحو الذي بيّنت، إلا أن الصدق والأمانة يسوقانني - وإحقيقاً للحق - إلى التنويه بعمل قام به أبو معشر المدني^(٢)، مؤرخ المدينة، الذي ربما كان بمنزلة بادرة أمل لا بأس بها - إن وُجدت بقايا محاولته، ووجدت مَنْ يجمعها جمعاً شاملاً - في ضرب مثل واضح على كتابة التاريخ المعاصر في هذه الفترة. فأبو معشر - إلى جانب مغازيه^(٣) أعدّ تاريخاً حَوْلِيّاً لحوادث العصر الإسلامي، وصل به إلى قبيل وفاته بقليل (عام ١٧٠هـ)^(٤). وكان آخر حادث اقتبسه الطبري من هذا التاريخ المفقود هو وفاة الخليفة موسى الهادي، ليلة الجمعة للنصف من شهر ربيع الأول سنة ١٧٠هـ^(٥). ويبدو أن هذا التاريخ بدأه صاحبه - كعادة مؤرخي

(١) تاريخ التراث العربي، لسزكين (ط. الهيئة العامة): ١/ ٤٦٠.

(٢) هو نجيب بن عبد الرحمن السُّنْدِي ثم المدني، مولى بني هاشم. كان مُكَاتِباً لا امرأة مخزومية، فأدّى فُعْتَق. وهو إمام محدّث صاحب المغازي. حدث عنه: الليث، وعبد الله بن صالح، وهُشَيْنم الواسطي. كما حدّث عنه بمغازيه: ابنه محمد، فهو من خاتمة مَنْ روى عنه. وكان ابن حنبل يرضاه، ويقول: بصير بالمغازي. وذكروا أن المهدي أشخصه معه من المدينة إلى العراق، وأمر له بألف دينار سنة ١٦٠هـ. وقال له: تحضرنا تُفَقِّه مَنْ حولنا. توفي ببغداد سنة ١٧٠هـ. (طبقات ابن سعد، ط. ليدن): ٣٠٩/٥، والجرح والتعديل لابن أبي حاتم ٤/ ١/ ٤٩٣، ٤٩٥، وميزان الاعتدال للذهبي: ٢٤٦/٤ وبعدها، والكاشف للذهبي (ط. دار الكتب الحديثة): ج ٣ مج ٢/ ١٩٩، وسير أعلام النبلاء ٧/ ٤٣٥ وبعدها، ومراة الجنان لليافعي: ١/ ٣٥٩).

(٣) الفهرست لابن النديم ص ١٠٥.

(٤) المغازي الأولى ومؤلفوها، لهوروفتس (ترجمة حسين نصار): ص ١٠٠. وذكر سزكين في (تاريخ التراث العربي) ١/ ٤٦٦-٤٦٧: أن له كتاب المغازي، ووصل قسم منه في مغازي الواقدي، ولدى ابن سعد في (طبقاته)، والطبري في (تاريخه). وله كذلك (تاريخ الخلفاء)، أفاد منه الطبري كثيراً، فلعله تاريخ حولي.

(٥) تاريخ الطبري ٨/ ٢١٣ (بصيغة: قال أبو معشر. ثم ذكر نص الرواية، ثم أورد سندها: حدثنا بذلك أحمد بن ثابت، عن ذكره، عن إسحاق). فالطبري نقل عنه بواسطة.

ذلك العصر - بالحديث عن بدء الخلق، وتاريخ الأنبياء قبل الإسلام؛ بدليل نقل عبد الله بن صالح المصري - كاتب الليث بن سعد - عنه روايات تتصل بخلق السموات والأرض والجبال، وآدم. وفيها رائحة الإسرائيليات، وهذا أمر طبيعي فهي تنتهي إلى عبد الله بن سلام^(١).

وعلى كل، فأعود إلى القول بأن فهم مؤرخينا للتاريخ وطبيعة غرضه، وهو مجرد الوقوف على الأحوال الماضية، وأن فائدته هي العبرة بتلك الأحوال والتنصح بها، وحصول ملكة التجارب بالوقوف على تقلبات الزمن؛ ليُحْتَرَزَ من أمثال ما نُقِلَ من المَضَارِّ، ويُستجلب نظائرها من المنافع^(٢). لعل ذلك كان من الأسباب الرئيسية التي أدت إلى إهمال التاريخ المعاصر، رغم أن مؤرخينا لو فكروا قليلاً، لوجدوا ضرورة كتابته؛ لأنه بالنسبة لمن بعدهم يُعَدُّ تاريخاً ماضياً مفيداً. وهكذا تتواصل الأجيال، وتُفِيد من تجارب الأمة كلها عبر مختلف عصورها. إلى جانب هذا السبب لعل هناك أسباباً أخرى قعدت بهم عن كتابه التاريخ المعاصر، منها: أن الاهتمام بالعلوم والثقافات الأخرى طغى على ذلك، واستنفد جهدهم ووقتهم، إلى جانب عدم وجود وثائق تعينهم في حينها على كتابة أحداث عصرهم، وتلك آفتنا في العصر الحديث، فبينما أوردوا لنا وثائق عن تاريخ ما مضى فيما يتعلق بالفتوح وغيرها، عجزوا عن ذلك فيما حضر، وكأن الكتابة عن عصور مضت أسهل بكثير من الكتابة عن شئون عصور معاصرة تَلَتْ.

وهكذا، وضعنا نهاية للحركة التاريخية: مؤرخيها، ومنجزاتهم، ومناهجهم، ومصادرهم، وتأثيرهم وتأثرهم خلال هذين القرنين على أرض مصر بشقيها: الإسلامى، والقبطى. وحان الوقت لئُسَدِلَ الستار خفيفاً شفيفاً على هذه المرحلة الأولى من مراحل تطور علم التاريخ في الدولة الإسلامية بعامة، وفي مصر بخاصة؛ لنستقبل مرحلة جديدة على طريق التطور في ذلك العلم، وذلك على أيدي مؤرخي القرن الثالث الهجرى، ومن خلال عميدهم المؤرخ المصري: ابن عبد الحكم. وهذا موضع الكتاب التالى، إن شاء الله.

(١) تاريخ الطبرى ٤٧/١، ٥٤-٥٥.

(٢) أبجد العلوم، للقنوجى: ١٣٨/٢.

الخاتمة

(خاتمة)

عرضنا - في الأبواب السابقة - تفاصيل عديدة عن: (معالم الثقافة الإسلامية في القرنين الأولين من الهجرة)، بعد أن أرسينا الأرضية السياسية، التي تأثرت بها، ونشأت في رحابها العلوم العربية والإسلامية في الفترة الزمنية المذكورة. ويمكن الخروج بالنتائج المركزة الآتية:

أولاً - ازدهرت قراءة القرآن وإقراؤه في عهد الصحابة، وعلى أيديهم أخذ كثير من التابعين ومن بعدهم. وكانت للقراء شخصياتهم المتميزة ومكانتهم السامية في المجتمع. وقد مرت مدارس القراءات بمراحل: القراءة الحرة، ومرحلة الاختيار، ثم مرحلة الاستقلال. ومن أشهر القراءات التي ظهرت في تلك الفترة: قراءة نافع، وقراءة ورش. وكانت هناك صلات علمية وثيقة بين قراء مصر، والحجاز، والشام من خلال الرحلات العلمية المزدهرة آنذاك.

ومرّ التفسير - أيضاً - بعدة مراحل، فكان على هيئة روايات حديثة متفرقة، رواها الصحابة عن رسول الله ﷺ، وبعدها ظهرت تفاسير ذاتية مبسطة للصحابة. وفي عهد التابعين لعب عكرمة، ومجاهد تلميذا ابن عباس دوراً مهماً في بث علم أستاذهما في الآفاق. وفي مرحلة التصنيف تبذت علاقات مصر بالأقاليم الإسلامية الأخرى، فاحتفظ لنا عطاء بن دينار الهذلي المصري بـ(تفسير سعيد بن جبير الكوفي)، ونقل عبد الله بن وهب المصري (تفسير عبد الرحمن بن زيد بن أسلم المدني)، وكذا نقل كاتب الليث بن سعد (عبد الله بن صالح المصري) تفسير ابن عباس المكي (بأصح طرق التفسير عنه).

ثانياً - عالجنا في فصل (الحديث النبوي) كثيراً من القضايا المهمة بالتفصيل، مثل: تدوين الحديث النبوي، ومراحله مركزين على محاولات تجميع الحديث النبوي الشريف، وأهم التصانيف التي دبجها علماء العراق والحجاز. وسلطنا الضوء على قضية (الوضع): جذورها التاريخية، ودوافعها، ونتائجها، وجهود نقاد الحديث في الأقاليم الإسلامية المختلفة للتصدي للوضاعين، وظهور الاهتمام بالأسانيد، ومصطلحات تحمل الأحاديث، والجرح والتعديل، ودراسة المتن. وأبرزنا العلاقات المتبادلة بين محدثي الولايات الإسلامية المختلفة، ونصيب كل إقليم من الدراسات الحديثية، وظهر لنا دور مصر الجيد، الذي لا يقل عن دور ما عداها من الأقاليم الأخرى.

ثالثاً - تعرضت الدراسة لأبرز فقهاء مصر من أمثال: عبد الله ابن عمرو بن العاص، وعقبة بن عامر الجهني (في عهد الصحابة). وتم تسليط الأضواء على أبرز الفقهاء في العصور التالية، ونماذج من آرائهم الفقهية ومؤلفاتهم. وقد ظهر أن الصلة وثيقة بين مصر والحجاز في ذلك المجال (خاصة بين الليث بن سعد، وعبد الرحمن بن القاسم، وعبد الله بن وهب المصريين، وفقه دار الهجرة (مالك بن أنس).

رابعاً - رصدت الدراسة - في إيجاز - أبرز ملامح الإسهام اللغوي والأدبي في مصر الإسلامية، مقارنة بالأقاليم الأخرى. وظهر أن إقليم العراق أكثر الأقاليم اهتماماً بالتصنيف اللغوي والتعديدي. وجارت مدرسة مصر المدارس الأخرى في المجال الأدبي (شعره، ونثره)، وتأثر أدباؤها بالأحداث الجارية على أرضها، وكتبوا في أغراض الشعر المختلفة، وتعرضوا للعديد من الأجناس الأدبية المختلفة.

خامساً - في مجال التاريخ: درسنا عدداً من المباحث التمهيدية المهمة، منها: المعنى اللغوي، والاصطلاح للفظ (التاريخ)، ووضع التقويم الهجري، والدوافع التي شجعت المسلمين على تدوين تاريخهم الإسلامي، ومراحل تدوينه، وصلته بتاريخ العرب قبل الإسلام.

وتمت دراسة عدد من مؤرخي الأقاليم الإسلامية المختلفة؛ ففي الحجاز درسنا عدداً من مؤرخيه في عصر الصحابة والتابعين، ومن بعدهم. ومن أبرزهم: موسى بن عقبة، والواقدي (مع التركيز على السمات المنهجية لكل مؤرخ منهم على حدة، ثم ذكر السمات العامة لمؤرخي الحجاز).

وفي مدرسة العراق التاريخية: ظهر مؤرخون من أمثال: الشعبي، وأبي مخنف، وسيف بن عمر. وظهر من السمات العامة لتلك المدرسة اهتمامها بالموضوعات الشائكة المتصلة بالردة، والفتن الواقعة بين المسلمين.

وفي مدرسة الشام: ظهر مؤرخون من أمثال: عوانة بن الحكم الكلبي، والأوزاعي. واتضح تفوقها في مجال السير والمغازي، والفتوح. والسير.

وفي مدرسة اليمن: ظهر كعب الأحبار، وابن سلام، ووهب بن منبه، وغيرهم. واتضح اهتمام أعلام هذه المدرسة التاريخية بموضوعات (بدء الخلق، والتاريخ الأسطوري القديم، وأحداث ما قبل الإسلام). واستمد عدد من مؤرخيها - عند معالجة السير والمغازي - مادة ليست قليلة من الإسرائيليات، التي تحتاج إلى تنقيح، ونقد، وتمحيص.

سادساً - سمات مدرسة التاريخ المصرية في القرنين: الأول، والثاني الهجريين:

١- من حيث شخصيات المؤرخين، وثقافتهم، ومنزلتهم الاجتماعية:

نعمت مصر بعدد من المؤرخين المصريين في هذه الفترة. ويأتي على رأسهم: عبد الله بن عمرو بن العاص، وأبو قبيل، وعبيد الله بن أبي جعفر، وعبد الله بن لهيعة،

والليث بن سعد، وعبد الله بن وهب. وفي الجانب القبطي وجدنا (يوحنا النقيوسي) ممثلاً للمدرسة القبطية آنذاك.

وقد كان المؤرخون المصريون المسلمون يتسمون بصفات خلقية وعقلية طيبة. وينضاف إلى ذلك رقى ثقافتهم، وغزارة علومهم، وتنوع معارفهم. لقد ألما بعلوم العصر من قراءات وتفسير، وحديث وفقه، ولغة، وأدب، وتاريخ. لكنهم برزوا في بعض العلوم أكثر من البعض الآخر، فابن عمرو برع في رواية أحاديث رسول الله ﷺ. وأبو قبيل، وعبيد الله بن أبي جعفر برعا في الأخبار، والفتن والملاحم. ويزيد بن أبي حبيب برز أقرانه في علم (الفقه)، وإليه ينسب تفقيه المصريين، ونقلهم إلى معرفة الحلال والحرام. وبرع عبد الله بن لهيعة في رواية الأحاديث النبوية، والأخبار التاريخية. وعُرف الليث بن سعد عالماً موسوعياً، لكنه يغلب عليه الفقه والحديث، إلى جانب التاريخ الإسلامى. وعبد الله بن وهب مشهور ومعروف في الأوساط الفقهية المصرية والحجازية بأنه الفقيه المصرى، تلميذ إمام دار الهجرة المقرب إليه الملازم له، الوارث علمه (علم مالك بن أنس).

وقد حظى هؤلاء المؤرخون بمكانة طيبة في المجتمع المصرى، فكان للصحابى الجليل ابن عمرو مكانته العليا (لصحبه، وعلمه، وسنه)، وكان ينوب عن أبيه في مصر، ووليها بعد وفاته قليلاً، وكانت له مشاركاته المتعددة في أحداث عصره المختلفة، وكان له رأيه الصريح في خلافة يزيد بن معاوية (لولا التهديد باستخدام القوة معه).

وكان يزيد بن أبي حبيب خفيف الظل، مرحاً، ذا فكاهة ساخرة، ونقد لاذع للظلمة من الولاة، وكان جمعه بين التاريخ والفقه دافعاً إلى ارتقاء فكره وعقله، وعلو منزلته بين الناس.

أما ابن لهيعة، فقد كان من أسرة بها العلماء كثيرون متوافرون، وكان عقبه - من بعده كذلك - في مناصب رفيعة في ولاية مصر الإسلامية. وقد ولاه المنصور القضاء (١٥٥-١٦٤هـ)، وكان أول قاضٍ مصرى، يولى من قبل الخلافة مباشرة.

أما الليث بن سعد، فحدث عنه ولا حرج، فقد كانت منزلته الاجتماعية تفوق مكانة الوالى والقاضى معاً، رغم أنه - في الراجح - لم يلِ منصباً، وحاول المنصور إغراءه بمنصب القضاء، لكنه أبى (وسكت عنه المنصور، ولم يتعرض له بسوء). وكان ذا كلمة نافذة على العوام والعلماء والخلفاء، وكان بمكنته عزل القضاة (كما حدث مع القاضى الحنفى إسماعيل بن اليسع الكندى).

أما المؤرخ المصرى القبطى (يوحنا النقيوسى)، فقد كان يتمتع بمجموعة من الصفات (كالتواضع، والذكاء، والزهد في الدنيا، والتأرجح بين الروحانية المسرفة والتعصب البغيض). وجمع بين ثقافات غزيرة متنوعة (معارف دينية، وأدبية،

وتاريخية، ولغوية واسعة) وقد أهلتها هذه الثقافة العريضة - خاصة في مجال اللاهوت - لأن يكون أحد كبار رجالات الدين المسيحي الأرثوذكسى في مصر، فولى الأسقفية، وولى إدارة شئون الأديرة والرهبان في مصر.

٢- من حيث مؤلفاتهم التاريخية، وموضوعاتها:

لم يخلف لنا ابن عمرو كتاباً مصنفاً في التاريخ في تلك المرحلة المبكرة، وإنما ترك صحيفة (الصادقة)، وبها أحاديثه التي رواها عن النبي ﷺ، وكتبها من فمه الشريف بلا واسطة. إلى جانب تجميع مرويّاته الأخرى عن العديد من الأحداث العامة والخاصة في مصر.

واكتفى أبو قبيل، وعبيد الله برواية بعض الأحداث التاريخية، التي يغلب عليها طابع الفتن والملاحم، وبعض الأساطير، والأخبار التاريخية القديمة. وكان يزيد بن أبي حبيب ذا مؤلف تاريخي مفقود، جمع فيه أخباراً عن فتوح مصر، وولاية عمرو بن العاص عليها. وبجانب ذلك له مادة، تتصل بمغازي رسول الله ﷺ.

وكانت لابن لهيعة مؤلفات تاريخية عديدة، تتلاءم مع غزارة علمه ومرويّاته، لكنها في عداد المفقودات. وبالنسبة لليث بن سعد، فإن المصادر تؤكد أن له كتاباً مصنفاً في (التاريخ)، نقله تلميذ ابن بكير عنه، لكنه غير موجود. وبالنسبة لابن وهب، فله (الجامع في الحديث)، وقد نشر منه جزء، وهو عبارة عن أحاديث نبوية، وآثار، يمكن أن يكون مصدراً من مصادر سيرة رسول الله ﷺ.

أما الموضوعات العامة التي شغلت المؤرخين المسلمين في هذه الفترة، فهي تدور حول (أحداث ما قبل الإسلام، وتاريخ السيرة النبوية، وقليل من تاريخ الراشدين، وبعض الملاحم والفتن والتنبؤات، وأحداث فتح مصر وأخبارها بعد الفتح، وأحداث الفتنة بها، وبعض روايات عن الخطط، وتاريخ القضاة، والتنظيمات المالية والإدارية في مصر، وشئ من فتوح إفريقية والنوبة).

وفيما يتعلق بالمؤرخ القبطي (يوحنا النقيوسى)، فله كتاب عن (تاريخ مصر)، اهتم فيه بموضوعات ثلاثة:

١- تاريخ مصر القديم حتى ميلاد المسيح.

٢- تاريخ المسيحية في مصر حتى الفتح الإسلامى.

٣- وصف فتح مصر الإسلامى.

٣- من حيث القدرة على الفهم الشامل المستوعب لحقائق التاريخ، وأغراضه، وفوائده:

وهذه سمة شائعة لدى معظم المؤرخين المسلمين في هذين القرنين. وقد تبين لنا من خلال بقايا مؤلفاتهم التاريخية، واستعراض الموضوعات الدالة عليها، أنهم كانوا

يدركون أن التاريخ ليس مجرد أقاصيص وحكايات، بل يهتم بالنواحي السياسية، ويؤرخ للنظام الإداري والمالي والقضائي، ويتناول الخطط. ويبرز - إلى جانب ذلك كله - جوانب اجتماعية، وصوراً لها انعكاسات نفسية مهمة، نستشف منها أن هؤلاء المؤرخين كانوا يجعلون من التاريخ شعاعاً من الماضي ينير الحاضر والمستقبل بما فيه من عظات بالغات، ودروس نافعات، ونقد غير مباشر لحكام زمانهم عن طريق إسقاطات من الماضي على الحاضر.

وقف يوحنا النقيوسي تاريخه - كما صرح - على هدف أراد تحقيقه، وهو جمع الفضائل من خلال الأحداث، وسير الصالحين، ثم ترك ذكرى صالحة طيبة بعد الممات. وكان يهدف من وراء تاريخه - أيضاً - إلى العظة والعبرة، واستنهاض هممة القبط في مصر، من خلال عرض جهاد أسلافهم الديني عبر الزمان، كي تتحقق لهم - كما يزعمون - نصرته المسيح.

٤- من حيث أسلوب عرض الأحداث التاريخية:

حرص المؤرخون المصريون المسلمون على ذكر أسانيد مروياتهم التاريخية كنوع من توثيق المادة التاريخية الملائمة لثقافتهم الدينية (خاصة الحديثية)؛ إذ الأسانيد هي التي تعبر عن موارد هذه المرويات، ومصادر هاتيك المعلومات. واستخدم مؤرخونا كذلك أسلوب الإيجاز في بعض الأحداث، والتفصيل في بعضها الآخر (كما رأينا ذلك في مرويات عبد الله بن عمرو في أحداث السيرة النبوية). وكان أبو قبيل يستخدم جملاً قصيرة مسجوعة في روايات، غلب عليها الطابع القصصي. وإلى جانب ما مضى كنا نجد - أحياناً - في مرويات ابن عمرو، وابن لهيعة، والليث بعض الروايات ذات الطابع الأسطوري.

أما يوحنا النقيوسي، فلم يختلف أسلوبه كثيراً عن أسلوب مؤرخينا في العرض التاريخي (باستثناء الإسناد الذي لم يكن يعرفه سوى المؤرخين المسلمين). لقد استخدم طريقة ذكر التفاصيل الكاملة لبعض الأحداث التاريخية، حتى يصل بها إلى منتهى الشوط ومداه (كما في قصة غرق فرعون موسى، وجيشه). وأحياناً كان عرضه التاريخي يتصف بالغموض؛ نتيجة الإيجاز الشديد، أو التفصيل الذي لا يوضح الجزئيات. وأحياناً كثيرة كان أسلوبه يتسم بالنبرة الخطابية، واللهجة الحماسية العالية.

٥- من حيث مصادر التاريخ الإسلامي لديهم:

فيما يخص مؤرخينا المسلمين، اعتمدوا على القرآن الكريم في بعض مواقف المناقشين، وما سرده القرآن عن غزوات (بدر، وأحد، والأحزاب، وحنين، وغيرها). فكان القرآن مصدراً مهماً للسيرة النبوية. وكانت أحاديث الرسول ﷺ التي رواها ابن عمرو، أو نقلها يزيد بن أبي حبيب، وابن لهيعة، والليث من المصادر الثرية لأحداث السير والمغازي أيضاً. كما اهتم مؤرخونا بمصدر جديد هو (المشاهدة)، فنقل إلينا ابن

عمرو من أحداث السيرة، والراشدين، وفتنة صفين (وكلها كان لها شاهداً وحاضراً)؛ مما جعل مروياته موثقة باعتباره شاهد عيان. وكذلك ما نقله عن (فتوح مصر)، وما نقله عنها يزيد بن أبي حبيب، وابن لهيعة، والليث في مروياته ترجع إلى كبار الصحابة (ونقلها عنهم تابعون حضروا وقائع الفتح أيضاً). ومن المصادر التي نقل عنها مؤرخونا (الإسرائيليات)، التي استقوها من كتب أهل الكتاب. وهذا موجود لدى ابن عمرو الذي كان يجيد السريانية، ويكثر من مطالعة كتبهم، وهو موجود كذلك لدى أبي قبيل. وبعض هذه الروايات صحيح، وأكثرها خرافات وأساطير.

أما يوحنا النقيوسي، فكان يعتمد على مصادر تناسب موضوعات كتابه، فنقل عن الكتاب المقدس، ومؤلفات الأقدمين والمعاصرين، إلى جانب الروايات الشفهية التي استمع إليها ممن عاصر أحداث الفتح الإسلامي لمصر، بالإضافة إلى معاينته ومشاهدته هو شخصياً لبعض هذه الأحداث؛ مما يجعله مصدراً تاريخياً موثقاً به، ما تخطى عن تعصبه الديني البغيض.

٦- من حيث القدرة على إيراد الإحصاءات، والحرص على توقيت الأحداث التاريخية:

وذلك أمر لمسناه لدى بعض المؤرخين المصريين المسلمين فيما تبقى من كتبهم التاريخية (فعرض ابن لهيعة لإحصاءات القتلى الشهداء في بعض مغازي رسول الله ﷺ في أحد خاصة)، وحرص ابن لهيعة - كذلك - على ذكر توقيت عدد من الأحداث التاريخية المتصلة بالفتوح (في إفريقية، والنوبة، وغيرهما). كما كان الليث بن سعد حريصاً على ذكر تواريخ الأحداث التاريخية بدقة وعناية. وقد حفظوا لنا - بذلك - تاريخنا من الخلط والاضطراب والتداخل، فضبطوا وقائع الأحداث، وسهلوا أمر تقويمها، والحكم عليها.

أما يوحنا النقيوسي، فإنه - على الرغم من استخدامه التوقيت في عدد من الأحداث البارزة المهمة، كوفاة هرقل ومن قبله ميلاد المسيح - إلا أنه لم يُغنَ بالتوقيت في كثير من الأحداث الأخرى، خاصة ما ذكره عن الفتح الإسلامي لمصر؛ مما أدى إلى اضطراب السياق التاريخي لديه، وصعوبة مهمة ترتيب أحداثه وتقويمها.

وبخصوص الإحصاء، فقد عني به يوحنا في بعض الأحيان (وذلك فيما عرض في التاريخ المصري القديم عندما ذكر عدد المصريين في عهد الفرس؛ لأجل تحصيل الضرائب منهم، وكذلك ذكره أعداد الناجين من الروم في معارك حصن بابلين).

٧- مدى اتضاح شخصية المؤرخين:

وهذه قضية من القضايا المهمة، التي طالما ظلم فيها المؤرخون الأقدمون، فأزرى بهم وبعلمهم، الذي يخلو من النقد والتحليل، والربط، والشرح، والتعليق، وغير ذلك مما يحقق له مكانة بين العلوم الأخرى. وقد ثبت - حتى مع هؤلاء المؤرخين الأولين

- أن هذا الاتهام باطل من أساسه؛ فلهذا العلم مناهجه، ولمؤرخيه حضورهم، وقد ثبت - حتى من البقية القليلة من مؤلفاتهم - نماذج فيها القدرة على التعليل وإيراد معلومات تاريخية جديدة (كالليث بن سعد مثلاً)، والربط بين الظواهر التاريخية في الماضي والحاضر، والتعليق (ولو كان موجزاً قصيراً) على بعض الأحداث، والقدرة على الترجيح أحياناً. ولمسنا لديه الدقة في إيراد الروايات التاريخية، والصدق، والتزام الحيدة في إيراد الأحداث، سواء كانت للمسلمين، أم عليهم كأحداث غزوة أحد، وهزيمة حنين في البداية، والفتنة الكبرى. وهذه المنهجية وذاك الحضور موجود لدى مؤرخينا المسلمين عامة، وينسب متفاوتة (ويتركز وجوده في مؤرخي ق ٢ هـ: ابن لهيعة، والليث بن سعد). وبالنسبة ليوحنا النقيوسي، فقد أثبت قدرة طيبة على تفسير وتعليل الأحداث التاريخية بقدر ما سمح به زمانه، الذي عايشه مستخدماً في ذلك التعليل القدرى الدينى، والتعليقات المنطقية العقلية، والربط بين الأحداث التاريخية المتناظرة. ويؤخذ على يوحنا تحيزه وتعصبه الدينى لمذهبه المسيحى اليعقوبى؛ مما أبعدته عن الحيدة والنزاهة، والصدق الواجب في معالجة بعض الأحداث، والتي وعرضها في كتابه. وأشهد أن الرجل تميز على مؤرخينا المسلمين في عرض جوانب الصراع الداخلى بين الطوائف المسيحية المتناظرة، بخلاف مؤرخينا المسلمين المصريين - على الأقل فيما بقى من تراثهم التاريخى - الذين لم يتعرضوا بالقدر الواجب - فيما نعلم - لمعالجة الفتنة والخلاف بين الصحابة، ولم يعرضوا بصراحة للحروب التى دارت رحاها بينهم، فظل إسهام مؤرخينا المصريين في ذلك المجال شبه مجهول بالكلية.

٨- مدى القدرة على كتابة التاريخ المعاصر:

إن من عاصر من مؤرخينا أحداث السيرة وفتوح الراشدين (وذلك منحصر في عبد الله بن عمرو بن العاص) نقل ذلك بأمانة ووثاقه تامة دون تحيز ولا افتئات ولا ادعاء. أما في (تاريخ مصر وفتوحها)، فلم نجد أيّاً منهم فسر وفصل أحداث تلك الفتوح على نحو متكامل. ويتفوق يوحنا النقيوسي على مؤرخينا في هذا المجال؛ إذ لم يكتف بتاريخ مصر القديم، وإنما عرض أحداث فتوح مصر كما عاصرها، ونقلها عمن عاصرها (وإن كنا نأخذ عليه عدم إنصاف المسلمين، والميل مع العصبية والهوى).

٩- وأخيراً - علاقات التأثير والتأثر التاريخى في ق ١، ق ٢:

وقد ظهرت مدرسة مصر التاريخية فيهما كمدرسة تقف على قدمين قويتين، تطاول المدارس التاريخية الأخرى، وتزاحمها في ميدان التاريخ الإسلامى. ولم تكن مدرسة مصر منعزلة عن هذه المدارس؛ فقد كان لمؤرخيها علاقات وصلات وطيدة مع مدرستى: الحجاز، ثم الشام على وجه الخصوص. ورأينا صلات (يزيد بن أبى حبيب) بعلماء الحجاز من أمثال: الزهرى، وعبد الحميد بن جعفر الأنصارى، ومحمد بن إسحاق. بل إن ابن إسحاق كثيراً ما تتلمذ على يزيد، ونقل عنه بعض أحداث السيرة

ذاتها. وكذلك كان لابن لهيعة صلاته العميقة بمدرسة المدينة (في مجال السيرة)، عندما نقل كثيراً من أحداثها عن (أبي الأسود، عن عروة بن الزبير). وكانت له صلاته بمدرسة الشام (عندما نقل عنه الوليد بن مسلم بعض الأحداث التاريخية). وكانت لليث بن سعد صلاته مع كل من: الزهري، وهشام بن عروة، وأبي الزبير المكي، وعقيل بن خالد. وكانت لابن وهب علاقاته مع يونس بن يزيد الأيلي.

وهكذا، اهتم المؤرخون المصريون المسلمون بعلاقات التأثير والتأثر التاريخي مع مدارس التاريخ الأخرى (فنقلوا عن مدرسة الحجاز السيرة، بينما كانوا أساتذة في تاريخ بلدهم مصر).

وكان لعلم التاريخ على أيدي هؤلاء المؤرخين صلاته الواسعة بالعلوم الأخرى كالحديث والفقه على وجه الخصوص. وقد رأينا أن ثقافة مؤرخينا الحديثية نضحت على علم التاريخ في منهج الإسناد الذي اتبعه، وفي اتخاذ مصدره من مصادر التاريخ الإسلامي. ورأينا - أيضاً - أن التكوين الفقهي لكل من: (يزيد بن أبي حبيب)، و(عبيد الله بن أبي جعفر)، و(الليث بن سعد)، و(عبد الله بن وهب) قد لَوّن المدرسة المصرية التاريخية باللون الفقهي، فعمرت آثارهم التاريخية ببصمات فقهية، وبأحداث لها زوايا فقهية، وبمناقشات تدور حول تكييف الأحداث التاريخية تكييفاً فقهياً. وقد ظهرت في هذه الفترة قواعد النقد التاريخي النظرية والتطبيقية، وكان لها طابعها الخاص بها، والمميز لها عن قواعد النقد الحديثي.

أما يوحنا النقيوسي، فلم يكن له تأثير في مؤرخينا المسلمين، ولم يتأثر بهم كذلك. وهذا أمر طبيعي أمام حاجز اللغة والعقيدة المختلفة، وتوجيهات مؤرخينا لاستقاء مادتهم التاريخية من الموارد الإسلامية الصرفة النابعة من تراثنا وثقافتنا الإسلامية (فتاريخنا نشأ مستقلاً، وليس امتداداً لتاريخ قديم بعيد عن الإسلام، وأصوله الأولى).

ملاحق الكتاب

(ملحق رقم ١)

شجرة نسب (عبد الله بن عمرو بن العاص)

العاص بن وائل السهمي (توفي كافراً حوالي السنة العاشرة من البعثة)

عمرو بن العاص بن وائل السهمي (توفي سنة ٤٣هـ)

ابنائه:

محمد بن عمرو بن العاص
ابن وائل السهمي

عبد الله بن عمرو بن العاص
ابن وائل السهمي (ت ٦٥هـ)

ابنه:

محمد بن عبد الله بن عمرو بن العاص (مات في حياة والده)

ابنه:

شُعيب بن محمد بن عبد الله بن عمرو بن العاص (ت ٨٠هـ)

ابنائه:

عمرو بن شعيب بن محمد بن
عبد الله بن عمرو بن العاص

عمرو بن شعيب بن محمد بن
عبد الله بن عمرو بن العاص
(توفي سنة ١١٨ هـ بالطائف)

ملحق رقم (٢)

شجرة نسب آل أبي بكر بن حزم

عمرو بن حزم (توفي بعد سنة ٥٠ هـ)

محمد بن عمرو بن حزم (توفي سنة ٦٣ هـ)

أبو بكر بن محمد بن عمرو بن حزم (توفي سنة ١١٧ هـ، أو سنة ١٢٠ هـ)

ولده

محمد بن أبي بكر بن محمد بن عمرو
ابن حزم (توفي سنة ١٣٢ هـ)

عبد الله بن أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم
(توفي سنة ١٣٠، أو ١٣٥ هـ)

ولده:

عبد الملك بن محمد بن أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم

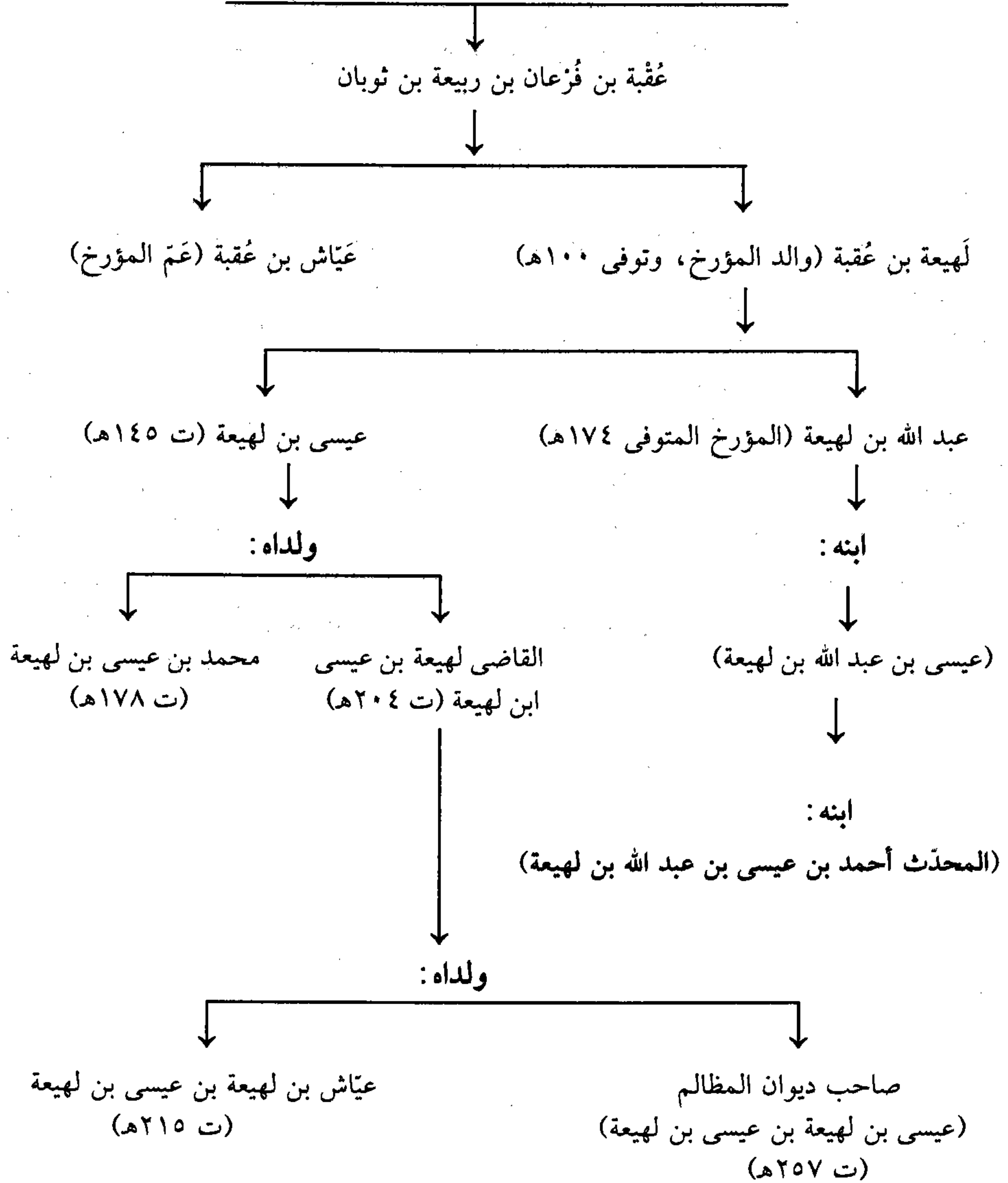
(المشهور بالقاضي عبد الملك بن محمد الحزمي)

(من رجال القرن الثاني الهجري. ولي قضاء مصر سنة ١٧٠ هـ،

وعُزل سنة ١٧٤ هـ، ومات ببغداد ١٧٦ هـ)

(ملحق رقم ٣)

شجرة نسب المؤرخ المصري (عبد الله بن لهيعة)



(ملحق رقم ٤)

الليث بن سعد الفقيه والمؤرخ المصرى
يكتب إلى والى الثغور بشأن أهل قبرص (*) :

" وحدثنى بعض أهل العلم من الشاميين : وأبو عبيد القاسم بن سلام، قالوا : أحدث أهل قبرص حدثاً في ولاية عبد الملك بن صالح بن على بن عبد الله بن عباس الثغور، فأراد نقض صلحهم، والفقهاء متوافرون . فكتب إلى الليث بن سعد، ومالك بن أنس، وسفيان بن عيينة، وموسى بن أعين، وإسماعيل بن عياش، ويحيى بن حمزة، وأبى إسحاق الفزاري، ومخلد بن الحسين في أمرهم، فأجابوه . وكان فيما كتب به الليث بن سعد : أن أهل قبرص قوم لم نزل نتهمهم بغش أهل الإسلام، ومناصحة أعداء الله (الروم)، وقد قال الله (تعالى) : ﴿وَأِمَّا تَخَافُكَ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةٌ فَأَنْذِرْ لَهُمْ عَلَى سَوَاءٍ﴾^(١) ولم يقل : لا تنبذ إليهم، حتى تستيقن خيانتهم . وإنى أرى أن تنبذ إليهم، ويُنظروا سنة يأترون، فمن أحبّ منهم اللحاق ببلاد المسلمين على أن يكون ذمة يؤدى الخراج قبلت ذلك منه، ومن أراد أن ينتحى إلى بلاد الروم فعل، ومن أراد المقام بقبرص على الحرب أقام، فكانوا عدواً يُقاتلون ويُغزَوْنَ؛ فإن في إنظار سنة قطعاً لحجتهم، ووفاء بعهدهم "

(*) فتوح البلدان، للبلاذرى (طبعة : أنيس الطباعة) : ص ٢١١-٢١٢.

(١) سورة الأنفال : من الآية ٥٨.

نصوص ووثائق

(من الوثائق الفقهية)

(ملحق رقم ٥)

(نص رسالة الليث بن سعد إلى مالك بن أنس) (*)

" سلام عليك، فإنني أحمد الله إليك الذي لا إله إلا هو. أما بعد، عافانا الله وإياك، وأحسن لنا العاقبة في الدنيا والآخرة. قد بلغني كتابك تذكر فيه من صلاح حالكم الذي يسرني، فأدام الله ذلك لكم، وأتمه بالعون على شكره والزيادة من إحسانه. وذكرت نظرك في الكتب التي بعثت بها إليك، وإقامتك إياها، وختمك عليها بخاتمك. وقد أتنا فجزاك الله عما قدمت منها خيراً، فإنها كُتِبَ انتهت إلينا عنك، فأحببت أن أبلغ حقيقتها بنظرك فيها، وذكرت أنه قد أنشطك ما كتبت إليك فيه من تقويم ما أتاني عنك إلى ابتدائي بالنصيحة، ورجوت أن يكون لها عندي موضع، وأنه لم يمنعك من ذلك فيما خلا إلا أن يكون رأيك فينا جميلاً، إلا لأنني لم أذكرك مثل هذا، وأنه بلغك أني أفتى بأشياء مخالفة لما عليه جماعة الناس عندكم، وأنى يحق على الخوف على نفسي لاعتماد من قبلي على ما أفتيتهم به، وأن الناس تبع لأهل المدينة، التي إليها كانت الهجرة، وبها نزل القرآن. وقد أصبت بالذي كتبت به من ذلك، إن شاء الله (تعالى)، ووقع مني بالموقع الذي تحب، وما أجد أحداً ينسب إليه العلم أكره لشواذ الفُتيا، ولا أشد تفضيلاً لعلماء أهل المدينة الذين مضوا، ولا آخذ لفُتياهم - فيما اتفقوا عليه - مني. والحمد لله رب العالمين، لا شريك له.

وأما ما ذكرت من مقام رسول الله ﷺ بالمدينة، ونزول القرآن بها عليه بين ظهرى أصحابه وما علمهم الله منه، وأن الناس صاروا به تبعاً لهم فيه، فكما ذكرت.

وأما ما ذكرت من قول الله (تعالى): ﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ مِنْ السَّابِقِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

(*) أعلام الموقعين عن رب العالمين، لابن القيم الجوزية (الطبعة المنيرية) ٣/ ٧٢-٧٧.

خَلْدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١٠٠﴾^(١)، فَإِنْ كَثِيرًا مِنْ أَوْلَئِكَ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ خَرَجُوا إِلَى الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؛ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ. فَجَنَّدُوا الْأَجْنَادَ، وَاجْتَمَعَ إِلَيْهِمُ النَّاسُ، فَأَظْهَرُوا بَيْنَ ظَهْرَانِيهِمْ كِتَابَ اللَّهِ، وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ، وَلَمْ يَكْتُمُوهُمْ شَيْئًا عِلْمُوهُ. وَكَانَ فِي كُلِّ جُنْدٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ يَعْلَمُونَ لِلَّهِ كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ، وَيَجْتَهِدُونَ بِرَأْيِهِمْ فِيمَا لَمْ يَفْسِرْهُ لَهُمُ الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ، وَتَقْدِمُهُمْ عَلَيْهِ أَبُو بَكْرٌ وَعُمَرُ وَعُثْمَانُ الَّذِينَ اخْتَارَهُمُ الْمُسْلِمُونَ لَأَنْفُسِهِمْ، وَلَمْ يَكُنْ أَوْلَئِكَ الثَّلَاثَةُ مُضَيِّعِينَ لِأَجْنَادِ الْمُسْلِمِينَ وَلَا غَافِلِينَ عَنْهُمْ، بَلْ يَكْتُبُونَ فِي الْأَمْرِ الْيَسِيرِ لِإِقَامَةِ الدِّينِ، وَالْحَذَرِ مِنَ الْإِخْتِلَافِ بِكِتَابِ اللَّهِ وَسُنَّةِ نَبِيِّهِ، فَلَمْ يَتْرَكُوا أَمْرًا فَسَّرَهُ الْقُرْآنُ، أَوْ عَمِلَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ، أَوْ اتَّمَرُوا فِيهِ بَعْدَهُ إِلَّا عِلْمُوهُمْوهُ.

فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ عَمَلٍ فِيهِ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِمِصْرَ وَالشَّامَ وَالْعِرَاقَ عَلَى عَهْدِ أَبِي بَكْرٍ وَعُمَرُ وَعُثْمَانُ، وَلَمْ يَزَالُوا عَلَيْهِ حَتَّى قُبِضُوا لَمْ يَأْمُرُوهُمْ بِغَيْرِهِ؛ فَلَا نَرَاهُ يَجُوزُ لِأَجْنَادِ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يُخَدِّثُوا الْيَوْمَ أَمْرًا لَمْ يَعْمَلْ بِهِ سَلَفُهُمْ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَالتَّابِعِينَ لَهُمْ، مَعَ أَنَّ أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَدْ اخْتَلَفُوا بَعْدُ فِي الْفِتْيَا فِي أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ، وَلَوْلَا أَنِّي قَدْ عَرَفْتُ أَنَّ قَدْ عَلِمْتُهَا كَتَبْتُ بِهَا إِلَيْكَ. ثُمَّ اخْتَلَفَ التَّابِعُونَ فِي أَشْيَاءَ بَعْدَ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ سَعِيدُ بْنُ الْمُسَيَّبِ، وَنَظَرَاؤُهُ أَشَدَّ الْإِخْتِلَافِ.

ثُمَّ اخْتَلَفَ الَّذِينَ كَانُوا بَعْدَهُمْ، فَحَضَرَتْهُمْ بِالْمَدِينَةِ وَغَيْرِهَا، وَرَأْسُهُمْ - يَوْمئِذٍ - ابْنُ شَهَابٍ، وَرَبِيعَةُ بْنُ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ. وَكَانَ مِنْ خِلَافِ رَبِيعَةَ لِبَعْضِ مَا قَدْ مَضَى مَا قَدْ عَرَفْتُ وَحَضَرْتُ وَسَمِعْتُ قَوْلَكَ فِيهِ، وَقَوْلَ ذَوِي الرَّأْيِ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ (يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ، وَعُبَيْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ، وَكَثِيرُ بْنُ فَرْقَدٍ، وَغَيْرُهُمْ كَثِيرٌ مِمَّنْ هُوَ أَسَنُّ مِنْهُ حَتَّى اضْطَرَّكَ مَا كَرِهْتَ مِنْ ذَلِكَ إِلَى فِرَاقِ مَجْلِسِهِ). وَذَاكَ تَرَكْتُ أَنْتَ، وَعَبْدُ الْعَزِيزِ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بَعْضُ مَا نَعِيبُ عَلَيْهِ رَبِيعَةَ مِنْ ذَلِكَ، فَكُنْتُمَا مِنَ الْمَوَافِقِينَ فِيمَا أَنْكَرْتُ، تَكْرَهَانِ مِنْهُ مَا أَكْرَهَهُ. وَمَعَ ذَلِكَ - بِحَمْدِ اللَّهِ - عِنْدَ رَبِيعَةَ خَيْرٌ كَثِيرٌ، وَعَقْلٌ أَصِيلٌ، وَلِسَانٌ بَلِيغٌ مُسْتَبِينٌ، وَطَرِيقَةٌ حَسَنَةٌ فِي الْإِسْلَامِ، وَمَوَدَّةٌ صَادِقَةٌ لِإِخْوَانِهِ عَامَّةً وَلَنَا خَاصَّةً. رَحِمَهُ اللَّهُ، وَغَفَرَ لَهُ، وَجَزَاهُ بِأَحْسَنَ مِنْ عَمَلِهِ.

وَكَانَ يَكُونُ مِنْ ابْنِ شَهَابٍ اخْتِلَافٌ كَثِيرٌ إِذَا لَقِينَاهُ، وَإِذَا كَاتَبَهُ بَعْضُنَا. فَرُبَّمَا كَتَبَ إِلَيْهِ فِي الشَّيْءِ الْوَاحِدِ - عَلَى فَضْلِ رَأْيِهِ وَعِلْمِهِ - بِثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ يَنْقُضُ بَعْضُهَا بَعْضًا، وَلَا يَشْعُرُ بِالَّذِي مَضَى مِنْ رَأْيِهِ فِي ذَلِكَ. فَهَذَا الَّذِي يَدْعُونِي إِلَى تَرْكِ مَا أَنْكَرْتُ تَرْكِي إِيَّاهُ. وَقَدْ عَرَفْتُ - أَيْضًا - عَيْبَ إِنْكَارِي إِيَّاهُ أَنَّ يَجْمَعُ أَحَدٌ مِنْ أَجْنَادِ الْمُسْلِمِينَ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ لَيْلَةَ الْمَطَرِ؛ وَمَطَرُ الشَّامِ أَكْثَرُ مِنْ مَطَرِ الْمَدِينَةِ بِمَا لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ، لَمْ يَجْمَعْ مِنْهُمْ إِمَامٌ - قَطُّ - فِي لَيْلَةِ مَطَرٍ، وَفِيهِمْ: أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ، وَخَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ، وَيزِيدُ بْنُ أَبِي سَفْيَانَ، وَعُمَرُ بْنُ الْعَاصِ، وَمَعَاذُ بْنُ جَبَلٍ. وَقَدْ بَلَّغْنَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ

قال: " وأَعْلَمَكُمْ بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ " . ويُقال: " يَأْتِي مُعَاذُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بَيْنَ يَدَيِ الْعُلَمَاءِ بِرَثْوَةٍ " ^(١) . وَشُرَحْبِيلُ بْنُ حَسَنَةَ، وَأَبُو الدَّرْدَاءِ، وَبِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ . وكان أبو ذر بمصر، والزيبر بن العوام، وسعد بن أبي وقاص .

وبحمص سبعون من أهل بدر، وبأجناد المسلمين كلها . وبالعراق ابن مسعود، وحذيفة بن اليمان، وعمران بن حصين . ونزلها أمير المؤمنين علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه في الجنة - سنين، وكان معه من أصحاب رسول الله ﷺ، فلم يجمعوا بين المغرب والعشاء قط .

ومن ذلك القضاء بشهادة شاهد ويمين صاحب الحق، وقد عرفت أنه لم يزل يُقضى بالمدينة به، ولم يقض به أصحاب رسول الله ﷺ بالشام، وبحمص، ولا بمصر، ولا بالعراق، ولم يكتب به إليهم الخلفاء الراشدون: أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي . ثم ولي عمر بن عبد العزيز وكان كما قد علمت في إحياء السنن، والجِدِّ في إقامة الدين، والإصابة في الرأي، والعلم بما مضى من أمر الناس . فكتب إليه زريق بن الحكم: إنك كنت تقضى بالمدينة بشهادة الشاهد الواحد، ويمين صاحب الحق . فكتب إليه عمر بن عبد العزيز: إننا كنا نقضى بذلك بالمدينة، فوجدنا أهل الشام على غير ذلك، فلا نقضى إلا بشهادة رجلين عدلين، أو رجل وامرأتين . ولم يجمع بين العشاء والمغرب - قط - ليلة المطر، والمطر يُسَكَّبُ عليه في منزله، الذي كان فيه بخناصرة ^(٢) ساكناً .

ومن ذلك أن أهل المدينة يقضون في صدقات النساء، أنها متى شاءت أن تتكلم في مؤخر صداقها، تكلمت فدفع إليها . وقد وافق أهل العراق أهل المدينة على ذلك، وأهل الشام، وأهل مصر، ولم يقض أحد من أصحاب رسول الله ﷺ، ولا من بعدهم لا امرأة بصداقها المؤخر، إلا أن يفرق بينهما موت أو طلاق، فتقوم على حقها .

ومن ذلك قولهم في الإيلاء: إنه لا يكون عليه طلاق حتى يُوقَفَ، وإن مرت الأربعة الأشهر . وقد حدثني نافع، عن عبد الله بن عمر، وهو الذي كان يُروى عنه ذلك التوقف بعد الأشهر: أنه كان يقول في الإيلاء الذي ذكر الله في كتابه: لا يحل للموَلَّى إذا بلغ الأجل، إلا أن يفئ كما أمر الله، أو يعزم الطلاق، وأنتم تقولون: إن لبث بعد الأربعة الأشهر، التي سمى الله في كتابه ولم يوقف، لم يكن عليه طلاق . وقد بلغنا أن عثمان بن عفان، وزيد بن ثابت، وقبيصة بن ذؤيب، وأبا سلمة بن عبد الرحمن بن عوف قالوا في الإيلاء: إذا مضت الأربعة الأشهر، فهي تطليقة بائنة . وقال سعيد بن المسيب، وأبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث، وابن شهاب: إذا مضت

(١) أي: يتقدم بخطوة، أو بدرجة . (لسان العرب، مادة: ر.ت.و) ج ٣ ص ١٥٧٩ .

(٢) بُليدة من أعمال حلب، تُحاذي قُتَيْرِينَ نحو البادية . (معجم البلدان، ط. دار الكتب العلمية) ج ٢ ص ٤٤٦ .

الأربعة الأشهر، فهي طليقة، وله الرجعة في العدة.

ومن ذلك أن زيد بن ثابت كان يقول: إذا مَلَكَ الرجل امرأته - فاختارت زوجها - فهي طليقة، وإن طَلَّقَتْ نفسها ثلاثاً فهي طليقة. وقضى بذلك عبد الملك بن مروان، وكان ربيعة بن عبد الرحمن يقوله. وقد كان الناس يجتمعون على أنها إن اختارت زوجها لم يكن له فيه طلاق، وإن اختارت نفسها واحدة أو اثنتين كانت له عليها الرجعة، وإن طَلَّقَتْ نفسها ثلاثاً بآث منه، ولم تَحِلَّ له حتى تنكح زوجاً غيره، فيدخل بها ثم يموت أو يطلقها، إلا أن يَرُدَّ عليها في مجلسه، فيقول: إنما ملكتك واحدة. فيستحلف، ويُخَلَّى بينه وبين امرأته. ومن ذلك أن عبد الله بن مسعود كان يقول: أيما رجل تزوج أمة ثم اشتراها زوجها، فاشتراؤه إياها ثلاث تطليقات، وكان ربيعة يقول ذلك. وإن تزوجت المرأة الحرة عبداً فاشترته، فمثل ذلك.

وقد بُلِّغْنَا عنكم شيئاً من الفتيا مستكرهاً، وقد كنتُ كتبتُ إليك في بعضها فلم تجبني في كتابي، فتخوفتُ أن تكون استثقلت ذلك، فتركتُ الكتاب إليك في شيء مما أنكرتُ، وفيما أوردت فيه على رأيك. وذلك أنه بلغني أنك أمرت زفر بن عاصم الهلالي، حين أراد أن يستسقى، أن يقدم الصلاة قبل الخطبة، فأعظمت ذلك؛ لأن الخطبة والاستسقاء كهية يوم الجمعة، إلا أن الإمام إذا دنا من الخطبة فدعا، حوّل رداءه، ثم نزل فصلّى. وقد استسقى عمر ابن عبد العزيز، وأبو بكر بن محمد بن عمرو بن حزم، وغيرهما. فكلهم يقدم الخطبة والدعاء قبل الصلاة. فاستهتر الناس كلهم فَعَلَ زفر بن عاصم من ذلك، واستنكروه.

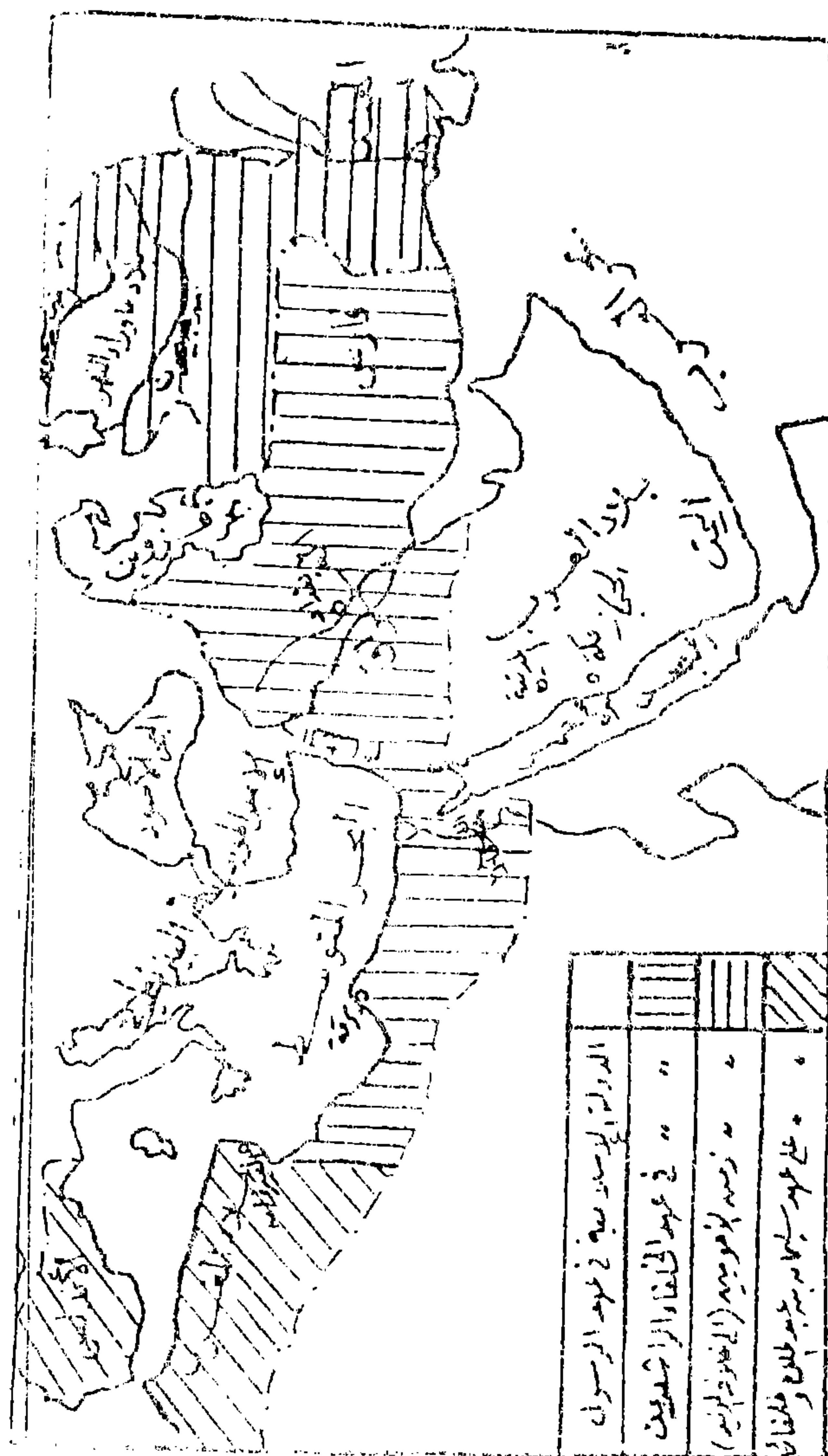
ومن ذلك أنه بلغني أنك تقول في الخليطين في المال: إنه لا تجب عليهما الصدقة، حتى يكون لكل واحد منهما ما تجب فيه الصدقة. وفي كتاب عمر بن الخطاب: أنه يجب عليهما الصدقة ويتراذان بالسوية، وقد كان ذلك يُعمل به في ولاية عمر بن عبد العزيز قبلكم وغيره، والذي حدثنا به يحيى ابن سعيد، ولم يكن بدون أفاضل العلماء في زمانه، فرحمه الله وغفر له، وجعل الجنة مصيره.

ومن ذلك أنه بلغني أنك تقول: إذا أفلس الرجل، وقد باعه رجل سلعة، فتقاضى طائفة من ثمنها، أو أنفق المشتري طائفة منها، أنه يأخذ ما وجد من متاعه، وكان الناس على أن البائع إذا تقاضى من ثمنها شيئاً، أو أنفق المشتري منها شيئاً، فليست بعينها.

ومن ذلك أنك تذكر أن النبي ﷺ لم يعط الزبير بن العوام إلا لفرس واحد، والناس كلهم يحدثون أنه أعطاه أربعة أسهم لفرسين، ومنعه الفرس الثالث. والأمة كلهم على هذا الحديث (أهل الشام، وأهل مصر، وأهل العراق، وأهل إفريقية)، لا يختلف فيه اثنان؛ فلم يكن ينبغي لك - وإن كنت سمعته من رجل مَرَضِيٍّ - أن تخالف الأمة أجمعين. وقد تركتُ أشياء كثيرة من أشباه هذا.

وأنا أحب توفيق الله إياك، وطول بقائك؛ لِمَا أرجو للناس في ذلك من المنفعة، وما أخاف من الضيعة إذا ذهب مثلك مع استئناسي بمكانك، وإن نأت الدار فهذه منزلتك عندي ورأيت فيك، فاستيقنّه، ولا تترك الكتاب إلىّ بخبرك، وحالك، وحال ولدك وأهلك، وحاجة إن كانت لك أو لأحد يوصل بك، فإنني أسرّ بذلك. كتبتُ إليك ونحن صالحون مُعَافُونَ، والحمد لله. نسأل الله أن يرزقنا وإياكم شكر ما أولانا، وتمام ما أنعم به علينا. والسلام عليك ورحمة الله .

ملحق رقم ٦



خريطة مراكز الحياة الثقافية في الدولة الإسلامية في القرنين الأولين من الهجرة

قوائم المصادر والمراجع

منهج في عرض قوائم المصادر والمراجع

- ١- بدأت بالقرآن الكريم كمصدر أساسي ومهم، يأتي على رأس مصادر هذا الكتاب.
- ٢- ثنيت بالمخطوطات، ورتبتها - كما سأرتب ما بعدها - ترتيباً هجائياً حسب عنوان المخطوطة.
- ٣- ثم عرضت المصادر (الكتب القديمة) بالترتيب السابق نفسه، مع ملاحظة ما يلي:
 - أ- إسقاط (ال) من الترتيب، واعتبار (ابن) في ترتيب الكتب.
 - ب- إذا عُرف الكتاب باسم اشتهر به، كنت أعتبره عند الترتيب، وأردفه بالاسم الكامل له. فمثلاً: " تاريخ الطبري " كنت أضعه في حرف (التاء) متأخراً، رغم أن الاسم الحقيقي له (تاريخ الرسل والملوك)، يجعله في حرف (التاء متقدماً).
 - ج- ذكرت الاسم الصحيح لكتاب (البيان والتبيين) للجاحظ، وهو (البيان والتبيين). وهي معلومة استقتها من حديث إذاعي، لعله من أواخر ما أدلى به الأستاذ المرحوم (عبد السلام هارون) محقق الكتاب (ت ١٩٨٨م) إذ قال في برنامج (شخصيات إسلامية وراء الميكروفون) بإذاعة القرآن الكريم بتاريخ: ١٩٨٧/٧/٢م ما يلي: إنه توصل - أخيراً - إلى نسخة تعد أصح نسخ الكتاب، وفيها عنوان الكتاب: (البيان والتبيين). ورجح أن يكون هو الاسم الصحيح؛ لأن العنوان المشهور عبارة عن كلمتين مترادفتين. أما العنوان الجديد الراجع فمعناه مختلف؛ إذ البيان يعنى: الفصاحة. والتبيين يعنى: النقد.
 - د- حرصت على ذكر أسم المؤلفين كاملة بتواريخ مواليدهم، ووفياتهم ما أمكن.
 - هـ- حرصت على ذكر اسم مؤلف (كشف الظنون) بطريقة صائبة (حاج خليفة). أما ما اشتهر من تسميته: (حاجي خليفة)، فهذا نطق خاص بإخواننا الأتراك، فينبغي أن يظل خاصاً لهم. (الموجز في مراجع التراجم والبلدان، والمصنفات وتعريفات العلوم) د. محمود محمد الطناحي (نشر: مكتبة الخانجي. ط ١، ١٩٨٥م). ص ٩٩ (هامش ١).
- و- حرصت على بيان طبقات الكتاب الواحد عند استخدام أكثر من طبعة له.

ز- حرصت على ذكر بيانات الكتب الواردة في الكتاب، بدءاً من المقدمة إلى الخاتمة بقدر الإمكان.

٤- ثم عرضت المراجع، والرسائل الجامعة، والدوريات، ودوائر المعارف، والموسوعات والببليوجرافيا، وأحاديث إذاعية استقت منها مادة، أو معلومة جديدة. وأخيراً، عرضت قوائم المراجع الأجنبية.

قوائم المصادر والمراجع

١ - القرآن الكريم.

أولاً - المخطوطات:

٢ - (تهذيب الكمال في معرفة أسماء الرجال)، للحافظ المتقن جمال الدين أبي الحجاج يوسف الميزي (٦٥٤-٧٤٢هـ). نسخة مصورة عن النسخة الخطية المحفوظة بدار الكتب المصرية. وقام بتصويرها، ونشر الصورة في ثلاثة مجلدات دار المأمون للتراث بدمشق وبيروت، ١٤٠٢هـ / ١٩٨١م.

٣ - (الكنى والأسماء)، للإمام أبي الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (٢٠٤-٢٦١هـ). مخطوط مصور عن النسخة المخطوطة بخزانة المكتبة الظاهرية بدمشق. دار الفكر ١٩٨٤م.

ثانياً - المصادر:

حرف (الألف)

٤ - (الإتقان في علوم القرآن)، للإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (٨٤٩-٩١١هـ). الطبعة الثالثة، نشر وتوزيع: مكتبة دار التراث بالقاهرة ١٩٨٥م. حققه: محمد أبو الفضل إبراهيم.

٥ - (الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان)، لعلاء الدين علي بن بلبان الفارسي (ت ٧٣٩هـ). الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية (بيروت) ١٩٨٧م. قدم له، وضبط نصه: كمال يوسف الحوت.

٦ - (أحوال الرجال)، لأبي إسحاق إبراهيم بن يعقوب الجوزجاني (ت ٢٥٩هـ) الطبعة الأولى، مؤسسة الرسالة ١٩٨٥م. تحقيق وتعليق: السيد صبحي البدرى السامرائي.

٧ - (آداب الشافعي ومناقبه)، لأبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي (٢٤٠-٣٢٧هـ). نشر: مكتبة التراث الإسلامي - حلب، ١٩٥٣م. قدم له، وحققه أصله، وعلق عليه: عبد الغنى عبد الخالق.

٨ - (الإرشاد في معرفة علماء الحديث)، للحافظ أبي يعلى الخليل بن عبد الله بن

أحمد بن الخليل الخليلي القزويني (٣٦٧-٤٤٦هـ). الطبعة الأولى، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض ١٩٨٩م. دراسة، وتحقيق، وتخرّيج: دكتور محمد سعيد بن عمر إدريس.

٩- (الاستذكار لمذاهب فقهاء الأمصار وعلماء الأقطار مما تضمنه الموطأ من معاني الرأي والآثار)، لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر (ت ٤٦٣هـ). نشر: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ١٣٩١-١٣٩٣هـ / ١٩٧١-١٩٧٣م. تحقيق: علي النجدي ناصف.

١٠- (الاستيعاب في معرفة الأصحاب)، لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر (ت ٤٦٣هـ). طبع، ونشر: مكتبة نهضة مصر ومطبعاتها - الفجالة، د.ت. حققه: علي محمد البجاوي.

١١- (أسد الغابة في معرفة الصحابة)، لعز الدين بن الأثير، أبي الحسن علي بن محمد الجزري (٥٥٥-٦٣٠هـ). طبعة كتاب الشعب ١٩٧٠-١٩٧٣م. تحقيق وتعليق: محمد إبراهيم البنا، ومحمد أحمد عاشور، ومحمود عبد الوهاب فايد.

١٢- (أسماء المدلسين)، لشهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ). الطبعة الأولى، دار الصحوة للنشر بحلوان ١٩٨٦م. حققه: د. محمد زينهم محمد عزب.

١٣- (الإصابة في تمييز الصحابة)، لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني (٧٧٣-٨٥٢هـ). دار نهضة مصر للطبع والنشر بالفجالة ١٩٧٠-١٩٧٢م. حقق أصوله، وضبط أعلامه، ووضع فهرسه: علي محمد البجاوي.

١٤- (إصلاح غلط المحدثين)، للخطّابي البُسنّي (ت ٣٨٨هـ). الطبعة الأولى، دار المأمون للتراث (دمشق - بيروت ١٩٨٧م). دراسة، وتحقيق: د. محمد علي عبد الكريم الرديني. وتوجد طبعة أخرى (الطبعة الثانية) من (مؤسسة الرسالة) ببيروت ١٩٨٥م. تحقيق: د. حاتم صالح الضامن.

١٥- (أعلام الموقعين عن رب العالمين)، لشمس الدين أبي عبد الله محمد ابن أبي بكر (المعروف بابن قيم الجوزية ت ٧٥١هـ). مطبعة النهضة الحديثة. نشر: مكتبة الكليات الأزهرية ١٩٦٨م. راجعه، وقدم له، وعلق عليه: طه عبد الرؤوف سعد. وهناك طبعة أخرى هي (الطبعة المنيرة)، د.ت.

١٦- (الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ)، لشمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي (ت ٩٠٢هـ). دار الكتب العلمية - بيروت (د.ت). حققه، وعلق عليه بالإنجليزية: فرانز روزنثال. وترجم التعليقات والمقدمة، وأشرف على نشر النص: د. صالح أحمد العلي.

١٧- (الأغاني)، لأبي الفرج الأصفهاني (٢٨٤-٣٥٦هـ)، دار الفكر للطباعة والنشر، د.ت.

١٨- (الإكمال في رفع الارتباب عن المؤلف والمختلف في الأسماء والكنى والأنساب) للأمير الحافظ ابن مأكولا علي بن هبة الله بن علي بن جعفر (٤٢٢-٤٧٥هـ). الطبعة الثانية، دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن - الهند ١٩٦٢-١٩٦٦م. تحقيق: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني، ونايف العباس.

١٩- (الإلماع إلى معرفة أصول الرواية، وتقييد السماع)، للقاضي عياض بن موسى اليحصبي (٤٧٩-٥٤٤هـ). الطبعة الثانية. الناشر: دار التراث بالقاهرة، والمكتبة العتيقة بتونس، ١٣٩٨هـ-١٩٧٨م. حققه: السيد أحمد صقر.

٢٠- (إنباه الرواه على أنباه النجاه)، للوزير جمال الدين أبي الحسن علي ابن يوسف القفطى (ت ٦٤٦هـ)، الطبعة الأولى، مطبعة دار الكتب المصرية ١٣٧١هـ / ١٩٥٢م. تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم.

٢١- (الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء: مالك، والشافعي، وأبي حنيفة)، وذكر عيون من أخبارهم، وأخبار أصحابهم؛ للتعريف بجلالة أقدارهم)، للإمام الحافظ أبي عمر يوسف بن عبد البر النمري القرطبي (ت ٤٦٣هـ). دار الكتب العلمية - بيروت (لبنان). د.ت.

٢٢- (الأنساب)، للإمام أبي سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني (ت ٥٦٢هـ - ١١٦٦م). الطبعة الأولى، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية - حيدر آباد الدكن بالهند ١٣٨٢هـ - ١٩٦٢م. عني بتصحيحه، والتعليق عليه: الشيخ عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني (أمين مكتبة الحرم المكي).

٢٣- (أنساب الأشراف)، لأبي العباس أحمد بن يحيى بن جابر البلاذري (ت ٢٧٩هـ). طبع الجزء الخامس منه بعناية المستشرق (غويتاين) بالقدس ١٩٦٣م، وطبع القسم الثاني من الجزء الرابع منه بعناية (ماكس شلوسنجر) بالقدس ١٩٣٨م.

(حرف الباء)

٢٤- (البدء والتاريخ)، للمطهر بن طاهر المقدسي (ت ٣٥٥هـ) (المنسوب تأليفه إلى أبي زيد أحمد بن سهل البلخي). مطبعة برترند. نشر: أرنست لرو- باريس ١٨٩٩-١٩١٩م.

٢٥- (البداية والنهاية)، لأبي الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير البُصْرَوِيّ الدمشقي (٧٠١-٧٧٤هـ). نشر: مكتبة المعارف - بيروت ١٩٦٦م. وهناك طبعة خرجت حديثاً، الطبعة الأولى، نشر: دار الريان للتراث ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م. دقق أصوله وحققه: د.أحمد أبو ملجم، ود.علي نجيب عطوي، وغيرهما.

٢٦- (بقي بن مخلد القرطبي ت ٢٧٦هـ)، ومقدمة مسنده (عدد ما لكل واحد من الصحابة من الحديث). الطبعة الأولى، بساط - بيروت ١٩٨٤م. دراسة، وتحقيق: د.أكرم ضياء العمرى.

٢٧- (بيان خطأ من أخطأ على الشافعى)، للإمام أبى بكر أحمد بن الحسين البيهقى (ت ٤٥٨هـ). الطبعة الأولى، مؤسسة الرسالة (بيروت) ١٩٨٣م. تحقيق، وتقديم: د.الشرىف نايف الدعىس (وهى رسالته للماجستير المقدمة لجامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة).

٢٨- (البيان المُغرب في أخبار الأندلس والمغرب)، لابن عذارى المراكشى (توفى حوالى نهاية ق ٧هـ)، الطبعة الثالثة، دار الثقافة ببيروت، ضمن سلسلة (المكتبة الأندلسية) رقم (٢٢)، ١٩٨٣م. تحقيق، ومراجعة: ج.س كولان، أ.ليفى بروفنسال.

٢٩- (البيان والتبيين)، لأبى عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (١٥٠-٢٥٥هـ). الطبعة الأولى، مطبعة: لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨م. تحقيق، وشرح: عبد السلام هارون.

(حرف التاء)

٣٠- (تاريخ العروس من جواهر القاموس)، للسيد محمد مرتضى الحسينى الزبىدى (ت ١٢٠٥هـ). الناشر: دار ليبيا للنشر والتوزيع - بنغازى، د.ت.

٣١- (التاريخ)، ليحيى بن معين (ت ٢٣٣هـ). ط ١ الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م. وهو فى الأصل رسالة دكتوراه (يحيى بن معين وكتابه فى التاريخ) دراسة، وترتيب، وتحقيق: د.أحمد محمد نور سيف.

٣٢- (تاريخ أبى زُرعة الدمشقى) للحافظ عبد الرحمن بن عمرو بن عبد الله بن صفوان النصرى (ت ٢٨١هـ). نشر: مجمع اللغة العربية بدمشق، د.ت. دراسة، وتحقيق: شكر الله بن نعمة الله القوجانى.

٣٣- (تاريخ الإسلام وطبقات المشاهير والأعلام)، أو (التاريخ الكبير)، لشمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبى (٧٤٨هـ). مطبعة المدنى، ومطبعة القدس - القاهرة (مشروع إحياء التراث الإسلامى)، د.ت. عنى بتحقيق النص، وتحرير الحواشى: حسام الدين القدسى. وهناك مجلد من (تاريخ الإسلام) بعنوان: (المغازى)، الطبعة الأولى. الناشر: دار الكتب الإسلامية، ودار الكتاب المصرى بالقاهرة، ودار الكتاب اللبنانى - بيروت ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م. حققه، وقدمه له، وأعد فهرسه: محمد محمود حمدان.

٣٤- (تاريخ أسماء الثقات ممن نُقل عنهم العلم)، لأبى حفص عمر بن أحمد بن

- عثمان (المعروف بابن شاهين ٢٩٧-٣٨٥هـ). الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية - بيروت. حققه، وعلق عليه: د. عبد المعطي أمين قلعجي ١٩٨٦م.
- ٣٥- (تاريخ بغداد، أو مدينة السلام)، للحافظ أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ - ١٠٧٠م). دار الكتب العلمية - بيروت، د.ت.
- ٣٦- (تاريخ الثقات)، للإمام الحافظ أحمد بن عبد الله بن صالح، أبو الحسن العجلي الكوفي (١٨٢-٢٦١هـ)، بترتيب الحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي (ت ٨٠٧هـ)، وتضمنات الحافظ ابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ). الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية - بيروت ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م. وثق أصوله، وخرج حديثه، وعلق عليه: د. عبد المعطي قلعجي.
- ٣٦ أ- (تاريخ الخلفاء)، لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ). الطبعة الأولى، مطبعة السعادة في مصر. الناشر: المكتبة التجارية الكبرى بالقاهرة ١٣٧١هـ / ١٩٥٢م. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد.
- ٣٧- (تاريخ خليفة بن خياط)، لأبي عمرو خليفة بن خياط الليثي الغضفري (١٦٠-٢٤٠هـ). الطبعة الثانية، دار القلم (دمشق - بيروت)، ومؤسسة الرسالة (بيروت)، ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م. تحقيق: د. أكرم ضياء العمري.
- ٣٨- (تاريخ الدارمي) المسمى (تاريخ عثمان بن سعيد الدارمي المتوفى ٢٨٠هـ)، عن أبي زكريا يحيى معين (١٥٨-٢٣٣هـ) في (تجريح الرواة وتعديلهم). دار المأمون للتراث (دمشق - بيروت) ١٩٨٠م. تحقيق: د. أحمد محمد نور سيف.
- ٣٩- (تاريخ دمشق)، لأبي القاسم بن عساكر علي بن الحسين بن هبة الله بن عبد الله (ت ٥٧١هـ) ج ١، ج ٢، ج ١٠ من مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق ١٩٥١م. تحقيق: د. صلاح الدين المنجد.
- وكذلك طبعة عن القسم الأول من (السيرة النبوية) من مطبوعات مجمع اللغة العربية بدار الفكر بدمشق ١٩٨٤. تحقيق: نشاط غزاوي.
- ٤٠- (تاريخ سني ملوك الأرض والأنبياء عليهم الصلاة والسلام)، لحمزة بن الحسن الأصفهاني (توفي في ق ٤هـ). منشورات: دار مكتبة الحياة - بيروت. د.ت.
- ٤١- (التاريخ الصغير) للإمام الحافظ أبي عبد الله، محمد بن إسماعيل البخاري (ت ٢٥٦هـ). الطبعة الأولى، نشر: دار الوعي بحلب، ومكتبة دار التراث بالقاهرة، ودار الطباعة الحديثة بالقاهرة ١٩٧٦-١٩٧٧م. تحقيق: محمود إبراهيم زايد.
- ٤٢- (تاريخ الطبري) المسمى (تاريخ الرسل والملوك)، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (٢٢٤-٣١٠هـ). الطبعة الخامسة، دار المعارف ١٩٨٧م. تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم.

- ٤٣- (تاريخ علماء الأندلس)، لان الفرّضى، أبى الوليد عبد الله بن محمد ابن يوسف الأزدي الحافظ (ت ٤٠٣هـ). نشرته الدار المصرية للتأليف والترجمة، ضمن سلسلة (تراثنا) في (المكتبة الأندلسية رقم ٢)، ١٩٦٦م.
- ٤٤- (تاريخ العلماء النحويين من البصريين والكوفيين وغيرهم). للمفضل بن محمد بن مسعر التَّنُوخِي (ت ٤٤٢هـ). الطبعة الأولى، هجر للطباعة والنشر ١٩٩٢م. تحقيق: د. عبد الفتاح محمد الحلو.
- ٤٥- (التاريخ الكبير)، لأبى عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم الجُغْفَى البخارى (ت ٢٥٦هـ). الطبعة الأولى، مطبعة: دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكن بالهند ١٣٦١هـ. عنى بتصحيحه، وتعليق الحواشى المفيدة: الشيخ عبد الرحمن بن يحيى اليماني، وغيره.
- ٤٦- (التاريخ المجموع على التحقيق والتصديق)، للبطريرك أفيتشيوس المكنى بـ (سعيد بن بطريق ت ٣٢٨هـ). طبع في بيروت بمطبعة الآباء اليسوعيين، ١٩٠٥م.
- ٤٧- (تاريخ الموصل)، للشيخ أبى زكريا يزيد بن محمد بن إياس بن القاسم الأزدي (ت ٣٣٤ / ٩٤٥م). مؤسسة دار التحرير للطبع والنشر (طبع بإشراف لجنة إحياء التراث الإسلامى بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة) ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م. تحقيق: د. على حبيبة.
- ٤٨- تاريخ مصر ليوحنا النقيوسى (رؤية قبطية للفتح الإسلامى). الطبعة الأولى، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية ٢٠٠٠م. ترجمة، ودراسة تاريخية، ولغوية: د. عمر صابر أحمد عبد الجليل.
- ٤٩- (التبصرة والتذكرة)، أو (شرح ألفية العراقي، لناظمها العراقي ت ٨٠٦هـ). تصحيح، وتعليق، وفهرسة: محمد بن الحسين العراقي الحسينى (أمين الخزانة القروية بالمغرب، ومدرس بكلية القرويين). دار الكتب العلمية - بيروت، د.ت.
- ٥٠- (تبصير المتنبه بتحرير المشتبه)، لابن حجر العسقلانى (٧٧٣-٨٥٢هـ). مطبعة دار القومية العربية للطباعة. الناشر: المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر. تحقيق: محمد على النجار. مراجعة: على محمد البجاوى ١٩٦٤م.
- ٥١- (تجريد أسماء الصحابة)، للذهبي (٦٧٣-٧٤٨هـ). نشر: شرف الدين الكُتُبى وأولاده. بومباى الهند ١٩٦٩م.
- ٥٢- (تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف)، للمزى (ت ٧٤٢هـ). الطبعة الأولى، الدار القيمة - بومباى الهند ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦م. تحقيق، وتخريج: عبد الصمد شرف الدين.
- ٥٣- (التحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة)، لشمس الدين السخاوى (٨٣١-٩٠٢هـ). دار نشر الثقافة - القاهرة ١٩٨٠م. عنى بطبعه، ونشره: أسعد طرابزونى الحسينى.

- ٥٤- (تدريب الراوى في شرح تقريب النواوى)، لخاتمة الحفاظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر السيوطى (٨٤٩-٩١١هـ). الطبعة الثانية، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م. حققه، وراجع أصوله: عبد الوهاب عبد اللطيف.
- ٥٥- (تذكرة الحفاظ)، للإمام الذهبى (ت ٧٤٨هـ). طبع ونشر، دار الفكر العربى. تصحيح: عبد الرحمن بن يحيى المعلمى ١٣٧٤هـ/١٩٧٤م. وتوجد طبعة أخرى هى (طبعة دار إحياء التراث العربى)، د.ت.
- ٥٦- (تراجم رجال روى محمد بن إسحاق رئيس أهل المغازى عنهم)، للذهبي. طبع في مدينة ليدن، بمطبعة بريل. نشر: المستشرق الألمانى أوجست فيشر، ١٨٩٠م.
- ٥٧- (ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك)، للقاضى عياض، أبى الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصبى السبتي (ت ٥٤٤هـ/١١٤٩م). منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت ١٩٦٥م. تحقيق: د.أحمد بكير محمود.
- ٥٨- (الترغيب والترهيب من الحديث الشريف)، للإمام الحافظ زكى الدين عبد العظيم بن عبد القوى المنذرى (ت ٦٥٦هـ). الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٦م. ضبط أحاديثه، وعلق عليه: مصطفى محمد عمارة.
- ٥٩- (تصحيفات المحدثين)، لأبى أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد العسكري (ت ٣٨٢هـ). الطبعة الأولى، المطبعة العربية الحديثة بالقاهرة، ١٩٨٢م. دراسة، وتحقيق: محمود أحمد ميرة (بالجامعة الإسلامية بالمدينة).
- ٦٠- (التعديل والتجريح لمن خرج له البخارى في الجامع الصحيح)، لأبى الوليد سليمان بن خلف الباجى (ت ٤٧٤هـ). الطبعة الأولى، دار اللواء للنشر والتوزيع بالرياض ١٩٨٦م. تحقيق، ونشر، ودراسة: د.أبو لبابة حسين.
- ٦١- (تعظيم قدر الصلاة)، للإمام محمد بن نصر المروزي (ت ٣٩٤هـ). الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م. الناشر: مكتبة الدار بالمدينة المنورة. حققه، وعلق عليه، وخرج أحاديثه وآثاره: د.عبد الرحمن بن عبد الجبار الفريوائي.
- ٦٢- (تفسير الطبرى، أو جامع البيان عن تأويل آى القرآن)، لأبى جعفر محمد ابن جرير الطبرى (٢٢٤-٣١٠هـ). الطبعة الثانية، دار المعارف بمصر ١٩٦٩م. حققه، وعلق حواشيه: محمود محمد شاكر. وراجع، وخرج أحاديثه: أحمد محمد شاكر. وتوجد طبعة أخرى عن (دار الفكر) غير محققة.
- ٦٣- (تقدمة المعرفة لكتاب الجرح والتعديل)، لعبد الرحمن بن أبى حاتم الرازى (ت ٣٢٧هـ). الطبعة الأولى، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بالهند ١٩٥٢م. تحقيق: عبد الرحمن بن يحيى المعلمى.
- ٦٤- (تقريب التهذيب). لخاتمة الحفاظ أحمد بن على بن حجر العسقلانى (٧٧٣-

- ٨٥٢هـ). دار المعرفة (بيروت). حققه، وعلق عليه، وقدم له: عبد الوهاب عبد اللطيف.
- ٦٥- (تقييد العلم)، للخطيب البغدادي (٣٩٢-٤٦٣هـ). الطبعة الثانية، نشر: دار إحياء السنة النبوية ١٩٧٤م. حققه، وعلق عليه: يوسف العش.
- ٦٦- (تلقيح فهم أهل الأثر في عيون التاريخ والسير)، للإمام عبد الرحمن بن الجوزي (٥٠٨-٥٩٧هـ) = (١١١٤-١٢٠٤م). المطبعة النموذجية بالقاهرة ١٩٧٥م. عنيت بنسخه، وتحقيقه، وضبطه، وإخراجه: مكتبة الآداب بالقاهرة.
- ٦٧- (تهذيب الأسماء واللغات)، لأبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ). عنيت بنشره، وتصحيحه، والتعليق عليه، ومقابلة أصوله: شركة العلماء بمساعدة إدارة الطباعة المنيرية.
- ٦٨- (تهذيب التهذيب)، للعلامة شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ). الطبعة الأولى، دار الفكر للطبع والنشر والتوزيع ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م.
- ٦٩- (تهذيب الكمال في أسماء الرجال)، لجمال الدين أبي الحجاج يوسف المزي (٦٥٤-٧٤٢هـ). الطبعة الأولى، مؤسسة الرسالة ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م. حققه، وضبط نصه، وعلق عليه: د.بشار عواد معروف.
- ٧٠- (توالى التأسيس في مناقب محمد بن إدريس) لابن حجر. ط ١-م. الأميرية بيولا، ١٣٠١هـ.

(حرف الثاء)

- ٧١- (الثقات)، للإمام الحافظ محمد بن حبان بن أحمد، أبي حاتم التميمي البستي (ت ٣٥٤هـ/ ٩٦٥م)، الطبعة الأولى، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن بالهند، ١٩٧٣-١٩٨٣م.

(حرف الجيم)

- ٧٢- (جامع بيان العلم وفضله، وما ينبغي في روايته وحمله)، للإمام المجتهد المحدث، أبي عمر يوسف بن عبد البر النمري القرطبي الأندلسي (ت ٤٦٣هـ). دار الفكر - بيروت (د.ت).
- ٧٣- (جامع التحصيل في أحكام المراسيل)، للحافظ صلاح الدين أبي سعيد خليل بن كيكلي العلاني (٦٩٤-٧٦١هـ). العراق (وزارة الأوقاف)، سلسلة إحياء التراث الإسلامي (رقم ٣٢)، ١٩٧٨م. حققه، وقدم له، وخرج أحاديثه: حمدي عبد المجيد السلفي.
- ٧٤- (الجامع في الحديث)، لعبد الله بن وهب (١٢٥-١٩٧هـ)، طبعة المعهد العلمي

- الفرنسي للآثار الشرقية بالقاهرة ١٩٣٩ م. تحقيق: دافيدويل.
- ٧٥- (الجامع لشعب الإيمان)، للحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي (٣٨٤-٤٥٨ هـ). الطبعة الأولى، عنى بنشره: الدار السلفية بالهند. ١٤٠٧ هـ/١٩٨٦ م. حققه، وراجع نصوصه، وخرج أحاديثه: د. عبد العلي عبد الحميد حامد.
- ٧٦- (جامع المسانيد)، لأبي المؤيد محمد بن محمود الخوارزمي (٥٩٣-٦٦٥ هـ). دار الكتب العلمية - بيروت، د.ت.
- ٧٧- (الجرح والتعديل)، لأبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم، محمد بن إدريس بن المنذر التميمي الحنظلي الرازي (ت ٣٢٧ هـ). الطبعة الأولى، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية - الهند، ١٣٧١ هـ/١٩٥٢ م.
- ٧٨- (الجمع بين رجال الصحيحين)، للإمام أبي الفضل محمد بن طاهر بن علي المقدسي (المعروف بابن القيسراني ٤٤٨-٥٠٧ هـ). الطبعة الثانية، دار الكتب العلمية - بيروت ١٤٠٥ هـ.
- ٧٩- (جمهرة نسب قریش وأخبارها) للزبير بن بكار (١٧٢-٢٥٦ هـ). مطبعة المدني ١٣٨١ هـ. شرح، وتحقيق: محمود محمد شاكر.
- ٨٠- (الجواهر المضية في طبقات الحنفية)، لمحى الدين أبي محمد عبد القادر ابن محمد القرشي الحنفي (٦٩٦-٧٧٥ هـ). مطبعة عيسى الحلبي ١٩٧٨ م. تحقيق: د. عبد الفتاح الحلو.

(حرف الحاء)

- ٨١- (حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة) للسيوطي. ط ١- دار إحياء الكتب العربية (عيسى الحلبي) ١٣٨٧ هـ/١٩٦٧ م. حققه: محمد أبو الفضل إبراهيم.
- ٨٢- (حلية الأولياء)، لأبي نعيم الأصفهاني (ت ٤٣٠ هـ). الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٦ م. وتوجد طبعة مطبعة السعادة ١٩٣٢ م.
- ٨٣- (حياة الحيوان الكبرى)، لكمال الدين محمد بن موسى الدميرتي (٧٤٢-٨٠٨ هـ)، ويليهِ (عجائب المخلوقات، وغرائب الموجودات)، لزكريا ابن محمد بن محمود القزويني (٦٠٠-٦٨٢ هـ). الطبعة الخامسة، طبع ونشر: مصطفى البابي الحلبي، ١٩٧٨ م.

(حرف الخاء)

- ٨٤- (الخطط) للمقرئزي، وهو المسمى (المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار). ط ٢- الناشر: مكتبة الثقافة الدينية ١٩٨٧ م.
- ٨٥- (خلاصة تذهيب تهذيب الكمال في أسماء الرجال)، لصفى الدين أحمد بن عبد

الله الخزرجي (ولد ٩٠٠هـ، وألف الكتاب ٩٢٣هـ). م. الفجالة الجديدة. الناشر: مكتبة القاهرة ١٩٧٢م. تحقيق: محمود عبد الوهاب فايد. تصحيح، ومراجعة: محمود غانم غيث.

(حرف الدال)

- ٨٦- (دَر السحابة في مناقب القراية والصحابة)، لمحمد بن علي الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ). الطبعة الأولى، المطبعة العلمية بدمشق. دار الفكر بدمشق ١٩٨٤م. تحقيق، ودراسة: د. حسين عبد الله العمري.
- ٨٧- (الدر المنثور في التفسير بالمأثور)، للسيوطي (ت ٩١١هـ). دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت. د. ت.
- ٨٨- (دول الإسلام) للذهبي. الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٤م. تحقيق: فهمي محمد شلتوت، ومحمد مصطفى إبراهيم.
- ٨٩- (الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب)، لأبي إسحاق إبراهيم بن علي بن فرحون اليعمرى المالكي (ت ٧٩٩هـ). دار التراث للطبع والنشر ١٩٧٤م. تحقيق، وتعليق: د. محمد الأحمدى أبو النور.
- ٩٠- (ديوان الضعفاء والمتروكين) للذهبي. نشر: مكتبة النهضة الحديثة ومطبعاتها في مكة المكرمة ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٧م. تحقيق، وتعليق: حماد بن محمد الأنصاري.

(حرف الذال)

- ٩١- (ذكر أخبار أصبهان)، لأبي نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق الأصبهاني (ت ٤٣٠هـ). ليدن - مطبعة بريل ١٩٣٤م.
- ٩٢- (ذيل الكاشف)، لأبي زرعة أحمد بن عبد الرحيم العراقي (ت ٨٢٦هـ) الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م. دار الكتب العلمية - بيروت، تحقيق: بوران الضناوى.
- ٩٣- (ذيل ميزان الاعتدال)، للحافظ أبي الفضل عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن المعروف بـ (العراقي) (٧٢٥-٨٠٦هـ). ط ١- دار إحياء التراث الإسلامى - ١٩٨٦م. تحقيق، وتقديم: د. عبد القيوم عبد رب النبى.

(حرف الراء)

- ٩٤- (رجال صحيح البخارى)، لأبى نصر أحمد بن محمد الكلاباذى (٣٢٣-٣٩٨هـ). ط ١- دار المعرفة (بيروت) ١٩٨٧م. تحقيق: عبد الله الليثى.
- ٩٥- (الرحمة الغيثية بالترجمة الليثية في مناقب الليث بن سعد)، لابن حجر ط ١- م. الأميرية ببولاق ١٣٠١هـ.

- ٩٦- (الرسالة)، لمحمد بن إدريس الشافعي (١٥٠-٢٠٤هـ). ط ٢- مطابع المختار الإسلامي. نشر: مكتبة دار التراث، ١٩٧٩م. تحقيق، وشرح: أحمد محمد شاكر.
- ٩٧- (رفع الإصر عن قضاة مصر) لابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ). الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ١٩٦١م (القاهرة). تحقيق: د. حامد عبد المجيد. مراجعة: إبراهيم الإياري.
- ٩٨- (الروض المعطار في خبر الأقطار)، لأبي عبد الله محمد بن عبد المنعم الحميري السبتي (توفي أواخر ق ٩هـ). ط ٢ (مطابع هايدلبرج في بيروت). نشر: مكتبة لبنان - بيروت. ١٩٨٤م. تحقيق: د. إحسان عباس.
- ٩٩- (الرياض المستطابة في جملة من روى في الصحيحين من الصحابة)، للإمام يحيى بن أبي بكر العامري اليمني. ط ٣ - مكتبة المعارف في بيروت ١٩٨٣م. أشرف على ضبطه، وتصحيحه: عمر الديراوى.
- ١٠٠- (رياض النفوس في طبقات علماء القيروان وإفريقية)، لأبي بكر عبد الله بن أبي عبد الله المالكي (توفي بعد ٤٥٣هـ). ط ١- طبع ونشر مكتبة النهضة المصرية ١٩٥١م. قام على نشره: حسين مؤنس (الجزء الأول فقط). وتوجد طبعة أخرى كاملة (٣ مجلدات)، نشر: دار الغرب الإسلامي للطباعة والنشر - بيروت ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م. تحقيق: بشير البكوش. مراجعة: محمد العروسي المطوى.

(حرف الزاي)

- ١٠١- (الزهد)، لأحمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ). دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٧٦م.
- ١٠٢- (زهر الآداب وثمر الألباب)، لأبي إسحاق إبراهيم بن علي الخضري القيرواني. الطبعة الأولى - دار إحياء الكتب العربية - عيسى الحلبي. ١٣٧٢هـ/ ١٩٥٢م. تحقيق، وضبط، وشرح، فهارس: علي محمد البجاوى.

(حرف السين)

- ١٠٣- (السابق واللاحق في تباعد ما بين وفاة راويين عن شيخ واحد)، للحافظ أبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ). ط ١، دار طيبة للنشر والتوزيع بالرياض ١٩٨٢م. تحقيق، ودراسة: محمد بن مطهر الزهراني.
- ١٠٤- (سنن ابن ماجه)، للحافظ أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني (٢٠٧-٢٧٥هـ). المكتبة العلمية - بيروت. د. ت. تحقيق، وترقيم، وتعليق: محمد فؤاد عبد الباقي.
- ١٠٥- (سنن أبي داود، ومعها معالم السنن للخطابي بالهامش)، لسليمان بن الأشعث

١١٦- (شرح علل الترمذی) لزين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي (ت ٧٩٥هـ). مطبعة العاني (بغداد) ١٣٩٦هـ. تحقيق، وتعليق: السيد صبحي جاسم الحميد.

١١٧- (شرف أصحاب الحديث)، للخطيب البغدادي (٣٩٢-٤٦٣هـ). نشر: دار إحياء السنة النبوية ١٩٧١م. تحقيق: د. محمد سعيد خطيب أوغلي.

١١٨- (الشعر والشعراء)، لعبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (٢١٣-٢٧٦هـ). ط ٢- دار التراث العربي للطباعة ١٩٧٧م. تحقيق، وشرح: أحمد محمد شاكر.

(حرف الصاد)

١١٩- (صبح الأعشى في صناعة الإنشا)، لأبي العباس أحمد بن علي القلقشندی (ت ٨٢١هـ/١٤١٨م). المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ١٩٦٣م.

١٢٠- (صحيح البخاري)، للإمام محمد بن إسماعيل البخاري (ت ٢٥٦هـ). ط ٣- دار ابن كثير، واليمامة (بيروت) ١٩٨٧م. تخريج، وفهرسة: د. مصطفى ديب البغا. - وتوجد طبعة أخرى (ط. عالم الكتب) ط ٤ - ١٩٨٥م (بيروت). شرح: محمد منير الدمشقي.

١٢١- (صحيح مسلم)، للإمام مسلم بن الحجاج النيسابوري (٢٠٦-٢٦١هـ) دار إحياء التراث العربي (بيروت). تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي.

١٢٢- (صفة الصفوة)، لجمال الدين أبي الفرج بن الجوزي (٥١٠-٥٩٧هـ) دار الوعي (حلب). توزيع: مكتبة التوعية الإسلامية لإحياء التراث الإسلامي. تحقيق، وتعليق: محمود فاخوري.

(حرف الضاد)

١٢٣- (الضعفاء)، لأبي زرعة الرازي (ت ٢٦٤هـ) ورد داخل رسالة دكتوراه نشرت بعنوان: (أبو زرعة الرازي وجهوده في السنة النبوية) مع تحقيق كتابه: (الضعفاء وأجوبة على أسئلة البرذعي) ١٩٨٢م. دراسة، وتحقيق: د. سعدى الهاشمي. (الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة).

١٢٤- (الضعفاء الصغير)، للإمام محمد بن إسماعيل البخاري (١٩٤-٢٥٦هـ)، ويليهِ (الضعفاء والمتروكون)، للإمام النسائي (ت ٣٠٣هـ). الطبعة الأولى، دار الوعي بحلب، محرم ١٣٩٦هـ. تحقيق: محمود إبراهيم زايد.

١٢٥- (الضعفاء الكبير)، لأبي جعفر محمد بن عمرو بن موسى بن حماد العُقيلي المكي. ط ١ - دار الكتب العلمية (بيروت) ١٩٨٤م. تحقيق، وتوثيق: د. عبد

المعطي أمين قلعجي .

١٢٦- (الضعفاء والمتروكون)، لأبي الحسن علي بن عمر الدارقطني البغدادي (ت ٣٨٥هـ). الطبعة الأولى، مكتبة المعارف بالرياض، ١٩٨٤م. دراسة، وتحقيق: موفق بن عبد الله بن عبد القادر.

(حرف الطاء)

١٢٧- (الطبقات)، لخليفة بن خياط (ت ٢٤٠هـ). ط ٢ - دار طيبة للنشر والتوزيع بالرياض ١٩٨٢م. حققه، وقدم له: د.أكرم ضياء العمرى.

١٢٨- (طبقات الحفاظ)، للسيوطي. ط ١- دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٣.

١٢٩- (طبقات الحنابلة) للقاضي أبي الحسن محمد بن القاضي أبي يعلى محمد ابن الحسين بن الفراء (ت ٥٢٩هـ). م. الاعتدال والترقي بدمشق ١٣٥٠هـ. تصحيح، وتعليق: أحمد عبيد.

١٣٠- (طبقات الشافعية الكبرى)، لتاج الدين أبي نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي (٧٢٧-٧٧١هـ). ط ١- م. عيسى البابي الحلبي ١٣٨٣هـ/ ١٩٦٤م. تحقيق: محمود محمد الطناحي، وعبد الفتاح محمد الحلو.

١٣١- (طبقات علماء إفريقية وتونس)، لأبي العرب محمد بن أحمد بن تميم القيرواني (ت ٣٣٣هـ/ ٩٤٤م). المطبعة الرسمية لتونس (الدار التونسية للنشر) ١٩٦٨م. تقديم، وتحقيق: علي الشابي (بالجامعة التونسية)، ونعيم حسن اليافي (بالجامعة السورية).

١٣٢- (طبقات الفقهاء)، لأبي إسحاق الشيرازي (٣٩٣-٤٧٦هـ). ط. بغداد، ١٣٥٦هـ. وتوجد طبعة أخرى نشر: دار الرائد العربي (بيروت) ١٩٧٠م. تحقيق، وتقديم: د.إحسان عباس.

١٣٣- (طبقات فقهاء اليمن)، لعمر بن علي بن سَمُرَة الجَعْدِي (ألفه سنة ٥٨٦هـ). مطبعة السنة المحمدية بالقاهرة ١٩٥٧م. تحقيق: فؤاد سيد.

١٣٤- (الطبقات الكبرى)، لمحمد بن سعد كاتب الواقدي (ت ٢٣٠هـ)، طبعة دار التحرير ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م، وطبعة ليدن للمستشرقين ١٣٢٢هـ، وطبعة صادر - بيروت، د.ت.

١٣٥- (طبقات المحدثين بأصبهان والواردين عليها)، لأبي محمد عبد الله بن محمد بن جعفر بن حَيَّان (المعروف بأبي الشيخ الأنصاري ٢٧٤-٣٦٩هـ). ط ١، مؤسسة الرسالة - (بيروت) ١٩٨٧م. دراسة، وتحقيق: عبد الغفور عبد الحق حسين.

١٣٦- (طبقات المدلسين)، لابن حجر. ط ١، دار الصحوة للنشر بحلوان ١٩٨٦م. تحقيق: د.محمد زينهم عزب.

١٣٧- (طبقات المفسرين) لشمس الدين محمد بن علي بن أحمد الداودي (ت ٩٤٥هـ) ط ١، م. الاستقلال الكبرى. الناشر: مكتبة وهبة، ١٩٧٢م. تحقيق: علي محمد عمر.

(حرف العين)

١٣٨- (العبر في خبر من غير)، للذهبي. ط ١- دار الكتب العلمية (بيروت) - ١٩٨٥م. حققه، وضبط على مخطوطتين: أبو هاجر محمد السعيد بن بسيوني زغلول.

١٣٩- (العلل الواردة في الأحاديث النبوية)، لأبي الحسين علي بن عمر ابن أحمد بن مهدي الدارقطني (٣٠٦-٣٨٥هـ). ط ١- دار طيبة بالرياض ١٩٨٥م. تحقيق، وتخرّيج: د. محفوظ الرحمن زين الله السلفي.

١٤٠- (العلل ومعرفة الرجال)، للإمام أحمد بن حنبل الشيباني (١٦٤-٢٤١هـ). الطبعة الأولى، الدار السلفية بالهند ١٩٨٨م (تحقيق: د. وصي الله ابن محمد عباس). وطبعة إستانبول بتركيا ١٩٨٧م (نشر المكتبة الإسلامية) بتحقيق: د. طلعت قوج بيكيت، ود. إسماعيل جراح أوغلي.

١٤١- (العُمدَة في صناعة الشعر ونقده)، لأبي الحسن علي بن رشيّق (ت ٤٦٣هـ) ط ١، طبع على نفقه أمين هندية. عنى بتصحيحه أحد كبار العلماء، ١٣٤٤هـ/ ١٩٢٥م.

١٤٢- (عوالي الليث بن سعد)، لقاسم بن قطلوبغا (ت ٨٧٩هـ) الناشر: مكتبة دار الوفاء للنشر والتوزيع - جده ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٧م. تقديم، وتحقيق، وتخرّيج: عبد الكريم بكر الموصلي.

١٤٣- (عيون الأنباء في طبقات الأطباء)، لموفق الدين أبي العباس أحمد ابن القاسم بن خليفة بن يونس السَّعْدِي الخزرّجي المعروف بـ (أبن أبي أصيبعة) (ت ٦٦٨هـ). منشورات دار مكتبة الحياة (بيروت) ١٩٦٥م. شرح، وتحقيق: د. نزار رضا.

(حرف الغين)

١٤٤- (غاية النهاية في طبقات القراء)، لشمس الدين أبي الخير محمد ابن محمد بن الجزري (ت ٨٣٣هـ). ط ٣ - دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٢م. عنى بنشره: ج. برجسترا.

(حرف الفاء)

١٤٥- (فتح الباري بشرح صحيح البخاري)، لابن حجر. دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩هـ. مقابلة نسخة المخطوطة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. وأخرجه،

- وصححه، وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب.
- ١٤٦- (فتح المغيـث شرح ألفية الحديث للعراقي). تأليف: شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي (ت ٩٠٢هـ). الطبعة الثانية، مطبعة العاصمة بالمدينة المنورة. الناشر: المكتبة السلفية، ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م. ضبط، وتحقيق: عبد الرحمن محمد عثمان.
- ١٤٧- (الفتنة ووقعة الجمل)، لسيف بن عمر الضبي (ت ٢٠٠هـ). ط ٢، دار النفائس (بيروت)، ١٩٧٧م. جمع، وتصنيف: أحمد راتب عرموش.
- ١٤٨- (فتوح البلدان)، لأحمد بن يحيى بن جابر، المعروف بـ (البلاذري) (ت ٢٧٩هـ). مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٦م. تحقيق د. صلاح الدين المنجد. وطبعة دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٣م. تحقيق: رضوان محمد رضوان. وطبعة دار النشر للجامعيين - بيروت ١٩٥٧م. تحقيق: أنيس الطباع.
- ١٤٩- (فتوح الشام)، لأبي عبد الله محمد بن عمر الواقدي (ت ٢٠٧هـ). دار الجيل للنشر والتوزيع والطباعة - بيروت، د.ت.
- ١٥٠- (فتوح مصر وأخبارها)، لأبي القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد الحكم القرشي (ت ٢٥٧هـ). طبعة في مدينة ليدن، مطبعة بريل ١٩٢٠م (صورته مكتبة المثنى عنها، ونشرته مصوراً ببغداد سنة ١٩٦٦م). تحقيق: شارلس توري.
- ١٥١- (فضائل القرآن)، لابن كثير (ت ٧٧٤هـ). مطبعة المنار بمصر ١٣٤٧هـ. تصحيح، وتعليق: محمد رشيد رضا.
- ١٥٢- (فضائل مصر)، لعمر بن محمد بن يوسف الكندي. مكتبة وهبة بالقاهرة، ودار الفكر (بيروت) ١٩٧١. تحقيق: د. إبراهيم أحمد العدوي، وعلى محمد عمر.
- ١٥٣- (الفهرست)، للنديم (أبي الفرج محمد بن أبي يعقوب إسحاق المعروف بالورّاق ت حوالي ٣٧٧هـ). طبعة طهران ١٩٧١م. تحقيق: رضا - تجدد.

(حرف القاف)

- ١٥٤- (القصاص والمذكرون)، لأبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد ابن علي بن الجوزي (ت ٥٩٧هـ). ط ١ - دار أمية للنشر والتوزيع بالرياض ١٩٨٣م. تحقيق: د. قاسم السامرائي.

(حرف الكاف)

- ١٥٥- (الكاشف في معرفة مَنْ له رواية في الكتب الستة)، للإمام الذهبي (ت ٧٤٨هـ). ط ١ - دار الكتب الحديثة ١٩٧٢م. تحقيق، وتعليق: عزت علي عيد عطية، وموسى محمد علي الموشى. (وتوجد طبعة أخرى صدرت عن دار الكتب العلمية

- بيروت)، وهي الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م. راجعها، وضبط أعلامها: لجنة من العلماء بإشراف الناشر.
- ١٥٦- (الكامل في التاريخ)، لعز الدين أبي الحسن علي بن أبي الكرم الشيباني (المعروف بابن الأثير ٥٥٥-٦٣٠هـ). دار صادر - بيروت ١٩٨٢م.
- ١٥٧- (الكامل في ضعفاء الرجال)، لأبي أحمد عبد الله بن عدي الجرحاني (٢٧٧-٣٦٥هـ). دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ١٩٨٥م.
- ١٥٨- (الكشف الحثيث عن رمي بوضع الحديث)، لبرهان الدين الحلبي (ت ٨٤١هـ). سلسلة إحياء التراث الإسلامي بوزارة الأوقاف والشئون الدينية بالعراق (الكتاب رقم ٥٢). مطبعة العاني - بغداد. تم إيداعه بالمكتبة الوطنية ببغداد ١٩٨٤م. حققه، وعلق عليه: صبحي السامرائي.
- ١٥٩- (كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس)، لإسماعيل بن محمد العجلوني (ت ١١٦٢هـ). نشر، وتوزيع: مكتبة التراث الإسلامي بحلب، د.ت.
- ١٦٠- (كشف الظنون من أسامي الكتب والفنون)، للعلامة المولى مصطفى بن عبد الله القسطنطيني الرومي الحنفي، الشهير بالملاّ كاتب الجلبى، والمعروف بـ (حاج خليفة ١٠١٧-١٠٦٧هـ)، دار الفكر ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م.
- ١٦١- (الكفاية في علم الرواية)، للخطيب البغدادي. ط ١- مطبعة السعادة (دار الكتب الحديثة بالقاهرة) ١٩٧٢م. مراجعة: عبد الحليم محمد عبد الحليم، وعبد الرحمن حسن محمود.
- ١٦٢- (الكنى والأسماء)، لأبي بشر محمد بن أحمد بن حماد الدولابي (٢٢٤-٣١٠هـ)، دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٣م.
- ١٦٣- (كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال)، لعلاء الدين الهندي (ت ٩٧٥هـ). نشر، وتوزيع: مكتبة التراث الإسلامي بحلب. الطبعة الأولى، ١٩٦٩م.
- ١٦٤- (الكواكب السّيّارة في ترتيب الزيارة)، لشمس الدين أبي عبد الله محمد بن ناصر الدين الأنصاري (المعروف بابن الزيات المتوفى ٨١٤هـ). أعادت طبعه بالأوفست مكتبة المثنى ببغداد (د.ت).

(حرف اللام)

- ١٦٥- (اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة)، للسيوطي. ط ١- المكتبة الحسينية المصرية بالأزهر، د.ت.
- ١٦٦- (اللباب في تهذيب الأنساب)، لعز الدين بن الأثير الجزري دار. صادر- بيروت (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م).

- ١٦٧- (لسان العرب)، لجمال الدين بن منظور (ت ٧١١هـ). دار المعارف بمصر، د.ت. تحقيق: نخبة من العاملين بدار المعارف (عبد الله على الكبير، ومحمد أحمد حسب الله، وهاشم محمد الشاذلي).
- ١٦٨- (لسان الميزان)، لابن حجر. ط ٢ - منشورات مؤسسة الأعلمی للمطبوعات - بيروت (١٣٩٠هـ/ ١٩٧١م).

(حرف الميم)

- ١٦٩- (المجروحون من المحدثين والضعفاء والمتروكين)، لمحمد بن حبان بن أحمد بن أبي حاتم التميمي البُستى (ت ٣٥٤هـ). ط ١- دار الوعي (حلب) ١٩٧٥-١٩٧٦م. (تحقيق: محمود إبراهيم زايد).
- ١٧٠- (مجمع الزوائد ومنبع الفوائد)، للحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي (ت ٨٠٧هـ). مكتبة القدسي، د.ت.
- ١٧١- (مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية)، لأبي العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ). نشر: مكتبة ابن تيمية، د.ت. جمع، وترتيب: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي، وساعده ابنه محمد.
- ١٧٢- (محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء)، لأبي القاسم حسين بن محمد (المعروف بالراغب الأصفهاني). المطبعة العامرية الشرقية ١٣٢٦هـ.
- ١٧٣- (المحبر)، لأبي جعفر محمد بن حبيب الهاشمي البغدادي (ت ٢٤٥هـ). مطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية بالهند ١٣٦١هـ/ ١٩٤٢م. تصحيح: د.إيلزه ليختن.
- ١٧٤- (المحدث الفاصل بين الراوي والواعي)، للقاضي الحسن بن عبد الرحمن الرامهرمزي (نحو ٢٦٥هـ- ت ٣٦٠هـ). ط ١- دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ١٩٧١م. تحقيق: د.محمد عجاج الخطيب.
- ١٧٥- (مختار الصحاح)، للإمام محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي. الهيئة المصرية العامة للكتاب (مراجعة لجنة من مركز تحقيق التراث بدار الكتب المصرية). عني بترتيبه: محمود خاطر، ١٩٧٧م.
- ١٧٦- (مختصر علم التاريخ)، للكافيحي (نشر مطبوعاً ضمن مجموعة كتب أوردها روزنثال في طبعته لكتاب (علم التاريخ عند المسلمين)، دار الكتب العلمية - بيروت.
- ١٧٧- (المدخل إلى السنن الكبرى)، للحافظ أبي بكر البيهقي (ت ٤٥٨هـ). الناشر: دار الخلفاء للكتاب الإسلامی بالكويت ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٤م. دراسة، وتحقيق: د.محمد ضياء الرحمن الأعظمي.
- ١٧٨- (مراتب النحويين)، لعبد الواحد بن علي (أبي الطيب اللغوي) (ت ٣٥١هـ).

ط ٢، مطبعة دار الكتب المصرية. نشر: دار نهضة مصر بالقاهرة، د.ت. تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم.

١٧٩- (المراسيل)، لأبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي (٢٤٠-٣٢٧هـ). ط ١ (مؤسسة الرسالة) ١٩٧٧م (نشر بعناية: شكر الله بن نعمة الله).

١٨٠- (المراسيل)، لأبي داود، سليمان بن الأشعث السجستاني (٢٠٠-٢٧٥هـ). مطابع روز اليوسف (هدية مجلة الأزهر). (رمضان ١٤٠٩هـ - ذي الحجة ١٤٠٩هـ). تحقيق، وتعليق: أحمد حسن جابر رجب.

١٨١- (مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان)، لأبي محمد عبد الله بن أسعد بن علي بن سليمان اليمنى اليافعى المكي (ت ٧٦٨هـ). ط ٢- منشورات مؤسسة الأعلمی للمطبوعات (بيروت)، ١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م.

١٨٢- (مروج الذهب ومعادن الجوهر)، للرحالة والمؤرخ الكبير أبي الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي (ت ٣٤٦هـ). ط ١- دار الكتاب اللبناني - مكتبة المدرسة ١٩٨٢م. تحقيق: محمد محيى الدين عبد الحميد.

١٨٣- (المستدرک علی الصحیحین)، لأبي عبد الله الحاكم النيسابوري (ت ٤٠٥هـ) وبذيله (التلخيص) للحافظ الذهبي. الناشر: دار الكتاب العربي (بيروت)، د.ت.

١٨٤- (المسند) للحميدى (ت ٢١٩هـ) ط ١ (من سلسلة منشورات المجلس العلمى بالهند) ١٣٨٢هـ / ١٩٦٣م. حقق أصوله، وعلق عليه: حبيب الرحمن الأعظمى.

١٨٥- (مسند أبي يعلى الموصلى)، لأحمد بن علي بن المثنى (٢١٠-٣٠٧هـ). ط ١، دار المأمون للتراث بدمشق ١٩٨٤م. حققه، وخرج أحاديثه: حسين سليم أسد.

١٨٦- (مسند أحمد بن حنبل)، للإمام أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني (١٦٤-٢٤١هـ)، وبهامشه (منتخب كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال). طبعة غير محققة صادرة عن (دار الفكر)، د.ت.

١٨٧- (مشاهير علماء الأمصار)، لمحمد بن حبان البستي (ت ٣٥٤هـ). مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة ١٣٧٩هـ / ١٩٥٩م. تصحيح: م. فليشهمر.

١٨٨- (المشتبه في الرجال)، للذهبي. ط ١- دار إحياء الكتب العربية (عيسى الحلبي)، ١٩٦٢. تحقيق: علي محمد البجاوى.

١٨٩- (المصنّف)، لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني (١٢٦-٢١١هـ) ط ١ - المكتب الإسلامى - بيروت ١٩٧٠م. تحقيق، وتخریج، وتعليق: حبيب الرحمن الأعظمى.

١٩٠- (مصنف ابن أبي شَيْبَةَ)، لعبد الله بن محمد بن أبي شَيْبَةَ الكوفى (ت ٢٣٥هـ) ط ١- المكتبة الإمدادية في مكة ١٩٧٠-١٩٨٣م. تحقيق: حبيب الرحمن

الأعظمى، وآخرين.

١٩١- (المعارف)، لأبى محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (٢١٣-٢٧٦هـ). ط ٢- دار المعارف بمصر ١٩٦٩م. تحقيق، وتقديم: د. ثروت عكاشة.

١٩٢- (معالم الإيمان في معرفة أهل القيروان)، لأبى زيد عبد الرحمن ابن محمد الأنصارى الدبّاغ (٦٠٥-٦٩٦هـ). أكمله، وعلّق عليه: أبو الفضل أبو القاسم بن عيسى بن ناجى التنوخى (ت ٨٣٩هـ). ط ٢، مطبعة السنة المحمدية (الناشر: مكتبة الخانجي) ١٩٦٨م. تصحيح، وتعليق: إبراهيم شُبّوح.

١٩٣- (معجم الأدباء)، أو (إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب)، لياقوت بن عبد الله الحموى (ت ٦٢٦هـ). ط ٣، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ١٩٨٠م. (مصورة عن طبعة دار المأمون لأحمد فريد رفاعى).

١٩٤- (معجم البلدان)، للإمام شهاب الدين أبى عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموى الرومى البغدادى (ت ٦٢٦هـ). دار صادر للطباعة والنشر - دار بيروت، د.ت. وتوجد طبعة أولى في (دار الكتب العلمية - بيروت)، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م. تحقيق: فريد عبد العزيز الجندى.

١٩٥- (المعجم الكبير)، للحافظ أبى القاسم سليمان بن أحمد الطبرانى (٢٦٠-٣٦٠هـ). ط ٢ - ١٣٩٦هـ. تحقيق، وتخرّيج: حمدى عبد المجيد السلفى.

١٩٦- (المعرب من الكلام الأعجمى على حروف المعجم)، لأبى منصور الجوالقى، موهوب بن أحمد بن محمد بن الخضر (٤٦٥-٥٤٠هـ). ط ٢ - مطبعة دار الكتب، ١٣٨٩هـ/ ١٩٦٩م. تحقيق، وشرح: أحمد محمد شاكر.

١٩٧- (معرفة الثقات)، لأحمد بن عبد الله بن صالح العجلي الكوفى (١٨٥-٢٦١هـ) ط ١، ١٩٨٥م. دراسة، وتحقيق: عبد العليم عبد العظيم البستوى.

١٩٨- (معرفة الرجال)، لأبى زكريا يحيى بن معين (ت ٢٣٣هـ). من منشورات المجمع العلمى - بدمشق ١٩٨٥م. تحقيق: محمد كامل القصار.

١٩٩- (معرفة علوم الحديث)، للإمام الحاكم أبى عبد الله محمد بن عبد الله الحافظ النيسابورى. ط ٢ (منشورات المكتبة العلمية بالمدينة المنورة)، ١٩٧٧م. تصحيح، وتعليق: د. السيد معظم حسين وآخرين.

٢٠٠- (معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار)، للذهبي. ط ١- دار الكتب الحديثة ١٩٦٩م. تحقيق، وفهرسة، وضبط أعلام، وتعليق: محمد سيد جاد الحق.

٢٠١- (المعرفة والتاريخ)، لأبى يوسف يعقوب بن سفيان الفسوى (ت ٢٧٧هـ). م. الإرشاد - بغداد ١٣٩٤هـ/ ١٩٧٤م. تحقيق: د. أكرم ضياء العمرى.

- ٢٠٢- (المعين في طبقات المحدثين)، للذهبي. ط ١ - دار الفرقان. ١٩٨٤ تحقيق: د. همام عبد الرحيم سعيد.
- ٢٠٣- (المغازي) للواقدي، محمد بن عمر بن واقد (١٣٠-٢٠٧هـ). دار المعارف بمصر ١٩٦٤م (مطبعة جامعة أكسفورد ١٩٦٦م). تحقيق: د. مارسدن جونس.
- ٢٠٤- (مغازي رسول الله)، لعروة بن الزبير برواية أبي الأسود عنه (٢٣-٩٤هـ). ط ١ - من منشورات مكتب التربية العربي لدول الخليج (الرياض) - ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م. نسخة مستخرجة جمعها وحققها، وقدم لها: د. محمد مصطفى الأعظمي.
- ٢٠٥- (المغرب في حلى المغرب). أكمل تأليفه ابن سعيد الأندلسي (ت ٦٨٥هـ). (الجزء الأول من القسم الخاص بمصر). مطبعة جامعة فؤاد الأول ١٩٥٣م. قدم له: د. زكي محمد حسن. نشر، وتحقيق، وتعليق: د. زكي محمد حسن، ود. شوقي ضيف.
- ٢٠٦- (المغنى في الضعفاء)، للذهبي. ط ١، مطبعة البلاغة - دار المعارف - حلب ١٩٧١م. تحقيق، وتعليق: نور الدين عتر.
- ٢٠٧- (مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم)، لأحمد بن مصطفى بن خليل (الشهير بطاش كبرى زاده ت ٩٦٨هـ) دار الكتب الحديثية بالقاهرة - ١٩٦٨م. مراجعة، وتحقيق: كامل كامل بكري، وعبد الوهاب أبو النور.
- ٢٠٨- (مقدمة ابن خلدون)، للعلامة عبد الرحمن بن محمد بن خلدون (٧٣٢-٨٠٨هـ). وهو المجلد الأول من (تاريخ العبر) لابن خلدون. ط ٣، دار نهضة مصر للطبع والنشر بالفجالة بالقاهرة ١٩٨١م. نشر، وتحقيق، وضبط وشرح، وتعليق، وفهارس: د. علي عبد الواحد وافي.
- ٢٠٩- (مقدمة ابن الصلاح)، لأبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري (٥٧٧-٦٤٣هـ) مطبعة دار الكتب ١٩٧٤م. توثيق، وتحقيق: د. عائشة عبد الرحمن. وتوجد طبعة أخرى نشرتها مكتبة دار الفكر ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م بتحقيق، وشرح: د. نور الدين عتر (وهي بعنوان: علوم الحديث).
- ٢١٠- (مناقب الشافعي)، لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي (٣٨٤-٤٥٨هـ). ط ١ - دار النصر للطباعة. تحقيق: السيد أحمد صقر.
- ٢١١- (المنتخب من كتاب (ذيل المذيل)، لمحمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ)، أو لكاتب مجهول. ط ٢، دار المعارف بمصر. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. ونشر داخل ذيل تاريخ الطبري في (مج ١١ من تاريخه).
- ٢١٢- (المؤتلف والمختلف)، للدارقطني البغدادي (ت ٣٨٥هـ). ط ١، مؤسسة جواد للطباعة والتصوير. نشر: دار الغرب الإسلامي ١٩٨٦م. دراسة، وتحقيق:

د. موفق بن عبد الله بن عبد القادر.

٢١٣- (الموضوعات)، لأبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي القرشي (٥١٠هـ-٥٩٧هـ). الطبعة الأولى، مطبعة المعرفة. الناشر: محمد عبد المحسن صاحب المكتبة السلفية بالمدينة المنورة بالسعودية، ١٣٨٦هـ/١٩٦٦م. ضبط، وتقديم، وتحقيق: عبد الرحمن محمد عثمان.

٢١٤- (الموطأ)، لإمام الأئمة وعالم المدينة (مالك بن أنس ٩٣-١٧٩هـ). مطبعة دار إحياء الكتب العربية. تصحيح، وترقيم، وتخريج، وتعليق: محمد فؤاد عبد الباقي.

٢١٥- (ميزان الاعتدال في نقد الرجال)، لأبي عبد الله محمد بن أحمد ابن عثمان الذهبي (ت ٧٤٨هـ). ط ١ - دار إحياء الكتب العربية (عيسى البابي الحلبي)، ١٣٨٢هـ/١٩٦٣م. تحقيق: علي محمد البجاوي.

(حرف النون)

٢١٦- (النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة)، لجمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تغري بردي الأتابكي (٨١٣-٨٧٤هـ). طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب - المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر ١٩٧٠م.

٢١٧- (نزهة الألباء في طبقات الأدباء)، لأبي البركات كمال الدين بن عبد الرحمن بن محمد الأنباري (٥١٣-٥٧٧هـ). مطبعة المدني بالقاهرة، دار نهضة مصر للطبع والنشر بالفجالة، د.ت. تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم.

٢١٨- (نسيم الرياض في شرح شفاء القاضي عياض)، لأحمد شهاب الدين الخفاجي المصري (ت ١٠٦٩هـ/١٦٥٩م). ط ١، المطبعة الأزهرية المصرية ١٣٢٧هـ. (دار الكتاب العربي - بيروت)، د.ت.

٢١٩- (النهاية في غريب الحديث والأثر)، لمجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري، ابن الأثير (٥٤٤-٦٠٦هـ). ط ١، دار إحياء الكتب العربية (عيسى الحلبي) ١٩٦٣م. تحقيق: طاهر أحمد الزاوي، ومحمود محمد الطناحي.

٢٢٠- (نوادير الأصول في معرفة أحاديث الرسول)، لأبي عبد الله محمد الحكيم الترمذي (٢٠٥-٣٢٠هـ). ط ١- دار الريان للتراث بالقاهرة ١٩٨٨م. تحقيق، وتعليق: د. أحمد عبد الرحيم السايح، ود. السيد الجميلي.

٢٢١- (نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار من أحاديث سيد الأخبار) للعلامة محمد بن علي بن محمد الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ) - المكتبة التوفيقية، د.ت.

(حرف الهاء)

٢٢٢- (هذى السارى مقدمة فتح البارى بشرح صحيح البخارى)، لابن حجر. دار المعرفة - بيروت، د.ت.

(حرف الواو)

٢٢٣- (الوافى بالوفيات)، لصلاح الدين خليل بن آيبك الصفدى (٦٩٦-٧٦٤هـ). ط ٢ (من سلسلة النشرات الإسلامية لجمعية المستشرقين الألمانية) دار النشر فرانز شتاينر - فيسبادن بألمانيا، ١٣٨١هـ/١٩٦٢م. باعثناء: هلموت ريتز.

٢٢٤- (الوفيات)، لأبى العباس أحمد بن حسن بن على بن الخطيب، المشهور بـ (ابن قنفذ القنسطينى ت حوالى ٨٠٩هـ). ط ١- منشورات المكتب التجارى للطباعة والنشر والتوزيع (بيروت)، ١٩٧١م. تحقيق، وتعليق: عادل نويهض.

٢٢٥- (وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان)، لشمس الدين أحمد بن محمد ابن أبى بكر بن خلكان (٦٠٨-٦٨١هـ). دار الثقافة - بيروت ١٩٦٨م. تحقيق: د.إحسان عباس.

٢٢٦- (الولاة والقضاة)، لأبى عمر محمد بن يوسف الكندى المصرى (توفى بعد ٣٥٠هـ). طبع بمطبعة الآباء اليسوعيين - بيروت ١٩٠٨م. تهذيب، وتصحيح: رفن جست.

ثالثاً - المراجع:

(حرف الألف)

٢٢٧- أبجد العلوم (الوشى المرقوم في بيان أحوال العلوم)، لصديق ابن حسن القنؤجى (ت ١٣٠٧هـ/١٨٨٩م). توزيع دار الكتب العلمية - بيروت. أعده للطبع، ووضع فهارسه: عبد الجبار زكار.

٢٢٨- (ابن عبد الحكم رائد المؤرخين العرب)، للدكتور إبراهيم أحمد العدوى. مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٥٧م.

٢٢٩- (أخطاء ينبغى أن تصحح في التاريخ): منهج كتاب التاريخ الإسلامى لماذا؟ وكيف؟ د.جمال عبد الهادى، ود.وفاء محمد رفعت. ط ٢ - دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع بالقاهرة، ١٩٨٩م.

٢٣٠- (الأدب العربى في مصر من الفتح الإسلامى إلى الفاطميين) لعبد الرزاق حميدة. مطبعة لجنة البيان العربى. الناشر: مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٥١م.

٢٣١- (أزمة التاريخ الإسلامى)، للدكتور عبد السلام الترماني. ط ١، أشرف على

- الطبع (قسم التراث العربى بالمجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب بالكويت)،
١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م.
- ٢٣٢- (الإسرائيليات والموضوعات فى كتب التفسير). د. محمد بن محمد أبو شهبة.
الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م.
- ٢٣٣- (أصول التخرىج ودراسة الأسانيد)، للدكتور محمود الطحان. دار الكتب
السلفية، ١٩٧٨م.
- ٢٣٤- (أضواء على التاريخ الإسلامى) للدكتور فتحى عثمان. دار العروبة بالقاهرة،
١٩٥٦م.
- ٢٣٥- (أطلس التاريخ الإسلامى)، للدكتور حسين مؤنس. ط ١، الزهراء للإعلام
العربى ١٩٨٧م.
- ٢٣٦- (الأعلام): قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين
والمستشرقين. لخير الدين الزركلى - ط ٦ (دار العلم للملايين - بيروت) ١٩٨٤م.
- ٢٣٧- (أعلام الإسكندرية فى العصر الإسلامى). د. جمال الدين الشيال. دار المعارف
بمصر ١٩٦٥م.
- ٢٣٨- (الإمام الأوزاعى فقيه أهل الشام)، لعبد العزيز سيد الأهل. (الكتاب رقم ٢٩
من سلسلة: لجنة التعريف بالإسلام بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية)،
١٣٨٦هـ / ١٩٦٦م.
- ٢٣٩- (الإمام المصرى: الليث بن سعد)، للدكتور عبد الله محمود شحاتة. الدار
القومية للطبع والنشر (سلسلة: مذاهب، وشخصيات)، ١٩٦٦م.
- ٢٤٠- (الإمبراطورية البيزنطية)، لنورمان بينز. ط ١، مطبعة لجنة التأليف والترجمة
والنشر. ١٩٥٠. تعريب: د. حسين مؤنس، ومحمود يوسف زايد.
- ٢٤١- (إيضاح المكنون فى الذيل على كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون)،
لإسماعيل باشا بن محمد أمين بن مير سليم البابانى أصلاً، البغدادى مولداً ومسكناً
(ت ١٩٢٠م)، دار الفكر ١٩٨٢م.

(حرف الباء)

- ٢٤٢- (الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث للحافظ ابن كثير). تأليف: أحمد
محمد شاكر. الطبعة الثالثة، مكتبة دار التراث بالقاهرة، ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م.
- ٢٤٣- (بحث فى نشأة علم التاريخ عند العرب)، للدكتور عبد العزيز الدورى. المطبعة
الكاثوليكية (بيروت) ١٩٦٠م.
- ٢٤٤- (بحوث فى تاريخ السنة المُشرّفة) د. أكرم ضياء العمرى. ط ٣- مؤسسة الرسالة

(ساعدت على نشره جامعة بغداد)، ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م.

٢٤٥- (بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب)، للألوسی. المطبعة الرحمانية بمصر. ط ١- ١٣١٤هـ. شرح، وتصحيح، وضبط: محمد بهجة الأثرى.

(حرف التاء)

٢٤٦- (التاج المكلل من جواهر مآثر الطراز الآخر والأول)، للسيد أبي الطيب صديق بن حسن بن علي بن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي. (١٢٤٨- ١٣٠٧هـ) = (١٨٣٢- ١٨٩٠م). م. الهندية العربية ١٣٨٣هـ / ١٩٦٣م.

٢٤٧- (تاريخ الأدب العربي) لكارل بروكلمان (ت ١٩٥٦م). ط ٢، مطابع دار المعارف بمصر ١٩٦٨م. نقله إلى العربية: د. عبد الحلیم النجار.

٢٤٨- (تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي) د. حسن إبراهيم حسن. ط ١٠- مكتبة النهضة المصرية ١٩٨٣م.

٢٤٩- (تاريخ الإمبراطورية الرومانية السياسية والحضارية)، للدكتور سيد علي الناصري. ط ٢. نشر: دار النهضة العربية بالقاهرة ١٩٨٥م.

٢٥٠- (تاريخ التراث العربي)، للدكتور فؤاد سزكين. طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٧م. نقله إلى العربية: د. محمود فهمي حجازي، ود. فهمي أبو الفضل. وتوجد طبعة جديدة، نشرتها جامعة محمد بن سعود الإسلامية ١٤٠٣هـ (١٩٨٣م). نقلها إلى العربية: د. فهمي حجازي. وراجع الترجمة: د. عرفة مصطفى، ود. سعيد عبد الرحيم.

٢٥١- (التاريخ العربي والمؤرخون)، للدكتور شاکر مصطفى. ط ١، ط ٢ - دار العلم للملايين - بيروت (١٩٧٩م).

٢٥٢- (تاريخ اللغة العربية في مصر)، للدكتور أحمد مختار عمر. الناشر: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر بالقاهرة، ١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م.

٢٥٣- (التفسير والمفسرون)، لمحمد حسين الذهبي (ت ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م). مطبعة السعادة. طبع، ونشر: دار الكتب الحديثة بالقاهرة، ١٣٨١هـ / ١٩٦١م.

٢٥٤- (تيسير مصطلح الحديث)، للدكتور محمود الطحان. دار التراث العربي ١٩٨١م.

(حرف الثاء)

٢٥٥- (الثورات الشعبية في مصر الإسلامية) د. حسين نصار. المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر - دار الكتاب العربي للطباعة والنشر (ضمن أعداد المكتبة الثقافية عدد رقم ٢١٥)، ١٩٦٩م.

(حرف الخاء)

- ٢٥٦- (الخطاطة الكتابة العربية). د. عبد العزيز الدالي. المطبعة العربية الحديثة. الناشر: مكتبة الخانجي بمصر، ١٩٨٠م.
- ٢٥٧- (الخلافة والدولة في العصر الأموي). تأليف: د. محمد حلمي محمد أحمد. ط ٢، ومكتبة الشباب، ١٩٧٤م.

(حرف الدال)

- ٢٥٨- (دراسات تاريخية في رجال الحديث)، لعبد الحميد بخيت. ط ١، مطابع الناشر العربي، ١٣٧٨هـ/١٩٥٨م.
- ٢٥٩- (دراسات عن ابن عبد الحكم). بقلم: مجموعة من الأساتذة. الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٥م.
- ٢٦٠- (دراسات عن المؤرخين العرب)، لمارجليوث. دار الثقافة - بيروت (د.ت). ترجمة: د. حسين نصار.
- ٢٦١- (دراسات في الحديث النبوي، وتاريخ تدوينه). د. محمد مصطفى الأعظمي. مطابع جامعة الرياض ١٣٩٦هـ.
- ٢٦٢- (دراسات لغوية)، للدكتور عبد الصبور شاهين. مكتبة الشباب ١٩٨٤م.

(حرف الذال)

- ٢٦٣- (الذهبي ومنهجه في كتابه: تاريخ الإسلام)، للدكتور بشار عواد معروف. مطبعة عيسى الحلبي بالقاهرة ١٩٧٦م.

(حرف الراء)

- ٢٦٤- (الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة)، للإمام العلامة السيد الشريف محمد بن جعفر الكتاني (ت ١٣٤٥هـ). ط ٤- دار البشائر الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م.

(حرف السين)

- ٢٦٥- (سلسلة الأحاديث الصحيحة وشئ من فقهها وفوائدها)، لمحمد ناصر الدين الألباني. منشورات المكتب الإسلامي ١٣٧٨هـ.
- ٢٦٦- (سلسلة التاريخ الإسلامي: عصر الراشدين) لمحمود شاكور. ط ٢- المكتب الإسلامي ١٩٨٥م.
- ٢٦٧- (السنة قبل التدوين) للدكتور محمد عجاج الخطيب. ط ١- نشر: مكتبة وهبة

بعبدين. ١٣٨٣هـ / ١٩٦٣م.

٢٦٨- (السنة ومكانتها في التشريع الإسلامى) د. مصطفى السباعى. ط ٢- المكتب الإسلامى (بيروت - دمشق) ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م.

(حرف الشين)

٢٦٩- (الشافعى: حياته وعصره - آراؤه الفقهية)، لمحمد أبى زهرة. طبع ونشر: دار الفكر العربى ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨م.

٢٧٠- (شجرة النور الزكية في طبقات المالكية)، لمحمد بن محمد مخلوف (ت ١٣٦٠هـ). الناشر: دار الكتاب العربى - بيروت. (مصورة عن ط ١ السلفية ١٣٤٩هـ).

٢٧١- (شعراء الإسكندرية في العصور الإسلامية) لعبد العليم القبانى. في (سلسلة: مذاهب، وشخصيات)، د. ت. تقديم: د. محمد طه الحاجرى.

٢٧٢- (شعراء مصر من الفتح الإسلامى إلى قيام الدولة الفاطمية ٢٠-٣٥٨هـ). تأليف: محمد مصطفى الماحى، ومحمد عبد المنعم خفاجى. الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة ١٩٨٠م.

(حرف الضاد)

٢٧٣- (ضحى الإسلام)، لأحمد أمين. ط ١٠- مكتبة النهضة المصرية، د. ت.

(حرف الطاء)

٢٧٤- (الطبرى)، للدكتور أحمد محمد الحوفى. طبعة الهيئة المصرية العامة (من سلسلة: أعلام العرب رقم ١٣)، ١٩٦٣.

(حرف العين)

٢٧٥- (عبد الله بن عمرو بن العاص وصحيفته الصادقة)، لمحمد سيف الدين عlish. سلسلة أعلام العرب (رقم ١٢٢)، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٦م.

٢٧٦- (عبد العزيز بن مروان) د. سيدة كاشف. المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر - دار الكاتب العربى للطباعة والنشر، د. ت.

٢٧٧- (عروبة العلماء المنسوبين إلى البلدان الأعجمية في المشرق الإسلامى) د. ناجى معروف. ط ١- مطبعة الشعب ببغداد - ١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م.

٢٧٨- (علم التاريخ) تأليف: هرنشو. ترجمه، وعلق حواشيه، وأضاف إليه فضلاً عن (التاريخ عند العرب): عبد الحميد العبادى. مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر في (سلسلة المعارف العامة) ١٩٣٧م.

٢٧٩- (علم التاريخ عند المسلمين) لفرانز روزنثال. ترجمة: صالح أحمد العلي (دار الكتب العلمية - بيروت).

(حرف الفاء)

- ٢٨٠- (فتح العرب لمصر). تأليف: الفريد. ج. بتلر. الهيئة المصرية العامة للكتاب (رقم ٢٧ في سلسلة: تاريخ المصريين)، ١٩٨٩م. عرّبه: محمد فريد أبو حديد.
- ٢٨١- (فجر الإسلام)، لأحمد أمين. ط ١١، مكتبة النهضة المصرية. ١٩٧٥م.
- ٢٨٢- (فقه الإمام الليث بن سعد في ضوء الفقه المقارن)، للدكتور محمود سعد. الناشر: منشأة المعارف بالإسكندرية، ١٩٨٨م.
- ٢٨٣- (في الأدب المصري الإسلامي من الفتح الإسلامي إلى دخول الفاطميين) محمد كامل حسين. مطبعة الاعتماد، د.ت.
- ٢٨٤- (في الفلسفة: مدخل وتاريخ) د. محمد كمال جعفر، ود. حسن الشافعي. الناشر: مكتبة دار العروبة بالكويت ١٩٨١م.
- ٢٨٥- (في النقد الأدبي عند العرب إلى نهاية ق ٣ هـ). د. محمد طاهر درويش، دار المعارف ١٩٧٩م.

(حرف القاف)

- ٢٨٦- (القاموس الجغرافي للبلاد المصرية من عهد قدماء المصريين إلى سنة ١٩٤٥م)، تأليف: محمد رمزي. مطبعة دار الكتب ١٩٦٨م.
- ٢٨٧- (القرآن وعلومه في مصر ٢٠-٣٥٨ هـ) د. عبد الله خورشيد البري. مطبعة دار المعارف بمصر ١٩٧٠م.

(حرف اللام)

- ٢٨٨- (الليث بن سعد)، للدكتور عبد الحليم محمود. الهيئة المصرية العامة للكتاب (سلسلة الأعلام رقم ١٣)، ١٩٧٧م.
- ٢٨٩- (الليث بن سعد فقيه مصر)، للدكتور السيد أحمد خليل. دار المعارف بمصر ١٩٦٩م.

(حرف الميم)

- ٢٩٠- (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟) لأبي الحسن الندوي. ط ٦ (دار الكتاب العربي - بيروت، ١٩٦٥م).
- ٢٩١- (مالك: حياته وعصره، آراؤه وفقهه)، لمحمد أبي زهرة. ملتزم الطبع والنشر: دار الفكر العربي ١٩٧٨م.

- ٢٩٢- (المجتمعات الإسلامية في ق ١ هـ: نشأتها، مقوماتها، تطورها اللغوي والأدبي). تأليف: شكرى فيصل. مطابع دار الكتاب العربى بمصر ١٣٧١هـ/ ١٩٥٢م.
- ٢٩٣- (محاضرات في علم التاريخ ومناهجه). د. حسنين محمد ربيع. دار النهضة العربية، ١٩٨٤م.
- ٢٩٤- (المحدثون في مصر والأزهر ودورهم في إحياء السنة النبوية الشريفة) د. أحمد عمر هاشم، ود. الحسينى هاشم. نشر في (بحوث المؤتمر العاشر لمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر، والمؤتمر العالمى الرابع للسيرة والسنة)، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٥م.
- ٢٩٥- (مدخل إلى تاريخ نشر التراث العربى (مع محاضرة عن التصحيف، والتحريف). د. محمود محمد الطناحى. ط ١- مطبعة المدنى. الناشر: مكتبة الخانجى بالقاهرة، ١٩٨٤م.
- ٢٩٦- (مذاهب التفسير الإسلامى)، للمستشرق: إجنس جولدتسيهر. مطبعة السنة المحمدية بالقاهرة. نشر: مكتبة الخانجى بمصر، والمثنى ببغداد ١٣٧٤هـ/ ١٩٥٥م. ترجمة: د. عبد الحلیم النجار.
- ٢٩٧- (المسيحية والحضارة العربية)، للأب الدكتور/ جورج شحاتة قنواتى. المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت، د.ت.
- ٢٩٨- (مصر الإسلامية: مقوماتها العربية، ورسالتها الحضارية). د. إبراهيم أحمد العدوى، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٥م.
- ٢٩٩- (مصر العربية الإسلامية: السياسة، والحضارة في مصر في العصر العربى الإسلامى منذ الفتح العربى إلى الفتح العثمانى). د. على حسنى الخربوطلى. مطبعة: لجنة البيان العربى. طبع، ونشر: مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٣م.
- ٣٠٠- (مصر في العصور الوسطى من الفتح العربى إلى الفتح العثمانى)، للدكتور على إبراهيم حسن. ط ٥- مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٤م.
- ٣٠١- (مصر في فجر الإسلام من الفتح الإسلامى إلى قيام الدولة الطولونية) د. سيدة كاشف. ط ١، ١٩٤٧م.
- ٣٠٢- (معجم المؤلفين: تراجم مصنفى الكتب العربية)، لعمر رضا كحالة. الناشر: مكتبة المثنى، ودار إحياء التراث العربى (بيروت). ١٣٧٦هـ/ ١٩٥٧م.
- ٣٠٣- (المعجم الوسيط). إعداد: مجمع اللغة العربية بالقاهرة. الطبعة الثالثة، مطابع الأوفست بشركة الإعلانات الشرقية، ١٩٨٥م.
- ٣٠٤- (المغازى الأولى ومؤلفوها). تأليف: يوسف هوروفتس. ط ١ مطبعة: مصطفى الحلبي ١٩٤٩م. ترجمة: حسين نصار.

- ٣٠٥- (المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام) د. جواد علي. ط ٢- مكتبة النهضة - بغداد. نشر: دار العلم للملايين ١٩٧٦ م.
- ٣٠٦- (مقالات الكوثري) بقلم العلامة: محمد زاهد الكوثري (ت ١٣٧١ هـ)، د. ت.
- ٣٠٧- (مقدمة لدراسة التاريخ الإسلامي، وتعريف بمصادر التاريخ الإسلامي ومنهاجه الحديث). د. عبد المنعم ماجد. ط ٣- مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧١ م.
- ٣٠٨- (الموجز في مراجع التراجم والبلدان والمصنفات وتعريفات العلوم). للدكتور: محمود محمد الطناحي. الطبعة الأولى، مطبعة المدني. الناشر: مكتبة الخانجي بالقاهرة، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٥ م.
- ٣٠٩- (مؤرخو مصر الإسلامية، ومصادر التاريخ المصري)، لمحمد عبد الله عنان. ط ١- مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة ١٩٦٩ م.
- ٣١٠- (موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية: السيرة النبوية العطرة وعصر الخلفاء الراشدين)، للدكتور أحمد شلبي، والجزء الأول، ط ١١، مكتبة النهضة المصرية ١٩٨٤ م.

(حرف النون)

- ٣١١- (نشأة التدوين التاريخي عند العرب)، للدكتور حسين نصار. مكتبة النهضة المصرية، د. ت.
- ٣١٢- (نقد الحديث في علم الرواية وعلم الدراية). دكتور: حسين الحاج حسن الطبعة الأولى مؤسسة الوفاء بيروت، ١٩٨٥ م.

(حرف الهاء)

- ٣١٣- (الهلبية في مصر بحث: في وسائل انتشارها وعوامل اضمحلالها من الإسكندر الأكبر إلى الفتح العربي). تأليف: سيرهارولد إدريس بل. طبع، ونشر: دار المعارف، د. ت. ترجمة: زكي على.

رابعاً - الرسائل الجامعية:

(١) رسائل الماجستير:

- ٣١٤- (الطبري ومنهجه في التاريخ). على بكر حسن. رسالة ماجستير بدار العلوم ١٩٨٤ م. إشراف: أ. د. إبراهيم أحمد العدوي.
- ٣١٥- (العلاقات بين مصر والإدارة الحكومية في عصر الولاة من الفتح الإسلامي إلى قيام الدولة الطولونية). حسن عبد الحميد جبر. رسالة ماجستير بدار العلوم ١٩٧٧ م. إشراف: أ. د. محمد حلمي محمد أحمد.

(٢) رسائل دكتوراه:

- ٣١٦- (حركة التعريب في مصر حتى القرن الرابع الهجرى). عبد العال محمد عبد العال الجبرى. رسالة دكتوراه بدار العلوم ١٩٨٧م. إشراف: أ.د. أحمد شلبى.
- ٣١٧- (الحركة العلمية في جامع عمرو بن العاص في القرنين: الأول، والثانى للهجرة) محمد جبر أبو سعدة. رسالة دكتوراه بكلية اللغة العربية-الأزهر ١٩٧٤م. إشراف: أ.د. أحمد مجاهد مصباح.
- ٣١٨- (الطبرى المفسر). السيد أحمد خليل. رسالة دكتوراه بآداب القاهرة ١٩٥٣م. إشراف: أمين الخولى.
- ٣١٩- (مدارس مصر الفقهية في ق ٣ هـ - دراسة فقهية مقارنة). نبيل محمد غنايم. رسالة دكتوراه بدار العلوم ١٩٧٧م. إشراف: عبد العظيم معانى.

خامساً - الدوريات:

- ٣٢٠- (التاريخ والمؤرخون)، بحث للدكتور حسين مؤنس. نشره في مجلة (عالم الفكر). المجلد الخامس، العدد الأول (أبريل - يونيه ١٩٧٤م).
- ٣٢١- (تيارات الثقافة في العصر الأموى)، للدكتور أحمد محمد الحوفى. مجلة المجلة - العدد ٨٢، أكتوبر ١٩٦٣م.
- ٣٢٢- (حكاية المحرم والأشهر الحرم)، مقال للدكتور على عبد الواحد وافى. نشره في صحيفة الأخبار القاهرية المصرية بجريدة الجمعة (٤ محرم ١٤٠٨هـ، الموافق ٢٨ أغسطس ١٩٨٧م).
- ٣٢٣- (حول نشأة المسيحية في مصر)، بحث للدكتور مصطفى العبادى. نشره في مجلة (المجلة) العدد رقم ٨١، في سبتمبر ١٩٦٣م.
- ٣٢٤- (رأى في المنهج النقدى للتاريخ)، مقال للدكتور جعفر آل ياسين. نشره في مجلة الأقلام البغدادية، الجزء السابع (٨ شوال ١٣٨٤هـ - آذار سنة ١٩٦٥م).
- ٣٢٥- (صناعة التاريخ)، بحث للدكتور محمد عواد حسين. نشره في مجلة عالم الفكر (المجلد الخامس)، العدد الأول (أبريل - يونيه ١٩٧٤م).
- ٣٢٦- (العروبة عند ابن تيمية)، مقال لجمال الدين الألوسى. نشره في مجلة الأقلام البغدادية، الجزء الثانى، السنة الأولى (جمادى الأول ١٣٨٤هـ - تشرين الأول ١٩٦٤م).
- ٣٢٧- (مصر والمصادر الأولى للتاريخ الأندلسى)، بحث للدكتور محمود على مكى (فيه نشر لجزء من كتاب عبد الملك بن حبيب الإلبيرى بعنوان: باب استفتاح الأندلس). نشره في صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمديرى، المجلد الخامس،

١٣٧٧هـ/١٩٥٧م.

٣٢٨- (مظاهر تأثير علم الحديث في علم التاريخ عند المسلمين)، بحث للدكتور بشار عواد معروف. نشره في (مجلة الأقلام البغدادية) الجزء الخامس السنة الأولى، شعبان ١٣٨٤هـ/كانون الثاني ١٩٦٥م.

٣٢٩- (مع الرعيل الأول)، مقال لمحلب الدين الخطيب. نشره في مجلة الأزهر. المجلد الخامس والعشرون، الجزء التاسع (رمضان ١٣٧٣هـ/ ١٩٥٤م).

٣٣٠- (مغازي رسول الله للواقدي)، بحث للدكتور العدوي. نشره في مجلة (تراث الإنسانية، المجلد الخامس). د.ت.

٣٣١- (موارد تاريخ الطبري)، بحث للدكتور جواد علي. نشره في مجلة المجمع العلمي العراقي، الجزء الأول - السنة الأولى (أيلول ١٩٥٠ م - ذو القعدة ١٣٦٩هـ).

٣٣٢- (نشأة التاريخ الإسلامي في الأندلس: عبد الملك بن حبيب أول مؤرخ أندلسي)، بحث للدكتور عبد الله محمد جمال الدين. نشره في (مجلة ندوة التاريخ الإسلامي بقسم التاريخ الإسلامي بدار العلوم)، المجلد الثالث (١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م).

سادساً - دوائر المعارف:

٣٣٣- (دائرة المعارف الإسلامية للمستشرقين، مترجمة إلى العربية): (مادة تاريخ). حررها: جب. يصدرها بالعربية عن الأصلين الإنجليزي، الفرنسي: إبراهيم زكي خورشيد، وعبد الحميد يونس ١٩٣٣م. (راجعها من قبل وزارة المعارف: د.محمد مهدي علام).

٣٣٤- (دائرة معارف الأعلامي)، أو ما يسمى بـ (مقتبس الأثر، ومجدد ما دثر). تأليف: محمد الحسين الأعلامي (ت ١٣٩٤هـ). ط ١، من مطبوعات مؤسسة الأعلامي للمطبوعات، ١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠م.

سابعاً - الموسوعات:

٣٣٥- (المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي)، للمستشرقين. نشره: ونسك. مكتبة: بريل في مدينة ليدن، ١٩٣٦م.

٣٣٦- (موسوعة أطراف الحديث النبوي الشريف). إعداد: أبو هاجر محمد السعيد بن بسيوني زغلول. ط ١- دار التراث للطباعة والنشر - بيروت. وكلاء التوزيع: دور الفكر، ودار الكتب العلمية (بيروت) ١٩٨٩م.

٣٣٧- (موسوعة تراجم الرجال) مخطوطة بيد الشيخ حامد إبراهيم صاحب (مكتبة المصطفى) بالدمرداش.

ثامناً - أحاديث إذاعية مهمة:

٣٣٨- حديث الأستاذ عبد السلام هارون (ت ١٩٨٨م) إلى برنامج (شخصيات إسلامية وراء الميكروفون) بإذاعة القرآن الكريم، تقديم: فوزى خليل بتاريخ ١٩٨٨/٧/٢م (وبه تصحيح لاسم كتاب البيان والتبيين).

تاسعاً - مراجع أجنبية:

دراسة بالفرنسية:

Zotenberg ; l'introduction de chronique de jean , eveque de Nikiou , Paris , 1883.

ودراستان بالألمانية:

Graf ; G'eschicnte der christlichen Arabischen literaturÛ Roma 1944.

Hofer and Kal Rahner ; Lexikon Fiir Theologie und KircheÛ Hannover , 1987.

فهرست محتويات الكتاب

* مقدمة	٣
* أولاً - مفهوم عنوان الكتاب	٣
* ثانياً - سبب اختيار الموضوع ، وأهميته	٣
* ثالثاً - تخطيط الكتاب ، وفلسفة تبويبه	٤
* كلمة عرفان لعلمائنا الأقدمين ، والمحدثين	١٠
الفصل التمهيدي: السياسة وتأثيرها في الحياة الثقافية المصرية حتى نهاية القرن الثاني الهجرى	
* مدخل	١٥
* أولاً - مصر في عصر الراشدين (٢٠-٤٠هـ)	١٦
* أحداث الفتح	١٦
* ولاية عمرو بن العاص على مصر	١٩
* ولاية عبد الله بن سعد على مصر	٢٠
* مشاركة مصر في أحداث الفتنة	٢٢
* الوضع الثقافى فى مصر فى عصر الراشدين	٢٥
* ثانياً - مصر في العصر الأموى (٤١-١٣٢هـ)	٢٧
* ولاية عتبة بن أبى سفيان على مصر	٢٧
* ولاية عقبة بن عامر الجهنى على مصر	٢٧
* ولاية مسلمة بن مخلد على مصر	٢٨
* ولاية سعيد بن يزيد الأزدي على مصر، واعتراض أهلها عليه	٢٨
* مصر تحت حكم عبد الله بن الزبير	٢٩
* مروان بن الحكم يعيد مصر إلى الأمويين	٢٩
* ولاية عبد العزيز بن مروان بن الحكم على مصر	٢٩
* عبد الله بن عبد الملك بن مروان وأحداث ولايته على مصر	٣٠
* قُرّة بن شريك والى مصر المظلوم	٣١

- * ولاية مصر في عهد الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز ٣٢
- * صاحب الخراج الذى أشعل نيران الثورة في مصر ٣٣
- * ولاية مصر المضطربة فى ظل خلافة آخر الخلفاء الأمويين ٣٤
- * الأوضاع الثقافية في مصر في العصر الأموى ٣٥
- * ارتباط الاستقرار السياسى والأمنى بالازدهار الفكرى والثقافى (عصر عمر بن عبد العزيز - عصر مروان بن محمد) ٣٥
- * والى المصرى الحرّ بن يوسف واضطراب الأحوال فى عهده ٣٦
- * واليان المصريان: مَسْلَمَة بن مُخَلَّد، وعبد العزيز بن مروان، وازدهار الفكر والثقافة في ولايتهما ٣٦
- * أبرز مجالات الثقافة في العصر الأموى في مصر ٣٧
- * أ- القراءات ٣٧
- * ب- التفسير ٣٧
- * ج- فى مجال الملاحم والقصص ٣٧
- * د- الحديث، والأخبار، والفقه ٣٧
- * هـ- الشُّعر ٣٧
- * ثالثاً - مصر في عصر العباسيين (١٣٢-٢٠٠هـ) ٣٨
- * دخول ولاية مصر تحت الحكم العباسى ٣٨
- * ولاية حميد بن قحطبة على مصر وتعاطفه مع العلويين ٣٨
- * ثورات العلويين وبعض الأمويين فى مصر فى عهد والى يزيد بن حاتم ٣٩
- * الاستقرار والأمن يسودان مصر فى عهد والى أبى صالح (يحيى بن داود) ... ٣٩
- * ثورات شعب مصر؛ احتجاجاً على فرض ضرائب جديدة، وإخماد العباسيين لها ٤٠
- * والى مصر على بن سليمان: حزمه، وإصلاحاته ٤١
- * والى المصرى موسى بن عيسى، وسماحه بإعادة بناء الكنائس ٤١
- * ثورات أهل الحوف: ظروفها، وأسبابها في عهد (إسحاق بن سليمان، والليث بن الفضل) ٤٢
- * مصر وموقفها من أحداث فتنة الأمين والمأمون ٤٣
- * موقف مصر من صراع المأمون مع عمه إبراهيم بن المهدي ٤٤
- * الحالة الثقافية العامة فى مصر فى ظل الخلافة العباسية (١٣٢-٢٠٠هـ) ٤٥

- * دور الخلافة العباسية وولاتها في مصر في زعزعة الاستقرار بها، ودرجة تأثير ذلك في حركة الفكر والثقافة ٤٥
- * عصر الوالى يحيى بن داود، وأثر الهدوء والاستقرار فى نشر العلم فى مصر .. ٤٧
- * أبرز نواحي الحركة العلمية فى مصر تحت الحكم العباسى ٤٧
- * أ- فى مجال القراءات، والتفسير ٤٧
- * ب- فى مجال الحديث والفقه ٤٧
- * ج- فى مجال التاريخ ٤٧
- * د- فى مجال الأدب ٤٧
- * تعقيب عام على الوضع السياسى والفكرى العام فى ذلك العصر ٤٧

الباب الأول

العلاقات الثقافية بين مصر والأقاليم العربية الأخرى فى القرنين الأولين الهجريين

- * مدخل ٥١
- * الفصل الأول: القراءات والتفسير ٥٣
- * أولاً - القراءات ٥٣
- * أولاً - الصحابة القراء فى مصر ٥٣
- * ١- عقبة بن عامر الجهنى ٥٣
- * ٢- عبد الله بن عمرو بن العاص ٥٤
- * ثانياً - التابعون القراء فى مصر ٥٥
- * ١- عبد الله بن مالك (أبو تميم الجيشانى المصرى) ٥٥
- * ٢- عبد الرحمن بن جبير المصرى ٥٦
- * ٣- جعثل بن هاعان المصرى ٥٦
- * العلاقة مع مدرسة مكة للقراءات ٥٦
- * ١- عبد الله بن عباس ٥٧
- * ٢- مجاهد بن جبر المكى ٥٧
- * ٣- عكرمة مولى ابن عباس ٥٧
- * العلاقة مع مدرسة المدينة للقراءات ٥٨
- * ١- عروة بن الزبير ٥٨
- * ٢- عبد الرحمن بن هرمز ٥٨

- * العلاقة مع مدرسة الشام فى القراءات ٥٩
- * قراءة نافع وأثرها فى مصر ٦٠
- * تلاميذ نافع من المصريين ٦٠
- * ١- الليث بن سعد ٦٠
- * ٢- معلى بن دحية المصرى ٦١
- * ٣- عبد الله بن وهب ٦١
- * تلاميذ نافع الذين شغلوا موقع الأستاذية فى مصر فى حياته ٦١
- * ١- عبد الرحمن بن ميسرة الحضرمى المصرى ٦٢
- * ٢- سقلاب بن شيبه المصرى ٦٢
- * قراءة ورش ٦٢
- * مدرسة ورش للقراءات ٦٣
- * ١- داود بن أبى طيبة ٦٣
- * ٢- عبد الصمد بن عبد الرحمن بن القاسم ٦٤
- * ٣- يوسف بن عمرو بن يسار المدنى ٦٤
- * سمات مدرسة القراءات فى مصر ٦٤
- * ١- شخصية القارئ المصرى ومكانته فى المجتمع ٦٤
- * ٢- المراحل التى مرت بها مدرسة القراءات فى مصر ٦٥
- * أ- مرحلة القراءة الحرة ٦٥
- * ب- مرحلة الاختيار ٦٥
- * ج- مرحلة الاستقلال ٦٥
- * ٣- علاقة مصر بالمدارس الأخرى ٦٥
- * ثانياً - التفسير ٦٦
- * أولاً - التفسير فى عهد الصحابة ٦٧
- * ١- تفاسير نبوية على هيئة روايات حديثة متفرقة رويت فى مناسبات معينة .. ٦٧
- * ٢- تفاسير ذاتية للصحابة ٦٨
- * ثانياً - التفسير فى عهد التابعين ٦٩
- * ١- عكرمة مولى ابن عباس ٦٩
- * ٢- مجاهد بن جبر المكى ٧٠
- * ثالثاً - مرحلة التصنيف ٧٠

- * ١- عطاء بن دينار الهذلي المصري ٧٠
- * علاقته بالمفسر سعيد بن جبير الكوفي ٧١
- * منهج سعيد بن جُبَيْر في التفسير ٧٢
- * ٢- عبد الله بن وهب المصري ٧٤
- * ملاحظات منهجية على تفسيره ٧٤
- * ٣- عبد الله بن صالح المصري ٧٦
- * مميزات تفسير عبد الله بن صالح المُسْتَقَى من ابن عباس ٧٨
- * رابعاً - السمات العامة لمدرسة التفسير في مصر ٧٩
- * الفصل الثاني: الحديث النبوي الشريف ٨١
- * أهمية دراسة الحديث النبوي الشريف ٨١
- * قضية تدوين الحديث النبوي الشريف ٨١
- * أهمية دراسة قضية تدوين الحديث الشريف ٨٢
- * مراحل تدوين الحديث النبوي الشريف خلال القرنين الأولين من الهجرة ٨٥
- * أولاً - مرحلة الكتابة الشخصية للأحاديث ٨٥
- * ثانياً - مرحلة تجميع الحديث ٨٦
- * جهود عمر بن عبد العزيز، وأبي بكر بن حزم ٨٦
- * جهود الزُّهْرِي في تجميع السنة النبوية ٨٩
- * ثالثاً - مرحلة تصنيف الحديث ٩٠
- * ١- عبد الملك بن عبد العزيز بن جُرَيْج ٩٠
- * ٢- مَعْمَر بن راشد ٩١
- * ٣- سعيد بن أبي عَرُوبَة ٩١
- * دور مالك بن أنس في هذه المرحلة ٩٢
- * المسانيد ٩٢
- * الوضع على الحديث النبوي الشريف ٩٣
- * متى ظهر الوضع على حديث الرسول؟ ٩٣
- * النتائج المترتبة على الوضع ٩٦
- * ١- في مرحلة كبار التابعين ٩٦
- * أ- سعيد بن المسيب ٩٦
- * ب- الحسن البصري ٩٧

- * ج- محمد بن سيرين الأنصارى البصرى ٩٧
- * الخلاصة ٩٧
- * ٢- فى مرحلة الزهرى ٩٧
- * ٣- فى مرحلة ما بعد الزهرى ٩٩
- * ملامح هذه المرحلة ٩٩
- * ١- فيما يتصل بالسند تمت الإنجازات الآتية ٩٩
- * أ- وضع شروط الراوى المحدث ٩٩
- * ب- رسوخ مصطلحات تحمل الأحاديث، ومعرفة دلالاتها بدقة ١٠٠
- * ج- استخدام عبارات جرح وتعديل الرواة ١٠٠
- * ٢- فيما يتصل بالمتن ١٠١
- * نماذج من اهتمام المحدثين بمتون الأحاديث ١٠٢
- * مدرسة الحديث فى مصر الإسلامية ١٠٣
- * جهود الصحابة فى مصر لنشر الحديث النبوى ١٠٣
- * ١- عبد الله بن عمرو بن العاص ١٠٤
- * كتابته الحديث النبوى الشريف ١٠٤
- * مصادره الحديثية ١٠٤
- * دور ابن عمرو فى مدرسة الحديث بمصر ١٠٥
- * أ- مروياته فى مصر ١٠٥
- * ب- تلاميذه الذين كتبوا عنه فى مصر ١٠٦
- * التواصل العلمى فى أسرته، وأثره فى مرويات ابن عمرو الحديثية لدى نقاد الحديث ١٠٦
- * محمد بن عبد الله بن عمرو ١٠٦
- * شُعَيْب بن محمد بن عبد الله بن عمرو ١٠٦
- * عمرو بن شعيب بن محمد بن عبد الله بن عمرو ١٠٧
- * المعارضون لهذا الإسناد ١٠٧
- * المتوقفون فى هذا الإسناد ١٠٨
- * مناقشة آراء المعارضين ١٠٩
- * الخلاصة ١١٠
- * نموذج من مرويات ابن عمرو الحديثية فى مصر ١١٠

- * أبو هريرة ١١٠
- * تعريف عام به ١١٠
- * دوره العلمى فى مصر الإسلامية ١١٠
- * نموذج من مرويات أبى هريرة فى مصر ١١١
- * مدرسة مصر فى الحديث بعد عصر الصحابة ١١٢
- * أبو قبيل ١١٢
- * تعريف عام به ١١٢
- * أقوال نقاد الحديث فيه ١١٣
- * تلاميذه ١١٤
- * ١- يحيى بن أيوب الغافقى المصرى ١١٤
- * ٢- ضمام بن إسماعيل المعافى المصرى ١١٤
- * نموذج من مروياته فى مصر ١١٤
- * يزيد بن أبى حبيب المصرى ١١٥
- * تعريف عام به ١١٥
- * آراء نقاد الحديث فيه ١١٥
- * خلاصة القول ١١٥
- * من مصادره الحديثية ١١٥
- * ١- من المصريين ١١٥
- * أ- الصحابى الجليل عبد الله بن الحارث بن جزء الزبىدى ١١٥
- * ب- أبو الخير مرثد بن عبد الله اليزنى المصرى ١١٦
- * ٢- أساتذته من غير المصريين ١١٦
- * تلاميذه ١١٧
- * أ- من المصريين ١١٧
- * ب- من غير المصريين ١١٧
- * ملاحظات على عدد من أساتيد يزيد المزعومين ١١٧
- * نموذج من مروياته فى مصر ١١٨
- * عبيد الله بن أبى جعفر ١١٩
- * تعريف عام به ١١٩
- * آراء علماء الجرح والتعديل فيه ١١٩

- * الخلاصة ١٢٠
- * أساتيدہ ١٢١
- * ١- من مصر ١٢١
- * ٢- من خارج مصر ١٢١
- * تلاميذه ١٢٢
- * ١- من مصر ١٢٢
- * ٢- من خارج مصر ١٢٢
- * نموذج من مروياته ١٢٢
- * عبد الله بن لهيعة المصري ١٢٣
- * تعريف عام به ١٢٣
- * منهج في دراسة ابن لهيعة محدثاً ١٢٣
- * آراء نقاد الحديث في ابن لهيعة ١٢٤
- * أولاً - الموثقون ١٢٤
- * ثانياً - الناقدون ١٢٥
- * ثالثاً - المتحفظون المتوقفون ١٢٧
- * المناقشة ١٣٠
- * ١- مناقشة آراء الناقدين ١٣٠
- * ٢- مناقشة آراء المتحفظين ١٣٣
- * الخلاصة ١٣٤
- * واجب المُحدِّثين المعاصرين تجاه دراسة ابن لهيعة ١٣٥
- * أساتيدہ ١٣٥
- * أ- من المصريين ١٣٦
- * ب- من غير المصريين ١٣٦
- * تلاميذه ١٣٦
- * أ- من أبرز تلاميذه المصريين ١٣٧
- * ب- من أبرز تلاميذه من غير المصريين ١٣٧
- * نموذج من مروياته في مصر ١٣٧
- * اللَّيْث بن سعد ١٣٧
- * تعريف عام به ١٣٧

- * آراء نقاد الحديث الموثقين له ١٣٨
- * ملحوظة ١٣٩
- * أساتيدہ ١٣٩
- * أ- من مصر ١٤٠
- * ب- من خارج مصر ١٤٠
- * تلاميذه ١٤١
- * من مصر ١٤١
- * من خارج مصر ١٤١
- * نموذج من مروياته في مصر ١٤٢
- * عبد الله بن وهب ١٤٢
- * تعريف عام به ١٤٢
- * آراء علماء الجرح والتعديل فيه ١٤٢
- * ملاحظات على ابن وهب مُحدثاً ١٤٣
- * مناقشة الملاحظات (الشبهات) ١٤٤
- * الخلاصة ١٤٥
- * أساتيدہ ١٤٦
- * أ- من المصريين ١٤٦
- * ب- من غير المصريين ١٤٦
- * تلاميذه ١٤٧
- * أ- من المصريين ١٤٧
- * ب- من غير المصريين ١٤٨
- * نموذج من مروياته في مصر ١٤٨
- * سمات مدرسة الحديث في مصر الإسلامية في القرنين الأولين من الهجرة ١٤٨
- * أولاً - فيما يتصل بكتابة الحديث النبوي الشريف في مصر ١٤٨
- * ثانياً- فيما يتصل بالمرحلة الثانية للتدوين الحديثي (مرحلة التجميع) ١٤٩
- * ثالثاً - فيما يتصل بالتصنيف الحديثي ١٥٠
- * أبو قبيل، ويزيد بن أبي حبيب والتصنيف الحديثي ١٥٠
- * ابن لهيعة وما نسب إليه في التصنيف الحديثي ١٥١
- * خطأ نسبة صحيفة أحاديث في هايدلبرج إلى ابن لهيعة ١٥١

- * أدلة وجود تصانيف حديثية لليث بن سعد ١٥٢
- * ابن وهب ومصنفاته الحديثية ١٥٢
- * التعريف بكتاب (الجامع في الحديث) لابن وهب ١٥٣
- * ملاحظات على ما نشر منه ١٥٤
- * تأثير مصنفات ابن وهب الحديثية فيمن بعده من العلماء ١٥٥
- * مصر وتأليف المسانيد الحديثية ١٥٥
- * رابعاً - فيما يتعلق بقضية الوضع على النبي في مصر ١٥٥
- * ١- الوضع على عبد الله بن لهيعة ١٥٦
- * ٢- الوضع على الليث بن سعد ١٥٦
- * ٣- الوضع على عبد الله بن وهب ١٥٨
- * خامساً - جهود مدرسة الحديث في مصر في مواجهة الوضع ١٥٨
- * أولاً - فيما يتصل بالإسناد ١٥٨
- * ١- التأكيد العملي على استخدام الأسانيد في الروايات الحديثية ١٥٨
- * ٢- رسوخ مصطلحات تحمل الحديث واستخدامها بدقة، ومعرفة مقياس قبول الحديث ١٥٩
- * ملاحظة حول تساهل بعض محدثي مصر في الرواية ١٦٢
- * ٣- نقد الرجال (الكلام على الرواة) ١٦٣
- * ثانياً - فيما يتصل بالمتن ١٦٣
- * سادساً، وأخيراً - التأثير والتأثر المتبادل بين مدرسة مصر والمدارس الأخرى في علم الحديث ١٦٥
- * صلة مصر الوثيقة بالمدارس الأخرى في مجال الحديث ١٦٥
- * ضرورة الرحلة لطلب الحديث ١٦٥
- * الرحلة إلى مصر لطلب الحديث في عصر الصحابة ١٦٦
- * ١- لسماع ما فات بعض الصحابة من أحاديث ١٦٦
- * ٢- للاستيثاق من بعض الأحاديث ١٦٦
- * الرحلة إلى مصر؛ طلباً للحديث بعد عصر الصحابة ١٦٧
- * الرحلة وعلاقات مدرسة مصر بالمدارس الأخرى في ضوءها ١٦٧
- * أولاً - العلاقات مع مدرسة الحجاز ١٦٧
- * نماذج من رحلات علماء المدينة إلى مصر ١٦٨

- * رحلات علماء مصر إلى الحجاز ١٦٨
- * ثانياً - العلاقة مع العراق ١٧٠
- * ثالثاً - العلاقة مع خراسان ١٧١
- * رابعاً - العلاقة مع الشام ١٧١
- * خامساً - العلاقة مع المغرب ١٧١
- * ملاحظات ١٧٢
- * خلاصة سمات مدرسة الحديث في مصر ١٧٣
- * الفصل الثالث: علم الفقه ١٧٤
- * تقديم ١٧٤
- * أولاً - الفقه في مصر في عهد الصحابة ١٧٤
- * ١- عبد الله بن عمرو بن العاص ١٧٤
- * من ملامح منهجه في الإفتاء ١٧٥
- * أ- اعتماده في فتاواه على السنة المطهرة ١٧٥
- * ب- التحرى والاستيثاق ١٧٥
- * ج- ذمّ الرأي ١٧٦
- * ٢- عتبة بن عامر الجهنى ١٧٦
- * تعريف عام به فقيهاً ١٧٦
- * أحاديث ثلاثة رواها في موضوعات فقهية في مصر ١٧٦
- * الحديث الأول ١٧٦
- * الحديث الثانى ١٧٧
- * الحديث الثالث والآخر ١٧٧
- * الفقه في مرحلة ما بعد الصحابة في مصر ١٧٨
- * أ- مرثد بن عبد الله اليزنى ١٧٨
- * ب- يزيد بن أبى حبيب ١٧٨
- * نماذج من فقه يزيد بن أبى حبيب ١٧٩
- * أولاً - فى فقه الصلاة ١٧٩
- * ثانياً - فى فقه الزكاة، وتوزيع الغنائم ١٧٩
- * ثالثاً - فى مجال الأحوال الشخصية ١٨٠
- * ج- عبيد الله بن أبى جعفر ١٨٠

- * د- جعفر بن ربيعة بن شرحبيل بن حسنة الكندي المصري ١٨٠
- * ه- عبد الله بن لهيعة ١٨١
- * تعريف عام به فقيهاً ١٨١
- * نماذج فقهية لابن لهيعة ١٨١
- * و- الليث بن سعد ١٨٣
- * تعريف عام به فقيهاً ١٨٣
- * أولاً - الليث فقيهاً داخل مصر ١٨٣
- * ثانياً - علاقاته خارج مصر ١٨٣
- * ١- رحلاته (إفادته من المدينة وفقهائها) ١٨٣
- * ٢- مناظراته ١٨٥
- * مكاتباته (خاصة مع مالك) ١٨٥
- * أى المذاهب الفقهية كان الليث يتبع؟ ١٨٨
- * حقيقة صلته بكل من: أبى حنيفة، ومالك ١٨٨
- * تصانيف الليث الفقهية، وصلة ذلك بضيايع مذهبه ١٨٩
- * أسباب ضيايع مذهبه الفقهى ١٩١
- * ز- عبد الرحمن بن القاسم ١٩٢
- * تعريف عام به ١٩٢
- * جهاده فى طلب العلم ١٩٢
- * ١- فى مصر ١٩٢
- * ٢- فى خارج مصر ١٩٣
- * إنجازاه العلمى (فتاواه، ومصنفاته) ١٩٣
- * مكانته بين الفقهاء ١٩٤
- * ح- عبد الله بن وهب ١٩٥
- * تعريف به وبجهاده العلمى فى مصر وخارجها ١٩٥
- * فتاوى ابن وهب، وتصانيفه الفقهية ١٩٧
- * سمات مدرسة مصر الفقهية فى القرنين الأول، والثانى الهجريين ١٩٩
- * الخلاصة ٢٠٢
- * الفصل الرابع والأخير: اللغة والأدب ٢٠٤
- * أولاً- اللغة فى مصر فى القرنين الأول، والثانى الهجريين ٢٠٢

- * الصلات اللغوية القديمة بين العرب والمصريين ٢٠٤
- * الاختلاط بين العرب والمسلمين، والقبط المصريين قبل الفتح ٢٠٥
- * العوامل التي تتحكم في الصراع بين اللغات ٢٠٦
- * ١- عامل سياسى اقتصادى ٢٠٦
- * ٢- عامل دينى ٢٠٦
- * ٣- عامل التفوق اللغوى ٢٠٦
- * مراحل الصراع اللغوى بين العربية والقبطية ٢٠٧
- * المرحلة الأولى - المناوشة ٢٠٧
- * المرحلة الثانية - مرحلة التقدم ٢٠٨
- * ملاحظات على اللغة فى مصر فى القرنين الأولين من الهجرة ٢٠٨
- * ثانياً - الأدب فى مصر فى القرنين الأول، والثانى الهجريين ٢١٤
- * أولاً - إسهام المسلمين فى الأدب المصرى ٢١٤
- * ١- فى النثر ٢١٤
- * أ- نموذج من الرسائل ٢١٥
- * ب- الخطب ٢١٦
- * ج- الوصايا ٢١٧
- * ثانياً - هل كان للأقباط دور فى فن النثر فى مصر؟ ٢١٨
- * ٢- فى الشعر ٢١٨
- * حول قلة الشعر فى مصر فى القرن الأول الهجرى ٢١٩
- * أولاً - شعراء مصر فى القرن الأول الهجرى ٢١٩
- * ١- شعراء مستقرون ٢١٩
- * ٢- شعراء وافدون ٢٢١
- * ثانياً - شعراء مصر فى القرن الثانى الهجرى ٢٢٢
- * ١- شعراء مستقرون ٢٢٢
- * ٢- شعراء وافدون ٢٢٤
- * ثالثاً - قضية الشعر لدى الأقباط فى مصر ٢٢٤
- * رابعاً - سمات الأدب المصرى فى القرنين الأول، والثانى الهجريين ٢٢٥
- * خاتمة ٢٢٦

الباب الثانى

التاريخ نشأته - عوامل تدوينه - مدارسه في الأقاليم الأخرى

- * مدخل ٢٢٩
- * الفصل الأول: مفهوم التاريخ، وعوامل، ومراحل تدوينه ٢٣٠
- * أولاً - معنى لفظه التاريخ ٢٣٠
- * أ- المعنى اللغوى للفظه التاريخ ٢٣٠
- * ب- لفظه (التاريخ) بين العربية والعجمة ٢٣٠
- * ج- المعنى الاصطلاحى للفظه (التاريخ) ٢٣١
- * د- بين مصطلحى: (التاريخ) و(التأريخ) ٢٣٢
- * ثانياً - متى وضع التقويم الهجرى في الإسلام؟ ٢٣٢
- * ثالثاً - هل كان للعرب دور فى تدوين تاريخهم قبل الإسلام؟ ٢٣٣
- * رابعاً - ما هى الدوافع والعوامل المختلفة التى دفعت المسلمين إلى تدوين تاريخهم الإسلامى؟ ٢٣٤
- * ١- عوامل تتصل بطبيعة الإسلام وشخصيته التاريخية ٢٣٤
- * ٢- عوامل ذاتية فطرية فكرية ٢٣٥
- * ٣- عوامل تنظيمية اجتماعية ٢٣٥
- * ٤- عوامل مساعدة ٢٣٦
- * ١- وضع التقويم الهجرى ٢٣٦
- * ٢- ظهور الورق ٢٣٦
- * خامساً - مراحل التدوين التاريخى في القرنين الأول، والثانى الهجريين ٢٣٦
- * سادساً-الصلات العامة بين تاريخ عرب الجاهلية وتاريخ الإسلام ٢٣٧
- * أ- فى المادة التاريخية القديمة ٢٣٨
- * ب- فى الأنساب ٢٣٨
- * الفصل الثانى: مدرسة الحجاز التاريخية ٢٤٠
- * الاهتمام بتدوين السيرة والمغازى النبوية في عصر الصحابة ٢٤١
- * مدرسة الحجاز فى عصر ما بعد الصحابة ٢٤١
- * أ- أبان بن عثمان بن عفان ٢٤٢
- * ١- علومه ومعارفه ٢٤٢
- * ٢- مناصبه ومشاركته فى حركة المجتمع ٢٤٢

- * ٣- دوره فى علم التاريخ ٢٤٢
- * الخلاصة ٢٤٣
- * ب- عاصم بن عمر بن قتادة بن النعمان الأنصارى المدنى ٢٤٣
- * التعريف به مؤرخاً للسيرة ٢٤٣
- * منهجه فى ذلك ٢٤٤
- * ج- شَرْحِيل بن سعد ٢٤٤
- * التعريف به مؤرخاً للمغازى النبوية ٢٤٤
- * إسهامه ومنهجه العام ٢٤٥
- * د- عبد الله بن أبى بكر بن محمد بن عمرو بن حَزْم ٢٤٥
- * التعريف به مؤرخاً للمغازى النبوية ٢٤٥
- * منهجه العام فى ذلك ٢٤٦
- * هـ- موسى بن عقبة ٢٤٦
- * أهميته ومكانته فى عالم مغازى رسول الله ٢٤٧
- * حول كتاب موسى بن عقبة ٢٤٧
- * أ- مصادره ٢٤٧
- * ب- طبيعة كتابه وما تبقى منه ٢٤٨
- * و- الواقدى ٢٤٩
- * ترجمة سريعة له ٢٤٩
- * مصادره ومصنفاته التاريخية ٢٤٩
- * منهجه التاريخى العام ٢٥٠
- * السمات العامة لمدرسة الحجاز التاريخية ٢٥٢
- * الفصل الثالث، والأخير: المدارس التاريخية فى العراق والشام واليمن ٢٥٤
- * مدرسة العراق التاريخية ٢٥٤
- * أ- أبو عمرو الشعبى ٢٥٤
- * تعريف قصير به ٢٥٤
- * نبذة حول كتابه فى التاريخ ٢٥٥
- * ب- سليمان بن طرخان التيمى ٢٥٥
- * تعريف عام به ٢٥٥
- * كتابه فى المغازى وسماته العامة ٢٥٥

- * ج- لوط بن يحيى ٢٥٦
- * كتاباته ومنهجه التاريخى العام ٢٥٦
- * د- سيف بن عمر التميمى ٢٥٧
- * تعريف موجز به ٢٥٧
- * مؤلفاته التاريخية ومنهجه العام ٢٥٧
- * السمات العامة لمدرسة العراق التاريخية ٢٥٩
- * مدرسة الشام التاريخية ٢٦٠
- * دور الصحابة والتابعين فيها ٢٦٠
- * عونان بن الحكم الكلبى المؤرخ الشامى ٢٦١
- * الأوزاعى صاحب السير والمغازى ٢٦١
- * إبراهيم بن محمد بن الحارث (أبو إسحاق الفزارى) ٢٦٢
- * تعريف به، وبأساتيدته، وتلاميذه ٢٦٢
- * مكانته فى عالم السُّير ٢٦٢
- * السمات العامة لمدرسة الشام التاريخية ٢٦٢
- * مدرسة اليمن التاريخية ٢٦٤
- * أ- كعب الأحبار ٢٦٤
- * ب- عبد الله بن سلام بن الحارث ٢٦٥
- * ج- وهب بن منبه ٢٦٥
- * تعريف عام به ٢٦٥
- * تأليفه التاريخية ٢٦٥
- * منهجه فى كتبه التاريخية ٢٦٦
- * د- معمر بن راشد ٢٦٦
- * تعريف عام به ٢٦٦
- * علومه وثقافته ٢٦٧
- * مؤلفاته التاريخية ٢٦٨
- * الخلاصة ٢٦٨
- * سمات مدرسة اليمن التاريخية ٢٦٨

الباب الثالث مدرسة مصر التاريخية
فى القرن الأول الهجرى (مرحلة التأسيس والبناء)

- * تقديم ٢٧٣
- * الفصل الأول: عبد الله بن عمرو، وأبو قبيل ٢٧٤
- * أولاً - عبد الله بن عمرو بن العاص ٢٧٤
- * ١- نسبه وأسرته ٢٧٤
- * ٢- حياته ٢٧٥
- * الخلاصة ٢٧٧
- * ٣- جهاده ومشاركته فى الأحداث السياسية فى عصره ٢٧٨
- * ٤- مناصبه ٢٨٠
- * الخلاصة ٢٨٢
- * ٥- صفاته (الخلقية، والخلقية، والعقلية) ٢٨٢
- * ٦- وفاته ٢٨٥
- * ٧- آثاره التاريخية ٢٨٦
- * أحداث ما قبل الإسلام ٢٨٧
- * أحداث السيرة ٢٨٧
- * فى تاريخ الراشدين ٢٨٨
- * ٨- الملامح العامة للمنهج التاريخى لعبد الله بن عمرو بن العاص ٢٨٩
- * ثانياً - أبو قبيل ٢٩٢
- * ١- حياته ٢٩٣
- * ٢- عقيدته، وصلاحه، وأخلاقه ٢٩٤
- * ٣- وفاته ٢٩٥
- * ماذا يمثل أبو قبيل فى المدرسة المصرية؟ ٢٩٥
- * ٤- نماذج من آثاره التاريخية ٢٩٥
- * أخبار تاريخية قديمة ٢٩٦
- * ملاحم وفتن، وتنبؤات ٢٩٦
- * أخبار عن أحداث مصر بعد فتحها ٢٩٧
- * الملامح العامة لمنهج أبى قبيل التاريخى ٢٩٧
- * الفصل الثانى، والأخير: (يزيد بن أبى حبيب، وابن أبى جعفر) ٣٠٠

- * أولاً - يزيد بن أبي حبيب ٣٠٠
- * ١- التعريف به وبأسرته ٣٠٠
- * ٢- صفاته (الخلقية، والنفسية، والخلقية) ٣٠١
- * ٣- آثاره التاريخية ٣٠٣
- * حول مصنف يزيد التاريخي ٣٠٤
- * نماذج من مروياته التاريخية ٣٠٤
- * أولاً - في تاريخ ما قبل الإسلام ٣٠٤
- * ثانياً - السيرة ٣٠٤
- * ثالثاً - في تاريخ الصحابة والتابعين ٣٠٦
- * رابعاً - في فتوح العراق والشام في عصر الراشدين ٣٠٧
- * خامساً - تاريخ مصر وفتوحها ٣٠٨
- * أ- تاريخ مصر القديم ٣٠٨
- * ب- أحداث فتوح مصر ٣٠٨
- * ج- هل فتحت صلحاً أو عنوة؟ ٣٠٨
- * د- العلاقة بين ولاية مصر ودار الخلافة ٣٠٩
- * هـ- خطط مصر ٣١٠
- * و- فتوح إفريقية والنوبة ٣١٠
- * ٤- الملامح العامة لمنهج يزيد بن أبي حبيب التاريخي ٣١١
- * ثانياً - (عبيد الله بن أبي جعفر) ٣١٨
- * ١- حياته ٣١٨
- * ٢- صفاته ٣١٩
- * ٣- آثاره التاريخية ٣٢٠
- * مروياته في تاريخ مصر ٣٢٠
- * مروياته في أحداث الفتنة وموقف الصحابة منها ٣٢١
- * ٤- الملامح العامة لمنهج ابن أبي جعفر التاريخي ٣٢١

الباب الرابع

المدرسة المصرية التاريخية في القرن الثاني الهجري (مرحلة الانطلاق)

- * الفصل الأول: (المؤرخ المصري عبد الله بن لهيعة الحضرمي) ٣٢٥

- * ١- الاسم، والكنية، واللقب ٣٢٥
- * ٢- حياته، وأسرته ٣٢٦
- * ٣- مرض ابن لهيعة، ووفاته ٣٢٨
- * ٤- النابهون من أسرة ابن لهيعة بعده ٣٢٩
- * ٥- آثاره التاريخية ٣٣٠
- * أولاً - فى تاريخ ما قبل الإسلام ٣٣٠
- * ثانياً - تاريخ السيرة والمغازى النبوية ٣٣١
- * ثالثاً - فى تاريخ الراشدين ٣٣٤
- * رابعاً - فى تاريخ مصر ٣٣٥
- * أ- تاريخها القديم ٣٣٥
- * ب- فتوح مصر وبعض أحداثها ٣٣٦
- * ج- خطط مصر ٣٣٧
- * د- التنظيمات المالية والإدارية ٣٣٨
- * هـ- تاريخ القضاة فى مصر ٣٣٨
- * و- فتوح إفريقية ٣٣٩
- * ز- فتوح النوبة ٣٤٠
- * ٦- الملامح العامة لمنهج عبد الله بن لهيعة التاريخى ٣٤١
- * الخلاصة ٣٤٩
- * الفصل الثانى: (المؤرخ المصرى الليث بن سعد الفهمى) ٣٥٠
- * ١- نسبه وأصله ٣٥٠
- * ٢- من مولده حتى الوفاة ٣٥٢
- * ٣- صفاته (المادية، والعقلية، والخلقية، والنفسية) ٣٥٣
- * مكانته الاجتماعية ٣٦٠
- * حول مؤلفات الليث التاريخية ٣٦٠
- * آثار الليث التاريخية ٣٦٠
- * أولاً - فى تاريخ ما قبل الإسلام ٣٦٢
- * ثانياً - فى السيرة ٣٦٣
- * ثالثاً - فى تاريخ الراشدين ٣٦٦
- * رابعاً - الأمويون ٣٦٨

٣٧٠	* خامساً - تاريخ مصر
٣٧١	* أ- تاريخها القديم
٣٧١	* ب- أحداث فتوح مصر وتاريخها
٣٧٣	* ج- خطط مصر
٣٧٣	* د- التنظيمات المالية والإدارية
٣٧٤	* هـ- تاريخ بعض الصحابة والولاة
٣٧٦	* و- تاريخ فتح مصر لإفريقية والمغرب والأندلس
٣٧٨	* الملامح العامة لمنهج الليث بن سعد التاريخي
٣٨٨	* الفصل الثالث والأخير: عبد الله بن وهب الفهرى
٣٨٨	* ١- الاسم والنسب
٣٨٩	* ٢- حياته
٣٩١	* ٣- صفاته (النفسية، والخلقية)
٣٩٣	* حول مصنفاته التاريخية
٣٩٣	* ٤- نماذج من آثاره التاريخية
٣٩٥	* أولاً - تاريخ ما قبل الإسلام
٣٩٦	* ثانياً - فى السيرة
٣٠٤	* ثالثاً - فى تاريخ الراشدين
٤٠٣	* رابعاً - بعض تواريخ الصحابة والتابعين
٤٠٣	* خامساً - الأمويون
٤٠٤	* سادساً - فى تاريخ مصر
٤٠٤	* أ- تاريخها القديم
٤٠٤	* ب- فتوح مصر وأحداثها
٤٠٦	* ج- الخطط والتنظيم المالى والإدارى فى مصر
٤٠٧	* د- فتوح مصر فى إفريقية
٤٠٧	* الملامح العامة لمنهج ابن وهب التاريخي

الباب الخامس

دور مؤرخى القبط فى كتابة تاريخ مصر

٤١٣	* تقديم
	* الفصل الأول: الظروف السياسية والدينية فى مصر وأثرها فى الأوضاع
٤١٥	الثقافية قبل الإسلام

- * ١- الأحوال السياسية والصراعات الدينية ٤١٥
- * الخلاصة ٤١٩
- * ٢- أثر الأحوال السياسية والدينية فى الوضع الثقافى فى مصر قبل الإسلام .. ٤٢٠
- * الفصل الثانى : (يوحنا النقيوسى : حياته ، وكتابه) ٤٢٤
- * ١- حول مولده ، ووفاته ٤٢٤
- * ٢- موطنه ٤٢٥
- * ٣- مناصبه ٤٢٧
- * ٤- صفاته ٤٣٠
- * أ- تواضعه وذكاءه ٤٣٠
- * ب- ثقافته ٤٣٠
- * ج- شخصيته بين الروحانية المسرفة ، والتعصب البغيض ٤٣٠
- * د- نظرتة إلى الحياة الدنيا ، وسنن الله الكونية ٤٣٢
- * التعريف بكتاب يوحنا ٤٣٣
- * ١- توقيت تأليفه ، ولغته ٤٣٣
- * ٢- أهمية الكتاب ٤٣٦
- * ٣- المراحل التى مر بها الكتاب فى سبيل نشره بين الناس ٤٣٧
- * ٤- موضوعات الكتاب ٤٣٨
- * أ- الاستفتاح والتقديم ٤٣٨
- * ب- تاريخ مصر القديم حتى ميلاد المسيح ٤٣٨
- * ج- تاريخ المسيحية فى مصر حتى الفتح الإسلامى ٤٣٩
- * د- وصف فتح مصر الإسلامى ٤٣٩
- * الفصل الثالث : منهج يوحنا النقيوسى فى الكتابة التاريخية ٤٤١
- * تقديم ٤٤١
- * الملامح المنهجية فى كتاب يوحنا ٤٤١
- * ١- المنهجية فى التقديم ٤٤٢
- * ٢- حسن تقسيم الكتاب ٤٤٢
- * ٣- مصادره ٤٤٢
- * ٤- البناء العام للرواية التاريخية فى كتابه ٤٤٤
- * ٥- طرق العرض التاريخى وأساليبه ٤٤٨

- * ٦- الجمع بين الحوادث والتراجم ٤٥٠
- * ٧- المبالغة في وصف العقوبات، والتوسع في استخدام الأساطير والنبوءات ... ٤٥١
- * ٨- معلومات جديدة أضافها يوحنا في تاريخه ٤٥٣
- * ٩- الاهتمام بالإحصاء واستخدام الوثائق ٤٥٤
- * ١٠- الحس الزمني والمكاني ٤٥٤
- * ١١- بعض الأخطاء التاريخية ٤٥٦
- * ١٢- مدى القدرة على تفسير وتعليل الأحداث ٤٥٧
- * ١- تعليقات قدرية دينية ٤٥٧
- * ٢- تعليقات منطقية عقلية ٤٥٨
- * ٣- قدرته على الربط بين الأحداث المتناظرة ٤٥٩
- * ١٣- تحيزه وتعصبه وبعده عن الإنصاف ٤٦٠
- * الفصل الرابع والأخير: الموازنة بين النقيوسى والمؤرخين المسلمين في مصر ٤٦٦
- * أ- قلة عدد المؤرخين الأقباط في تلك الفترة ٤٦٦
- * ب- من حيث المصادر المعتمدة ٤٦٦
- * ج- من حيث الموضوعات ٤٦٧
- * د- استخدام التوقيت ٤٦٧
- * هـ- من حيث التأثير والتأثر ٤٦٧
- * و- من حيث غرض التاريخ ٤٦٨
- * ز- مدى الحياد والنزاهة في عرض الحقائق التاريخية ٤٦٨
- * ح- مدى القدرة على تسجيل الصراعات الداخلية ٤٦٩
- * ط- مدى النجاح في كتابة التاريخ المعاصر ٤٦٩

الباب السادس والأخير

الموازنة بين مدرسة التاريخ المصرية والمدارس التاريخية الأخرى

- * أولاً - من حيث النشأة والموضوعات ذات الأهمية ٤٧٣
- * ثانياً - من حيث العلاقات المتبادلة بين مدرسة التاريخ المصرية والمدارس الأخرى ٤٧٤
- * ثالثاً، وأخيراً - من حيث الخطوط العامة لعلاقة التاريخ بغيره من العلوم ٤٧٧
- * ١- علاقة التاريخ العامة بالعلوم الأخرى ٤٧٧
- * ٢- علاقة التاريخ الخاصة بالعلوم الأخرى ٤٧٩

- * أ- علاقة التاريخ بالتفسير ٤٧٩
- * ب- علاقة التاريخ بالفقه ٤٨١
- * ج- علاقة التاريخ بالحديث (من حيث النشأة، والموضوع، والمنهج، والأسانيد، وقواعد النقد النظرى والتطبيقى) ٤٨٣
- * القصاص فى الدولة الإسلامية ٤٩٠
- * أ- أثر القصص فى التاريخ ٤٩٠
- * ب- القصص والقصاص فى مصر ٤٩٠
- * ١- سليم بن عتر ٤٩٢
- * ٢- عبد الرحمن بن حجية الخولانى ٤٩٢
- * ٣- موسى بن وردان ٤٩٣
- * ٤- خير بن نعيم الحضرمى ٤٩٣
- * ج- القصاص الوافدون إلى مصر ٤٩٤
- * د- أثر حركة القص فى التاريخ فى مصر ٤٩٤
- * هـ - خصائص حركة القص فى مصر (قصص الخاصة السياسى - قصص العامة الوعظى) ٤٩٦
- * و- نماذج تطبيقية لحدود تطبيق قواعد النقد الحديثى على مرويات التاريخ ٤٩٩
- * تقديم ٤٩٩
- * ١- محمد بن إسحاق ٤٩٩
- * ٢- ابن لهيعة ٥٠٠
- * ٣- خليفة بن خياط ٥٠١
- * مكانة التاريخ بين العلوم فى ق ١-٢ هـ ٥٠٢
- * أ- من حيث النظرة إليه، وإلى المشتغلين به ٥٠٢
- * الخلاصة ٥٠٣
- * ب- من حيث الغرض، والفائدة، والتراث التاريخى الموجود ٥٠٤
- * ج- من حيث قدرة المؤرخين على كتابة التاريخ المعاصر ٥٠٦
- * الخاتمة ٥١٣
- * ملاحق الكتاب ٥٢١
- * ملحق رقم ١ : شجرة نسب عبد الله بن عمرو ٥٢٣
- * ملحق رقم ٢ : شجرة نسب آل أبى بكر بن حزم ٥٢٤

- * ملحق رقم ٣ : شجرة نسب المؤرخ عبد الله بن لهيعة ٥٢٥
- * ملحق رقم ٤ : كتاب الليث بن سعد إلى والى الثغور بشأن أهل قبرص ٥٢٦
- * ملحق رقم ٥ : نص رسالة الليث بن سعد إلى مالك بن أنس ٥٢٧
- * ملحق رقم ٦ : خريطة مراكز الحياة الثقافية في الدولة الإسلامية في ق ١ -
٥٣٢ هـ ٥٣٢
- * منهج في عرض المصادر والمراجع ٥٣٣
- * قوائم المصادر والمراجع ٥٣٥
- * فهرست المحتويات ٥٦٩